

Microblogging en el aula. De la información a la participación

Ismael Peña-López
Agustí Cerrillo Martínez
Universitat Oberta de Catalunya

III Jornada sobre docencia del Derecho y
Tecnologías de la Información y la Comunicación
Universitat Oberta de Catalunya
Barcelona, 8 de junio de 2012

Introducción


- **Administración electrónica: marco y entorno profesional**
 - **Riqueza de los perfiles de los estudiantes**
- **Competencias profesionalizadoras**
- **Competencias transversales**
 - **Habilidades comunicativas**
 - **Competencia digital**

Por qué y para qué Twitter en el aula

- **Sentido de comunidad en entornos virtuales**
- **Cuasi tiempo real en entornos asíncronos**
- **Implicación del estudiante**
- **Proactividad**
- **Entrada de información “de fuera”**
- **Aprendizaje informal**
- **Implicación del profesor**

Mecánica de la experiencia


Comunicación

- Tablón 
- Foro 
- Debate 
- Wiki de administración electrónica 
- Blog sobre administración electrónica 
- Participantes del aula [1]

Planificación

- Actividades
- Unidades
- Calendario semestral 
- Plan docente 
- Diseño del aula

Recursos

- Materiales y fuentes
- Áreas de archivos 

Microblog Ayuda beta

¡Envía tu mensaje! caracteres disponibles 125

No hay etiquetas. Puedes incluirlas en tu mensaje añadiendo un # delante de la etiqueta.

Cronología Pública

-  **Ismael Peña Lopez (ipena)** - hace 5 meses
Ya tenéis las notas de la 1a actividad puestas y algunos comentarios (brevísimos) en vuestros buzones.

-  - hace 5 meses
... aunque en este caso, el reconocimiento es tácito ;-)

-  - hace 5 meses
Como se suele decir, el primer paso para resolver un problema es reconocerlo...

-  **Ismael Peña Lopez (ipena)** - hace 5 meses
Pero al menos se apuesta por ella, @ :DDD

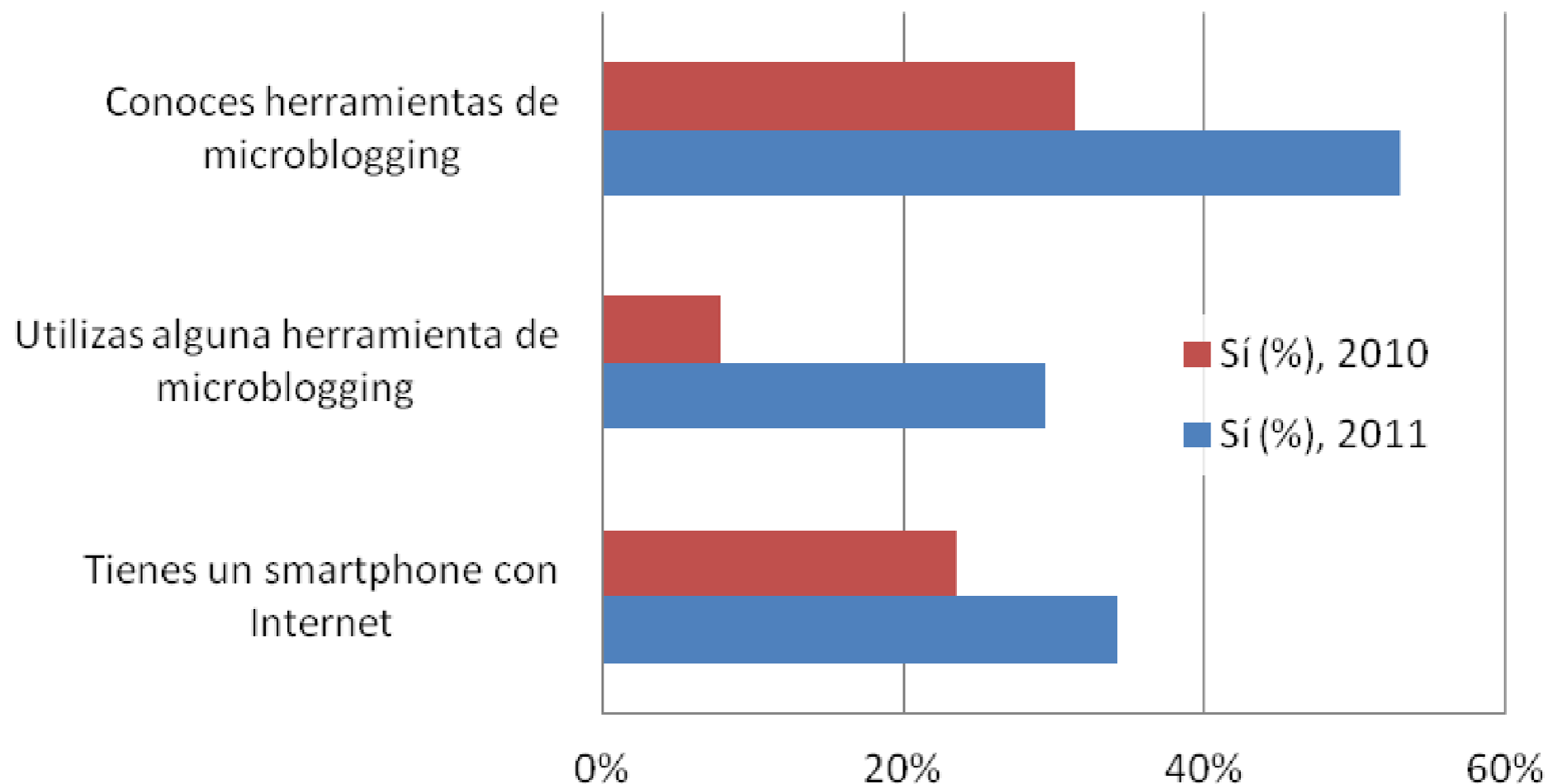
-  - hace 5 meses
ismael, la noticia deja claro... que si hay algo claro... es la NO interoperabilidad, no?

