



Universitat d'Alacant
Universidad de Alicante

Vicerektorat de Transformació Digital
Institut de Ciències de l'Educació (ICE)

Resolució provisional del Vicerektorat de Transformació Digital per la qual es publica la selecció de Xarxes de Qualitat, Innovació i Investigació en Docència Universitària, Convocatòria 2021/2022

Resolución provisional del Vicerrectorado de Transformación Digital por la cual se publica la selección de Redes de Calidad, Innovación e Investigación en Docencia Universitaria, Convocatoria 2021/2022.

Reunida el dia 20 de desembre de 2021 la Comissió de Valoració encarregada d'aplicar les Bases de la Convocatòria 2021-22 del Programa Xarxes d'Investigació en Docència Universitària (BOUA del 5 de novembre del 2021), resol publicar la relació de xarxes acceptades i desestimades.

Reunida el día 20 de diciembre de 2021 la Comisión de Valoración encargada de aplicar las Bases de la Convocatoria 2021-22 del Programa Redes de Investigación en Docencia Universitaria (BOUA del 5 de noviembre de 2021), resuelve publicar la relación de redes aceptadas y desestimadas.



Relació de xarxes acceptades sense incidències / Relación de redes aceptadas sin incidencias

Aclariment: l'acceptació de les xarxes no comporta l'assignació en la seua totalitat del pressupost sol·licitat, que serà fixat en la resolució definitiva / **Aclaración:** la aceptación de las redes no comporta la asignación en su totalidad del presupuesto solicitado, que será fijado en la resolución definitiva

| Codi xarxa Código red | Nom de la xarxa / Nombre de la red |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5410 | APLICACIÓN DE LOS PRINCIPIOS PEDAGÓGICOS QUE PROPONE LA FLIPPED CLASSROOM EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR: VENTAJAS Y DESAFÍOS |
| 5422 | LA GAMIFICACIÓN COMO RECURSO INNOVADOR PARA LA ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFÍA. POTENCIALIDAD Y PROPUESTAS DEL ALUMNADO PARA SU IMPLEMENTACIÓN |
| 5423 | CONGRESO DE ESTADÍSTICA ONLINE: UN ACERCAMIENTO AL USO DE LA ESTADÍSTICA EN EL ÁMBITO ECONÓMICO |
| 5432 | USO PROBLEMÁTICO DE LOS MÓVILES EN LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS: ANÁLISIS DE LOS FACTORES PREVENTIVOS |
| 5441 | ALTAS CAPACIDADES EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR: ANÁLISIS DE LA RESPUESTA EDUCATIVA EN EL CONTEXTO ESPAÑOL E INTERNACIONAL Y EXPERIENCIAS DEL ESTUDIANTADO. |
| 5445 | CITY-GAMERS: COMPETICIÓN PARA JÓVENES PLANIFICADOR@S URBAN@S |
| 5449 | TRADUCCIÓN COLABORATIVA DE LOS SONETOS AL AMIGO DEL ALMA II TRADUCCIÓN LITERARIA AVANZADA INGLÉS |
| 5469 | DESARROLLO DE TUTORES VIRTUALES PARA EL APOYO A LA DOCENCIA |
| 5474 | AMÉRICA LATINA A TRAVÉS DEL CÓMIC Y DEL ÁLBUM ILUSTRADO: NUEVAS EXPERIENCIAS EDUCATIVAS Y LECTORAS PARA AMPLIAR EL CANON FORMATIVO Y ESCOLAR EN LAS AULAS UNIVERSITARIAS. |
| 5477 | ENSEÑANZA INCLUSIVA DE LA LINGÜÍSTICA GENERAL |
| 5478 | CODOCENCIA, COEVALUACIÓN Y OBSERVACIÓN DOCENTE EN DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA |
| 5481 | METODOLOGÍAS DOCENTES DE ÉXITO E INNOVADORAS PARA LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO: SINERGIAS CON LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO EN LOS CONTEXTOS DE PRIMERA LÍNEA DE AULA. |
| 5484 | INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y DEEP LEARNING PARA LA GESTIÓN EMOCIONAL Y MOTIVACIONAL DEL AULA |
| 5498 | LA INTEGRACIÓN DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL (AI) MEDIANTE CHATBOTS EN EL APRENDIZAJE DEL INGLÉS |
| 5500 | DOCENCIA DUAL EN LA CLASE DE LENGUAS EXTRANJERAS: OPINIONES, FORTALEZAS Y ÁREAS DE MEJORA |
| 5502 | DAR Y PEDIR INFORMACIÓN EN LA INTERACCIÓN TELECOLABORATIVA (ITALIANO/ESPAÑOL) |
| 5508 | ANSIEDAD ESCOLAR Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN EL ALUMNADO UNIVERSITARIO |
| 5512 | LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS): INVESTIGACIÓN TRANSDISCIPLINAR SOBRE SU PERCEPCIÓN POR PARTE DEL ALUMNADO DE LA UNIVERSIDAD DE ALICANTE |



