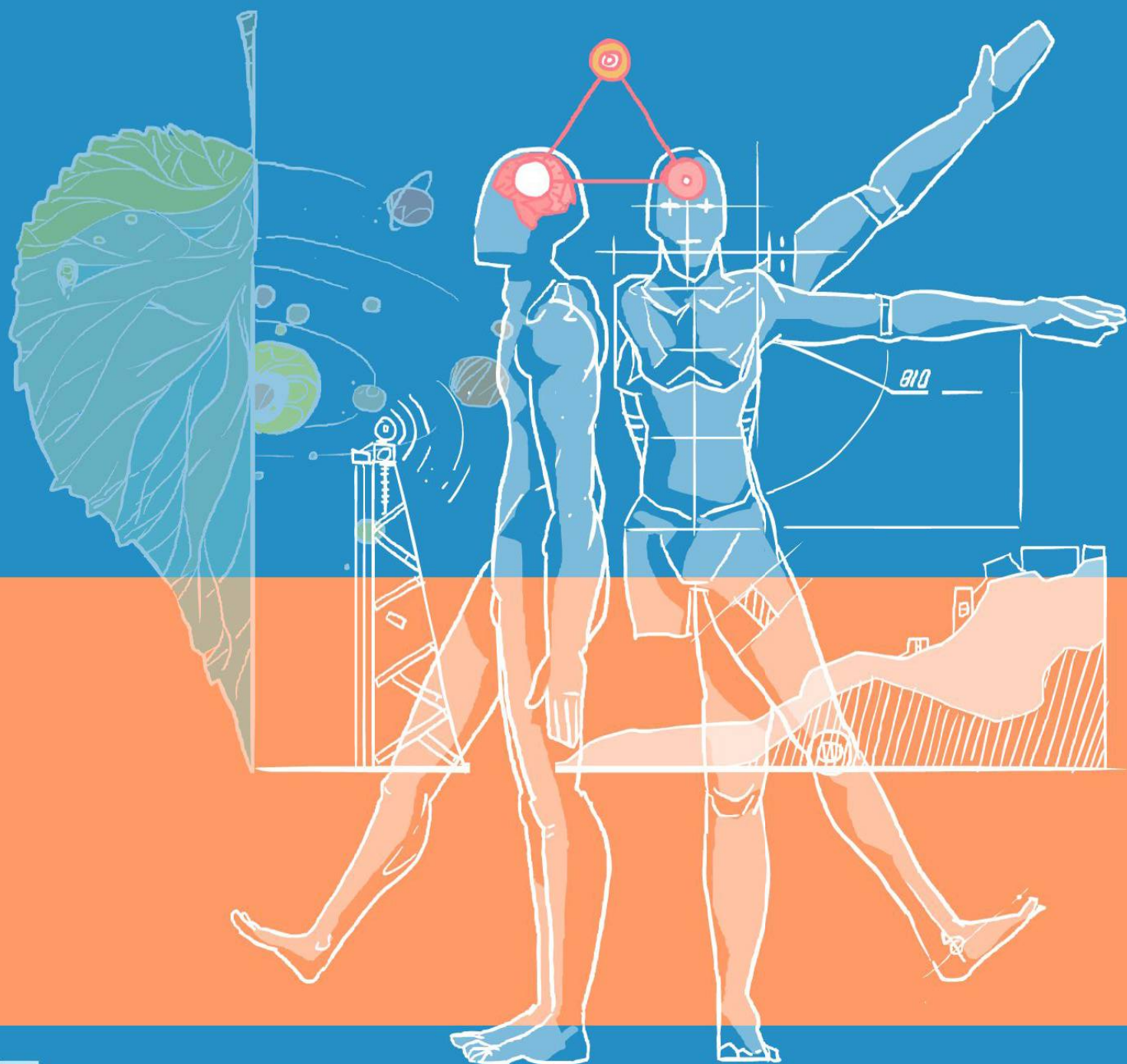


ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ И ДИСТАНЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ВОРОНЕЖСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Электронное обучение
и дистанционные образовательные
технологии в Воронежском
государственном университете

2016

Оглавление

1. Общие положения	3
2. Телекоммуникационная инфраструктура ВГУ для реализации электронного обучения	6
3. Электронная информационно-образовательная среда университета. Образовательный портал «Электронный университет ВГУ»	7
4. Почему Moodle?.....	8
5. Персонализированный доступ к электронной информационно-образовательной среде через личные кабинеты пользователей	10
6. Интеграция портала «Электронный университет ВГУ» с информационными системами управления контингентом студентов учебным процессом и кадрами..	14
7. Место электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе	17
8. Уровни реализации электронных учебно-методических комплексов (электронных курсов)	19
9. Электронные курсы образовательного портала «Электронный университет ВГУ»	23
10. Средства портала для формирования содержательных и интерактивных элементов электронного курса	25
11. Электронные журналы оценок в курсах	34
12. Открытые курсы портала «Электронный университет ВГУ».....	35
13. Участие в международных проектах Tempus	37
14. Дистанционные подготовительные курсы ВГУ	45
15. Дистанционный курс по электронному обучению	46
16. Сервисы портала для загрузки, размещения и публикации в сети документов, сопровождающих учебный процесс (ФГОС, ООП, УП, РП, ВКР)	47
17. Сервис портала для загрузки и размещения выпускных квалификационных работ и их автоматизированной проверки в системе Антиплагиат	51
18. Система сбора статистики и рейтингования курсов по их наполнению и активности использования.....	52
19. Техническая и методическая поддержка пользователей портала.....	54

1. Общие положения

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии

Под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Требования Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) к электронной информационно-образовательной среде вуза

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее – сеть Интернет), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда вуза должна обеспечивать:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;



- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

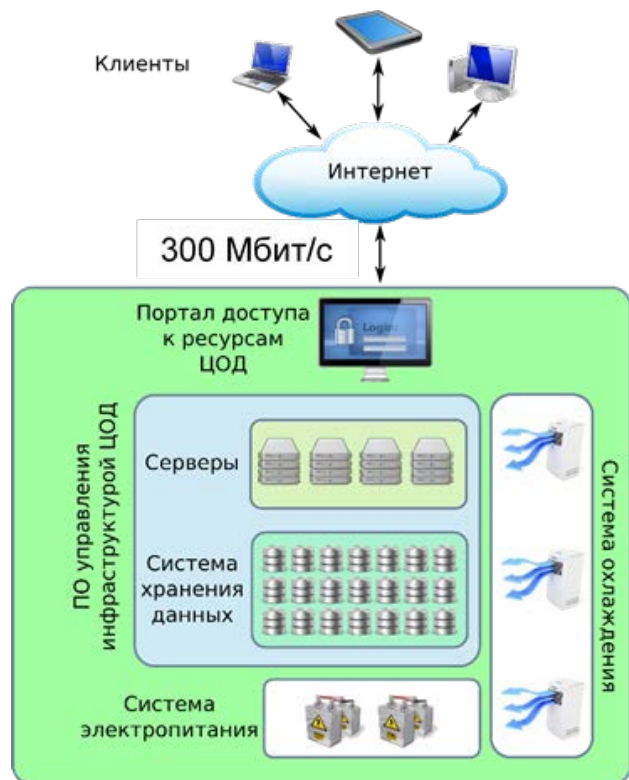
Локальные нормативные акты университета, регламентирующие использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. П ВГУ 2.0.22-2016 Положение об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета (http://www.tqm.vsu.ru/index.php?id=112&doc=docu_6216).
2. П ВГУ 2.0.10-2015 Положение об электронных учебно-методических комплексах ВГУ (http://www.tqm.vsu.ru/index.php?id=112&doc=docu_6030).
3. П ВГУ 0.0.19-2015 Положение о признании электронных образовательных ресурсов и электронных учебно-методических комплексов в качестве учебно-методического труда ВГУ (http://www.tqm.vsu.ru/index.php?id=112&doc=docu_6029).
4. П ВГУ 2.0.20-2016 Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных образовательных программ (http://www.tqm.vsu.ru/index.php?id=112&doc=docu_5974).
5. П ВГУ 2.0.19-2015 Положение об электронном портфолио обучающихся Воронежского государственного университета (http://www.tqm.vsu.ru/index.php?id=112&doc=docu_5404)



<p>www.vsu.ru П ВГУ 2.0.22 – 2016</p> <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «ВГУ»)</p> <p>ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА</p>	<p>vsu.ru П ВГУ 2.0.10-2015</p> <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «ВГУ»)</p> <p>ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСАХ ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА</p>
<p>www.vsu.ru П ВГУ 2.0.19 – 2015</p> <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «ВГУ»)</p> <p>РАЗР ОТВЕ Е.Е. Ч ИСПО десяте А.П. Т УТВЕ ВВЕД ВВОД СРОК</p> <p>П ВГУ 2.0.19 – 2015</p> <p>УТВЕРЖДАЮ ректор ВГУ А.А. Ендовицкий 02.11.2015</p> <p>ПОЛОЖЕНИЕ</p>	<p>НО – Центром электронных образовательных технологий управления ации и компьютерных технологий</p> <p>ННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ – директор Центра электронных ых технологий А.П. Толстобров</p> <p>решением Ученого совета ВГУ протокол от 22.12.2015 № 11</p> <p>ДЕЙСТВИЕ приказом ректора от 23.12.2015 № 0997</p> <p>ВЗАМЕН П ВГУ 2.0.10-2013</p> <p>СМОТРА декабрь 2020 г.</p>
<p>www.vsu.ru П ВГУ 0.0.19-2015</p> <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «ВГУ»)</p> <p>ПОЛОЖЕНИЕ О ПРИЗНАНИИ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ И ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ В КАЧЕСТВЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ТРУДА ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА</p> <p>РАЗРАБОТАНО – Центром электронных образовательных технологий управления информатизации и компьютерных технологий</p> <p>ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ – директор Центра электронных образовательных технологий А.П. Толстобров</p> <p>УТВЕРЖДЕН решением Ученого совета ВГУ протокол от 22.12.2015 г. № 11</p> <p>ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ приказом ректора от 23.12.2015 г. №0997</p> <p>ВВОДИТСЯ ВЗАМЕН П ВГУ 0.0.19-2013</p> <p>СРОК ПЕРЕСМОТРА февраль 2020 г.</p>	<p>www.vsu.ru П ВГУ 2.0.20 – 2016</p> <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «ВГУ»)</p> <p>ПОЛОЖЕНИЕ О ПРИМЕНЕНИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ</p> <p>РАЗРАБОТАНО – Управлением по регламентации образовательной деятельности</p> <p>ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ – Первый проректор – проректор по учебной работе Е.Е. Чуландина</p> <p>ИСПОЛНИТЕЛИ – начальник Управления по регламентации образовательной деятельности И.Е. Воронина; директор Центра электронных образовательных технологий А.П. Толстобров</p> <p>УТВЕРЖДЕНО решением Ученого совета ВГУ протокол от 24.03.2016 г. № 4</p> <p>ВВЕДЕНО в действие приказом ректора от 24.03.2016 г. № 0205</p> <p>ВВОДИТСЯ ВПЕРВЫЕ</p> <p>СРОК ПЕРЕСМОТРА январь 2021 г.</p>

2. Телекоммуникационная инфраструктура ВГУ для реализации электронного обучения



Телекоммуникационная сеть университета включает в себя все учебные корпуса вуза и большинство зданий общежитий, которые соединены оптоволоконными линиями связи. Современное сетевое оборудование позволяет осуществлять передачу данных внутри сети со скоростью до 10 Гбит/с и доступ в Интернет 300 Мбит/с. Беспроводная Wi-Fi сеть покрывает практически всю территорию университета.

В настоящее время всем студентам и сотрудникам университета предоставляется безлимитный (без ограничения объема трафика) бесплатный доступ к сети Интернет из корпоративной сети ВГУ с компьютеров и мобильных устройств.

В вычислительной инфраструктуре университета осуществлен переход к созданию частного облака, то есть динамической среды, в которой вычислительные ресурсы университета и система хранения данных консолидированы в единый пул **Центра обработки данных ВГУ (ЦОД ВГУ)**. Тем самым обеспечивается кардинальное снижение трудоемкости обслуживания вычислительных ресурсов, сокращение времени простоев оборудования, повышение надежности и эффективности использования ресурсов, в частности информационных образовательных ресурсов университета.





3. Электронная информационно-образовательная среда университета. Образовательный портал «Электронный университет ВГУ»

Электронная информационно-образовательная среда университета – это совокупность информационно-коммуникационных технологий, электронных информационных образовательных ресурсов и сервисов, необходимых для освоения образовательных программ.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- неограниченный доступ обучающихся к информационным и образовательным ресурсам университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории вуза, так и вне ее: к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей) и практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Для пользователей электронная информационно-образовательная среда университета представлена порталом «Электронный университет ВГУ» (<https://moodle.vsu.ru>).




Перейти

- Мой кабинет пользователя
- Сайт ВГУ
- Сайт приемной кампании
- Электронная библиотека ВГУ
- Электронные библиотечные системы (ЭБС)
- Электронные курсы



Образовательный портал
"Электронный университет ВГУ"
создан и сопровождается
Центром электронных
образовательных технологий
ВГУ

Служба поддержки



- Решение проблем с входом в портал
- Регистрация преподавателей и работников ВГУ
- Доступ к ресурсам



Дистанционные подготовительные курсы ВГУ



Президентская программа подготовки управленческих кадров



Открытые электронные курсы ВГУ



Материалы по ФЦП «Развитие фармацевтической и медицинской промышленности Российской Федерации на период до 2020 года и дальнейшую перспективу» («Скрининговые доклинические исследования лекарственных средств»)



Проект Tempus STREAM. Дистанционные электронные учебные курсы по экологии



Инженерная Олимпиада школьников Центра России
2016/2017 учебный год



ФГОС



ООП



Учебные планы



Рабочие программы



ВКР



Техническая поддержка



ЭБС



Электронная библиотека ВГУ



ИДПО ВГУ



Дистанционные подготовительные курсы ВГУ



Открытые электронные курсы ВГУ



Электронные курсы по экологии

Портал «Электронный университет ВГУ» реализован на базе программной платформы известной системы e-learning Moodle.

