

# 2018 年度学修行動調査報告書

2019 年 9 月

神戸芸術工科大学

## 実施概要

### ■目的

学生の学修行動の実態を把握するため  
今後の教育課程の検討に必要な基礎資料を得るため

### ■調査対象者

全学部の1・3年生（2018・2016年度入学）

### ■調査項目概要

- ・学修時間について
- ・将来の希望について
- ・大学教育について
- ・基礎教育科目の授業について
- ・専門教育科目の授業について

### ■学生への周知および調査方法

授業アンケートと同時実施

### ■調査時期

2018年12月20（木）～2019年1月28日（月）

### ■総評

前回の調査では、学内のWEBシステムのアンケート機能を使用し実施したため、全体の回答率が27.7パーセントと振るわなかったが、今回の調査では授業アンケートと同時に実施したため、前年度に比べ、52.4ポイント回答率を上昇させることができた。

各設問の回答結果をみると、学科によって結果に多少の差はあるものの、学生全体の解答にはある一定の傾向が見受けられる。

設問2「1週間の授業外学修時間」では、10時間以内の学生が、1年生で79.4%、3年生でも54.7%と大半を占めている。単位制度の実質化のためには、学習時間の確保が必要とされている。シラバスにおいて、準備学修（予習・復習等）の内容の記載に留まらず、例えば具体的な必要時間等を明記するなど、大学として今後何らかの対策を講じていく必要がある。

設問6「あなたの将来の希望について、どれが当てはまりますか」では、全体として「A、民間企業に就職して活躍したい」の回答が最も多かった。次いで多かったのは「E、芸術家などとしてフリーランスで活躍したい」であり、まんが表現学科においては、Eが最も多い回答であった。

設問7「大学における教育に対して、何を期待していますか」では、全学科で「B、専門の技術・技能の習得」の回答が最も多く、次いで「A、幅広い知識・教養の習得」の回答が多かったが、3番目以降に多い回答は学科により差異があった。例えば、プロダクト・インテリアデザイン学科、ファッションデザイン学科では「F、プレゼンテーション能力の向上」が3番目に多く、環境デザイン学科、ビジュアルデザイン学科では「C、資格取得に必要な知識または受験資格に必要な知識」

が3番目に多かったが、その他の学科は、複数の選択肢に回答が散在していた。

設問7で設定した各項目の習熟度について、設問8で「今と入学時を比較して、大学での学修を通じてどれだけ成長したと感じますか」と問うているが、設問7で回答の多かった項目順と設問8で「非常に向上した」「かなり向上した」の回答率が高かった項目順がほぼ一致しているため、学生の期待と実際の学修には大きな差異はないといえる。ただ、自由記述の内容をみると、施設設備・機材に対して全学科生より改善を求める意見が多く、今後検討していく必要がある。

設問9「基礎教育科目の選択はどのような基準で行いましたか」では、「C、好きな科目や面白そうな科目を選択した」の回答数が最も多かった。また、設問12「専門教育の授業を受けて何を学ぶことができたと思いますか」での「E、特に得るものがなかった」の回答数が13であったのに対し、設問11「基礎教育科目の授業を受けて何を学ぶことができたと思いますか」での「F、特に得るものはなかった」の回答数が63であったことから、専門教育に比べ基礎教育に対する学生の関心の低さが挙げられる。基礎教育科目については、単位修得が主目的となり、深まりのある学修がなされていない可能性がある。学生への学修指導の工夫、教員による学生への意識付けをさらに行う必要がある。

全体をとおして、著しく回答に偏りのある設問や学科はなかったものの、やはり学科によって、高い値の項目と低い値の項目の一定の差異がある。今後さらに学科、学年毎の特徴を踏まえるための詳細な分析を行い、教育改善に反映していきたい。

教務委員長 今村文彦



【大学教育について】

問7. 大学における教育に対して、何を期待していますか。(複数回答可)

1. 幅広い知識・教養の習得
2. 専門の技術・技能の習得
3. 資格取得に必要な知識または受験資格に必要な単位
4. 語学力の向上
5. 文章作成能力の向上
6. プレゼンテーション能力の向上
7. 特に期待するものはない
8. その他 ( )

問8. 今と入学時を比較して、大学での学修を通じてどれだけ成長したと感じていますか。

(それぞれ1つ選択)

A. 幅広い知識・教養

- |                |              |           |
|----------------|--------------|-----------|
| 1. 非常に向上した     | 2. かなり向上した   | 3. 多少向上した |
| 4. ほとんど向上しなかった | 5. 全く向上しなかった |           |

B. 専門の技術・技能

- |                |              |           |
|----------------|--------------|-----------|
| 1. 非常に向上した     | 2. かなり向上した   | 3. 多少向上した |
| 4. ほとんど向上しなかった | 5. 全く向上しなかった |           |

C. 資格取得に必要な知識

- |                |              |           |
|----------------|--------------|-----------|
| 1. 非常に向上した     | 2. かなり向上した   | 3. 多少向上した |
| 4. ほとんど向上しなかった | 5. 全く向上しなかった |           |

D. 語学力

- |                |              |           |
|----------------|--------------|-----------|
| 1. 非常に向上した     | 2. かなり向上した   | 3. 多少向上した |
| 4. ほとんど向上しなかった | 5. 全く向上しなかった |           |

E. 文章作成能力

- |                |              |           |
|----------------|--------------|-----------|
| 1. 非常に向上した     | 2. かなり向上した   | 3. 多少向上した |
| 4. ほとんど向上しなかった | 5. 全く向上しなかった |           |

F. プレゼンテーション能力

- |                |              |           |
|----------------|--------------|-----------|
| 1. 非常に向上した     | 2. かなり向上した   | 3. 多少向上した |
| 4. ほとんど向上しなかった | 5. 全く向上しなかった |           |

【基礎教育科目の授業について】

問 9. 基礎教育科目の選択はどのような基準で行いましたか。(複数回答可)

1. 広い教養を身につけるため
2. 専門の基礎を築くため
3. 好きな科目や面白そうな科目を選択した
4. 単位をとりやすい科目を選択した
5. 時間割上の空き時間を埋めるため
6. 特に基準はない

問 10. 基礎教育科目の選択にあたって重視した情報源はなんですか。(複数回答可)

1. シラバスに記載された情報
2. 教員からの助言や情報
3. 事務職員からの助言や情報
4. 上級生からの助言や情報
5. 同級生からの助言や情報
6. 家族(親・兄弟など)からの助言や情報

問 11. 基礎教育科目の授業を受けて何を学ぶことができたと思いますか。(複数回答可)

1. 広い教養を身につけるのに役に立った
2. 専門の基礎を築くのに役に立った
3. 自分の進路について広い視野で考えることができるようになった
4. 学問・研究に興味があった
5. 社会で役立つ能力を身につけるのに役立った
6. 特に得るものはなかった

【専門教育科目の授業について】

問 12. 専門教育の授業を受けて何を学ぶことができたと思いますか。(複数回答可)

1. 専門の知識を身につけるのに役に立った
2. 自分の進路について具体的に考えることができるようになった
3. 学問・研究に興味があった
4. 社会で役立つ能力を身につけるのに役立った
5. 特に得るものはなかった

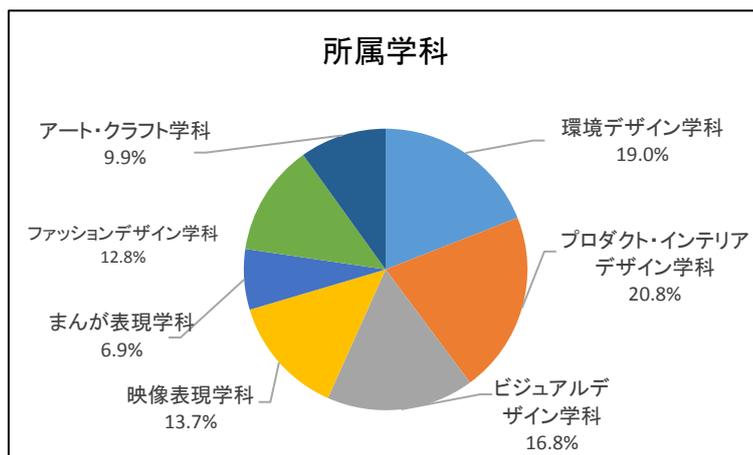
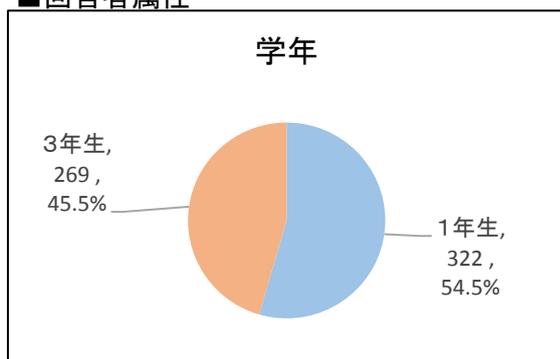
問 13. 大学教育に関するあなたの評価は何点ですか。(100点満点で)

問 14. その他、ご意見があればご記入ください。(自由記述)