-  **Ismael Peña Lopez (ipena)** - hace 5 meses
Sobre el tema de la e-Administración "global": Kroes apuesta por el e-gobierno sin fronteras
<http://bit.ly/vBkfQS>

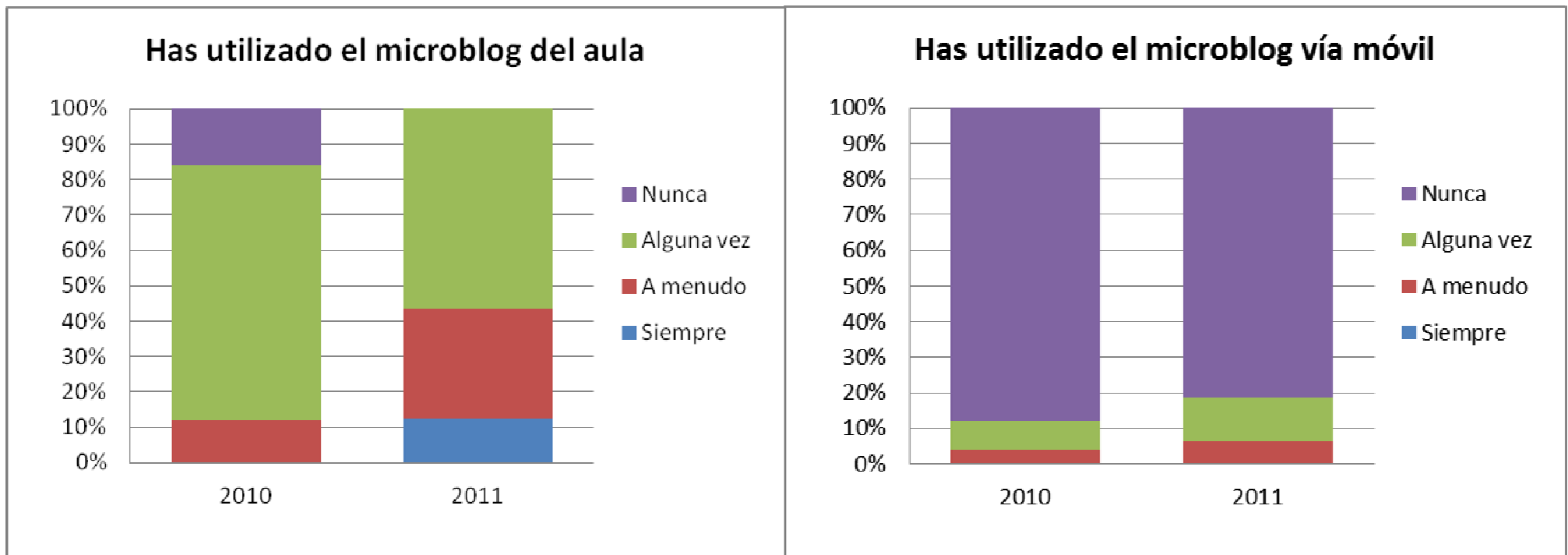
Participación en la experiencia

	2010	2011
Total usuarios:	43	26
Total profesores:	3	3
