

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_/И.А. Паршин/

от «19» августа 2021 г.

## Дополнительное образование

### Дополнительное профессиональное образование

#### Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

#### «Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций XXI века»

**Категория слушателей:** лица, имеющие или получающие среднее профессиональное или высшее образование; направление подготовки — Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).

**Форма обучения:** заочная;  
При реализации программы применяются дистанционные образовательные технологии и электронное обучение

**Трудоемкость программы:** 36 часов (4 недели)

Общий объем курса, час	Лекций, час	Практических занятий, час	Самостоятельная работа, час	Формы промежуточной и итоговой аттестации
36	11	19	6	Зачет

Москва  
2021 г.

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цель реализации программы

Цель реализации программы - формирование и совершенствование компетенций педагогов в области цифровой грамотности, умение применять их в профессиональной деятельности. Изменение и преобразование профессиональных компетенций необходимо для осуществления профессиональной деятельности:

- планирование и проведение мероприятий по воспитанию у обучающихся информационной культуры и формированию цифровой грамотности;
- решение задач обучения, воспитания и развития личности обучающихся с использованием образовательной платформы Учи.ру, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;
- самообразование в направлении применения цифровых образовательных ресурсов в образовательной практике.

В процессе освоения программы слушатель формирует и совершенствует следующие универсальные компетенции:

- критическое мышление при работе с цифровыми технологиями и ресурсами интернета;
- профессиональные компетенции в области организации и проведения обучения с использованием сетевых и дистанционных технологий;
- коммуникация при помощи цифровых устройств и ресурсов интернета;
- безопасность жизнедеятельности при работе с цифровыми технологиями и ресурсами интернета.

## 1.2 Планируемые результаты обучения

В ходе реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушатель в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников образования (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года N 761н «Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих») и профессиональным стандартом "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденным приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н совершенствует следующие профессиональные компетенции (способности):

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения	
В соответствии с ЕКС <sup>1</sup>	В соответствии с профстандартом <sup>2</sup>

<p>осуществлять обучение и воспитание обучающихся с учетом их психолого-физиологических особенностей и специфики преподаваемого предмета;</p> <p>использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, <b>современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;</b></p> <p>обоснованно выбирать программы и учебно-методическое обеспечение, включая цифровые образовательные ресурсы.</p>	<p>разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы;</p> <p>планирование и проведение учебных занятий;</p> <p>формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ)</p> <p>применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы</p> <p>владеть ИКТ-компетентностями</p>
---	--

<sup>1</sup> приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года N 761н «Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих»

<sup>2</sup> приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

№ п/п	<b>Планируемые результаты обучения</b>
Знать:	
1	Базовые основы по безопасной и эффективной работе с цифровыми технологиями и ресурсами интернета.
2	Педагогические, методические и функциональные возможности Учи.ру для разных аудиторий пользователей
3	Правила защиты персональных данных
Уметь:	
1	Использовать продукты и сервисы Учи.ру в образовательном процессе для организации образовательного процесса и достижения предметных и метапредметных результатов
Владеть	
1	Навыками конструирования урока на основе различных моделей использования цифровых образовательных продуктов и сервисов
2	Навыками планирования и организации деятельности с обучающимися по развитию информационной культуры и формированию цифровой грамотности

### Программа определяет:

- что такое цифровая грамотность
- типы и предназначение компьютерных программных средств;
- предназначение, элементы и инструменты поисковых систем;
- предназначение, элементы и инструменты облачных интернет-сервисов;
- предназначение, элементы и инструменты социальных сетей;
- предназначение, элементы и инструменты мессенджеров;
- предназначение, элементы и инструменты цифровых почтовых сервисов;
- основы цифрового этикета;
- критерии недостоверной/фейковой информации в интернете;
- критерии фишинговых сайтов, писем и сообщений;
- критерии недобросовестных интернет-магазинов и других продавцов в интернете;
- актуальные виды интернет-мошенничества и способы их выявления;
- виды компьютерных вирусов;
- способы распознавания кибербуллинга;
- что относится к персональным данным интернет-пользователя и как их защищать;
- отличительные особенности и технические требования для работы с образовательной платформы Учи.ру;
- педагогическое и методическое назначение основных продуктов и сервисы Учи.ру: Виртуальный класс, Домашнее задание, Проверка знаний, Внеурочная деятельность, Интерактивные курсы по предметам школьным программам;
- функциональные возможности Учи.ру для учителя, ученика и родителя;
- методические возможности организации дистанционного обучения с помощью Учи.ру;
- новые цифровые технологии в обучении: VR, AR; технологии геймификации;
- сервисы для создания сайтов.