## 実施結果

アンケート対象者(1・3年生)	回答者数	回答率
738	591	80.1%

### ■回答者属性

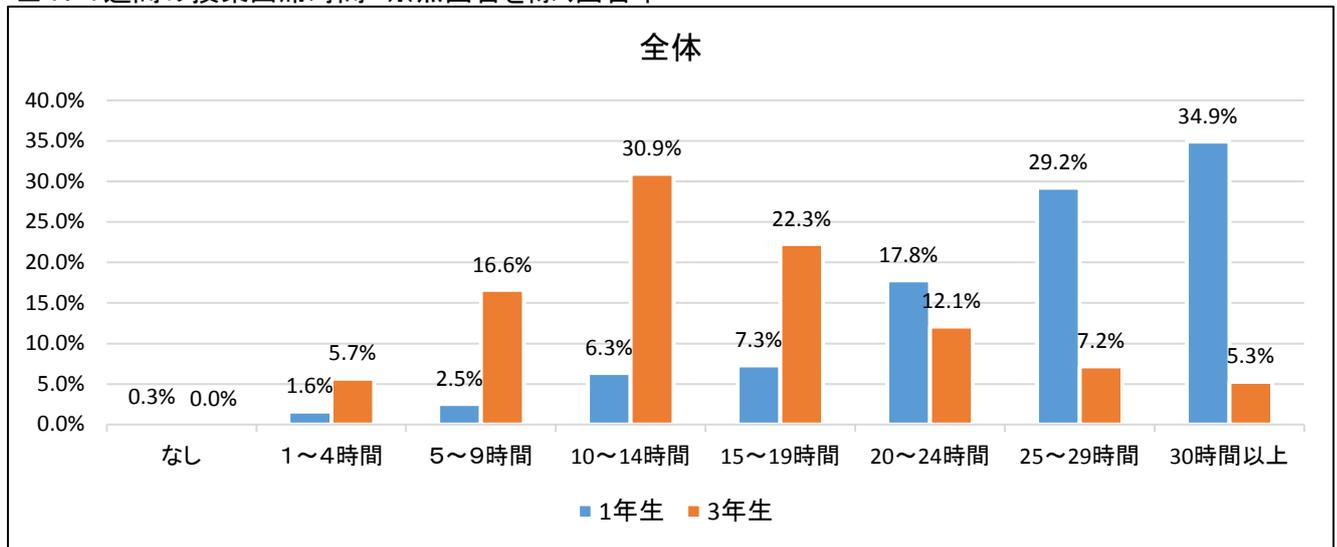


### ■回答率(学科別)

	環境デザイン学科	プロダクト・インテリアデザイン学科	ビジュアルデザイン学科	映像表現学科	まんが表現学科	ファッションデザイン学科	アート・クラフト学科	総計
1年生	51	62	51	44	22	30	18	322
3年生	53	52	41	31	16	40	36	269
総計	104	114	92	75	38	70	54	591
回答率	70.7%	82.0%	64.3%	77.3%	61.3%	89.7%	83.1%	80.1%
	...最小値							
	...最大値							

【学修時間等について】

■ 1. 1週間の授業出席時間 ※無回答を除く回答率

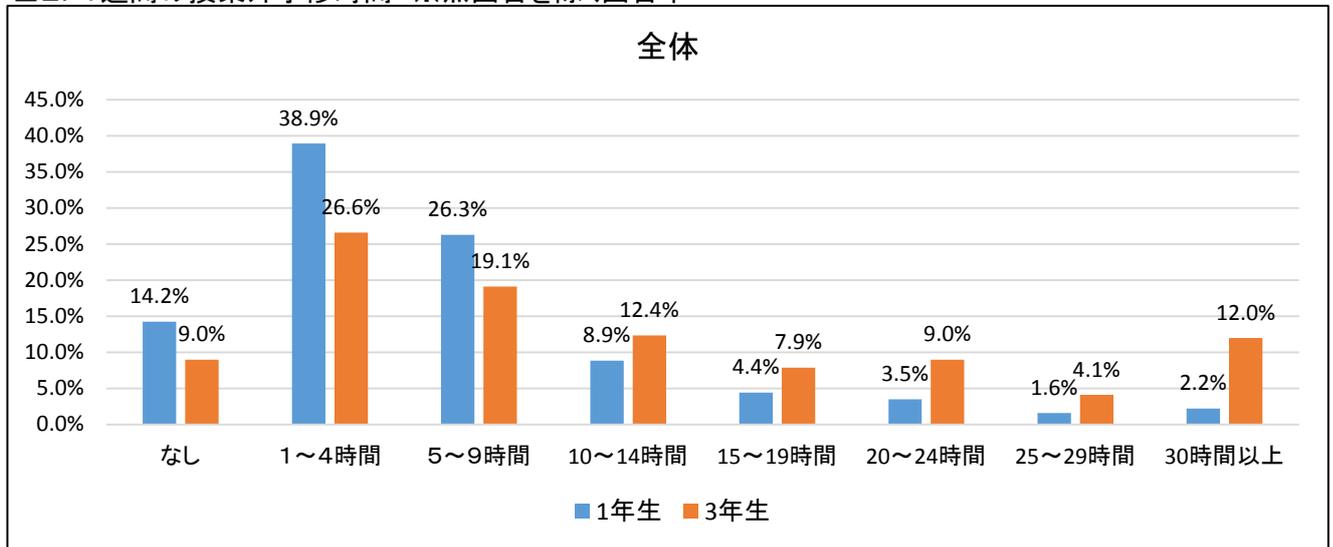


学科別(1年生)	環境デザイン学科	プロダクト・インテリアデザイン学科	ビジュアルデザイン学科	映像表現学科	まんが表現学科	ファッションデザイン学科	アート・クラフト学科	総計
なし	0.0%	1.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.3%
1~4時間	0.0%	0.0%	3.2%	0.0%	0.0%	3.3%	5.6%	1.6%
5~9時間	0.0%	6.7%	2.2%	0.0%	0.0%	3.3%	5.6%	2.5%
10~14時間	3.9%	3.3%	7.5%	14.0%	10.0%	3.3%	0.0%	6.3%
15~19時間	7.8%	10.0%	7.5%	0.0%	10.0%	6.7%	11.1%	7.3%
20~24時間	11.8%	16.7%	20.4%	37.2%	10.0%	10.0%	0.0%	17.8%
25~29時間	39.2%	13.3%	39.8%	32.6%	10.0%	26.7%	16.7%	29.2%
30時間以上	37.3%	48.3%	19.4%	16.3%	60.0%	46.7%	61.1%	34.9%

学科別(3年生)	環境デザイン学科	プロダクト・インテリアデザイン学科	ビジュアルデザイン学科	映像表現学科	まんが表現学科	ファッションデザイン学科	アート・クラフト学科	総計
なし	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
1~4時間	3.8%	1.9%	17.9%	6.7%	0.0%	5.0%	2.8%	5.7%
5~9時間	15.4%	28.8%	20.5%	20.0%	12.5%	0.0%	13.9%	16.6%
10~14時間	15.4%	42.3%	46.2%	23.3%	12.5%	40.0%	25.0%	30.9%
15~19時間	19.2%	15.4%	7.7%	16.7%	43.8%	35.0%	33.3%	22.3%
20~24時間	19.2%	5.8%	5.1%	6.7%	12.5%	15.0%	19.4%	12.1%
25~29時間	17.3%	1.9%	2.6%	10.0%	6.3%	5.0%	5.6%	7.2%
30時間以上	9.6%	3.8%	0.0%	16.7%	12.5%	0.0%	0.0%	5.3%

