



---

ФГБУ «ВНИИ труда» Минтруда России

---

**АНАЛИЗ ПОЛОЖЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ  
С ВЫСШИМ И СРЕДНИМ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ  
НА РЫНКЕ ТРУДА В РОССИИ**



*Аналитический доклад подготовлен на основе данных, полученных Федеральной службой государственной статистики при проведении выборочного наблюдения трудоустройства выпускников, получивших среднее профессиональное и высшее образование, а также выборочных обследований населения по проблемам занятости (обследование рабочей силы или ОРС за 2012-2018 гг.); данных Исследования социальных установок и диспозиций населения России в отношении новых форм занятости, проведенного ФГБУ «ВНИИ труда» Минтруда России совместно с Санкт-Петербургским государственным университетом в 2018 году.*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

Резюме .....	3
1. Общая характеристика положения выпускников на рынке труда.....	6
2. Сравнительный анализ положения выпускников на рынке труда с разными уровнями образования и по годам выпуска.....	9
3. Оценка выпускниками полученных знаний и наличие опыта работы в период учебы.....	14
4. Сравнительный анализ трудоустройства выпускников в зависимости от полученной профессии (специальности) .....	16
5. Трудоустройство выпускников в соответствии с полученной профессией (специальностью) .....	18
6. Причины трудоустройства не по профессии и зарплатные ожидания выпускников.....	21
7. Основные выводы.....	25



## Резюме

Проведенный анализ данных свидетельствует о том, что выпускники со степенью специалиста или магистра обладают преимуществом при трудоустройстве перед бакалаврами и являются более «предпочтительными» работниками. Тем не менее, количество образовательных программ и количество мест для набора абитуриентов по программам магистратуры ограничено по сравнению с численностью выпущенных бакалавров. Одно из потенциальных объяснений заключается в том, что работодатели часто завышают требования к потенциальным работникам и руководствуются стереотипом о более качественной подготовке выпускника программы магистратуры.

Рассматривая трудоустройство выпускников по связи с полученной профессией в разрезе специальностей, можно предположить, что достаточно велики шансы на трудоустройство по полученной профессии как у выпускников с высшим образованием (ВО), так и у выпускников со средним профессиональным образованием (СПО), окончивших обучение по таким специальностям, как «здравоохранение» (соответственно, 96,9% и 31,3%) и «авиационная и ракетно-космическая техника» (соответственно, 85,2% и 64%). В то же время выпускники как с ВО, так и с СПО имеют примерно одинаково низкий уровень трудоустройства по связи с полученной профессией по специальностям «сельское и рыбное хозяйство» (соответственно, 52,2% и 36,6%) и «воспроизводство и переработка лесных ресурсов» (соответственно, 48,2% и 27%). По отдельным специальностям, например, информатика и вычислительная техника, информационная безопасность выпускники с высшим образованием имеют существенно большие шансы на трудоустройство, чем выпускники со средним специальным образованием. При этом уровень трудоустройства выпускников со средним профессиональным образованием по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих является весьма высоким и превосходит, например, уровень трудоустройства выпускников бакалавриата.

Подтверждением указанной тенденции служат результаты анализа всех вакансий и резюме на портале [trudvsem.ru](http://trudvsem.ru) и [hh.ru](http://hh.ru) (по состоянию на июль 2018 г.). Дефицит соискателей в абсолютных значениях приходится, прежде всего, на сферу здравоохранения и социального обеспечения, сферу производства, консалтинг и IT-

сферу. Избыток соискателей в абсолютных значениях наблюдается в сферах государственной службы, административной работы, хозяйственного обеспечения деятельности организаций, искусства.

Более того, согласно данным Исследования социальных установок и диспозиций населения России в отношении новых форм занятости, такие отрасли как здравоохранение, образование и ИТ характеризуются наибольшей стабильностью с точки зрения перспектив занятости в них, в отличие, например, от работ, связанных с офисным администрированием, учетом документов, выполнением технических функций.

Одна из проблем, в связи с которой выпускники не могут трудоустроиться по полученной специальности, предположительно заключается в несоответствии объемов выпусков образовательных организаций в разрезе специальностей реальному спросу на работников соответствующих специальностей со стороны работодателей. В связи с этим существует необходимость проведения профориентационной работы в процессе получения общего среднего образования в новых, доступных и интересных школьникам формах. Абитуриенты не вполне осознанно подходят к выбору специальности для дальнейшего обучения, воспринимая эту ступень образования как продолжение общего среднего образования, а не как профессию, в соответствии с которой им предстоит трудоустроиваться в дальнейшем. Чаще всего потенциальные студенты руководствуются такими факторами, как престижность профессии, мнение родственников и друзей, результаты ЕГЭ и т.д. В то же время, только 37,5% всех выпускников 2010-2015 гг. работали во время прохождения обучения, а значит, хоть в какой-то степени были осведомлены о реальной ситуации на рынке труда.

На сегодняшний день наблюдается тенденция постепенного увеличения уровня экономической неактивности выпускников, хотя по всему населению в трудоспособном возрасте этот показатель снижается. Так за период с 2011 года по 2017 год уровень экономической неактивности населения (уровень неучастия в рабочей силе) снизился на 2,9 процентных пункта, тогда как по выпускникам за тот же период он повысился на 2,1 процентных пункта, хотя и остался относительно невысоким (13,8%). По данным на 2016 год в общей численности выпускников периода 2010-2015 гг. более 500 тыс. человек не работали и не продолжали обучение в образовательных организациях, что составляет 4,6% от выпуска периода 2010-2015 гг.

В связи с этим есть риск увеличения в РФ численности такой категории граждан, как NEET (Not in Education, Employment or Training) или поколение «ни-ни», другими словами, молодые граждане, которые не обучаются и не работают. По обобщенным оценкам экспертов в докладах ООН об устойчивом развитии, в России уровень NEET выше, чем в развитых странах Европы (17% от общего числа молодежи этого возраста против 9-12%), но ниже, чем в Испании, Греции и Португалии (более 20 %)¹.

Одно из возможных объяснений связано с тем, что молодые люди все в большей степени не связывают свою трудовую деятельность с классической «работой» и «традиционной» занятостью. В 2016 году из занятых выпускников 2010-2015 гг. 250 тысяч или почти 3% работали не по найму, в том числе 160 тысяч (около 2%) отнесли себя к самозанятым. При этом 86% самозанятых выпускников удовлетворены работой и 95% из них не намерены ее менять. Согласно данным Исследования социальных установок и диспозиций населения России в отношении новых форм занятости выявлено, что лексема «фриланс» в контекстах текстов сообщений в социальных сетях чаще всего зафиксирована в значении «развитие», «бизнес», «независимость», «заниматься любимым делом» и только потом – «заработок». Большинство сообщений обладает позитивной тональностью, при этом часто понятие «фриланс» противопоставлено слову работа, приобретающему нейтральную или негативную окраску значения². Одновременно с этим, молодые люди в возрасте до 29 лет имеют самый высокий индекс предпринимательской активности, но, по мнению более 40% из них, реализации этого потенциала препятствует отсутствие соответствующих навыков.

Следует уделить внимание содействию трудоустройству выпускников, а именно стимулированию работодателей к созданию стажировок или возможностей для прохождения производственной практики для обучающихся в образовательных учреждениях или уже окончивших обучение. Таким образом, студенты всех уровней образования будут иметь возможность получать практические навыки, которых часто не хватает у выпускников при приеме на работу, по мнению работодателей. Предоставление возможностей для обучения на практике поспособствовало бы

---

¹ Газета Коммерсантъ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.kommersant.ru/doc/3577995>

² Анализ текстов сообщений проведен в социальной сети «ВКонтакте» в подгруппах «Клуб фрилансеров», «Предприниматель. Сообщество успешных и начинающих предпринимателей!», «Гильдия медиафрилансеров».

формированию более реального представления выпускников о том, чем они будут в дальнейшем заниматься на своем рабочем месте, а также обоснованных ожиданий относительно условий труда, уровня заработной платы и возможностей для карьерного роста.

## **1. Общая характеристика положения выпускников на рынке труда**

По данным Росстата по итогам второго полугодия 2018 года численность безработных выпускников системы высшего (далее - ВО) и среднего профессионального образования (далее – СПО), окончивших учебные заведения в предыдущем (2017) году, составила 126 тысяч человек, причем более половины из них имели диплом о высшем образовании. При этом уровень безработицы выпускников в среднем составлял 11,3% и был в 2,4 раза выше показателя для всего населения (4,7%). Особенно высокий уровень безработицы наблюдался среди выпускников, получивших в 2017 году среднее профессиональное образование по программе подготовки квалифицированных рабочих (служащих) – 15,7%<sup>3</sup>.

Более подробно положение на рынке труда выпускников ВПО и СПО, успешность и особенности их трудоустройства на первой работе, перспективы дальнейшего обучения, оценка полученных знаний и умений, причины нежелания или невозможности работать по полученной профессии (специальности) можно оценить по данным специального выборочного наблюдения трудоустройства выпускников, впервые проведенного Росстатом в 2016 году.<sup>4</sup>

По данным на 2016 год в состав выпускников образовательных учреждений периода с 2010 по 2015 гг., общая численность которых составила 10686,3 тыс. человек (см. рис.1), входят выпускники со следующими уровнями образования:

— высшее образование по программам специалитета и магистратуры (5430,2 тыс. человек);

— среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена (3044,2 тыс. человек);

---

<sup>3</sup> Обследование рабочей силы, 2 квартал 2018 / Статистический бюллетень. Росстат. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc\\_1140097038766](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1140097038766)

<sup>4</sup> Выборочное федеральное статистическое наблюдение трудоустройства выпускников, получивших среднее профессиональное и высшее образование [Электронный ресурс] / Федеральная служба государственной статистики, 2016.

— среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (1165,2 тыс. человек);

— высшее образование по программам бакалавриата (1046,9 тыс. человек).

