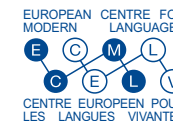


Summer Academy programme, 3-7 July 2023

Mon. 3			11.00 – 11.30	11.30 – 13.00	Lunch break 13.00 – 14.15	14.15 – 16.00		Coffee break 16.00 – 16.30	16.30 – 17.30	17.45 – 21.00 Guided tour of Graz and joint dinner	
			Welcome and introductions	MODULE ONE Setting the scene Sarah Breslin Executive Director		MODULE TWO Language education in the context of plurality: Key shifts in policy, curriculum and practice in language (teacher) education in your contexts Terry Lamb			Learning journals / individual learning objectives / joint action plans		
Tues. 4	9.00 – 10.25	Coffee break 10.25 – 10.55	10.55 – 12.40		Lunch break 12.40 – 13.55	13.55 – 15.40		Coffee break 15.40 – 16.10	16.10 – 16.30	16.30 – 17.45	
	MODULE THREE Making the ECML work for you (resources / Call for project Proposals) Susanna Slivensky		MODULE FOUR Values, competences and identities in language teacher education Lukas Bleichenbacher Anna Schröder-Sura	MODULE FIVE Curricular alignment: rethinking learning, teaching and assessment practices Johann Fischer Julia Zabala Delgado (online)		Thinking time reflection, discussion, anticipation	MODULE SIX European language policy instruments: cons- traints and affordances Council of Europe and European Commission Sarah Breslin Anna Sole Mena (online)				
Wed. 5	9.00 – 10.45		Coffee break 10.45 – 11.15	11.15 – 13.00		Lunch break 13.00 – 14.15	14.15 – 16.00		17.00 – 19.00 Visit to Graz University + apéritif		
	MODULE SEVEN The role of learner frameworks for the development of materials promoting plurilingual and pluricultural competence Anna Schröder-Sura Maria Stathopoulou (online)			MODULE EIGHT Fit for the future? Ensuring flexibility, adaptability and versatility in language education – teacher educators as agents of change Bernd Rüschoff			Thinking time reflection, discussion, anticipation				
Thur. 6	9.00 – 10.45		Coffee break 10.45 – 11.15	11.15 – 13.00		Lunch break 13.00-14.00	14.00 – 14.20	14.20 – 16.00	Coffee break 16.00-16.30	16.30 – 17.30	18.00 – 21.00 Excursion to Weinstrasse / visit to Buschen- schank
	MODULE NINE Rethinking the role of language in learning Marisa Cavalli Nathalie Auger (online) Silvia Minardi (online) Jonas Erin (online)			MODULE TEN Designing language-friendly learning environments Jonas Erin (online) Silvia Minardi (online) Nathalie Auger (online) Marisa Cavalli			Thinking time reflection, discussion, anticipation	MODULE ELEVEN Reflection, self-assessment and action research in teacher education Christine Lechner Larisa Kasumagić-Kafedžić (online)		MODULE TWELVE The place of research in (language) teacher education Lukas Bleichenbacher Terry Lamb	
Fri. 7	9.00 – 9.45		9.45 – 12.30		12.30 – 13.00		European Centre for Modern Languages of the Council of Europe Nikolaiplatz 4/1, 8020 Graz +43 316 323554				
	Pending questions		Preparation and presentation of action plans (coffee break included) Group action plans		Evaluation and closing words						



Programme de l'Université d'été, 3-7 juillet 2023

Lun. 3		11.00 – 11.30	11.30 – 13.00	Déjeuner 13.00 – 14.15	14.15 – 16.00		Pause café 16.00 – 16.30	16.30 – 17.30	17.45 – 21.00 Visite guidée de Graz et dîner commun
		Accueil et présentations	MODULE UN Planter le décor Sarah Breslin Directrice exécutive		MODULE DEUX L'éducation aux langues dans le contexte de la pluralité - Changements majeurs des politiques, des programmes et des pratiques dans la formation des enseignant·e·s en langues dans vos contextes Terry Lamb	Carnets d'apprentissage/objectifs d'apprentissage individuels/plans d'action conjoints			
Mar. 4	9.00 – 10.25	Pause café 10.25 – 10.55	10.55 – 12.40	Déjeuner 12.40 – 13.55	13.55 – 15.40		16.10 – 16.30	16.30 – 17.45	
	MODULE TROIS Tirer le meilleur parti du CELV (ressources/appeal à propositions de projets) Susanna Slivensky		MODULE QUATRE Valeurs, compétences et identités dans la formation des enseignants en langues Lukas Bleichenbacher Anna Schröder-Sura		MODULE CINQ Concordance des curricula : pratiques d'apprentissage, d'enseignement et d'évaluation Johann Fischer Julia Zabala Delgado (en ligne)	MODULE SIX Instruments de politiques linguistiques européennes : contraintes et potentialités Conseil de l'Europe et Commission Européenne Sarah Breslin Anna Sole Mena (en ligne)			
Mer. 5	9.00 – 10.45	Pause café 10.45 – 11.15	11.15 – 13.00	Déjeuner 13.00 – 14.15	14.15 – 16.00		17.00 – 19.00 Visite à l'Université de Graz + apéritif		
	MODULE SEPT Le rôle des cadres de référence de l'apprenant dans la conception de supports visant à promouvoir les compétences plurilingues et pluriculturelles Anna Schröder-Sura Maria Stathopoulou (en ligne)		MODULE HUIT Parés pour l'avenir ? Assurer la flexibilité, l'adaptabilité et la polyvalence dans l'enseignement des langues - Les formatrices et formateurs d'enseignant·e·s en tant qu'agents du changement Bernd Rüschoff		Temps de réflexion et d'échanges				
Jeu. 6	9.00 – 10.45	Pause café 10.45 – 11.15	11.15 – 13.00	Déjeuner 13.00-14.00	14.00 – 14.20	14.20 – 16.00	Pause café 16.00-16.30	16.30 – 17.30	18.00 – 21.00 Excursion vers la route des vins / visite d'une Buschenschank
	MODULE NEUF Repenser le rôle de la langue dans l'apprentissage Marisa Cavalli Nathalie Auger (en ligne) Silvia Minardi (en ligne) Jonas Erin (en ligne)		MODULE DIX Concevoir des environnements d'apprentissage favorables aux langues Jonas Erin (en ligne) Silvia Minardi (en ligne) Nathalie Auger (en ligne) Marisa Cavalli		Temps de réflexion et d'échanges	MODULE ONZE Réflexion, auto-évaluation et recherche-action en matière de formation des enseignants Christine Lechner Larisa Kasumagić-Kafedžić (en ligne)		MODULE DOUZE La place de la recherche dans la formation des enseignant·e·s (en langues) Lukas Bleichenbacher Terry Lamb	
Ven. 7	9.00 – 9.45	9.45 – 12.30	12.30 – 13.00	Centre européen pour les langues vivantes du Conseil de l'Europe Nikolaiplatz 4/1, 8020 Graz +43 316 323554					
	Questions en attente	Préparation et présentation des plans d'action des participants (pause café comprise) Plans d'action de groupes	Évaluation et mots de clôture						