……同学科内における最小値  
 ……同学科内における最大値

■ 2. 1週間の授業外学修時間 ※無回答を除く回答率

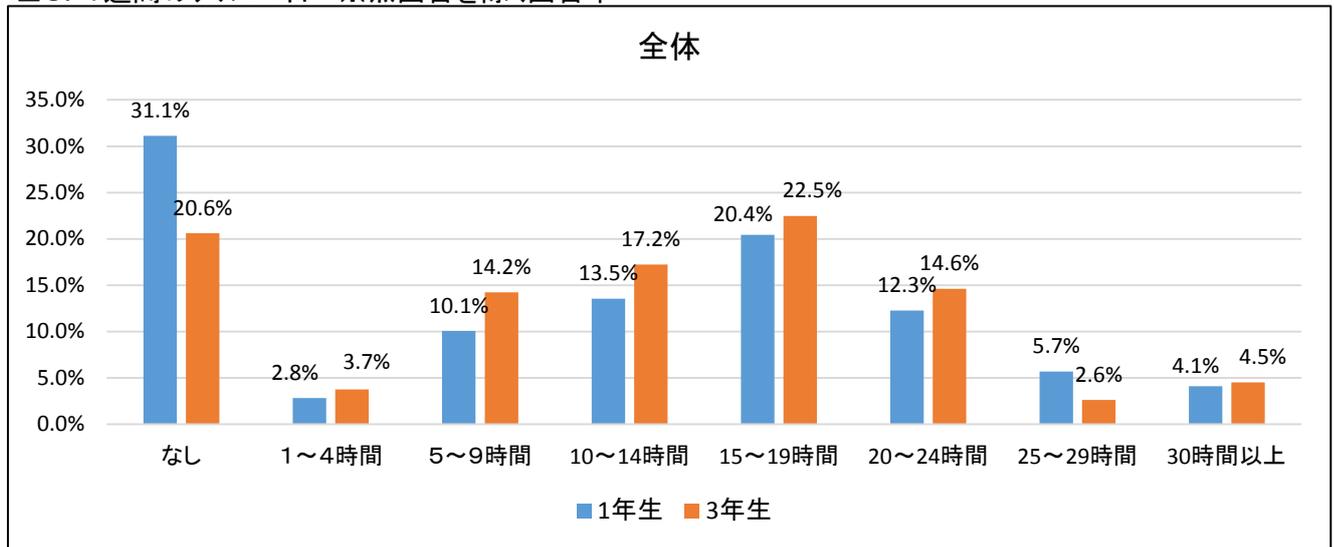


学科別(1年生)	環境デザイン学科	プロダクト・インテリアデザイン学科	ビジュアルデザイン学科	映像表現学科	まんが表現学科	ファッションデザイン学科	アート・クラフト学科	総計
なし	36.0%	12.9%	3.2%	11.6%	14.3%	17.9%	16.7%	14.2%
1~4時間	56.0%	29.0%	28.7%	44.2%	28.6%	46.4%	66.7%	38.9%
5~9時間	4.0%	32.3%	37.2%	23.3%	28.6%	28.6%	11.1%	26.3%
10~14時間	4.0%	6.5%	16.0%	9.3%	9.5%	3.6%	0.0%	8.9%
15~19時間	0.0%	12.9%	3.2%	2.3%	4.8%	0.0%	5.6%	4.4%
20~24時間	0.0%	3.2%	5.3%	4.7%	9.5%	0.0%	0.0%	3.5%
25~29時間	0.0%	1.6%	3.2%	2.3%	0.0%	0.0%	0.0%	1.6%
30時間以上	0.0%	1.6%	3.2%	2.3%	4.8%	3.6%	0.0%	2.2%

学科別(3年生)	環境デザイン学科	プロダクト・インテリアデザイン学科	ビジュアルデザイン学科	映像表現学科	まんが表現学科	ファッションデザイン学科	アート・クラフト学科	総計
なし	9.4%	11.5%	12.5%	6.7%	12.5%	5.0%	5.6%	9.0%
1~4時間	34.0%	32.7%	20.0%	26.7%	12.5%	25.0%	22.2%	26.6%
5~9時間	17.0%	26.9%	12.5%	16.7%	12.5%	17.5%	25.0%	19.1%
10~14時間	7.5%	9.6%	20.0%	10.0%	6.3%	12.5%	19.4%	12.4%
15~19時間	7.5%	3.8%	12.5%	10.0%	18.8%	7.5%	2.8%	7.9%
20~24時間	5.7%	5.8%	7.5%	13.3%	12.5%	10.0%	13.9%	9.0%
25~29時間	5.7%	0.0%	2.5%	3.3%	6.3%	7.5%	5.6%	4.1%
30時間以上	13.2%	9.6%	12.5%	13.3%	18.8%	15.0%	5.6%	12.0%

…同学科内における最小値  
 …同学科内における最大値

■3. 1週間のアルバイト ※無回答を除く回答率

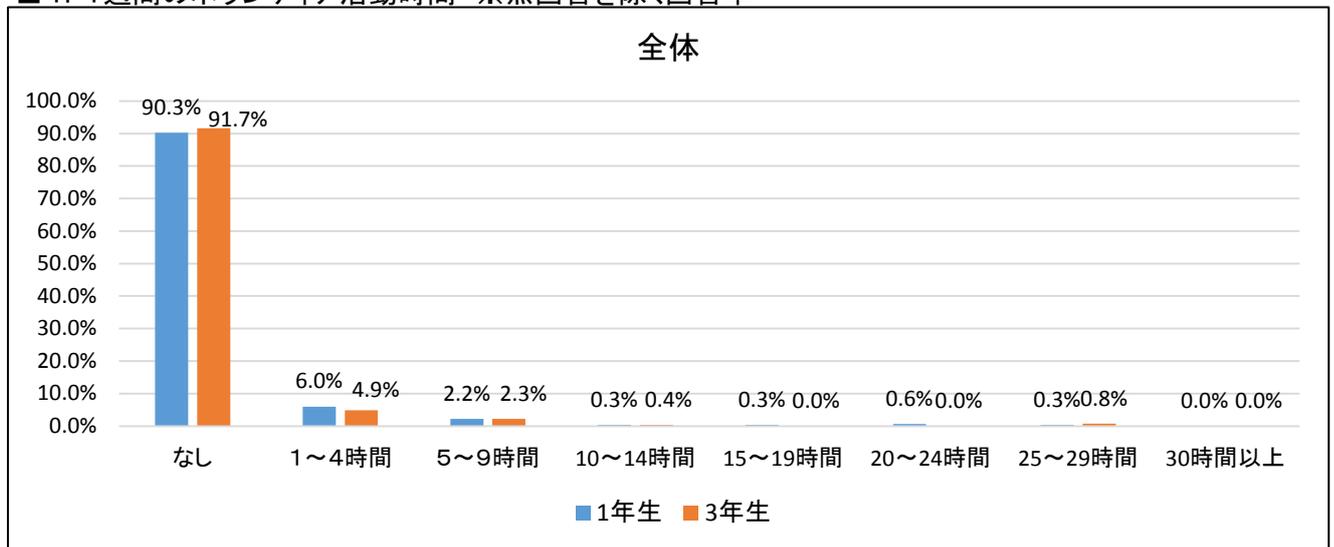


学科別(1年生)	環境デザイン学科	プロダクト・インテリアデザイン学科	ビジュアルデザイン学科	映像表現学科	まんが表現学科	ファッションデザイン学科	アート・クラフト学科	総計
なし	24.0%	27.9%	28.4%	45.5%	40.9%	17.9%	50.0%	31.1%
1～4時間	2.0%	1.6%	4.2%	2.3%	0.0%	0.0%	11.1%	2.8%
5～9時間	16.0%	8.2%	8.4%	15.9%	4.5%	7.1%	5.6%	10.1%
10～14時間	4.0%	19.7%	16.8%	9.1%	22.7%	14.3%	0.0%	13.5%
15～19時間	16.0%	27.9%	23.2%	11.4%	18.2%	25.0%	11.1%	20.4%
20～24時間	20.0%	9.8%	9.5%	13.6%	9.1%	17.9%	5.6%	12.3%
25～29時間	8.0%	3.3%	5.3%	2.3%	4.5%	10.7%	11.1%	5.7%
30時間以上	10.0%	1.6%	4.2%	0.0%	0.0%	7.1%	5.6%	4.1%

学科別(3年生)	環境デザイン学科	プロダクト・インテリアデザイン学科	ビジュアルデザイン学科	映像表現学科	まんが表現学科	ファッションデザイン学科	アート・クラフト学科	総計
なし	20.8%	21.2%	14.6%	26.7%	20.0%	15.0%	27.8%	20.6%
1～4時間	5.7%	3.8%	4.9%	0.0%	20.0%	0.0%	0.0%	3.7%
5～9時間	9.4%	15.4%	22.0%	23.3%	13.3%	7.5%	11.1%	14.2%
10～14時間	15.1%	15.4%	17.1%	20.0%	33.3%	15.0%	16.7%	17.2%
15～19時間	20.8%	23.1%	24.4%	16.7%	6.7%	27.5%	27.8%	22.5%
20～24時間	18.9%	17.3%	14.6%	6.7%	6.7%	20.0%	8.3%	14.6%
25～29時間	3.8%	0.0%	0.0%	3.3%	0.0%	7.5%	2.8%	2.6%
30時間以上	5.7%	3.8%	2.4%	3.3%	0.0%	7.5%	5.6%	4.5%