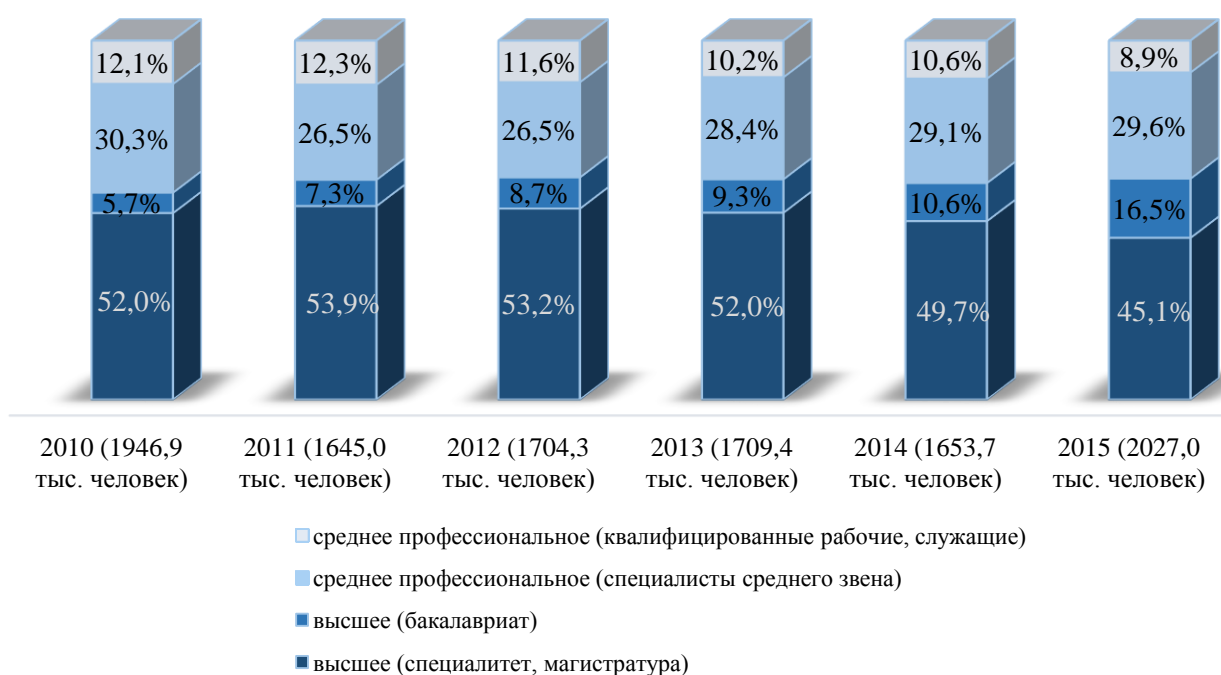


Рисунок 1 - Структура выпускников по году окончания образовательной организации и по уровням образования, %

Источник: Составлено на основе данных / Выборочное федеральное статистическое наблюдение трудоустройства выпускников, получивших среднее профессиональное и высшее образование, 2016/ Росстат. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.gks.ru/free\\_doc/new\\_site/population/trud/itog\\_trudoustr/index.html](http://www.gks.ru/free_doc/new_site/population/trud/itog_trudoustr/index.html)

Ежегодный выпуск по программам СПО и ВО в период 2010 – 2015 гг. составлял 1,7 – 2,0 млн. человек. В структуре выпусков преобладали выпускники ВО с дипломами специалистов и магистров, однако их абсолютная численность и доля в общем выпуске снижалась – от 52% в 2010 году до 45,1% в 2015 г. Особенно резкое снижение отмечалось в 2015 году – сразу на 4,6 процентных пункта. Одновременно в структуре выпуска увеличивалась доля бакалавров (за период с 2010 по 2015 гг. на 10,8%), а их численность увеличилась более, чем в три раза. Удельный вес выпускников с СПО по всем программам подготовки в 2015 году по сравнению с 2010 сократился незначительно.

Если рассматривать более поздние данные Росстата (ОРС за 2017 год) о положении на рынке труда выпускников 2014-2016 гг., можно отметить, что уровень экономической активности (участия в рабочей силе) выпускников, получивших среднее профессиональное и высшее образование в 2014-2016 гг., составил 89,5% и

оказался по состоянию за 2017 год существенно выше, чем в среднем по молодежи в возрасте 20-29 лет (76,2%), а также по населению в целом (62,8%).

Уровень занятости выпускников 2014-2016 гг. выпуска в 2017 г. (81,9%) оказался выше, чем в среднем у молодежи в возрасте 20-29 лет (69,6%) и по всему населению (59,5%). Лишь занятость молодежи в возрасте 25-29 оказалась более высокой – 83,9% (см. рис. 2).

Уровень безработицы выпускников 2014-2016 гг. (8,5%) в 2017 году был заметно выше, чем по всему населению (5,2%), но оказался немного ниже, чем в среднем по молодежи в возрасте 20-29 лет (8,6%) и существенно ниже уровня безработицы у молодежи 20-24 года (14,7%), который почти в 3 раза выше аналогичного показателя для всего населения (см. рис.2).

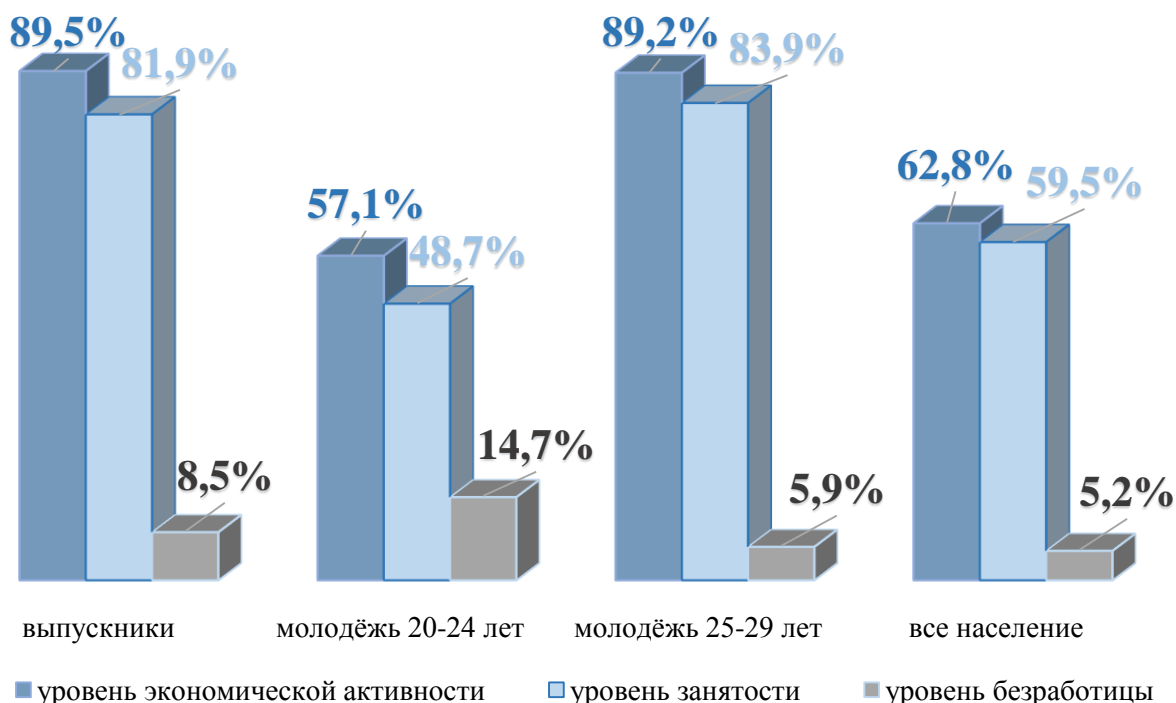


Рисунок 2 - Сравнительное положение выпускников ВО и СПО 2014-2016 гг. на рынке труда по статусу участия в рабочей силе в 2017 г., %

Источник: Составлено на основе данных / Обследование рабочей силы, 2017 / Статистический бюллетень. Росстат. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc\\_1140097038766](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1140097038766)

Из всей численности выпускников 2010-2015 гг., которая составляет 10726,3 тыс. человек (см. рис.3), в 2016 году:

- трудоустроены – 9534,8 тыс. человек или 88,9%;
- не трудоустроены – 1191,6 тыс. человек или 11,1%, из них:
  - не трудоустроены, но искали работу – 527,6 тыс. человек или 4,9%;
  - не трудоустроены и не искали работу – 553,9 тыс. человек или 6,2%.



