



Universitat d'Alacant  
Universidad de Alicante

# Enfermería

GRADO  
240 CRÉDITOS  
4 AÑOS



# ula.es

# Grado en Enfermería por la Universidad de Alicante

## INFORMACIÓN GENERAL

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud

Enseñanza: presencial

Número de créditos: 240 ECTS

Número de plazas: 200

Lenguas utilizadas: español, valenciano (académicamente catalán), inglés

## OBJETIVOS GENERALES

Los objetivos se recogen en la orden ministerial que regula la titulación ORDEN CIN/2134/2008, de 3 de julio, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de la profesión de Enfermero:

- Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
- Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
- Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.
- Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.
- Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.
- Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
- Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.
- Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud enfermedad.
- Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.
- Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.
- Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.
- Conocer el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.
- Conocer los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles.
- Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y los de calidad.
- Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
- Conocer los sistemas de información sanitaria.
- Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.
- Conocer las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de enfermos avanzados y terminales.



## COMPETENCIAS

### COMPETENCIAS GENERALES

#### Módulo de Formación Básica Común:

- Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos.
- Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
- Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación, y los mecanismos de acción de los mismos.
- Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
- Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable.
- Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran.
- Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.
- Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
- Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
- Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas.
- Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo.
- Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.
- Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
- Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.

#### Módulo de Ciencias de la Enfermería

- Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería.
- Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes.
- Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar, la calidad y seguridad a las personas atendidas.
- Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
- Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
- Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad.
- Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud.
- Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.
- Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad.
- Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.
- Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.
- Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.
- Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.
- Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.
- Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
- Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.
- Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.

- Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.
- Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
- Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa.
- Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones.
- Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato.
- Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo.
- Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones.
- Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse.
- Aplicar las técnicas que integran el cuidado de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores.
- Seleccionar las intervenciones dirigidas al niño sano y al enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento.
- Ser capaz de proporcionar educación para la salud a los padres o cuidadores primarios.
- Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud.
- Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer.
- Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores.
- Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana.
- Conocer el Sistema Sanitario Español.
- Identificar las características de la función directiva de los servicios de enfermería y la gestión de cuidados.
- Conocer y ser capaz de aplicar las técnicas de dirección de grupos.
- Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería.
- Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.
- Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.
- Conocer los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería.
- Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales.

#### Módulo de Prácticas Tuteladas/Clínicas (CC) y Trabajo Fin de Grado.

- Prácticas Tuteladas/Clínicas (CC): Prácticas preprofesionales en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.
- Trabajo Fin de Grado: Materia transversal cuyo trabajo se realizara asociado a distintas materias.



## COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Conocer la estadística aplicada a las Ciencias de la Salud.
- Basar las intervenciones de los profesionales de las Ciencias de la Salud en la evidencia científica y en los medios disponibles.
- Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico, técnico y de calidad.
- Conocer los sistemas de información sanitaria.
- Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud.
- Plantear la secuencia global para el estudio cuantitativo y estadístico del estado de salud de una población.
- Utilizar los recursos informáticos para el análisis de cuestionarios y otras herramientas de evaluación del estado de salud de una población.
- Interpretar y comunicar los resultados de los estudios en el ámbito de las Ciencias de la Salud.
- Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.
- Identificar y utilizar la competencia información través del uso adecuado de las TIC.
- Valorar críticamente la validez y utilidad de la investigación.
- Fundamentar una pregunta de investigación en enfermería.
- Realizar una presentación oral o escrita sobre los resultados de una investigación.
- Ser capaz de identificar un proceso asistencial que afecte a un grupo de personas sanas o enfermas.
- Conocer problemas de salud asociados al grupo seleccionado.
- Identificar su tratamiento bio-psico-social a partir de la mejor evidencia científica disponible.
- Evaluar los resultados de aplicar el tratamiento adecuado.
- Conocer y comprender la experiencia de padecer un proceso crónico (o enfermedad) y vivir con dependencia.
- Capacidad para tomar decisiones en cualquier ámbito de la actividad profesional enfermera.
- Adquirir los conocimientos específicos de las patologías más prevalentes; necesarios para fomentar el autocuidado del paciente/familia en situaciones de enfermedad.
- Capacidad para aplicar conocimientos relacionados con la prestación de cuidados (asistencial, docente, investigador y gestor).
- Capacidad para liderar, gestionar y trabajar en equipo.
- Conocer los aspectos generales básicos de los cuidados en situaciones críticas a lo largo del ciclo vital.
- Relacionará los conocimientos en anatomía con la actividad práctica en enfermería.

## COMPETENCIAS TRANSVERSALES ESPECÍFICAS DE TITULACIÓN

- Competencias en un idioma extranjero: Leer y comprender textos en un idioma extranjero.
- Competencias informáticas e informacionales: Demostrar destrezas y habilidades en informática y sistemas informacionales.
- Competencias en comunicación oral y escrita. Demostrar habilidades en comunicación oral y escrita.



## CONTENIDOS: MÓDULOS DEL PLAN DE ESTUDIOS

Las enseñanzas se han estructurado considerando los siguientes módulos o materias: Anatomía Humana; Estadística; Biología; Bioquímica; Fisiopatología; Psicología; Relación de Ayuda; Sistemas Informacionales, Investigación e Innovación en Enfermería; Enfermería y Salud; Fundamentos de Enfermería; Salud y Cuidados de Enfermería en el Ciclo Vital; Cuidados de Enfermería del Adulto I; Prácticum (Prácticas Externas); Enfermería Materno-Infantil; Cuidados de Enfermería del Adulto II; Prácticum (Prácticas Externas); Enfermería Integrada: Intervención Comunitaria a la Cronicidad, Dependencia, Geriátrica, Salud Mental y Cuidados Paliativos; Cuidados de Enfermería del Adulto III; Optativas; Prácticum (Prácticas Externas) y Trabajo Fin de Grado.



## ACCESO

### REQUISITOS PARA SOLICITAR PLAZA

**1. BACHILLERATO LOMCE Y PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD (PAU):** Aunque se pueda acceder desde cualquier modalidad de bachillerato, se recomienda haber cursado la modalidad Ciencias.

