

ОПИСАНИЕ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций XXI века»

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Цель реализации программы

Цель реализации программы - формирование и совершенствование компетенций педагогов в области цифровой грамотности, умение применять их в профессиональной деятельности. Изменение и преобразование профессиональных компетенций необходимо для осуществления профессиональной деятельности:

планирование и проведение мероприятий по воспитанию у обучающихся информационной культуры и формированию цифровой грамотности;

решение задач обучения, воспитания и развития личности обучающихся с использованием образовательной платформы Учи.ру, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;

самообразование в направлении применения цифровых образовательных ресурсов в образовательной практике.

В процессе освоения программы слушатель формирует и совершенствует следующие универсальные компетенции:

- критическое мышление при работе с цифровыми технологиями и ресурсами интернета;
- профессиональные компетенции в области организации и проведения обучения с использованием сетевых и дистанционных технологий;
- коммуникация при помощи цифровых устройств и ресурсов интернета;
- безопасность жизнедеятельности при работе с цифровыми технологиями и ресурсами интернета.

Планируемые результаты обучения

В ходе реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушатель в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников образования (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года N 761н «Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих») и профессиональным стандартом "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденным приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н совершенствует следующие профессиональные компетенции (способности):

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения	
В соответствии с ЕКС ¹	В соответствии с профстандартом ²
осуществлять обучение и воспитание обучающихся с учетом их психолого-физиологических особенностей и специфики преподаваемого предмета; использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальному учебному плану, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; обоснованно выбирать программы и учебно-методическое обеспечение, включая цифровые образовательные ресурсы.	разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; планирование и проведение учебных занятий; формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ) применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы владеть ИКТ-компетентностями

¹ приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года N 761н «Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих»

² приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

№ п/п	Планируемые результаты обучения
Знать:	
1	Базовые основы по безопасной и эффективной работе с цифровыми технологиями и ресурсами интернета.

2	Педагогические, методические и функциональные возможности Учи.ру для разных аудиторий пользователей
3	Правила защиты персональных данных
Уметь:	
1	Использовать продукты и сервисы Учи.ру в образовательном процессе для организации образовательного процесса и достижения предметных и метапредметных результатов
Владеть	
1	Навыками конструирования урока на основе различных моделей использования цифровых образовательных продуктов и сервисов
2	Навыками планирования и организации деятельности с обучающимися по развитию информационной культуры и формированию цифровой грамотности

Категория слушателей, сроки и трудоемкость обучения

Категория слушателей: лица, имеющие или получающие среднее профессиональное или высшее образование; направление подготовки — Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).

Срок освоения программы, режим занятий: 4 недели (36 часов).

Форма обучения: заочная

При реализации программы применяются дистанционные образовательные технологии и электронного обучения