Total estudiantes:	40	23
Total mensajes:	79	312
Mensajes de profesores:	51	129
Mensajes de estudiantes:	28	183
Mensajes / usuario:	1,8	12,0
Mensajes / profesor:	17,0	43,0
Mensajes / estudiante:	0,7	8,0

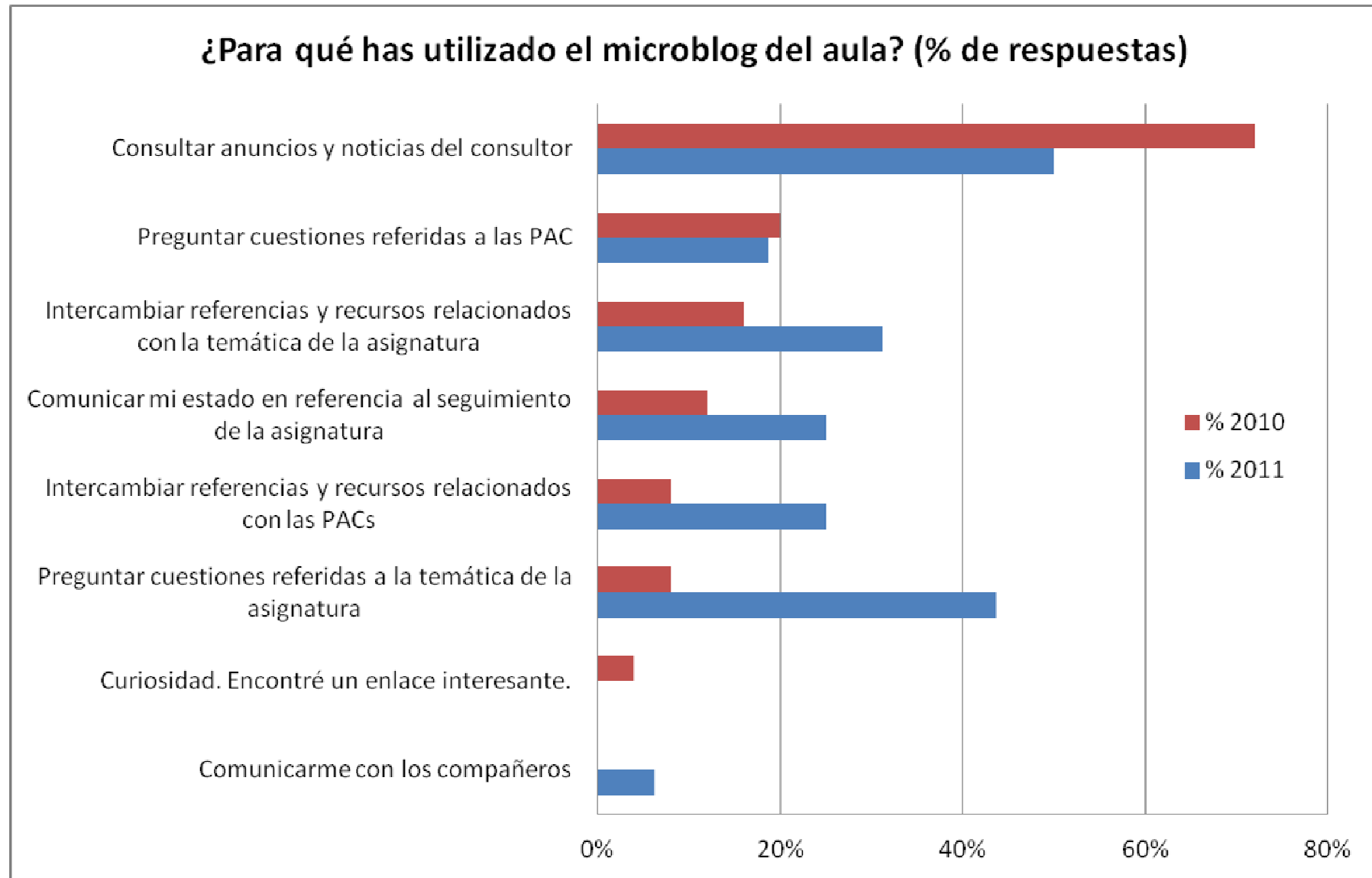
Perfil de los estudiantes



Uso de la herramienta (I)