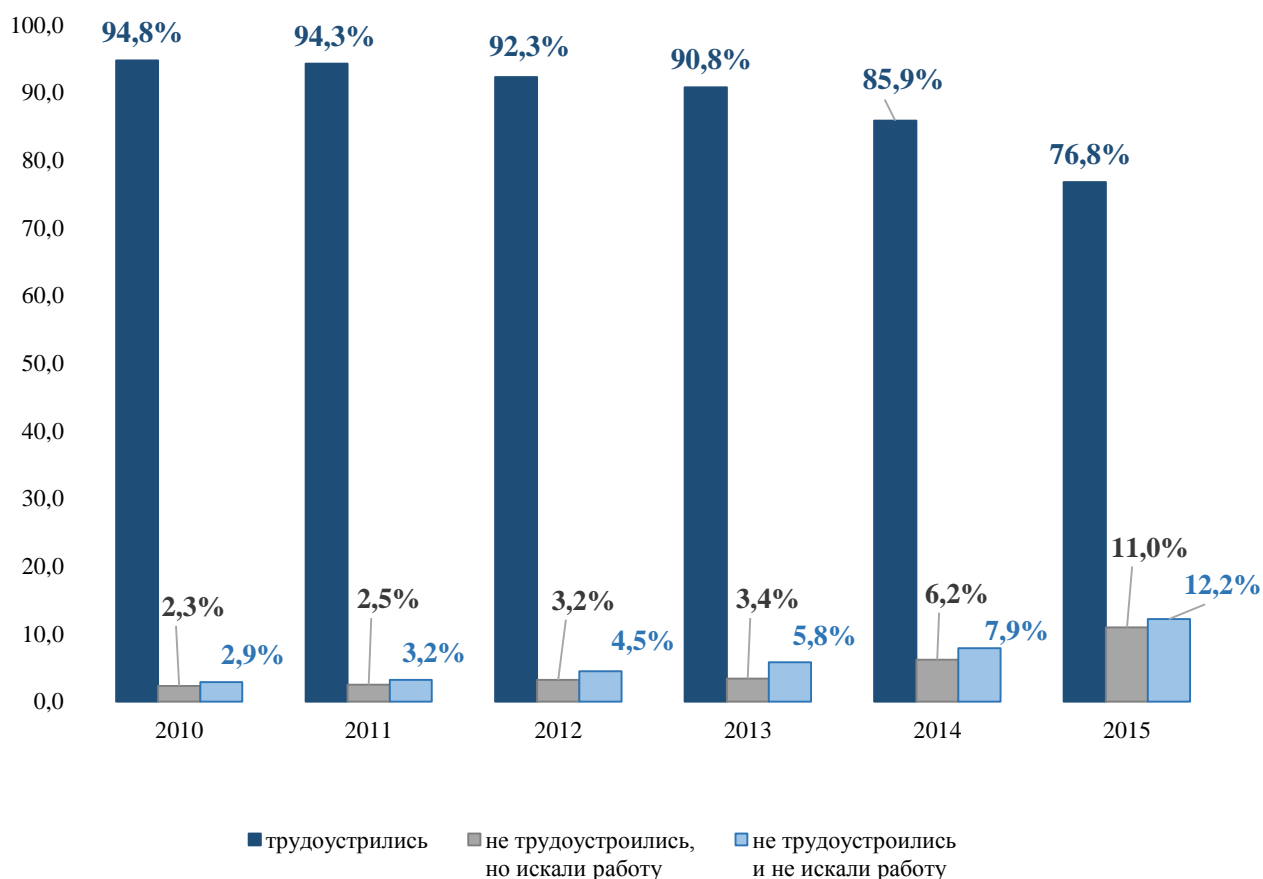


Рисунок 3 - Уровень трудоустройства выпускников 2010-2015 гг. по годам выпуска, %

Источник: Составлено на основе данных / Выборочное федеральное статистическое наблюдение трудоустройства выпускников, получивших среднее профессиональное и высшее образование, 2016/ Росстат. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.gks.ru/free\\_doc/new\\_site/population/trud/itog\\_trudoustr/index.html](http://www.gks.ru/free_doc/new_site/population/trud/itog_trudoustr/index.html)

Существенные изменения уровня трудоустройства выпускников произошли именно в 2014 и 2015 годах, что может быть связано не только с сокращением приема на работу в связи с кризисом, но и с ростом выпуска бакалавров, которых работодатели с меньшим желанием берут на работу по сравнению с магистрами или специалистами.

## 2. Сравнительный анализ положения выпускников на рынке труда с разными уровнями образования и по годам выпуска

Если рассматривать положение на рынке труда выпускников, получивших как среднее профессиональное, так и высшее образование в целом (см. рис. 4), то можно охарактеризовать его как относительно благополучное по сравнению с данными в среднем по молодежи в возрасте 20-29 лет. Так, уровень занятости выпускников в период с 2011 по 2017 годы был достаточно высоким и в 2017 г. находился на уровне 76,5%, что в среднем почти на 7 процентных пункта выше, чем по молодежи (69,6%).

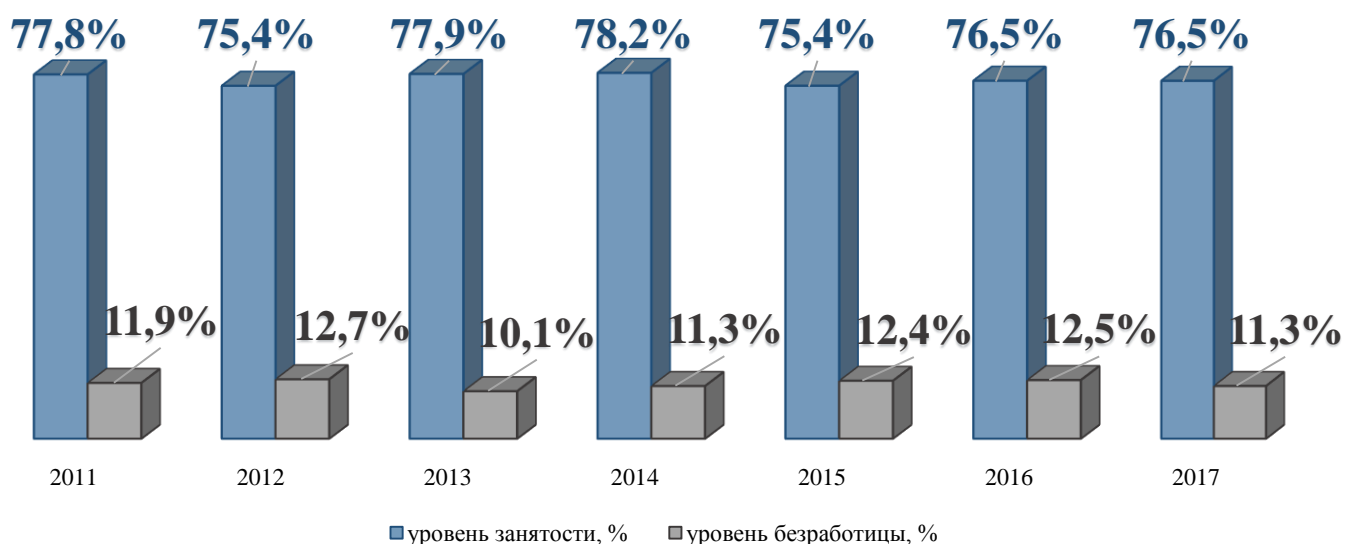


Рисунок 4 - Уровни занятости и безработицы выпускников ВО и СПО на следующий после выпуска год, %

Источник: Составлено на основе данных / Обследование рабочей силы, 2012-2017 / Статистический бюллетень. Росстат. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc\\_1140097038766](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1140097038766)

Анализ данных обследования показал, что в зависимости от длительности пребывания и по мере адаптации на рынке труда уровень занятости выпускников ВО и СПО в целом повышается, то есть по состоянию на 2016 год уровень занятости выпускников 2010 года заметно выше, чем выпускников прошлого (2015) года вне зависимости от уровня полученного образования (см. рис. 5).

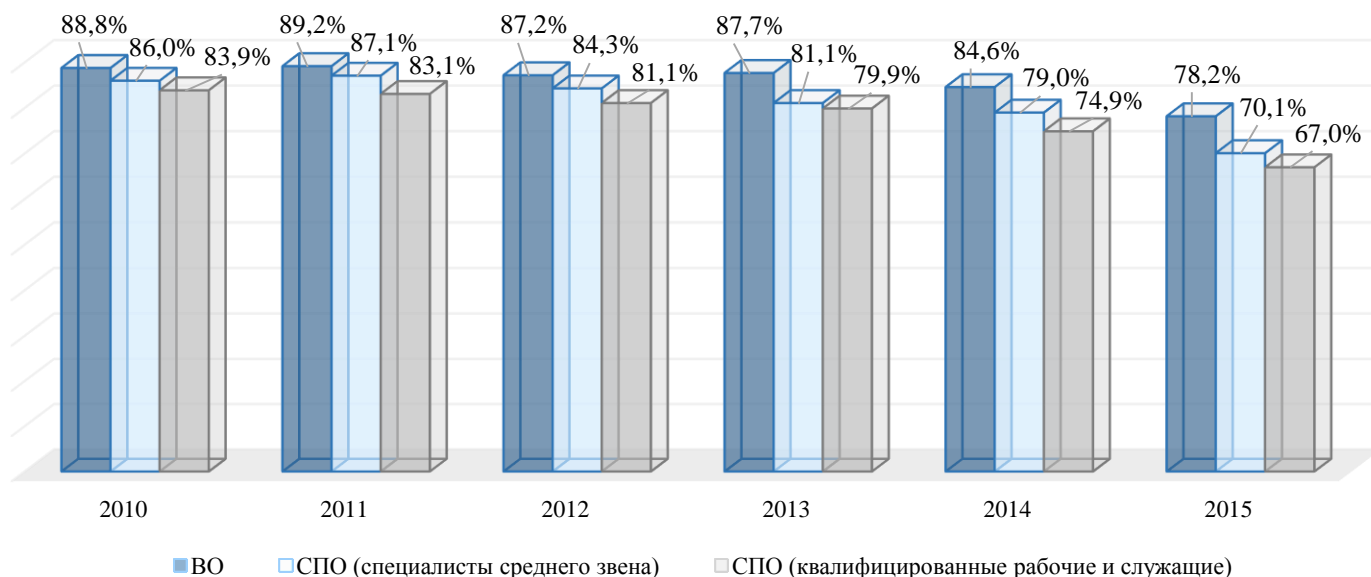


Рисунок 5 - Уровень занятости выпускников в 2016 году в разрезе уровней образования (ВПО и СПО) по годам выпуска, %

Источник: Составлено на основе данных / Выборочное федеральное статистическое наблюдение трудоустройства выпускников, получивших среднее профессиональное и высшее образование, 2016/ Росстат. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.gks.ru/free\\_doc/new\\_site/population/trud/itog\\_trudoustr/index.html](http://www.gks.ru/free_doc/new_site/population/trud/itog_trudoustr/index.html)

В то же время можно заметить, что уровень занятости выпускников с высшим образованием существенно выше и не зависит от года выпуска, а их адаптация на рынке труда происходит быстрее, особенно по сравнению с выпускниками СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих. Так, уровень занятости выпускников с ВО 2010 года выпуска в 2016 году составил 88,8% и был на 10,6 процентных пункта выше по сравнению с выпускниками с ВО недавнего (2015) года выпуска (78,2%), а уровень занятости выпускников-квалифицированных рабочих выпуска 2010 года в 2016 году составил 83,9% и был выше, чем у выпускников такого же уровня образования 2015 года на 16,9 процентных пункта (67,0%). Данные могут также свидетельствовать о том, что спрос работодателей на недавних выпускников-квалифицированных рабочих заметно ниже, чем на недавних выпускников с высшим образованием.