| Codi xarxa Código red | Nom de la xarxa / Nombre de la red |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5513 | TRANSCRIPCIÓN SIMULTÁNEA DE VOZ A TEXTO EN EL AULA PARA ALUMNADO CON DIFICULTADES DE COMPRENSIÓN VERBAL AUDITIVA |
| 5515 | SABERES DE LOS ESTUDIANTES DE GRADO SOBRE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y LOS TRASTORNOS DEL DESARROLLO |
| 5516 | DISEÑO DE ADAPTACIONES DE ACCESO AL CURRÍCULO PARA EL ALUMNADO CON DISCAPACIDAD AUDITIVA |
| 5519 | INNOVACIÓN DIGITAL PARA EL DESARROLLO DE DESTREZAS COMUNICATIVAS EN EDUCACIÓN PRIMARIA |
| 5520 | EL USO DE NEARPOD PARA EL APRENDIZAJE INTERACTIVO EN LAS SESIONES TEÓRICAS DE DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL |
| 5522 | INTERMAT XI (RED DE INVESTIGACIÓN INTERDISCIPLINAR EN MATERIALES) |
| 5527 | EVALUACIÓN FORMATIVA Y ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA EN LAS ASIGNATURAS DE 'INGLÉS PARA LAS RELACIONES INTERNACIONALES' (I Y II) |
| 5528 | DOCENCIA ONLINE ASÍNCRONA: ¿SE DA UN BUEN USO A LA LIBERTAD DE HORARIOS? |
| 5531 | INNOVACIÓN EDUCATIVA A TRAVÉS DE LA REALIDAD VIRTUAL EN ENSEÑANZAS TÉCNICAS |
| 5532 | MATEMÁTICAS DE SERVILLETA |
| 5538 | PROGRAMA DE ENTRENAMIENTO DE HABILIDADES NO TÉCNICAS EN PROFESIONALES DE EMERGENCIAS Y CATÁSTROFES |
| 5543 | ANÁLISIS DEL CAMBIO CLIMÁTICO EN EL MEDIO MARINO DESDE EL AULA MEDIANTE EL SISTEMA EUROPEO DE TELEDECCIÓN COPERNICUS |
| 5545 | ADAPTACIÓN DE ASIGNATURAS DE MÁSTER A LA SEMIPRESENCIALIDAD Y A LA METODOLOGÍA DE CLASE INVERTIDA |
| 5550 | LA EXPERIENCIA CORPORAL DE LOS 'ESQUEMAS DE IMAGEN': UNA APROXIMACIÓN COGNITIVISTA A LA TEORÍA LITERARIA Y LINGÜÍSTICA |
| 5560 | ANÁLISIS DEL PROCESO DE ADECUACIÓN DE TRABAJOS DE ESTUDIANTES DE ARQUITECTURA A ARTÍCULOS CIENTÍFICOS EN LA REVISTA [I2]. |
| 5563 | LA INTEGRACIÓN DE LA TECNOLOGÍA EDUCATIVA Y LA GAMIFICACIÓN PARA EL APRENDIZAJE DEL INGLÉS EN UN PROGRAMA UNIVERSITARIO DE MAYORES |
| 5564 | VICEVERSOS, PRÁCTICAS DOCENTES COMPARTIDAS ENTRE HUMANIDADES, CIENCIAS SOCIALES Y ARQUITECTURA |
| 5566 | DIVERSIFICACIÓ DE LLENGUATGES I FLEXIBILITAT EN LA TRANSMISSIÓ DE CONEIXEMENT I INFORMACIÓ AMB LA INTRODUCCIÓ DE RECURSOS TIC I TAC EN (17524) DIDÀCTICA DE LA LLENGUA CATALANA PER A L'EDUCACIÓ PRIMÀRIA |
| 5570 | HACIA UNA ENSEÑANZA PLURILINGÜE: ADAPTACIÓN DE "LINGÜÍSTICA APLICADA A LA TRADUCCIÓN" AL INGLÉS COMO LENGUA VEHICULAR |
| 5575 | ¿APRENDIENDO A ARRIESGAR? ESTRATEGIAS DE RESPUESTA A EXÁMENES TIPO TEST A LO LARGO DE LA TRAYECTORIA ACADÉMICA SEGÚN EL GÉNERO |
| 5576 | CURSO MOOC: INTRODUCCIÓN A LA MODELIZACIÓN GEOQUÍMICA CON PHREEQC. |
| 5579 | LAS ROCAS METAMÓRFICAS: UNA MIRADA A TRAVÉS DEL MICROSCOPIO |



| Codi xarxa Código red | Nom de la xarxa / Nombre de la red |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5589 | "LA CAFDSISTENCIA": UN PROYECTO EDUCATIVO PARA INCIDIR SOBRE LA ORIENTACIÓN LABORAL DEL ALUMNADO EN CAFD. |
| 5592 | USO DE LAS PÍLDORAS FORMATIVAS COMPETENCIALES COMO EXPERIENCIA DE INNOVACIÓN DOCENTE EN EL MÁSTER UNIVERSITARIO EN NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN |
| 5596 | GESTIÓN MEDIOAMBIENTAL Y GESTIÓN DE LA CALIDAD |
| 5598 | VISIÓN DEL ALUMNADO DE CIENCIAS SOBRE EMPLEABILIDAD, FORMACIÓN E INSERCIÓN LABORAL. |
| 5599 | DISEÑO E INNOVACIÓN DEL CURRÍCULO: INTEGRACIÓN DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE EN LAS GUÍAS DOCENTES DE LAS FACULTADES DE EDUCACIÓN |
| 5600 | LA EDUCACIÓN INCLUSIVA DESDE EL DISEÑO UNIVERSAL PARA EL APRENDIZAJE (DUA): ANÁLISIS DEL ÁMBITO UNIVERSITARIO |
| 5604 | COMPARACIÓN DEL PERFIL LINGÜÍSTICO Y MOTIVACIONES DEL ALUMNADO DEL GRUPO DE ALTO RENDIMIENTO ACADÉMICO PERTENECIENTE A LA FACULTAD DE EDUCACIÓN PARA CURSAR GRADOS COMPLETAMENTE BILINGÜES |
| 5605 | VISUAL THINKING E INSTAGRAM COMO HERRAMIENTAS DE APRENDIZAJE VISUAL EN BIOLOGÍA DEL DESARROLLO |
| 5606 | ALFABETIZACIÓN MULTIMODAL Y DESARROLLO DE LA LECTOESCRITURA PARA EL ALUMNADO DE EDUCACIÓN INFANTIL. ENTORNOS Y APLICACIONES DIGITALES EN EL ÁREA DE DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA |
| 5616 | QUIZLET COMO RECURSO INTERACTIVO EN LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE IDIOMAS |
| 5619 | USO DE LAS TAC EN LA DOCENCIA DE ULTRASONIDOS Y APLICACIONES |
| 5621 | CAMBIO DE METODOLOGÍA PARA MEJORAR LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE MATEMÁTICAS 2 |
| 5623 | APLICACIÓN DE LA REALIDAD AUMENTADA PARA LA ATENCIÓN DEL ALUMNADO CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA: INNOVACIÓN FORMATIVA EN EL GRADO DE MAESTRO |
| 5626 | EXPERIENCIAS Y RETOS DE LA DOCENCIA A DISTANCIA POR LA COVID: HACIA UNA VERSIÓN ONLINE, SEMIPRESENCIAL O DUAL DEL MÁSTER COMINCREA. |
| 5627 | DESARROLLO DE MATERIALES DIDÁCTICOS VIRTUALES PARA LA MEJORA DE LA DOCENCIA EN EL DISEÑO DE INSTALACIONES QUÍMICAS |
| 5639 | RIDAS. RED DE INVESTIGACIÓN DOCENTE EN ANTROPOLOGÍA SOCIOCULTURAL |
| 5647 | HIBRIDACIÓN DE METODOLOGÍAS DE INNOVACIÓN DOCENTE APLICADAS AL LABORATORIO DE ANÁLISIS TOXICOLÓGICO Y FORENSE. |
| 5648 | MODERNAS Y PODEROSAS |
| 5649 | DESARROLLO E IMPLEMENTACIÓN DE RECURSOS INNOVADORES PARA LA RESOLUCIÓN GUIADA DE PRÁCTICAS CON ORDENADOR QUE MEJOREN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE. |
| 5652 | ESTRATÈGIES DIDÀCTIQUES PER AL DESENVOLUPAMENT DE LA L2 EN EL GRAU EN MESTRE PER A L'EDUCACIÓ INFANTIL |
| 5654 | METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJES COOPERATIVOS APLICADAS A LA ASIGNATURA VIBROACÚSTICA |



