



II Jornada de investigación ACQUA
Jueves 21 de febrero de 2019
Aula Magna Facultad de Filosofía y Letras

Programa

9 h Presentación

9'20-11'00h Exposiciones del alumnado de TFG (Lingüística aplicada) y de TFM (Máster de Español e Inglés como SL/LE), curso 17/18:

- 9'20-9'40 h: *Español académico en los manuales de Español como Lengua Extranjera*, Manuel Sánchez Quero. Tutora TFM: Susana Pastor.
- 9'40-10'00 h: *Demà hi aniré. Com aprendre a usar la construcció hi-locativa a Secundària en l'àmbit educatiu valencià*, Elena Verdú. Tutora TFG: Claudia Comes.
- 10'00-10'20 h: *Aprendizaje de SL en estudiantes con trastornos del espectro autista*, Mireya Ros Rovino. Tutora TFG: M^a Mar Galindo.
- 10'20-10'40 h: *CLIL in the province of Alicante and its implementation at public schools: teachers' training, perspectives and motivations*, Víctor Fajardo. Tutora TFM: Teresa Morell.
- 10'40-11'00 h: *Identidad, aprendizaje de idiomas y comunicación en parejas en una tercera lengua*, Paula Martínez Sánchez-Valdepeñas. Tutora TFM: M^a Mar Galindo.

Pausa

11'15-12'00 Presentación de publicaciones de miembros de ACQUA:

- 11'15-11'30 h: Galindo Merino, M^a M. y Méndez Santos, M. (eds.) (2018), [Atlas ELE. Geolingüística de la enseñanza del español como lengua extranjera](#), Madrid: EnClaveEle.
- 11'30-11'45 h: Pastor Cesteros, S. y Ferreira Cabrera, A. (eds.) (2018), [El discurso académico en español como L2: nuevos contextos, nuevas metodologías](#), *Journal of Spanish Language Teaching*, 5.2.
- 11'45-12'00 h: Morell, T. y Pastor Cesteros, S. (2019), "[Genre pedagogy and bilingual graduate students'academic writing](#)". In Margaret Cargill y Sally Burgess (eds.) *Publishing Research Internationally: Multilingual Perspectives from Research and Practice, Publications*, 7 (1), 8.

12'15-14:00 h Ponencia invitada:

Dra. Rosa M^a Manchón Ruiz
(Universidad de Murcia)

***El papel de la escritura en el aprendizaje formal de segundas lenguas:
La pieza del rompecabezas que faltaba***