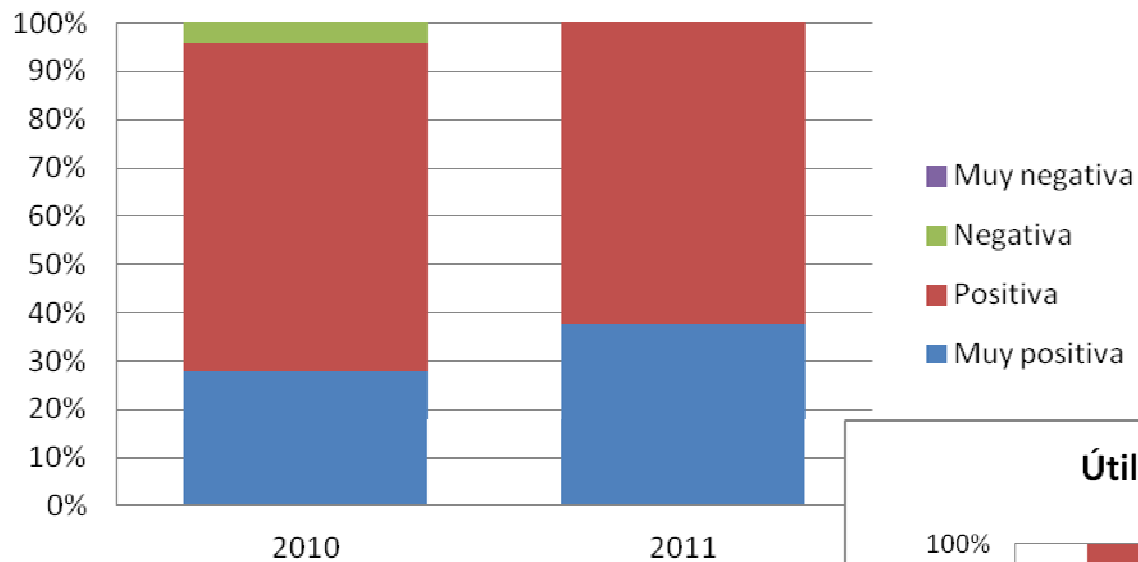


Uso de la herramienta (II)

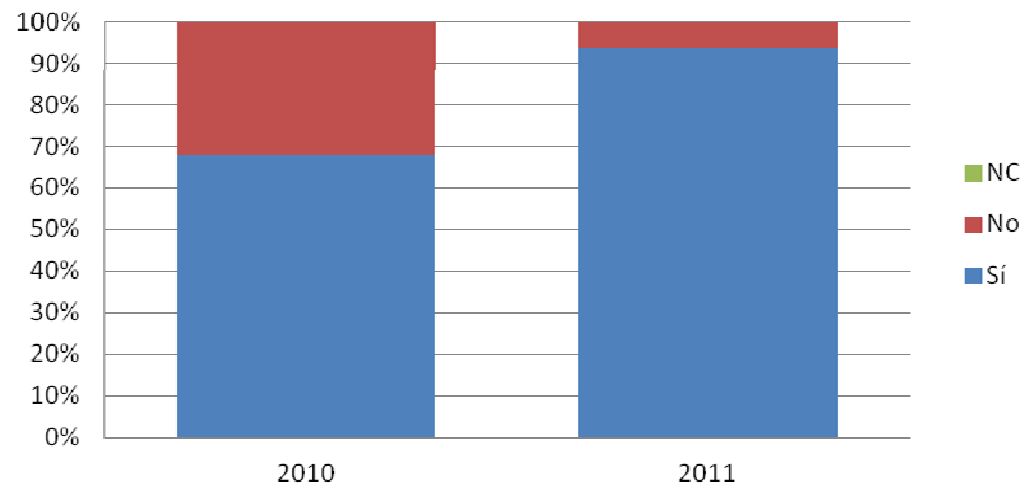


Valoración de la Experiencia (I)

