

Memòria Responsabilitat Social Universitària 2019

de conformitat amb els estàndars GRI



Universitat d'Alacant
Universidad de Alicante



Consell
Social
Universitat d'Alacant



UNIVERSITAT D'ALACANT
Carretera de Sant Vicent del Raspeig s/n
03690 Sant Vicent del Raspeig

Vicerectorat de Responsabilitat Social, Inclusió i Igualtat

- vr.social@ua.es
- 965 90 9917 / 965 90 3400 (ext.: 2298)



PRESENTACIÓ DE LA UNIVERSITAT D'ALACANT	1
CARTA DEL RECTOR MAGNÍFIC DE LA UNIVERSITAT D'ALACANT	2
MISSIÓ, VISIÓ I VALORS.....	4
LA UNIVERSITAT D'ALACANT	7
ELS PRINCIPALS GRUPS D'INTERÈS	19
IMPACTES I TEMES MATERIALS	21
GOBERNANÇA INSTITUCIONAL I POLÍTIQUES DE GESTIÓ	28
FORMACIÓ SENSE FRONTERES.....	41
INVESTIGACIÓ I CIÈNCIA PER AL DESENVOLUPAMENT	50
LES PERSONES EN LA UNIVERSITAT D'ALACANT	54
ESTUDIAR EN LA UA.....	71
LA UA I EL SEU ENTORN ECONÒMIC	75
LA UA I EL SEU ENTORN AMBIENTAL.....	79
LA UA I EL SEU ENTORN SOCIAL.....	88
ÍNDIX DE CONTINGUTS GRI	94



PRESENTACIÓ DE LA UNIVERSITAT D'ALACANT

La Universitat d'Alacant és una universitat pública situada en el litoral mediterrani. Per les nostres influències històriques, ubicació i connexions, som una universitat plural i acollidora amb un dels millors campus del país no solament en infraestructures, també en paisatge i model d'habitabilitat sostenible i igualitària. Encara que relativament jove, comptem amb una gran solvència i acreditació científica i acadèmica que ens ha permés adaptar-nos als canvis socials, a les necessitats del nostre entorn i liderar un canvi de model econòmic basat en la investigació, la innovació, l'emprenedoria i la transferència de coneixements. Amb estudis en tots els camps del saber organitzats en sis facultats i una Escola Politècnica Superior, som una universitat multidisciplinària. Ens mou l'esperit universitari clàssic i de la Il·lustració, basat en la formació humana integral, raó per la qual també disposem d'una potent i variada oferta cultural i esportiva

La comunitat universitària està integrada per al voltant de 3.800 personal docent i investigador, personal administratiu i de serveis i més de 32.000 estudiants en titulacions oficials. Aquest capital humà té el compromís de superar els reptes que té la societat actual amb un treball de qualitat, innovador i amb voluntat de servei públic. Som una universitat bilingüe, però amb una clara vocació internacional, de manera que apostem fermament pel multilingüisme institucional i pel plurilingüisme de tots els membres de la comunitat universitària. Per això, hem incorporat l'anglès a la docència i moltes de les nostres activitats culturals i cursos es realitzen en anglès, francès o altres llengües.

A més, som una universitat valenciana i europeista, oberta al Mediterrani i a totes les cultures del món, una universitat que acull cada any uns 1.200 estudiants estrangers i uns 2.000 estudiants d'altres regions de l'estat espanyol. En definitiva, una universitat habitable i intergeneracional oberta a la societat i a l'entorn, amb una vocació clara de servei i d'aplicació al coneixement que genera.



CARTA DEL RECTOR MAGNÍFIC DE LA UNIVERSITAT D'ALACANT

La Universitat d'Alacant disposa d'una trajectòria rellevant de compromís amb la responsabilitat social, que realitza esforços en matèria de transparència i comunicació amb l'elaboració dels informes de sostenibilitat des de l'any 2011.

En el marc de l'actual equip de govern, que va començar la seua marxa en 2016, i a on la responsabilitat social adquireix una major visibilitat a través de la creació del Vicerectorat de Responsabilitat Social, Inclusió i Igualtat, i el seu corresponent Secretariat de Responsabilitat Social.

Serà aquest àrea qui lidere la creació del I Pla de Responsabilitat Social de la Universitat d'Alacant 2018-2020, aprovat pel Consell de Govern el 20 de juliol de 2018, i que constitueix el full de ruta que orienta les accions que permeten avançar cap a una universitat socialment més responsable en cadascun dels seus eixos establits: governança, investigació i transferència de coneixement, formació, contribució econòmica i suport a l'entorn, gestió ambiental, cooperació al desenvolupament, i visibilització, sensibilització i transparència.

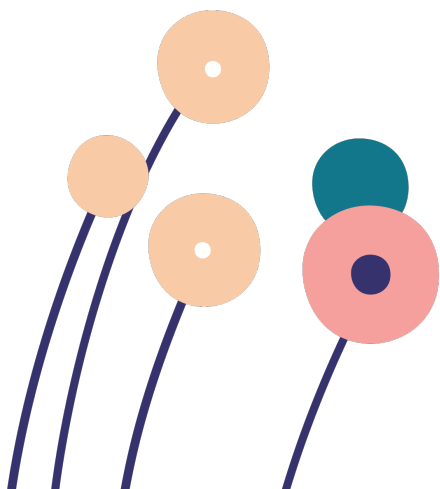
El disseny i la implementació d'un pla d'enfocament transversal, com és el de responsabilitat social, s'ha vist inspirat per l'àmplia experiència que alberga la nostra universitat en l'àmbit de les polítiques d'igualtat. Amb el III Pla d'Igualtat 2018-2020, la nostra institució consolida els canvis estructurals que les polítiques d'igualtat han anat generant en la universitat, inspirant la visió holística, intersectorial i col·laborativa que requereixen les polítiques de Responsabilitat Social.

Els plans d'igualtat i el Pla de Responsabilitat Social es connecten a més amb diferents programes que s'han anat desenvolupant en el marc d'una política universitària en continu compromís amb l'entorn social i ambiental, i amb la participació dels col·lectius universitaris i la comunitat.

En l'àmbit social, els programes de suport a la diversitat etnicocultural, afectivosexual, i funcional-intel·lectual promouen la visibilitat i la plena participació en la vida universitària dels seus diferents col·lectius. El Pla de Voluntariat AMB TU+UA implica, cada any, un elevat nombre d'estudiants que participen en diferents programes d'activitats innovadores, basats en recerques i d'impacte social, en àmbits com la salut, la cultura, el medi ambient, el suport a col·lectius amb necessitats especials, o les entitats socials de la comunitat.

Amb l'objectiu de fomentar la difusió i la promoció de la recerca liderada per grups de la nostra comunitat, la Universitat d'Alacant ha llançat la seua pròpia plataforma de *crowdfunding* o finançament col·lectiu UACrowd, una eina que permet donar a conèixer i aconseguir suports materials per a projectes transformadors, orientats a la millora de la qualitat de vida de les persones i de l'entorn ambiental. I en el seu compromís amb la cura del medi ambient, la UA desenvolupa el seu Pla Plàstic.0, davant el repte de reduir els residus plàstics i millorar la sostenibilitat del campus universitari.

Cercant l'alineament amb els millors estàndards internacionals, i com a mostra del compromís de la UA amb la transparència i la millora contínua, es presenta la Memòria de Responsabilitat Social 2018. Aquesta memòria s'ha realitzat prenent com a marc de referència els principis de contingut i estàndards de qualitat del Global Reporting Initiative (GRI). Per ser la primera memòria d'aquest tipus que es realitza en la UA, és una memòria referenciada base zero, segons aquesta metodologia. La referència als 81 indicadors sobre els quals es reporta en aquesta memòria estan continguts en l'apartat Índex de continguts GRI del document.



En la nostra I Memòria de Responsabilitat Social, recollim els assoliments aconseguits per la nostra institució i els nostres reptes en matèria de sostenibilitat, la qual cosa permet informar els nostres grups d'interès sobre l'acompliment econòmic, social i ambiental aconseguït fins al 2018, amb la finalitat d'establir un punt de partida sobre el qual cada any es mesuraran els avanços futurs en matèria de responsabilitat social.

MISSIÓ, VISIÓ I VALORS

La UA és una institució pública socialment responsable. La seua **MISSIÓ**, tal com la legislació (LLEI ORGÀNICA 6/2001 i modificacions posteriors) li confereix suposa:

“La formació integral dels seus estudiants. No solament en coneixements i disciplines, sinó també com a foment del sentit crític, social, responsable, saludable i sensible als principis de sostenibilitat, per a contribuir de manera efectiva al benestar de la societat on s’insereix. A això, cal afegir la garantia de la dignitat personal, el lliure desenvolupament de les persones sense cap tipus de discriminació i, finalment, el dret a la igualtat efectiva entre dones i homes”

La recerca com a principi bàsic ha d’incrementar la millora del coneixement. D’una banda, per la seua transferència a través de la docència. Per l’altra, la contribució directa de la universitat a la societat a través del seu ineludible compromís amb el desenvolupament cultural, científic i tecnològic. D’aquesta manera, gràcies a la col·laboració amb altres agents socials, aquesta recerca pot concretar-se en innovació per al desenvolupament sostenible i la millora de la qualitat de vida”. (LLEI ORGÀNICA 6/2001 i modificacions posteriors)

Així mateix, la **VISIÓ de futur de la UA**, segons es reflecteix en el Pla Estratègic UA 40, fa referència en els punts 5, 11 i 15 a la importància que la Sostenibilitat i la Responsabilitat Social tenen en l’organització:

1. És una institució prestigiosa i reconeguda nacionalment i internacionalment, identificada com un referent a Alacant i en el seu entorn.
2. Una institució valenciana i multilingüe, capacitada per a contribuir a una societat lingüísticament diversa i justa.
3. L’alumnat desenvolupa una actitud participativa, estan motivats per a l’autoaprenentatge i la superació. Per tant, les i els egressats tenen una formació integral, estan preparats per a ocupar llocs adequats a les seues competències i capacitats per a afrontar les necessitats del desenvolupament empresarial, creixement econòmic i cultural de la societat.

4. Es disposa d'una oferta de títols de qualitat (grau, màster i doctorat) alguns d'els quals oferits per a poder ser realitzats en línia. Competitiva a tots els nivells i orientada a la formació integral i permanent (recolzada en el coneixement obert i plataformes en línia massives i globals), que facilita la inserció laboral, la flexibilitat i la mobilitat.

5. La investigació està alineada amb la política d'investigació Europea 2020, és reconeguda a escala nacional i internacional, està ben estructurada, transfereix el coneixement i a més és un motor del desenvolupament sostenible del seu entorn econòmic i social.

6. Les dinàmiques de la institució proporcionen un sistema motivador de desenvolupament humà i disposa d'una plantilla compromesa, competent i eficaç, ben dimensionada, organitzada i plenament reconeguda.

7. La Universitat està ben estructurada orgànicament, la qual cosa permet una governació eficient en el compliment de la seua missió, basada en els objectius estratègics establits per la comunitat universitària, la utilització efectiva dels recursos i l'adequada gestió de qualitat dels serveis.

8. La relació amb els agents socials és fluïda i la UA es projecta proactivament sobre el seu entorn social. La formació cultural i esportiva dels seus membres és un element bàsic en la projecció del seu entorn i la concreció de valors propis.

9. Disposa d'espais, infraestructures i serveis adequats, sostenibles i gestionats eficientment per a tota la comunitat universitària, especialment aquells que són necessaris per a la docència, la recerca i la transferència.

10. Es produeix un gran nombre d'intercanvis entre estudiants, PAS i PDI amb universitats i centres de recerca de prestigi no solament a escala europea, sinó també global. Hi ha una presència notable d'estudiants estrangers en tots els estudis. S'han establert i consolidat xarxes de col·laboració que són nacionals i internacionals en docència, recerca i cooperació, que permeten la creació i la promoció de projectes compartits en els diferents camps.

11. És una institució socialment responsable que respecta els principis ètics i està compromesa amb el desenvolupament sostenible i la promoció dels valors ciutadans.

12. Disposa del finançament suficient per a realitzar les seues funcions, per la captació de recursos públics especialment de la UE i privats que són gestionats de forma eficient, equitativa i transparent.

13. La plena implantació dels serveis digitals li permet racionalitzar els procediments i optimitzar els recursos. La comunicació interna es recolza en les tecnologies del moment i és un instrument vertebrador de la comunitat universitària.

14. S'han fixat objectius de recerca i docència, amb incentius, que situen la UA entre les 10 primeres universitats espanyoles.

15. És una universitat saludable que disposa d'un entorn de treball inclusiu. La igualtat d'oportunitats entre dones i homes és una realitat.

16. Disposa d'un observatori d'ocupabilitat amb l'objectiu de veure quines són les demandes, cap a on s'encamina el mercat laboral i quins seran els reptes tecnològics del futur, per a encaminar la docència i la recerca per aquesta via.

17. El col·lectiu d'alumnat i professorat s'ha consolidat. Les i els egressats de la UA mantenen els seus llaços amb la institució i són els seus millors representants.

Finalment, els referents que orienten els **VALORS** de la Universitat d'Alacant estan dissenyats amb la finalitat de fomentar una Universitat pública de qualitat. Entre aquests podem esmentar els següents:

- Institució oberta, transparent, tolerant, participativa, accessible, moderna, col·laborativa, solidària i sostenible.
- Pensament crític.
- Solidària i sostenible.
- Projecció global.
- Referent d'identitat de la seua societat.
- Espai de trobada.
- Igualitària entre dones i homes.
- Compromesa amb l'extensió i l'ús normal del valencià.



LA UNIVERSITAT D'ALACANT

La Universitat d'Alacant va ser creada l'octubre de 1979 sobre l'estructura del Centre d'Estudis Universitaris (CEU) que havia començat a funcionar el 1968. Alacant va recuperar, d'aquesta manera, els estudis universitaris suspesos el 1834.

Actualment, la Universitat d'Alacant està present en tot el territori i, amb el propòsit de mantenir el caràcter internacional i integrador que la caracteritza, la seua estructura es troba dividida de la manera següent:

1 Campus	13 Instituts universitaris
12 Seus universitàries	5 Instituts interuniversitaris
7 Facultats i escoles superiors	58 Departaments
1 Escola de Doctorat	6 Altres centres
1 Centres adscrits (Elda)	12 seus universitàries
2 museus	1 Jaciment arqueològic
5 branques d'ensenyament	

Font: La UA en Xifres 2018

Sobre l'anterior, les entitats que depenen de la Universitat d'Alacant i es beneficien al seu torn de l'estructura i distribució que aquesta posseeix són:

- Fundació General de la Universitat d'Alacant
- Taller Digital de la Universitat d'Alacant
- Fundació Universitària de Recerca Arqueològica L'Alcúdia
- Fundació Parc Científic d'Alacant
- Centre Superior d'Idiomes

Pressupost

El pressupost detallat de la Universitat d'Alacant es troba disponible per a la seua consulta en obert, de forma transparent en el seu lloc web¹. De la informació descrita en aquest document, són de vital importància els punts 1, 2, 3, 6, 7 i 9, els quals mostren el caràcter sostenible de la institució en termes pressupostaris. Podem dir, a més, que la major part del finançament de la UA prové de la Generalitat Valenciana, amb una quantia de 122 milions d'euros el 2018. En termes globals, el pressupost total de la universitat per a 2018 va ser de quasi 195 milions d'euros.