……同学科内における最小値  
 ……同学科内における最大値

■4. 1週間のボランティア活動時間 ※無回答を除く回答率

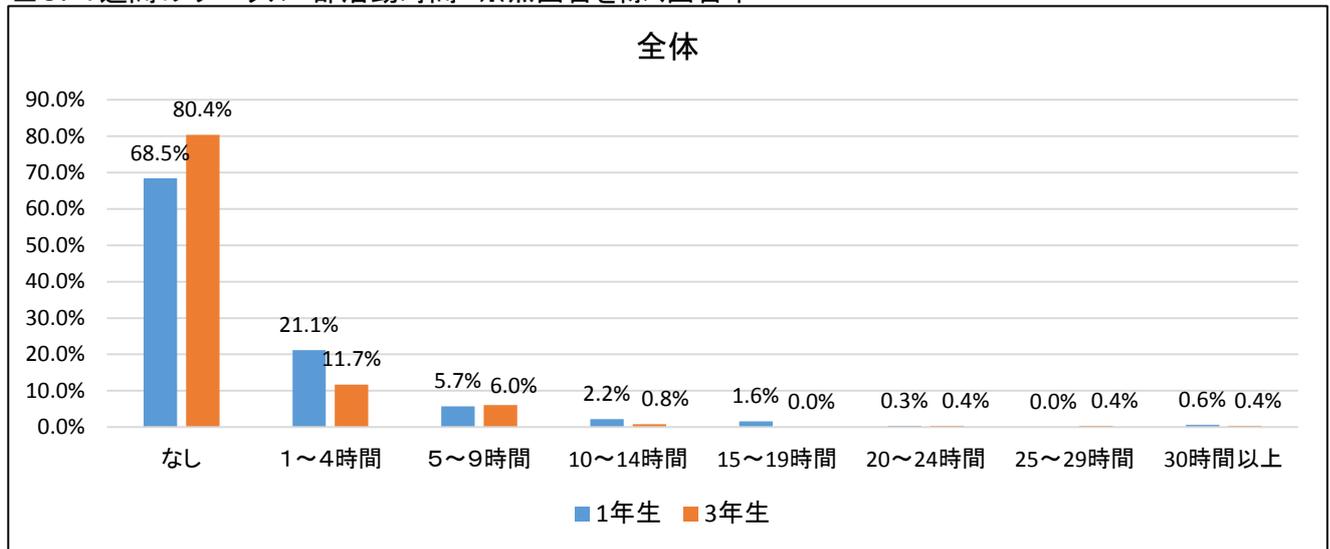


学科別(1年生)	環境デザイン学科	プロダクト・インテリアデザイン学科	ビジュアルデザイン学科	映像表現学科	まんが表現学科	ファッションデザイン学科	アート・クラフト学科	総計
なし	86.0%	91.8%	87.4%	95.5%	100.0%	86.2%	94.4%	90.3%
1～4時間	10.0%	4.9%	7.4%	2.3%	0.0%	6.9%	5.6%	6.0%
5～9時間	2.0%	1.6%	5.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	2.2%
10～14時間	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	3.4%	0.0%	0.3%
15～19時間	0.0%	1.6%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.3%
20～24時間	2.0%	0.0%	0.0%	2.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.6%
25～29時間	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	3.4%	0.0%	0.3%
30時間以上	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

学科別(3年生)	環境デザイン学科	プロダクト・インテリアデザイン学科	ビジュアルデザイン学科	映像表現学科	まんが表現学科	ファッションデザイン学科	アート・クラフト学科	総計
なし	90.4%	90.4%	94.9%	93.3%	86.7%	92.5%	91.7%	91.7%
1～4時間	3.8%	7.7%	2.6%	6.7%	13.3%	5.0%	0.0%	4.9%
5～9時間	3.8%	0.0%	2.6%	0.0%	0.0%	2.5%	5.6%	2.3%
10～14時間	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	2.8%	0.4%
15～19時間	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
20～24時間	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
25～29時間	1.9%	1.9%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.8%
30時間以上	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

…同学科内における最小値  
 …同学科内における最大値

■ 5. 1週間のサークル・部活動時間 ※無回答を除く回答率



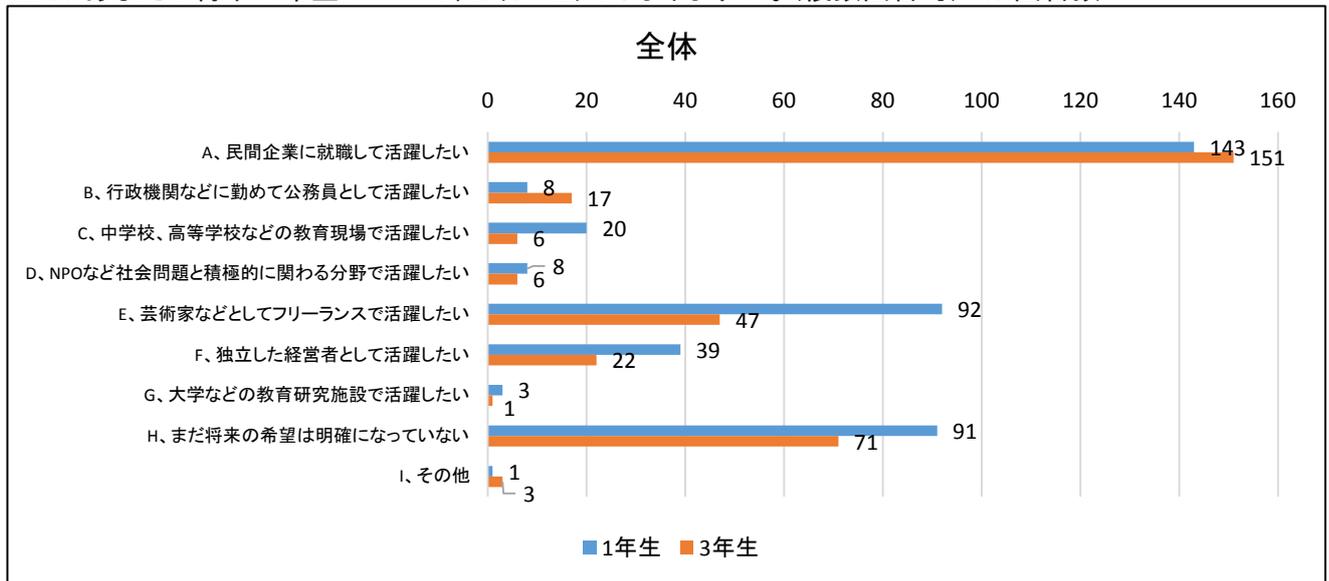
学科別(1年生)	環境デザイン学科	プロダクト・インテリアデザイン学科	ビジュアルデザイン学科	映像表現学科	まんが表現学科	ファッションデザイン学科	アート・クラフト学科	総計
なし	68.0%	73.8%	57.9%	75.0%	81.0%	75.9%	64.7%	68.5%
1～4時間	14.0%	23.0%	31.6%	11.4%	0.0%	24.1%	23.5%	21.1%
5～9時間	14.0%	1.6%	5.3%	6.8%	9.5%	0.0%	0.0%	5.7%
10～14時間	4.0%	1.6%	1.1%	2.3%	9.5%	0.0%	0.0%	2.2%
15～19時間	0.0%	0.0%	1.1%	4.5%	0.0%	0.0%	11.8%	1.6%
20～24時間	0.0%	0.0%	1.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.3%
25～29時間	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
30時間以上	0.0%	0.0%	2.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.6%

学科別(3年生)	環境デザイン学科	プロダクト・インテリアデザイン学科	ビジュアルデザイン学科	映像表現学科	まんが表現学科	ファッションデザイン学科	アート・クラフト学科	総計
なし	84.9%	71.2%	76.9%	90.0%	86.7%	82.5%	77.8%	80.4%
1～4時間	9.4%	15.4%	12.8%	6.7%	13.3%	7.5%	16.7%	11.7%
5～9時間	3.8%	13.5%	5.1%	3.3%	0.0%	7.5%	2.8%	6.0%
10～14時間	1.9%	0.0%	2.6%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.8%
15～19時間	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
20～24時間	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	2.8%	0.4%
25～29時間	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	2.5%	0.0%	0.4%
30時間以上	0.0%	0.0%	2.6%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.4%

……同学科内における最小値  
 ……同学科内における最大値

【将来の希望について】

■6. あなたの将来の希望について、どれが当てはまりますか。(複数回答可) ※回答数



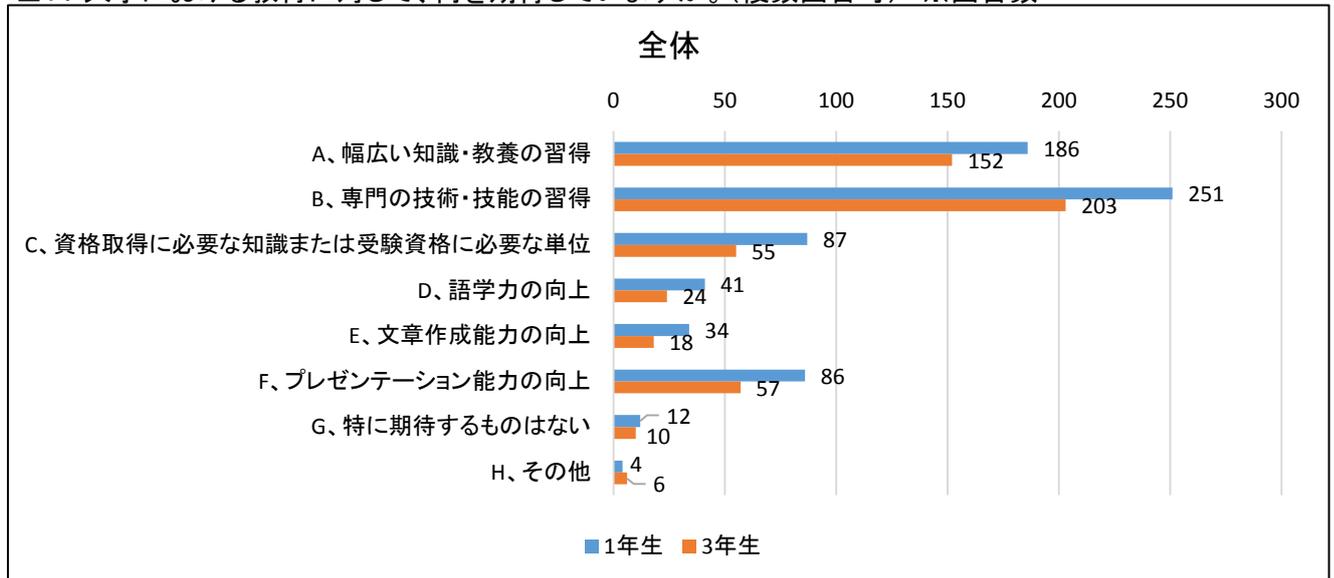
学科別(1年生)	環境デザイン学科	プロダクト・インテリアデザイン学科	ビジュアルデザイン学科	映像表現学科	まんが表現学科	ファッションデザイン学科	アート・クラフト学科	総計
A	25	32	42	27	4	11	2	143
B	1	1	4	2	0	0	0	8
C	2	5	4	0	3	1	5	20
D	3	3	1	1	0	0	0	8
E	6	14	32	9	16	10	5	92
F	9	12	5	4	0	7	2	39
G	1	0	1	1	0	0	0	3
H	18	16	27	10	3	11	6	91
I	0	0	0	0	0	0	1	1