В настоящее время на портале «Электронный университет ВГУ» создано более 800 электронных курсов. Все студенты университета имеют учетные записи на портале. За год к порталу обращались почти 6000 студентов и более 500 преподавателей и работников кафедр. Количество обращений студентов к ресурсам портала за год составило более 3 миллионов 300 тысяч.

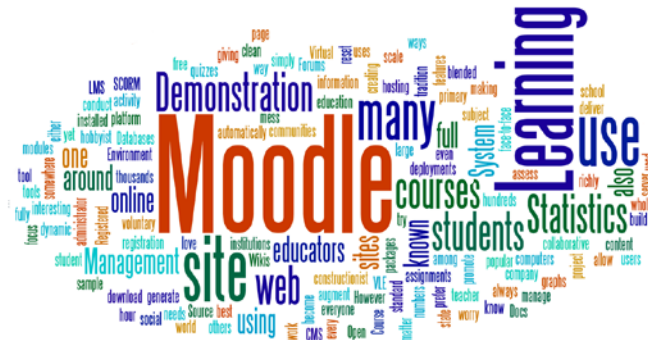
4. Почему Moodle?

Критерии выбора учебным заведением программной платформы для реализации электронного обучения.

- Стоимость программного комплекса.
- Функциональные возможности системы e-learning.
- Возможность работы в системе на русском (национальном) языке.
- Сложность/простота начального освоения системы пользователями.

- Возможность оперативного получения пользователями помощи при освоении системы и дальнейшей работе с ней.
- Эффективная поддержка жизненного цикла программного комплекса.
- Поддержка системой стандартов представления образовательного контента, совместимость и возможность интеграции ее с другими системами.

Перечисленным требованиям в полной мере отвечает одна из самых популярных в мире платформ электронного обучения – система Moodle.



Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment – модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) – это программный продукт, позволяющий создавать электронные учебные курсы и вести обучение в сетевой интернет-среде, поддерживая различные подходы к обучению: заочное, смешанное, очное.

Важнейшей особенностью системы Moodle является то, что она распространяется бесплатно как программное обеспечение с открытым кодом (Open Source) под лицензией GNU Public License. Это означает, что Moodle охраняется законом об авторском праве с предоставлением пользователям самых широких возможностей по ее использованию. При этом функциональность Moodle ни в чем не уступает ее коммерческим аналогам.

Открытость исходного кода системы позволяет сопровождать ее и адаптировать под специфику конкретных задач силами международного сообщества пользователей, общающихся и взаимодействующих между собой в виртуальной среде сайта Moodle Community <https://moodle.org>.

На сегодняшний день система электронного обучения Moodle является самой распространенной системой электронного обучения с самым большим количеством пользователей и разработчиков. Интерфейс Moodle переведен более чем на 80 языков, на ее базе функционирует более 67 тысяч образовательных сайтов в более чем 220 странах мира (в образовательных учреждениях Российской Федерации – более 1800 сайтов). Общее количество пользователей Moodle в мире превышает 80 миллионов. В 2016 году система дистанционного обучения Moodle была признана лучшей системой управления обучением в Топ-100 инструментов для обучения (Top 100 Tools for Education <http://c4lpt.co.uk/top100tools/top100-edu/>).

5. Персонализированный доступ к электронной информационно- образовательной среде через личные кабинеты пользователей

Для конкретного пользователя (обучаемого или преподавателя университета) информационная образовательная среда представлена его персональным кабинетом в образовательном портале «Электронный университет ВГУ» <https://moodle.vsu.ru>. Портал доступен для пользователей из любого места, в котором есть доступ к сети Интернет, 7 дней в неделю и 24 часа в сутки.

Каждый зарегистрированный на портале пользователь имеет учетную запись с индивидуальными логином и паролем для входа на портал. После прохождения авторизации на портале пользователь попадает в свой персональный кабинет, представляющий собой интерфейс и средства, обеспечивающие персонализированный доступ авторизованного пользователя к предназначенным именно для него информационным и образовательным ресурсам с набором пользовательских прав для выполнения на портале действий, определяемых назначенной этому пользователю пользовательской ролью (студент, аспирант, преподаватель, учебно-вспомогательный персонал кафедры и т.д.).



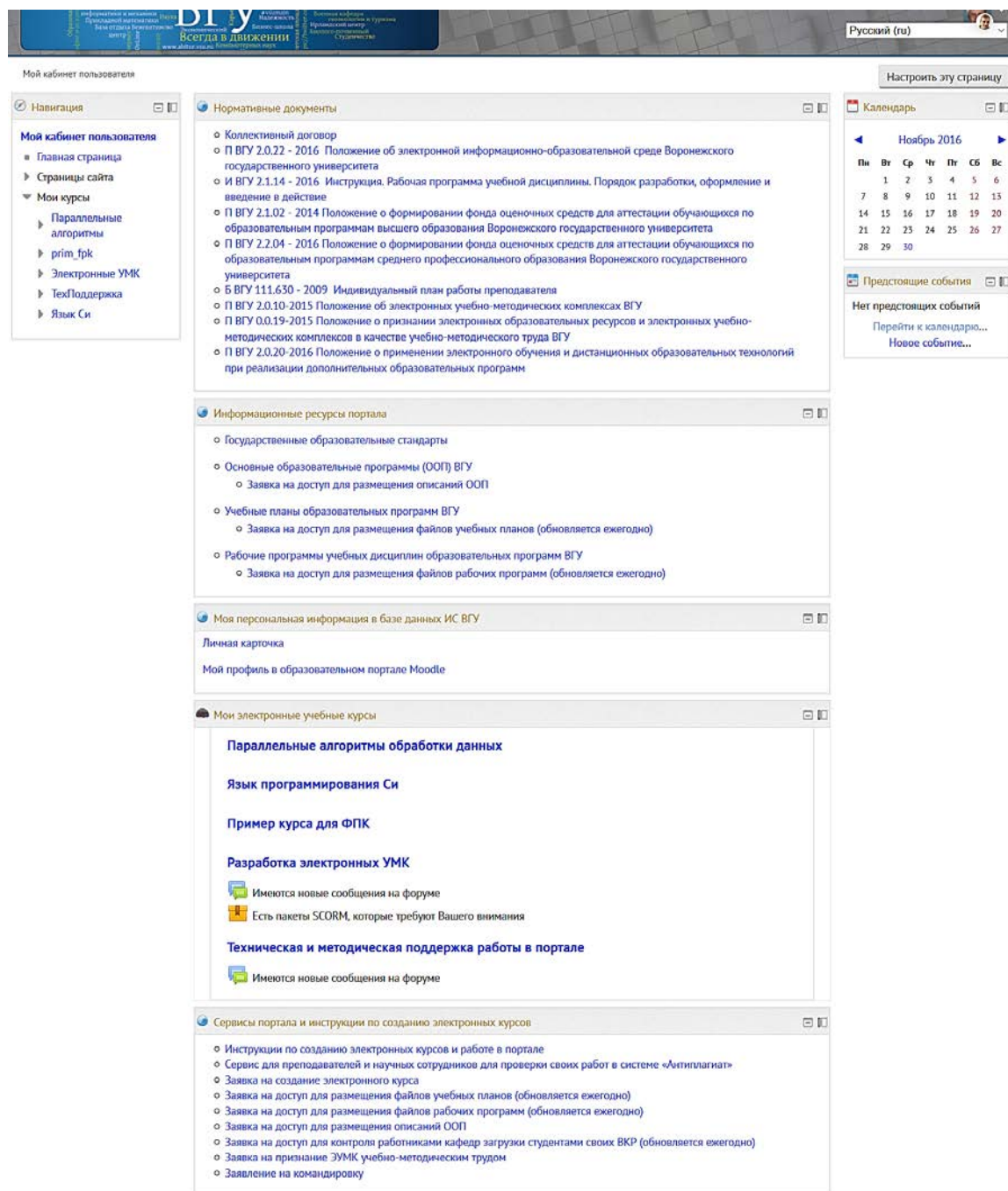
Персональный кабинет студента на портале

Персональный кабинет студента предоставляет обучаемому доступ:

- к электронной библиотеке ВГУ и к электронно-библиотечным системам;
- доступ к соответствующим локальным нормативным актам ВГУ, регламентирующим деятельность обучающихся;
- доступ к информации, связанной с образовательной программой, по которой студент обучается, а именно:
 - к учебному плану образовательной программы;
 - к рабочим программам дисциплин и практик по этой образовательной программе;
 - к электронным курсам и образовательным ресурсам;
 - результатам аттестаций;
 - к сервису размещения в базе данных портала выпускных квалификационных работ обучающихся и проверки их на оригинальность в системе Антиплагиат (для выпускников);
 - к своей персональной информации, находящейся в базе данных информационной системы ВГУ;
 - приказам, сопровождающим его обучение;
 - к своему персональному портфолио;
 - к сервису технической поддержки.

Помимо доступа к информационным ресурсам, персональный кабинет студента предоставляет каждому обучаемому набор предназначенных лично ему пользовательских прав на выполнение на портале действий, связанных с реализацией его учебной деятельности в электронных курсах, на которые он подписан в соответствии с образовательной программой, на которой он обучается.

Персональный кабинет преподавателя



Мой кабинет преподавателя

Настроить эту страницу

Русский (ru)

Навигация

- Мой кабинет пользователя
 - Главная страница
 - Страницы сайта
 - Мои курсы
 - Параллельные алгоритмы
 - prim_fpk
 - Электронные УМК
 - ТехПоддержка
 - Язык Си

Нормативные документы

- Коллективный договор
- П ВГУ 2.0.22 - 2016 Положение об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета
- И ВГУ 2.1.14 - 2016 Инструкция. Рабочая программа учебной дисциплины. Порядок разработки, оформление и введение в действие
- П ВГУ 2.1.02 - 2014 Положение о формировании фонда оценочных средств для аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования Воронежского государственного университета
- П ВГУ 2.2.04 - 2016 Положение о формировании фонда оценочных средств для аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования Воронежского государственного университета
- Б ВГУ 111.630 - 2009 Индивидуальный план работы преподавателя
- П ВГУ 2.0.10-2015 Положение об электронных учебно-методических комплексах ВГУ
- П ВГУ 0.0.19-2015 Положение о признании электронных образовательных ресурсов и электронных учебно-методических комплексов в качестве учебно-методического труда ВГУ
- П ВГУ 2.0.20-2016 Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных образовательных программ

Информационные ресурсы портала

- Государственные образовательные стандарты
- Основные образовательные программы (ООП) ВГУ
 - Заявка на доступ для размещения описаний ООП
- Учебные планы образовательных программ ВГУ
 - Заявка на доступ для размещения файлов учебных планов (обновляется ежегодно)
- Рабочие программы учебных дисциплин образовательных программ ВГУ
 - Заявка на доступ для размещения файлов рабочих программ (обновляется ежегодно)

Моя персональная информация в базе данных ИС ВГУ

Личная карточка

Мой профиль в образовательном портале Moodle

Мои электронные учебные курсы

Параллельные алгоритмы обработки данных

Язык программирования Си

Пример курса для ФПК

Разработка электронных УМК

- Имеются новые сообщения на форуме
- Есть пакеты SCORM, которые требуют Вашего внимания

Техническая и методическая поддержка работы в портале

- Имеются новые сообщения на форуме

Сервисы портала и инструкции по созданию электронных курсов

- Инструкции по созданию электронных курсов и работе в портале
- Сервис для преподавателей и научных сотрудников для проверки своих работ в системе «Антиплагиат»
- Заявка на создание электронного курса
- Заявка на доступ для размещения файлов учебных планов (обновляется ежегодно)
- Заявка на доступ для размещения файлов рабочих программ (обновляется ежегодно)
- Заявка на доступ для размещения описаний ООП
- Заявка на доступ для контроля работниками кафедр загрузки студентами своих ВКР (обновляется ежегодно)
- Заявка на признание УМК учебно-методическим трудом
- Заявление на командировку

Календарь

Ноябрь 2016

Пн	Вт	Ср	Чр	Пт	Сб	Вс
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Предстоящие события

Нет предстоящих событий

[Перейти к календарю...](#)

[Новое событие...](#)

Преподавателю в его персональном кабинете предоставляется доступ к предназначенным для него информационным ресурсам портала

- к его электронным курсам;
- к нормативным документам;

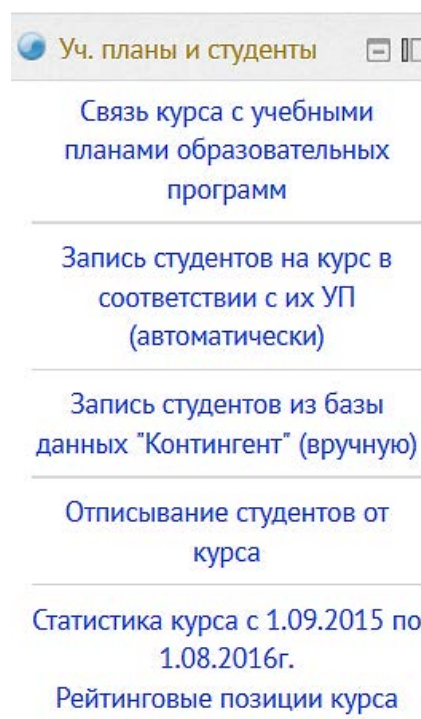


- к информации об образовательных программах, учебных планах, рабочих программах дисциплин;
- к персональной информации из личной карточки кадровой базы данных и профиля портала;
- к необходимым сервисам портала;
- к инструкциям по работе в портале и созданию электронных курсов.

6. Интеграция портала «Электронный университет ВГУ» с информационными системами управления контингентом студентов, учебным процессом и кадрами

Интеграция портала «Электронный университет ВГУ» с Информационной системой управления учебным процессом и базой данных Информационной системы управления кадрами, получение необходимых данных непосредственно из баз данных этих систем обеспечивают автоматическую поддержку на портале актуальности информации о реализуемых в университете образовательных программах, дисциплинах учебных планов, контингентах обучающихся и преподавателей.

Это позволило автоматизировать целый ряд сервисов для пользователей портала, выполнение которых в ручном режиме оказывается чрезвычайно трудоемким или практически нереализуемым из-за очень большого количества пользователей портала и реализуемых образовательных программ.