194.727.281,40€

Presupuesto Anual

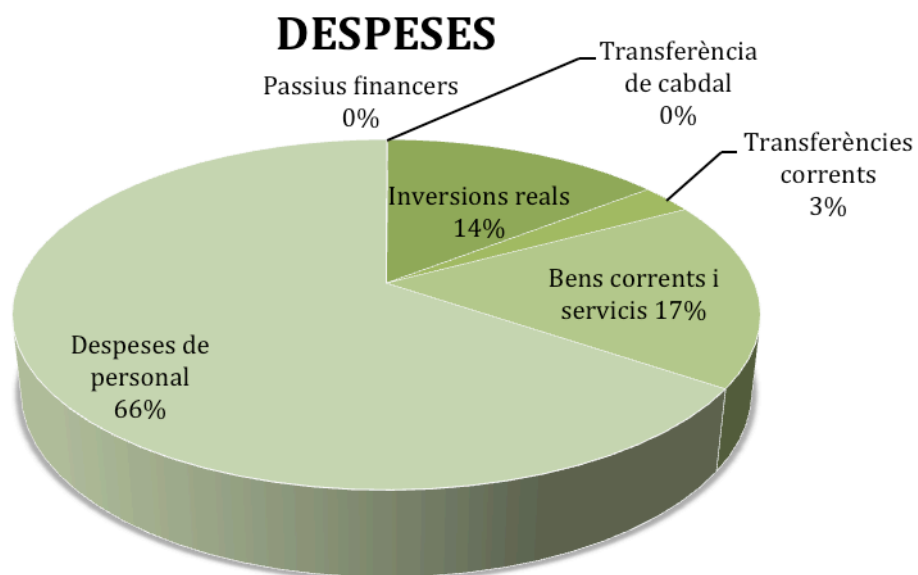
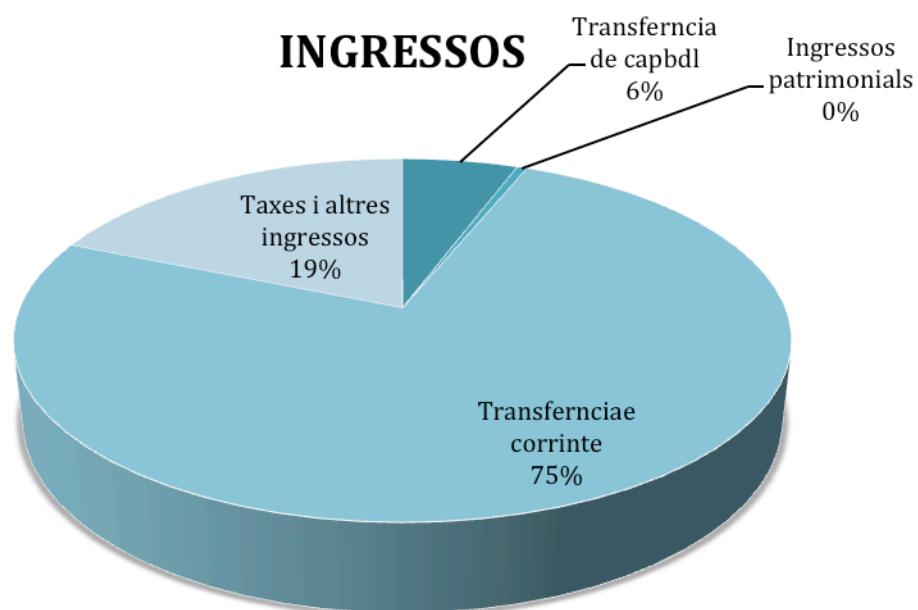
Fuente: La UA en Cifras 2018

En el pressupost anual de la UA no es troba informació sobre les entitats dependents² (Centre Superior d'idiomes, Fundació L'Alcúdia, Fundació General, Parc Científic d'Alacant i el Taller Digital), excepte la de les transferències que es fan a les fundacions.

¹ <https://sgeyc.ua.es/es/gestioneconomica/presupuestos/presupuesto-2017.html>.

² La seua informació econòmica està disponible en <https://web.ua.es/va/control-presupuestario/comptes-anuals.html>.

El pressupost detallat es pot observar en les imatges següents:



CODI ECONÒMIC	DESCRIPCIÓ DE L'INGRÉS	2018
303	Taxes per serveis administratius	1.800.000,00
310	Ingressos matrícula estudis oficials	27.300.000,00
311	Ingressos matrícula estudis propis	3.100.000,00
312	Drets de matrícula en cursos i seminaris	350.000,00
313	Ingressos per activitats culturals i sportive	400.000,00
314	Inscripcions a congressos i similars	80.000,00
315	Proves d'accés a la universitat	320.000,00
319	Altres preus públics	140.000,00
320	Contractes article 83	2.750.000,00
330	Venda de béns	200.000,00
380	Reintegraments	15.000,00
391	Proves selectives	45.000,00
399	Ingressos diversos	20.000,00
Total Cap. 3		36.520.000,00
402	Transferència corrents d'organismes autònoms de l'Estat	1.100.000,00
410	D'organismes Autònoms de la GV	60.000,00
4300	Model de finançament	12.689.050,00
43003	Emissió de deute	0,00
43004	Compensació per reducció de taxes	3.200.000,00
43005	Conveni de finançament despesa corrent	12.477.226,02
43006	Altres transferències corrents finalistes de la Conselleria d'Educació de la G.V.	236.082,35
43009	Millora condicions laborals personal universitats	5.379.672,92
430	Transferències corrents de la Conselleria d'Educació de la GV	143.982.031,29
432	Altres transferències corrents finalistes de la GV	752,150,31
460	D'ajuntaments	200.000,00
470	D'empreses privades	197.920,00
499	De l'exterior. Altres transferències	15.000,00
Total Cap. 4		148.307.101,60
520	Interessos comptes bancàries	50.000,00
540	Lloguer de béns immobles	90.000,00
550	De concessions administratives	650.000,00
599	Llicències de patents i propietat intel·lectual	90.000,00

Total Cap. 5		88.000,00
701	Transferència de capital finalistes de l'Administració de l'Estat	4.000.000,00
702	D'organismes autònoms	300.000,00
710	De les entitats autònomes de la GV	20.000,00
73000	Recerca	3.514.679,80
73004	Amortització plans d'inversions	0,00
73005	Convenis finançament per a despeses d'inversió	0,00
730	De la Conselleria d'Educació	3.514.679,80
731	D'altres Conselleries de la GV	10.000,00
750	De les administracions generals de les comunitats autònomes	40.000,00
751	Dels seus òrgans autònoms	5.000,00
760	D'ajuntaments	59.000,00
761	De diputacions	10.000,00
770	D'empreses privades	561.500,00
780	De famílies i institucions sense finalitats de lucre	200.000,00
795	Altres transferències de capital de la UE	2.100.000,00
799	Altres transferències	200.000,00
Total Cap.7		11.020.179,80
Total Ingressos		194.727.281,40

Font: La UA en xifres 2018

A més, durant el 2018 es van invertir: 127.491.737,60 euros en paga de personal i 17.545.712,46 euros en recerca.

Comunitat universitària

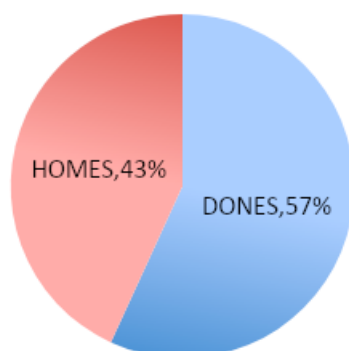
En raó de la seua obertura i pluralitat, la Universitat d'Alacant es distingeix per ser una comunitat universitària àmplia, descrita en les dades següents:

**Comunitat
Universitària³**
29.080 Membres
58% dones i 42% homes

- Alumnat: 25.502 (15.162 dones i 10340 homes) de 83 països diferents
- Personal Docent i Investigador 2.257 (896 dones i 1.363 homes)
- Personal d'Administració i Serveis 1.321 (751 dones i 570 homes)

Font: La UA en xifres 2018

Comunitat Universitària



Després d'una dècada de polítiques d'igualtat en la UA, resulta pertinent determinar-ne l'impacte en les trajectòries acadèmiques i professionals d'estudiants i PAS i PDI.

³ Dades per al curs 2017-2018, La UA en xifres 2017

Existeixen els biaixos de gènere en les respectives fites que dibuixen les trajectòries acadèmiques i professionals dels tres col·lectius. S'hi reflecteix el denominat “**efecte tisora**” que fa referència al fet que, a pesar que en les primeres etapes de la carrera acadèmica, investigadora i administrativa hi ha un major nombre de dones, a mesura que es va ascendint en les responsabilitats i càrrecs –com ara doctorands, càtedres o direccions de serveis, per exemple–, augmenta el nombre d'homes i descendeix el de dones. Encara que la tendència és favorable per a les dones, la bretxa continua sent molt oberta, i persisteixen biaixos rellevants, especialment per al col·lectiu docent i investigador.



Participació dels membres de la comunitat universitària en grups de treball amb incidència en el desenvolupament local, regional y nacional

La comunitat universitària de la UA en el seu conjunt contribueix, a través de xarxes i grups nacionals i internacionals, al desenvolupament de la província d'Alacant, ja que posa a la disposició de la societat el coneixement i l'experiència de la institució universitària través de la participació del seu personal investigador, professorat i personal directiu en diferents comissions i grups de treball.



A continuació en destaquem algunes⁴.

A escala europea

- European University Association (EUA)

A escala nacional

- CRUE Universitats Espanyoles, associació sense ànim de lucre en la qual participa des de diferents grups de treball:
- Comissió sectorial Crue-Sostenibilitat, Grups de treball de Polítiques de Gènere, Voluntariat i Universitat Saludable
- Comissió Sectorial de Tecnologia de la Informació i les Comunicacions
- Comissió sectorial, Secretaries General, creació Grup de treball de Gabinetes Jurídics
- Grup de Qualitat de Crue-Assumptes Acadèmics
- Xarxa de Biblioteques REBIUN
- UNIVERSIA
- Xarxa Vives
- Institut Cervantes
- Consell Superior d'Esports, Ple Ordinari del Comitè Espanyol d'Esport Universitari, Subdirecció General de Promoció i Innovació Esportiva
- Ministeri per a la Transició Ecològica

Al costat de les institucions anteriorment esmentades, la Universitat d'Alacant participa juntament amb la Comunitat Valenciana en els grups de treball següents:

Exemples de col·laboracions universitàries amb les Conselleries del Govern de la Comunitat Valenciana

⁴ Dades a partir del 2016. Font: Secretaria General

- Grup de treball de caràcter tècnic que proposa eliminar obstacles per a les persones amb discapacitat.
 - Vicepresidència del Consell i Consellera d'Igualtat i Polítiques Inclusives.
 - Comissió de seguiment del Pacte Valencià contra la Violència de Gènere i Masclista.
 - Plataforma per a l'elaboració de la nova llei de serveis socials i modificació de l'actual.
 - Estratègia Valenciana per a la igualtat i la Inclusió del poble Gitano 2018-2023
 - Paisatge protegit de la Serra del Maigó i Serra del Sit.
 - Paisatge protegit de la Solana del Benicadell, Paisatge protegit del Serpis.
 - Paisatge protegit del Puigcampana i el Ponotx.
 - Paisatge protegit de Bèrnia i Ferrer.
 - Paisatge protegit de les Sorts.
 - Implantació del procediment excepcional per a estudiants que acrediten situació de víctima de violència de gènere.
 - Junta de Valoració de Béns del Patrimoni Cultural Valencià.
 - Comissió tècnica per a l'estudi i l'inventari de patrimoni immaterial.
 - Comissió d'estudi sobre finançament universitari
 - Comissió de Patrimoni, Museu i Arts Plàstiques
 - Comissió de Llibres, Arxius i Biblioteques
 - Consell Interuniversitari Valencià d'Estudiants
 - Observatori de Dret Civil Valencià per al període 2016-2020
 - Consell de Participació Ciutadana de la Comunitat Valenciana
 - Càtedra de Responsabilitat Social de la Generalitat Valenciana en la Universitat d'Alacant
 - Càtedra de Cultura Gitana

De la mateixa manera, la participació de la UA en grups de treball que incideixen dins de la província d'Alacant són els següents:

Col·laboracions amb la Diputació d'Alacant

- Taula Turisme Residencial i Sostenible
- Taula Provincial d'Immigració

Col·laboracions amb l'Ajuntament d'Alacant

- Comissió Específica del Ple per a l'impuls, control i seguiment del Pla de Protecció del Patrimoni Cultural d'Alacant.
- Consell Foment Activitat Industrial i la Innovació Tecnològica.
- Grup de treball "Mesa de vehicle elèctric (vehicle eficient)".
- Grup de Treball Seguiment Candidatura a Patrimoni de la Humanitat per la UNESCO per a Conjunt de Patrimoni defensiu de la Ciudad d'Alacant
- Consell Local de Cultura.
- Comissió no Permanent o Específica del Ple per a coordinar els actes d'Aniversari de dates d'especial rellevància en el context de la Guerra Civil espanyola.
- Consell d'Immigració per a la Universitat d'Alacantí, Servei d'Immigració.
- Consell Sectorial, Foment activitat industrial i Innovació Tecnològica.

Participació en altres grups o organitzacions

- Junta Rectora de l'Institut Alacantí de Cultura Juan Gil-Albert.
- Jurat Concurs Internacional d'Idees i Propostes per a la regeneració econòmica, social i ambiental del Barri Històric de Calp, de l'Ajuntament de Calp.
- Consell del Museu Municipal Xixona, Junta Rectora, Ajuntament de Xixona.
- Mesa d'experts per a impulsar i promoure el reconeixement de la Paella com a Patrimoni Cultural Immaterial de la Humanitat per part de la UNESCO, Ajuntament de València.

MARCA UA

La UA té registrades 83 marques al seu nom a Espanya, la Unió Europea i Amèrica Llatina⁵, entre les quals es troben:

- Universitat del Mediterrani d'Alacant (i les seues variants)
- Universitat d'estiu Rafael Altamira
- Universitat Permanent (UPUA)
- Alumniua Universitat d'Alacant
- Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes (i les seues variants)
- BIMICESA
- BYTEREALMS
- Centre Superior d'Idiomes Universitat d'Alacant
- CIBIO: Centre Iberoamericà de la Biodiversitat
- CIMAR
- Quaderns de Biodiversitat
- EBT
- GASTERRA: Centre de Gastronomia del Mediterrani
- GIPO: Gabinet d'Iniciatives per a l'Ocupació
- Campus Hàbitat 5u
- Inno Ua (i les seues variants)
- Institut de la Biodiversitat
- Magister Ivcentinvs
- MUA: Museu Universitat d'Alacant (i les seues variants)
- Stas Street Alacant Science
- OVTT: Observatori Virtual de Transferència de Tecnologia
- UA: emprèn (i les seues variants)
- UAIPIT

⁵ Font: Secretaria General.

ELS PRINCIPALS GRUPS D'INTERÈS

Els principals grups d'interès de la UA s'han identificat gràcies al treball conjunt entre el personal del Vicerectorat de Responsabilitat Social, Inclusió i Igualtat, i tècnics externs a l'organització. Entre aquests grups trobem els següents:



La identificació de les expectatives i les demandes dels grups d'interès, així com la integració d'aquests en l'estratègia de l'organització, és fonamental en un context socioeconòmic com l'actual, on la transparència, la comunicació i el diàleg són elements que potencien la sostenibilitat a llarg termini.

Aquest treball conjunt amb els grups d'interès va motivar en la Universitat d'Alacant els següents reptes per a l'any 2019:

- Realitzar reunions periòdiques amb els grups d'interès, interns i externs de la Universitat, amb la finalitat d'informar-los sobre els avanços en matèria de sostenibilitat (segons els seus interessos) i obtenir-ne la retroalimentació al respecte (activitat 6.1.2 del I Pla de Responsabilitat Social)
- Oferir i posar a la disposició dels públics d'interès canals de participació, comunicació i trobada que siguin àgils, tecnològics i virtuals, els quals puguen combinar-se amb reunions presencials per a assegurar i facilitar la participació de les poblacions interessades.