学科別(3年生)	環境デザイン学科	プロダクト・インテリアデザイン学科	ビジュアルデザイン学科	映像表現学科	まんが表現学科	ファッションデザイン学科	アート・クラフト学科	総計
A	29	28	26	22	5	22	19	151
B	11	1	2	1	0	2	0	17
C	0	1	1	1	0	0	3	6
D	3	2	1	0	0	0	0	6
E	5	7	7	8	6	6	8	47
F	3	7	2	0	0	8	2	22
G	0	1	0	0	0	0	0	1
H	10	15	12	5	5	14	10	71
I	0	0	1	0	1	1	0	3

……同学科内における最小値  
 ……同学科内における最大値

【大学教育について】

■7. 大学における教育に対して、何を期待していますか。(複数回答可) ※回答数



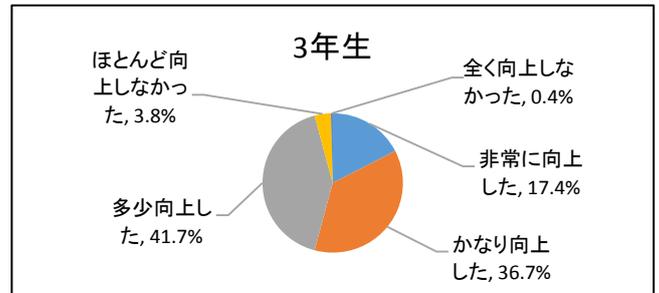
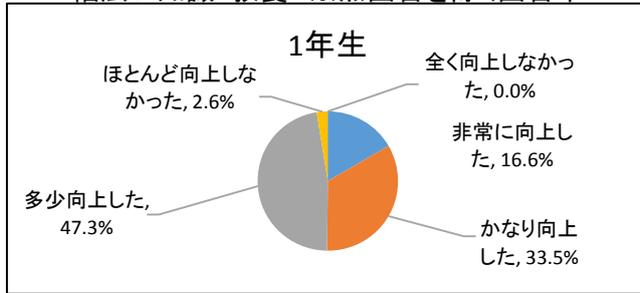
学科別(1年生)	環境デザイン学科	プロダクト・インテリアデザイン学科	ビジュアルデザイン学科	映像表現学科	まんが表現学科	ファッションデザイン学科	アート・クラフト学科	総計
A	31	40	54	28	6	16	11	186
B	40	46	77	32	19	25	12	251
C	28	19	25	5	2	5	3	87
D	10	13	9	2	5	1	1	41
E	6	9	11	2	3	1	2	34
F	18	35	18	4	1	7	3	86
G	4	2	0	5	1	0	0	12
H	0	0	0	2	1	0	1	4

学科別(1年生)	環境デザイン学科	プロダクト・インテリアデザイン学科	ビジュアルデザイン学科	映像表現学科	まんが表現学科	ファッションデザイン学科	アート・クラフト学科	総計
A	33	33	32	12	6	25	11	152
B	34	37	30	23	13	36	30	203
C	21	8	5	2	1	14	4	55
D	8	3	1	3	1	5	3	24
E	9	1	1	2	1	2	2	18
F	15	12	7	2	0	19	2	57
G	2	0	0	4	0	1	3	10
H	1	1	1	1	2	0	0	6

……同学科内における最小値  
 ……同学科内における最大値

■ 8. 今と入学時を比較して、大学での学修を通じてどれだけ成長したと感じていますか。(それぞれ1つ選択)

A. 幅広い知識・教養 ※無回答を除く回答率

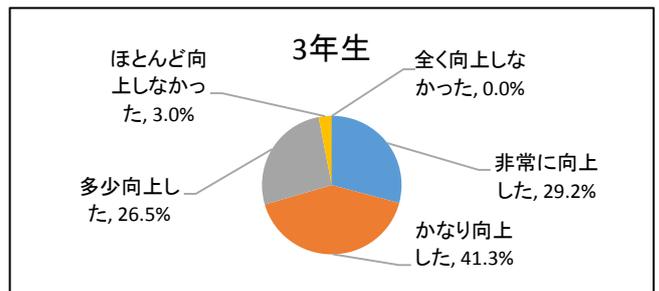
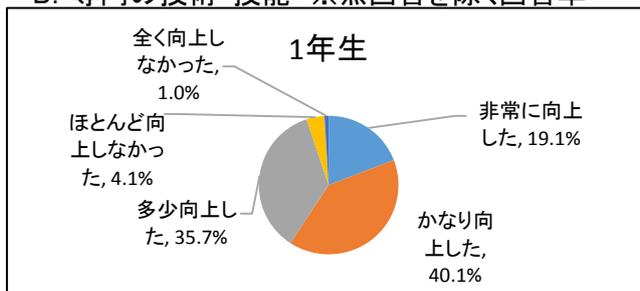


学科別(1年生)	環境デザイン学科	プロダクト・インテリアデザイン学科	ビジュアルデザイン学科	映像表現学科	まんが表現学科	ファッションデザイン学科	アート・クラフト学科	総計
非常に向上した	5.9%	13.6%	23.9%	15.9%	25.0%	16.7%	11.8%	16.6%
かなり向上した	25.5%	33.9%	44.6%	22.7%	15.0%	33.3%	47.1%	33.5%
多少向上した	60.8%	52.5%	30.4%	56.8%	60.0%	46.7%	41.2%	47.3%
ほとんど向上しなかった	7.8%	0.0%	1.1%	4.5%	0.0%	3.3%	0.0%	2.6%
全く向上しなかった	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

学科別(3年生)	環境デザイン学科	プロダクト・インテリアデザイン学科	ビジュアルデザイン学科	映像表現学科	まんが表現学科	ファッションデザイン学科	アート・クラフト学科	総計
非常に向上した	27.5%	25.5%	10.0%	19.4%	13.3%	10.0%	8.3%	17.4%
かなり向上した	27.5%	29.4%	47.5%	29.0%	33.3%	52.5%	38.9%	36.7%
多少向上した	43.1%	41.2%	40.0%	41.9%	46.7%	32.5%	50.0%	41.7%
ほとんど向上しなかった	2.0%	3.9%	2.5%	6.5%	6.7%	5.0%	2.8%	3.8%
全く向上しなかった	0.0%	0.0%	0.0%	3.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.4%

...同学科内における最小値  
 ...同学科内における最大値

B. 専門の技術・技能 ※無回答を除く回答率

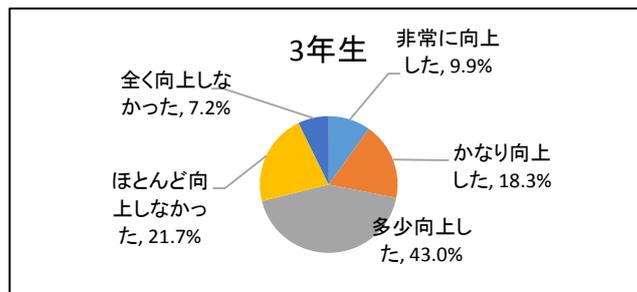
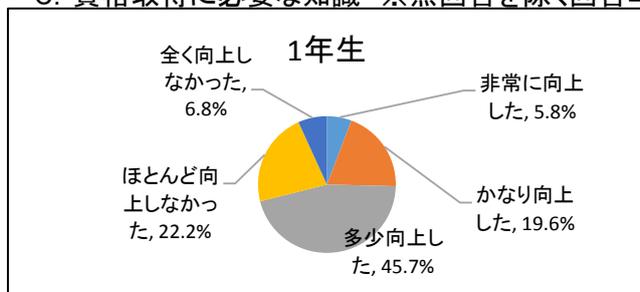