Уч. планы и студенты

- Связь курса с учебными планами образовательных программ
- Запись студентов на курс в соответствии с их УП (автоматически)
- Запись студентов из базы данных "Контингент" (вручную)
- Отписывание студентов от курса
- Статистика курса с 1.09.2015 по 1.08.2016г.
- Рейтинговые позиции курса

Привязка электронных курсов к дисциплинам учебных планов

Данный сервис позволяет преподавателю – создателю электронного курса осуществить привязку своего курса к дисциплине (или нескольким сходным дисциплинам) актуальных учебных планов, по которым обучаются студенты.

Это позволяет автоматически формировать карточку электронного курса с актуальной информацией о поддерживаемых электронным курсом дисциплинах.



Карточка электронного курса - Управление данными

[Вернуться к курсу](#)

[Изменить тип образовательной программы](#)

Дисциплина	Виды учебной работы по учебному плану
<p>Дисциплина: Б1.Б.18 Базы данных Степень: Бакалавр (ФГОС3+) Факультет: Факультет компьютерных наук Направление: 09.03.03 Прикладная информатика Профиль: Прикладная информатика в экономике (ФГОС3+) Форма обучения: Очная Кафедра ответственная за дисциплину: Кафедра информационных систем Год учебного плана: 2015-2016</p> <p>✘</p>	<p>Семестр 4 Контрольная работа, зачет (2 ч.) Самостоятельная работа (22 ч.) Лекционный курс (34 ч.) Практические занятия (34 ч.) Экзамен (36 ч.)</p>
<p>Дисциплина: Б1.Б.18.2 Базы данных Степень: Бакалавр (ФГОС3+) Факультет: Факультет компьютерных наук Направление: 02.03.01 Математика и компьютерные науки Профиль: Форма обучения: Очная Кафедра ответственная за дисциплину: Кафедра информационных систем Год учебного плана: 2016-2017</p> <p>✘</p>	<p>Семестр 3 Текущая аттестация (2 ч.) Лекционный курс (38 ч.) Лабораторные занятия (38 ч.) Самостоятельная работа (68 ч.) Дифференцированный зачет</p>
<p>Дисциплина: Б1.Б.17 Базы данных Степень: Бакалавр (ФГОС3+) Факультет: Факультет компьютерных наук Направление: 09.03.04 Программная инженерия Профиль: Информационные системы и сетевые технологии (ФГОС3+) Форма обучения: Очная Кафедра ответственная за дисциплину: Кафедра информационных систем Год учебного плана: 2015-2016</p> <p>✘</p>	<p>Семестр 3 Самостоятельная работа (28 ч.) Экзамен (36 ч.) Лекционный курс (40 ч.) Лабораторные занятия (40 ч.)</p>

Сервис для автоматизированной подписки студентов к электронному курсу преподавателями

Этот сервис позволяет автоматизировать подписку студентов к электронному курсу, автоматически выбирая из базы данных студенческого отдела кадров тех студентов, которые в текущем семестре должны изучать дисциплины, поддерживаемые данным электронным курсом (см. выше). Преподавателю остается только уточнить, при необходимости, этот список, снимая или устанавливая галочки у фамилий конкретных студентов.



▼ Б1.Б.3 Иностранный язык

Дисциплина: Б1.Б.3 Иностранный язык

Степень: Бакалавр (ФГОС3+)

Направление: 03.03.02 Физика

Форма обучения: Очная

Факультет: Физический факультет

Кафедра ответственная за дисциплину: Кафедра английского языка естественно-научных факультетов

Год учебного плана: 2015-2016

Семестры: 1 2 3 4

Год поступления студентов: 2016

[Отметить](#) [Снять](#) всех студентов.

Группа: '6' (26 студентов)

Группа: '7' (27 студентов)

[Отметить](#) [Снять](#)

- 1. [redacted] Максим Сиражудинович (08160115)
- 2. [redacted] Элеонора Валерьевна (08160138)
- 3. [redacted] ва Светлана Васильевна (08160141)
- 4. [redacted] ков Владислав Владимирович (08160114)
- 5. [redacted] икита Романович (08160116)
- 6. [redacted] е Елизавета Давидовна (08160152)
- 7. [redacted] лья Витальевич (08150156)
- 8. [redacted] икова Дарья Александровна (08160123)
- 9. [redacted] ин Сергей Викторович (08160132)

7. Место электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе

Обеспечение образовательного процесса учебно-методическими материалами

Предоставление обучаемому информации, необходимой для изучения дисциплины

Традиционное обучение

- Бумажные учебники
- Лекции в аудитории
- Конспекты лекций
- Практические и лабораторные занятия, проводимые в аудиториях

Электронное обучение

- Оцифрованные учебники (форматы txt, doc, pdf)
- Гипертекст – html
- Интернет-ссылки
- Презентации PowerPoint
- Flash-анимации
- Аудио- и видеофайлы
- Интерактивные учебные ресурсы
- Электронные модели и лабораторные практикумы



Доступность материалов в любой точке интернет-сети

Возможность управления последовательностью изучения материала

Обеспечение коммуникативной составляющей образовательного процесса

Взаимодействие между преподавателем и студентами

Традиционное обучение

- Очное общение преподавателя со студентами в аудитории
 - лекции
 - семинары
 - консультации

Электронное обучение

- Электронная почта
- Мгновенные сообщения
- Форумы
- Чаты
- Вэбинары
- Видеоконференции



Возможность связи обучаемого с преподавателем в любой момент времени



Обеспечение оценочно-результативной составляющей образовательного процесса

Средства самооценки студентами и оценивания преподавателем успешности усвоения дисциплины

Традиционное обучение

- Выполнение оцениваемых учебных поручений в устной и письменной форме
- Контрольные вопросы по темам
- Опрос
- Контрольные работы
- Текущие аттестации
- Зачеты
- Экзамены



Электронное обучение

- Предоставление результатов оцениваемых контрольных заданий в электронной форме
- Разнообразные интерактивные виды электронных оцениваемых элементов, в том числе для самооценивания и взаимного оценивания
- Разнообразные виды контрольных заданий в тестовой форме
- *Возможность автоматизации оценивания и обработки результатов выполнения большого числа заданий*
- *Возможность автоматического выстраивания последовательности выполнения контрольных учебных поручений*

Организационно-контрольная составляющая образовательного процесса

Учет, контроль и документирование хода обучения

Традиционное обучение

- Документирование учебного процесса в бумажном виде:
- планы,
 - программы,
 - журналы,
 - ведомости,
 - контрольно-измерительные материалы,
 - работы студентов



Электронное обучение

- Электронное фиксирование результатов выполнения учебных поручений
- Сохранение выполненных работ в электронном виде
- Электронный журнал оценок
- Протоколирование действий студентов и преподавателей в электронной среде
- Электронное формирование отчетов
- *Доступность этих данных для преподавателя и студентов*

8. Уровни реализации электронных учебно-методических комплексов (электронных курсов)

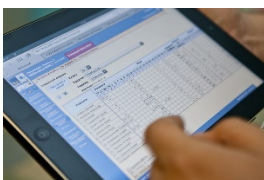
Создаваемые на образовательном портале электронные курсы позволяют реализовать все компоненты учебного процесса.

Содержательный компонент курса – предоставление студенту основных и дополнительных учебных материалов, определяемых рабочей программой дисциплины, необходимых и достаточных для ее изучения.



Оценочно-результативный компонент курса – средства для оценивания преподавателем и самооценивания студентами результатов, достигнутых студентами в процессе обучения, обеспечивающие необходимую для успешного обучения обратную связь.

Коммуникативный компонент – средства синхронной и/или асинхронной коммуникации между участниками образовательного процесса, обеспечивающие эффективность обучения.



Организационно-контрольный компонент – средства контроля, учета и документирования хода решения поставленных задач обучения.

Создаваемые преподавателями в образовательном портале электронные курсы могут существенно отличаться друг от друга по степени реализации в них тех или иных учебных и методических составляющих курса, по наполнению курса электронными учебными элементами, по сложности этих элементов и по предоставляемым ими возможностям для проведения образовательного процесса.

Одним из достоинств системы Moodle является то, что создаваемые в этой среде электронные курсы могут практически использоваться в учебном процессе при совершенно разном уровне их наполненности и проработанности. Это существенно облегчает использование системы преподавателями на начальном этапе ее освоения.

В соответствии с документом «П ВГУ 2.0.10-2015 Положение об электронных учебно-методических комплексах ВГУ» в университете рассматриваются три уровня реализации электронного курса и, соответственно, этапа его разработки.

Начальный, самый простой, уровень реализации электронного курса

С этого уровня обычно преподаватель начинает создание электронного курса и его практическое использование. Этот уровень подразумевает в основном:

- наполнение курса основными и дополнительными электронными учебными и методическими материалами, необходимыми для изучения соответствующей дисциплины;
- обеспечение адресного доступа к этим материалам студентов, обучающихся по соответствующей образовательной программе, посредством сети Интернет.

Структура разделов курса и размещаемые в нем электронные учебные материалы должны соответствовать рабочей программе дисциплины. Курс этого уровня может содержать структурированные в соответствии с обозначенными в рабочей программе разделами (темами) дисциплины следующие виды электронных образовательных ресурсов:

- полнотекстовые учебные материалы, созданные на основе электронных аналогов «бумажных» учебников и учебных пособий;
- учебные материалы в любых общепринятых цифровых форматах – презентации, изображения, видео-, аудио- и другие мультимедийные ресурсы;
- URL-ссылки на соответствующие интернет-ресурсы;
- электронные глоссарии и справочники;
- ссылки на соответствующие разделы неэлектронных учебников и учебных пособий;
- примеры контрольно-измерительных материалов по дисциплине;
- методические рекомендации и разъяснения по изучению дисциплины.

Начальный уровень реализации курса не предусматривает со стороны студента выполнения в электронной среде каких-либо активных действий, кроме просмотра и изучения предоставляемых ему материалов. Размещаемые в курсе контрольно-измерительные материалы приводятся в нем к сведению студентов и не предусматривают их выполнения и оценивания непосредственно в электронной образовательной среде.

Работа создающего курс и курирующего дисциплину преподавателя на этом этапе формирования курса состоит в:

- подготовке соответствующих учебно-методических материалов;
- преобразовании их в электронную форму;
- размещении материалов в электронном курсе Moodle;
- последующем поддержании этих материалов в актуальном состоянии.

Следующий, средний, уровень реализации электронного курса

Электронный курс этого уровня должен содержать приведенные выше компоненты курса начального уровня, элементы, предусматривающие выполнение студентом

активных действий в электронной образовательной среде по выполнению задаваемых ему в курсе учебных поручений, а также оценивание результатов выполнения этих поручений преподавателем.

Для этого в электронном курсе должны быть представлены интерактивные тематические и контрольные учебные поручения (работы, задания, упражнения, контрольные мероприятия и др.), предназначенные:

- для выполнения студентами под руководством преподавателя во время аудиторных занятий;
- для выполнения вне аудиторий в рамках предусмотренной учебным планом самостоятельной работы студентов;
- для самопроверки студентами уровня освоения учебного материала разделов курса;
- для проведения аттестационных испытаний и т. д.

Форма представления учебных поручений в электронном курсе должна обеспечивать:

- возможность представления студентами результатов выполнения ими учебных поручений в электронной форме в различных цифровых программах;
- возможность проверки и объективного оценивания преподавателем представленных студентом результатов выполнения заданий в «ручном» или автоматизированном режимах.

Оценивание учебных поручений может осуществляться в баллах или с использованием различных шкал, в том числе с использованием оценивания конкретного задания несколькими оценками по различным критериям и показателям.

Оценки, получаемые студентами за выполнение учебных поручений, должны фиксироваться в электронном журнале курса и быть доступными для самих студентов.

Задания в тестовой форме, используемые в курсе при проведении аттестационных испытаний студентов, должны удовлетворять требованиям их валидности, надежности (внутренней согласованности) и точности оценивания, в том числе при условии открытости базы тестовых заданий для студентов.

На этом этапе формирования электронного курса преподаватель – автор курса должен:

- подготавливать, размещать в курсе и поддерживать в актуальном состоянии электронные материалы, представляющие учебные поручения студентам;
- осуществлять оценивание выполняемых студентами учебных поручений;
- отслеживать ход освоения обучаемыми программы курса;
- для оперативного отслеживания выполнения студентами учебных поручений использовать механизм автоматической рассылки уведомлений о выполнении учебных поручений на электронную почту.

Уровень полной реализации возможностей электронного курса

Электронный курс этого уровня, помимо наполнения учебными элементами, соответствующими предыдущим двум уровням, и предоставляемых ими возможностей реализации учебной деятельности, должен включать в себя в полной мере коммуникативный компонент, подразумевающий активное взаимодействие преподавателя со студентами в электронной сетевой образовательной среде в процессе проведения учебного процесса по дисциплине.

Для обеспечения синхронной и асинхронной коммуникации между преподавателем и студентами во всех тематических разделах курса могут использоваться следующие виды электронных интерактивных ресурсов и сервисов образовательного портала Moodle:

- сервисы обратной связи в форме комментариев и отзывов преподавателя в элементах, реализующих учебные поручения студентам, с использованием механизма автоматической рассылки адресатам на электронную почту соответствующих уведомлений;
- форумы и чаты;
- система личных сообщений;
- блоги;
- видеолекции;
- онлайн-вебинары и видеоконференции.

Преподаватель, разрабатывающий и использующий курс этого уровня, должен:

- подготавливать, размещать в курсе и поддерживать в актуальном состоянии контент курса, включая учебные поручения студентам;
- осуществлять оценивание выполняемых студентами учебных поручений;
- взаимодействовать со студентами в сетевой среде вне временных рамок аудиторных лекционных, практических и лабораторных занятий, обеспечивая эффективную обратную связь с обучаемыми в процессе освоения ими учебного материала.

Приведенная дифференциация уровней проработанности курса помогает преподавателям, – особенно на начальном этапе их вхождения в электронную образовательную среду Moodle – правильно оценивать и позиционировать реальный уровень реализации своего курса, понимая пути и перспективы его дальнейшего развития и совершенствования по мере приобретения практического опыта создания электронного курса и проведения обучения в среде системы Moodle, а также более глубокого осознания возможностей системы и их применимости в конкретных моделях электронного образовательного процесса.