IMPACTES I TEMES MATERIALS

Totes les organitzacions generen impactes a través de les seues actuacions, en la societat en general i en el seu entorn en particular; fins i tot poden planificar tenir altres impactes en el futur. Uns impactes són positius i uns altres són negatius. És cada organització la que ha d'identificar quins són i decidir sobre quins vol actuar. Per a prendre aquesta decisió, no solament tindrà en compte les seues prioritats i interessos, sinó també els dels seus públics d'interès. Sobretot els d'aquells que hi estan directament relacionats.

Aquesta anàlisi es diu “materialitat”, i com a resultat, s'evidencien les àrees de treball més importants per a abordar l'estratègia de Responsabilitat Social.

La Universitat d'Alacant genera impactes en les seues actuacions quotidianes, que poden classificar-se en:

- **Impactes de funcionament organitzatiu:** com qualsevol organització laboral, la Universitat genera impactes en la vida del seu personal administratiu, docent i estudiantil, en les seues comunitats properes, així com en el medi ambient.
- **Impactes educatius:** la Universitat té un impacte sobre la formació dels joves i professionals, la seua manera d'entendre i interpretar el món, el seu comportament i els seus valors. Influeix també sobre la deontologia professional, així com en l'ètica professional de les disciplines i el seu paper social.
- **Impactes en la generació de coneixement:** la Universitat orienta la producció del saber i les tecnologies, i articula la relació entre la ciència i la societat. Influeix també en la definició i selecció dels problemes a tractar per la ciència.
- **Impactes socials:** la Universitat té un impacte sobre la societat i el seu desenvolupament econòmic, social i polític. A més de formar les i els professionals i líders del futur, és un actor social que influeix en el progrés, l'accés al coneixement i la solució dels problemes que es plantegen en la societat actual.

De l'anàlisi dels impactes generats per la Universitat i el diagnòstic realitzat sobre les accions que la UA va executar fins al 2018 en matèria de RSU, s'evidencia que la gran part dels impactes són positius. No obstant això, no implica que no existisca una necessitat i una responsabilitat sobre la seua gestió, ja que el fet d'obviar-los o no gestionar-los podria convertir-los en impactes negatius amb els seus riscos associats.

Entre els impactes positius podem situar que durant el 2018 es realitzaren diferents esforços en el marc de l'elaboració del I Diagnòstic de Responsabilitat Social de la Universitat d'Alacant, la identificació dels temes materials i la posterior elaboració del I Pla de Responsabilitat Social UA 2018-2020.

A més, amb l'objectiu de desenvolupar un procés àgil i realista, s'ha utilitzat la cultura estratègica de la UA i la seua experiència, adquirides tant en el disseny com en el seguiment dels Plans d'Igualtat (s'han dissenyat i implementat tres plans d'igualtat, el tercer dels quals es troba ara en aplicació), com del procés d'elaboració del Pla Estratègic UA 40. Aquest procés ha constatat de tres fases:

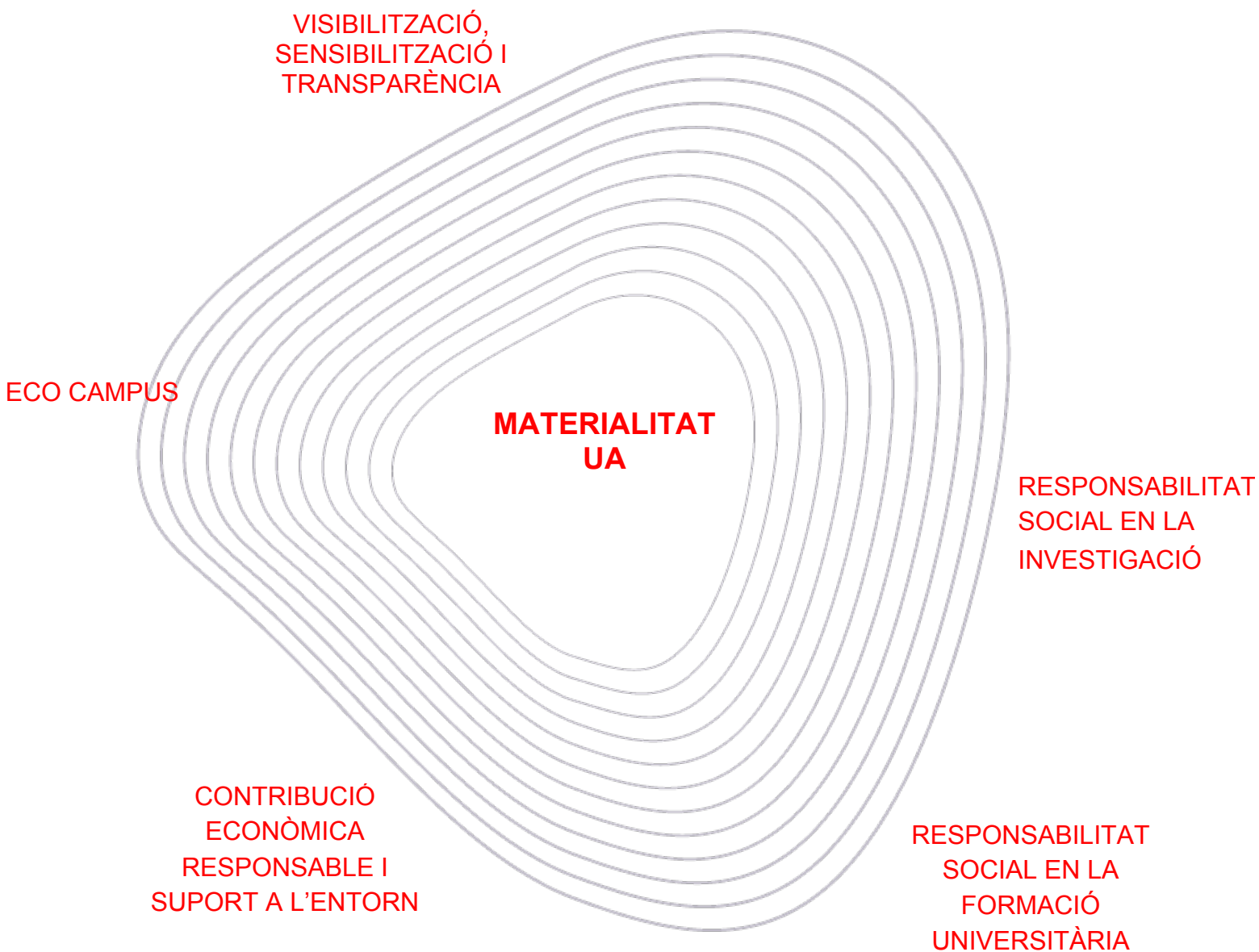
fase 1 s'ha centrat en la revisió de les bases estratègiques existents en la universitat i vinculades amb la gestió universitària i les matèries fonamentals de RS citades en la ISO 26000, entre les quals el pla UA 40 i els plans d'Igualtat, elaborats de forma participativa.

fase 2 ha consistit en l'elaboració de propostes estratègiques, en la qual, després de la definició d'una base de partida, per eficàcia de mitjans, cada vicerectorat ha realitzat les propostes i revisat les seues responsabilitats, preveient-ne la viabilitat tenint en compte la visió del pla estratègic UA 40 i els compromisos adquirits.

fase 3 es va iniciar amb l'aprovació del I Pla de RS en Consell de Govern. Data a partir de la qual s'inicia un procés en doble via. D'una banda, es comença la implementació del Pla, amb la creació de la Comissió de RSU com a punt de partida. D'altra banda, es planifica el procés de diàleg amb grups d'interès per a desenvolupar-lo a mig termini, amb l'objectiu de validar la ruta traçada i establir connexió directa amb tots.

Destaca el lideratge del Vicerectorat de Responsabilitat Social, Inclusió i Igualtat en la supervisió del procés i les reunions conjuntes amb la resta de l'equip de vicerectorats de la Universitat, les inquietuds, suggeriments, informació i opinions dels quals es van incorporar en el procés.

Després d'aquest procés, l'equip de la UA identifica 7 temes materials, prioritzats per a gestionar els seus impactes amb l'objectiu que sempre siguin positius:



Aquests 7 temes materials s'articulen en el I Pla de Responsabilitat Social UA 2018-2020 entorn dels següents objectius específics:

EIXOS	OBJECTIUS
1. GOBERNANÇA SOCIALMENT RESPONSABLE	1.1. Impulsar la transversalitat de la responsabilitat social en la governança universitària
	1.2. Enfortir l'estructura de gestió de la RSU
2. LA RS EN LA RECERCA	2.1. Generar impactes socials i ambientals positius a través de la recerca
	2.2. Enfortir la gestió de l'ètica en la recerca
3. LA RS EN LA FORMACIÓ	3.1. Formar professionals socialment responsables
	3.2. Fomentar la formació en matèria de Responsabilitat Social
	3.3. Fomentar la conciliació i la transparència en els processos de formació
	3.4. Impulsar la formació universitària destinada a persones amb diversitat intel·lectual
	3.5. Establir mecanismes que garantiscen l'accés i la permanència universitària de col·lectius en situació de vulnerabilitat o risc social
4. CONTRIBUCIÓ ECONÒMICA RESPONSABLE I SUPORT A L'ENTORN	4.1. Fomentar la venda i distribució de productes responsable a través dels canals de la UA
	4.2. Incloure criteris de Responsabilitat Social en els processos de contractació de la UA
	4.3. Definir un pla d'acció social de la UA
5. RESSÒ CAMPUS	5.1. Reduir la generació de residus sòlids
	5.2. Contribuir amb el compromís en la lluita contra el canvi climàtic
	5.3. Posar en valor el campus de la UA com a refugi de biodiversitat
6. VISIBILITZACIÓ, SENSIBILITZACIÓ I TRANSPARÈNCIA	6.1. Posicionar la UA com una universitat capdavantera en gestió responsable

Sobre el que apareix anteriorment, el I Pla de RS de la UA s'aprova formalment en Consell de Govern el 20 de juliol de 2018 i a partir d'aquesta data es dóna a conèixer a través dels diferents canals de comunicació de la UA:

L'aprovació del I Pla de RS UA 2018-2020 en consell de Govern, es dóna a conèixer a través de les xarxes socials oficials de la UA.

Presentació oficial del I Pla de RS UA 2018-2020 pel rector de la UA i la vicerectora a personal directiu i de gerència.

S'organitza una campanya en xarxes socials per a donar a conèixer els principals punts del I Pla de RS UA 2018-2020 al públic en general.

Per al correcte seguiment del I Pla Estratègic de RS, s'han definit els responsables d'executar i de supervisar les 72 accions previstes en el Pla, i 72 indicadors associats. Així mateix, el Vicerectorat amb competència en l'àmbit li donarà seguiment periòdic amb la finalitat de presentar un informe anual davant el consell de govern, la millora contínua s'impulsa per l'exposició pública que aquest tema té i la transparència amb la qual s'informa periòdicament dels avanços sobre el pla, tant a nivell intern com extern. Per al seguiment del pla, a més, la Comissió de Responsabilitat Social es reunirà dues vegades a l'any segons les necessitats identificades i mantindrà de forma contínua una comunicació fluïda entre els seus membres. Una de les responsabilitats d'aquesta comissió és identificar les possibles barreres que impedisquen l'execució del pla de Responsabilitat Social i proposar solucions.



Un dels impactes directes positius derivats d'una gestió responsable és la contribució de la UA amb el compliment de l'Agenda 2030 a través d'alineament amb l'assoliment dels ODS. Entre els objectius de l'agenda trobem els següents:

<p>Gestió d'impactes de funcionament organitzatiu</p>	<p>Repercuteix en la governança institucional, polítiques de gestió i extensió universitària</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Implementar els principis dels ODS a través de la gestió i el govern de la universitat en els seus diferents aspectes: ocupació, finances, serveis universitaris, instal·lacions, adquisicions, recursos humans i gestió acadèmica i d'estudiants.
<p>Gestió d'impactes educatius</p>	<p>Repercuteix en l'Aprenentatge i ensenyament</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Dotar l'estudiant del coneixement, les habilitats i la motivació suficient per a comprendre i abordar els ODS ● Proporcionar experiència acadèmica o professional en profunditat per a implementar solucions als ODS ● Proporcionar una educació assequible i inclusiva per a tots ● Fomentar el desenvolupament de les capacitats d'estudiants i professionals de països en desenvolupament ● Empoderar i mobilitzar la joventut.

<p>Gestió dels impactes en la generació de coneixement</p>	<p>Repercuteix en la Investigació</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dotar del coneixement necessari les proves científiques, les solucions, tecnologies, les vies i les innovacions per a donar suport a la implementació dels ODS per part de la comunitat • Dotar els països en desenvolupament de capacitat d'emprenedoria i utilització de la recerca • Col·laborar amb les empreses innovadores per a implementar solucions ODS • Potenciar la diversitat en investigació • Formar els estudiants en la investigació del desenvolupament sostenible
<p>La gestió d'impactes socials</p>	<p>Repercuteix en el lideratge social</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Enfortir el compromís públic de la universitat i de la seua implicació en l'abordatge dels ODS • Iniciar i facilitar el diàleg i l'acció intersectorial • Assegurar la presència del sector educatiu superior en la implementació nacional dels ODS • Ajudar a dissenyar polítiques basades en els ODS • Demostrar el compromís universitari amb els ODS



GOBERNANÇA INSTITUCIONAL I POLÍTIQUES DE GESTIÓ⁶

La Universitat d'Alacant és una universitat pública que es regeix per la Llei orgànica d'universitats, les normes de l'Estat Espanyol i la Comunitat Valenciana, per la seua Llei de creació (Llei 29/1979 de 30 d'octubre), pel seu propi Estatut (Estatut Universitari d'Alacant) i per les normes aprovades pels seus òrgans de govern i representació.

L'Estatut de la UA fa referència des de la seua creació als principis de RS en el capítol de docència i estudis; Secció 2a. Dels ensenyaments oficials. Article 109. Estructura dels ensenyaments oficials:

“Els plans d'estudi i els programes formatius tindran en compte que qualsevol activitat professional ha de realitzar-se des del respecte i la promoció dels drets fonamentals d'igualtat, tolerància, respecte a la diversitat, protecció ambiental i desenvolupament sostenible, accessibilitat universal i disseny per a totes i tots, i d'acord amb els valors propis d'una cultura de pau i democràcia”

⁶ <https://web.ua.es/va/gobernanca.html>.

En aquest sentit, la UA naix amb una estructura de govern altament participativa, com arreplega l'art. 1 de l'Estatut de la Universitat d'Alacant, el qual indica que:

“La Universitat d'Alacant postula la democràcia interna com a principi rector de la seua actuació, en els termes de la Llei orgànica d'universitats i del present Estatut, manifestada en el dret de tots els col·lectius a participar en la gestió de la Universitat i en el control d'aquesta. A tal fi, es fomentarà la participació activa de tota la comunitat universitària, la transparència de les seues actuacions, el compromís social, el principi de solidaritat, el respecte a la diversitat i la igualtat entre dones i homes” (Article 1, Estatut de la Universitat d'Alacant).

D'aquesta manera, els òrgans de govern i representació són els responsables de l'adequada fiscalització i avaluació de les activitats de la Universitat i del compliment de les obligacions dels qui la integren. Poden ser col·legiats o unipersonals, i la descripció de les seues funcions i responsabilitats s'arrepleguen de forma específica en l'Estatut Universitari.