学科別(1年生)	環境デザイン学科	プロダクト・インテリアデザイン学科	ビジュアルデザイン学科	映像表現学科	まんが表現学科	ファッションデザイン学科	アート・クラフト学科	総計
非常に向上した	7.8%	11.9%	30.4%	20.5%	23.8%	20.0%	5.9%	19.1%
かなり向上した	23.5%	39.0%	42.4%	45.5%	52.4%	36.7%	58.8%	40.1%
多少向上した	54.9%	44.1%	23.9%	27.3%	23.8%	43.3%	35.3%	35.7%
ほとんど向上しなかった	9.8%	5.1%	3.3%	4.5%	0.0%	0.0%	0.0%	4.1%
全く向上しなかった	3.9%	0.0%	0.0%	2.3%	0.0%	0.0%	0.0%	1.0%

学科別(3年生)	環境デザイン学科	プロダクト・インテリアデザイン学科	ビジュアルデザイン学科	映像表現学科	まんが表現学科	ファッションデザイン学科	アート・クラフト学科	総計
非常に向上した	33.3%	27.5%	20.0%	35.5%	20.0%	25.0%	38.9%	29.2%
かなり向上した	33.3%	52.9%	47.5%	35.5%	40.0%	45.0%	30.6%	41.3%
多少向上した	29.4%	13.7%	30.0%	25.8%	40.0%	27.5%	30.6%	26.5%
ほとんど向上しなかった	3.9%	5.9%	2.5%	3.2%	0.0%	2.5%	0.0%	3.0%
全く向上しなかった	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

...同学科内における最小値  
 ...同学科内における最大値

C. 資格取得に必要な知識 ※無回答を除く回答率

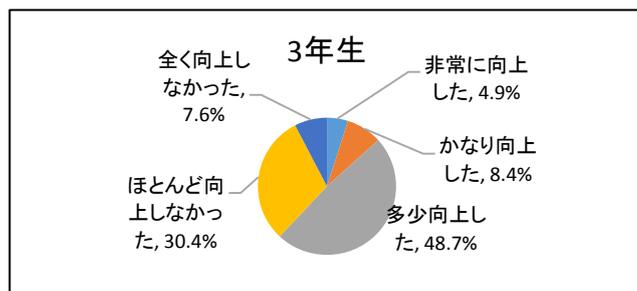
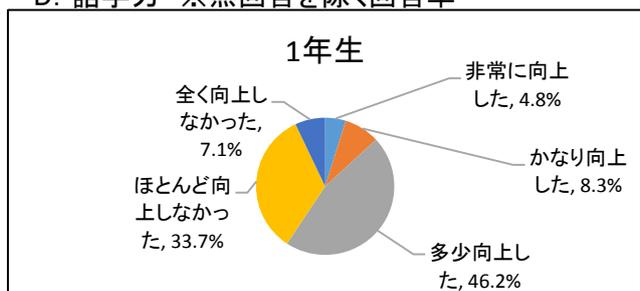


学科別(1年生)	環境デザイン学科	プロダクト・インテリアデザイン学科	ビジュアルデザイン学科	映像表現学科	まんが表現学科	ファッションデザイン学科	アート・クラフト学科	総計
非常に向上した	2.0%	3.4%	11.0%	2.3%	10.0%	6.7%	0.0%	5.8%
かなり向上した	9.8%	22.4%	27.5%	15.9%	15.0%	16.7%	17.6%	19.6%
多少向上した	51.0%	48.3%	38.5%	34.1%	55.0%	63.3%	47.1%	45.7%
ほとんど向上しなかった	25.5%	20.7%	20.9%	34.1%	5.0%	10.0%	35.3%	22.2%
全く向上しなかった	11.8%	5.2%	2.2%	13.6%	15.0%	3.3%	0.0%	6.8%

学科別(3年生)	環境デザイン学科	プロダクト・インテリアデザイン学科	ビジュアルデザイン学科	映像表現学科	まんが表現学科	ファッションデザイン学科	アート・クラフト学科	総計
非常に向上した	26.0%	9.8%	0.0%	9.7%	6.7%	5.0%	5.6%	9.9%
かなり向上した	20.0%	23.5%	15.0%	16.1%	20.0%	12.5%	19.4%	18.3%
多少向上した	44.0%	39.2%	45.0%	35.5%	46.7%	47.5%	44.4%	43.0%
ほとんど向上しなかった	10.0%	21.6%	40.0%	22.6%	20.0%	25.0%	13.9%	21.7%
全く向上しなかった	0.0%	5.9%	0.0%	16.1%	6.7%	10.0%	16.7%	7.2%

... 全体平均を下回る値  
 ... 全体平均を上回る値

D. 語学力 ※無回答を除く回答率

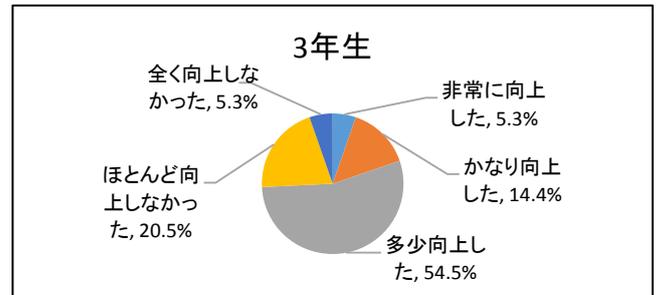
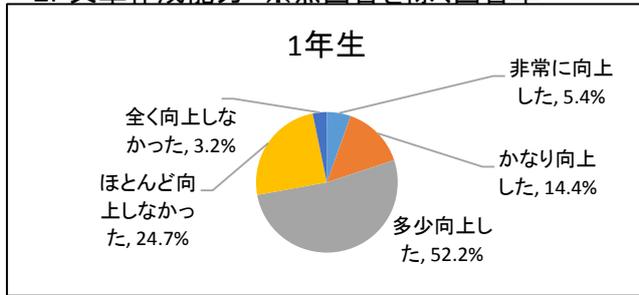


学科別(1年生)	環境デザイン学科	プロダクト・インテリアデザイン学科	ビジュアルデザイン学科	映像表現学科	まんが表現学科	ファッションデザイン学科	アート・クラフト学科	総計
非常に向上した	2.0%	0.0%	7.6%	4.5%	15.0%	6.7%	0.0%	4.8%
かなり向上した	7.8%	6.9%	8.7%	13.6%	0.0%	10.0%	5.9%	8.3%
多少向上した	33.3%	56.9%	48.9%	40.9%	60.0%	30.0%	58.8%	46.2%
ほとんど向上しなかった	49.0%	24.1%	31.5%	31.8%	15.0%	50.0%	29.4%	33.7%
全く向上しなかった	7.8%	12.1%	3.3%	9.1%	10.0%	3.3%	5.9%	7.1%

学科別(3年生)	環境デザイン学科	プロダクト・インテリアデザイン学科	ビジュアルデザイン学科	映像表現学科	まんが表現学科	ファッションデザイン学科	アート・クラフト学科	総計
非常に向上した	16.0%	5.9%	0.0%	3.2%	0.0%	0.0%	2.8%	4.9%
かなり向上した	8.0%	7.8%	7.5%	16.1%	13.3%	0.0%	11.1%	8.4%
多少向上した	56.0%	37.3%	42.5%	51.6%	60.0%	45.0%	58.3%	48.7%
ほとんど向上しなかった	16.0%	41.2%	45.0%	19.4%	20.0%	42.5%	19.4%	30.4%
全く向上しなかった	4.0%	7.8%	5.0%	9.7%	6.7%	12.5%	8.3%	7.6%

... 全体平均を下回る値  
 ... 全体平均を上回る値

E. 文章作成能力 ※無回答を除く回答率

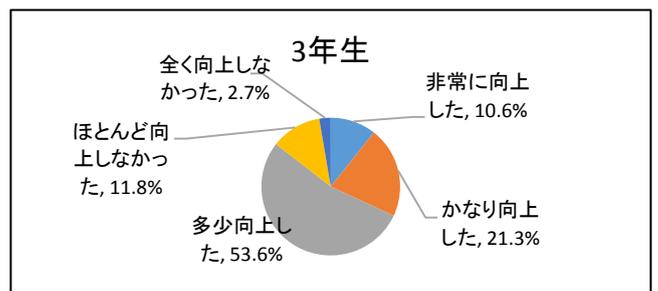
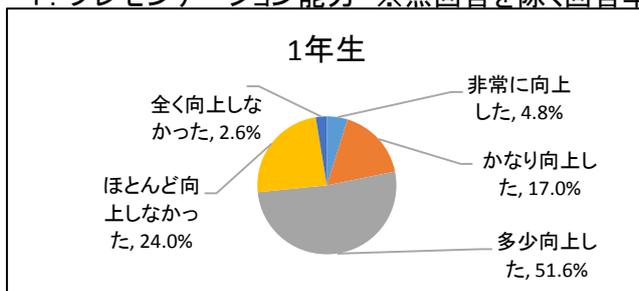