Se puede mejorar la nota de admisión para este grado examinándose en la PAU de asignaturas que ponderarán según la tabla siguiente:

ASIGNATURA	PONDERACIONES
BIOLOGÍA	0.2
FÍSICA	0.2
GEOLOGÍA	0.1
MATEMÁTICAS II	0.2
QUÍMICA	0.2

**2. BACHILLERATOS ANTERIORES CON O SIN PAU SUPERADA:** Los estudiantes que hayan cursado estudios de bachillerato de acuerdo a planes anteriores con selectividad superada mantendrán su nota de acceso, aunque podrán mejorarla presentándose a asignaturas de la fase voluntaria de la PAU y/o a la fase obligatoria, en este caso realizando la fase obligatoria completa.

Los estudiantes procedentes del antiguo sistema de BUP y COU mantendrán la calificación de acceso que obtuvieron en su prueba de selectividad. Podrán mejorar su nota de admisión a presentándose a la fase voluntaria de la actual PAU. Solo los que superaron el COU con anterioridad al curso 74/75 (año de implantación de la selectividad) podrán acceder sin superar pruebas de acceso.

Los estudiantes procedentes de sistemas educativos españoles más antiguos (estudios de bachillerato plan anterior al 1953, estudios de bachillerato superior, curso preuniversitario y pruebas de madurez) pueden acceder a estudios oficiales de grado con la nota de acceso que obtuvieron, podrán mejorarla a través de fase voluntaria de la PAU.

**3. FORMACIÓN PROFESIONAL:** títulos de técnico superior de Formación Profesional, técnico superior de Artes Plásticas y Diseño, o técnico Deportivo superior: se puede acceder desde cualquier familia profesional.

Se puede mejorar la nota de admisión examinándose en las PAU de un máximo de cuatro asignaturas de las que ponderen de acuerdo con la tabla de ponderaciones del apartado 1.

**4. ESTUDIANTES DE SISTEMAS EDUCATIVOS DE PAÍSES DE LA UNIÓN EUROPEA O DE OTROS ESTADOS CON LOS QUE ESPAÑA HAYA SUSCRITO ACUERDOS INTERNACIONALES AL RESPECTO.** Se requiere acreditación de acceso, expedida por la UNED. Pueden reconocer o examinarse de asignaturas en las Pruebas de Competencias Específicas (PCE) que organiza la UNED para mejorar su nota de admisión hasta 14 puntos de acuerdo con el sistema de ponderaciones de la tabla del punto 1.

**5. ESTUDIANTES DE SISTEMAS EDUCATIVOS EXTRANJEROS,** previa solicitud de homologación del título de origen al título español de bachillerato podrán examinarse de un máximo de 6 asignaturas de las ofertadas en las Pruebas de Competencias Específicas (PCE) de la UNED (al menos, una asignatura troncal común).

Se les aplicará la tabla de ponderaciones del punto 1 en caso de haberse examinado y superado asignaturas troncales de modalidad y/o de opción.

**6. OTROS:** titulados universitarios y asimilados, pruebas de acceso para mayores de 25 años (opción preferente: Ciencias de la Salud), acceso con acreditación de experiencia laboral o profesional (mayores de 40 años), acceso para mayores de 45 años mediante prueba.





## TRÁMITES PARA SOLICITAR PLAZA

- Límite admisión de plazas: 200.
- Preinscripción: mediados de junio - primeros de julio.
- Publicación de resultados de admisión y espera: mediados de julio.
- Matrícula: los que resulten admitidos tras la publicación de los resultados se matricularán en los plazos que se establezcan a través de Internet.



## PERFILES PROFESIONALES DEL TÍTULO

Profesión regulada para el ejercicio de la profesión: enfermero responsable de cuidados generales.

## CENTRO

Facultad de Ciencias de la Salud  
Campus de San Vicente del Raspeig  
Ctra. de Alicante s/n 03690 San Vicente del Raspeig (Alicante)  
Teléfono: 965903512 Fax: 965903935  
facu.salut@ua.es fcsalud.ua.es/es/



## ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS POR TIPO DE MATERIA

TIPO DE MATERIA	ECTS
Formación básica (FB)	60
Obligatorias (OB)	78
Prácticas tuteladas/clínicas	90
Optativas (OP)	6
Trabajo Fin de Grado	6
<b>Total créditos</b>	<b>240</b>

## DISTRIBUCIÓN POR CURSOS

PRIMER CURSO							
SEMESTRE 1 (30 ECTS)				SEMESTRE 2 (30 ECTS)			
CODI	ASIGNATURA	TIPO	ECTS	CODI	ASIGNATURA	TIPO	ECTS
27001	ANATOMÍA HUMANA	FB	6	27006	RELACIÓN DE AYUDA	FB	6
27002	BIOLOGÍA	FB	6	27007	SISTEMAS INFORMACIONALES, INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN ENFERMERÍA	FB	6
27003	FISIOLOGÍA HUMANA	FB	6	27008	PSICOLOGÍA	FB	6
27004	BIOQUÍMICA	FB	6	27009	FISIOPATOLOGÍA Y RADIOLOGÍA	FB	6
27005	BIOESTADÍSTICA	FB	6	27010	FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA I	FB	6
SEGUNDO CURSO							
SEMESTRE 3 (30 ECTS)				SEMESTRE 4 (30 ECTS)			
CODI	ASIGNATURA	TIPO	ECTS	CODI	ASIGNATURA	TIPO	ECTS
27011	ENFERMERÍA COMUNITARIA I	OB	6	27014	PRACTICUM I: ENFERMERÍA COMUNITARIA I	OB	6
27013	FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA II	OB	6	27017	PRACTICUM IV: FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA Y CUIDADOS DEL ADULTO I	OB	6
27016	FARMACOLOGÍA Y TERAPÉUTICA	OB	6	27018	PRACTICUM III: SALUD Y CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN EL CICLO VITAL	OB	6
27019	CUIDADOS DE ENFERMERÍA DEL ADULTO I	OB	6	47046	PRACTICUM XIV: CUIDADOS DE ENFERMERÍA DEL ADULTO I	OB	6
27020	SALUD Y CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN EL CICLO VITAL	OB	6	47047	PRACTICUM XV: CUIDADOS DE ENFERMERÍA DEL ADULTO I	OB	6
TERCER CURSO							
SEMESTRE 5 (30 ECTS)				SEMESTRE 6 (30 ECTS)			
CODI	ASIGNATURA	TIPO	ECTS	CODI	ASIGNATURA	TIPO	ECTS
27012	ENFERMERÍA COMUNITARIA II	OB	6	27015	PRACTICUM II: ENFERMERÍA COMUNITARIA II	OB	6
27021	CUIDADOS A LA MADRE Y AL NIÑO	OB	6	27024	PRACTICUM V-VI: CUIDADOS A LA MADRE Y AL NIÑO	OB	12
27024	GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS DE ENFERMERÍA	OB	6				
27025	CUIDADOS DE ENFERMERÍA DEL ADULTO II	OB	6	27027	PRACTICUM VIII: CUIDADOS DE ENFERMERÍA DEL ADULTO II	OB	6
27026	PRACTICUM VII: CUIDADOS DE ENFERMERÍA DEL ADULTO II	OB	6	27028	PRACTICUM IX: CUIDADOS DE ENFERMERÍA DEL ADULTO II	OB	6