Si bé, la màxima autoritat acadèmica i de govern en la UA és el rector, per ser qui la dirigeix i la representa, aquest s'acompanya i enriqueix la seua labor al costat dels següents càrrecs

Col·legiats	Unipersonals
<ul style="list-style-type: none"> ● Consell Social ● Claustre Universitari ● Consell de Govern ● Consell de Direcció ● Claustres i juntes de facultat i d'escola ● Consells d'instituts universitaris de investigació ● Consells de departament, d'institut universitari de recerca i d'altres centres o estructures constituïdes en el marc de 	<ul style="list-style-type: none"> ● Rector ● Vicerectores o vicerectors ● Secretària o secretari general i vicesecretària o vicesecretari general ● Gerent i vicegerents ● Deganes o degans i vicedeganes o vicedegans de facultat ● Directores o directors i vicedirectores o vicedirectors d'escola ● Directores o directors de secretariat ● Directores o directors de departament, institut universitari de recerca i dels centres

l'Estatut	i estructures que puguen constituir-se i vicedirectores o vicedirectors de departament i institut universitari de investigació <ul style="list-style-type: none"> • Secretàries o secretaris de facultat, escola, departament i institut universitari de investigació
-----------	--

Tenint en compte la informació anterior, entre els òrgans col·legiats trobem:

- **Consell Social:** és l'òrgan de participació de la societat en la universitat, i ha d'exercir com a element d'interrelació entre la societat i la universitat. Té encomanada la missió d'actuar com a impulsor de la participació de la societat en la Universitat, exercir com a element d'interrelació entre ambdues i traslladar entre els interlocutors les seues respectives expectatives, necessitats i demandes.
- **Claustre Universitari:** les funcions del claustre estan definides en l'article 53 de l'Estatut de la Universitat d'Alacant. És el màxim òrgan de representació de la comunitat universitària, al qual correspon exercir les funcions sobiranes de normativa interna, fiscalitzar la gestió de la Universitat i expressar les seues posicions i aspiracions en els diferents àmbits d'actuació universitària.
- **Consell de Govern:** òrgan de govern de la Universitat al qual correspon establir les línies estratègiques i programàtiques de la Universitat, així com les directrius i procediments per a la seua aplicació, en els àmbits d'organització dels ensenyaments, investigació, recursos humans i econòmics, i elaboració dels pressupostos.

Al costat de la labor d'aquests òrgans, es troben els següents: Consell de Direcció, claustres i juntes de facultat i d'escola politècnica, consells de departament, consells d'institut universitari de investigació i d'altres centres o estructures constituïdes en el marc de l'estatut.

Així mateix, l'elecció de representants dels òrgans unipersonals es realitza mitjançant sufragi universal, lliure, igual, directe i secret, d'acord amb les normes electorals que s'estableixen en aquest Estatut. La Universitat d'Alacant promou la

participació de les dones en tots els nivells de representació i direcció, amb l'objectiu d'aconseguir la representació equilibrada entre dones i homes en tots els òrgans de govern, consultius i de representació, per al qual s'establiran les normes necessàries en els procediments electorals.

Així, entre els òrgans unipersonals trobem:

- **Rector:** màxima autoritat acadèmica de la Universitat. Té la representació d'aquesta, n'exerceix la direcció, el govern i la gestió, desenvolupa les línies d'actuació aprovades pels òrgans col·legiats corresponents i executa els seus acords. El seu Gabinet, a través de les relacions institucionals, impulsa la integració de la Universitat en l'entorn econòmic i social en el qual es desenvolupa, facilita les relacions amb altres universitats i institucions acadèmiques i d'investigació, i dirigeix i coordina la comunicació interna i externa.
- **Vicerectores o vicerectors:** dirigeixen i coordinen les àrees d'activitat que els corresponen, sota l'autoritat de la rectora o rector.

Hi ha 10 vicerectorats en la UA, ocupats per 4 dones i 6 homes, que són:

1. Investigació i Transferència de Coneixement
2. Ordenació Acadèmica i Professorat
3. Estudis i Formació
4. Relacions Internacionals
5. Planificació Econòmica
6. Estudiants i Ocupació
7. Campus i Tecnologia
8. Cultura, Esport i Llengües
9. Responsabilitat Social, Inclusió i Igualtat
10. Qualitat i Innovació Educativa

- **Secretària o secretari general:** és el fedatari dels actes i acords del Claustre Universitari i del Consell de Govern.
- **Gerent:** és el responsable de gestió dels serveis administratius i econòmics de la Universitat.

Entre els òrgans unipersonals es troben també: deganes o degans de facultat, vicedeganes o vicedegans, directores o directors d'escola politècnica, directores o directors de secretariat, directores o directors de departament, secretàries o secretaris de facultat, escola, departament i institut universitari d'investigació.

La presència de la dona en els òrgans de govern de la UA⁷

La composició del Claustre va experimentar un increment de dones en el període 2012 i 2016 en 5 punts percentuals, a la qual cosa, sens dubte, ha contribuït l'aprovació del Reglament electoral de 2013 i que es va adequar als requeriments de la disposició addicional segona de la Llei d'igualtat efectiva 3/2007 i que amb l'objecte de promoure la representació equilibrada entre dones i homes va introduir els articles 44.2 i 46.2.

En el Consell de Govern, la representació femenina ha continuat la seua tendència a l'alça iniciada el 2007. El 2016 es produeix un increment de la presència de dones, que arriben al 36,3%. Aquest òrgan, a diferència del Claustre, que està format íntegrament per persones vinculades amb la universitat, inclou tant personal propi com extern (3 membres del Consell Social no vinculats amb la UA). La representació de les dones en el *Consell Social* es va incrementar entre 2007 i 2010.

En els últims anys, el *Consell de Direcció* ha transformat la seua composició per sexe. El 2007 partia d'una composició clarament masculinitzada i des de llavors, i principalment a partir de 2008, ha aconseguit una composició equilibrada per sexe.

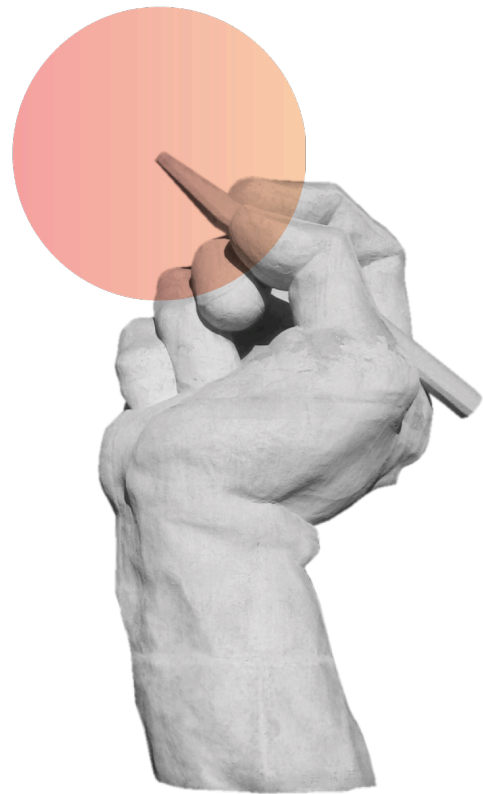
Els equips de direcció de centre (decanats i Direcció de l'Escola Politècnica Superior) mantenen, considerats en conjunt, una estructura paritària. Amb l'aprovació de la *Normativa de la universitat d'Alacant en matèria de presència equilibrada de dones i òrgans en els òrgans de govern* (d'aplicació al Consell de Direcció que assisteix el rector o rectora i els consells de direcció que assisteixen els degans i deganes i director de l'Escola Superior Politècnica) (BOUA, 28/02/2017) la composició equilibrada de dones i homes en aquest òrgan està garantida.

Igual que en anys anteriors, en la direcció dels *Departaments* preval la presència dels homes. No obstant això, s'ha produït un increment considerable: el 2016, un 32,8% dels departaments comptava amb una dona en la direcció.

⁷ II Pla d'igualtat d'Oportunitats entre Dones i Homes de la Universitat d'Alacant (2018-2020).

La gestió universitària es guia pel Pla Estratègic UA 40 2014-2019, el qual és la política universitària que arreplega en la seua globalitat cap a on va la UA. Aquest pla aprovat per l'equip de govern va ser elaborat de forma participativa i reflecteix els valors i objectius de la Universitat.

L'any 2018, l'avanç global del Pla ha sigut el següent: s'han engegat 160 accions, la qual cosa representa el 97,56% del total, i el percentatge mitjà de progrés global és del 76,86%. Més detalls d'estat del Pla està disponible en <https://web.ua.es/va/peua/pla-estrategic-ua-40.html>



El Vicerectorat de Responsabilitat Social, Inclusió i Igualtat

Creat en el 2015, l'equip del Vicerectorat de Responsabilitat Social, Inclusió i Igualtat, lidera la implementació del I Pla de RS de la UA i és el responsable d'integrar la RS en el quefer diari de la Universitat.

La seua estructura integra 4 unitats diferents, liderades cadascuna d'elles per una directora:



Durant el 2018 es crea la Comissió de Responsabilitat Social per a coordinar la gestió de la RS (responsabilitat social) en les diferents instàncies de la universitat i impulsar de forma transversal la gestió de la RSU. Aquesta comissió està integrada per 17 titulars i els seus suplents, corresponents a 9 vicerectorats, 5 agrupacions sindicals, l'oficina del Defensor Universitari, la Gerència, la Secretaria General i el Comitè de Seguretat i Salut de la UA.

A més, destaquen com a estructures aliades de la gestió, impuls i promoció diària de la Responsabilitat Social les següents estructures i unitats:

- **OFICINA ECOCAMPUS:**

Entre les seues tasques es troben: la gestió de residus de laboratori (químics i sanitaris), gestió de residus no perillosos (paper, cartó, envasos, aparells elèctrics i electrònics, cartutxos buits, piles, acumuladors, matèria orgànica provinent de les cafeteries del campus, material d'escriptura). A més, s'ocupa de promoure la mobilitat sostenible a través de l'ús de bicicletes elèctriques (Bici UA), vehicle privat compartit, vehicles elèctrics amb punts de recarrega en el campus universitari, transport públic cap a la Universitat d'Alacant, i transport adaptat per a estudiants amb discapacitat. Així mateix, aquesta oficina s'encarrega de vetlar pel consum responsable dels recursos naturals (planta solar aïllada i central fotovoltaica). Al costat d'aquestes labors, cada any es calcula la petjada de carboni⁸, a més s'elaboren informes anuals sobre la qualitat d'aire en la UA⁹. Es gestionen rutes de salut, cultura i ciència, es promou l'alimentació saludable i l'elaboració d'horts.

- **OFICINA DEFENSOR/A UNIVERSITARI/ÀRIA:**

La Defensora Universitària s'encarrega de vetlar pel respecte dels drets i llibertats de l'alumnat, el personal docent i investigador, i del personal d'administració, davant les actuacions dels diferents òrgans i serveis de la Universitat, tal com s'arrecplega en l'art. 197 de l'Estatut de la Universitat d'Alacant. No està sotmesa a instruccions ni mandat imperatiu de cap instància universitària, i les seues actuacions es duen a terme respectant els principis de autonomia i independència, equitat, i respecte a la confidencialitat. Efectua recomanacions, suggeriments, i propostes per a solucionar els assumptes sotmesos al seu coneixement i per a millorar la qualitat dels serveis que presta la universitat en tots els seus àmbits. Les seues actuacions generalment s'inicien en resposta a una queixa o reclamació, podent també actuar d'ofici, així com actuar com a mediadora en la resolució de desacords o enfrontaments, previ acord de les parts implicades.

⁸ L'informe d'aquesta petjada de carboni pot ser visitat en l'adreça següent: <https://web.ua.es/va/ecocampus/petjada-de-carboni/calcul-de-la-petjada-de-carboni.html>.

⁹ Els informes des de l'any 2005 fins al 2018 es troben en: <https://web.ua.es/va/ecocampus/informes-qualitat-aire-ua.html>.

- **SERVEI DE SALUT I PREVENCIÓ DE RISCOS LABORALS**

La Universitat d'Alacant és membre de la Xarxa Espanyola de Seguretat i Salut en el Treball. La Universitat d'Alacant amb l'aprovació de la Llei 31/1995, de 8 de novembre, de prevenció de riscos laborals, i el Reial decret 39/1997, de 17 de gener, pel qual s'aprova el Reglament dels Serveis de Prevenció, va iniciar la seua marxa preventiva sota aquest nou marc normatiu, amb la finalitat i el deure de crear el seu propi Servei de Prevenció. Al setembre de 1999, es constitueix el Servei de Prevenció de la Universitat d'Alacant com a propi, el qual disposava ja de dues especialitats o disciplines preventives, una unitat de seguretat en el treball juntament amb la ja existent unitat de salut, concertant les especialitats restants d'ergonomia i psicociologia i higiene industrial amb un servei de prevenció aliè, segons l'indicat en l'article 15 del Reglament dels Serveis de Prevenció. El Servei de Prevenció propi de la Universitat d'Alacant queda constituït al complet mitjançant personal propi, a partir de l'1 d'octubre de 2001, mitjançant la incorporació a aquest d'un especialista en HIGIENE INDUSTRIAL, i un especialista en Ergonomia i Psicociologia.

- **UNITAT D'IGUALTAT**

Específicament, en matèria d'Igualtat la Universitat d'Alacant és capdavantera. La creació de la Unitat d'Igualtat es remunta al 2009, i des d'aleshores s'han publicat i executat 3 plans d'igualtat consecutius.

SOM UNA UNIVERSITAT ÈTICA I TRANSPARENT

La Universitat d'Alacant ha desenvolupat diferents mecanismes i estructures per a fomentar una gestió ètica en tots els nivells de l'organització i la transparència en el seu quefer diari.

Aquestes estructures i mecanismes són:

CODI ÈTIC

El codi ètic de la Universitat d'Alacant representa el compromís de les persones que formen part de la universitat amb la responsabilitat social universitària, i assumeix l'acceptació i el compliment dels valors i principis que recull, com ara pautes de conducta i comportament, que possibiliten una real funció transformadora en positiu de l'entorn i de l'activitat, i l'assoliment de les nostres finalitats com a Universitat.

Aquest document arreplega els principis i valors que han de ser assumits per tota la comunitat universitària.

CONCÒRDIA	IGUALTAT SOCIAL	SOSTENIBILITAT
HONESTEDAT	INCLUSIÓ	TRANSPARÈNCIA
RESPECTE	RESPONSABILITAT	CONCÒRDIA
ESPERIT CRÍTIC	COOPERACIÓ	

UNIVERSITARI/ÀRIA

La UA treballa per a garantir els drets i els interessos legítims dels membres de la comunitat universitària i evitar situacions d'indefensió o arbitrietat. La figura de Defensor Universitari i les seues funcions es donen a conèixer entre la comunitat universitària a través de la pàgina web de la UA, de la Guia de l'estudiant, s'inclou informació en el sobre virtual de matrícula i en la Fira de benvinguda (a partir del 18/19).

Durant el curs 2017-18

- S'han presentat un total de 238 sol·licituds d'actuació –189 consultes i 49 reclamacions
- S'han vist reduïdes les queixes presentades «principalment a causa que en el curs 16-17 van finalitzar els plans d'estudi antics, fet que va generar-ne un augment significatiu».
- Els estudiants són el col·lectiu més prolífic en aquest camp, en què acaparen el 82,4 % de les actuacions, per un 13 % del PDI i un 1'7 % del PAS, el restant 2'9 % correspon a l'apartat «altres». Es tracta de queixes o actuacions relacionades principalment amb el bloc de l'avaluació, concretament sobre revisions i reclamació d'exàmens, així com amb el bloc d'organització docent en el cas dels estudiants i del PDI
- En el 58% de les ocasions, les queixes presentades pel col·lectiu d'estudiants finalitzen de forma satisfactòria d'acord amb les pretensions de la persona que formula la queixa, i en el cas del personal docent i investigador, en un 71 %.