学科別(1年生)	環境デザイン学科	プロダクト・インテリアデザイン学科	ビジュアルデザイン学科	映像表現学科	まんが表現学科	ファッションデザイン学科	アート・クラフト学科	総計
非常に向上した	3.9%	1.7%	7.6%	4.5%	10.0%	6.7%	5.9%	5.4%
かなり向上した	13.7%	8.6%	20.7%	11.4%	20.0%	10.0%	11.8%	14.4%
多少向上した	43.1%	65.5%	44.6%	63.6%	65.0%	36.7%	58.8%	52.2%
ほとんど向上しなかった	33.3%	22.4%	25.0%	15.9%	5.0%	43.3%	17.6%	24.7%
全く向上しなかった	5.9%	1.7%	2.2%	4.5%	0.0%	3.3%	5.9%	3.2%

学科別(3年生)	環境デザイン学科	プロダクト・インテリアデザイン学科	ビジュアルデザイン学科	映像表現学科	まんが表現学科	ファッションデザイン学科	アート・クラフト学科	総計
非常に向上した	13.7%	3.9%	0.0%	9.7%	0.0%	0.0%	5.6%	5.3%
かなり向上した	19.6%	13.7%	12.5%	19.4%	6.7%	7.5%	16.7%	14.4%
多少向上した	56.9%	56.9%	45.0%	45.2%	86.7%	55.0%	52.8%	54.5%
ほとんど向上しなかった	7.8%	23.5%	40.0%	12.9%	6.7%	27.5%	16.7%	20.5%
全く向上しなかった	2.0%	2.0%	2.5%	12.9%	0.0%	10.0%	8.3%	5.3%

…全体平均を下回る値  
 …全体平均を上回る値

F. プレゼンテーション能力 ※無回答を除く回答率



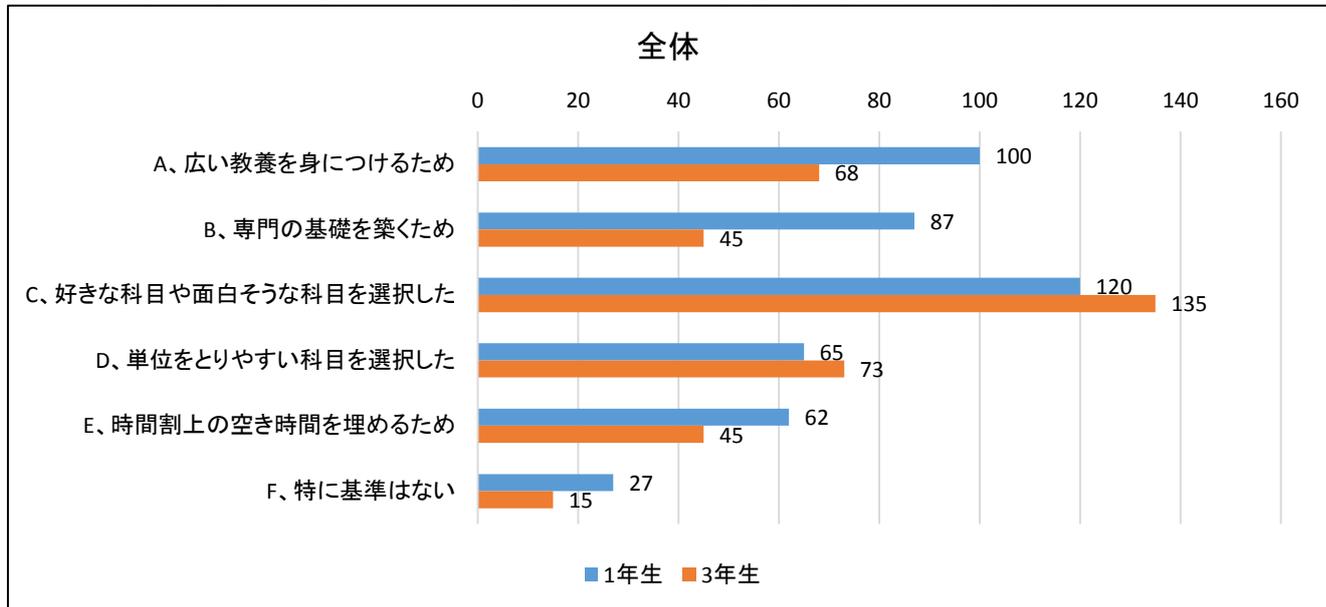
学科別(1年生)	環境デザイン学科	プロダクト・インテリアデザイン学科	ビジュアルデザイン学科	映像表現学科	まんが表現学科	ファッションデザイン学科	アート・クラフト学科	総計
非常に向上した	2.0%	3.4%	6.5%	0.0%	10.0%	13.3%	0.0%	4.8%
かなり向上した	7.8%	24.1%	20.7%	15.9%	10.0%	13.3%	17.6%	17.0%
多少向上した	51.0%	67.2%	45.7%	52.3%	50.0%	53.3%	29.4%	51.6%
ほとんど向上しなかった	35.3%	5.2%	25.0%	27.3%	30.0%	20.0%	41.2%	24.0%
全く向上しなかった	3.9%	0.0%	2.2%	4.5%	0.0%	0.0%	11.8%	2.6%

学科別(3年生)	環境デザイン学科	プロダクト・インテリアデザイン学科	ビジュアルデザイン学科	映像表現学科	まんが表現学科	ファッションデザイン学科	アート・クラフト学科	総計
非常に向上した	18.0%	13.7%	7.5%	19.4%	0.0%	0.0%	8.3%	10.6%
かなり向上した	32.0%	23.5%	12.5%	12.9%	6.7%	32.5%	13.9%	21.3%
多少向上した	44.0%	54.9%	52.5%	45.2%	73.3%	62.5%	55.6%	53.6%
ほとんど向上しなかった	6.0%	7.8%	25.0%	12.9%	20.0%	5.0%	13.9%	11.8%
全く向上しなかった	0.0%	0.0%	2.5%	9.7%	0.0%	0.0%	8.3%	2.7%

…全体平均を下回る値  
 …全体平均を上回る値

【基礎教育科目の授業について】

■9. 基礎教育科目の選択はどういう基準で行いましたか。(複数回答可) ※回答数

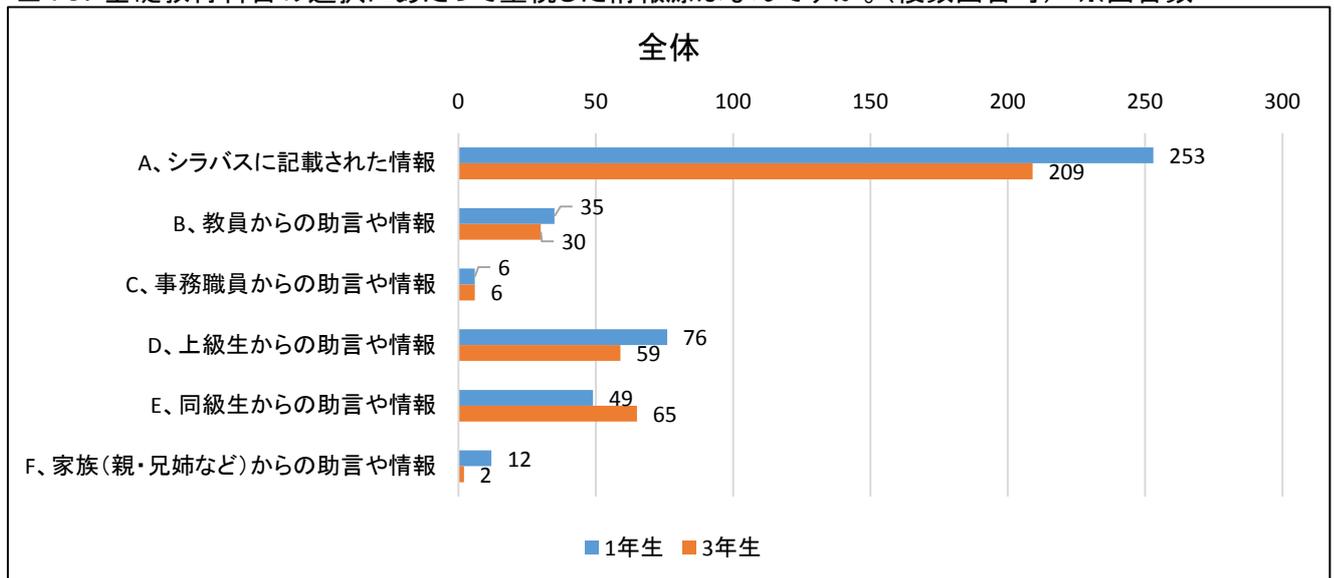


学科別(1年生)	環境デザイン学科	プロダクト・インテリアデザイン学科	ビジュアルデザイン学科	映像表現学科	まんが表現学科	ファッションデザイン学科	アート・クラフト学科	総計
A	18	22	28	11	7	7	7	100
B	11	24	27	9	4	7		87
C	16	20	44	15	9	10	6	120
D	12	7	21	14	5	4	2	65
E	13	11	17	10	3	7	1	62
F	6	7	4	6	1	2	1	27