### Изучение программы способствует:

- эффективно и безопасно использовать компьютерные программные средства для работы с информацией (текстовая, табличная, графическая форма);
- эффективно и безопасно использовать поисковые системы;
- эффективно и безопасно использовать социальные сети;
- эффективно и безопасно использовать мессенджеры;
- эффективно и безопасно использовать облачные интернет-сервисы;
- эффективно и безопасно использовать цифровые почтовые сервисы;
- защищать свои данные при работе на цифровых устройствах и в интернете;
- обнаруживать, распознавать вирусы на цифровых устройствах и противостоять им;
- распознавать фишинг и противостоять ему;
- распознавать кибербуллинг и противостоять ему;

- соблюдать нормы цифрового этикета;
- эффективно и безопасно осуществлять финансовые операции онлайн;
- эффективно и безопасно осуществлять онлайн-покупки;
- определять приоритеты в использовании Учи.ру для решения своих профессиональных задач;
- выполнить регистрацию на Учи.ру, добавлять и управлять составом классов, приглашать учителей;
- использовать сервисы «Домашнее задание» и «Проверка знаний», «Внеурочная деятельность», «Виртуальный класс» в образовательном процессе для достижения предметных и метапредметных результатов;
- выбирать и использовать продукты и сервисы Учи.ру для организации образовательного процесса.

### 1.3. Категория слушателей, сроки и трудоемкость обучения

**Категория слушателей:** лица, имеющие или получающие среднее профессиональное или высшее образование; направление подготовки — Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).

**Срок освоения программы, режим занятий:** 4 недели (36 часов).

**Форма обучения:** заочная

При реализации программы применяются дистанционные образовательные технологии и электронного обучения

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план программы повышения квалификации

#### «Цифровая грамотность:

#### базовый курс по развитию глобальных компетенций XXI века»

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Общая Трудоемкость, акад. час		Всего час.	дистанционные занятия		Сам. раб.	Формы промежуточной и итоговой аттестации
		час	з.е.		лекции	практ. зан., сем., лаб. раб.		
1	Модуль 1. Цифровая грамотность: навыки и умения необходимые каждому	2		2	1	1		Зачет

2	Модуль 2. Эффективная и безопасная работа с информацией	7		7	2	4	1	Зачет
3	Модуль 3. Коммуникация в интернете и медиаграмотность	5		5	2	2	1	Зачет
4	Модуль 4. Онлайн-покупки и финансовые операции	4		4	2	2		Зачет
5	Модуль 5. Новые технологии и профессиональные сервисы	2			1		1	Зачет
6	Модуль 6. Использование цифровой образовательной платформы Учи.ру в профессиональной деятельности педагога	11		11	3	5	3	Зачет
5	Модуль 7. Контрольный модуль (Итоговая аттестация)	5		5		5		Зачет
	Итого	36	1 з.е.	36	11	19	6	

**Учебно-тематический план программы повышения квалификации  
«Цифровая грамотность:  
базовый курс по развитию глобальных компетенций XXI века»**

№ п/п	Раздел (модули), темы	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу слушателей и трудоемкость (в часах)				Формы промежуточной и итоговой аттестации
		Всего	Лекции	Практические	Самостоятельная работа	
1	<b>Модуль 1. Цифровая грамотность: навыки и умения необходимые каждому</b>	2	1	1		Зачет
2	<b>Модуль 2. Эффективная и безопасная работа с информацией</b>	7	2	4	1	Зачет
2.1	Тема 2.1. Компьютерные программные средства и онлайн-сервисы для работы с информацией (текстовой, графической, табличной).	3,5	1	2	0,5	
2.2	Тема 2.2. Поиск информации в интернете и ее проверка на	1,5	0,5	1		