Valoración de la experiencia

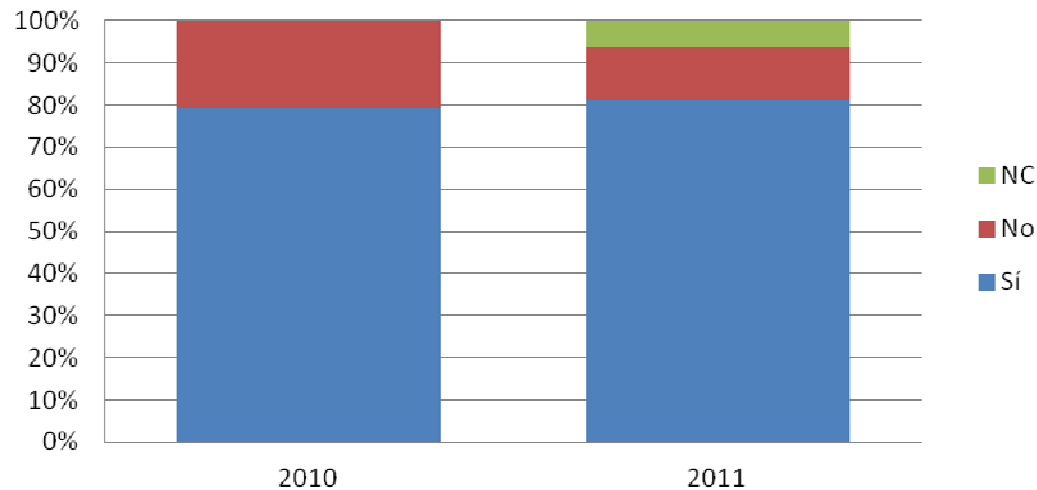


Útil para mejor seguimiento de la asignatura

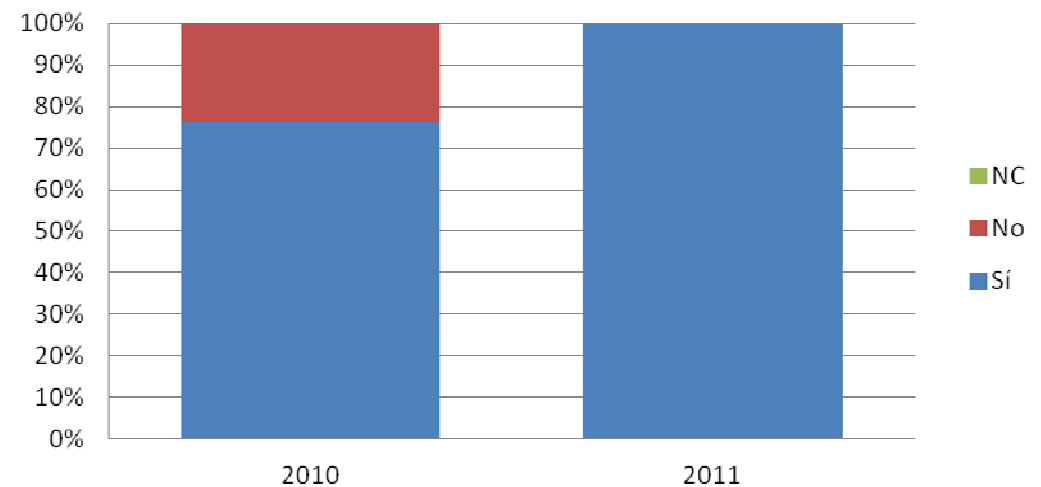


Valoración de la Experiencia (II)

