# ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «УЧИ.РУ»

УТВЕРЖ	КДАЮ
ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЬ	ЕКТОР
000 «УЧ	И.РУ»
ПАРШИ	н и.а.
«19» августа	2021 г.

# **АННОТАЦИЯ**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций XXI века»

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

#### 1.1. Цель реализации программы

Цель реализации программы - формирование и совершенствование компетенций педагогов в области цифровой грамотности, умение применять их в профессиональной деятельности. Изменение и преобразование профессиональных компетенций необходимо для осуществления профессиональной деятельности:

планирование и проведение мероприятий по воспитанию у обучающихся информационной культуры и формированию цифровой грамотности;

решение задач обучения, воспитания и развития личности обучающихся с использованием образовательной платформы Учи.ру, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;

самообразование в направлении применения цифровых образовательных ресурсов в образовательной практике.

В процессе освоения программы слушатель формирует и совершенствует следующие универсальные компетенции:

- критическое мышление при работе с цифровыми технологиями и ресурсами интернета;
- профессиональные компетенции в области организации и проведения обучения с использованием сетевых и дистанционных технологий;
  - коммуникация при помощи цифровых устройств и ресурсов интернета;
  - безопасность жизнедеятельности при работе с цифровыми технологиями и ресурсами интернета.

#### 1.2 Планируемые результаты обучения

В ходе реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушатель в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников образования (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года N 761н «Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих») и профессиональным стандартом "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденным приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н совершенствует следующие профессиональные компетенции (способности):

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения					
В соответствии с ЕКС1	В соответствии с профстандартом <sup>2</sup>				
осуществлять обучение и воспитание	разработка и реализация программ учебных				
обучающихся с учетом их психолого-	дисциплин в рамках основной				
физиологических особенностей и специфики	общеобразовательной программы;				
преподаваемого предмета;	планирование и проведение учебных занятий;				
использовать разнообразные формы, приемы,	формирование навыков, связанных с				
методы и средства обучения, в том числе по	информационно-коммуникационными				
индивидуальным учебным планам, ускоренным	технологиями (далее - ИКТ)				
курсам в рамках федеральных государственных	применять современные образовательные				
образовательных стандартов, современные	технологии, включая информационные, а также				
образовательные технологии, включая	цифровые образовательные ресурсы				
информационные, а также цифровые	владеть ИКТ-компетентностями				
образовательные ресурсы;					

обоснованно выбирать программы и учебнометодическое обеспечение, включая цифровые образовательные ресурсы.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего образования) (воспитатель, учитель)"

№	Планируемые результаты обучения
П	
/	
П	
Зна	ать:
1	Базовые основы по безопасной и эффективной работе с цифровыми технологиями и ресурсами интернета.
2	Педагогические, методические и функциональные возможности Учи.ру для разных аудиторий пользователей
3	Правила защиты персональных данных
Ум	еть:
1	Использовать продукты и сервисы Учи.ру в образовательном процессе для организации
	образовательного процесса и достижения предметных и метапредметных результатов
Вл	адеть
1	Навыками конструирования урока на основе различных моделей использования цифровых
	образовательных продуктов и сервисов
2	Навыками планирования и организации деятельности с обучающимися по развитию информационной
	культуры и формированию цифровой грамотности

#### Программа определяет:

- что такое цифровая грамотность
- типы и предназначение компьютерных программных средств;
- предназначение, элементы и инструменты поисковых систем;
- предназначение, элементы и инструменты облачных интернет-сервисов;
- предназначение, элементы и инструменты социальных сетей;
- предназначение, элементы и инструменты мессенджеров;
- предназначение, элементы и инструменты цифровых почтовых сервисов;

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года N 761н «Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих»

- основы цифрового этикета;
- критерии недостоверной/фейковой информации в интернете;
- критерии фишинговых сайтов, писем и сообщений;
- критерии недобросовестных интернет-магазинов и других продавцов в интернете;
- актуальные виды интернет-мошенничества и способы их выявления;
- виды компьютерных вирусов;
- способы распознавания кибербуллинга;
- что относится к персональным данным интернет-пользователя и как их защищать;
- отличительные особенности и технические требования для работы с образовательной платформы Учи.ру;
- педагогическое и методическое назначение основных продуктов и сервисы Учи.ру: Виртуальный класс,
  Домашнее задание, Проверка знаний, Внеурочная деятельность, Интерактивные курсы по предметам школьным программам;
- функциональные возможности Учи.ру для учителя, ученика и родителя;
- методические возможности организации дистанционного обучения с помощью Учи.ру;
- новые цифровые технологии в обучении: VR, AR; технологии геймификации;
- сервисы для создания сайтов.