CUARTO CURSO							
SEMESTRE 7 (30 ECTS)				SEMESTRE 8 (30 ECTS)			
CODI	ASIGNATURA	TIPO	ECTS	CODI	ASIGNATURA	TIPO	ECTS
27037	ENFERMERÍA EN INTERVENCIÓN COMUNITARIA, SALUD MENTAL, PSIQUIATRÍA Y ÉTICA	OB	9	27039	PRACTICUM X: CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN UNIDADES ESPECIALIZADAS I	OB	6
27038	CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN LA CRONICIDAD, DEPENDENCIA, GERIATRÍA Y CUIDADOS PALIATIVOS	OB	6	27041	PRÁCTICUM XI: CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL E INTERVENCIÓN COMUNITARIA	OB	6
27040	CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN UNIDADES ESPECIALIZADAS	OB	9	27042	PRACTICUM XII: CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN GERIATRÍA Y CUIDADOS PALIATIVOS	OB	6
ASIGNATURA OPTATIVA <sup>(1)</sup>		OP	6	27044	PRACTICUM XIII: CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN UNIDADES ESPECIALIZADAS II	OB	6
				27045	TRABAJO FIN DE GRADO	OB	6

<sup>(1)</sup> El alumno o alumna deberá cursar 6 créditos de optatividad que deberá escoger entre las asignaturas que se ofertan como optativas.

CÓDIGO	ASIGNATURA	TIPO	ECTS	SEMESTRE
27029	ENFERMERÍA EN EMERGENCIAS Y CUIDADOS CRÍTICOS	OP	6	7
27031	PSICOLOGÍA DEL CUIDADO Y COMPETENCIAS EMOCIONALES EN EL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA	OP	6	7
27032	CULTURA DE LOS CUIDADOS, EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO Y PENSAMIENTO CRÍTICO	OP	6	7
27036	SALUD MEDIOAMBIENTAL	OP	6	7



## PLAN DE ESTUDIOS GRADO EN ENFERMERÍA

### PRIMER CURSO - SEMESTRE 1 (30 ECTS)

Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Contenidos
27001	ANATOMÍA HUMANA	FB	6	Generalidades de Anatomía y Embriología Humanas. Anatomía de las paredes corporales. Anatomía de las cavidades corporales y sus sistemas orgánicos. Neuroanatomía y Órganos de los sentidos.
27002	BIOLOGÍA	FB	6	Composición, estructura y función de la célula. Primeras etapas del desarrollo embrionario humano. Estructura y función de los tejidos humanos (Histología general). Estructura microscópica y función de los diferentes órganos de la economía (Histología especial uorganografía microscópica). Morfología y función de los microorganismos. Técnicas básicas de microbiología.
27003	FISIOLOGÍA HUMANA	FB	6	Concepto de Fisiología. Homeostasis. Fisiología del Sistema Nervioso. Sistema Cardiocirculatorio. Sangre y Sistema Inmunitario. Sistema Respiratorio. Sistema Renal y Equilibrio Ácido-Base. Sistema Digestivo. Sistemas Endocrino y Reproductor.
27004	BIOQUÍMICA	FB	6	Bases moleculares de las células y los tejidos.
27005	BIOESTADÍSTICA	FB	6	Elementos para la descripción del estado de salud de los individuos y poblaciones. Indicadores básicos de salud. Medida de probabilidad. Aplicaciones en el diagnóstico y el pronóstico del estado de salud. Modelos probabilísticos en Ciencias de la Salud. Diseño y planificación muestral para la recolección de datos sanitarios. Fuentes de información. Encuestas de salud. Análisis de datos en Ciencias de la Salud e interpretación de resultados.

### PRIMER CURSO - SEMESTRE 2 (30 ECTS)

Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Contenidos
27006	RELACIÓN DE AYUDA	FB	6	La comunicación en el ámbito de la salud. Habilidades sociales, habilidades de comunicación, relación de ayuda y conceptos afines. Modelos teóricos de influencia social y relación de ayuda. El proceso de relación de ayuda. Atención y escucha: comunicación verbal y no verbal. Respuestas de acción. Negociación con el paciente/usuario y toma de decisiones. Materiales educativos, consentimiento informado y herramientas de ayuda a la toma de decisiones. Confrontación y aserción. La entrevista clínica. Como dar malas noticias. Relación de ayuda en situaciones de crisis: la violencia de género. Relación de ayuda en diferentes etapas del desarrollo, atención a la diversidad, grupos especiales y pacientes difíciles.
27007	SISTEMAS INFORMACIONALES, INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN ENFERMERÍA	FB	6	Fuentes de Información en la red: generales y de referencia. Otros documentos en la red: páginas, sedes web, foros y blogs. Buscadores, directorios y portales. Criterios de calidad y acreditación de la información en salud. El proceso de investigación y la estructura del artículo original. La pregunta y la revisión de la literatura. El diseño de la investigación. Los resultados de la investigación y la valoración crítica. Difusión de innovaciones y práctica basada en la evidencia.
27008	PSICOLOGÍA	FB	6	La Psicología como disciplina científica y las bases del comportamiento humano. Psicología aplicada a la salud. Bienestar psicológico, calidad de vida, salud y enfermedad.

