

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «УЧИ.РУ»**

УТВЕРЖДАЮ  
ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР  
ООО «УЧИ.РУ»  
ПАРШИН И.А.  
«Учи.ру» «09» января 2020 г.



**АННОТАЦИЯ**

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
программы «Алгебра»

Москва, 2020 г

## 1. Пояснительная записка

Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Алгебра" (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 27 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. № 729-р "Об утверждении плана мероприятий на 2015–2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей", Методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".

### **Направленность программы**

Программа имеет естественнонаучную направленность, ее содержание направлено на социальную адаптацию обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, расширение.

### **Уровень освоения программы**

Программа рассчитана на базовый уровень освоения.

### **Актуальность и педагогическая целесообразность:**

Актуальность разработки программы обусловлена необходимостью адаптации обучающихся к реальным условиям учебы, жизни и работы в современном глобализованном мире с одной стороны и наличием современных технологий с другой.

Программа отражает современные тенденции и требования к изучению и практическому владению предметом и формирует ценностно-смысловое отношение к природе, которое заключается в потребности личности в глубоком овладении знаниями о природе, осмыслении её уникальности и значимости

Знание алгебры в современном обществе является неотъемлемой частью личной и профессиональной жизни человека и средством включения в мировое социокультурное пространство. Именно поэтому педагогически целесообразно создание оптимальных условий для формирования и повышения мотивации к изучению алгебры через использование активных, традиционных и нетрадиционных методов и форм обучения.

### **Новизна и отличительные особенности программы:**

Отличительными особенностями программы является ее реализация путем активного использования преимуществ электронного обучения, использования индивидуального образовательного маршрута, практикоориентированности и наглядности осваиваемого материала. Программа реализует возможности поливариантного подхода к организации образовательного процесса, использовании системы взаимосвязанных занятий, выстроенных в логической последовательности и направленных на активизацию познавательной сферы учащихся посредством применения разнообразных педагогических технологий и форм работы, интегрирующих разные виды деятельности на основе единой темы.

### **Адресат программы:**

Программа составлена с учетом возрастных особенностей и уровня подготовленности обучающихся и ориентирована на формирование умений и освоение приемов решения математических задач, повышения уровня математической культуры, развитию познавательных интересов, мышления обучающихся, оценивания своего потенциала для дальнейшего обучения в школе обучающихся 14-15 лет

**Набор обучающихся:** осуществляется круглогодично

**Сроки реализации программы:** 1 год

**Количество часов:** 27 часов

### **Формы и режим занятий:**

Форма обучения:

- заочная (заочное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий).

Форма организации занятий - индивидуально

Режим занятий: определяется обучающимся самостоятельно.

### **Цель и задачи программы:**

**Цель программы** - совершенствование и углубление практических знаний, умений, навыков учащихся по алгебре

## 2. Учебный план программы

№п/п	Наименование раздела, темы	Всего часов	В том числе		Форма аттестации/ контроля
			теория	практика	
<b>I.</b>					Зачет
<b>1.1.</b>	Логические задачи	6	2	4	
<b>1.2.</b>	Царица наук - математика	4	2	2	
<b>1.3.</b>	Профессия и математика	2	1	1	
<b>1.4.</b>	Домашний быт и математика	4	2	2	
<b>1.5.</b>	Глядя на график	4	2	2	
<b>1.6.</b>	Вокруг гиперболы	4	2	2	Зачет
<b>1.7.</b>	Все о модуле	3	2	1	
<b>ИТОГО</b>		<b>27</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	

## 6. Условия реализации программы

### Материально технические условия:

- собственные электронные образовательные ресурсы,
- совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Эффективное внедрение дистанционных образовательных технологий и использование электронных образовательных ресурсов обеспечивается наличием качественного доступа педагогических работников и обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее - сеть Интернет):

- с использованием установленных программно-технических средств для обучающихся и педагогических работников на скорости не ниже 512 Кбит/с;
- в труднодоступных районах, подключаемых к сети Интернет с использованием спутниковых каналов связи, скорость прямого канала должна быть не ниже 512 Кбит/с, обратного - не ниже 128 Кбит/с;
- должен быть обеспечен порт доступа в сеть Интернет со скоростью не ниже 10 Мбит/с и возможностью установления не менее 20 одновременных сессий по 512 Кбит/с

Услуга подключения к сети Интернет педагогических работников предоставляться в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика, за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг не менее 99,5% в месяц.

Требования к скорости доступа в сеть Интернет носят рекомендательный характер и должны соблюдаться в целях беспрепятственного и своевременного освоения обучающимся образовательной программы.

Рабочее место педагогического работника должно быть оборудовано персональным компьютером и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном, аудиокolonками и(или) наушниками).

С помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО):

- разработчики образовательных программ: авторы, веб-дизайнер, программист, художник, методисты, совместно разрабатывают и размещают содержательный контент;
- педагогический работник планирует свою педагогическую деятельность: выбирает из имеющихся или создает нужные для обучающихся ресурсы и задания;
- администрация организации, методические службы, педагогические работники, обучающиеся обеспечиваются доступом к полной и достоверной информации о ходе учебного процесса, промежуточных и итоговых результатах благодаря автоматическому фиксации указанных позиций в информационной среде;

- обучающиеся выполняют задания, предусмотренные образовательной программой, при необходимости имеют возможность обратиться к педагогическим работникам за помощью;
- все результаты обучения сохраняются в информационной среде, на их основании формируются портфолио обучающихся и педагогических работников.

В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами организации, осуществляющие образовательную деятельность, обеспечивают:

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению;
- адаптацию официальных сайтов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слабовидящими, местах справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

**Методическое обеспечение программы:**

- программа обеспечена электронными учебно-методическими комплексами.

**Педагогические технологии:**

- технология индивидуализации обучения
- технология программированного обучения,
- технология модульного обучения,
- технология дифференцированного обучения,
- технология разноуровневого обучения,
- технология развивающего обучения,
- технология проблемного обучения,
- технология дистанционного обучения,
- технология исследовательской деятельности,
- технология проектной деятельности.

**Методы обучения:**

- словесный, наглядный практический;
- объяснительно - иллюстративный,
- репродуктивный,
- частично-поисковый, исследовательский проблемный;
- игровой, дискуссионный, проектный и др.

**Формы организации учебного занятия:**

- видео - урок (в записи);
- урок-конференция (в режиме реального времени);
- организация и сопровождение самостоятельной работы обучающихся.

**Структура дистанционного урока:**

Модель структуры дистанционного урока включает в себя следующие элементы:

- мотивационный блок.
- инструктивный блок (инструкции и рекомендации по выполнению задания, урока).
- информационный блок (система информационного наполнения).
- контрольный блок (система тестирования и контроля).
- коммуникативный и консультативный блок.

**Кадровое обеспечение:**

Для реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организация выбирает модель, адекватную ее ресурсному и кадровому обеспечению.

Организация в дополнение к педагогическим работникам, которые непосредственно организуют обучение с применением дистанционных образовательных технологий, имеет в штате организации дополнительно: программиста, веб-дизайнера для повышения уровня и качества предоставляемых обучающимся услуг.

Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Организация вправе привлекать к реализации дополнительных общеобразовательных программ лиц, получающих высшее или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" в случае рекомендации аттестационной комиссии и соблюдения требований, предусмотренных квалификационными справочниками.

- освоившие программу повышения квалификации в области применения дистанционных образовательных технологий и имеющие профессиональные компетенции в вопросах использования новых информационно-коммуникационных технологий.