

ADREÇAT A

Graduats en fonaments de l'arquitectura, o estudis semblants, que complisquen el nivell de les competències definides en l'Ordre EDU/2075/2010, del BOE 29 de juliol.

Els requisits d'accés estan regulats en l'article 16 del Reial Decret 1393/2007, de 29 d'octubre, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments universitaris oficials (BOE núm. 260, 30/10/2007) i, al seu torn, són reiterats en l'article 5 de la normativa sobre títols oficials de màster universitari de la Universitat d'Alacant (BOUA 20/12/2012). Els requisits són:

1. Per a accedir als ensenyaments oficials de màster, cal tenir un títol universitari oficial espanyol o un expedit per una institució de l'Espai Europeu d'Educació Superior, que faculte, al país expedidor del títol, per accedir a ensenyaments de màster.

2. Igualment, poden accedir-hi els titulats de sistemes educatius aliens a l'Espai Europeu d'Educació Superior sense necessitat de l'homologació del títol, prèvia comprovació per la Universitat que acrediten un nivell de formació equivalent als corresponents títols universitaris oficials espanyols i faculten, al país expedidor del títol, per a accedir a ensenyaments de postgrau. L'accés per aquesta via no implica, en cap cas, l'homologació del títol, ni el reconeixement d'aquest amb cap altra finalitat diferent de la de cursar els ensenyaments de màster.

CRITERIS D'ADMISSIÓ

La comissió acadèmica de cada màster n'estableix els criteris, d'acord amb l'article 20 de la normativa sobre títols oficials de màster universitari de la Universitat d'Alacant (BOUA 20/12/2012). Una de les funcions de les comissions és seleccionar l'alumnat del màster.

Els criteris en què es basa la Comissió Acadèmica del Màster Universitari en Arquitectura per la Universitat d'Alacant són per ordre de prioritat:

1r: tenir el títol de graduat en fonaments de l'arquitectura o una titulació semblant, que complisca el nivell de les competències definides en l'Ordre EDU/2075/2010, del BOE 29 de juliol.

En cas d'haver-hi places vacants, se seleccionaran:

2n: els graduats habilitats per a exercir la professió d'arquitecte, amb títol de grau en arquitectura (segons Ordre ECI/3856/2007, de 27 de desembre), per l'ordre establert per la nota mitjana de l'expedient acadèmic.

Si encara queden places vacants:

3r: els titulats en arquitectura (segons les directrius generals pròpies publicades en el BOE de 5 de febrer de 1994), d'acord amb l'ordre de nota mitjana de l'expedient acadèmic.

PREINSCRIPCIÓ, MATRÍCULA I TAXES

Preinscripció: sol·licitud mitjançant formulari electrònic, des de maig fins a setembre en diversos períodes, gestionada pel Centre de Formació Contínua. Una vegada admès, t'indicarem els passos per a matricular-te en línia, a la teua facultat o escola, a través d'UAcloud CV.

Taxes: les taxes de matrícula, les estableix anualment la Generalitat Valenciana mitjançant decret del Consell.

+info: <http://web.ua.es/va/continua/masters-universitaris.html>

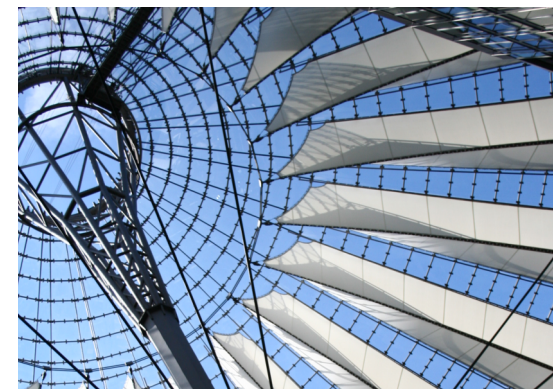
INFORMACIÓ I CONTACTE

- 📍 Escola Politècnica Superior
- ✉ masterarquitectura@eps.ua.es
- ☎ 965 90 99 11
- ☎ 965 90 36 44
- 🌐 web.ua.es/va/masters-oficials.html



MÀSTER universitari

Arquitectura



OBJECTIUS DEL MÀSTER I COMPETÈNCIES

El Màster Universitari en Arquitectura substitueix el títol universitari de graduat en arquitectura, que s'extingeix després de l'entrada en vigor del Reial Decret 1393/2007 que regula els estudis universitaris a Espanya, d'acord amb les directrius de l'Espai Europeu d'Educació Superior. La legislació que regula la professió d'arquitecte exigeix tenir els corresponents títols oficials de grau i màster, obtinguts d'acord amb l'article 12.9 del Reial Decret 1393/2007. Per a accedir als estudis de màster que habiliten per a exercir la professió d'arquitecte, cal haver superat els ensenyaments de grau.

Contràriament a qualsevol altre, el Màster Universitari en Arquitectura de la Universitat d'Alacant no solament permet completar la formació tècnica dels titulats en l'àmbit de l'arquitectura, es presenta també com un màster de procés dinàmic, experiencial i futur. Són uns estudis vius i per a viure'ls, productius i emocionants.