9. Электронные курсы образовательного портала «Электронный университет ВГУ»

В настоящее время на портале «Электронный университет ВГУ» создано более 800 электронных учебных курсов, общее количество обращений к которым студентами за год составило более трех миллионов.

Вид страниц электронных курсов для студентов

The screenshot shows a user interface for an online course. At the top, there is a header with the course title and a navigation menu. The main content area is divided into several sections:

- Course Description:** A sidebar on the left provides details about the course, including its purpose and the materials included.
- Course Title and Objectives:** The main heading is "Английский язык. Видеокурс Social Life для студентов 1 курса естественно-научных факультетов". Below it, there is a message to students: "Уважаемые студенты! Для выполнения каждого теста данного ЭУМК вам предлагается 4 попытки с ограничением во времени. Каждая следующая попытка возможна только через 12 часов. Элемент курса (тест) считается выполненным, если ваш проходной балл равен 60 и выше. За исключением теста 7.1, ответ которого носит дискуссионный характер." This is followed by a "Good luck!" message.
- News Forum:** A section titled "Новостной форум" contains a post about "Rural and Urban Living" with two images: a rural landscape and a city skyline. Below the images are three items: "Test 1.1", "Test 1.2 (with audio activity)", and "Video Activity 1.1", each with a checkmark icon and a lock icon.
- Wildlife:** Another section titled "Wildlife" features an image of a sun through trees. Below it are three items: "Test 2.1", "Tips how to make questions", and "Test 2.2 (with audio activity)", each with a checkmark icon and a lock icon. A note below states: "Не доступно, пока не выполнено: Активный элемент Tips how to make questions отмечен завершенным".
- Navigation and Tools:** On the right side, there are several utility boxes: "Ваши достижения", "Последние объявления", "Предстоящие события", "Календарь" (showing November 2016), and "Режим редактирования".
- User Profile:** At the top right, the user's name "Александр Павлович Толстобров" and language preference "Русский (ru)" are visible.



Управление данными

Библиотека
Всем гарантируем успех
ВГУ
Всегда в движении

Александр Павлович Толстобров
Студент

Русский (ru)

Навигация Настройки

Мой кабинет пользователя => Управление данными

Уч. планы и студенты

- Связь курса с учебными планами образовательных программ
- Запись студентов на курс в соответствии с их УП (автоматически)
- Запись студентов из базы данных "Контингент" (вручную)
- Описание студентов от курса
- Статистика курса с 1.09.2015 по 1.08.2016г.
- Рейтинговые позиции курса



Управление данными



Отправить сообщение преподавателю Толстоброву Александру Павловичу

Новостной форум

Журнал посещаемости занятий 2016

Форум. Обсуждение вопросов по аттестациям и экзамену

Глоссарий

Инструкция по установке и разворачиванию на домашнем компьютере учебной базы данных для изучения SQL

Скрипт для разворачивания учебной базы данных

Ссылка для скачивания Oracle Database 11g Express Edition

Пособие - СУБД: язык SQL в примерах и задачах

Настройка соединения для Oracle SQL Developer 2.3кбайт

Раздел 1. Предисловие. Введение. Информация и данные

Пособие. Предисловие. Введение

Пособие. Информация и данные

Раздел 2. Основные понятия систем с базами данных

Пособие. Основные понятия систем с БД

Лекционная презентация по разделам 1 и 2

Тест для самопроверки по разделам 1 и 2

Раздел 3. Архитектура систем с базами данных

Пособие. Архитектура систем с БД

Лекционная презентация по разделу 3

Тест для самопроверки по разделу 3

Раздел 4. Инфологическое проектирование БД. Сущности, объекты, свойства, связи

Пособие. Инфологическое проектирование БД. Сущности, объекты, свойства, связи

Презентация "Инфологическое проектирование БД"

Тест 1 для самопроверки по разделу 4

Тест 2 для самопроверки по разделу 4

Тест 3 для самопроверки по разделу 4

Раздел 5. Модели данных. Ранние подходы к организации данных

Модели данных. Ранние подходы к организации данных

Раздел 6. Реляционная модель данных. Основные понятия. Структуры данных

Пособие. Реляционная модель данных. Основные понятия. Структуры данных

Лекционная презентация по разделам 5 и 6

Тест для самопроверки по темам 5 и 6

Ваши достижения

Последние объявления

26 янв 21:17
Толстобров Александр Павлович
Набор на курсы Oracle

21 янв 13:50
Толстобров Александр Павлович
Набор на авторизованный курс Oracle Academy 2016

16 янв 21:31
Толстобров Александр Павлович
Экзаменационная неделя 2015
Старые темы...

Предстоящие события

Нет предстоящих событий
Перейти к календарю...
Новое событие...

Календарь

Ноябрь 2016						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				











Легенда событий

- Показать общие события
- Показать события курса
- Скрыть события групп
- Скрыть события пользователей



10. Средства портала для формирования содержательных и интерактивных элементов электронного курса

Элементы для представления содержательных неинтерактивных элементов курса:

-  Файл,
-  Папка,
-  Пояснение,
-  Гиперссылка,
-  Html-страница,
-  Html-книга,
-  Глоссарий,
-  Пакет SCORM (презентации Html 5),
-  Записи видеоконференций,
-  Элемент Html-страница

Навигация Настройки

Мой кабинет пользователя ⇒ Курс военного перевода (немецкий язык) ⇒ Общее ⇒ Практические занятия

Практические занятия

Практические занятия – вид учебных занятий, нацеленных на формирование у обучающихся умений путем непосредственного многократного применения полученных знаний в учебных ситуациях. В ходе практического занятия раскрываются наиболее важные моменты перевода, внимание обучающихся концентрируется на узловых аспектах, систематизируются, углубляются и закрепляются теоретические знания, обеспечивается профессиональная подготовка.

В начале занятия преподаватель проводит входной контроль, как правило, предлагает обучающимся решить несколько задач, которые ранее были предложены студентам в качестве самостоятельной работы.

При подведении итогов занятия преподаватель кратко подводит итоги, акцентирует внимание обучающихся на проблемах, которые вызывают наибольшее затруднение. Обязательно указывает, на каких аспектах необходимо обратить внимание и выдает задание на самостоятельную работу.

Последнее изменение: Среда, 9 Декабрь 2015, 15:36

Навигация Настройки

Watch the video "World Englishes"

Watch the video "World Englishes" with David Crystal and answer the questions

[Video "World Englishes" with David Crystal](#)

David Crystal - World Englishes



Последнее изменение: Понедельник, 20 Июль 2015, 15:36



Пособие. Распределённые системы. Архитектура клиент-сервер

Трёхзвенная архитектура с сервером приложений

Развитием изложенной выше распределенной архитектуры информационных систем с базами данных является трёхзвенная модель с *сервером приложений*. В этом случае в системе кроме сервера базы данных и клиентских компьютеров выделяется еще одна самостоятельная компонента, так называемый *сервер приложений*, который помещается между клиентскими подсистемами и сервером базы данных как это показано на рисунке 15.5.

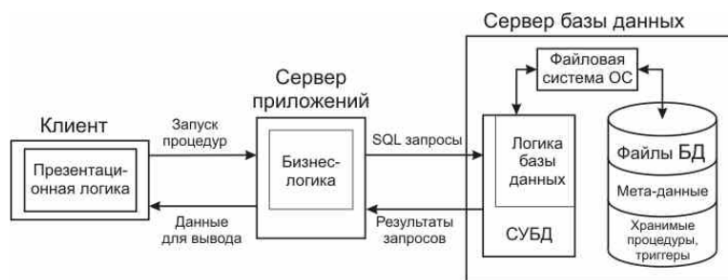


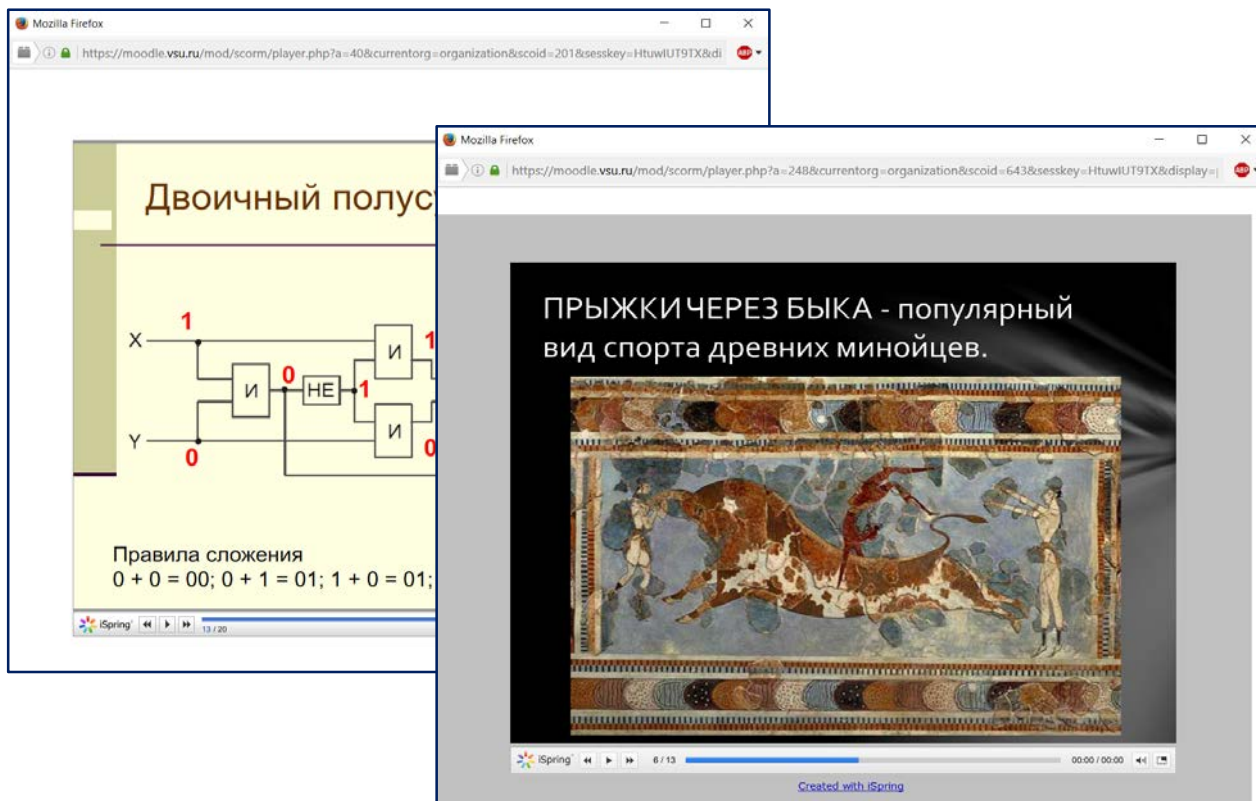
Рис. 15.5. Архитектура с сервером приложений

На программное обеспечение сервера приложений с клиентского звена системы перекладываются функции, реализующие бизнес-логику решаемых системой прикладных задач.

Оглавление

- Распределенные системы. Архитектура клиент-сервер
- Архитектура с файловым сервером
- Сервер базы данных
- Трёхзвенная архитектура с сервером приложений**

Преобразование презентаций Power Point в формат Html-5 с помощью программы iSpring с сохранением в презентации анимационных и других эффектов.





Элемент курса Глоссарий

Глоссарий

[Версия для печати](#)

Глоссарий учебного курса "Управление данными"

Найти Полнотекстовый поиск

[Обзор по алфавиту](#) [Обзор по категориям](#)

Обзор глоссария по алфавиту

[Специальные](#) | [A](#) | [B](#) | [V](#) | [Г](#) | [Д](#) | [Е](#) | [Ж](#) | [З](#) | [И](#) | [К](#) | [Л](#) | [М](#) | [Н](#) | [О](#) | [П](#) | [Р](#) | [С](#) | [Т](#) | [У](#) | [Ф](#) | [Х](#) | [Ц](#) | [Ч](#) | [Ш](#) | [Щ](#) | [Ю](#) | [Я](#) | [В](#) | [С](#) | [D](#) | [E](#) | [F](#) | [G](#) | [H](#) | [I](#) | [J](#) | [K](#) | [L](#) | [M](#) | [N](#) | [O](#) | [P](#) | [Q](#) | [R](#) | [S](#) | [T](#) | [U](#) | [V](#) | [W](#) | [X](#) | [Y](#) | [Z](#) | [Все](#)

Страница: [1](#) [2](#) [3](#) [4](#) [5](#) [6](#) [7](#) [8](#) [9](#) [10](#) ... [12](#) ([Далее](#))
Все

E

EXISTS

Выражение **EXISTS**(x_1, x_2, \dots, x_n) принимает значение **true**, если хотя бы один элемент множества $\langle x_1, x_2, \dots, x_n \rangle$ равен **true**, принимает значение **false**, если все элементы этого множества равны **false**, в остальных случаях, если один или несколько элементов множества неизвестны, а остальные равны **false**, то значение выражения также неизвестно (может быть **true** или **false** в зависимости от того, какие на самом деле имеют значения неизвестные элементы множества)

F

FORALL

Выражение **FORALL**(x_1, x_2, \dots, x_n) принимает значение **false**, если хотя бы один из элементов множества $\langle x_1, x_2, \dots, x_n \rangle$ имеет значение **false**, принимает значение **true**, если все до одного элемента этого множества имеют значение **true**, и наконец, если один или несколько элементов неопределены, а остальные находятся в состоянии **true**, то значение выражения также является неопределенным (оно может быть **true**, если неизвестные элементы равны **true**, и будет **false**, если хотя бы один из них равен **false**)

N

NULL-значение

NULL-значение - это специальный маркер, предложенный Коддом для обозначения отсутствующей информации о значении атрибута. Следует иметь в виду, что **NULL** не является одним из возможных значений атрибута, **NULL** вообще не является значением, а представляет собой обозначение факта отсутствия действительного значения этого атрибута, которое на самом деле, конечно же, существует, но является в данный момент неизвестным или неопределенным. По этой же причине множество допустимых значений атрибута, определяемое доменом, не может быть расширено включением в него **NULL**-значения, так как это не еще одно допустимое в домене значение, а одно из уже заданных доменом, но на данный момент неизвестном.