Если рассматривать в динамике с 2012 по 2017 год уровень занятости недавних выпускников (предшествующего года выпуска), то анализ показывает, что уровень занятости выпускников по программам ВО в последние годы снижается, а недавних выпускников с СПО как по программам специалистов, так и по программам квалифицированных рабочих, наоборот, растет (см. рис. 6).

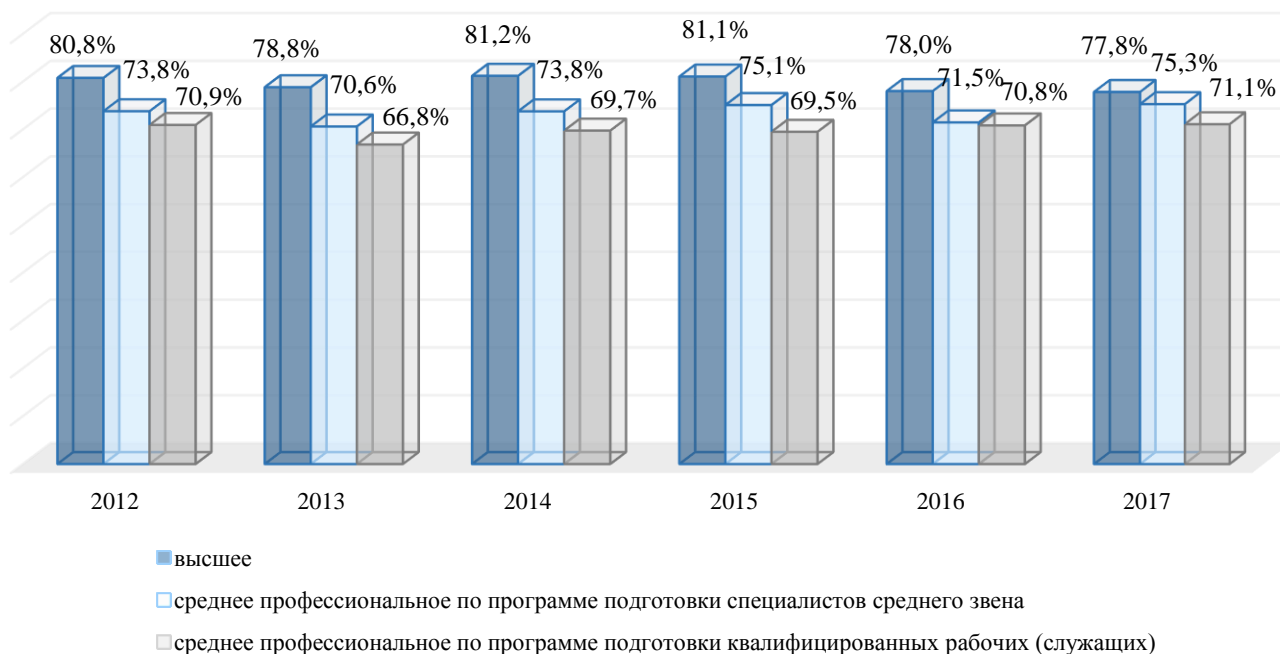


Рисунок 6 – Уровень занятости выпускников в разрезе уровней образования (ВО и СПО) на следующий после выпуска год, %

Источник: Составлено на основе данных / Обследование рабочей силы, 2012-2017 / Статистический бюллетень. Росстат. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc\\_1140097038766](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1140097038766)

Так, с 2012 по 2017 гг. уровень занятости недавних (не более года после выпуска) выпускников с ВО снизился на 3,7%, а выпускников с СПО по программам подготовки специалистов среднего звена в 2017 году вырос на 2% по сравнению с 2012 годом, уровень занятости выпускников с СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих увеличился на 0,3% в 2017 году по сравнению с 2012 годом.

Можно предположить, что среди причин некоторого ухудшения ситуации с занятостью выпускников с ВО весомое значение имеют такие причины, как несоответствие объемов выпуска по ряду профессий и специальностей имеющейся потребности на рынке труда; несоответствие условий труда и размера заработной платы, предложенных работодателями, ожиданиям выпускников; несоответствие уровней подготовки и квалификации выпускников требованиям рабочих мест.

Наряду с тем, что у выпускников с высшим уровнем образования по всем образовательным программам наиболее высокий уровень занятости, уровень трудоустройства данной категории выпускников (90,5%) также выше, чем в целом у выпускников всех уровней образования (88,9%) и выпускников с СПО (86,4%) в частности. Однако, положение выпускников в разрезе отдельных образовательных программ различается (см. рис. 7). Так, высокий уровень трудоустройства выпускников с высшим образованием обеспечивается преимущественно за счет выпускников по программам специалитета и магистратуры (уровень трудоустройства выпускников 2010-2015 гг. в 2016 г. составил 91,5%), в то время как уровень трудоустройства выпускников с высшим образованием по программам бакалавриата даже ниже, чем у выпускников со средним профессиональным образованием, и в 2016 году составил 85,3%.

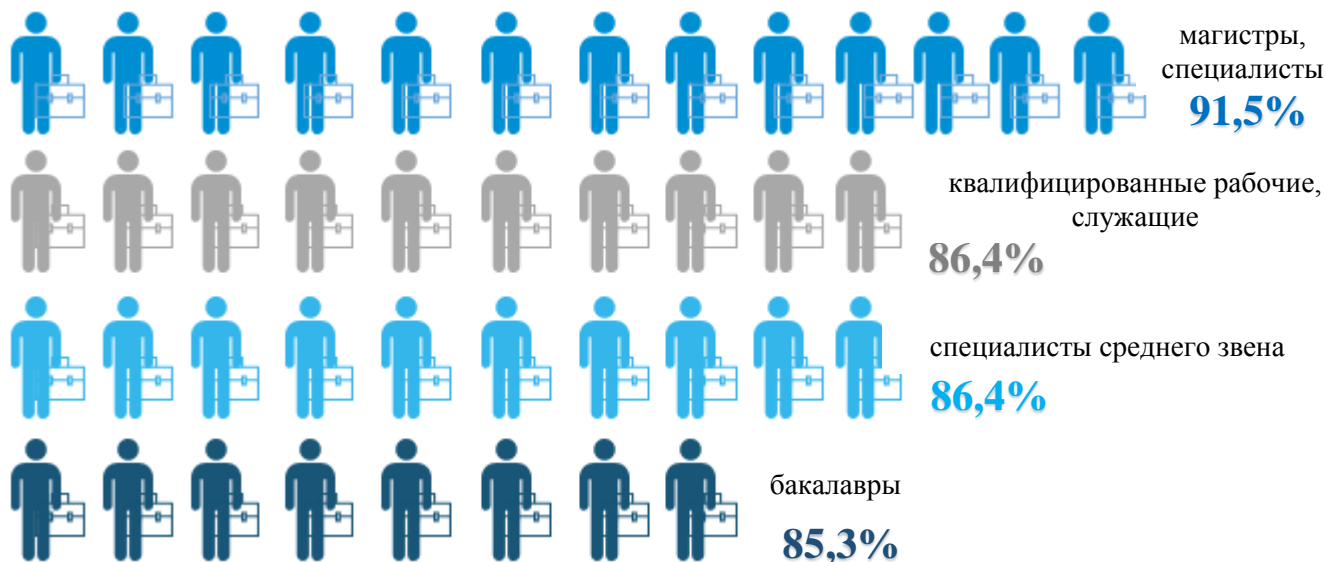


Рисунок 7 – Уровень трудоустройства выпускников 2010-2015 гг. по уровням образования по состоянию на 2016 год, %

Источник: Составлено на основе данных / Выборочное федеральное статистическое наблюдение трудоустройства выпускников, получивших среднее профессиональное и высшее образование, 2016/ Росстат. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.gks.ru/free\\_doc/new\\_site/population/trud/itog\\_trudoustr/index.html](http://www.gks.ru/free_doc/new_site/population/trud/itog_trudoustr/index.html)

Можно предположить, что такое положение выпускников бакалавриата объясняется тем, что работодатели по инерции выбирают высшую ступень образования как гарантию качества подготовки выпускника.

Согласно данным доклада Всемирного экономического форума *The Future of Jobs*<sup>5</sup>, к «возникающим» (востребованным) профессиям в России относятся: управляющий директор и исполнительный директор, разработчик и аналитик в области программных продуктов и приложений, профессионалы в области продаж и маркетинга, операционные менеджеры, аналитик данных и исследователь, специалист в области управления человеческими ресурсами, рабочие на сборочных линиях и производствах, консультанты в области финансов и инвестиций, специалисты по риск менеджменту. А к востребованным навыкам отнесены креативность, инициативность, аналитическое и инновационное мышление, активное обучение, критическое мышление, системный анализ.

Данный перечень специалистов и востребованных навыков характерен для подавляющего большинства европейских, азиатских и американских стран, в которых проводилось исследование и отражает, скорее, общий тренд в сторону преобладания сферы услуг и потребности в высококвалифицированных специалистах цифровой экономики.

<sup>5</sup> The Future of Jobs Report: Employment, Skills and Workforce Strategy for the Fourth Industrial Revolution. World Economic Forum. January, 2016.

### 3. Оценка выпускниками полученных знаний и наличие опыта работы в период учебы

По данным обследования Росстата 30% от всех выпускников по программам бакалавриата 2010-2015 годов выпуска, трудоустроившихся по найму на первую работу по специальности, в первые три месяца работы проходили дообучение (переобучение). Из них 12,4% отправлены работодателями на переобучение (дообучение) в связи с недостаточной квалификацией.

Однако сами выпускники с высшим образованием по программам бакалавриата (их 79,3%) оценивают полученные в образовательном учреждении знания как достаточные для осуществления трудовой деятельности по полученной профессии и сами не собираются продолжать обучение (см. рис. 8).