	достоверность (Работа с поисковыми системами новостными сервисами; фейки и развитие критического мышления).					
2.3	Тема 2.3. Скачивание, хранение и распространение информации. Защита данных, в том числе персональных. Защита цифровых устройств. Компьютерные вирусы.	2	0,5	1	0,5	
<b>3</b>	<b>Модуль 3. Коммуникация в интернете и медиаграмотность</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>Зачет</b>
3.1	Тема 3.1. Социальные сети, мессенджеры и почтовые сервисы. Фейки и фишинг.	2,5	1	1	0,5	
3.2	Тема 3.2. Цифровой этикет	1	0,5	0,5		
3.3	Тема 3.3. Контентные угрозы в интернете. Кибербуллинг: как распознать и противостоять. Право на забвение.	1,5	0,5	0,5	0,5	
<b>4</b>	<b>Модуль 4. Онлайн-покупки и финансовые операции</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>Зачет</b>
4.1	Тема 4.1. Покупки в отечественных и зарубежных интернет-магазинах, социальных сетях и на сайтах объявлений. Мобильные приложения и подписки.	2	1	1		
4.2	Тема 4.2. Электронные деньги. Банковские карты. Интернет-банкинг и SMS-банк. Мошенничество, связанное с кражей денежных средств.	2	1	1		
<b>5</b>	<b>Модуль 5. Новые технологии и профессиональные сервисы</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>Зачет</b>
5.1	Тема 5.1. Дополненная и виртуальная реальности. Современные игровые технологии и механики	1	0,5		0,5	
5.2	Тема 5.2. Сервисы для создания веб-сайтов. Основы создания собственного сайта.	1	0,5		0,5	
<b>6</b>	<b>Модуль 6. Использование цифровой образовательной платформы Учи.ру в профессиональной деятельности педагога</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>Зачет</b>
6.1	Тема 6.1. Образовательные курсы и сервисы Учи.ру	2	1	1		
6.2	Тема 6.2. Функционал учителя и администратора на Учи.ру	2,5	0,5	1	1	
6.3.	Тема 6.3. Функционал ученика и родителя на Учи.ру	0,5	0,5			
6.4	Тема 6.4. Организация дистанционного обучения с помощью платформы Учи.ру	6	1	3	2	
<b>7</b>	<b>Модуль 7. Контрольный модуль (Итоговая аттестация)</b>	<b>5</b>		<b>5</b>		<b>Зачет</b>
<b>Итого для слушателя</b>		<b>36</b>	<b>11</b>	<b>19</b>	<b>6</b>	

## **2.2. Календарный учебный график**

Программа повышения квалификации реализуется с применением дистанционных образовательных технологий в течение четырех недель.

Срок освоения программы, режим занятий: 36 часов (1 з.е.) трудоемкость (минимальное время реализации – 4 недели)

Срок освоения программы – 36 часов.

## **2.3. Рабочая программа программы повышения квалификации «Цифровая грамотность: базовый курс по развитию глобальных компетенций XXI века» (по разделам, (модулям))**

Программа курса включает 7 модулей: «Цифровая грамотность: навыки и умения необходимые каждому», «Эффективная и безопасная работа с информацией», «Коммуникация в интернете», «Онлайн-покупки и финансовые операции», «Новые технологии и профессиональные сервисы», «Использование цифровой образовательной платформы Учи.ру в профессиональной деятельности педагога», «Контрольный модуль».

### **Модуль 1. Цифровая грамотность: навыки и умения необходимые каждому (2 часа).**

Основные понятия и компетенции, лежащие в основе цифровой грамотности. Цифровое потребление. Цифровая безопасность. Измерение цифровой грамотности. Тестирование «Цифровая грамотность: навыки и умения необходимые каждому».

### **Модуль 2. Эффективная и безопасная работа с информацией (7 часов).**

*Тема 2.1. Компьютерные программные средства и онлайн-сервисы для работы с информацией (текстовой, графической, табличной) (3,5 часов).*

Типы программ и программного обеспечения. Как определить вредоносные программы и защититься от них. Работа с информацией на цифровых устройствах: создание и редактирование. Редакторы информации, выбор подходящего.

*Тема 2.2. Поиск информации в интернете и ее проверка на достоверность (Работа с поисковыми системами новостными сервисами; фейки и развитие критического мышления) (1,5 часа).*

Способы и правила поиска информации в интернете. Правила эффективного поиска. Фейковая информация и какой она бывает. Навыки критической работы с информацией.

*Тема 2.3. Скачивание, хранение и распространение информации. Защита данных, в том числе персональных. Защита цифровых устройств. Компьютерные вирусы (2 часа).*

Скачивание данных из интернета. Передача информации и как она работает. Компьютерные вирусы и их классификация. Защита файлов, устройств и персональных данных.

Тестирование «Эффективная и безопасная работа с информацией».