Ключевое(ые) слово(а):

Средства обеспечения коммуникации в электронном курсе и обратной связи между обучаемыми и преподавателем



Комментарии обратной связи в интерактивных оцениваемых элементах курсов,



Обмен сообщениями между студентами и преподавателем,



Форумы,



Чат,



Опрос,



Обратная связь,



Анкета,



Блоги,



Видеоконференция BigBlueButton.



Другие курсы проекта Tempus Stream

Другие курсы Воронежского государственного университета по проекту Tempus Stream



Послать сообщение преподавателю
Алаевой Лилии Алексеевне

Новостной форум

Вступительный видеоролик для начала изучения курса

Форум для консультаций

Программа и объем курса

Глоссарий

Вводный вебинар для начала изучения курса

Добавить новую тему...

17 окт 12:59

Алаева Лилия Алексеевна
Техногенные системы и
экологический риск

25 янв 10:07

Алаева Лилия Алексеевна
Начало нового семестра

9 дек 09:16

Алаева Лилия Алексеевна
Окончание семестра

9 дек 09:14

Алаева Лилия Алексеевна
Текущая аттестация в ноябре

28 окт 10:13

Алаева Лилия Алексеевна
Текущая аттестация

Старые темы ...

Предстоящие события

Нет предстоящих событий

Перейти к календарю...
Новое событие...

Новостной форум

Главные новости и объявления

Добавить новую тему

Обсуждение	Начато	Ответы	Непрочтенные <input checked="" type="checkbox"/>
Набор на курсы Oracle	Александр Павлович Толстобров	2	0
Набор на авторизованный курс Oracle Academy 2016	Александр Павлович Толстобров	0	0
Экзаменационная неделя 2015	Александр Павлович Толстобров	1	0
Пересдача экзамена 18 февраля в 15-00	Александр Павлович Толстобров	0	0
Объявление к экзамену (январь 2014)	Александр Павлович Толстобров	2	0
для групп 3.2 и 4.1 первого курса	Илья Андреевич Коржик	0	0
Пересдача	Евгений Александрович Шваб	0	0



7-я лекция-вебинар по курсу (Все участники) Кнопки быстрого доступа ?

Презентация: Электронное обучение и Moodle 18-05-16.pptx

Воронежский государственный университет

Электронное обучение в образовательном портале Moodle

Толстобров Александр Павлович
tap@vsu.ru

Чат

Все Настройки

10:29

Добро пожаловать на собрание «7-я лекция-вебинар по курсу (Все участники)»!

Чтобы разобраться, как пользоваться системой BigBlueButton, Вы можете посмотреть обучающее видео (на английском языке).

Для участия в аудиоконференции нажмите на изображение головной гарнитуры (наушников) в верхнем левом углу. **Пожалуйста, используйте**

Отправить












Веб-камеры

Александр Павлович Толстобров (вы)

100% 400%

(c) 2016 BigBlueButton Inc. (build 419) Russian Презентация

Элементы для представления оцениваемых интерактивных элементов курса

-  Задание,
-  Тест,
-  База данных,
-  Вики,
-  Глоссарий,
-  Пакет SCORM,
-  Посещаемость,
-  Семинар,
-  Урок,
-  Игровые элементы,
-  Форум.



Activity 4. Synthesis "Specific Features of Teenagers as Language Learners"

Listen to Garrett Robinson's "



" and read the article "[Tips For Teaching Teenagers](#)" by Ingrid Veira. What are the common ideas of two authors? Express them in a synthesis of 200-250 words. Do you agree?

Видимые группы

Резюме оценивания

Участники	9
Ответы	4
Требуют оценки	4

[Просмотр/оценка всех работ](#) [Оценка](#)

ACTIVITY 2C. Age Factor in ESL. Defining methods

Are children and adults learning languages in the same way? For which group is it easier? Why? What do they learn at first (vocabulary, grammar, syntax)? Why is the process of language learning different (e.g. motivation, learning strategies, stage of cognitive development)?

Try to define methods of teaching in accordance with the given age characteristics of the learners. Express your opinion in a message of 150-200 words.

Видимые группы

[Добавить тему для обсуждения](#)

Обсуждение	Начато	Группа	Ответы	Непрочтен
Age Factor in ESL.	Ирина Николаевна Акамсина	РГФ_44.04.01_Педагогическое_об_маг_фгос3+_Очная_-15	0	0
Age Factor in ESL.	Анна Владимировна Бердар	РГФ_44.04.01_Педагогическое_об_маг_фгос3+_Очная_-15	0	0
Age factor in ESL	Галина Анатольевна Алексеева	РГФ_44.04.01_Педагогическое_об_маг_фгос3+_Очная_-15	0	0



Редактирование теста: Тест 3 для самопроверки по разделу 4 ?

Вы не можете добавить или удалить вопросы, потому что уже были попытки пройти этот тест. (Попыток: 284)

Вопросы: 27 | Этот тест открыт

Максимальная оценка:

Итоговый балл: 27

Перемешать ?

Страница 1

1 Укажите вид связи, который имеет место в приведенном примере: {водоем} - ...

Страница 2

2 Укажите вид связи, который имеет место в приведенном примере: {возраст л...

Страница 3

3 Укажите вид связи, который имеет место в приведенном примере: {город в об...

Страница 4

4 Укажите вид связи, который имеет место в приведенном примере: {кинотеатр...

Страница 5

5 Укажите вид связи, который имеет место в приведенном примере: {количеств...

Страница 6

6 Укажите вид связи, который имеет место в приведенном примере: {личность} ...



Используемые типы тестовых заданий

Отношение-снимок (Snapshot) это

Выберите один или несколько ответов:

- Базовое отношение
- Снимок (Snapshot), в отличие от представлений (View), виртуально и не представлено реальными данными
- Производное отношение
- Неименованное отношение
- Снимок (Snapshot), как и представления (View) виртуально и отражает текущие значения базового отношения
- Именованное отношение



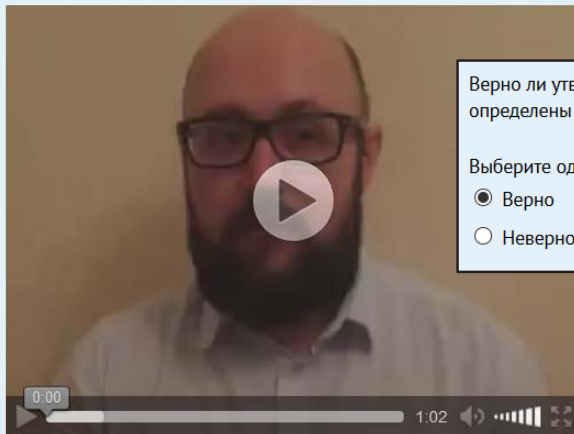
Watch an episode of Daniel's philosophical ideas. Have you ever had similar thoughts? While watching choose the appropriate word. Click on the picture / TV icon.



Hello! My name is Daniel and right now I'm standing in a field. For the 1) three weeks I've been helping out with a building project in the south of France in a little town called Ruffepeyre. It has a population of 2) people so we can definitely classify 3) as rural living. In my free time I've meandered across these fields. I've played with dallier dog and I've pulled fresh vegetables out of the garden and I've 4) if a rural life can be a life for me.

If I were to move to one I still be a contributing member of a society? Does 6) ones ally lead to social isolation as well? How can I somehow incorporate the best elements of both urban and rural living? Can I have art and technology and 7)

Listen to the extract from the interview with an American speaking about campus life



Верно ли утверждение: "В отношении разные атрибуты могут быть определены на одном и том же домене"

Выберите один ответ:

- Верно
- Неверно

Mark the statements which are true.

Выберите один или несколько ответов:

- The first year students are also called freshmen
- Students prefer living on campus while being the s
- In most universities freshmen don't have to live on
- College city is the city is the place where college is

Обязательное наличие в отношении хотя бы одного потенциального ключа следует из

Выберите один ответ:

- свойства неупорядочности атрибутов отношения
- свойства неупорядочности кортежей отношения
- свойства уникальности кортежей отношения
- свойства скалярности значений атрибутов отношения



Drag and drop the correct elements into their places.

OK. I think a lot difference I've seen in Russian higher education and American higher education is that in America relationship students and teachers is a bit more formal. It's simpler here time teachers and professors become friends their students more easily. He may invite them the event in the evening or something like that. But in the US, I think, that's a bit more rare. You have to really, really try to go your way order to become friends with a professor.

of with over in

Match words and word combinations

a prominent philosopher

Перетащите ответ сюда

крупный специалист в области философии

a great authority in philosophy

крупный специалист в области философии

общеизвестный философ

известный философ

an expert in philosophy

Перетащите ответ сюда

выдающийся философ

знаток философии

прославленный философ

блестящий философ

Заполните пропуски в тексте, выбирая правильные значения из выпадающих списков, чтобы верно завершить предложение.

При 25°C все основные водные соединения содержат концентрацию ионов Выберите...
меньше, чем моль/литр, и значение pH Выберите... , чем .

Look at the words from the listening below and use your dictionary to find the meanings of any you do not know

the method used or steps taken in setting about a task, problem

Выберите...

not typical, unusual

Выберите...

the social and cultural forces that shape the life of a person or a population

Выберите...

Расставьте маркеры в соответствии с названиями материков.



Выберите...

Выберите...

Выберите...

Чему равна скорость света в вакууме?

Ответ: м/сек км/сек

Азия

Африка


Америка




12. Открытые курсы портала «Электронный университет ВГУ»



С целью создания условий для гораздо более широкого обмена опытом по созданию электронных курсов на портале «Электронный университет ВГУ» авторам электронных курсов предложено участвовать в создании ресурса «Открытые курсы ВГУ» – пула электронных курсов, открытых для ознакомительного доступа для пользователей сети Интернет или всех авторизованных пользователей портала (по выбору автора курса).

Чтобы **добавить** свой курс в список, *автору* курса нужно открыть вкладку «Добавить запись», заполнить все поля формы, обязательно указав ссылку на URL-адрес курса, который можно скопировать из адресной строки браузера, находясь на странице курса.
Чтобы перейти к **редактированию** (изменению) записи о своем курсе следует нажать иконку , находящуюся в нижней части этой записи.
Для того чтобы **найти** нужный вам курс в списке, следует открыть вкладку «Поиск».

Обращаем внимание:

Для того, чтобы **исключить** свой курс из списка открытых курсов, следует не удалять запись о нем из базы данных, а перейти в режим редактирования записи о курсе (иконка ) и удалить содержимое поля «Ссылка на курс». После этого администратор портала соответствующим образом изменит настройки доступа к вашему курсу и удалит его из списка открытых курсов.

Предоставляемый пользователям **ознакомительный доступ** к курсу означает, что их доступ ограничивается только возможностью просмотра структуры курса и размещенных в нем учебных материалов и элементов, без права выполнения каких-либо действий по изменению содержания курса и без права получения информации об обучающихся в курсе студентах.

При просмотре представленных в списке курсов пользователь имеет **возможность оценить просматриваемый курс** по 10-балльной шкале.

В случае затруднений и возникновения каких-либо вопросов по работе с данным ресурсом следует обратиться по адресу moodle@vsu.ru.

Просмотр списка | Просмотр по одной записи | Поиск

Записей на страницу Найти Сортировать по Расширенный поиск

Страница: 1 2 (Далее)

Авторы курса: Толстобров Александр Павлович

Факультет: компьютерных наук

Кафедра: информационных систем


Название курса: Управление данными

Ссылка на курс: [Перейти к курсу](#)

Ознакомить с курсом: Всех пользователей Интернет

Добавлено: Понедельник, 23 Март 2015, 11:15, изменено: Среда, 20 Май 2015, 17:02

Курс добавил: Толстобров Александр Павлович



Авторы курса: Толстобров Александр Павлович

Факультет: компьютерных наук

Кафедра: информационных систем


Название курса: Архитектура ЭВМ

Ссылка на курс: [Перейти к курсу](#)

Ознакомить с курсом: Авторизованных пользователей портала

Добавлено: Понедельник, 23 Март 2015, 11:16, изменено: Среда, 20 Май 2015, 17:06

Курс добавил: Толстобров Александр Павлович



Название курса: Управление данными

Автор курса: Толстобров Александр Павлович

Ознакомить с курсом: Всех пользователей Интернет

Название курса: Архитектура ЭВМ

Автор курса: Толстобров Александр Павлович

Ознакомить с курсом: Авторизованных пользователей портала

Название курса: Техническая и методическая поддержка работы в портале

Автор курса: Толстобров Александр Павлович

Ознакомить с курсом: Авторизованных пользователей портала

Название курса: Информационно-методические особенности оценки воздействия на окружающую среду в условиях Центрально-Черноземного региона России

Автор курса: Божко Светлана Николаевна

Ознакомить с курсом: Всех пользователей Интернет

Название курса: Фармацевтическая информатика

Автор курса: Протасова Ирина Валентиновна

Ознакомить с курсом: Авторизованных пользователей портала

Название курса: Кислородсодержащие органические соединения

Автор курса: Протасова Ирина Валентиновна

Ознакомить с курсом: Авторизованных пользователей портала

Название курса: История зарубежной литературы до XIX в.