**PRIMER CURSO - SEMESTRE 2 (30 ECTS) (Cont.)**

Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Contenidos
27009	FISIOPATOLOGÍA Y RADIOLOGÍA	FB	6	<p>Causas de las diversas alteraciones de la salud de origen médico-quirúrgico. Procesos desencadenantes de las enfermedades y conceptos generales de pruebas diagnósticas y/o terapéuticas. Describir los principios y bases en que se sustentan las pruebas exploratorias, diagnósticas y/o terapéuticas más frecuentes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Concepto de fisiopatología, etiología, semiología.</li> <li>-Grandes síndromes: alteraciones de la homeostasis, dolor, estrés, fiebre y carcinogénesis.</li> <li>-Fundamentos del diagnóstico por la imagen. Definición y principios de la radiología.</li> <li>-Tipo de radiación.</li> <li>-Modalidades de la imagen diagnóstica: Tomografía axial computerizada, ultrasonido o ecografía, gammagrafía, tomografía por emisión de positrones, resonancia magnética, otras modalidades.</li> <li>-Patologías más prevalentes asociadas a los distintos aparatos y sistemas.</li> <li>-Radiología y otras pruebas de imagen específicas por sistema: alteraciones de la piel, del sistema nervioso, cardiocirculatorio, hematopoyético, inmunitario, respiratorio, renal, digestivo, endocrino, locomotor y reproductor.</li> </ul>
27010	FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA I	FB	6	<p>La enfermería como objeto de la ciencia histórica y antropológica. Historia social. Historia de la mujer. Cultura de los cuidados, Filosofía de la ciencia. Corrientes teóricas en enfermería.</p>

**SEGUNDO CURSO - SEMESTRE 3 (30 ECTS)**

Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Contenidos
27011	ENFERMERÍA COMUNITARIA I	OB	6	<p>Concepto de salud: evolución y tendencias. Factores determinantes de salud. Enfermería comunitaria. Antecedentes históricos y situación actual. Identificación del campo de competencias. Enfoque comunitario y responsabilidades profesionales. Sistema Sanitario Español. Atención primaria de salud. Concepto de salud pública. Método epidemiológico. Promoción de la salud. Educación para la salud.</p>
27013	FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA II	OB	6	<p>Fundamentos metodológicos y cuidados básicos de enfermería.</p>
27016	FARMACOLOGÍA Y TERAPÉUTICA	OB	6	<p>Acción, efecto e interacciones medicamentosas. Fármacos más comunes empleados en el tratamiento de las enfermedades.</p>
27019	CUIDADOS DE ENFERMERÍA DEL ADULTO I	OB	6	<p>Conceptos generales para valorar los procesos patológicos más frecuentes. Entrevista clínica. Conceptos de asepsia, desinfección y riesgo biológico. Pautas de actuación. Conceptos básicos de nutrición y toxico-infección alimentaria.</p> <p>Cuidados de la piel: contusión, heridas, drenajes y úlceras. Pautas de actuación e instrumentos de valoración del riesgo.</p> <p>Concepto de enfermedad: aguda y crónica. Control de enfermería. Cuidados de enfermería en pacientes prequirúrgicos y postquirúrgicos: consentimiento informado, protocolos prequirúrgicos y vigilancia básica postquirúrgica.</p> <p>Vías de administración de medicamentos: indicaciones, manipulación, ventajas e inconvenientes. Pautas de actuación.</p> <p>Tecnología sanitaria asociada a los procedimientos básicos de enfermería.</p>

## SEGUNDO CURSO - SEMESTRE 3 (30 ECTS) (Cont.)

Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Contenidos
27020	SALUD Y CUIDADOS DE ENFERMERIA EN EL CICLO VITAL	OB	6	<p><b>BLOQUE TEMÁTICO 1 (Materno):</b> Contexto y determinantes de la salud maternal, sexual y reproductiva. Diagnóstico del embarazo. Instauración del embarazo normal. Embarazo, parto y puerperio normales. El climaterio. Consejo contraceptivo. Interrupción voluntaria del embarazo, Técnicas de fertilidad. Programas de salud reproductiva y embarazo. Alteraciones más frecuentes de la etapa reproductiva y climaterio. Controles de prevención de cáncer de mama y útero. Cuidados de enfermería relacionados con la promoción de la salud sexual y reproductiva y prevención de la enfermedad durante el período reproductivo de la mujer. Factores de riesgo en el embarazo, parto y puerperio. Valoración y cuidados de enfermería en la atención al embarazo, parto y puerperio normales y climaterio. Contenidos.</p> <p><b>BLOQUE TEMÁTICO 2 (Infantil):</b> Contexto y determinantes de la salud infantil. Crecimiento y desarrollo del niño. El lactante normal. El pre-escolar, escolar y adolescente. Factores endógenos y exógenos que influyen en el desarrollo. Trastornos del crecimiento y desarrollo. Factores de riesgo en la infancia. Programa del niño sano. Prevención de accidentes infantiles. Cuidados de enfermería relacionados con la promoción de la salud materno infantil y prevención de la enfermedad en el lactante, niño y adolescente. Problemas frecuentes detectados en el control del niño sano. Recogida de datos para identificar los problemas. Valoración y cuidados de enfermería en la atención al recién nacido, niño y adolescente sano.</p> <p><b>BLOQUE TEMÁTICO 3:</b> Conceptos de geriatría y gerontología, etapas, des arrollo histórico y evolución de ambas disciplinas. Historia de la vejez. Introducción a la Enfermería geriátrica. Edad de interés geriátrico. Teorías biológicas y psicosociales del envejecimiento. Envejecimiento de la población. Índices y datos estadísticos de interés asistencial. Esperanza de vida. Repercusiones Socio-económicas y sanitarias. Jubilación. Problemas, ventajas. Medidas de adaptación. Tipos de pensiones. Recursos sociales. Contenidos.</p> <p><b>BLOQUE TEMÁTICO 4:</b> Características generales del envejecimiento biológico. Cambios estructurales y fisiológicos en los diferentes aparatos y sistemas. Cambios Sensoriales y Psicológicos de la persona mayor memoria, inteligencia, personalidad, afectividad. Relación comunicación. Actitud ante la vejez. Factores que pueden alterar la salud de la persona mayor sana: alimentación, reposo sueño, actividad, sexualidad, higiene, vestido, vivienda. Programas de educación para la salud y rehabilitación a la persona mayor, participación familiar y comunitaria. Aspectos legales y consideraciones éticas. : Malos tratos y Calidad de vida.</p> <p><b>BLOQUE TEMÁTICO 5 (Adulto):</b> Prevención y seguimiento de los problemas de salud del adulto más prevalentes, en Atención Primaria. Estilos de vida. Riesgo cardiovascular. Riesgo de cáncer. Vacunaciones.</p>