学科別(3年生)	環境デザイン学科	プロダクト・インテリアデザイン学科	ビジュアルデザイン学科	映像表現学科	まんが表現学科	ファッションデザイン学科	アート・クラフト学科	総計
A	15	11	10	8	6	11	7	68
B	10	9	7	3	2	5	9	45
C	23	25	32	9	5	21	20	135
D	8	6	10	13	3	19	14	73
E	10	5	8	2	1	13	6	45
F	2	6	0	3	1	2	1	15

……同学科内における最小値  
 ……同学科内における最大値

■10. 基礎教育科目の選択にあたって重視した情報源はなんですか。(複数回答可) ※回答数

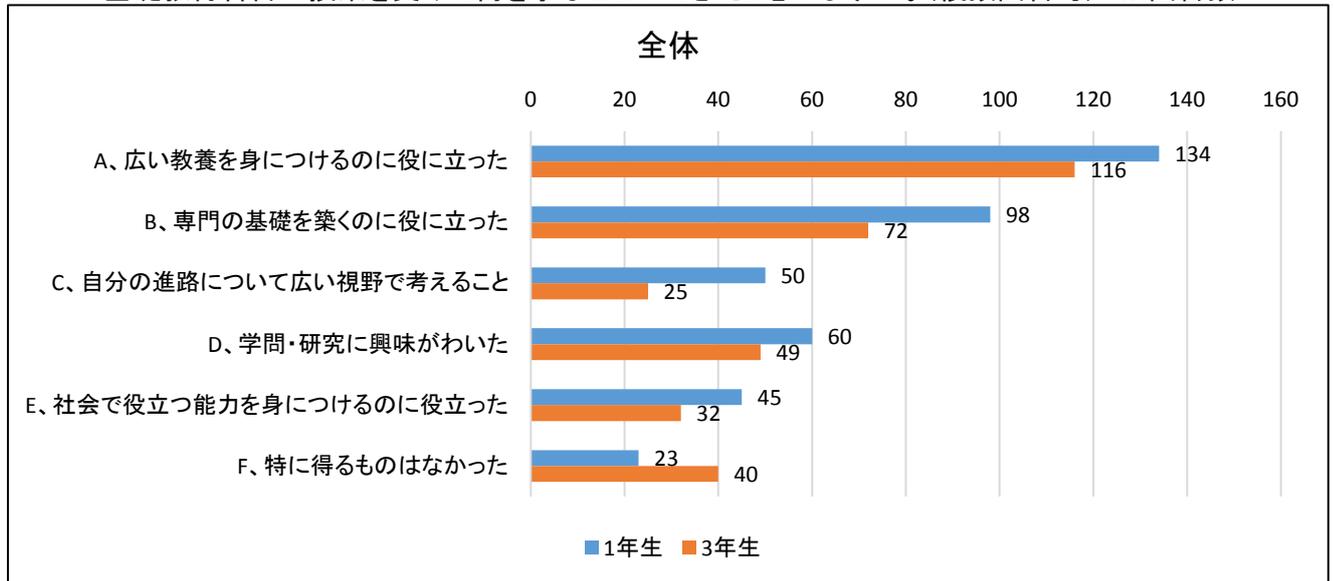


学科別(1年生)	環境デザイン学科	プロダクト・インテリアデザイン学科	ビジュアルデザイン学科	映像表現学科	まんが表現学科	ファッションデザイン学科	アート・クラフト学科	総計
A	39	47	82	35	17	19	14	253
B	3	8	10	5	4	4	1	35
C	1	3	0	1	1	0	0	6
D	9	20	21	8	2	14	2	76
E	11	13	11	5	2	7	0	49
F	0	4	3	2	0	1	2	12

学科別(3年生)	環境デザイン学科	プロダクト・インテリアデザイン学科	ビジュアルデザイン学科	映像表現学科	まんが表現学科	ファッションデザイン学科	アート・クラフト学科	総計
A	37	40	35	24	14	31	28	209
B	8	7	5	0	2	6	2	30
C	1	1	0	0	0	3	1	6
D	10	10	7	8	1	13	10	59
E	9	10	11	8	1	13	13	65
F	0	1	0	0	0	0	1	2

……同学科内における最小値  
 ……同学科内における最大値

■ 11. 基礎教育科目の授業を受けて何を学ぶことができたと思いますか。(複数回答可) ※回答数



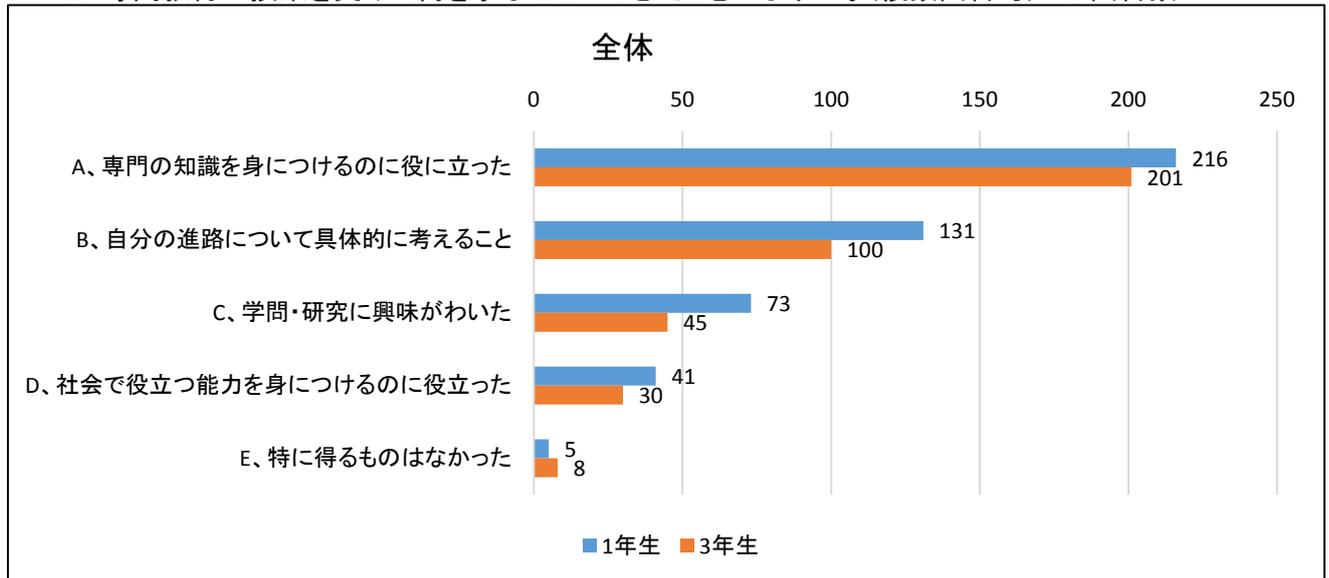
学科別(1年生)	環境デザイン学科	プロダクト・インテリアデザイン学科	ビジュアルデザイン学科	映像表現学科	まんが表現学科	ファッションデザイン学科	アート・クラフト学科	総計
A	20	26	49	10	10	12	7	134
B	13	22	31	11	11	6	4	98
C	9	8	15	13	1	3	1	50
D	10	14	13	9	3	6	5	60
E	6	11	11	8	3	4	2	45
F	9	1	3	5	1	2	2	23

学科別(3年生)	環境デザイン学科	プロダクト・インテリアデザイン学科	ビジュアルデザイン学科	映像表現学科	まんが表現学科	ファッションデザイン学科	アート・クラフト学科	総計
A	23	27	23	8	5	15	15	116
B	16	14	6	7	2	8	19	72
C	3	5	3	4	1	6	3	25
D	7	8	7	6	6	6	9	49
E	5	3	4	6	4	7	3	32
F	5	7	8	6	2	9	3	40

...同学科内における最小値  
 ...同学科内における最大値

【専門教育科目の授業について】

■12. 専門教育の授業を受けて何を学ぶことができたと思いますか。(複数回答可) ※回答数



学科別(1年生)	環境デザイン学科	プロダクト・インテリアデザイン学科	ビジュアルデザイン学科	映像表現学科	まんが表現学科	ファッションデザイン学科	アート・クラフト学科	総計
A	33	42	64	28	15	21	13	216
B	16	27	46	20	6	14	2	131
C	12	18	21	9	4	4	5	73
D	5	7	18	7	2	0	2	41
E	2	0	1	1	0	0	1	5

学科別(3年生)	環境デザイン学科	プロダクト・インテリアデザイン学科	ビジュアルデザイン学科	映像表現学科	まんが表現学科	ファッションデザイン学科	アート・クラフト学科	総計
A	36	38	30	27	11	32	27	201
B	14	17	21	13	7	15	13	100
C	7	6	4	5	3	13	7	45
D	3	5	7	2	3	7	3	30
E	3	1	2	1	0	0	1	8

... 同学科内における最小値  
 ... 同学科内における最大値

■ 13. 大学教育に関するあなたの評価は何点ですか。(100点満点で) ※無回答を除く