Автор курса: Попова Мария Константиновна

Ознакомить с курсом: Авторизованных пользователей портала

Название курса: Оценка воздействия городской инфраструктуры и строительства на атмосферный воздух

Автор курса: Алаева Лилия Алексеевна

Ознакомить с курсом: Авторизованных пользователей портала

Название курса: Оценка воздействия предприятий малой энергетики и промышленности

Автор курса: Белик Антон Викторович

Ознакомить с курсом: Авторизованных пользователей портала

Название курса: Основы природопользования

Автор курса: Белик Антон Викторович

Ознакомить с курсом: Авторизованных пользователей портала



13. Создание электронных курсов в рамках выполнения международных проектов Tempus

Дистанционные электронные учебные курсы по экологии, разработанные консорциумом вузов в рамках проекта Tempus Stream и размещенные в портале «Электронный университет ВГУ»



Tempus

Strengthening the Lifelong Learning in Environmental Sciences in Russia "STREAM"
Tempus Project No. 530397-TEMPUS-1-SK
(C) 2012-2015 Tempus Stream

ECOSTREAM

Вузы – участники проекта и разработанные ими курсы

Воронежский государственный университет:

1. Анализ проектов хранения и утилизации отходов при проведении ОВОС.
2. Информационно-методические особенности оценки воздействия на окружающую среду в условиях Центрально-Черноземного региона России.
3. Основы экологического менеджмента и оценки воздействия на окружающую среду.
4. Основы экологической экспертизы и оценки воздействия на окружающую среду.
5. Оценка воздействия на окружающую среду предприятий пищевой промышленности.
6. Оценка воздействия городской инфраструктуры и строительства на атмосферный воздух.
7. Оценка воздействия городской инфраструктуры на поверхностные и подземные воды.
8. Оценка воздействия окружающей среды проектов рекультивации земель.
9. Оценка воздействия предприятий малой энергетики и промышленности на воздух.

Дальневосточный федеральный университет:

1. Информационно-методические особенности оценки воздействия на окружающую среду в условиях Дальневосточного федерального округа России.



- ‰ Оценка воздействия лесохозяйственной деятельности на поверхностные и грунтовые воды.
- &! Оценка воздействия на окружающую среду автотранспорта и проектов дорожного строительства.
- ' ! Оценка воздействия на окружающую среду горнодобывающих предприятий.
- (! Оценка воздействия на окружающую среду трубопроводов и проектов их строительства.
-)! Оценка воздействия транспорта и транспортной инфраструктуры на биоту.
- *! Оценка воздействия транспорта и транспортной инфраструктуры на воздух.
- 8. Оценка воздействия транспорта и транспортной инфраструктуры на поверхностные и грунтовые воды.
- 9! Оценка воздействия транспорта и транспортной инфраструктуры на почвы.

Кубанский государственный аграрный университет:

1. Введение в экологию и оценка воздействия на окружающую среду (для школьников 9 (10) класса).
2. Информационно-методические особенности оценки воздействия на окружающую среду в условиях Южного федерального округа России.
3. Основы экологии и оценка воздействия на окружающую среду (для учителей).
4. Оценка воздействия животноводческих комплексов на окружающую среду.
5. Оценка воздействия предприятий малой энергетики и промышленности на поверхностные и грунтовые воды.
6. Оценка воздействия проектов мелиорации и гидротехнических сооружений на окружающую среду.
7. Оценка воздействия сельскохозяйственного производства на биоту.
8. Оценка воздействия сельскохозяйственного производства на поверхностные и грунтовые воды.
9. Оценка воздействия сельскохозяйственной техники на окружающую среду.
10. Информационно-методические особенности оценки воздействия на окружающую среду в условиях Центрального региона России.
11. Методические основы оценки воздействия на окружающую среду.

Национальный исследовательский Томский государственный университет:

1. Информационно-методическое обеспечение оценки воздействия на окружающую среду.
2. Анализ эффективности использования биоресурсов при проведении ОВОС.
3. Оценка воздействия лесохозяйственной деятельности на воздух.
4. Информационно-методические особенности оценки воздействия на окружающую среду в условиях Сибирского федерального округа России.



5. Оценка воздействия лесохозяйственной деятельности на биоту.
6. Оценка воздействия лесохозяйственной деятельности на почвы.
7. Оценка воздействия лесохозяйственной техники и технологий на окружающую среду.
8. Оценка воздействия предприятий малой энергетики и промышленности на биоту.
9. Экологический мониторинг и анализ эффективности управления земельными ресурсами в проектах ОВОС.
10. Экологическое проектирование и оценка воздействия на окружающую среду.

Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева:

1. Информационно-методическое обеспечение оценки воздействия на окружающую среду.
2. ГИС технологии для оценки воздействия землепользования на окружающую среду.
3. Инженерно-экологические изыскания в системе ОВОС.
4. Математическое моделирование и прогнозирование при проведении экологического проектирования и ОВОС.
5. Оценка воздействия городской инфраструктуры и строительства на биоту.
6. Оценка воздействия городской инфраструктуры и строительства на почвы.
7. Оценка воздействия на окружающую среду сточных вод и их осадков.
8. Оценка воздействия предприятий малой энергетики и промышленности на почвы.
9. Оценка воздействия сельскохозяйственного производства на атмосферный воздух.
10. Оценка воздействия сельскохозяйственного производства на почвы.
11. Оценка воздействия систем земледелия и агротехнологий на окружающую среду.
12. Оценка воздействия удобрений, пестицидов и мелиорантов на окружающую среду.



- Уч. планы и студенты
- Связь курса с учебными планами образовательных программ
 - Запись студентов на курс в соответствии с их УП (автоматически)
 - Запись студентов из базы данных "Контингент" (вручную)
 - Отписывание студентов от курса
 - Статистика курса с 1.09.2015 по 1.08.2016г.
 - Рейтинговые позиции курса

Ваши достижения ?

Режим редактирования

- Меню блога
- Просмотр всех записей этого курса
 - Просмотр моих записей об этом курсе
 - Добавить запись об этом курсе
 - Записи блога
 - Добавить запись RSS блога
- Найти



Оценка воздействия городской инфраструктуры и строительства на атмосферный воздух



Добро пожаловать!

Курс предназначен для бакалавров, обучающихся по направлению

"Экология и природопользование"



Другие курсы проекта Tempus Stream

Другие курсы Воронежского государственного университета по проекту Tempus Stream



Послать сообщение преподавателю
Алаевой Лилии Алексеевне

Новостной форум

Вступительный видеоролик для начала изучения курса

Форум для консультаций

Программа и объем курса

Глоссарий

Вводный вебинар для начала изучения курса

Дата и время проведения вебинара будут Вам сообщены преподавателем

- Последние объявления
- Добавить новую тему...
 - 17 окт 12:59
Алаева Лилия Алексеевна
Техногенные системы и экологический риск
 - 25 янв 10:07
Алаева Лилия Алексеевна
Начало нового семестра
 - 9 дек 09:16
Алаева Лилия Алексеевна
Окончание семестра
 - 9 дек 09:14
Алаева Лилия Алексеевна
Текущая аттестация в ноябре
 - 28 окт 10:13
Алаева Лилия Алексеевна
Текущая аттестация
 - Старые темы ...

- Предстоящие события
- Нет предстоящих событий
 - Перейти к календарю...
 - Новое событие...

Модуль 1. Атмосферный воздух урбанизированных территорий

Страницы: 4 Видеоконференция BigBlueButton: 1 Гиперссылка: 1 Книги: 3 Тесты: 4 Глоссарии: 2
Прогресс: 4 / 9

Модуль 2. Роль автотранспорта в загрязнении атмосферы городов

Страницы: 4 Видеоконференция BigBlueButton: 1 Гиперссылка: 1 Книги: 4 Тесты: 5 Глоссарии: 2
Прогресс: 0 / 13

Модуль 3. Воздействие тепловых электростанций на атмосферный воздух городов

Страницы: 4 Видеоконференция BigBlueButton: 1 Гиперссылка: 1 Книги: 3 Тесты: 4 Глоссарии: 2
Прогресс: 0 / 12

Модуль 4. Воздействие строительной индустрии на атмосферный воздух городов

Страницы: 4 Видеоконференция BigBlueButton: 1 Гиперссылка: 1 Книги: 3 Тесты: 4 Глоссарии: 2
Прогресс: 1 / 12

Заключительный модуль

Страницы: 22 Обратная связь: 1 Гиперссылка: 1 Тест: 1
Прогресс: 2 / 6



Мой кабинет пользователя → Анализ проектов

Уч. планы и студенты

Выбор вида образовательной программы



Анализ проектов хранения и утилизации отходов при проведении ОВОС



Добро пожаловать!

Курс предназначен для магистров, обучающихся по направлению "Экология и природопользование".

Другие курсы пректа Tempus Stream

Другие курсы Воронежского государственного университета по проекту Tempus Stream



Послать сообщение преподавателю
Девятовой Татьяне Анатольевне

Новостной форум

Вступительный видеоролик для начала изучения курса

Форум для консультаций

Модуль 1. Анализ общих сведений об образующихся отходах на стадии строительства и эксплуатации объектов

Страницы: 3 Видеоконференция BigBlueButton: 1 Гиперссылка: 1 Книги: 4 Тесты: 5 Глоссарии: 2 Задание: 1
Прогресс: 0 / 2

Модуль 2. Нормирование образования отходов на стадии строительства и эксплуатации объектов

Страницы: 3 Видеоконференция BigBlueButton: 1 Гиперссылка: 1 Книги: 3 Тесты: 4 Глоссарии: 2 Задание: 1
Прогресс: 0 / 2

Модуль 3. Оценка системы обращения с отходами

Страницы: 3 Видеоконференция BigBlueButton: 1 Гиперссылка: 1 Книги: 4 Тесты: 5 Глоссарии: 2 Задание: 1
Прогресс: 0 / 2

Модуль 4. Экологическая безопасность и риск при обращении с отходами

Страницы: 3 Видеоконференция BigBlueButton: 1 Гиперссылка: 1 Книги: 4 Тесты: 4 Глоссарии: 2 Задание: 1
Прогресс: 0 / 2

Заключительный модуль

Страницы: 2 Гиперссылка: 1 Обратная связь: 1
Прогресс: 0 / 1

Режим редактирования

Последние объявления

Добавить новую тему...

10 дек 15:51

Девятова Татьяна Анатольевна
Консультации

10 дек 15:50

Девятова Татьяна Анатольевна
Собрание

Старые темы ...

Предстоящие события

Нет предстоящих событий

Перейти к календарю...

Новое событие...

Электронные курсы, разработанные в рамках проекта Tempus DeTEL



Project Tempus
544161-TEMPUS-1-2013-1-UK-TEMPUS-JPCR
Aston University
«Developing the Teaching of European Languages:
Modernising Language Teaching
through the development of blended Masters Programmes»
DeTEL (2013-2016)

Проект Темпус
544161-TEMPUS-1-2013-1-UK-TEMPUS-JPCR
Aston University
«Совершенствование преподавания европейских языков
на основе внедрения онлайн-технологий в подготовку
учителей»
DeTEL (2013-2016)



1. Language Teaching Methodology
2. Электронные лингвистические курсы
3. Age Appropriate Pedagogy
4. Course Design and Evaluation
5. English Language Improvement
6. French Language Improvement
7. German language Improvement
8. Technology and Language Teaching



П-инкубатор
Журналистика 27-71-804
Юрид. Заповедник Гадючья гора
Ремесло-горманской Филология
Информатика и механика 1110024
Прикладная математика
База отдыха Боевщинино
центр
Образование
Всего в движении
www.abitur.vsu.ru
Компьютерных наук

Всем гарантируем успех
ВГУ
27-78-96172
Факультет
История
Надежность
Бизнес-школа
Ирландский центр
Высшее образование
Военное образование
Воспитание
Ирландский центр
Высшее образование
Студенчество

Александр Павлович Телегов

Русский (ru)

Навигация Настройки

Мой кабинет пользователя → Language Teaching Methodology (рабочий) → Unit 1. Major trends in FL teaching. Lesson 2: Cur...

Режим редактирования

Уч. планы и студенты

Выбор вида образовательной программы

Общее

Language Teaching Methodology

- Новостной форум
- Forum for consultations

Send a message to the teacher

- | | |
|--|---|
|  Olga Valigura (KNLU – team leader) |  Muna Morris Adams (AU – EU coordinator) |
|  Tatiana Koziura (VSU) |  Julia Slobodskaya (YSPU) |
|  Tetyana Myronenko (MNU) |  Olena Kucheryna (KNLU) |
|  Liliya Chubarova (TSU) |  Dilnoza Dehkanova (SamSIFL) |

Последние объявления

Добавить новую тему...

21 апр 16:57
Кузьмина Лариса Григорьевна
Integrated Skill Learning

12 мар 21:52
Кузьмина Лариса Григорьевна
Monday, 14 March, ELT
Methodology Class










Старые темы ...

Предстоящие события

Нет предстоящих событий

Перейти к календарю...
Новое событие...

- ◀ Unit 1. Major trends in FL teaching. Lesson 1: Current debates on FL teaching
Unit 1. Major trends in FL teaching. Lesson 3: Classroom-based research ▶
- Unit 1. Major trends in FL teaching. Lesson 2: Current approaches and methods to LT**

- | | | |
|---|-------------------|-------------------------------------|
|  Introduction | Ваши достижения ⓘ | <input checked="" type="checkbox"/> |
|  Objectives | | <input checked="" type="checkbox"/> |
|  1. SPARK | | <input type="checkbox"/> |
|  2. INPUT | | <input type="checkbox"/> |
| 3. EXERCISES | | |
| 1) Face to face | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 1. Look at presentation in Document 1 and answer questions | | <input type="checkbox"/> |
| 2) On-line | | |
|  Discussion-forum on Dogme language teaching | | <input type="checkbox"/> |
| 3) Independent work | | |
|  Making a glossary of terms Work with Scott Thornbury's site | | <input type="checkbox"/> |
| <hr/> | | |
|  5. KEY READING | | <input checked="" type="checkbox"/> |
|  Lesson 2 Documents | | <input checked="" type="checkbox"/> |
|  Lesson 2 Documents | | <input type="checkbox"/> |

- ◀ Unit 1. Major trends in FL teaching. Lesson 1: Current debates on FL teaching
Unit 1. Major trends in FL teaching. Lesson 3: Classroom-based research ▶



И-инкуватор
Журналистика: 27-71-586
матд, Залозельник, Галичкая гора
Реманно-германской Филологич
информатики и механизмов
Прикладной математики
База отряда Беловитчиного
центр

всем гарантируем успех
ВГУ
22-08-361
http://vsmain.livejournal.com
Филологич
#vsmain
Надежность
Бизнес-школа
Экономический
www.abitur.vsu.ru
Компьютерных наук

22-08-361
http://vsmain.livejournal.com
Всестороннее
#vsmain
Всестороннее
Исторический центр
Биолого-почвенный
студенчество

Студент

Русский (ru)

Навигация Настройки

Мой кабинет пользователя → Technology and Language Teaching → Unit 1. Introduction to using technology in the la...

