

GEOLOGÍA PARA TOD@S

Un museo de Geología en el Campus de la UA

| Punto Encuentro INFORMACIÓN | Puerta principal Fac. Ciencias Fase (II) | | 0 | | Punto de información y de inicio de la actividad |
|-----------------------------|--|---|----|---|--|
| ZONA 1 | Bosque Ilustrado Zona Norte | AGUAS SUBTERRÁNEAS ¿De dónde se extrae el agua para el regadío del Campus? | 1 | Cómo funciona el acuífero de San Vicente | Conoce de dónde extrae la Universidad el agua para regadío de las zonas verdes |
| | | | 2 | Porosidad y permeabilidad | A qué velocidad fluye el agua por los acuíferos y cómo |
| | | | 3 | Perforando pozos | Perforando pozos |
| | | | 4 | El sondeo de la universidad | Mide con una sonda la profundidad del agua del acuífero de la Universidad |
| | | | 5 | Acuíferos en tupper ware | Comprende cómo funciona un acuífero |
| | | | 6 | Aguas minerales | El agua está mineralizada, cuánto, por qué, ... |
| ZONA 2 | Planta desaladora UA | DESALANDO EL AGUA DEL ACUÍFERO | 7 | Cómo funciona la planta desaladora | Visita la planta desaladora de la Universidad |
| ZONA 3 | CTQ Laboratorio paleontología | MILLONES DE MICROFÓSILES | 8 | Microfósiles a la lupa | En algunos sedimentos arcillosos hay millones de microfósiles. Conoce cómo trabajan los micropaleontólogos y observa con lupas binoculares sus increíbles formas |
| ZONA 4 | Pinada Facultad Ciencias-Deportes | EL RINCÓN DE LOS FÓSILES | 9 | Conviértete en un paleontólogo | GEALAND S.A. reproducirá una excavación paleontológica en la pista de Voley Playa de la Universidad |
| | | | 10 | Sedimento en el que dejar huella | Las pisadas de organismos (icnofósiles) también aportan mucha información científica |
| ZONA 5 | Pinada Ciencias Fase I | EL TIEMPO GEOLÓGICO | 11 | Un viaje de millones de años: la escala del tiempo geológico | Viaja por los 4500 millones de la historia de la Tierra de forma divertida y conoce algunos de los principales eventos |
| ZONA 6 | El jardín de rocas | HISTORIAS DE ROCAS | 12 | Las rocas hablan, nos cuentan historias Conoce su lenguaje | ¿Se secó el Mar Mediterráneo? |
| | | | 13 | | ¿Quieres tocar el manto terrestre? |
| | | | 14 | | Estromatolitos: una historia de casi 4000 millones de años |
| ZONA 7 | Parque Miguel Hernández | TERREMOTOS | 15 | ¿Cómo las fallas producen terremotos? | Con una pequeña teatralización conocerás cómo y por qué las fallas producen terremotos |
| | | | 16 | Convierte el sedimento en arena movediza: licuefacción | Los terremotos convierten, en ocasiones, algunos sedimentos en arenas movedizas. ¡Experimentalo! |
| | | | 17 | Registrando terremotos | Conoce cómo los científicos registran los terremotos |
| ZONA 8 | Dpto. Ciencias Tierra | LABORATORIOS DE GEOLOGÍA | 18 | Mundo Jurásico: ammonites | Los científicos utilizan los ammonites para conocer la edad de las rocas |
| | | | 19 | Arenas bajo la lupa | |
| ZONA 9 | | ROCAS AL MICROSCOPIO | 20 | Rocas al microscopio | Los científicos cortan las rocas en láminas delgadas de 40 micras de espesor para observarlas al microscopio y estudiarlas. Podrás reconocer algunas de ellas |
| ZONA 10 | Lab. Geología Fac. Ciencias Fase II | CRISTALES SORPRENDENTES | 21 | Cristales salaos | Quieres ver cómo cristaliza la sal |
| | | | 22 | Minerales y cristales | Los minerales cristalizan como la sal. Descubre algunos secretos |
| | | | 23 | Construye estructuras de sal (para niños) | Con palillos y plastilina reconstruye la estructura atómica de la sal (para niños) |