La Universitat d'Alacant va nàixer en un context de no-referència, clarament diferenciada d'altres. Aquest treball descontextualitzat genera estructures de treball i d'adquisició de coneixement diferenciades, que resumim en el aquest decàleg:

1. **OBERTURA.** Cerca nous formats i contextos de treball. Sistema de pràctiques experimentals enfront del sistema tutorial. Es pretén trencar amb l'actual situació acadèmica endogàmica dels màsters acadèmics o habilitants encapsulats en una aula durant 5 dies a la setmana, en horari de vesprada, al llarg de 30 setmanes. Alhora visibilitza els formats i les actuacions desenvolupades i serveix d'aparador d'atracció per a la resta d'estudiants de la nostra titulació, l'anhel dels quals hauria de ser arribar a cursar el Màster. Les fronteres amb l'exterior han de ser transparents i permeables, hem d'aconseguir que el Màster es relacione de manera diferent amb la societat, la tecnologia, la política del govern, etc., i haja d'unir-se a una variada xarxa d'aliances amb altres professionals, altres universitats, el món dels negocis, etc. (Hargreaves i Fullan, 1997).

2. **DIVERSITAT.** Context ampli de treball. Alumnes i professorat experimenten sobre les capacitats i límits propis, com a part essencial de la construcció docent. La primera part del Màster ha d'entendre's com una fase d'orientació i selecció del PFC. Per a això, és fonamental moure's en un àmbit de risc que comporte la diversitat entre cada curs acadèmic.

3. **FUTUR.** Recerca sobre processos duts al límit. L'elasticitat de la proposta permet fórmules contemporànies d'aproximació arquitectònica. L'espai negocia la realitat futura.

4. **INCERTESA, EMOCIÓ.** S'hi treballa allò desconegut, cada nou any de treball ens embarquem en un procés sense previsions sobre el resultat. The Circus accepta la complexitat del coneixement en la docència contemporània.

5. **INVESTIGACIÓ.** Autonomia del pensament, s'hi aposta pel saber científic. Aprofundim, a través del nostre treball, en determinades condicions projectives. The Circusroom és recerca i ampliació de coneixement.

6. **IMAGINACIÓ** com a procés de relació. Espai imaginatiu.

7. **LLOC EXPOSITIU**, espai com a document. Exposició de mètodes, dibuixos i interessos. The Circus és un document en ell mateix.

8. **DISCUSSIÓ** com a forma de coneixement. Ensenyament i treball, un binomi indivisible. Conversa, i no correcció, amb les estructures necessàries que la fan possible i avaluable. L'alumnat circula lliurement i qualsevol lloc és bo per a aprendre amb professors o altres companys. Un lloc on educar, aprendre i ensenyar amb nous conceptes sobre espai i temps. Un model realment diferent i profundament innovador, sense classes reglades i els mínims horaris rígids.

9. **PLURIDISCIPLINARIETAT.** Aquesta és una professió canviant, amb nous mitjans d'expressió, programes i capacitats professionals, que estan damunt la taula per a ser revisats.

10. **VISIÓ PRÒXIMA I ACTIVA** de l'alumnat. L'alumne forma part de la docència i, per tant, ha de configurar mapes propis d'acció projectual. Autonomia.

MODALITAT I LENGÜES VEHICULARS

Presencial i en castellà.

EIXIDES PROFESSIONALS

El Màster Universitari en Arquitectura de la Universitat d'Alacant és el màster oficial existent en les universitats espanyoles. Capacita per a exercir la professió d'arquitecte, amb totes les atribucions professionals reconegudes per la legislació vigent, a les quals es refereix l'Ordre EDU/2075/2010 de 29 de juliol.



PLA D'ESTUDIS

Mòdul	Nombre de crèdits europeus	Competències
Bloc tècnic: construcció, estructures, instal·lacions.	9	Aptitud per a concebre, calcular, dissenyar i integrar en edificis i conjunts urbans i executar: estructures d'edificació (T), sistemes de divisió interior, fusteria, escales i més obra acabada (T), sistemes de tancament, coberta i més obra gruixuda (T), instal·lacions de subministrament i evacuació d'aigües, calefacció, climatització (T).
Bloc projectual: composició, projectes, urbanisme.	9	Aptitud per a la concepció, la pràctica i el desenvolupament de projectes bàsics i d'execució de croquis d'avantprojectes (T), projectes urbans (T) i direcció d'obres (T). Aptitud per a elaborar programes funcionals d'edificis i espais urbans, intervenir en el patrimoni construït, conservar-lo, restaurar-lo i rehabilitar-lo (T). Exercir la crítica arquitectònica. Capacitat per a redactar i gestionar plans urbanístics a qualsevol escala (T).
Complements formatius (optatives)	9	
Projecte de fi de carrera	9	Elaboració, presentació i defensa, una vegada obtinguts tots els crèdits de grau i màster, d'un exercici original, realitzat individualment, davant un tribunal universitari, en el qual ha d'haver-hi almenys un professional de reconegut prestigi, proposat per les organitzacions professionals. L'exercici consistirà en un projecte integral d'arquitectura, de naturalesa professional, en què se sintetitzen totes les competències adquirides en la carrera. Cal desenvolupar-lo fins al punt de demostrar suficiència per a determinar la completa execució de les obres d'edificació, amb compliment de la reglamentació tècnica i administrativa aplicable.