Уч. планы и студенты

Выбор вида образовательной программы

Welcome to Technology and Language teaching module

- Module summary
- Module learning outcomes
- Module content

Предстоящие события

Нет предстоящих событий

[Перейти к календарю...](#)

[Новое событие...](#)

Категории курсов

[Unit 2. Creating VLEs ▶](#)

Unit 1. Introduction to using technology in the language classroom.

Lesson 1. Introduction to using technology in the language classroom

Ваши достижения

- Lesson 1. Introduction to using technology in the language classroom

Review of ICT in language teaching and learning (word-processing and e-mail; search engines; websites; project work social software; mobile learning).

- 1.1 Look at the neologisms given below. Guess what they mean.
- 1.2 Discuss the quotation by Arthur Clark: "Getting information from the Internet is like trying to get a glass of water from Niagara Falls".
- Watch the video about ICT Learning
- Input (theory)
- The use of Mindjet Mind Manager
- Discussion
- Online work 1.1

Sit the test

- Online work 1.2

Individual work.

- Online work 1.3

Group work.

- Online work 1.4

Project work.

- References



14. Дистанционные подготовительные курсы ВГУ

Навигация Настройки

Мой кабинет пользователя → Подготовительные курсы ВГУ → Общее → Курсы, преподаватели, контакты

Курсы, преподаватели, контакты

Курсы, преподаватели, контакты

Подготовка к ЕГЭ. Русский язык. Часть 1

Давыдова Елена Владимировна

Место работы - ВГУ, кандидат филологических наук, доцент кафедры славянской филологии, председатель предметной комиссии ВГУ по русскому языку и литературе

Педагогический стаж - 34 года, стаж эксперта ЕГЭ – 8 лет

Отправить сообщение

Подготовка к ЕГЭ. Русский язык. Часть 2

Панова Марина Владимировна

Место работы - ВГУ, кандидат филологических наук, доцент кафедры славянской филологии, эксперт ЕГЭ

Педагогический стаж - 15 лет

Отправить сообщение

Подготовка к ЕГЭ. Литература

Тернова Татьяна Анатольевна

Место работы - ВГУ, доктор филологических наук, доцент кафедры русской литературы XX и XXI веков, теории литературы и фольклора, старший эксперт ЕГЭ

Педагогический стаж – 19 лет

Отправить сообщение

Подготовка к ЕГЭ. Математика

Плетнева Ольга Константиновна

Место работы - ВГУ, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры математического анализа, старший эксперт ЕГЭ

Педагогический стаж – 30 лет

Отправить сообщение

Подготовка к ЕГЭ. Физика

Дубровский Олег Игоревич

Место работы - ВГУ, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры физики твердого тела и наноструктур

Педагогический стаж - 25 лет

Отправить сообщение

Кавецкая Ирина Валерьевна

Место работы - ВГУ, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры оптики и спектроскопии

Педагогический стаж - 25 лет

Отправить сообщение

Подготовка к ЕГЭ. Информатика и информационно-коммуникационные технологии

Каплиева Наталья Алексеевна

Место работы - ВГУ, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры математического обеспечения ЭВМ, эксперт ЕГЭ

Педагогический стаж - 14 лет

Отправить сообщение

Подготовка к ЕГЭ. Химия

Морозова Наталья Борисовна

Место работы - ВГУ, кандидат химических наук, ассистент кафедры физической химии, эксперт ЕГЭ

Педагогический стаж - 15 лет

Отправить сообщение

Подготовка к ЕГЭ. Обществознание

Журавлева Имбия Александровна

Место работы - ВГУ, кандидат философских наук, преподаватель кафедры, эксперт ЕГЭ

Педагогический стаж - 5 лет

Отправить сообщение

Кузнецова Юлия Ивановна

Место работы - ВГУ, старший преподаватель кафедры экономической теории и мировой экономики, ведущий эксперт ЕГЭ

Педагогический стаж - 33 года

Отправить сообщение

Подготовка к ЕГЭ. Английский язык

Кузьмина Лариса Григорьевна

Место работы - ВГУ, кандидат педагогических наук, заведующий кафедры английского языка в профессиональной международной деятельности, заместитель председателя областной предметной комиссии ЕГЭ по английскому языку

Педагогический стаж - 25 лет

Отправить сообщение

Подготовка к ЕГЭ. География

Быковская Ольга Петровна

Место работы - ВГУ, кандидат географических наук, доцент кафедры физической географии и оптимизации ландшафта

Педагогический стаж - 10 лет

Отправить сообщение

Подготовка к ЕГЭ. Биология

Сулин Валерий Юрьевич

Место работы - ВГУ, кандидат биологических наук, доцент кафедры физиологии человека и животных, заместитель председателя областной предметной комиссии ЕГЭ по биологии, ведущий эксперт ЕГЭ

Педагогический стаж - 20 лет

Отправить сообщение



15. Дистанционный курс по электронному обучению

Навигация Настройки

Мой кабинет пользователя ⇒ Электронное обучение в Moodle

Уч. планы и студенты

- Связь курса с учебными планами образовательных программ
- Запись студентов на курс в соответствии с их УП (автоматически)
- Запись студентов из базы данных "Контингент" (вручную)
- Отписывание студентов от курса
- Статистика курса с 1.09.2015 по 1.08.2016г.
- Рейтинговые позиции курса

Электронное обучение в системе Moodle

Послать сообщение преподавателю
Толстоброву Александру Павловичу

- Посещаемость
- Новостной форум
- Примеры файлов ресурсов
- Новый тест
- Новый тест

Ваши достижения ?

Последние объявления

(Пока новостей нет)

Предстоящие события

Нет предстоящих событий

[Перейти к календарю...](#)

[Новое событие...](#)

Календарь

Декабрь 2016

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Легенда событий

- Показать общие события
- Показать события курса
- Скрыть события групп
- Скрыть события пользователей

Модуль 1. Общие вопросы развития ЭО и ДОТ, нормативная база, современные платформы e-learning

- Содержание модуля
- Современные тенденции развития ЭО и ДОТ. Требования к готовности образовательного учреждения к использованию ЭО и ДОТ
- Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии
- The Top 100 Tools for Learning 2013
- П ВГУ 2.0.10-2013 Положение об электронных учебно-методических комплексах ВГУ
- П ВГУ 0.0.19-2013 Положение о признании электронных образовательных ресурсов и электронных учебно-методических комплексов в качестве учебно-методического труда ВГУ
- П ВГУ 2.0.20-2016 Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных образовательных программ
- Итоги модуля 1

Модуль 2. Начало работы в электронной образовательной среде

- Упражнение 1. Подача заявки на создание курса
- Инструкция. Подача заявки на создание электронного курса
- Упражнение 2. Работа с Домашней страницей
- Упражнение 3. Настройка своего профиля
- Упражнение 4. Настройка курса
- Работа с встроенным редактором Moodle
- Инструкция. Привязка курса к дисциплинам учебных планов
- Инструкция. Групповая запись студентов на курс и отписывание студентов от курса
- Итоги модуля 2

Модуль 3. Средства и технологии создания образовательного контента электронного курса

- Содержание модуля
- Упражнение 1. Формирование структуры курса. Его первоначальное наполнение неинтерактивными ресурсами
- Формирование электронного курса (ЭУМК начального уровня)
- Добавление элемента Пояснение



16. Сервисы портала для загрузки, размещения, и публикации в сети документов, сопровождающих учебный процесс (ФГОС, ООП, УП, РП, ВКР)

Государственные образовательные стандарты (228 записей)

Федеральные государственные образовательные стандарты образовательных программ ВГУ (ФГОС З)

Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС ВО)

Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС СПО)

Основные образовательные программы ВГУ (1617 записей)

Учебные планы образовательных программ ВГУ (1346 записей)

Учебные планы образовательных программ ВО набора 2012 года

Учебные планы образовательных программ ВО набора 2013 года

Учебные планы образовательных программ ВО набора 2014 года

Учебные планы образовательных программ ВО набора 2015 года

Учебные планы образовательных программ ВО набора 2016 года

Учебные планы образовательных программ СПО набора 2013 года

Учебные планы образовательных программ СПО набора 2014 года

Учебные планы образовательных программ СПО набора 2015 года

Учебные планы образовательных программ СПО набора 2016 года

Рабочие программы дисциплин учебных планов ВГУ (41 749 записей)

Рабочие программы учебных дисциплин образовательных программ ВГУ (до 2015 года)

Рабочие программы (с ФОС) учебных дисциплин образовательных программ ВГУ 2015/16 уч. год

Рабочие программы (с ФОС) учебных дисциплин образовательных программ ВГУ 2016/17 уч. год



П-инкубатор
Журнал статей 27-31.08.2016
Информационный и механический факультеты
Практикум по математике
База данных Информационно-методический центр

Всем гарантируем успех
ВГУ
22-08-361
Информационный и механический факультеты
Математический факультет
Бизнес-школа
www.abi.vuz.vrn.ru

Зарегистрированный пользователь
Русский (ru)

Навигация Уч. планы и студенты Настройки

Мой кабинет пользователя → Документы по учебной деятельности

Документы, сопровождающие учебную деятельность

Предстоящие события

Нет предстоящих событий

[Перейти к календарю...](#)

[Новое событие...](#)

Государственные образовательные стандарты

- Федеральные государственные образовательные стандарты образовательных программ ВГУ (ФГОС З)
- Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС ВО)
- Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС СПО)

Основные образовательные программы ВГУ

- Основные образовательные программы ВГУ

Учебные планы образовательных программ ВГУ

- Учебные планы образовательных программ ВО набора 2012 года
- Учебные планы образовательных программ ВО набора 2013 года
- Учебные планы образовательных программ ВО набора 2014 года
- Учебные планы образовательных программ ВО набора 2015 года
- Учебные планы образовательных программ ВО набора 2016 года
- Учебные планы образовательных программ СПО набора 2013 года
- Учебные планы образовательных программ СПО набора 2014 года
- Учебные планы образовательных программ СПО набора 2015 года
- Учебные планы образовательных программ СПО набора 2016 года

Рабочие программы дисциплин учебных планов ВГУ

- Заявка на предоставление доступа для загрузки рабочих программ и ФОС
 - Рабочие программы учебных дисциплин образовательных программ ВГУ (до 2015 года)
 - Рабочие программы (с ФОС) учебных дисциплин образовательных программ ВГУ 2015-16 уч.год
 - Рабочие программы (с ФОС) учебных дисциплин образовательных программ ВГУ 2016-17 уч.год
- Доступ студентов и преподавателей к базам данных рабочих программ дисциплин

Выпускные квалификационные работы обучающихся в ВГУ

- Выпускные квалификационные работы 2016-17 учебный год
- Заявка на регистрацию работника для контроля загрузки студентами своих ВКР
- Инструкция для студента по загрузке файла ВКР и проверке в системе "Антиплагиат"
- Инструкция для работника, ответственного за контроль размещения студентами ВКР и проверку их в системе «Антиплагиат»



П-инкуватор
Журналистика 22-21-086
магистр Западник Галина гора
Лингвистическая филология
информатик и механики
Прикладная математика
База отады Воронежского
экономического
центра
www.abitur.vsu.ru
Компьютерных наук
rus/abitur.com

ВГУ
Всем гарантируем успех
Всегда в движении

Зарегистрированный пользователь
Русский (ru)

Навигация Настройки

Мой кабинет пользователя → Документы по учебной деятельности → Учебные планы образовательных программ ВГУ → Учебные планы образовательных программ ВО набора 2...

Учебные планы образовательных программ ВО набора 2016 года

Рабочие учебные планы и календарные учебные графики образовательных программ набора 2016 года

Просмотр списка [Просмотр по одной записи](#) [Поиск](#)

Записей на страницу Найти Сортировать по
Расширенный поиск [Поиск](#)

Страница: (Назад [1](#) ... [12](#) [13](#) [14](#) [15](#) [16](#) [17](#) [18](#) [19](#) [20](#) [21](#) [22](#) [23](#) [24](#) [25](#) (Далее))

Факультет журналистики

Бакалавриат	Науки об обществе	Направление: 42.03.02 Журналистика	Направленность (профиль): : Реклама и паблик рилейшнз	Форма обучения: очная	Учебный план: 42.03.02_Журналистика_Реклама и паблик рилейшнз_очная_2016.plm.pdf	Календарный учебный график: 42.03.02_Журналистика_Реклама и паблик рилейшнз_очная_2016-график.pdf
-------------	-------------------	---------------------------------------	--	-----------------------	---	--

q

Факультет журналистики

Бакалавриат	Науки об обществе	Направление: 42.03.02 Журналистика	Направленность (профиль): : Телевизионная и радиожурналистика	Форма обучения: очная	Учебный план: 42.03.02_Журналистика_Теле- и радиожурналистика_очная_2016.plm.pdf	Календарный учебный график: 42.03.02_Журналистика_и радиожурналистика_график.pdf
-------------	-------------------	---------------------------------------	--	-----------------------	---	---

q

Факультет журналистики

Бакалавриат	Науки об обществе	Направление: 42.03.04 Телевидение	Направленность (профиль): : Теледокументалистика	Форма обучения: очная	Учебный план: 42.03.04_Телевидение_Теледокументалистика_очная_2016.pdf	
-------------	-------------------	--------------------------------------	---	-----------------------	---	--

q

Факультет журналистики

Бакалавриат	Науки об обществе	Направление: 42.03.02 Журналистика	Направленность (профиль): : Без профилей/специализаций	Форма обучения: заочная	Учебный план: 42.03.02_Журналистика_заочное_2016.plz.pdf	Календарный учебный график: 42.03.02_Журналистика_заочное_2016-график.pdf
-------------	-------------------	---------------------------------------	---	-------------------------	---	--

q

Факультет филологический

Магистратура	Искусство и культура	Направление: 50.04.01 Искусства и гуманитарные науки	Направленность (профиль): : Актуальные художественные практики	Форма обучения: очная	Учебный план: 50.04.01_Искусства и гуманитарные науки_Актуальные-художественные-практики_2016.plm-.pdf	Календарный учебный график: 50.04.01_Искусства и гуманитарные науки_Актуальные-художественные-практики_2016.plm-график.pdf
--------------	----------------------	---	---	-----------------------	---	---

q



П-инкубатор
Журналистика 21-71 886
Уддс, Золотойки, Гагарина тора
Педогогической филологии
информатик и механики 110003
Привольной механики
База отдыха Белевтинское
центр

Всем гарантируем успех
ВГУ
Всегда в движении
www.abitur.vsu.ru

Зарегистрированный пользователь
Русский (ru)

Навигация Настройки

Мой кабинет пользователя → Документы по учебной деятельности → Рабочие программы дисциплин учебных планов ВГУ → Рабочие программы (с ФОС) учебных дисциплин образо...