| Codi xarxa Código red | Nom de la xarxa / Nombre de la red |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5659 | ACTUALIZACIÓN Y MEJORA DE LA ASIGNATURA ACTIVIDAD FÍSICA Y CALIDAD DE VIDA: EVALUACIÓN DE LA CARGA DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL ALUMNADO EN BASE A LOS CRÉDITOS ECTS |
| 5660 | DISEÑO DE MATERIALES INTERACTIVOS PARA LA FORMACIÓN CIENTÍFICA DE MAESTROS DE PRIMARIA |

Relació de xarxes acceptades provisionalment amb incidències¹ / Relación de redes aceptadas provisionalmente con incidencias¹

Els coordinadors i les coordinadores que han presentat la sol·licitud d'una xarxa que ha sigut acceptada provisionalment amb incidències, rebran un correu electrònic amb informació adicional / *Los coordinadores y coordinadoras que han presentado la solicitud de una red que ha sido aceptada provisionalmente con incidencias, recibirán un correo electrónico con información adicional.*

| Codi xarxa Código red | Nom de la xarxa / Nombre de la red |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5409 | SELECCIÓN Y UTILIZACIÓN DE ENTORNOS DE APRENDIZAJE VIRTUAL EN ASIGNATURAS DE QUÍMICA INORGÁNICA |
| 5416 | IMPLEMENTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DATA-DRIVEN LEARNING (DDL) PARA LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LEXICOLOGÍA INGLESA (LEX-DDL) |
| 5421 | RED DOCENTE IGUALDAD EN DERECHO CONSTITUCIONAL Y PERSPECTIVA DE GÉNERO |
| 5424 | UNIVERSITY OF UNIVERSITIES |
| 5426 | IDENTIFICACIÓN Y CLASIFICACIÓN DE LAS EMOCIONES EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO A PARTIR DE UNA MUESTRA DE ESTUDIANTES DEL MÁSTER EN PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA (ESO) Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS |
| 5433 | LOS JUICIOS SIMULADOS O "MOOT COURT" COMO ESTRATEGIA DOCENTE EN EL EEES |
| 5434 | PROTO-COL. RED INTERUNIVERSITARIA DE TRABAJO COLABORATIVO EN PROTOCOLO, GESTIÓN DE EVENTOS Y RELACIONES INSTITUCIONALES (2021-2022) |
| 5436 | LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS SANITARIOS A PACIENTES ALÓFONOS A TRAVÉS DE INTÉRPRETE: ANÁLISIS DE LA EVOLUCIÓN DE PERCEPCIONES PROFESIONALES A PARTIR DE UNA INTERVENCIÓN EDUCATIVA MULTIDISCIPLINAR |

¹Els coordinadors i les coordinadores que han presentat la sol·licitud d'una xarxa que ha sigut acceptada amb incidències, rebran un correu electrònic amb informació adicional.

Los coordinadores y coordinadoras que han presentado la solicitud de una red que ha sido aceptada con incidencias, recibirán un correo electrónico con información adicional.