Com a resultat de l'anàlisi de casos del curs 2017/2018, la Defensora Universitària recomana

- Realitzar una revisió del reglament d'avaluació dels aprenentatges de la UA per a tractar d'establir un màxim quant al percentatge que suposen les activitats formatives no recuperables en l'avaluació global d'una assignatura.
- Incrementar el reconeixement docent assignat a la tutorització de les assignatures de treball de final de grau i de màster, i també la participació del professorat en els tribunals d'avaluació corresponents.

CANAL DE DENÚNCIES

Cal destacar l'existència d'un protocol per a la prevenció i actuació enfront de l'assetjament sexual, per raó de sexe i per orientació sexual de la Universitat d'Alacant. Aquest protocol està disponible en la pàgina web de la UA.

COMITÈ D'ÈTICA DE LA INVESTIGACIÓ:

Avalua projectes que impliquen investigació amb éssers humans, utilització de dades personals, mostres biològiques d'origen humà, experimentació amb animals, agents biològics o empen organismes modificats genèticament. El 2018 es van avaluar 72 sol·licituds 'investigació en humans, algunes de les quals eren tesis doctorals, TFG i TFM, i poques pràctiques docents. D'experimentació animal es van avaluar 12 sol·licituds, de les quals 5 eren pràctiques docents. En termes d'ètica i investigació, la UA compleix tota la normativa nacional i internacional¹⁰. El 2007 es va constituir el Comitè d'Ètica de la Investigació "per a garantir la protecció dels drets fonamentals de les persones, el benestar dels animals i el medi ambient i el respecte dels principis i compromisos bioètics assumits per la comunitat científica i pels Estatuts de la Universitat". A més de controlar l'ús d'animals en experimentació, el Comitè obliga a complir estrictes protocols d'actuació per a àrees de coneixement tan diverses com l'arqueologia per a la gestió de troballes, antropologia quan es treballa amb minories socials excloses, o en sociologia durant la recopilació d'enquestes o dades personals anònims.

El Vicerectorat d'Investigació i Transferència de Coneixement presideix el comitè, i el procediment per a avaluar els projectes està explicat i facilitat a través de la pàgina web de la UA¹¹. A més, el comitè treballa per crear consciència d'informar a la comissió, sobre tots els projectes que pugen afectar de manera directa els drets fonamentals de les persones i interessos vinculats a la defensa i protecció del medi ambient, o benestar dels animals, encara que no ho exigisca directament la normativa.

¹⁰ Marc normatiu: <https://sstti.ua.es/va/comite-etica/normativa.html>.

¹¹ <https://sstti.ua.es/va/comite-etica/formularis.html>.

D'altra banda, la normativa continguda en diferents convocatòries de finançament de la investigació exigeix l'autorització expressa d'aquest Comitè dels projectes que impliquen investigació amb éssers humans, utilització de dades personals, mostres biològiques d'orige humà, experimentació amb animals, agents biològics o empren organismes modificats genèticament. A més cal destacar que la Universitat d'Alacant, al costat de més de 120 entitats com el CSIC o el CNIO, formen part de l'Acord de transparència sobre l'ús d'animals en experimentació científica impulsat per la Confederació de Societats Científiques d'Espanya (COSCE), en col·laboració de l'Associació Europea per a la Recerca Animal (EARA), el 2016. Aquestes organitzacions representen la pràctica totalitat dels sectors espanyols relacionats amb l'experimentació amb animals i inclouen les entitats més emblemàtiques, tant públiques com privades. Aquest comitè es reuneix una vegada a l'any de forma presencial i virtualment de forma periòdica segons les necessitats d'avaluació.

PORTAL DE TRANSPARÈNCIA: posa a la disposició del públic en general tota la informació i dades d'interès de la UA i de les seues entitats dependents. A més, ofereix un canal de comunicació a través del qual es pot sol·licitar qualsevol altra informació que l'usuari no trobe, aquesta informació està disponible en l'enllaç <https://transparencia.ua.es/va/>.

El 2016, la UA es va convertir en la institució pública d'educació superior que més va millorar en el rànquing de transparència que cada any fa la Fundació Compromís i Transparència. En només un any, va pujar fins a la tercera posició del rànquing de les universitats transparents, complint amb 24 dels 26 indicadors amb què treballa la Fundació (<https://web.ua.es/va/actualidad-universitaria/2016/novembre16/14-20/la-universitat-d-alacant-entre-les-mes-transparentes-d-espanya.html>).



FORMACIÓ SENSE FRONTERES

La Universitat d'Alacant compta amb una bona presència en els principals rànquings, en ocasions de forma global i altres vegades representada per una o diverses de les seues titulacions.

En la pàgina web¹² es mostra una relació detallada de la posició de la Universitat d'Alacant en els diferents rànquings. Hi ha una gran varietat d'indicadors i totes les àrees de coneixement de la UA hi apareixen reflectides.

Totes les àrees de coneixement de la Universitat d'Alacant (UA) apareixen reflectides en el rànquing internacional Times Higher Education (THE) World University, que analitza 1.500 institucions d'educació superior de tot el món a partir de tretze indicadors que pretenen representar la totalitat de les activitats universitàries.

La UA es posiciona entre les millors del món segons “The” i “Everis” la reconeix com la millor d'Espanya per a titulacions relacionades amb la Salut.

El camp de Ciències de la Computació de la UA ha entrat per primera vegada en aquest rànquing i ocupa la posició 501-600. D'aquesta forma, la Universitat d'Alacant se situa globalment en l'àmbit nacional entre les 20 primeres universitats espanyoles en el dissetè lloc.

L'àrea de Ciències de l'Educació també obté un lloc destacat en aquest mesurador, ja que està en la posició mundial 301-400 i en la desena d'entre les universitats espanyoles.

¹² <https://web.ua.es/va/vr-qualinova/reconeixement-extern-de-la-qualitat.html>.

A més, els estudis d'Enginyeria i Tecnologia han millorat la seua posició respecte al rànquing anterior i se situen en la forqueta 301-400. Aquesta posició col·loca la UA en la cinquena posició entre els millors centres d'educació superior que imparteixen aquestes disciplines.

La **UA** apareix també en el rànquing THE en les disciplines d'Art i Humanitats (401-500), Economia i Empresa (501-600), Ciències de la Vida (501-600), Ciències Físiques (501-600), Ciències Socials (601-700) i Ciències de la Salut (601-700).

“És important remarcar que tots els camps del coneixement que s'imparteixen en la UA apareixen recollits en aquest prestigiós rànquing. I més encara si a més tenim en compte que en el món hi ha una mica més de 26.000 universitats”, vicerector de Qualitat i Innovació Educativa de la **Universitat d'Alacant**, **Francisco Torres**.

Aquesta classificació s'orienta a àmbits com la investigació, la docència, la transferència del coneixement i la internacionalització. Dos dels indicadors amb més pes es basen en la reputació docent i investigadora, la informació de la qual es recapta per mitjà d'enquestes realitzades a una mostra significativa d'experts acadèmics.

El sondeig examina una sèrie de qüestions clau com són la participació dels estudiants en els seus estudis, la interacció amb el professorat, les oportunitats per a desenvolupar habilitats i els seus punts de vista sobre la qualitat dels serveis en la seua institució.

D'altra banda, la **Universitat d'Alacant** és, per segon any consecutiu, el millor centre universitari espanyol per a estudiar titulacions relacionades amb la Salut i el Benestar, segons el rànquing de la **Fundació Everis**, que recull l'avaluació de les empreses sobre els recentment titulats que han sigut contractats per aquestes sense tenir experiència prèvia. D'aquesta manera, la **UA** manté el seu lideratge respecte a l'any passat i se situa com la millor entre les universitats que imparteixen titulacions relacionades amb la salut.

De la facultat alacantina depenen els graus d'Infermeria i el de Nutrició Humana i Dietètica, a més de sis màsters oficials i un programa de doctorat amb un total de trenta-sis línies d'investigació. Aquest estudi basa la seua valoració en vuit competències dels recentment egressats universitaris: la capacitat de treball en equip; les habilitats interpersonals i comunicació; els coneixements tècnics de la

professió; l'honestat i compromís ètic; la capacitat d'aprenentatge; l'anàlisi i resolució de conflictes; l'orientació a resultats, i l'habilitat per a treballar en entorns multiculturals i multidisciplinaris

El grau de Treball Social de la **Universitat d'Alacant** se situa com el millor d'entre totes les universitats espanyoles en el rànquing d'estudis superiors que cada any publica *El Mundo*. Aquesta valoració no és nova, sinó que l'ostenta per setzè any consecutiu, i posa de manifest el grau d'excel·lència dels estudis corresponents a la branca de Ciències Socials i Jurídiques que s'imparteixen en la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales de la **Universitat d'Alacant**.

Al costat de Treball Social, altres quatre graus de la **UA** destaquen en el rànquing entre els cinc primers: Infermeria, Estudis Anglesos, Òptica i Optometria. Tots aquests apareixen en la cinquena posició dels seus respectius rànquings particulars.

La Universitat d'Alacant es troba entre les 200 millors universitats del món en Igualtat de Gènere, segons el rànquing THE, TimesHigher Education, que mesura l'impacte social i econòmic de les institucions acadèmiques basat en els Objectius de Desenvolupament Sostenible de les Nacions Unides.

A nivell general, la UA ocupa els següents llocs l'any 2018¹³

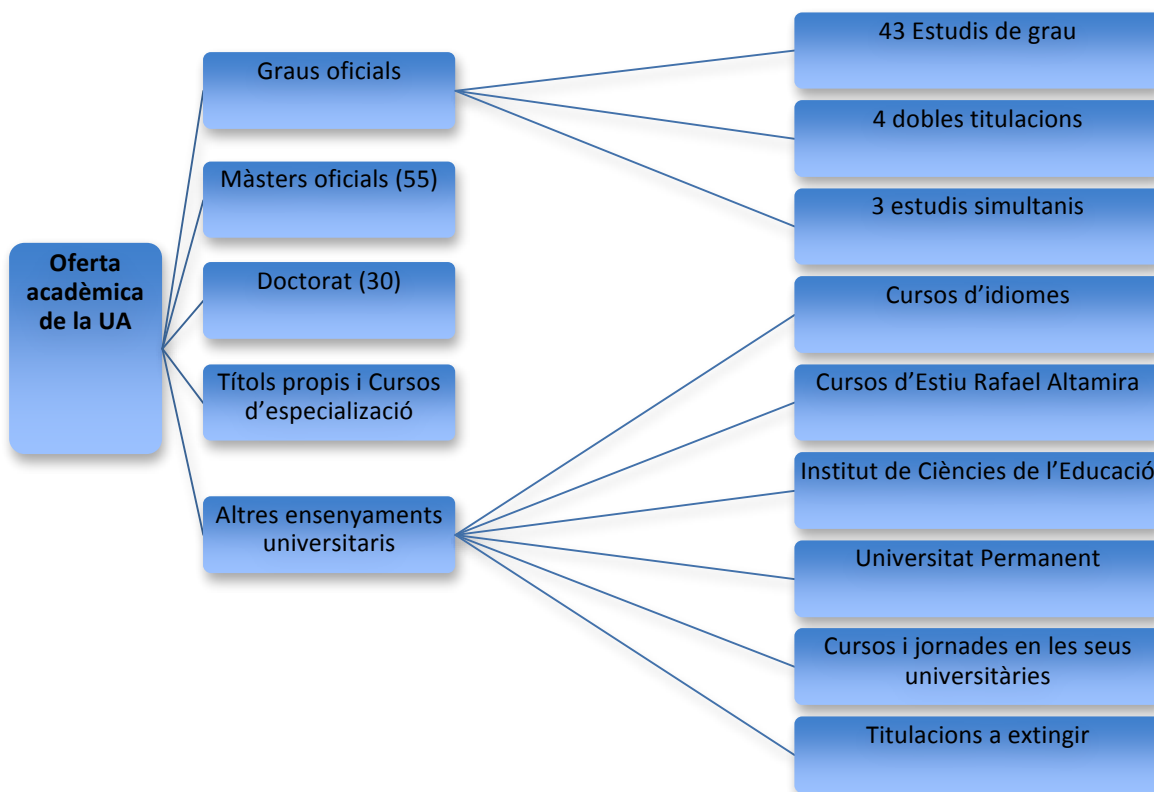
- Rànquing de Xangai (ARWU) 801-900
- CWTS Leiden Ranking 687 – 903
- NTU Ranking 751 – 800
- THE World University Ranking 201 – 250
- THE Europe Teaching Ranking 151 – 200
- CWUR World University Rankings 708 – 1000

¹³ <https://web.ua.es/va/vr-qualinova/reconeixement-extern-de-la-qualitat.html>. A més d'aquests rànquings globals per a tota la UA, les diferents facultats destaquen en algunes posicions pels seus graus i la qualitat de la seua oferta.

A més, en termes de distinció mundial, el passat 5 de maig, a Boston, la Universitat d'Alacant va arrebregar el premi "Landmark Site" que reconeix l'OpenCourseWare (OCW) de la nostra universitat com el lloc de referència a escala mundial. Aquest premi ha sigut atorgat pel Consorci mundial de l'OpenCourseWare, del qual formen part més de 250 institucions, entre universitats i altres centres d'educació superior de tot el món. Aquest premi forma part dels "Awards for OpenCourseWare (OCW) Excellence", que l'any 2011 s'atorgaven per primera vegada per a celebrar el desè aniversari d'aquest projecte internacional. El reconeixement obtingut avala l'aposta estratègica sostinguda en el temps que ve fent la Universitat d'Alacant per la promoció del coneixement obert i la difusió de la seua producció acadèmica en plataformes tecnològiques sobre internet accessibles a tothom.

OFERTA FORMATIVA

La Universitat d'Alacant ofereix una àmplia i variada oferta d'estudis, amb més de 120 titulacions.



Quant a formació, l'Escola de Doctorat de la Universitat d'Alacant va rebre el 20 de març de 2018 per part de l'ANECA la certificació del disseny del Sistema de Garantia Intern de Qualitat aplicable als ensenyaments oficials

L'oferta acadèmica oficial de la UA inclou: 27 estudis de grau, 48 estudis de màster universitari, i al llarg de l'any les diferents instàncies de la UA organitzen centenars de cursos i jornades de formació específics. 23 dels 35 graus impartits en la UA¹⁴ inclouen competències que fan referència a la responsabilitat social i la meta per a 2019 és que això es reflectisca en el 100% dels graus. A més, la UA, dins de la seua oferta formativa, té nombroses opcions relacionades amb el

¹⁴ Ampliació d'informació en l'annex 2.

desenvolupament sostenible i aspectes vinculats a la gestió de la responsabilitat social que poden observar-se en el quadre següent:

MÀSTERS OFICIALS	DOCTORAT
<ul style="list-style-type: none">▪ Prevenció de riscos laborals▪ Salut pública▪ Envelliment actiu i salut▪ Restauració▪ Riscos forestals▪ Gestió Pesquera Sostenible▪ Biotecnologia per a la salut i la sostenibilitat▪ Gestió sostenible i tecnologies de l'aigua▪ Gestió i restauració del medi natural▪ Química ambiental i sostenible▪ Planificació i gestió de riscos naturals▪ Dret ambiental i de la sostenibilitat▪ Desenvolupament local i innovació territorial▪ Cooperació al Desenvolupament▪ Territori, urbanisme i sostenibilitat ambiental de l'economia circular (màster propi)	<ul style="list-style-type: none">▪ Aigua i desenvolupament sostenible▪ Biodiversitat i conservació▪ Conservació i restauració d'ecosistemes

**TÍTOLS PROPIS I CURSOS
D'ESPECIALITZACIÓ**

**CURSOS CRÈDITS
LLIURE ELECCIÓ¹⁵**

- Inclusió educativa per a persones amb discapacitat intel·lectual en la formació de competències personals i laborals (curs expert)
- Discriminació, racisme i xenofòbia (curs expert)
- Prevenció i intervenció en violència de gènere (curs expert)
- Infància i joventut en risc social
- Control de plagues
- Auditoria energètica i edificis de consum d'energia quasi nul
- Dessalinització i reutilització d'aigua
- Immigració, drets humans i control de la frontera (3 crèdits)
- La Unió Europea i drets humans (4 crèdits)

¹⁵ Llista de cursos 2018 <https://web.ua.es/es/continua/documentos/oferta-cursos-de-especializacion-y-actividades/oferta-alumnos-cursos-especializacion-actualizada-20-12-2017.pdf>.