Рабочие программы (с ФОС) учебных дисциплин образовательных программ ВГУ 2016-17 уч.год

Рабочие программы дисциплин учебных планов с фондами оценочных средств (ФОС) за 2016-17 учебный год

Рабочие программы и ФОС загружаются в виде файлов в формате PDF.

Титульный лист рабочей программы должен быть с подписью лица, утвердившего рабочую программу и ФОС (отсканированная копия).

Просмотр списка [Просмотр по одной записи](#) [Поиск](#)

Записей на страницу Найти Сортировать по Расширенный поиск [Поиск](#)

Страница: (Назад) 1 ... 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 ... 581 (Далее)

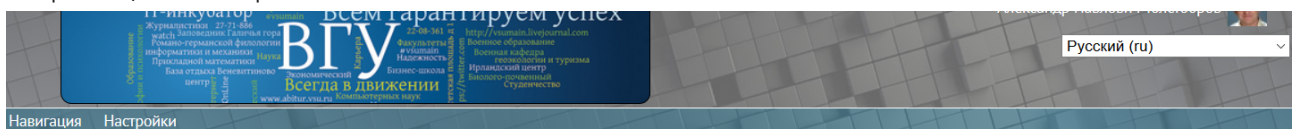
- Для поиска и отображения нужных записей перейдите во вкладку "Поиск" и установите флажок режима "Расширенный поиск", введите условие поиска и нажмите кнопку "Сохранить настройки".
- Для добавления новой записи перейдите во вкладку "Добавить запись". Программа загружается в виде документа Word.
- Для редактирования существующей записи нажмите иконку ✎. Для изменения содержания размещенного в ней файла программы откройте его, сохраните на своем компьютере, отредактируйте и разместите на сервере заново вместо старого файла.
- Файл шаблона рабочих программ - [Шаблон рабочих программ](#)

Факультет географии, геоэкологии и туризма Кафедра природопользования	2016-2017 Семестр 3 магистратура очная	Направление (специальность): 05.03.06 Экология и природопользование Профиль (специализация): Экологический мониторинг и радиационная безопасность	Дисциплина: Б1.В.ОД.8 Управление земельными ресурсами Программа: Б1.В.ОД.8 Управление земельными ресурсами рад.без.pdf ФОС: ФОС Управление зем рес.pdf
Ввод: Воскресенье, 21 Август 2016, 12:05. Обновление: Воскресенье, 21 Август 2016, 12:05. Оператор: Щербинина Светлана Васильевна			
Факультет географии, геоэкологии и туризма Кафедра природопользования	2016-2017 Семестр 3 бакалавриат очная	Направление (специальность): 05.03.06 Экология и природопользование Профиль (специализация): Природопользование	Дисциплина: Б3.В.ДВ.9.1 Гидрометрический практикум Программа: Б1.В.ДВ.9.1 Гидрометрический практикум.pdf ФОС: Б3.В.ДВ.9.1 ФОС Гидрометрический практикум.pdf
Ввод: Понедельник, 22 Август 2016, 15:20. Обновление: Понедельник, 22 Август 2016, 15:20. Оператор: Щербинина Светлана Васильевна			
Факультет географии, геоэкологии и туризма Кафедра природопользования	2016-2017 Семестр 6 бакалавриат очная	Направление (специальность): 05.03.06 Экология и природопользование Профиль (специализация): Природопользование	Дисциплина: Б3.В.ДВ.2.1 Основы гидравлики и гидротехники Программа: Б3.В.ДВ.2.1 Основы гидравлики и гидротехники.pdf ФОС: ФОС Б3.В.ДВ.2.1 осн_гидравл_гидротех_очн.pdf
Ввод: Понедельник, 22 Август 2016, 15:28. Обновление: Понедельник, 22 Август 2016, 15:28. Оператор: Щербинина Светлана Васильевна			
Факультет географии, геоэкологии и туризма Кафедра природопользования	2016-2017 Семестр 1 бакалавриат очная	Направление (специальность): 05.03.06 Экология и природопользование Профиль (специализация): Природопользование	Дисциплина: Б3.В.ДВ.1.1 Геофизика Программа: Б3.В.ДВ.1.1 Геофизика geo.pdf ФОС: Б3.В.ДВ.4.1 ФОС ГЕОФИЗИКА geo.pdf
Ввод: Понедельник, 22 Август 2016, 15:33. Обновление: Понедельник, 22 Август 2016, 15:33. Оператор: Щербинина Светлана Васильевна			
Факультет географии, геоэкологии и туризма Кафедра природопользования	2016-2017 Семестр 7 бакалавриат заочная	Направление (специальность): 05.03.06 Экология и природопользование Профиль (специализация): Геоэкология	Дисциплина: Б3.В.ДВ.4.1 Геофизика Программа: Б3.В.ДВ.4.1 Геофизика з.о.pdf ФОС: Б3.В.ДВ.4.2 ФОС Геофизика з.о.pdf
Ввод: Понедельник, 22 Август 2016, 15:54. Обновление: Понедельник, 22 Август 2016, 15:54. Оператор: Щербинина Светлана Васильевна			



17. Сервис портала для загрузки и размещения выпускных квалификационных работ и их автоматизированной проверки в системе Антиплагиат

В 2016 году загружено и проверено в системе Антиплагиат более 4900 выпускных квалификационных работ.



Мой кабинет пользователя → ВКР 2015-16 → Оценивание

Задание. Размещение выпускной квалификационной работы 2015-16 учебного года

Действия оценивания Выберите...

Изолированные группы ФКН_09.04.02_Информационные_си_mag_фгос3+_очная_1_14

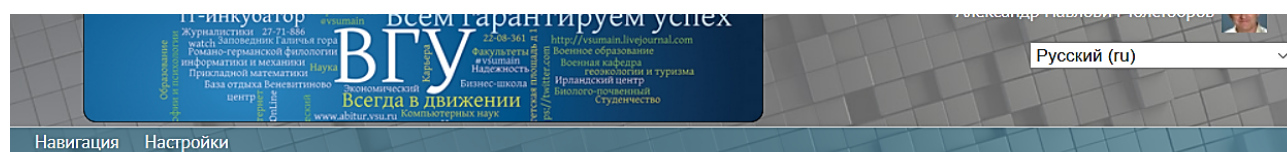
[Сбросить настройки таблицы](#)

Выбрать	Фамилия / Имя	Статус	Оценка	Редактировать	Последнее изменение (ответ)	Ответ в виде файла
<input type="checkbox"/>	Алькади Усама	Ответы для оценки Оценено	Оценка Допущена к защите	Редактировать	Вторник, 29 Ноябрь 2016, 15:22	Алькади.docx Оригинальность: 82% Работа не в индексе антиплагиата Ссылка на отчёт
<input type="checkbox"/>	Бондаренко Владислав Сергеевич	Ответы для оценки Оценено	Оценка Допущена к защите	Редактировать	Вторник, 29 Ноябрь 2016, 15:21	Магистерская .docx Оригинальность: 78% Работа не в индексе антиплагиата Ссылка на отчёт
<input type="checkbox"/>	Бубнов Александр Петрович	Ответы для оценки Оценено	Оценка Допущена к защите	Редактировать	Вторник, 29 Ноябрь 2016, 15:20	Магистерская_Бубнов.pdf Оригинальность: 83% Работа не в индексе антиплагиата Ссылка на отчёт
<input type="checkbox"/>	Давыдов Дмитрий Владиславович	Ответы для оценки Оценено	Оценка Допущена к защите	Редактировать	Вторник, 29 Ноябрь 2016, 15:25	Д.В.Давыдов.doc Оригинальность: 71% Работа не в индексе антиплагиата Ссылка на отчёт
<input type="checkbox"/>	Кичигин Валерий Сергеевич	Ответы для оценки Оценено	Оценка Допущена к защите	Редактировать	Вторник, 29 Ноябрь 2016, 15:33	ВКР Кичигин Валерий Сергеевич.pdf Оригинальность: 70% Работа не в индексе антиплагиата Ссылка на отчёт
<input type="checkbox"/>	Матвеев Всеволод Дмитриевич	Ответы для оценки Оценено	Оценка Допущена к защите	Редактировать	Вторник, 29 Ноябрь 2016, 15:26	ВКР Матвеев v8.doc Оригинальность: 78% Работа не в индексе антиплагиата Ссылка на отчёт
<input type="checkbox"/>	Чурсин Андрей Георгиевич	Ответы для оценки Оценено	Оценка Допущена к защите	Редактировать	Вторник, 29 Ноябрь 2016, 15:28	Магистерская диссертация Чурсин.docx Оригинальность: 84% Работа не в индексе антиплагиата Ссылка на отчёт



18. Система сбора статистики и рейтингования курсов по их наполнению и активности использования

В портале разработан комплекс средств для сбора статистических данных по наполнению электронных курсов учебными элементами и активности их использования обучающимися и преподавателями, средства для рейтингования курсов по показателям их наполнения и активности использования их элементов.



Мой кабинет пользователя → Администрирование → ВГУ → Статистика VSU

▼ Статистика VSU

Статистика ВКР

Статистика по открытым курсам

Просмотр списка открытых курсов и количества просмотров незарегистрированных пользователей

Статистика по преподавателям и ресурсам

Позволяет выбрать определенного преподавателя. Подгрузить список курсов, на которых он записан в роли "Преподаватель".
Выбрать период расчета статистики.

Статистика по карточкам курса

Строит полный список курсов в которых заполнены "карточки курса". Параметры:

Id курса; Название полное; Название краткое; Дата создания; Факультет; Кафедра; Кол-во дисциплин; Кол-во семестров; 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9; 10; 11; 12

Статистика по динамике создания курсов

Параметры:

Id курса; Название полное; Название краткое; Дата создания; Факультет; Кафедра; Всего студ. в уч году.; Студентов, заходивших один раз; Кол-во элементов; Кол-заход студ за год;

Статистика ООП

Статистика по ООП привязанным к курсам

▼ Просмотр рейтинга

Сводная таблица

Просмотр статистики.

Рейтинг по курсу

Рейтинговые значения по одному курсу

Рейтинг по курсу ПЕЧАТЬ

Рейтинговые значения по одному курсу

▼ Настройка и расчет рейтинга

Настройки рейтинга

Установить значения весов V_k для ретингуемых параметров.



Рейтинговые списки курсов по показателям их наполнения учебными элементами и активности их использования за период с 1.09.2015 по 1.08.2016г.

Рейтинговые списки формируются по каждому измеряемому показателю, по группам показателей и курсу в целом. Рейтинг курса по группе показателей и курсу в целом определяется по взвешенной сумме рейтинговых позиций (мест) агрегируемых показателей. Рейтингуемый параметр:

Общий рейтинг наполнения и использования курса

Количество курсов на странице: ▾

Загрузить

Позиция в рейтинге	Id курса	Название курса	Значение параметра
1	2	Управление данными	3.78675
2	2233	Демонстрационный тренировочный курс	3.47254
3	2296	Управление и экономика фармации 4 курс 1 семестр	2.62475
4	2878	Управление и экономика фармации часть 2 (5 курс)	2.20222
5	2215	Инфокоммуникационные системы и сети	2.10687
6	2541	Подготовка к ЕГЭ. Литература	2.01563
5	2215	Инфокоммуникационные системы и сети	2.10687
6	2541	Подготовка к ЕГЭ. Литература	2.01563
7	1403	Информатика	1.96279
8	3	Архитектура ЭВМ	1.90417
9	2862	English Language Improvement	1.84681
10	2808	Основы экологии и охраны природы	1.81783

Страницы: [1](#) [2](#) [3](#) [4](#) [5](#) [6](#) [7](#) [8](#) [9](#) [10](#) [11](#) [12](#) [13](#) [14](#) [15](#) [16](#) [17](#) [18](#) [19](#) [20](#) [21](#) [22](#) [23](#) [24](#) [25](#) [26](#) [27](#) [28](#) [29](#) [30](#) [31](#) [32](#) [33](#) [34](#) [35](#) [36](#) [37](#) [38](#) [39](#) [40](#) [41](#) [42](#) [43](#) [44](#) [45](#) [46](#) [47](#) [48](#) [49](#) [50](#) [51](#) [52](#) [53](#) [54](#) [55](#) [56](#) [57](#) [58](#) [59](#) [60](#) [61](#) [62](#) [63](#) [64](#) [65](#) [66](#) [67](#) [68](#) [69](#) [70](#) [71](#) [72](#) [73](#) [74](#) [75](#) [76](#) [77](#) [78](#) [79](#) [80](#) [81](#) [82](#) [83](#) [84](#) [85](#) [86](#) [87](#) [88](#) [89](#) [90](#) [91](#) [92](#) [93](#) [94](#) [95](#) [96](#) [97](#) [98](#) [99](#) [100](#) [101](#) [102](#) [103](#) [104](#) [105](#) [106](#) [107](#) [108](#) [109](#) [110](#) [111](#) [112](#) [113](#) [114](#) [115](#) [116](#) [117](#) [118](#) [119](#) [120](#) [121](#) [122](#) [123](#) [124](#) [125](#) [126](#) [127](#) [128](#) [129](#) [130](#) [131](#) [132](#) [133](#) [134](#) [135](#) [136](#) [137](#) [138](#) [139](#) [140](#) [141](#) [142](#) [143](#) [144](#) [145](#) [146](#) [147](#) [148](#) [149](#) [150](#) [151](#) [152](#) [153](#) [154](#) [155](#)

Составитель: Толстобров А.П., УИиКТ ВГУ (www.vsu.ru)