| Codi xarxa Código red | Nom de la xarxa / Nombre de la red |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5448 | LA TRANSICIÓN VERDE EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA: EL PENSAMIENTO CRÍTICO Y EL COMPROMISO MEDIOAMBIENTAL COMO COMPETENCIAS TRANSVERSALES EN LOS ESTUDIOS DE DERECHO CONSTITUCIONAL Y DE LA UNIÓN EUROPEA |
| 5452 | DISEÑO Y ANÁLISIS DE ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA LA ENSEÑANZA DE HABILIDADES GIMNÁSTICAS Y ACROBÁTICAS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR. |
| 5453 | TURISMO SOSTENIBLE Y SENSIBILIZACIÓN MEDIOAMBIENTAL EN EL GRADO DE TURISMO |
| 5454 | ENSEÑANZA PROBLEMATIZADA DE LAS PRÁCTICAS DE INMUNOLOGÍA GENERAL: ¿UNA ALTERNATIVA VIABLE Y CAPAZ DE MOTIVAR AL ALUMNADO? |
| 5457 | RED DE TUTORES DEL PROGRAMA DE ACCIÓN TUTORIAL DE LA FACULTAD DE ECONÓMICAS (PATEC) |
| 5460 | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SERVICIO: IMPLEMENTACIÓN DE EXPERIENCIAS Y CREACIÓN DE UN PORTAL PARA LA DIFUSIÓN |
| 5462 | MIRADAS AMPLIADAS A LA HISTORIA Y TEORÍA DE LA ARQUITECTURA. DISEÑO DE PROPUESTAS Y ACCIONES PARA EL APRENDIZAJE EN COMPOSICIÓN ARQUITECTÓNICA 2. |
| 5463 | INNOVACIÓN Y APLICACIÓN DE METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA DE PROGRAMACIÓN Y DISEÑO DE AUTOMATISMOS |
| 5464 | EL STORY TELLING, LA POESÍA Y EL PHOTOVOICE COMO METODOLOGÍAS DOCENTES HUMANIZADORAS DE LOS CUIDADOS |
| 5465 | CROSSOVERS: LITERATURA Y CIENCIA EN EL MEDIO MARINO |
| 5467 | AUTODISEÑO TUTORIZADO DE UN GUIÓN DE RECURSOS METODOLÓGICOS E INSTRUMENTALES EN LAS PRÁCTICAS DE PALEONTOLOGÍA |
| 5473 | HISTORIA DE LA LENGUA ESPAÑOLA (31530): ANÁLISIS DEL GÉNERO EN LA PRENSA ESPAÑOLA (SIGLOS XIX, XX Y XXI)" |
| 5476 | EL APRENDIZAJE DE LA E-SOSTENIBILIDAD MEDIANTE EL ABP |
| 5479 | APLICACIÓN DE LA CLASE INVERTIDA EN LA DOCENCIA DE FUNDAMENTOS DE LOS COMPUTADORES Y SU INFLUENCIA EN LA MOTIVACIÓN DEL ESTUDIANTE |
| 5480 | FORTALEZAS Y PELIGROS DE LA AUTOEVALUACIÓN Y LA EVALUACIÓN POR PARES EN DOCENCIA UNIVERSITARIA |
| 5487 | EXOFORGE: LABORATORIO DOCENTE INTERDISCIPLINAR PARA DESARROLLO DE PROYECTOS EN TECNOLOGÍAS ASISTIVAS |
| 5488 | LA TECNOLOGÍA DIGITAL PARA LA RETROALIMENTACIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR A TRAVÉS DE METODOLOGÍAS ACTIVAS |
| 5489 | PROYECTO ODSEF. DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE DE EDUCACIÓN FÍSICA |
| 5490 | DISEÑO Y DESARROLLO DE UNA METODOLOGÍA Y PLATAFORMA TIC PARA COEVALUACIÓN EN ABP |
| 5491 | EL LINGÜISTA COMO MEDIADOR EN LA COMUNICACIÓN MÉDICO-PACIENTE: EXPERIENCIAS EN INNOVACIÓN EDUCATIVA EN UN CONTEXTO PROFESIONAL. |
| 5492 | ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS |
| 5493 | LAS FAKE NEWS COMO RECURSO DOCENTE EN LAS ENSEÑANZAS JURÍDICAS |
| 5494 | INVIRTIENDO EL LABORATORIO: MEJORANDO LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS DE HABILIDAD EN EL LABORATORIO DE QUÍMICA |



| Codi xarxa Código red | Nom de la xarxa / Nombre de la red |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5495 | ACTITUD EMPRENDEDORA ENTRE EL ESTUDIANTADO UNIVERSITARIO |
| 5501 | LA MALA CIENCIA, LAS FAKE NEWS Y LOS BULOS COMO RECURSO DIDÁCTICO |
| 5503 | PROCRASTINACIÓN EN ALUMNADO DE 4º CURSO DE LOS GRADOS DE MAESTRO: UN ANÁLISIS DESDE EL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL |
| 5505 | ADAPTACIÓN Y VALIDACIÓN PSICOMÉTRICA DE LA VERSIÓN ESPAÑOLA DEL CUESTIONARIO BELIEFS ABOUT PEER-FEEDBACK QUESTIONNAIRE (BPFQ) EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS |
| 5506 | LA COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE Y LA BRECHA DIGITAL DESDE LA DIMENSIÓN INTERDISCIPLINAR Y DE GÉNERO EN LA FORMACIÓN DOCENTE CON TPACK |
| 5507 | TÉCNICAS INSTRUMENTALES PARA EL ANÁLISIS DE LA EFICIENCIA ENERGÉTICA EN EDIFICIOS. |
| 5514 | RED/ELE. RED DE INNOVACIÓN DOCENTE EN ELE PARA FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN NO UNIVERSITARIA |
| 5517 | USO DE IMPRESORAS 3-D PARA LA MEJORA DE LOS LABORATORIOS DOCENTES DE ÓPTICA FÍSICA |
| 5521 | JUEGOS Y APRENDIZAJE EN EL LABORATORIO |
| 5524 | INNOVACIÓN EN EL PROGRAMA DE ACCIÓN TUTORIAL (PAT) EN LA FACULTAD DE DERECHO |
| 5525 | RECURSOS AUDIOVISUALES PARA LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS Y DESTREZAS ANTROPOMÉTRICAS EN GRUPOS VULNERABLES |
| 5529 | GOOGLE CLASSROOM COMO HERRAMIENTA DIDÁCTICA PARA EL APRENDIZAJE DE LA ESTADÍSTICA EN CIENCIAS DEL DEPORTE |
| 5534 | DISEÑO DE PRÁCTICAS TRANSVERSALES SOBRE CONCIENCIACIÓN SOBRE LA DESCARBONIZACIÓN PARA DESARROLLO DE ABP |
| 5536 | DIVULGACIÓN DE BIOMEDICINA A TRAVÉS DEL CÓMIC |
| 5537 | EFFECTIVIDAD Y SATISFACCIÓN PERCIBIDA POR LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE ALICANTE PARTICIPANTES EN UN PROGRAMA DE VOLUNTARIADO EN CRONICIDAD Y CUIDADOS PALIATIVOS (UACOMPAÑA) |
| 5540 | USO DE REPRESENTACIONES DE LA PRÁCTICA (VIÑETAS) EN LA FORMACIÓN DE MAESTROS DE EDUCACIÓN PRIMARIA |
| 5544 | ¿CÓMO VEMOS LA HISTORIA? LA FOTOGRAFÍA COMO HERRAMIENTA DIDÁCTICA PARA EL APRENDIZAJE HISTÓRICO |
| 5546 | EVALUACIÓN ONLINE Y ANÁLISIS DE LA REACTIVIDAD SENSORIAL EN ALUMNADO UNIVERSITARIO CON Y SIN AUTISMO |
| 5548 | RED EN INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA EN ESPIRITUALIDAD Y CUIDADOS DE ENFERMERÍA |
| 5552 | ANÁLISIS, INTEGRACIÓN Y VALORACIÓN DE LA PLATAFORMA GITHUB CLASSROOM EN LA ASIGNATURA FUNDAMENTOS DE LOS VIDEOJUEGOS DESDE LA PERSPECTIVA DEL ABP |
| 5553 | LA TRANSCENDENCIA DEL CONOCIMIENTO GEOGRÁFICO EN EL ANÁLISIS DE LAS RELACIONES DE PODER A TRAVÉS DE ACTIVIDADES PRÁCTICAS |
| 5555 | INVESTIGACIÓN DOCENTE EN LOS GRUPOS DE ALTO RENDIMIENTO ACADÉMICO VI |
| 5556 | DIRECCIÓN ESTRATÉGICA Y DISEÑO ORGANIZATIVO |