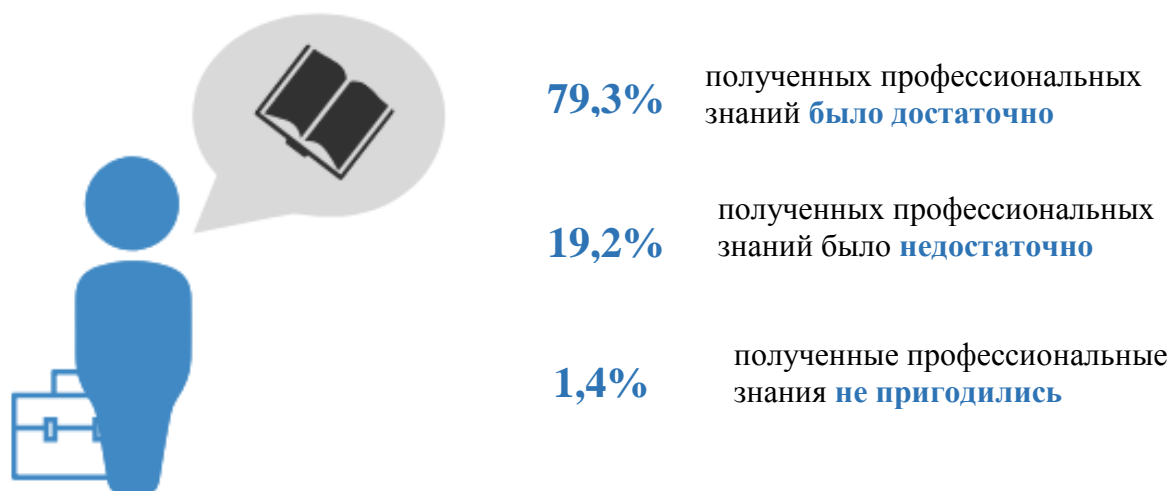


Рисунок 8 - Оценка полученных знаний выпускниками программ бакалавриата (2010-2015гг. выпуска) трудоустроившимися по найму на первую работу, связанную с полученной профессией, специальностью, %

Источник: Составлено на основе данных / Выборочное федеральное статистическое наблюдение трудоустройства выпускников, получивших среднее профессиональное и высшее образование, 2016/ Росстат. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.gks.ru/free\\_doc/new\\_site/population/trud/itog\\_trudoustr/index.html](http://www.gks.ru/free_doc/new_site/population/trud/itog_trudoustr/index.html)

Обследование показало, что большинство выпускников, получивших степень бакалавра, не собираются продолжать обучение. Только 6,9% из всех выпускников по программам бакалавриата 2010-2015 годов выпуска в 2016 году продолжали обучение в магистратуре, и еще 5,7% выпускников планировали продолжить обучение в дальнейшем. Возможно это связано с тем, что, являясь дипломированными специалистами с высшим образованием, они считают свой уровень образования вполне достаточным для того, чтобы претендовать на рабочие

места в соответствии с полученной квалификацией. В степени магистра, как правило, заинтересованы выпускники, стремящиеся занимать в будущем руководящие должности или же выбрать магистерскую программу по направлению, отличающемуся от пройденной образовательной программы бакалавриата, в целях изменения сферы деятельности или расширения компетенций.

*Тем не менее, согласно данным Исследования социальных установок и диспозиций населения России в отношении новых форм занятости, проведенного ВНИИ труда Минтруда России совместно с Санкт-Петербургским государственным университетом в 2018 году, респонденты в возрасте 18-29 лет обозначили самый высокий уровень готовности к обучению, получению новой профессии. В частности, готовы обучаться, получать новую профессию за свой счет 41% опрошенных, а мнение о том, что обучение не требуется, высказали 4% опрошенных, что является самым низким показателем для всех возрастных групп.*

Судя по данным выборочного обследования, работодатели предпочитают нанимать на работу выпускников, которые уже имеют опыт работы, к которым относится значительная часть магистров. Обследование Росстата показало, что более 22% всех выпускников 2010-2015 годов выпуска имели в период своего обучения постоянную работу, причем у 13,3% работа была связана с получаемой профессией (специальностью). Еще 15,5% работали время от времени, в том числе по получаемой профессии (специальности) – 6,8%. Таким образом, к моменту завершения образования 37,5% выпускников уже имели опыт работы, в том числе более 20% - по получаемой профессии, специальности. Тем не менее, большинство выпускников (62,5%) указали, что в период учебы не работали.

Чаще всего работали в период учебы те выпускники, которые получали высшее образование по программам магистров или специалистов – 46,1%, причем каждый пятый работал по специальности, а постоянную работу имели почти 30%. Немало и тех, кто к моменту выпуска имел опыт работы среди окончивших бакалавриат - почти 40%, в том числе работы, связанной с получаемой специальностью, – 19,1%.

Среди получивших в 2010-2015 гг. среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) имели в период учебы постоянную работу 6,2%, в том числе по получаемой профессии лишь 3,8%, а с учетом временных заработков – 10,3%. То есть к окончанию обучения

подавляющее большинство претендентов на рабочие места квалифицированных рабочих получали навыки работы по профессии лишь в рамках образовательных программ и производственных практик.

#### 4. Сравнительный анализ трудоустройства выпускников в зависимости от полученной профессии (специальности)

Данные обследования показывают, что в 2016 году выпускники периода 2010-2015 гг. с ВО лучше всего трудоустроивались по таким специальностям, как «авиационная и ракетно-космическая техника» (97,7%), «автоматика и управление» (97,6%), «безопасность жизнедеятельности, природоустройство и защита окружающей среды» (97,5%), «оружие и системы вооружения» (97,2%). Менее благополучная ситуация наблюдается у выпускников этого же периода с ВО, полученным по специальностям в сфере обслуживания (86%), специальностям естественных наук (85,9%), специальностям по социальным наукам (82,5%) (см. рис. 9).

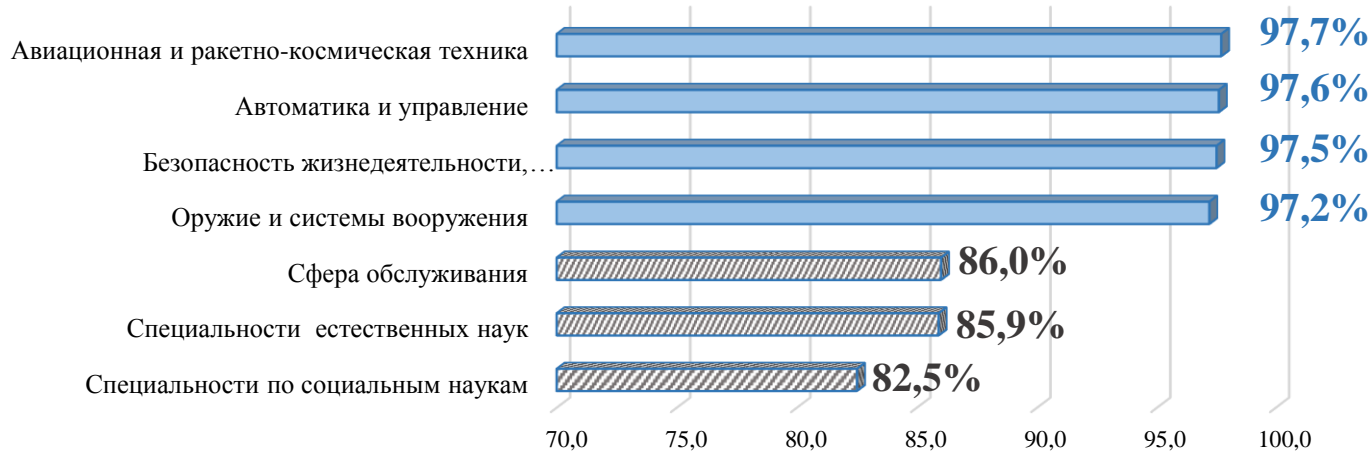


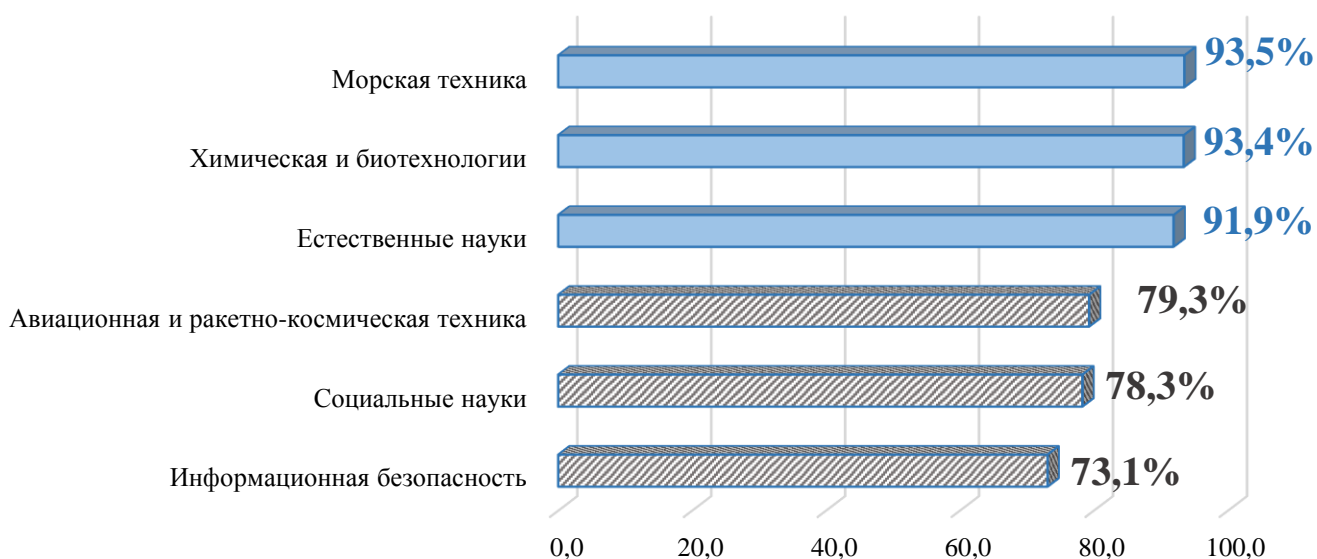
Рисунок 9 - Уровень трудоустройства выпускников с высшим образованием по специальностям по состоянию на 2016 год, %