**SEGUNDO CURSO - SEMESTRE 4 (30 ECTS)**

Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Contenidos
27014	PRACTICUM I: ENFERMERÍA COMUNITARIA I	OB	6	Incorporar en la práctica clínica los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico y juicio crítico, integrando los conocimientos, habilidades y actitudes de la enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales que conforman la materia.
27017	PRACTICUM IV: FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA Y CUIDADOS DEL ADULTO I	OB	6	Aplicación en el contexto real de los conocimientos, las actividades, las técnicas y los procedimientos derivados de las competencias a adquirir, mostrando una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo y estableciendo una relación empática y respetuosa con el paciente y familia.
27018	PRACTICUM III: SALUD Y CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN EL CICLO VITAL	OB	6	Aplicación en el contexto real, a los individuos/comunidad asignados, de los instrumentos de valoración, intervenciones, actividades, técnicas y procedimientos derivados de las competencias a adquirir, mostrando una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo y estableciendo una relación empática y respetuosa con el/los clientes y familia. Aplicación de las evidencias disponibles con un uso racional de recursos tanto materiales como humanos. Aplicación de los cuidados acordes con el resto de los tratamientos. Aplicación en el ámbito comunitario de los conocimientos y estrategias de intervención para promover la salud, prevenir la enfermedad y llevar a cabo el seguimiento de los principales problemas de salud del adulto.
47046	PRACTICUM XIV: CUIDADOS DE ENFERMERÍA DEL ADULTO I	OB	6	Aplicación en el contexto real de los conocimientos, las actividades, las técnicas y los procedimientos derivados de las competencias a adquirir, mostrando una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo y estableciendo una relación empática y respetuosa con el paciente y familia.
47047	PRACTICUM XV: CUIDADOS DE ENFERMERÍA DEL ADULTO I	OB	6	

**TERCER CURSO - SEMESTRE 5 (30 ECTS)**

Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Contenidos
27012	ENFERMERÍA COMUNITARIA II	OB	6	Concepto de salud: evolución y tendencias. Factores determinantes de salud. Enfermería comunitaria. Antecedentes históricos y situación actual. Identificación del campo de competencias. Enfoque comunitario y responsabilidades profesionales. Sistema Sanitario Español. Atención primaria de salud. Concepto de salud pública. Método epidemiológico. Promoción de la salud. Educación para la salud.
27021	CUIDADOS A LA MADRE Y AL NIÑO	OB	6	Principales alteraciones de salud en la mujer gestante, el recién nacido, el niño y el adolescente. Procesos desencadenantes de las enfermedades en la mujer gestante, el niño y el adolescente. Bases de los cuidados de enfermería para la atención a mujeres en su período reproductivo y a niños o adolescentes con problemas de salud. Valoración y cuidados de enfermería en la atención al ciclo reproductivo de la mujer, embarazo, parto, puerperio en las distocias y procesos patológicos. Necesidades nutricionales durante el embarazo y la lactancia con procesos patológicos. Alimentación en los procesos patológicos de los primeros años de vida. Valoración y cuidados de enfermería del recién nacido, niño y adolescente enfermo. Describir los principios y las bases que sustentan las pruebas exploratorias, diagnósticas y/o terapéuticas más frecuentes. Procedimientos y técnicas de enfermería materno-infantil más frecuentes. Procedimientos y vías de administración de fármacos.