| Codi xarxa Código red | Nom de la xarxa / Nombre de la red |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5557 | EL ROL DE LA CULTURA EN LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DEL INGLÉS |
| 5558 | EL DESARROLLO DEL VIDEOJUEGO DAMA: DEL MEDIEVO A LA MODERNIDAD PARA LA FORMACIÓN DE ESTUDIANTES DE ENSEÑANZA SUPERIOR |
| 5561 | HERRAMIENTAS DE DESARROLLO RÁPIDO PARA LAS PRÁCTICAS DE SISTEMAS DE PERCEPCIÓN |
| 5565 | SALUD MENTAL EN ESTUDIANTES DE DOCTORADO (REMOUA) |
| 5568 | LA PERCEPCIÓ DE LA IDENTITAT SEXUAL, DE GÈNERE I DE RAÇA EN L'ALUMNAT UNIVERSITARI A TRAVÉS DE LA LECTURA LITERÀRIA |
| 5569 | RED INNEGECC (INNOVACION E INVESTIGACIÓN EDUCATIVAS, GÉNERO Y CIUDADANÍA DEMOCRÁTICA). COMBATIR LOS DISCURSOS DE ODIO: COMPETENCIAS PARA UNA CULTURA DEMOCRÁTICA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR |
| 5571 | EL DISCURSO ACADÉMICO PARA ESTUDIANTES NO NATIVOS DE ESPAÑOL: APRENDIZAJE COLABORATIVO EN EL CENTRO DE RECURSOS PARA LA ELABORACIÓN DE ACADÉMICOS (CRETA) |
| 5573 | HEDJUK BUILT II. PRÁCTICAS DE INNOVACIÓN DOCENTE PARA CONSTRUCCIÓN DE DOS MASQUE. |
| 5577 | APRENDIZAJE VIRTUAL MEDIANTE IMÁGENES INTERACTIVA PARA EL LABORATORIO DE ÓPTICA OFTÁLMICA |
| 5578 | RED DE SALUD PÚBLICA Y GÉNERO |
| 5583 | EVALUACIÓN Y DESARROLLO DE LA HERRAMIENTA DOCENTE DE REALIDAD VIRTUAL INMERSIVA EN EL TRIAGE PREHOSPITALARIO. |
| 5584 | SENSIBILIZACIÓN MEDIOAMBIENTAL DESDE LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA. MIRANDO HACIA EL FUTURO DESDE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE |
| 5586 | EVALUACIÓN DE USO DE STACK EN ASIGNATURAS DE MATEMÁTICAS EN INGENIERÍA |
| 5588 | EL PORTFOLIO DIGITAL COMO HERRAMIENTA FORMATIVA Y EVALUATIVA EN MÚSICA |
| 5590 | "BREAKING BORDERS": INTERNATIONAL VIRTUAL EXCHANGES. APLICACIONES EN LAS CLASES DE IDIOMAS Y DE CONTENIDO. |
| 5594 | ACERCANDO LA TECNOLOGÍA AL AULA: IMPLEMENTACIÓN Y USO DE SOFTWARE LIBRE (JASP) EN INVESTIGACIÓN DE MERCADOS CUANTITATIVA |
| 5597 | LA DOCENCIA EN TERMINOLOGÍA Y DOCUMENTACIÓN APLICADAS A LA TRADUCCIÓN: EVALUACIÓN DE METODOLOGÍAS, CONTENIDOS Y MATERIALES. |
| 5602 | METODOLOGÍAS PARTICIPATIVAS PARA LA FORMACIÓN DE COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS EN ALUMNADO DE LA ASIGNATURA OBLII DEL GRADO EN QUÍMICA |
| 5603 | DISLEXIA EN EL ENTORNO UNIVERSITARIO. LAS DIFICULTADES DE LECTOESCRITURA Y SU REPERCUSIÓN EN LOS ESTUDIOS DEL GRADO EN PUBLICIDAD Y RRPP. DETECCIÓN DE CASOS Y ORIENTACIONES PARA UNA DOCENCIA INCLUSIVA |
| 5607 | EL ANÁLISIS DEL PAISAJE COMO HERRAMIENTA DIDÁCTICA PARA LA ENSEÑANZA SUPERIOR EN HISTORIA Y GEOGRAFÍA (PADHISGEO) |
| 5609 | EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS RESPUESTAS DE LOS CHATBOTS EN EL APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS Y CREACIÓN DE TUTORES VIRTUALES. |
| 5610 | ALFABETIZACIÓN DE LA SALUD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR |



| Codi xarxa Código red | Nom de la xarxa / Nombre de la red |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5612 | HACIA UN APRENDIZAJE MÁS AUTÓNOMO Y REFLEXIVO EN LAS PRÁCTICAS DE PROYECCIÓN ORTOGRÁFICA EN GEOLOGÍA |
| 5615 | EVALUACIÓN DEL IMPACTO DE LOS MODELOS A ESCALA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA ¿ APRENDIZAJE DE ASIGNATURAS DEL ÁREA DE INGENIERÍA DEL TERRENO |
| 5618 | ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS EN FUNCIÓN DE LA MODALIDAD DE PRÁCTICA. PERCEPCIÓN DEL ALUMNADO DE PRESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD FÍSICA EN POBLACIONES ESPECIALES |
| 5622 | GAMIFICACIÓN DE LOS CONTENIDOS DE INMUNOLOGÍA PARA SU APRENDIZAJE BASADA EN JUEGOS DE MODA. |
| 5629 | CALIDAD DE SUEÑO Y RENDIMIENTO ACADÉMICO: ESTUDIO PRELIMINAR |
| 5630 | LAS PLATAFORMAS DE STREAMING COMO NUEVOS ESCENARIOS DE APRENDIZAJE: EL ANÁLISIS CRÍTICO DE CONTENIDO AUDIOVISUAL EN LA ENSEÑANZA DEL DERECHO |
| 5631 | ANÁLISIS E IDENTIFICACIÓN DE LAS CAPACIDADES Y DE LOS TALENTOS EN LA ETAPA PREUNIVERSITARIA Y UNIVERSITARIA (RED CARISMA) |
| 5632 | LA REGULACIÓN EMOCIONAL DE LOS ESTUDIANTES DE CAFD EN EL TRABAJO COOPERATIVO |
| 5633 | APLICACIÓN DE FLIPPED CLASSROOM EN LA ASIGNATURA DE CONTABILIDAD |
| 5634 | MEDIDA DE MOVIMIENTO ESTRUCTURAL COMO ABP CON TRANSFERENCIA DESDE LA INVESTIGACIÓN |
| 5635 | IMPLEMENTACIÓN DE LAS "SOFT SKILLS" Y EL LIDERAZGO EN LA FORMACIÓN SUPERIOR DOCENTE. VÍAS DE APLICACIÓN EN EL AULA DE MÚSICA |
| 5637 | EURLE-LABORA.ODS. RED DE INNOVACIÓN DOCENTE DE LA ESCUELA UNIVERSITARIA DE RELACIONES LABORALES DE ELDA: ODS 2021-22 |
| 5638 | EVOLUCIÓN DE LA PERSPECTIVA DEL ALUMNADO SOBRE LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA |
| 5640 | EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE Y CULTURA DE PAZ Y NO VIOLENCIA: UNA EXPERIENCIA DE SENSIBILIZACIÓN Y FORMACIÓN DIDÁCTICA EN LOS FUTUROS DOCENTES |
| 5641 | SISTEMA DE APRENDIZAJE PERSONALIZADO PARA PROBLEMAS DE MATEMÁTICAS |
| 5644 | FORMATIVIDAD, PROCESOS, POSTPRODUCCIÓN Y CREATIVIDAD. LA ARQUITECTURA Y SU APRENDIZAJE EN EL CONTEXTO DE LA EXPRESIÓN GRÁFICA ARQUITECTÓNICA |
| 5656 | EL EMPLEO DE LA PLATAFORMA KAHOOT! EN LA ASIGNATURA GESTIÓN Y EXPLOTACIÓN DE PUERTOS DEL GRADO EN INGENIERÍA CIVIL |
| 5657 | RECURSOS Y HERRAMIENTAS DIGITALES PARA LA INNOVACIÓN DOCENTE EN HISTORIA MEDIEVAL EN EL AULA |



Relació de projectes desestimats per no arribar a una puntuació mínima en algun dels criteris establits en la convocatòria./ Relación de proyectos desestimados por no llegar a una puntuación mínima en alguno de los criterios establecidos en la convocatoria.

| Codi xarxa Código red | Nom de la xarxa / Nombre de la red | Criteris en els quals no s'ha aconseguit una puntuació mínima / Criterios en los que no se ha alcanzado una puntuación mínima ² |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5408 | COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LA DOCENCIA DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIA DE MATERIALES | Correspon a l'antiga Modalitat A / Corresponde a la antigua Modalidad A |
| 5411 | EL PATRIMONIO COMO ELEMENTO INTERDISCIPLINAR EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA | 1, 3, 4, 5, 6 |
| 5414 | RED PARA LA MEJORA DE LA ORIENTACIÓN Y FORMACIÓN DEL ALUMNADO EN EL GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS | Correspon a l'antiga Modalitat A / Corresponde a la antigua Modalidad A |
| 5415 | ESTUDIO SOBRE PERFILES DE ALUMNADO DE PROGRAMACIÓN MEDIANTE EL USO DE SISTEMAS DE EVALUACIÓN TIPO JUEZ EN LÍNEA APLICANDO TÉCNICAS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL EXPLICABLE | 4, 5 |
| 5417 | EL SUPUESTO PRÁCTICO COMO BASE PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS QUE IMPLIQUEN AL ALUMNADO EN EL DESARROLLO DE SU CONOCIMIENTO | Correspon a l'antiga Modalitat A / Corresponde a la antigua Modalidad A |
| 5420 | DOCENCIA DEL SEGUNDO CURSO DEL GAT: CONCURSO DE ESTRUCTURAS Y ENTORNO BIM | 4, 6 |
| 5431 | DOCENCIA VIRTUAL VERSUS DOCENCIA PRESENCIAL EN INVESTIGACIÓN COMERCIAL: PERCEPCIÓN DEL ESTUDIANTE SOBRE LA CALIDAD DOCENTE Y RESULTADOS ACADÉMICOS DURANTE LA REANUDACIÓN DE LA ACTIVIDAD EDUCATIVA PRESENCIAL TRAS LA COVID-19 | 1, 6 |
| 5435 | PERCEPCIÓN DE LAS COMPETENCIAS TRANSVERSALES EN LAS PRÁCTICAS EXTERNAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES | Correspon a l'antiga Modalitat A / Corresponde a la antigua Modalidad A |