Источник: Составлено на основе данных / Выборочное федеральное статистическое наблюдение трудоустройства выпускников, получивших среднее профессиональное и высшее образование, 2016/ Росстат. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.gks.ru/free\\_doc/new\\_site/population/trud/itog\\_trudoustr/index.html](http://www.gks.ru/free_doc/new_site/population/trud/itog_trudoustr/index.html)

Положение выпускников периода 2010-2015 гг. с СПО на рынке труда заметно отличается от положения выпускников с ВО, так как выпускники с СПО имели больше шансов на трудоустройство, окончив обучение по таким специальностям, как «морская техника» (93,5%), «химическая и биотехнологии» (93,4), «естественные науки» (91,9%). Хуже трудоустроивались выпускники со средним



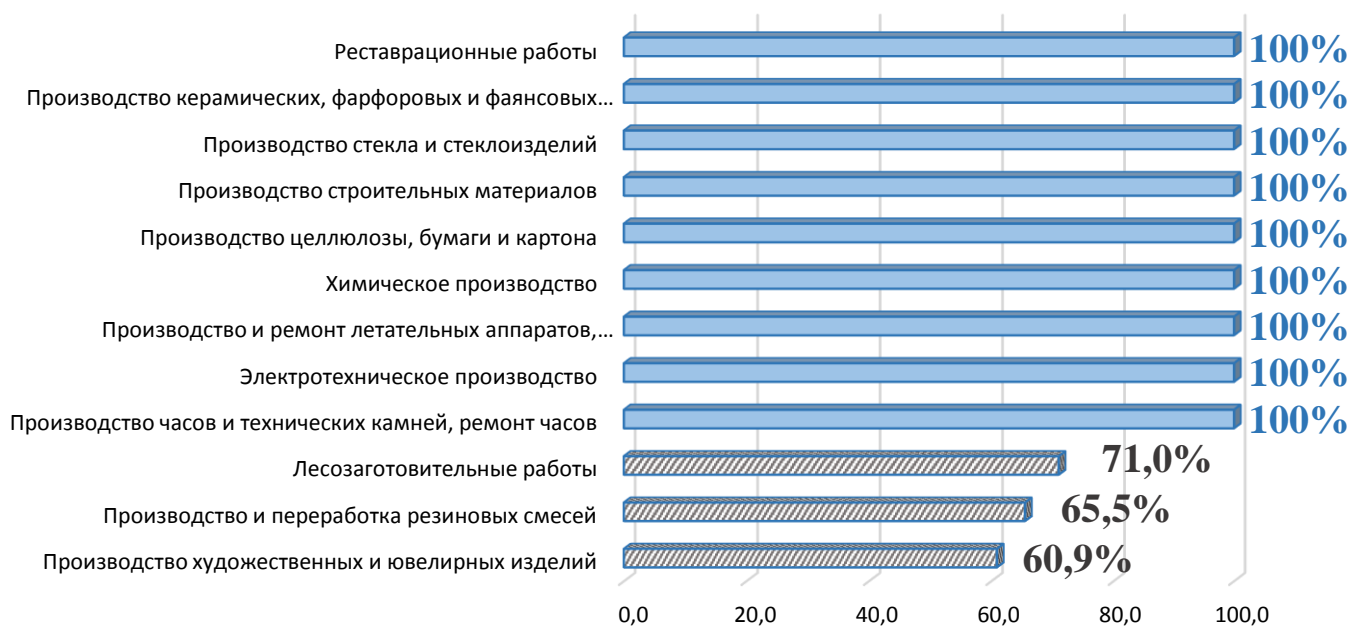
профессиональным образованием по таким специальностям, как «авиационная и ракетно-космическая техника» (79,3%), «социальные науки» (78,3%), «информационная безопасность» (73,1%) (см. рис. 10).



*Рисунок 10 – Уровень трудоустройства выпускников с СПО по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям по состоянию на 2016 год, %*

Источник: Составлено на основе данных / Выборочное федеральное статистическое наблюдение трудоустройства выпускников, получивших среднее профессиональное и высшее образование, 2016/ Росстат. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.gks.ru/free\\_doc/new\\_site/population/trud/itog\\_trudoustr/index.html](http://www.gks.ru/free_doc/new_site/population/trud/itog_trudoustr/index.html)

Почти все выпускники 2010-2015 гг., которые получили СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, в 2016 году были трудоустроены (см. рис. 11). Это подтверждают показатели трудоустройства выпускников таких специальностей, как «реставрационные работы», «производство керамических, фарфоровых и фаянсовых изделий», «производство стекла и стеклоизделий», «производство строительных материалов», «производство целлюлозы бумаги и картона», «химическое производство», «производство и ремонт летательных аппаратов, двигателей и их оборудование», «электрическое производство», «производство часов и технических камней, ремонт часов», где уровень трудоустройства равен 100%.



*Рисунок 11 – Уровень трудоустройства выпускников с СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих по специальностям по состоянию на 2016 год, %*

Источник: Составлено на основе данных / Выборочное федеральное статистическое наблюдение трудоустройства выпускников, получивших среднее профессиональное и высшее образование, 2016/ Росстат. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.gks.ru/free\\_doc/new\\_site/population/trud/itog\\_trudoustr/index.html](http://www.gks.ru/free_doc/new_site/population/trud/itog_trudoustr/index.html)

Хуже трудоустроивались выпускники, имеющие данный уровень образования, по таким специальностям, как «лесозаготовительные работы» (71%), «производство и переработка резиновых смесей» (65,5%), «производство художественных и ювелирных изделий» (60,9%).

Однако высокие показатели трудоустройства по отдельным профессиям не всегда свидетельствуют о том, что выпускники той или иной специальности востребованы на рынке труда. Не редки случаи, когда выпускники неправильно информированы о востребованности профессии, по которой они проходят обучение. В результате этого, окончив образовательное учреждение и столкнувшись с реальным положением на рынке труда, они часто вынуждены менять сферу деятельности и профессию, чтобы трудоустроиться.

## **5. Трудоустройство выпускников в соответствии с полученной профессией (специальностью)**

В целом обследование показало, что значительная часть выпускников образовательных учреждений по программам высшего и среднего образования не трудоустроивается на место работы в соответствии с полученной специальностью

(профессией). Данная проблема является актуальной, так как правильный выбор профессии (специальности) потенциальными учащимися и подготовка в образовательных учреждениях, соответствующая требованиям работодателя, по программам среднего и высшего образования позволят обеспечить работодателей квалифицированной рабочей силой, снизить уровень безработицы среди выпускников, и, соответственно, среди населения Российской Федерации в целом, а также снизить нагрузку служб занятости, направляющих на переобучение (дообучение) выпускников, которые не могут трудоустроиться по полученной профессии (специальности).

По данным обследования, среди основных причин нежелания или невозможности выпускников трудоустроиться по полученной в учебном заведении профессии (специальности) наиболее распространенными являются: недостаточное количество рабочих мест на рынке труда по некоторым специальностям; низкая востребованность отдельных профессий в отдельных субъектах Российской Федерации, обусловленная отраслевой спецификой регионов; низкий уровень зарплат, предлагаемых работодателями; несоответствие уровня квалификации, полученного при подготовке по образовательной программе, требованиям и содержанию рабочего места.

Уровень трудоустройства по связи с полученной специальностью у выпускников 2014-2016 гг. с ВО в 2017 году в среднем равен 68,9%, в то время как тот же показатель у выпускников с СПО несколько ниже и равен 60,3%. Это отличие можно объяснить, с одной стороны, тем, что работодатели в 2017 году при приеме на работу отдавали предпочтение кандидатам с ВО, нежели с СПО, с другой стороны, тем, что более четверти выпускников ССУЗов (26%) готовы работать по другой специальности и лишь 9% из них согласны работать только по полученной профессии (специальности), тогда как среди выпускников вузов согласных работать по любой специальности, даже не связанной с той, по которой они проходили обучение, было заметно меньше (табл. 1).

Распределение ответов выпускников вузов и ссузов на вопрос  
«По каким специальностям Вы согласны работать?»<sup>6</sup>

	Выпускники вузов	Выпускники ссузов
Только по своей	29%	9%
По своей и по смежным	52%	65%
По другой	9,5%	9%
По любой	9,5%	17%

Более успешное трудоустройство выпускников с высшим образованием по сравнению с получившими диплом СПО по одной и той же специальности можно проиллюстрировать данными о трудоустройстве по таким специальностям как «информатика и вычислительная техника» и «информационная безопасность» (см. рис. 12 и 13). Так, уровень трудоустройства получивших указанные специальности выпускников с ВО существенно выше (76,4% и 75,7% соответственно), чем выпускников с СПО (45,7% и 42,4%, соответственно).



Рисунок 12 – Удельный вес выпускников 2014-2016 гг. с ВО, трудоустроившихся по связи с полученной специальностью по состоянию на 2017 год, %

Источник: Составлено на основе данных / Обследование рабочей силы, 2017 / Статистический бюллетень. Росстат. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc\\_1140097038766](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1140097038766)

<sup>6</sup>Проблемы трудоустройства слабозащищенных слоев населения в Москве/ [О.А. Александрова, М.С. Токсанбаева, А.В. Ярашева и др.; под науч. Ред. А.В. Ярашевой]; АНО «Совет по вопросам управления и развития». – Москва: Акварель, 2017. – С. 155.