#### Изучение программы способствует:

- эффективно и безопасно использовать компьютерные программные средства для работы с информацией (текстовая, табличная, графическая форма);
- эффективно и безопасно использовать поисковые системы;
- эффективно и безопасно использовать социальные сети;
- эффективно и безопасно использовать мессенджеры;
- эффективно и безопасно использовать облачные интернет-сервисы;
- эффективно и безопасно использовать цифровые почтовые сервисы;
- защищать свои данные при работе на цифровых устройствах и в интернете;
- обнаруживать, распознавать вирусы на цифровых устройствах и противостоять им;
- распознавать фишинг и противостоять ему;
- распознавать кибербуллинг и противостоять ему;
- соблюдать нормы цифрового этикета;
- эффективно и безопасно осуществлять финансовые операции онлайн;
- эффективно и безопасно осуществлять онлайн-покупки;
- определять приоритеты в использовании Учи.ру для решения своих профессиональных задач;
- выполнить регистрацию на Учи.ру, добавлять и управлять составом классов, приглашать учителей;
- использовать сервисы «Домашнее задание» и «Проверка знаний», «Внеурочная деятельность», «Виртуальный класс» в образовательном процессе для достижения предметных и метапредметных результатов;
- выбирать и использовать продукты и сервисы Учи.ру для организации образовательного процесса.

# 1.3. Категория слушателей, сроки и трудоемкость обучения

Категория слушателей: лица, имеющие или получающие среднее профессиональное или высшее образование; направление подготовки — Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего образования) (воспитатель, учитель).

Срок освоения программы, режим занятий: 4 недели (36 часов).

Форма обучения: заочная

При реализации программы применяются дистанционные образовательные технологии и электронного обучения

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

# 2.1. Учебный план программы повышения квалификации «Цифровая грамотность:

базовый курс по развитию глобальных компетенций XXI века»

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Общая Трудоемкость,		Всего дистанционные		Сам.	Формы	
11/11	(модулеи)	акад. час	1ь,	час.	занятия		Сам.	промежуточной и итоговой
		час	3.e.		лекции	практ.	раб.	аттестации
						зан.,		
						сем., лаб.		
						раб.		
	Модуль 1. Цифровая							
1	грамотность: навыки и умения необходимые	2		2	1	1		Зачет
	умения необходимые каждому							
	Модуль 2. Эффективная и							
2	безопасная работа с	7		7	2	4	1	Зачет
	информацией Модуль 3. Коммуникация в							
3	интернете и	5		5	2	2	1	Зачет
	медиаграмотность							
4	Модуль 4. Онлайн-покупки и	4		4	2	2		Зачет
	финансовые операции Модуль 5. Новые технологии							
5	и профессиональные сервисы	2			1		1	Зачет
	Модуль 6. Использование							
	цифровой образовательной	1.1		11		_		2
6	платформы Учи.ру в профессиональной	11		11	3	5	3	Зачет
	деятельности педагога							
5	Модуль 7. Контрольный	5		5		5		Зачет
<i>J</i>	модуль (Итоговая аттестация)							Janci
	Итого	36	1 3.e.	36	11	19	6	

#### 3.3. Кадровое обеспечение программы

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками, требование к квалификации которых регулируется законодательством Российской Федерации в сфере образования и труда.

Квалификация педагогических работников соответствует требованиям Единого квалификационного справочника и профессиональных стандартов по соответствующим должностям.

ИКТ-поддержка курса осуществляется преподавателем по адресу сайта Центра ДПО https://edu.uchi.ru