## TERCER CURSO (Cont.) - SEMESTRE 5 (30 ECTS)

Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Contenidos
27024	GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS DE ENFERMERÍA	OB	6	<p>BLOQUE TEMÁTICO 1: Concepto de administración. Recuerdo histórico. Distintas teorías desarrolladas a lo largo del siglo XX. Modelo de Gestión de la calidad: Economía. Administración. Gestión. Discusión sobre conceptos. Contenidos: Historia siglo XX. Diferencias entre las Teorías clásicas, Humanistas y Contingentes. I. Historia siglo XX. Diferencias entre las Teorías clásicas, humanistas y contingentes II y III. Historia de la Calidad asistencial. Gestión de calidad. Estructura, Proceso y Resultado. Normas, criterios y estándares. Control de Calidad. Indicadores.</p> <p>BLOQUE TEMÁTICO 2: El Sistema Nacional de Salud. Aspectos y factores que influyen y condicionan las situaciones de salud. Descripción de los diferentes modelos sanitarios. Principales características del Sistema Nacional de Salud español. Sistemas Sanitarios en la Unión Europea. Sistema Nacional de Salud. Descripción actual de salud. Aspectos y factores que influyen y condicionan las situaciones de salud. La salud como un bien valorado por la sociedad. Sistemas de Atención de Salud. Descripción de los Diferentes Modelos Sanitarios. Funciones básicas de un sistema sanitario. Planificación sanitaria, descentralización. Principales características del Sistema Nacional de Salud Español. Bases legales del Sistema sanitario en España. Organización del Sistema sanitario en la Comunidad Valenciana. Sistemas sanitarios en la Unión Europea. BLOQUE TEMÁTICO 3: El Proceso Administrativo. Planificación. Organización. Dirección. Evaluación. Planificación. Organización. Dirección de Recursos humanos. Sistemas de clasificación de pacientes. Distribución de cargas de trabajo. Dirección y Liderazgo. Evaluación. Control de calidad asistencial.</p>
27025	CUIDADOS DE ENFERMERÍA DEL ADULTO II	OB	6	<p>Necesidades y/o problemas derivados de las patologías más comunes que se presentan en los diferentes aparatos y sistemas del organismo humano: pacientes con problemas neurológicos, endocrinos, cardiovasculares, respiratorios, digestivos, musculoesqueléticos nefrourológicos y reproductores. Cuidados de enfermería asociados a las necesidades anteriormente citadas. Factores de riesgo, prevención y educación para la salud. Tecnología de enfermería para la atención a individuos con problemas médico quirúrgicos, relacionada con las patologías descritas. Guías clínicas y escalas de valoración específicas y estándares de resultados de los cuidados en las patologías estudiadas.</p>
27026	PRACTICUM VII: CUIDADOS DE ENFERMERÍA DEL ADULTO II	OB	6	<p>Aplicación en el contexto real, a los pacientes asignados, de los instrumentos de valoración, taxonomías diagnósticas, intervenciones, actividades, técnicas y procedimientos derivados de las competencias a adquirir, mostrando una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo y estableciendo una relación empática y respetuosa con el paciente y familia. Aplicación de las evidencias disponibles con un uso racional de recursos tanto materiales como humanos. Aplicación de los cuidados acordes con el resto de los tratamientos.</p>





**TERCER CURSO – SEMESTRE 6 (30 ECTS)**

Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Contenidos
27015	PRACTICUM II: ENFERMERÍA COMUNITARIA II	OB	6	Incorporar en la práctica clínica los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico y juicio crítico, integrando los conocimientos, habilidades y actitudes de la enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales que conforman la materia.
	PRACTICUM V-VI: CUIDADOS A LA MADRE Y AL NIÑO	OB	12	Identificación de los procesos patológicos más frecuentes durante el embarazo y puerperio. Valoración y cuidados de enfermería en la atención al embarazo, parto, puerperio, ante la presencia de factores de riesgo, en las distocias y procesos patológicos. Necesidades nutricionales durante el embarazo y la lactancia con procesos patológicos. Aplicación de los cuidados de enfermería relacionados con las principales alteraciones de salud en la mujer gestante y puérpera. Pruebas exploratorias, diagnósticas y/o terapéuticas más frecuentes en salud maternal. Procedimientos y técnicas de enfermería maternal más frecuentes. Identificación y actuación ante la mujer en situación de riesgo social. Identificación de los problemas del niño con procesos patológicos. Aplicación de los cuidados de enfermería relacionados con las principales alteraciones de salud en el niño y el adolescente. Identificación y aplicación de los cuidados específicos del niño hospitalizado. Pruebas exploratorias, diagnósticas y/o terapéuticas más frecuentes en el niño. Procedimientos y técnicas de enfermería infantil más frecuentes. Planificación de cuidados infantiles. Protocolos diagnóstico - terapéuticos. Alimentación en los procesos patológicos de los primeros años de vida. Comunicación y relaciones con los niños y padres. Identificación y aplicación de cuidados en el niño con enfermedades crónicas. Identificación y actuación ante el niño en situación de riesgo social.
27027	PRACTICUM VIII: CUIDADOS DE ENFERMERÍA DEL ADULTO II	OB	6	Aplicación en el contexto real, a los pacientes asignados, de los instrumentos de valoración, taxonomías diagnósticas, intervenciones, actividades, técnicas y procedimientos derivados de las competencias a adquirir, mostrando una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo y estableciendo una relación empática y respetuosa con el paciente y familia. Aplicación de las evidencias disponibles con un uso racional de recursos tanto materiales como humanos.
27028	PRACTICUM IX: CUIDADOS DE ENFERMERÍA DEL ADULTO II	OB	6	Aplicación de los cuidados acordes con el resto de los tratamientos.



## CUARTO CURSO - SEMESTRE 7 - (Obligatorio 24 ECTS + Optativo 6 ECTS)

Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Contenidos
27037	ENFERMERÍA EN INTERVENCIÓN COMUNITARIA, SALUD MENTAL, PSIQUIATRÍA Y ÉTICA	OB	9	La enfermería y la intervención comunitaria. Enfoque de la intervención de enfermería en el ámbito comunitario. Elementos para el desarrollo y comprensión de la enfermería comunitaria. El método de resolución de problemas como instrumento de intervención. Elementos de la situación de cuidados. Aplicación del Modelo de Callista Roy en el análisis de problemas de las personas que intervienen en la situación de cuidados. Niveles de Intervención en la comunidad. Nivel crítico. Nivel ecológico. Intervención estratégica. La movilización de recursos: ayuda natural: informal y formal. La red de apoyo Social. La ayuda profesional. Concepto de familia. Definiciones. Funciones de la familia. Modelo sistémico. Las reglas, normas y valores. La estructura familiar. El Ciclo Vital Familiar. Problemas de salud en las etapas del Ciclo Vital Familiar. Los recursos familiares. El apoyo social a la familia. Función y Disfunción familiar. El genograma. Como realizarlo. Como interpretarlo. La visita domiciliaria. Justificación. Objetivos. Desarrollo de la Visita Domiciliaria. El paciente inmovilizado. Los recursos comunitarios. La red de apoyo social. La enfermera como agente de la promoción de la salud mental de la población. Conocer los grandes síndromes psiquiátricos y prestar cuidados de enfermería a los mismos. Bases cualitativas en la cronicidad y la dependencia.
27038	CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN LA CRONICIDAD, DEPENDENCIA, GERIATRÍA Y CUIDADOS PALIATIVOS	OB	6	Valoración geriátrica. Grandes síndromes geriátricos. Prevención y rehabilitación del síndrome de inmovilización o desuso. Bases conceptuales de cronicidad, dependencia recursos socio-sanitarios y el grado de afectación de los implicados. Bases cualitativas en la cronicidad y la dependencia. El cuidado del cuidador. Introducción a los cuidados paliativos. Principios generales del control síntomas. El dolor crónico y su terapéutica. Introducción a la información y comunicación. Aspectos psico-emocionales. Dilemas Éticos en cuidados paliativos. Convicciones filosóficas o espirituales.
27040	CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN UNIDADES ESPECIALIZADAS	OB	9	Cuidados de enfermería a pacientes con necesidades alteradas y/o problemas dermatológicos, oftalmológicos, otorrinolaringológicos, inmunitarios, hematológicos y en unidades especiales de atención. Factores de riesgo, prevención y educación para la salud. Tecnología y procedimientos básicos de enfermería para la atención de necesidades y problemas derivados de los procesos patológicos estudiados. Conocer estructura y funcionamiento de las unidades especiales. Necesidades y/o problemas de salud en unidades clínicas especiales. Tecnología, procesos y cuidados de enfermería en unidades clínicas especiales: radiología intervencionista, área quirúrgica, urgencias, pruebas especiales cardiológicas.