² *Extraído de la convocatoria:*

“La valoración de las solicitudes se hará de acuerdo a los siguientes criterios:

- 1. Adecuación al objeto de la convocatoria y a las líneas prioritarias (15 %)*
- 2. Composición y currículum del grupo analizando la participación justificada de los miembros (10%)*
- 3. Necesidades institucionales y relevancia académica de la propuesta (10%)*
- 4. Precisión y adecuación de los objetivos y consistencia metodológica (30%)*
- 5. Coherencia interna y viabilidad (15%)*
- 6. Capacidad de transferencia de los resultados a la mejora de la calidad de los procesos de enseñanza-aprendizaje (20%)”*

Extret de la convocatòria:

“La valoración de les sol·licituds es farà d'acord amb els criteris següents:

- 1. Adecuació a la finalitat de la convocatòria i a les línies prioritàries (15%)*
- 2. Composició i currículum del grup que analitze la participació justificada dels membres (10%)*
- 3. Necessitats institucionals i rellevància acadèmica de la proposta (10%)*
- 4. Precisió i adequació dels objectius i consistència metodològica (30%)*
- 5. Coherència interna i viabilitat (15%)*
- 6. Capacitat de transferència dels resultats a la millora de la qualitat dels processos d'ensenyament-aprenentatge (20%)”*



| Codi xarxa Código red | Nom de la xarxa / Nombre de la red | Críteris en els quals no s'ha aconseguit una puntuació mínima / Criterios en los que no se ha alcanzado una puntuación mínima |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5437 | DESARROLLO METODOLÓGICO PARA UN APRENDIZAJE COLABORATIVO Y AUTÓNOMO EN LA ASIGNATURA ESPAÑOL: NORMA Y USO I | 1, 3, 4, 5, 6 |
| 5438 | LA MEMORIA COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA FORMACIÓN DE LOS CIUDADANOS DEL SIGLO XXI | 3, 4, 5, 6 |
| 5456 | ONE MINUTE PAPER COMO HERRAMIENTA DE EVALUACIÓN FORMATIVA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR | 4, 5 |
| 5468 | BIOESTADÍSTICA EN LAS CIENCIAS DE LA SALUD | 3, 5, 6 |
| 5470 | RED PARA LA MEJORA DE LA CALIDAD DOCENTE DE LAS ASIGNATURAS DEL ÁREA DE CONOCIMIENTO DE PREHISTORIA II | Correspon a l'antiga Modalitat A / Corresponde a la antigua Modalidad A |
| 5485 | LA IMPORTANCIA DE LAS TUTORÍAS EN EL DESEMPEÑO ACADÉMICO UNIVERSITARIO: OPINIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LAS TUTORÍAS PRESENCIALES Y VIRTUALES. | 1, 3, 4, 5, 6 |
| 5486 | ANÁLISIS DE LAS COMPETENCIAS TRANSVERSALES EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS | 1, 3, 6 |
| 5496 | ENTORNOS DE APRENDIZAJE PARA LA ADQUISICIÓN DE PRÁCTICAS PROFESIONALES NUCLEARES DE LOS FUTUROS PROFESORES DE MATEMÁTICAS DE SECUNDARIA | 3, 5 |
| 5499 | RED PARA LA MODIFICACIÓN DEL MÓDULO DE ENTRENAMIENTO FÍSICO-DEPORTIVO PARA LA VERIFICACIÓN DEL TÍTULO | Correspon a l'antiga Modalitat A / Corresponde a la antigua Modalidad A |
| 5509 | ANÁLISIS DE OPINIONES Y PROPUESTAS PARA MEJORAR LA EMPLEABILIDAD DEL GRADO EN TURISMO | Correspon a l'antiga Modalitat A / Corresponde a la antigua Modalidad A |
| 5510 | INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN EN COMUNICACIÓN PARA LA MOTIVACIÓN E IMPLICACIÓN DEL ALUMNADO A TRAVÉS DE OTROS SISTEMAS DE EVALUACIÓN PARTICIPATIVA. TRANSVERSALIDAD Y TRANSFERENCIA DE LOS CONOCIMIENTOS DOCUMENTALES | 1, 4, 5 |
| 5518 | METODOLOGÍA PARA LA ENSEÑANZA DEL TRABAJO SOCIAL COLECTIVO A TRAVÉS DEL APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS | 1, 3, 4, 5, 6 |
| 5526 | SALUD MENTAL Y COVID: PERCEPCIÓN DEL ALUMNADO Y ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE EN ASIGNATURAS DE QUÍMICA ORGÁNICA | 3, 4, 5, 6 |
| 5539 | METODOLOGÍAS DOCENTES EN ECONOMÍA | Correspon a l'antiga Modalitat A / Corresponde a la antigua Modalidad A |
| 5549 | PLANIFICACIÓN DOCENTE OPTIMIZANDO LA SIMULTANEIDAD DE ASIGNATURAS EN CUARTO CURSO DE INGENIERÍA BIOMÉDICA | 1, 3, 4, 5, 6 |
| 5554 | EVALUACIÓN CONTINUA BASADA EN PRÁCTICAS INDIVIDUALIZADAS EN EL ÁREA DE CONTABILIDAD/FINANZAS | Correspon a l'antiga Modalitat A / Corresponde a la antigua Modalidad A |
| 5567 | RED PLANIFICACIÓN DEL CAMBIO A LA MODALIDAD ON LINE Y/O SEMIPRESENCIAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO DE HISTORIA DE LA EUROPA CONTEMPORÁNEA | Correspon a l'antiga Modalitat A / Corresponde a la antigua Modalidad A |
| 5593 | EDUCANDO EN LA CORRESPONSABILIDAD DE LA TRANSICIÓN ECOLÓGICA | 4, 5 |
| 5595 | PÍLDORAS DE APRENDIZAJE PARA CONCIENCIAR Y PROMOVER EL DESARROLLO DE UN MUNDO SOSTENIBLE | 2, 4, 5 |