### **Модуль 3. Коммуникация в интернете и медиаграмотность (5 часов).**



**Тема 3.1. Социальные сети, мессенджеры и почтовые сервисы. Фейки и фишинг (2,5 часа).**

Социальные сети, их популярность. Современные мессенджеры и их функции. Принципы работы электронных почтовых сервисов. Безопасное онлайн-общение. Фейковые профили, страницы и конкурсы. Фишинговые письма и сайты. Профиль педагога в социальных сетях.

**Тема 3.2. Цифровой этикет (1 час).**

Цифровой этикет. Правила эффективной онлайн-коммуникации.

**Тема 3.3. Контентные угрозы в интернете. Кибербуллинг: как распознать и противостоять. Право на забвение (1,5 часа).**

Виды контентных угроз. Онлайн-репутация. Кибербуллинг и способы защиты, оказания помощи. Закон о «праве на забвение».

Тестирование «Коммуникация в интернете и медиаграмотность».

**Модуль 4. Онлайн-покупки и финансовые операции (4 часа).**

**Тема 4.1. Покупки в отечественных и зарубежных интернет-магазинах, социальных сетях и на сайтах объявлений. Мобильные приложения и подписки (2 часа).**

Правила совершения безопасных онлайн-покупок. Недобросовестный продавец.

**Тема 4.2. Электронные деньги. Банковские карты. Интернет-банкинг и SMS-банк. Мошенничество, связанное с кражей денежных средств (2 часа).**

Электронные деньги, электронные платежи и электронные платежные системы. Носители электронных денег. Отличие виртуальной банковской карты от обычной. Обман при совершении финансовых операций онлайн. Как обезопасить свои денежные средства.

Тестирование «Онлайн-покупки и финансовые операции».

**Модуль 5. Новые технологии и профессиональные сервисы (2 часа).**

**Тема 5.1. Дополненная и виртуальная реальности. Современные игровые технологии и механики (1 час).**

Виртуальная реальность и дополненная реальность. Сферы применения виртуальной и дополненной реальности. Иммерсивный подход к образовательным проектам. Виртуальный музей. Виртуальная реальность и игровые механики в построении образовательного процесса.

**Тема 5.2. Сервисы для создания веб-сайтов. Основы создания собственного сайта (1 час).**

Классификация сайтов. Инструменты создания собственного сайта. ТОП-тренды в дизайне сайтов. Конструктор сайтов.

Тестирование «Новые технологии и профессиональные сервисы».

**Модуль 6. Использование цифровой образовательной платформы Учи.ру в профессиональной деятельности педагога (11 часов).**

**Тема 6.1. Образовательные курсы и сервисы Учи.ру (2 часа).**

Интерактивные курсы Учи.ру. Модели использования обучающего контента платформы на уроках и дома. Программирование, обучение учащихся. Соревновательные и игровые механики в

процессе обучения детей школьного возраста. Технологии удержания и повышения мотивации и вовлеченности учащихся в образовательном процессе с помощью Учи.ру. Развитие личностных и метапредметных компетенции учащихся на Учи.ру

### ***Тема 6.2. Функционал учителя и администратора на Учи.ру (2,5 часа).***

Педагогические принципы в основе личного кабинета учителя на Учи.ру. Реализация индивидуального образовательного маршрута учащегося с помощью Учи.ру. Контент и дополнительные сервисы для учащегося. Личный кабинет родителя для мониторинга и анализа учебных достижений ребёнка.

### ***Тема 6.3. Функционал ученика и родителя на Учи.ру (0,5 часов).***

Педагогические принципы в основе личного кабинета ученика на Учи.ру. Связь обучающего интерактивного контента и игровых сервисов платформы. Дополнительные инструменты и разделы есть в личном кабинете ученика. Личный кабинет родителя для мониторинга и анализа учебных достижений ребёнка.

### ***Тема 6.4. Организация дистанционного обучения с помощью платформы Учи.ру (6 часов).***

Сервисы и инструменты Учи.ру для организации и проведения обучения в дистанционном формате, с использованием электронного обучения. Автоматизация функций проверки домашних заданий и проверочных работ. Методические материалы и готовые презентации для организации уроков в дистанционном формате (синхронно и асинхронно). Сервисы Учи.ру для самостоятельной работы учеников.

Тестирование «Использование цифровой образовательной платформы Учи.ру в профессиональной деятельности педагога».

### **Модуль 7. Итоговый модуль (5 часов).**

Практическая работа 1 «Виртуальный класс».

Практическая работа 2 «Проверка знаний».

Практическая работа 3 «Приглашение коллеги».

Практическая работа 4 «Регистрация родителей».