**CUARTO CURSO (Cont.) - SEMESTRE 7 - (Obligatorio 24 ECTS + Optativo 6 ECTS)**

Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Contenidos
--------	------------	------	------	------------

**ASIGNATURAS OPTATIVAS (A ELEGIR UNA)**

27029	ENFERMERÍA EN EMERGENCIAS Y CUIDADOS CRÍTICOS	OP	6	Concepto de emergencia y catástrofe. Estructura de un servicio integral de emergencias. Traslado del paciente intra y extra-hospitalario. Principios básicos de ventilación mecánica. Cuidados Pacientes con lesiones múltiples. Cuidados Monitorización cardiaca. Atención paciente cardiovascular. Complicaciones del deterioro de la movilidad física. Paciente encamado. Equilibrio de líquidos y electrolitos. Aspectos psicosociales en pacientes en cuidados críticos.
27031	PSICOLOGÍA DEL CUIDADO Y COMPETENCIAS EMOCIONALES EN EL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA	OP	6	Introducción a la psicología del cuidado. Los cuidados psicológicos en diversos problemas de salud. Efectos psicológicos de la hospitalización. Técnicas psicológicas en los cuidados de enfermería. Emociones, inteligencia y competencia emocional. Habilidades emocionales en el contexto de cuidados. Las emociones en el proceso de toma de decisiones en el ámbito de la salud. El autocuidado en el profesional de enfermería.
27032	CULTURA DE LOS CUIDADOS, EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO Y PENSAMIENTO CRÍTICO	OP	6	Las dimensiones culturales de los cuidados de enfermería. Las diferencias culturales como origen de la enfermería transcultural. Competencia cultural y cuidados de salud. Paradigmas, teorías y métodos en cultura de los cuidados y enfermería transcultural. Fenomenología de los cuidados y vivencias de vida-salud-enfermedad muerte. Las dinámicas migratorias, educación para el desarrollo y enfermería transcultural. Pedagogía de los cuidados, reflexión en la acción y pensamiento crítico en el contexto enfermero.
27036	SALUD MEDIOAMBIENTAL	OP	6	Medio ambiente y salud humana. Desarrollo sostenible. Contaminación ambiental. Vivienda y salud. Educación y promoción de la salud ambiental. Evaluación del riesgo. Nuevos riesgos comunitarios. El papel de la enfermería comunitaria en salud ambiental.



CUARTO CURSO - SEMESTRE 8 - 30 ECTS				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Contenidos
27039	PRACTICUM X: CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN UNIDADES ESPECIALIZADAS I	OB	6	Aplicación en el contexto real, a los pacientes asignados, de los instrumentos de valoración, taxonomías diagnósticas, intervenciones, actividades, técnicas y procedimientos derivados de las competencias a adquirir, con énfasis en las situaciones especiales y/o críticas, mostrando una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo y estableciendo una relación empática y respetuosa con el paciente y familia. Aplicación de las evidencias disponibles con un uso racional de recursos tanto materiales como humanos. Aplicación de los cuidados acordes con el resto de los tratamientos.
27041	PRÁCTICUM XI: CUIDADOS DE ENFERMERÍA, EN SALUD MENTAL E INTERVENCIÓN COMUNITARIA	OB	6	Incorporar en la práctica clínica los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico y juicio crítico, integrando los conocimientos, habilidades y actitudes de la enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales que conforman la materia.
27042	PRÁCTICUM XII: CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN GERIATRÍA Y CUIDADOS PALIATIVOS	OB	6	
27044	PRÁCTICUM XIII: CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN UNIDADES ESPECIALIZADAS II	OB	6	
27045	TRABAJO FIN DE GRADO	OB	6	Analizar las demandas, determinar el enfoque de los cuidados, priorización de intervenciones y estrategias, fundamentación de las tomas de decisiones y monitorización/evaluación de las mismas. Pruebas científicas y recomendaciones organizacionales.





## PROGRAMAS INTERNACIONALES DE MOVILIDAD

- **Programas de Movilidad Erasmus+ de estudiantes con fines de estudio:** el Programa de Aprendizaje Permanente Erasmus está promovido por la Unión Europea, con el fin de incentivar los intercambios de estudiantes entre los países miembros.
- **Programa de Movilidad no Europea:** por medio de este programa, los estudiantes de la UA pueden realizar una parte de sus estudios en Universidades no europeas con las cuales la UA haya suscrito convenios de intercambio de estudiantes. Dicho intercambio se realizará con el objetivo de reconocimiento académico y de aprovechamiento, así como de adecuación a su perfil curricular.

