

## DIRIGIDO A

El Máster está dirigido a licenciados y graduados cuya intencionalidad sea investigar los contextos educativos, la diversidad del sistema, la práctica docente en cualquier campo afín a las líneas de investigación. Asimismo, a todos aquellos universitarios y profesionales que deseen oportunidades de especialización e investigación en las innovaciones y conocimientos emergentes del ámbito educativo.

## CRITERIOS DE ADMISIÓN

Según la Normativa de la Universidad de Alicante, para acceder a las enseñanzas oficiales de Máster Universitario será necesario:

Estar en posesión de un TÍTULO UNIVERSITARIO OFICIAL ESPAÑOL o EXTRANJERO.

El alumnado será seleccionado, por la Comisión Coordinadora, en base a la nota media del expediente académico de la Titulación por la que accede al Máster.



## PREINSCRIPCIÓN, MATRÍCULA Y TASAS

Preinscripción: solicitud mediante formulario electrónico desde mayo hasta septiembre, en varios periodos, gestionada por el Centro de Formación Continua. Una vez admitido/a se te indicarán los pasos a seguir, para que puedas matricularte on-line en tu Facultad o Escuela a través de UAcloud CV.

Tasas: las tasas de matrícula las establece anualmente la Generalitat Valenciana, mediante decreto del Consell.

+info: <http://web.ua.es/es/continua/masteres-universitarios.html>

## INFORMACIÓN Y CONTACTO

- 📍 Secretaría Facultad de Educación
- @ [facu.educacio@ua.es](mailto:facu.educacio@ua.es)
- ☎ 965 90 37 08
- 🌐 [web.ua.es/es/masteres-oficiales.html](http://web.ua.es/es/masteres-oficiales.html)



MÁSTER  
universitario

## Investigación Educativa



## OBJETIVOS DEL MÁSTER Y COMPETENCIAS

- Adquirir una formación avanzada en el campo de la investigación educativa.
- Conocer el estado de las cuestiones de investigación y las perspectivas actuales del conocimiento de la comunidad científica internacional en el campo de la investigación educativa.
- Conocer y aplicar los procedimientos y habilidades de investigación utilizando las metodologías cuantitativas y cualitativas en la investigación educativa.
- Adquirir y aplicar habilidades de comunicación científica ajustadas al canon de la comunidad científica así como de aprendizaje autónomo.
- Actuar conforme a los códigos éticos de la investigación científica establecidos por las asociaciones de la comunidad educativa internacional procurando favorecer la acción social positiva en los temas de no discriminación y democratización del saber y los conocimientos.

## MODALIDAD Y LENGUA/S DE IMPARTICIÓN

Modalidad presencial y se imparte en Castellano.

## SALIDAS PROFESIONALES

El perfil de este máster es investigador por ello oferta la posibilidad de obtener una formación avanzada en el campo interdisciplinar educativo y una capacitación investigadora en el ámbito psicopedagógica y en la investigación de las didácticas específicas, ofreciendo múltiples posibilidades de avance para la proyección profesional.



## PLAN DE ESTUDIOS

### MÓDULO GENÉRICO

| CÓD.  | OBLIGATORIAS COMUNES   | CR |
|-------|--|----|
| 11979 | Métodos cuantitativos de investigación   | 6  |
| 11980 | Fuentes documentales para la investigación: estrategias de búsqueda y análisis | 3  |
| 11984 | Metodologías cualitativas de investigación                                     | 3  |
| 11986 | Investigación en desarrollo profesional docente                                | 3  |

### MÓDULO ESPECÍFICO

| CÓD.  | OPTATIVAS POR LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN  | CR |
|---|--|----|
| <b>Desarrollo profesional docente</b>   |  |    |
| 11987   | Investigación en docencia universitaria  | 3  |
| 11989   | Investigación en tecnología digital aplicada a la educación  | 6  |
| 11994   | Atención a la diversidad y escuela inclusiva   | 3  |
| 11985   | Tratamiento informático de apoyo a la investigación cualitativa (aquad)  | 3  |
| 11988   | Investigación en convivencia y conflictos  | 3  |
| <b>Psicología de la educación y Educación especial y Atención a la diversidad</b> |  |    |
| 11983   | Investigación en orientación educativa   | 6  |
| 12200   | Inteligencia emocional y su aplicación en el ámbito educativo: relaciones e implicaciones para la prevención de conflictos | 3  |
| 12201   | Perspectivas de investigación en discapacidad intelectual, sensorial y motora  | 3  |
| 12202   | Desarrollo durante la adolescencia: implicaciones para el diseño curricular  | 3  |
| 12203   | Investigación en motivación y aprendizaje  | 3  |
| <b>Didáctica de la Matemática</b>   |  |    |
| 11976   | Investigación en pensamiento matemático avanzado   | 6  |
| 11977   | Investigación en pensamiento geométrico  | 6  |
| 11978   | Investigación en pensamiento numérico y algebraico   | 6  |

### MÓDULO ESPECÍFICO (Cont.)

| CÓD.   | OPTATIVAS POR LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN   | CR |
|--|---|----|
| <b>Didáctica de la Lengua y Literatura</b>                           |   |    |
| 11971  | Investigación en didáctica de las lenguas y la literatura   | 6  |
| 11972  | Investigación en didáctica: desarrollo habilidades lectoescritoras y de la comunicación oral                        | 6  |
| 11973  | Investigación sobre el desarrollo de la competencia lectoliteraria, literatura infantil y juvenil y canon literario | 6  |
| <b>Didáctica de las Ciencias Sociales</b>                            |   |    |
| 11990  | Investigación en educación en ciencias sociales   | 6  |
| <b>Didáctica de las Ciencias de la Educación Física y el Deporte</b> |   |    |
| 11992  | Investigación en ciencias de la actividad física y el deporte I   | 6  |
| 11993  | Investigación en ciencias de la actividad física y el deporte II  | 3  |
| <b>Investigación en Educación Musical</b>                            |   |    |
| 11974  | Investigación en educación musical y movimiento I   | 6  |
| 11975  | Investigación en educación musical y movimiento II  | 6  |

| CÓD.  | TRABAJO FIN DE MÁSTER | CR |
|-------|-----------------------|----|
| 11995 | Trabajo fin de Máster | 15 |