ALTRES

- Programa de formació en castellà per a persones refugiades
- Participació en la II Jornada Provincial de RSE sota el títol “Una xarxa social de resposta davant la crisi”.
- Formació i suport social a col·lectius socials que tenen conveni amb la UA, canalitzen demandes amb formació, suport logístic
- Clínica jurídica de la UA¹⁶
- Cursos d'estiu en seus universitàries¹⁷
- Accions de formació en Responsabilitat Social (Curs d'Estiu Dénia)
- Formació a emprenedors i emprenedores
- Universitat permanent
- Cooperació al desenvolupament en educació permanent d'adults majors (CODEPAM)¹⁸
- Cursos de formació i beques de perfeccionament en l'exterior, amb programació de cursos a través d'AULAS

Amb l'objectiu d'enfortir l'oferta formativa en responsabilitat social, es contempla en el I Pla de RS de la UA accions per a Formar professionals socialment responsables i fomentar la formació en matèria de responsabilitat social, amb accions específiques

En termes de formació, la UA compta amb la Universitat Permanent de la Universitat d'Alacant (UPUA), un programa de desenvolupament científic, cultural i social de la Universitat dirigit a promoure la ciència i la cultura, al mateix temps que les relacions intergeneracionals, per a millorar la qualitat de vida de les persones majors de 50 anys i fomentar la participació d'aquestes en el seu context com a dinamitzadors socials. El programa de la UPUA s'integra en el marc dels ensenyaments universitaris específics per a persones majors, que responen a necessitats com ara l'aprofundiment en la democratització del coneixement, la compensació de les desigualtats, la integració i la participació social d'aquestes

¹⁶ <https://web.ua.es/en/consejo-gobierno/documentos/consejo-de-gobierno-23-02-2017/punto-3-1-reglamento-clinica-juridica.pdf>

¹⁷ <https://web.ua.es/va/verano>

¹⁸ <http://www.proyectosupua.es/codepam/>

persones en la societat, el foment de les relacions intrageneracionals i intergeneracionals, que contribuïsquen al manteniment de la qualitat de vida, al costat de l'obertura i diversificació d'opcions de continuació de la vida activa en contextos extralaborals.

Aquest programa té dos vessants: un de particularment dirigit a la població estrangera (en la província d'Alacant resideixen una de les majors colònies d'estrangers, que es calcula en més de 30.000, procedents sobretot de països de la UE), que té una alta presència d'adults, i un altre cap a la població adulta en general. Durant l'any acadèmic 2017/2018 el programa s'inicià amb l'oferta de 174 assignatures (de les quals han sigut impartides 138, després de cancel·lar-se'n 36), i una matriculació de 1.459 alumnes en diferents àrees temàtiques: Ciències Experimentals i Salut i Acció Social (distribució equitativa), Ciències Socials i Jurídiques (la menor part), Humanitats (la major part) i Informàtica, Imatge i So. Quant als diplomats en el curs acadèmic 2017-18, n'han sigut 51: 23 homes i 28 dones.



INVESTIGACIÓ I CIÈNCIA PER AL DESENVOLUPAMENT

La UA desenvolupa una intensa activitat investigadora amb l'objectiu que contribuir a la generació i transferència de coneixement, a través del treball realitzat pels seus més de 200 grups d'investigació¹⁹, els 18 instituts d'investigació²⁰ i els 4 centres d'investigació propis:

Estació científica Font Rotja Natura

Centre d'investigació Marina

Estació biològica/Jardí Botànic
Torretes

Fundació Universitària d'Investigació
"L'Alcúdia"

A més, amb el propòsit d'impulsar la investigació, la Universitat d'Alacant ofereix els serveis següents:

- Vicerectorat d'Investigació i Transferència del Coneixement
 - Secretariat d'Investigació
 - Secretariat de Transferència de Coneixement²¹
- 18 instituts d'investigació²²

Així mateix, durant el 2016, el nombre de grups d'investigació s'han incrementat fins al punt d'arribar a un total de 236. La presència de dones en les direccions d'aquests centres s'ha anat incrementant al llarg del temps. No obstant això, la

¹⁹ Segons la normativa interna sobre grups d'investigació de la Universitat d'Alacant, s'entén per grup d'investigació "l'associació lliure i voluntària d'investigadors de la Universitat d'Alacant entorn d'una línia d'investigació determinada. la seua finalitat serà la generació de coneixements, productes, processos, mètodes i sistemes nous corresponents a la investigació bàsica i/o aplicada, així com la transferència de coneixement tant tecnològic com humanístic".

²⁰ <https://web.ua.es/va/centres-departaments-i-instituts.html>.

²¹ <https://web.ua.es/va/vr-investi/secretariados/s-tdc/secretariat-de-transferencia-de-coneixement.html>.

²² <https://web.ua.es/va/centres-departaments-i-instituts.html>.

seua presència no manté una xifra equilibrada, ja que el percentatge de dones que dirigeixen grups en l'actualitat és del 27%.

Els resultats del treball dels equips d'investigació es donen a conèixer a través de les memòries d'investigació anuals, disponibles en la pàgina web²³ del Vicerectorat d'Investigació i Transferència de Coneixement (actualment hi ha disponibles 58 informes)

TRANSFERÈNCIA DE CONEIXEMENT



Així mateix, en termes de formació i recerca acadèmica, el Repositori Institucional de la Universitat d'Alacant (RUA), ofereix, de manera digital, accés obert als documents generats per les i els membres de la universitat en les seues tasques de docència i investigació.²⁴

L'objectiu de RUA és donar major visibilitat a la producció científica i docent de la Universitat, augmentar l'impacte i assegurar la preservació d'aquesta producció. A través d'aquesta plataforma, s'ofereix accés obert a tot tipus de materials digitals, comunicacions a congressos, documents de treball, materials docents i objectes d'aprenentatge, revistes editades per la Universitat d'Alacant, així com documents i materials resultants de l'activitat institucional realitzada pels seus centres, unitats i serveis.

Aquest repositori institucional de la Universitat d'Alacant ocupa la posició 62 en el rànquing mundial de repositoris, i en el rànquing web d'universitats es troba en la 8a posició d'Espanya i en la 216 del món.

²³

https://cv1.cpd.ua.es/WebCv/Pdi/Inves/Curriculum/listados/memorias/indice_dep.asp?ano=2018&idioma=V&tipomod=DEP.

²⁴ <https://rua.ua.es/dspace/?locale=ca>.

Durant el 2018, des de la UA es van impulsar nombrosos projectes d'investigació amb un impacte social, econòmic o ambiental positiu.

Alguns d'aquests són:

ESCOLA POLITÈCNICA

- Projecte “Vull ser Enginyera”. UA - Institut de la Dona
- Projecte Anàlisi de Sentiments Aplicat a la Prevenció del Suïcidi (ASAP) finançat per Fundació BBVA. <https://gplsi.dlsi.ua.es/life/>

FACULTAT D'EDUCACIÓ

- Projecte d'inclusió social i qualitat de vida a través de l'activitat física per a persones amb problemes de salut mental severa i capacitació de professionals.
- Projecte de cooperació al desenvolupament per a millorar la salut, la qualitat de vida i la inclusió social de persones majors en situació d'indigència en el cantó d'Otavaló (Equador).
- Projecte internacional sobre aspectes relatius a l'admissió inclusiva en l'ensenyament universitari per als estudiants en risc d'exclusió social.
- Projecte emergent: Ciberassetjament (*cyberbullying*), l'ansietat i el rebuig escolar i l'ajust psicosocial en la preadolescència.
- Projecte internacional “Disseny i Atenció a les Oportunitats de Gènere en l'Educació Superior”. Hi participen actualment 45 universitats iberoamericanes.

LES CÀTEDRES DE LA UA

La UA, té 22 càtedres des de les quals es promou la recerca, la docència i la transferència de coneixement sobre diversos temes, la majoria vinculats a la promoció de societats més justes, saludables i sostenibles²⁵.

Entre el 2107 i el 2018 s'han creat 3 noves càtedres que responen específicament a aquests criteris:

Càtedra Aigües d'Alacant d'Inclusió Social



Naix amb l'objectiu principal de crear un campus inclusiu en el qual tinguen cabuda per a la seua formació les persones en risc d'exclusió social, en particular, el col·lectiu de persones amb discapacitat

Càtedra de Cultura Gitana



La Càtedra de Cultura Gitana té com a objectiu impulsar i enfortir la formació i la investigació sobre el poble gitano en l'àmbit universitari, així com incentivar l'accés als estudis universitaris en la comunitat gitana.

Càtedra de Responsabilitat Social



La Càtedra de Responsabilitat Social de la Generalitat Valenciana en la Universitat d'Alacant naix amb els objectius d'impulsar i promoure la investigació, la docència i la transferència de coneixement relatiu a les diverses àrees en les quals es manifesta la responsabilitat social d'entitats, institucions, organitzacions i empreses.

²⁵ <https://web.ua.es/va/secretaria-gral/catedres-institucio>



LES PERSONES EN LA UNIVERSITAT D'ALACANT

TREBALLAR EN LA UA

En la UA hi ha un total de 3.578 treballadors²⁶ dividits en dos grups:

- personal docent i investigador (PDI): 2.257 persones, de les quals el 60,4% són homes i el 39,6% són dones
- personal d'administració i serveis (PAS): 1.321 persones de les quals el 43,1% són homes i el 56,9% són dones.

El nombre del **PDI** s'ha incrementat en els últims anys, incloent-hi el nombre de dones a pesar que els homes continuen tenint una major presència que les dones entre el personal docent i investigador.

En la UA es pot afirmar que no existeix rotació professional. El personal que ix de la universitat és a causa de la seua jubilació.

Respecte al personal PDI, de les 267 persones que són catedràtics universitaris, 63 són dones i 204 són homes. Aquesta distància s'escurça en el cas dels titulars universitaris, dels quals 241 són dones i 335 són homes. En la taula següent s'amplia la informació sobre la presència d'homes i dones en les diferents categories de PDI.

²⁶ Font: UA en Xifres 2018.

PRESÈNCIA D'HOMES I DONES EN LES DIFERENTS CATEGORÍAS DE PDI						
	TOTAL		DONES		HOMES	
	Nre.	%	Nre.	%	Nre.	%
CAPÍTOL I						
TOTAL	2257	100	896	100	1361	100
AJUDANT (LOU)	55	2,4	34	3,8	21	1,5
CATEDRÀTIC/A D'ESCOLA UNIVERSITÀRIA	20	0,9	9	1	11	0,8
CATEDRÀTIC/A D'UNIVERSITAT	267	11,8	63	7	204	15
PROFESSOR/A ASSOCIAT/ADA (LOU)	968	42,9	387	43,2	581	42,7
PROFESSOR/A AJUDANT DOCTOR/A (LOU)	122	5,4	61	6,8	61	4,5
PROFESSOR/COL·LABORADOR/A (LOU)	27	1,2	12	1,3	15	1,1
PROFESSOR/A CONTRACTAT/ADA DOCTOR/A (LOU)	127	5,6	55	6,1	72	5,3
PROFESSOR/A EMÈRIT/A (LOU)	9	0,4	2	0,2	7	0,5
PROFESSOR/A TITULAR ESCOLA UNIVERSITÀRIA	83	3,7	31	3,5	52	3,8
PROFESSOR/A TITULAR UNIVERSITARI	576	25,5	241	26,9	335	24,6
ALTRES	3	0,1	1	0,1	2	0,1
CAPÍTOL VI						
TOTAL	284	100	131	100	153	100
INVESTIGADOR/A COL·LABORADOR/A JUNIOR	56	19,7	33	25,2	23	15
INVESTIGADOR/A COL·LABORADOR/A SÈNIOR	16	5,6	9	6,9	7	4,6
INVESTIGADOR/A DISTINGIT/IDA	6	2,1	3	2,3	3	2,0
INVESTIGADOR/A DOCTOR/A	29	10,2	11	8,4	18	11,8
INVESTIGADOR/A PREDOCTORAL	175	61,6	74	56,5	101	66
ALTRES	2	0,7	1	0,8	1	0,7

Font: La UA en Xifres

Respecte al PAS, la composició és més equilibrada, amb un 57% de dones i un 43% d'homes.

La normativa i la legislació per la qual es regeix la UA en matèria de contractació està disponible en el següent enllaç de la pàgina web de la universitat: <https://ssyf.ua.es/va/accesopdi/legislacio-i-normativa.html>.

Per la seua condició d'universitat pública, tots els procediments de contractació i polítiques de remuneració estan establides i s'apliquen per igual a homes i dones; així, l'avaluació i la compensació per resultats està també reglada i estandarditzada. L'entorn legal i socioeconòmic ofereix les mateixes oportunitats o obstacles per a la igualtat dels sexes. Si bé el marc legal evita que hi haja diferències en salari segons els sexes i assegura que les remuneracions siguen iguals per igualtat de mèrits, en l'anàlisi interna s'evidencia que hi ha una bretxa salarial relacionada amb una disminució de mèrits professionals (reducció d'investigació, publicacions etc.) vinculats als períodes corresponents amb els anys de maternitat de les dones del col·lectiu.

A partir del III Informe diagnòstic de la situació de Dones i Homes en la UA (2013-2016) podem extraure algunes conclusions sobre l'evolució que han seguit els principals indicadors que en l'entorn universitari permeten analitzar les diferències entre dones i homes en els seus tres col·lectius:

Estudiants, PDI i PAS. Els tres informes diagnòstics realitzats fins ara ofereixen una radiografia de la situació de les dones i homes de la UA en tres moments: 2008, 2012 i 2016. L'anàlisi de l'evolució que descriuen els principals indicadors de gènere en la UA ofereix una primera aproximació sobre l'impacte de la implementació del II Pla d'Igualtat UA (PIUA).

La presència de les dones PDI quasi arriba al 40%. Les dades de l'evolució en la composició del PDI per sexe i branques de coneixement permeten concloure que per a aquest col·lectiu es produeixen biaixos de gènere rellevants que reflecteixen la vigència dels estereotips de gènere. La composició equilibrada es manté en les branques de coneixement d'Arts i Humanitats, i Ciències Socials i Jurídiques. Ciències de la Salut és l'única branca en la qual les dones tenen una major presència que els homes. I les branques de coneixement de Ciències i Enginyeria i Tecnologia presenten un important desequilibri, especialment aquesta última, que manté una estructura masculinitzada. Cal destacar que la tendència a l'alça en la categoria laboral de càtedra universitària s'ha mantingut a favor de les dones. Malgrat aquesta tendència, la concentració dels homes PDI en aquesta categoria supera en quasi 7 punts percentuals la presència de les seues homòlogues (l'11,5% dels homes enfront del 4,6% de les dones).

