

**ОПИСАНИЕ**  
**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**  
**«Алгебра»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Алгебра» разработана в ООО "Учи.ру" в соответствии с Федеральным законом от 27 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. № 729-р "Об утверждении плана мероприятий на 2015–2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей", Методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".

**Направленность программы**

Программа имеет естественнонаучную направленность, ее содержание направлено на социальную адаптацию обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, расширение.

**Уровень освоения программы**

Программа рассчитана на базовый уровень освоения.

**Актуальность и педагогическая целесообразность:**

Актуальность разработки программы обусловлена необходимостью адаптации обучающихся к реальным условиям учебы, жизни и работы в современном глобализированном мире с одной стороны и наличием современных технологий с другой.

Программа отражает современные тенденции и требования к изучению и практическому владению предметом и формирует ценностно-смысловое отношение к природе, которое заключается в потребности личности в глубоком овладении знаниями о природе, осмыслении её уникальности и значимости

Знание алгебры в современном обществе является неотъемлемой частью личной и профессиональной жизни человека и средством включения в мировое социокультурное пространство. Именно поэтому педагогически целесообразно создание оптимальных условий для формирования и повышения мотивации к изучению алгебры через использование активных, традиционных и нетрадиционных методов и форм обучения.

**Новизна и отличительные особенности программы:**

Отличительными особенностями программы является ее реализация путем активного использования преимуществ электронного обучения, использования индивидуального образовательного маршрута, практикоориентированности и наглядности осваиваемого материала. Программа реализует возможности поливариантного подхода к организации образовательного процесса, использовании системы взаимосвязанных занятий, выстроенных в логической последовательности и направленных на активизацию познавательной сферы учащихся посредством применения разнообразных педагогических технологий и форм работы, интегрирующих разные виды деятельности на основе единой темы.

**Адресат программы:**

Программа составлена с учетом возрастных особенностей и уровня подготовленности обучающихся и ориентирована на формирование умений и освоение приемов решения математических задач, повышения уровня математической культуры, развитию познавательных интересов, мышления обучающихся, оценивания своего потенциала для дальнейшего обучения в школе обучающихся 14-15 лет

**Набор обучающихся:** осуществляется круглогодично

**Сроки реализации программы:** 1 год

**Количество часов:** 27 часов

**Формы и режим занятий:**

Форма обучения:

- заочная (заочное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий).

Форма организации занятий - индивидуально

Режим занятий: определяется обучающимся самостоятельно.

**Цель и задачи программы:**

**Цель программы** - совершенствование и углубление практических знаний, умений, навыков учащихся по алгебре

**Задачи программы:**

**Образовательные:**

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;
- сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приёмами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем;
- сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием

**Развивающие:**

- развитие познавательного интереса к окружающему миру;
- развитие интеллектуальных, коммуникативных, творческих способностей обучающихся;
- приобретение обучающимися умений и навыков организации своей исследовательской деятельности, осуществления самоконтроля в ходе ее реализации;
- приобретение обучающимися опыта успешной самореализации в процессе осуществления естественно-научного исследования

**Метапредметные:**

- умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать урочную и внеурочную (включая внешкольную) деятельность; использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Воспитательные:**

- стремление к самостоятельной работе по приобретению знаний и навыков, решению задач в условиях неизвестности, саморефлексии.
- воспитание познавательного интереса;
- воспитание объективного отношения к себе, к своим поступкам, чувство самоконтроля.