## PROGRAMAS NACIONALES DE MOVILIDAD

- **Programa de Movilidad Nacional SICUE:** permiten realizar a los estudiantes una parte de sus estudios en otra universidad española distinta a la suya, con garantías de reconocimiento académico y de aprovechamiento, así como de adecuación a su perfil curricular.
- **Programa DRAC:** tiene como objetivo la movilidad de estudiantes entre las instituciones que integran la XARXA VIVES D'UNIVERSITATS. Incluye distintas convocatorias de ayudas (DRAC-Hivern, DRAC-Formació Avançada y DRAC- Estiu).





Universitat d'Alacant  
Universidad de Alicante

## ■ DOCENCIA E INNOVACIÓN EDUCATIVA

Materiales, tutorías y debates on-line / Sesiones docentes / Autoevaluación on-line / Nuevas tecnologías aplicadas a la enseñanza-aprendizaje / Bibliotecas especializadas / Salas de estudio 24 horas / Préstamo, reservas de ordenadores y de salas on-line / Procesos de adaptación a los criterios de Espacio Europeo de Educación Superior: titulaciones, contenidos, metodologías enseñanza-aprendizaje...

## ■ FORMACIÓN PRÁCTICA Y EMPLEABILIDAD

Prácticas curriculares y extracurriculares / Bolsa de empleo / Gabinete de Iniciativas para el Empleo (GIPE) / Formación y orientación laboral / Centro de Empleo / Observatorio de Inserción Laboral / Prácticas para estudiantes y titulados en empresas de Europa (programa AITANA) / Programa UA-Emprende

## ■ MOVILIDAD E INTERNACIONALIZACIÓN

Idiomas (inglés, francés, alemán, italiano, chino, japonés, ruso, árabe...) / Períodos de estudios en el extranjero: ámbito europeo (Erasmus+) y no europeo. / Estancias lingüísticas en verano / Estudios en otras universidades españolas (Sicue, Drac) / Cooperación al Desarrollo

## ■ CULTURA

Talleres y cursos / Actividades culturales: conciertos, teatro, música, danza, exposiciones... / MUA (Museo Universitario) / Teatro y grupos teatrales / Grupos musicales (Orquesta Filarmónica, Coral) / Voluntariado cultural

## ■ DEPORTES

Práctica libre / Ligas internas / Ligas federadas / Campeonatos Autonómico y Nacional / Múltiples modalidades deportivas / Instalaciones ampliadas

## ■ ALOJAMIENTO Y SERVICIOS

Residencias Universitarias / Viviendas para alquilar y compartir / Cafeterías y comedores con precios especiales / Transporte Universitario

## ■ RECURSOS TECNOLÓGICOS

Ordenadores de libre acceso / Red Inalámbrica / Correo electrónico personal / Espacio web propio para publicar / Ventajas en adquisición de portátiles / Impresión de documentos remota / Promoción del uso de software libre (COPLA) / Sede Electrónica / Acceso a la UA desde dispositivos móviles

## ■ APOYO E INFORMACIÓN AL ESTUDIANTE

Servicio de Información / CAE (Centro de Apoyo al Estudiante) / Secretarías de los Centros / Guía de Estudiantes / Sesiones de acogida para estudiantes de nuevo ingreso / Programa de Acción Tutorial

# Títulos de grado



Universitat d'Alacant  
Universidad de Alicante



## ARTES Y HUMANIDADES

- Español: Lengua y Literaturas **1 9**
- Estudios Árabes e Islámicos **1**
- Estudios Franceses **1 9**
- Estudios Ingleses **1**
- Filología Catalana **1 3 9**
- Historia
- Humanidades **2**
- Traducción e Interpretación (Alemán)
- Traducción e Interpretación (Francés)
- Traducción e Interpretación (Inglés)

## CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS

- Administración y Dirección de Empresas (ADE) **5 6 7**
- Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
- Criminología
- Derecho **8**
- Derecho + ADE (DADE) **8**
- Derecho + Criminología (DECRIM) **8**
- Derecho + Relaciones Internacionales (DERRII) **8**
- Economía **5**
- Gastronomía y Artes Culinarias
- Geografía y Ordenación del Territorio
- Gestión y Administración Pública
- Ingeniería Informática + Administración y Dirección de Empresas (I<sup>2</sup>ADE)
- Maestro en Educación Infantil
- Maestro en Educación Primaria **2 3**

- Marketing **6**
- Publicidad y Relaciones Públicas
- Relaciones Internacionales
- Relaciones Laborales y Recursos Humanos
- Sociología
- Trabajo Social
- Turismo
- Turismo + ADE (TADE)

## CIENCIAS

- Biología
- Ciencias del Mar
- Física **4**
- Geología
- Matemáticas **4**
- Química

## CIENCIAS DE LA SALUD

- Enfermería
- Medicina (pendiente de autorizar)
- Nutrición Humana y Dietética
- Óptica y Optometría

## INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

- Arquitectura Técnica
- Fundamentos de la Arquitectura
- Ingeniería Biomédica
- Ingeniería Civil

- Ingeniería en Sonido e Imagen en Telecomunicación
- Ingeniería Informática
- Ingeniería Informática + Administración y Dirección de Empresas (I<sup>2</sup>ADE)
- Ingeniería Multimedia
- Ingeniería Química
- Ingeniería Robótica

### Programas organizados para simultanear:

- 1** Dos de estas filologías.
- 2** Magisterio Educación Primaria y Humanidades.
- 3** Magisterio Educación Primaria y Filología Catalana.
- 4** Matemáticas y Física.
- 5** ADE y Economía.
- 6** ADE y Marketing.

### Dobles grados internacionales:

- 7** Doble Grado Internacional con la Northwestern State University (EEUU) (hay que tener superados 120 créditos de ADE).
- 8** Doble Grado Internacional en Derecho UA - UNIVALI (Brasil) (hay que tener superados 120 créditos de Derecho).
- 9** Doble Grado Internacional: Programa Internacional UA / Universidad de Bamberg (Alemania) (estar matriculado/a en tercero de grado).



+ info: Servicio de Información. Universidad de Alicante.  
Teléfono: 965903456 - Fax: 965903755  
e-mail: [informacio@ua.es](mailto:informacio@ua.es)  
Ctra. San Vicente del Raspeig, s/n.  
Apartado de correos 99. 03080 Alicante.