Els homes són majoria en totes les categories laborals i les diferències són més notòries segons s'ascendeix en l'escalafó jeràrquic de la carrera professional. Per categories, un 20,8% de les càtedres d'universitat estan ocupades per dones, la qual cosa ha significat un increment d'1,9 punts en quatre anys i la seua duplicació en una dècada. Malgrat l'increment del nombre de dones en les direccions de grups de recerca, la seua presència és en l'actualitat del 27%. Per branques de coneixement, en l'àrea de Ciències Socials i Jurídiques s'ha incrementat la presència de dones en la direcció de grups fins a arribar al 46,6%. En contra, la branca de coneixement que continua amb menor presència de dones en la direcció de grups d'investigació continua sent la d'Enginyeria i Arquitectura, amb una presència del 7%. L'increment més notable en la direcció de grups d'investigació per dones PDI s'ha produït en l'àrea de Ciències de la Salut, amb un 30,8%. En Ciències, el 18% dels grups d'investigació de la UA són liderats per dones.

El personal d'administració i serveis el formen el 44,9% d'homes i el 55,1% de dones, un 4% de dones PAS. S'ha aconseguit una composició equilibrada si bé els homes mantenen una major presència en les dues categories superiors (59,1% i 51,7%, respectivament en el grup A1 i A2). Només en les categories inferiors les dones superen el llindar del 60%. Es posa de manifest –malgrat els canvis que s'han produït en els últims cinc anys–, la persistència d'una *segregació vertical*.

Es manté la infrarepresentació de dones en els serveis d'Informàtica, Prevenció, Infraestructures i Serveis Tècnics d'investigació. En la resta, les dones hi tenen sobrerrepresentació. Les dades mostren una tendència general a l'equilibri entre els sexes, si bé hi ha una presència major de dones en les subdireccions.

Pel que fa a les **empreses externes**, el desequilibri entre sexes és significatiu, encara que s'ha produït un augment de dones en la contracta de seguretat i en el conjunt de les empreses de restauració. No obstant això, la contracta de neteja roman fortament feminitzada i la de manteniment i jardineria masculinitzada.

Avaluació per a la qualitat

AVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT DOCENT²⁷

Existeix un compromís explícit de la Universitat d'Alacant amb la qualitat de la docència, tant en els seus Estatuts com en les memòries de les seues titulacions.

- En els seus propis Estatuts expressa que “la Universitat vetlarà per la qualitat de l'ensenyament impartit i la seua adequació a les necessitats de la societat, i assegurarà l'avaluació de l'activitat docent del seu professorat”. I s'indica que forma part de les competències del Consell de Govern de la UA “establir els criteris de seleccions, avaluacions i promocions del personal docent i investigador i del personal d'administracions i serveis”.
- L'equip de direcció de la Universitat d'Alacant va fixar el 2016 com un dels objectius de la legislatura la seua incorporació al Programa DOCENTIA, de suport per a l'avaluació de l'activitat docent del professorat universitari, de l'ANECA.
- Establir un model d'avaluacions del professorat sostenible, compatible amb el programa DOCENTIA,²⁸ que potencia la millora de la qualitat docent.

La UA disposa d'un sistema de garantia intern de la qualitat dels seus títols (SGIC), dissenyats en el marc de la primera convocatòria del Programa de reconeixement dels sistemes de garantia interna de la qualitat de la formació universitària (programa AUDIT, d'ANECA) i els diferents centres de la UA compleixen amb tots els estàndards de qualitat.

²⁷ Més informació disponible en <https://web.ua.es/es/vr-qualinnova/documentos/docentia/docentia-ua-consejo-gobierno.pdf>.

²⁸ <https://web.ua.es/va/vr-qualinnova/docentia/docentia.html>.

Resultats de l'avaluació docent 2018

Respecte a l'avaluació de la qualitat docent, la informació de què es disposava procedia de dues fonts diferents: d'una banda, de les dades quantitatives de l'assignació docent aportada pels departaments i validats pel vicerectorat amb competències en ordenació acadèmica i professorat; d'una altra, la informació qualitativa procedent de les enquestes emplenades per l'alumnat sobre el seu professorat, i les pròpies enquestes que aquests últims realitzen sobre la implantacions de la titulacions (grau, màster, doctorat). Posteriorment, per a aprofundir en l'anàlisi, s'ha desenvolupat un procés d'avaluació amb diferents fonts d'informació, des d'enquestes d'opinió fins a l'autoavaluació, informes de responsables acadèmics, maneig de dades i indicadors, utilitzant criteris de ponderació de la informació arrecollida i garantint que la persona avaluada tinga possibilitat d'al·legar o aportar documentació addicional. Aquest model d'avaluació dóna resposta a l'acció arrecollida en el Pla estratègic UA40 (2014-2019).

Aquest nou model d'avaluació pretén, a més a més, contribuir a la promoció i l'estabilització laboral de la plantilla docent i investigadora, i afavorir el desenvolupament de la carrera professional, en funció de mèrits. Per a aconseguir aquest objectiu, la UA va definir un Pla d'Estabilitat i Promoció el 2010, en el qual es preveuen dos escenaris: a) la promoció estàndard, en funció sobretot de la relació entre càrrega i capacitat del departament, i b) una opció de promoció per mèrits docents i investigadors. És un programa d'avaluació anual i s'aplica a tot el professorat

Els resultats s'envien individualment a cada docent, i les persones amb responsabilitat acadèmica (direcció de departament i direcció de centre) reben la valoració global (excel·lent, molt favorable, favorable, desfavorable), així com la puntuació desagregada obtinguda pel professorat adscrit a la seua unitat/centre. A més tenen accés a la informació generada per altres fonts, com l'autoinforme del docent o les enquestes d'opinió de l'alumnat.

AVALUACIÓ D'ACOMPLIMENT DEL PAS

L'avaluació de l'acompliment del PAS està vinculada a complements econòmics de productivitat en funció dels criteris següents:

Compliment dels objectius fixats per a cada servei o unitat, els quals han de ser mesurables i assolibles, de nombre reduït i incloure la valoració dels serveis oferits per part dels usuaris i s'han d'haver fixat abans del període d'avaluació.	80%
Avaluació individual, que avalua la quantitat i qualitat del treball	20%

COMPLEMENT ECONÒMIC TOTAL PER SEXE I EDAT

El Decret 174/2002, de 15 d'octubre, del Govern Valencià regula les retribucions addicionals del professorat de les universitats públiques valencianes. Per al personal docent i investigador funcionari, el decret estableix que es podrà realitzar el pagament pels components següents:

- a. Per mèrits d'experiència docents i investigadora.*
- b. Per productivitat investigadora.*
- c. Per mèrits docents i investigadors lligats a la promoció acadèmica.*
- d. Per mèrits de mobilitat docent i investigadora.*
- e. Per mèrits de dedicació a la gestió universitària.*

Respecte a l'anàlisi de la distribució del complement econòmic autonòmic de les persones que pertanyen als cossos docents, s'aprecia que mentre els homes cobren 1.769.222,06 € (el 71,3% del total), les dones perceben 711.551,22 € (el 28,7%). D'aquesta manera, la mitjana salarial dels homes se situa en 2.988,55€, mentre que la de les dones és de 2.216,67€; per tant, les dones perceben un 74,5% de la mitjana que cobren els homes.

Les dades evidencien que, enfront d'una creença generalitzada que el biaix de gènere ve propiciat per l'edat i que el pas del temps ho corregirà sense intervenir-hi cap política activa, les dones cobren menys que els homes en tots els segments d'edat. Com que és un complement acumulatiu, el percentatge que perceben les dones respecte als homes és major en els segments d'edat més alts que en els més baixos, però sempre en una quantitat inferior als seus companys. Així mateix, i atenent al nivell d'antiguitat en la Universitat, les dades mostren que

amb el mateix nombre d'anys en la universitat, els homes, amb excepcions puntuals, cobren més que les dones.

PRESÈNCIA DE SINDICATS I ALTRES FORMES D'ASSOCIACIÓ

Els treballadors de la UA estan representats per sindicats legítimats, amb plena participació en els processos de decisió i negociació sobre les condicions laborals. Aquests sindicats són:

- Comissions Obreres (CCOO)
- Confederació General de Treballadors (CGT)
- Central Sindical Independent i de Funcionaris (CSIF)
- Fete - UGT
- Sindicat d'Empleats Públics (SEP)
- Intersindical Valenciana-STEPV

CRÈDIT HORARI D'ACTIVITAT SINDICAL

CCOO	1.160 hores
CGT	400 hores
CSIF	400 hores
SEP	880 hores
STEPV-IV	440 hores
UGT	1.080 hores

Tota la informació està disponible en la pàgina web de la Universitat <https://sgp.ua.es/va/gestion-pas/seccions-sindicals.html>

SALUT I SEGURETAT LABORAL

La Universitat d'Alacant inicia la seua marxa en temes de prevenció, salut i seguretat en el treball el 1997, arran de l'aprovació de la Llei 31/1995, de prevenció de riscos laborals, i el Reial decret 39/1997, pel qual s'aprova el Reglament dels Serveis de Prevenció, amb la finalitat i el deure de crear el seu propi Servei de Prevenció.

Des d'aquesta data fins a l'actualitat, el Servei de Prevenció de la Universitat d'Alacant s'ha anat ampliant per a poder atendre les necessitats de l'organització, fins a convertir-se en la unitat especialitzada que és avui dia, i des de la qual es treballa pel benestar físic de la comunitat universitària.

En l'actualitat la UA té un sistema de gestió de prevenció de riscos laborals fonamentat en:

- una política per a la gestió de la prevenció de riscos laborals, aprovada en Consell de Govern el 29 de juliol de 2011²⁹
- una estructura organitzativa amb responsabilitats, funcions, pràctiques, procediments, processos i recursos assignats
- el pla de Prevenció de Riscos Laborals (PRL)
- un comitè de Salut i Seguretat Ocupacional³⁰

Tot això es posa en pràctica a través del Servei de Prevenció, el qual participa en el disseny, l'aplicació i la coordinació de la planificació de l'activitat preventiva, i el pla de prevenció, avalua tots els factors de risc vinculats, determina les mesures prioritàries i analitza l'eficàcia de la seua aplicació. A més, és el responsable de formar els treballadors en la prevenció, defineix els plans d'emergència de tots els edificis del campus, realitza primers auxilis i vigila en general la salut dels treballadors en relació al risc del seu lloc de treball.

²⁹ <https://web.ua.es/es/vr-campus/documentos/politica-de-prevencion-de-la-ua.pdf>.

³⁰ Òrgan paritari i col·legiat de participació, destinat a la consulta regular i periòdica de les actuacions de l'empresa en matèria de prevenció de riscos. El formen 26 membres: 15 delegats de prevenció que són representants dels treballadors amb funcions específiques en matèria de prevenció de riscos en el treball i 15 membres triats per l'Administració.

A més, la UA forma part de la Xarxa Espanyola d'Universitats Saludables i té altres programes per a promoure la salut en la universitat:

- Projecte Universitat saludable
- Forma part de la Xarxa Espanyola d'Universitats Saludables
- Atenció mèdica específica
- Campus Cardio Regulat
- Rutes UA de Salut, Cultura i Ciència
- ALINUA: Gabinet d'alimentació i nutrició que ofereix tractament nutricional a tota la comunitat educativa. Gabinet d'Alimentació i Salut³¹ que dona servei a la comunitat universitària
- Clínica optomètrica³²
- Promoció d'una alimentació sana: menú saludable en cafeteries
- Col·locació de màquines expenedores exclusives d'aliments saludables
- Guia de nutrició sana
- Iniciativa horts saludables
- Exàmens en el marc del Dia mundial de la visió i altres

Altres beneficis de treballar en la UA

MESURES DE CONCILIACIÓ ENTRE VIDA FAMILIAR I LABORAL

- Millores en la jornada laboral del personal administratiu i de serveis amb reducció d'aquesta i permisos per a la conciliació familiar a persones amb jornada reduïda
- Escola d'estiu per a familiars de PAS i PDI
- Excedència voluntària per cura de familiars
- Llicència per risc durant l'embaràs i la lactància natural
- Permís de paternitat més ampli que la resta de l'administració pública (fins a 27 dies)
- Permís a assistència a exàmens prenatals

³¹ El gabinet Alinua es configura com un centre propi de la Universitat d'Alacant, adscrit a la Facultat de Ciències de la Salut. Opera a través de venda de serveis, però és sense ànim de lucre. Entre les seues finalitats està contribuir a millorar l'estat nutricional mitjançant la generació, divulgació i aplicació del coneixement i la formació en les diferents disciplines relacionades amb la nutrició clínica i pública. El gabinet té el suport del Vicerectorat de Campus i Sostenibilitat de la Universitat d'Alacant, i disposa de la col·laboració de les altres dependències acadèmiques i de recerca, centres i institucions de la Universitat d'Alacant.

³² La Clínica Optomètrica de la Universitat d'Alacant és un centre docent i assistencial gratuït dedicat al tractament dels problemes de visió. La Clínica presta serveis des de l'any 2001, i es troba situada en l'edifici d'Òptica de la Facultat de Ciències (<https://sp.ua.es/va/clinica-optometrica/presentacio.html>).

- Permís per a cuidar fill o filla menor afectat per càncer o una altra malaltia greu

ALTRES

- Cursos i tallers culturals
- Reducció de jornada per a PAS i PDI per compliment de 60 anys o més
- Bestretes reintegrables, sense interès per a atendre despeses no previstes.
- Programa anual d'ajuda social
- En situacions d'IT, abonament del 100% de les retribucions als treballadors del règim genera
- Programes per a la transició cap a la jubilació

CAPACITACIÓ

Entre les activitats que es duen a terme per part de la Universitat d'Alacant en termes de capacitat, de forma periòdica es realitzen diagnòstics de necessitats de formació i cursos d'actualització professional per a professors i personal administratiu. Sobre la base dels resultats es desenvolupen plans de formació per al PAS i el PDI.

Formació contínua: hores de formació rebudes durant el 2018

- El col·lectiu PDI va rebre un total de 18.404 hores de formació, la qual cosa suposa una mitjana de 2 jornades de 8 hores de formació per persona.
- El col·lectiu PAS va rebre un total de 41.568 hores de formació, la qual cosa suposa una mitjana de 4 jornades de 8 hores de formació per persona.

Hores de formació rebudes durant el 2018

	HORES	
	Nre.	%
SEGONS TIPUS DE COMPETÈNCIES		
	18.40	
TOTAL	4	100
COMUNICATIVA I INTERPERSONAL	400	2,2
EN PLANIFICACIÓ I GESTIÓ	240	1,3
INVESTIGADORA	7.042	38,3
LINGÜÍSTICA	1.700	9,2
METODOLÒGICA	4.323	23,5
PER A ATENDRE LA DIVERSITAT	200	1,1
SOCIOCULTURAL I SALUT	680	3,7
TECNOLÒGICA	3.719	20,2
PROGRAMA D'ACCIÓ TUTORIAL	100	0,5

SEGONS DESTINATARI PRIORITARI DE LA FORMACIÓ

	18.40	
TOTAL	4	100
	17.74	
PDI EN GENERAL	4	96,4
PDI-PAS	560	3
ALUMNAT DEL PROGRAMA D'ACCIÓ TUTORIAL	100	0,5

Entre aquests programes de formació destaquen els programes de mobilitat per al PDI i el PAS, amb suport de cursos d'idiomes i les beques de perfeccionament en l'exterior, amb programació de cursos a través d'AULAS.

DRETS HUMANS

En favor de la implementació i el desenvolupament en drets humans, la Universitat d'Alacant realitza els esforços següents:

- Protocol per a la prevenció i actuació enfront de situacions d'assetjament sexual, assetjament per raó de sexe i assetjament per orientació sexual.