Рисунок 13 – Удельный вес выпускников 2014-2016 гг. с СПО, трудоустроившихся по специальности по состоянию на 2017 год, %

Источник: Составлено на основе данных / Обследование рабочей силы, 2017 / Статистический бюллетень. Росстат. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc\\_1140097038766](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1140097038766)

Рассматривая трудоустройство выпускников по специальности в разрезе специальностей, можно предположить, что достаточно велики шансы на трудоустройство по полученной профессии как у выпускников с ВО, так и у выпускников с СПО, окончивших обучение по таким специальностям, как «здравоохранение» (соответственно, 96,9% и 31,3%) и «авиационная и ракетно-космическая техника» (соответственно, 85,2% и 64%). В то же время выпускники как с ВО, так и с СПО имеют примерно одинаково низкий уровень трудоустройства по специальности по специальностям «сельское и рыбное хозяйство» (соответственно, 52,2% и 36,6%) и «производство и переработка лесных ресурсов» (соответственно, 48,2% и 27%).

## 6. Причины трудоустройства не по специальности и зарплатные ожидания выпускников

Анализ опроса выпускников 2010-2015 гг., которые в 2016 году были трудоустроены не по специальности (34% или 3 270,9 тыс. человек), показал, по каким причинам выпускники трудоустраиваются по специальности, отличающейся от той, которую они получали в образовательном учреждении (см. рис. 14):

- отсутствие вакансий по полученной профессии (специальности) на рынке труда: 54,7% или 1 788,1 тыс. назвавших эту причину выпускников;
- низкий уровень заработной платы: 17,8% или 582,8 тыс. человек;
- не устроили условия, предложенные работодателем: 11,7% или 382,7 тыс. человек;
- изначально не планировали работать по той программе, по которой проходили обучение: 8,4% или 274,9 тыс. человек;
- не соответствовали требованиям работодателя – 5,8%.

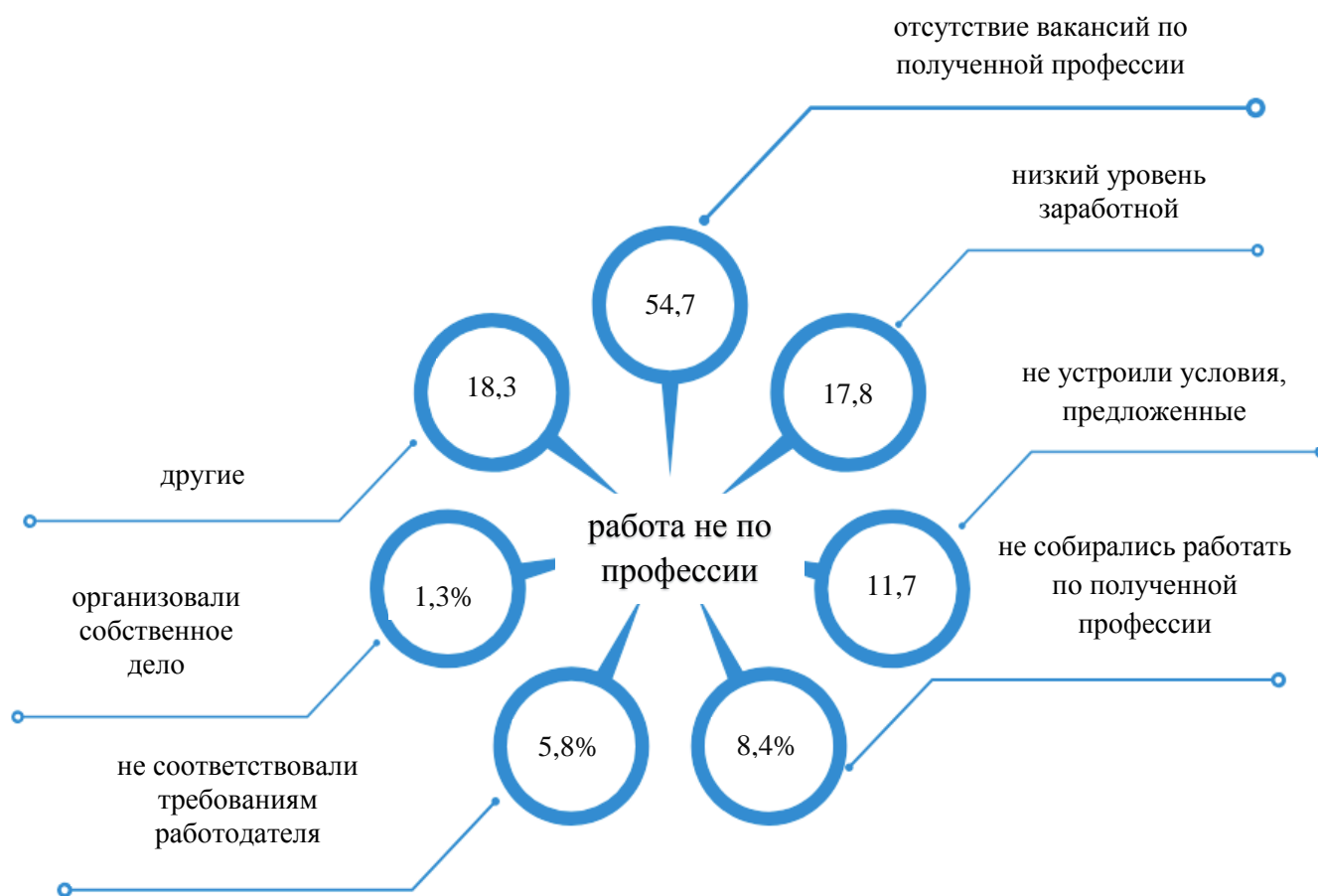


Рисунок 14 – Удельный вес выпускников 2010-2015 гг., трудоустроившихся не по полученной профессии (специальности), по причинам, %

Источник: Составлено на основе данных / Выборочное федеральное статистическое наблюдение трудоустройства выпускников, получивших среднее профессиональное и высшее образование, 2016/ Росстат. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.gks.ru/free\\_doc/new\\_site/population/trud/itog\\_trudoustr/index.html](http://www.gks.ru/free_doc/new_site/population/trud/itog_trudoustr/index.html)

Можно отметить, что среди причин, из-за которых выпускники не трудоустраиваются по полученной профессии, чаще всего (более половины ответивших) отмечалось отсутствие вакансий на рынке труда по полученной профессии, специальности – 54,7% указали эту причину. О несоответствии требованиям работодателя сообщили 5,8% выпускников.

*Согласно данным Исследования социальных установок и диспозиций населения России в отношении новых форм занятости, проведенного ВНИИ труда Минтруда России совместно с Санкт-Петербургским государственным университетом в 2018 году, 56% опрошенных в возрасте от 18 до 29 лет в качестве предпочтительного вида деятельности выбрали работу только на себя (предпринимателем, самозанятым, фрилансером). В данной возрастной группе самый высокий индекс готовности к самозанятости и низкий индекс риска. Значительная часть опрошенных готова работать дистанционно (41%), неофициально (31%), по временному трудовому договору (44%). В наибольшей степени молодые люди ценят возможность самостоятельно выбирать место осуществления работы (81%). Вместе с тем, большинство опрошенных молодых людей (55%) указали на то, что барьером к самозанятости является отсутствие опыта и навыков предпринимательской деятельности. Вторым по значимости беспокоящим фактором является необходимость уплаты налогов при нерегулярном доходе (50%).*

На причины, связанные с изначальным нежеланием устраиваться по полученной профессии (специальности) или качеством предложенных вакансий, указало значительно меньшее количество выпускников 8,4% и 11,7% соответственно.

Тем не менее, две основные причины, из-за которых выпускники не трудоустраиваются по полученной профессии, - это отсутствие вакантных рабочих мест на рынке труда и низкая, с точки зрения выпускников, заработная плата по отдельным профессиям (специальностям).

В 2016 году от 30 до 40 процентов выпускников 2010-2015 гг. с ВО, которые работали по таким специальностям, как «металлургия, машиностроение и материалообработка», «специальности естественных наук», «технология продовольственных продуктов», по специальностям в области социальных наук, а также по основным профессиям и специальностям сельского и лесного хозяйства получали заработную плату в размере от 20 до 30 тыс. рублей<sup>7</sup>. Заработная плата выпускников 2010-2015 гг. с СПО по программам подготовки специалистов среднего звена, работающих по данным профессиям, в среднем несколько ниже, чем у выпускников с ВО, и находится в диапазоне 15-30 тыс. рублей.

---

<sup>7</sup> Выборочное федеральное статистическое наблюдение трудоустройства выпускников, получивших среднее профессиональное и высшее образование [Электронный ресурс] / Федеральная служба государственной статистики, 2016.

В то же время, по данным обследования проблем трудоустройства выпускников<sup>8</sup> значительная часть как выпускников с ВО, так и выпускников с СПО (по 38%) считают для себя достойным уровень оплаты труда, соответствующий размеру 30-50 тыс. рублей в месяц (см. рис. 15). Почти четверть выпускников с ВО (24%) считают достойным размер оплаты труда – 50-100 тыс. рублей. Выпускники с СПО более объективно оценивают свою «стоимость» на рынке труда: более четверти их (28,5%) согласны получать зарплату в размере 20-30 тыс. рублей.