| Codi xarxa Código red | Nom de la xarxa / Nombre de la red | Criteris en els quals no s'ha aconseguit una puntuació mínima / Criterios en los que no se ha alcanzado una puntuación mínima |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5601 | PLAN DE REVISIÓN Y MEJORA EDUCATIVA DEL NUEVO GRADO DE GASTRONOMÍA Y ARTES CULINARIAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS. | Correspon a l'antiga Modalitat A / Corresponde a la antigua Modalidad A |
| 5608 | L'ÚS DE LA CARTA A UN AMIC O AMIGA COM A MÈTODE D'AVUACIÓ DE LES ASSIGNATURES DE PILOTA A MÀ DE LA UNIVERSITAT D'ALACANT I LA UNIVERSITAT DEL PAÍS BASC | 1, 3, 4, 5, 6 |
| 5611 | ADAPTACIÓN Y MEJORA DE LA ASIGNATURA GENÉTICA A LA TITULACIÓN DE CIENCIAS DEL MAR | 1, 3, 4, 6 |
| 5614 | LA EVALUACION CONTINUA COMO ESTRATEGIA FUNDAMENTAL EN EL ÉXITO DE LOS RESULTADOS ACADÉMICOS | 4, 6 |
| 5620 | ESTRATEGIAS PARA INCORPORAR PROCESOS DE ENSEÑANZA DUAL EN EL MÁSTER UNIVERSITARIO DE INGENIERÍA GEOLÓGICA. | 1, 3, 4, 5, 6 |
| 5624 | INCORPORACIÓN DE OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA | 3, 4, 5, |
| 5625 | MÉTODO DE ESTUDIO DEL ALUMNADO UNIVERSITARIO: ACTITUDES, ESTRATEGIAS, TÉCNICAS Y PROPUESTAS PARA OBTENER LA MÁXIMA EFICACIA | 1, 3, 4, 6 |
| 5628 | MEDITCA. ADHERENCIA A LA DIETA MEDITERRÁNEA, COMPOSICIÓN CORPORAL Y TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA EN ESTUDIANTES DEL GRADO DE NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA | 6 |
| 5636 | FORMULACIÓN DE RESULTADOS DE APRENDIZAJE COMO ELEMENTO SISTÉMICO EN EL PROCESO DE INNOVACIÓN DOCENTE | 3, 4, 5 |
| 5643 | DOCENCIA ACCESIBLE EN MARKETING | 4, 5 |
| 5645 | PROYECTO COORDINADO EN COMUNICACIÓN DIGITAL: CREATIVIDAD, CONTENIDOS AUDIOVISUALES, MEDIOS DIGITALES Y MEDICIÓN | Correspon a l'antiga Modalitat A / Corresponde a la antigua Modalidad A |
| 5646 | TRABAJO COLABORATIVO PARA LA DIFUSIÓN DEL CONOCIMIENTO DE LA PROBLEMÁTICA DE ALUMNOS CON DIFICULTADES RELACIONADAS CON EL TDAH EN EL ÁMBITO EDUCATIVO | 4, 5, 6 |
| 5650 | INNOVACIÓN DOCENTE PARA LA INCLUSIÓN, LA INTERACCIÓN Y LA REFLEXIÓN EN LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO. | 1, 3, 4, 5, 6 |
| 5651 | ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO UNIVERSITARIO CON LA DOCENCIA: DUAL VERSUS PRESENCIAL | 1, 3, 6 |
| 5658 | PROPUESTA DE TRANSFERENCIA DE LOS CONOCIMIENTOS DE LA LENGUA ALEMANA AL CAMPO DEL TURISMO DE REUNIONES | 1, 3, 4, 5, 6 |

Les coordinadores i els coordinadors de les respectives xarxes tenen un termini de 10 dies hàbils per a formular les al·legacions que consideren oportunes. Aquest termini s'iniciarà l'endemà de la publicació a la web de l'ICE de la resolució present. Les al·legacions, adreçades al Vicerector de Transformació Digital, es presentaran en el Registre General de la Universitat, pel registre de la seua Seu Electrònica o per qualsevol de les formes establertes en la llei 39/2015, d'1 d'octubre, de Procediment Administratiu Comú de les Administracions Públiques.

Las coordinadoras y los coordinadores de las respectivas redes tienen un plazo de 10 días hábiles para formular las alegaciones que estimen oportunas. Dicho plazo se iniciará al día siguiente de la publicación en la web del ICE de la presente resolución. Las alegaciones, dirigidas al Vicerrector de Transformación Digital, se presentarán en el Registro General de la Universidad, por el registro de su Sede Electrónica o por cualquiera de



Universitat d'Alacant
Universidad de Alicante

Vicerektorat de Transformació Digital
Institut de Ciències de l'Educació (ICE)

las formas establecidas en la ley 39/2015, de 1 de octubre, de Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.

Alacant, 22 de desembre de 2021
Alicante, 22 de diciembre de 2021

Rafael Molina Carmona
Vicerektor de Transformació Digital
Vicerrector de Transformación Digital

Signat/Firmat

MOLINA CARMONA, RAFAEL
23/12/2021 7:58:40

MOLINA CARMONA, RAFAEL

Alacant, 22 de desembre de 2021

Universidad de Alicante
Carretera Sant Vicent del Raspeig s/n
03690 Sant Vicent del Raspeig – Alicante