Útiles aportaciones compañeros

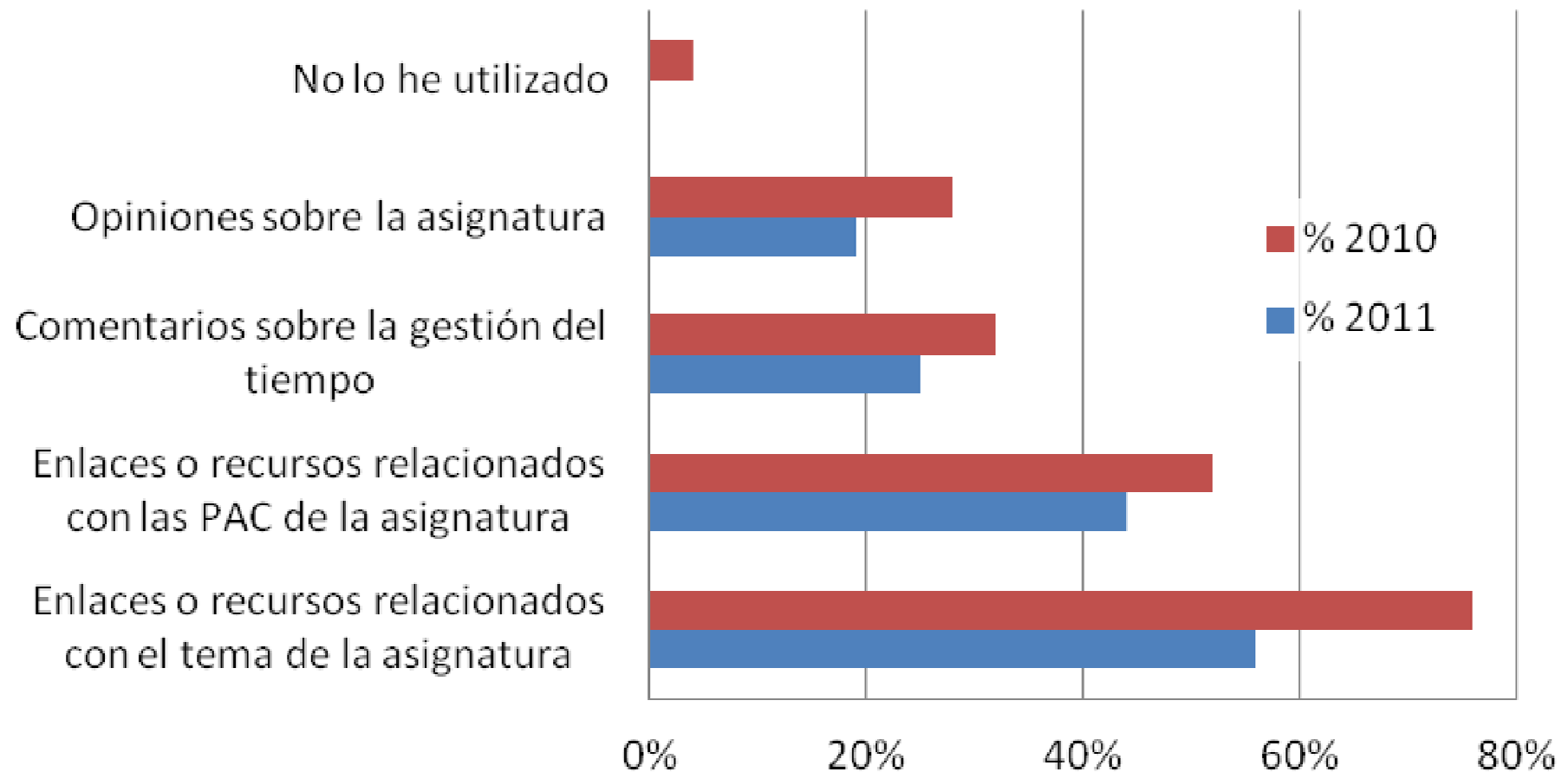


Útiles aportaciones profesor



Valoración de la Experiencia (III)

Qué valoras más positivamente del microblog



Conclusiones

- **Maduración en la adopción de herramientas 2.0**
- **Capital importancia del uso**
 - **con sentido**
 - **debidamente liderado y acompañado**
- **Permeabilidad de las “paredes” del aula virtual**
- **De la información a la participación**
- **Sentido de comunidad**
 - **de aprendizaje**
 - **de profesionales**

Barcelona, 8 de junio de 2012. Universitat Oberta de Catalunya

Para citar esta obra:

Peña-López, Ismael & Cerrillo Martínez, Agustí. (2012) *Microblogging en el aula. De la información a la participación*. Comuniación en la III Jornada sobre docencia del Derecho y Tecnologías de la Información y la Comunicación, 8 de junio de 2012

<http://ictlogy.net/presentations/20120608_ismael_pena-lopez_agusti_cerrillo_-_microblogging_en_el_aula_de_la_informacion_a_la_participacion.pdf>

Para contactar con los autores:

<http://ictlogy.net>

<http://www.uoc.edu/webs/acerrillo>



Toda la información presentada en este documento se encuentra bajo una Licencia Creative Commons del tipo Reconocimiento – No Comercial – Sin Obras Derivadas

Para más información visitad

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.5/>