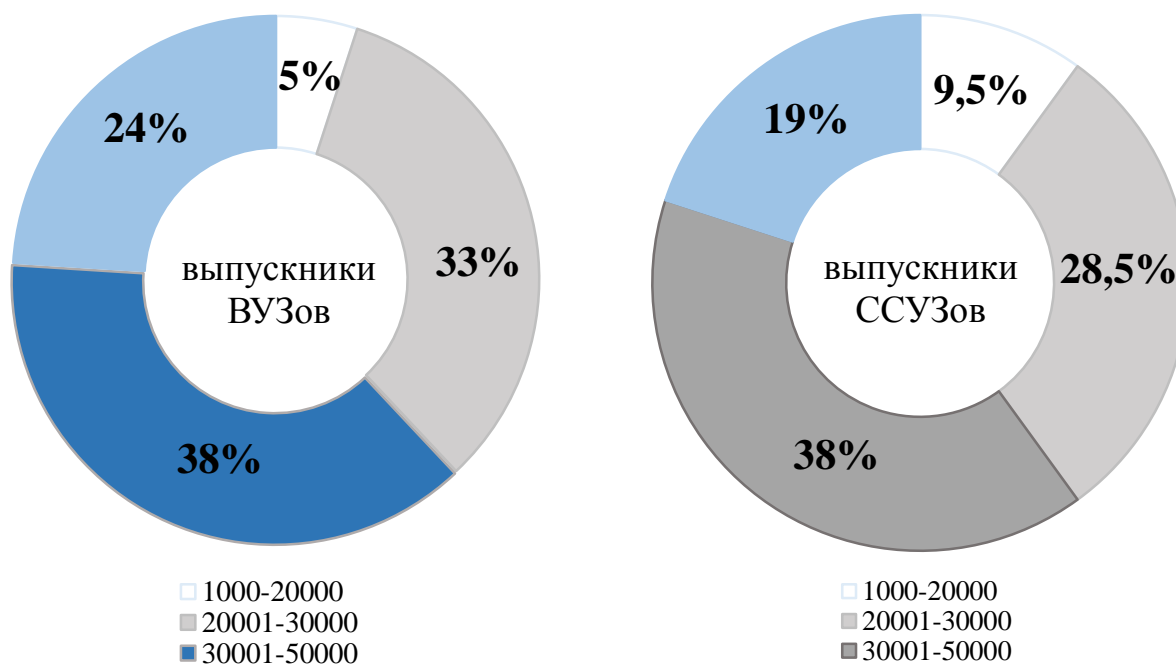


Рисунок 15 - Уровень оплаты труда, который выпускники вузов и ссузов отмечают как достойный, %<sup>6</sup>

Несмотря на то, что (судя по ответам выпускников) при выборе выпускниками места работы размер заработной платы является одним из решающих факторов, существенное значение для них имеют и такие факторы, как, например, престижность профессии, сознательный ее выбор (призвание), возможности карьерного роста. Так по специальностям, по которым большее количество выпускников трудоустраивается в соответствии с полученной профессией («здравоохранение», «оружие и системы вооружения», «информационная безопасность», «информатика и вычислительная техника», «культура и искусство»,

<sup>8</sup> Проблемы трудоустройства слабозащищенных слоев населения в Москве/ [О. А. Александрова, М. С. Токсанбаева, А. В. Ярашева и др.; под науч. ред. А. В. Ярашевой]; АНО «Совет по вопросам управления и развития». – Москва: Акварель, 2017. – С. 157



«безопасность жизнедеятельности, природоустройство и защита окружающей среды»), заработная плата в среднем находится в диапазоне от 20 до 30 тыс. рублей.

## **7. Основные выводы**

1) Данные о трудоустройстве выпускников 2010-2015 гг. свидетельствуют о том, что выпускники со степенью магистра обладают преимуществом при трудоустройстве перед бакалаврами и являются более предпочтительной рабочей силой (см. рис. 8). Тем не менее, количество образовательных программ и количество мест для набора абитуриентов по программам магистратуры ограничено по сравнению с численностью выпущенных бакалавров. В связи с этим, можно предположить, что работодатели часто завышают требования к рабочим местам, так как не все должности и профессии требуют более углубленных знаний, полученных по программам магистратуры, для выполнения должностных обязанностей. Трудности при трудоустройстве бакалавров могут быть обусловлены (помимо других причин) тем, что работодатели часто руководствуются стереотипом о более качественной подготовке выпускника программы магистратуры, а не объективными требованиями к кандидату, определенными конкретным рабочим местом.

2) Исходя из данных рисунков 12, 13 и 14 можно предположить, что основная проблема, в связи с которой выпускники не могут трудоустроиться по полученной специальности, заключается не столько в том, что на рынке труда отсутствуют вакансии для трудоустройства, сколько в несоответствии объемов выпусков образовательных организаций в разрезе специальностей реальному спросу на них со стороны работодателей. В связи с этим существует необходимость проведения профориентационной работы в процессе получения общего среднего образования. Это обусловлено тем, что абитуриенты не вполне осознанно подходят к выбору специальности для дальнейшего обучения, воспринимая эту ступень образования как продолжение общего среднего образования, а не как профессию, в соответствии с которой им предстоит трудоустроиваться в дальнейшем. Чаще всего потенциальные студенты руководствуются такими факторами, как престижность профессии, мнение родственников и друзей, результаты ЕГЭ и т.д. В то же время, только 37,5% всех выпускников 2010-2015 гг. работали во время прохождения обучения, а значит, хоть в какой-то степени были осведомлены о реальной ситуации на рынке труда, поэтому выпускники в большинстве своем имеют относительно

размытое представление о своей будущей профессии, ее актуальности и востребованности, а также ничем не обусловленные ожидания в части условий труда и заработной платы.

Также в связи с изменившимися правилами приема в высшие учебные заведения (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 октября 2015 г. N 1147 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями на 11.01.2018 г.) выпускники с СПО, которые до 2018 года могли поступить в высшие учебные заведения без сдачи вступительных испытаний и ЕГЭ, будут приниматься на общих основаниях. По причине того, что для многих абитуриентов, поступающих на программы СПО, мотивирующим фактором являлись привилегированные условия поступления в высшее учебное заведение, то теперь количество поступающих в организации СПО может существенно сократиться. В этом случае значительно сократится количество квалифицированных рабочих, служащих и специалистов, которые необходимы для многих отраслей экономики, и в то же время возрастет количество претендующих на зачисление по программам бакалавриата. Это может привести к дефициту специалистов рабочих профессий и еще большему переизбытку выпускников по специальностям, которые уже сейчас являются невостребованными на рынке труда.

Такая перспектива подтверждается тем фактом, что на сегодняшний день наблюдается тенденция постепенного увеличения уровня экономической неактивности выпускников, хотя по всему населению в трудоспособном возрасте этот показатель снижается. Так за период с 2011 года по 2017 год уровень экономической неактивности населения (уровень неучастия в рабочей силе) снизился на 2,9 процентных пункта, тогда как по выпускникам за тот же период он повысился на 2,1 процентных пункта, хотя и остался относительно невысоким (13,8%). По данным на 2016 год в общей численности выпускников периода 2010-2015 гг. более 500 тыс. человек не работали и не продолжали обучение в образовательных организациях, что составляет 4,6% от выпуска периода 2010-2015 гг.

В связи с этим есть риск увеличения в РФ численности такой категории граждан, как NEET (Not in Education, Employment or Training) или поколение «ни-ни», другими словами, молодые граждане, которые не обучаются и не работают.

Экспертами МОТ подчеркивается, что одной из главных проблем современного рынка труда, характерной для многих стран, по-прежнему является трудоустройство молодежи, связанное с наличием препятствий для успешного перехода от учебы к трудовой жизни и ограниченного доступа к качественным рабочим местам, работой в условиях неполной занятости, в неформальном секторе, что, в свою очередь приводит к росту численности NEET.<sup>9</sup> По обобщенным оценкам экспертов в докладах ООН об устойчивом развитии, в России уровень NEET выше, чем в развитых странах Европы (17% от общего числа молодежи этого возраста против 9-12%), но ниже, чем в Испании, Греции и Португалии (более 20 %) <sup>10</sup>.

По данным обследования Росстата 6,8% выпускников 2010-2015гг. выпуска, работающих по найму или 580 тысяч человек, не имели постоянной работы по трудовому договору, а были заняты на условиях временной занятости, по договору гражданско-правового характера (ГПХ), на дому или дистанционно. В том числе 187 тысяч выпускников работали на основе устной договоренности без оформления документов. Тем не менее, уровень удовлетворенности выпускников, занятых на такой работе, оказался достаточно высоким – почти 77%.

Одно из возможных объяснений связано с тем, что молодые люди все в большей степени не связывают свою трудовую деятельность с классической «работой» и «традиционной» занятостью. В 2016 году из занятых выпускников 2010-2015 гг. 250 тысяч или почти 3% работали не по найму, в том числе 160 тысяч (около 2%) отнесли себя к самозанятым. При этом 86% самозанятых выпускников удовлетворены работой и 95% из них не намерены ее менять.

Согласно данным Исследования социальных установок и диспозиций населения России в отношении новых форм занятости выявлено, что лексема «фриланс» в контекстах текстов сообщений в социальных сетях чаще всего зафиксирована в значении «развитие», «бизнес», «независимость», «заниматься любимым делом» и только потом – «заработок». Большинство сообщений обладает позитивной тональностью, при этом часто понятие «фриланс» противопоставлено

---

<sup>9</sup> Promoting better labour market outcomes for youth. OECD and ILO background paper for the G20 Labor and Employment Ministerial meeting, Melbourne, 10-11 September, 2014.

<sup>10</sup> Газета Коммерсантъ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.kommersant.ru/doc/3577995>

слову работа, приобретающему нейтральную или негативную окраску значения<sup>11</sup>. Одновременно с этим, молодые люди в возрасте до 29 лет имеют самый высокий индекс предпринимательской активности, но, по мнению более 40% из них, реализации этого потенциала препятствует отсутствие соответствующих навыков.

3) Следует уделить внимание содействию трудоустройству выпускников, а именно стимулированию работодателей к созданию стажировок или возможностей для прохождения производственной практики для обучающихся в образовательных учреждениях или уже окончивших обучение. Таким образом, студенты всех уровней образования имели бы возможность получать практические навыки, которых часто не хватает у выпускников при приеме на работу, по мнению работодателей. В то же время, таким способом работодатели могли бы обеспечить себя потенциальными работниками для заполнения вакантных рабочих мест, которые уже имели бы начальный опыт работы в данной организации. Также предоставление возможностей для обучения на практике способствовало бы формированию более реального представления выпускников о том, чем они будут в дальнейшем заниматься на своем рабочем месте, а также обоснованных ожиданий относительно условий труда, уровня заработной платы и возможностей для карьерного роста.

---

<sup>11</sup> Анализ текстов сообщений проведен в социальной сети «ВКонтакте» в подгруппах «Клуб фрилансеров», «Предприниматель. Сообщество успешных и начинающих предпринимателей!», «Гильдия медиафрилансеров».