Практическая работа 5 «Домашнее задание».

### **Образовательные технологии**

При реализации программы курса предусмотрено использование в учебном процессе различных форм проведения занятий, в том числе видеолекций, видеосеминаров, учебного проектирования, организации самостоятельной работы слушателей. Предполагается обмен опытом, презентация разработанных материалов.

### **2.4. Форма аттестации и оценочные материалы**

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости и сформированности умений и навыков являются результаты выполнения тестовых заданий.

Итоговая аттестация проходит в форме зачёта выполненных практических работ. Все выполненные практические работы фиксируются в пространстве курса и доступны для оперативной проверки.

Итоговая аттестация успешно пройдена, если:

- результаты тестирования по 1–6 модулям — 50 и более процентов выполнения заданий;
- результат всех аттестационных заданий модуля 7 составляет не менее 35 баллов из 50 возможных (70 процентов выполнения заданий).

### **Примеры заданий итогового модуля.**

#### ***Практическая работа 1 «Виртуальный класс».***

Спланируйте и проведите занятие с использованием сервиса «Виртуальный класс». Обратитесь к инструкции, если это необходимо. Проведите самоанализ этого урока, ответив в свободном форме на вопросы:

В каком классе и по какому предмету Вы проводили онлайн-урок? Какой теме он был посвящён?

1. Каких образовательных, личностных и метапредметных результатов Вы планировали достичь на уроке?
2. Что, по Вашему мнению, удалось реализовать, а что — нет?
3. Какие виды деятельности Вам удалось использовать на уроке?
4. Приведите пример, как Вы поддерживали эмоциональный настрой учащихся.
5. Какие учебные материалы, включая Учи.ру, Вы использовали на уроке?
6. Назовите преимущества урока в онлайн-формате.
7. С какими сложностями Вы столкнулись на онлайн-уроке?

В качестве отчёта пришлите видеофрагмент урока либо презентацию или сценарий, по которому Вы проводили урок. Видеофрагмент урока необходимо загрузить на сторонний ресурс (на YouTube, например) и прикрепить ссылку в ваш ответ. Главное, чтобы из Вашего материала было понятно, как Вы используете платформу на уроке и какие педагогические задачи она помогает Вам решать.

## **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **3.1. Материально-технические условия реализации программы**

<b>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, платформ</b>	<b>Вид занятий</b>	<b>Наименование оборудования, программного обеспечения</b>
Moodle, Учи.ру	Видеолекции, изучение материалов курса, практические задания, выполнение тестовых заданий.	Компьютер с подключением к сети Интернет и веб-браузером, клавиатура, мышь, аудиокolonки или наушники

### **3.2. Учебно-методическое обеспечение программы**

#### **Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы.**

1. Электронное методическое пособие “Безопасный интернет”. Москва: РОЦИТ, 2019
2. Электронное методическое пособие “Гид по финансовой грамотности”. Москва: РОЦИТ, 2019
3. Структура ИК-компетенции учителей. Рекомендация ЮНЕСКО.
4. Образование для сложного общества. Доклад Global Education Futures. Москва: Российский учебник, 2018

#### **Нормативно-правовые акты**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. — URL: <http://минобрнауки.рф/документы/2974> (дата обращения 09.01.2017)
2. Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». [Электронный ресурс]. — URL: <http://минобрнауки.рф/документы/543/файл/4588/приказ%20Об%20утверждении%20413.rtf>.
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18 октября 2013 г. [Электронный ресурс]. — URL: [http://www.ug.ru/uploads/files/new\\_standards/6/Профессиональный%20стандарт%20Педагог.doc](http://www.ug.ru/uploads/files/new_standards/6/Профессиональный%20стандарт%20Педагог.doc).
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 января 2011 г. N 46 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование (квалификация (степень) «бакалавр»)» (с изменениями от 31 мая 2011 г.) <http://fgosvo.ru/uploadfiles/fgos/5/20111207164014.pdf>

#### **Интернет-ресурсы**

1. цифроваяграмотность.рф
2. цифровойдиктант.рф
3. rocit.ru
4. uchi.ru

### **3.3. Кадровое обеспечение программы**

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками, требование к квалификации которых регулируется законодательством Российской Федерации в сфере образования и труда.

Квалификация педагогических работников соответствует требованиям Единого квалификационного справочника и профессиональных стандартов по соответствующим должностям.

ИКТ-поддержка курса осуществляется преподавателем по адресу сайта Центра ДПО

<https://edu.uchi.ru>