PROMOCIÓ DE LA IGUALTAT

- Unitat d'Igualtat
- Pla d'igualtat d'oportunitats entre dones i homes
- Comissió d'Igualtat entre dones i homes
- Campanya institucional de sensibilització Dia Internacional de la lluita contra la violència de gènere
- Campanya institucional Dia Internacional de la Dona
- Desenvolupament i/o participació en accions de sensibilització relacionades amb la sensibilització en igualtat, responsabilitat social i inclusió
- Programa de la Universitat d'Alacant per a l'Apoderament de les Dones (aliances amb el sector privat per al desenvolupament de la igualtat de gènere)
- Xarxa, universitat, docència, gènere i igualtat
- Portal web de recursos docents amb perspectiva de gènere per a docents universitaris.
- Participació en projecte EQUALITY
- Premi Igualtat UA 2013
- Presidència del grup de treball de Polítiques de Gènere CRUE

FOMENT DE LA IGUALTAT

- Observatori per a la Igualtat
- Institut Universitari d'Estudis de Gènere
- Diagnòstic de situació de dones i homes en la Universitat.
- Participació en projecte EQUALITY.

En el marc del II Pla d'Igualtat d'Oportunitats entre Dones i Homes de la Universitat d'Alacant, i com a compliment de l'acció "realitzar campanyes de sensibilització dirigides a l'alumnat de secundària, orientades a combatre estereotips de gènere en l'elecció d'estudis universitaris", el Vicerectorat d'Estudiants engega el programa "Secundant la Igualtat" amb el qual tracta d'acostar la promoció de la igualtat entre dones i homes als centres educatius de secundària de la província d'Alacant.

Aquest programa es vincula a tres iniciatives que propicien la transversalització de les polítiques d'igualtat i la incorporació de la perspectiva de gènere en els centres de secundària:

1) **Campus GigabytGirl**

Amb l'objectiu d'eliminar estereotips vinculats a l'elecció d'estudis i professions tradicionalment masculines, naix la iniciativa Campus GigabytGirl, en què alumnes de diferents instituts d'Alacant i Sant Vicent del Raspeig participen en una experiència pilot inspirada en campanyes similars dutes a terme pels gegants tecnològics com Google o Microsoft.

2) **ActUA**

El projecte actUA cerca informar, sensibilitzar i prevenir, enfront de l'assetjament sexual, l'assetjament per raó de sexe i la violència de gènere, la comunitat universitària, la societat alacantina i, en particular, la població docent i discent dels centres educatius de secundària, batxiller i formació professional de la província d'Alacant.

3) **Dones amb certesa**

A través del projecte Dones a Ciència Certa, es mostra l'aportació de les científiques al desenvolupament social.

Amb el propòsit de donar a conèixer els detalls en els esforços sobre igualtat de gènere, la Universitat d'Alacant ofereix major informació en el seu lloc web.³³

³³ <https://web.ua.es/va/unidad-igualdad/secundando-la-igualdad/secundant-la-igualtat.html>.

INCLUSIÓ EN LA UA

La Universitat d'Alacant reflecteix el seu compromís amb la diversitat a través d'una oferta educativa inclusiva per als alumnes de grau i postgrau, i de nombrosos esforços per sensibilitzar el públic en general sobre diferents realitats, així com a través de la consolidació d'aliances i xarxes de col·laboració amb institucions públiques, privades i associacions interessades en la integració i la promoció de la no discriminació.

Per a això ha desenvolupat diferents mecanismes de promoció de la igualtat afectivosexual i etnicocultural i de foment de la igualtat:

Mecanismes de promoció de la igualtat afectivosexual i etnicocultural

- Unitat d'Atenció a la Diversitat
- Pla d'Atenció a la Diversitat etnicocultural i afectivosexual
- Protocol d'atenció a la identitat i a l'expressió de gènere
- Campanyes de sensibilització LGTBI i celebració del Campus amb Orgull
- Càtedra Cultura Gitana

Mecanismes per a la inclusió social

- Els centres de treball i/o instal·lacions són accessibles per a les persones amb discapacitat
- Volum de contractació d'empleats amb diversitat funcional, superior al que estableix la Llei general de drets de les persones amb discapacitat i de la seua inclusió social (LGD)
- Centre de Suport a l'Estudiant
- Càtedra Aigües d'Alacant d'Inclusió social
- Organització i coordinació de totes les accions que la UA desenvolupa des de diferents unitats i departaments relacionades amb la inclusió de persones amb diversitat funcional Programa per a la igualtat d'oportunitats per a estudiants amb discapacitat³⁴
- Xarxa de Serveis de suport a persones amb discapacitat en la UA
- Conveni amb la Fundació VODAFONE

³⁴ Dirigit a tots aquells estudiants de la Universitat d'Alacant amb algun tipus de discapacitat, siga d'índole física, sensorial, psíquica o mental, o amb una malaltia crònica que incidisca en els seus estudis. Aquesta actuació es troba en el marc dels drets que recull l'art. 49 de la Constitució i reconeix a tots els ciutadans i la Convenció Internacional de Drets de les Persones amb Discapacitat que garanteixen la seua inclusió educativa en totes les etapes educatives i la seua participació plena en la vida social (<https://web.ua.es/va/cae/igualtat-d-oportunitats-per-a-estudiants-amb-discapacitat.html>).

Aquest repte el desenvolupa des de 3 programes:

1. **Diversitat etnicocultural:** enfocat durant el 2018 a la sensibilització i integració sobre el poble gitano.

Objectius

- Promoure un entorn segur i atent al benestar i necessitats de les persones universitàries pel seu origen ètnic multicultural.
- Desenvolupar programes de sensibilització i formació universitària multicultural.
- Crear xarxes de col·laboració amb institucions públiques, privades i associacions interessades en la promoció de la no discriminació per origen etnicocultural.

2. **Diversitat afectivosexual**

Objectius

- Promoure un entorn segur i atent al benestar i les necessitats del col·lectiu LGTB+ de la Universitat d'Alacant.
- Desenvolupar programes de sensibilització i formació universitària en matèria de no discriminació i orientació sexual.
- Crear xarxes de col·laboració amb institucions públiques, privades i associacions interessades en la promoció de la no discriminació per orientació sexual.



La UA ha sigut la primera universitat de la Comunitat Valenciana amb una unitat específica contra la discriminació per orientació o identitat sexual.

Entre els assoliments aconseguits en matèria de diversitat afectivosexual es troben:

- El 2017 s'aprova el protocol d'atenció a la identitat i a l'expressió de gènere³⁵
- El 2018 se celebra durant el mes de juliol "Campus amb orgull – Ciència amb orgull", un programa de conferències, taules redones, exposicions i activitats culturals i artístiques i de recerca.

Altres mecanismes de foment de la igualtat, a més dels esmentats anteriorment

- Campanyes institucionals i accions de sensibilització en igualtat, responsabilitat social i inclusió
- Programa per a l'Empoderament de les Dones (aliances amb el sector privat per al desenvolupament de la igualtat de gènere)
- Xarxa, universitat, docència, gènere i igualtat
- Portal web de recursos docents amb perspectiva de gènere per a docents universitaris.

3. Diversitat funcional o intel·lectual

El Centre de Suport a l'Estudiant (CSE) és un equip multidisciplinari de treballadors socials, psicòlegs, tècnics en accessibilitat TIC, sociòlegs i gestors. La seua missió és oferir una atenció específica als alumnes de la Universitat d'Alacant que així ho necessiten, amb la finalitat de garantir-ne la plena participació universitària, seguint els principis d'igualtat d'oportunitats i accessibilitat universal.

El 2018, la UA inicia un programa d'estudis propis per a l'ocupació dirigida a joves amb discapacitat intel·lectual³⁶, finançat per la Fundació ONCE i en col·laboració amb la Unió Provincial d'Associacions Pro-Minusvàlids Psíquics d'Alacant (UPAPSA).

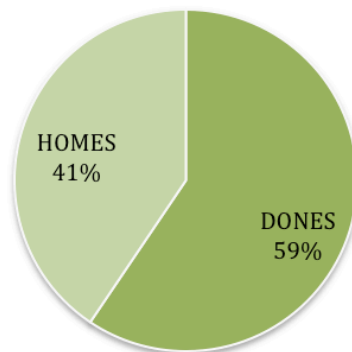
³⁵ https://www.boua.ua.es/pdf.asp?pdf=PROTOCOL_ATENCIO_IDENTITAT_EXPRESSIO_GENERE.pdf.

³⁶ <https://web.ua.es/es/vr-social/2018-2019-programa-estudios-propios-pep-de-la-universidad-de-alicante-para-empleo-dirigido-a-jovenes-con-discapacidad-intelectual.html>.

ESTUDIAR EN LA UA

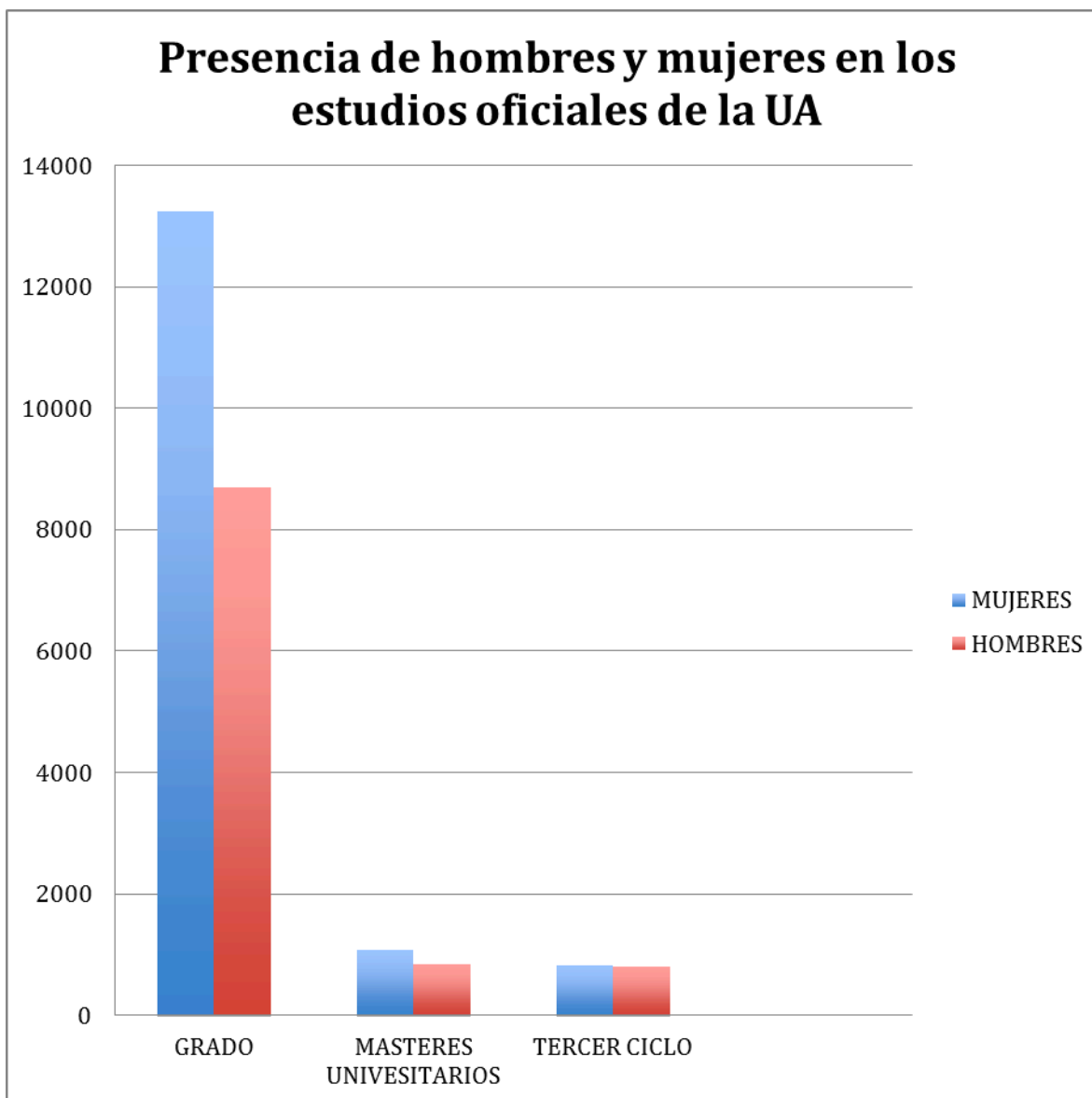
En la Universitat d'Alacant, el nombre d'alumnes matriculats va ascendir a 25502 el 2018. Les dones representen el 59% del total; tal com succeeix en quasi totes les universitats espanyoles, les alumnes són majoria.

Alumnat UA 2018



Font: La UA en xifres 2018

La presència de dones en els últims anys ha continuat la mateixa tendència que en anys anteriors; és a dir, s'ha incrementat la proporció d'alumnes al llarg d'aquests anys. El curs 2016-2017 és el període amb major presència de dones matriculades en estudis oficials de grau (60%) dels últims set anys. En la Universitat d'Alacant, continua havent-hi poc més del 75% de l'alumnat de grau matriculat en titulacions de dues branques d'ensenyament: la branca de "Ciències Socials i Jurídiques" i la d'"Enginyeria i Arquitectura", patró que reproduceix el comportament del conjunt d'universitats espanyoles. Segons les dades del Ministeri d'Educació, Cultura i Esport, el 2015-16, un 46,1% de l'alumnat estava matriculat en la branca de ciències.



Font: La UA en xifres 2018

Igual que en el cas dels estudis de grau, el nombre d'alumnes dones que finalitzen els seus estudis de postgrau (màsters oficials) és superior al dels alumnes homes, si bé presenta fluctuacions, ja que s'aprecia un descens en la proporció d'alumnes dones que es titulen en màsters oficials.

La situació que acabem de descriure caracteritzada per la major representació de les dones entre l'alumnat matriculat i egressat en els estudis de grau i màsters oficials es modifica en els estudis de Tercer Cicle, on es reflecteix una estructura per sexe paritària (entorn del 50%) tant en la matrícula com en la

defensa de tesi. De l'alumnat matriculat en els estudis de Tercer Cicle les dones representen el 51%.

L'experiència estudiantil de la Universitat d'Alacant es descriu amb major detall en el lloc web de la Universitat,³⁷ on es pot trobar informació relacionada a:

- vida universitària
- Orientació pràctiques i ocupació
- Centre de Suport a l'Estudiant
- Estudiants UA

³⁷ <https://web.ua.es/va/vida-universitaria.html>.

FOMENT DE L'OCUPABILITAT

El 2018 uns 8.000 alumnes van fer pràctiques en empreses

Estructures per a fomentar l'ocupabilitat dels estudiants i la seua inserció laboral:

- **Observatori Universitari d'Inserció Laboral**³⁸: és un pont entre la Universitat i l'empresa, un **contacte directe amb l'ocupador, l'emprenedor i l'empresari**. Orienta a l'estudiant cap a la cerca d'ocupació, els processos de selecció, i l'emprenedoria.
- **Centre d'Ocupació de la Universitat d'Alacant**³⁹: facilita el contacte directe als alumnes amb organitzacions, empreses i empresaris de les comarques alacantines de diferents formes (a través de pràctiques, promovent trobades "cara a cara", amb orientació sobre opcions professionals, etc... Aquest centre té habilitada una opció per a facilitar la inserció laboral d'alumnes amb discapacitat.
- **UAemprende**⁴⁰: és el programa d'impuls a l'emprenedoria de la UA.
- **Gabinet d'Iniciatives per a l'Ocupació de la Fundació General de la Universitat d'Alacant (GIPO)**: la Fundació General de la Universitat d'Alacant és, des de març de 2012, Agència de Col·locació autoritzada amb el núm. 1000000006. A través del GIPO, facilita la inserció laboral d'estudiants i de graduats i graduades en àrees el més properes possible a la seua formació. Ha realitzat més de 6.000 convenis amb empreses.

La Universitat d'Alacant té a disposició en el seu lloc web, tota la informació relacionada al tema d'ocupació.⁴¹

³⁸ <https://web.ua.es/va/oil/informacio-general.html>.

³⁹ <https://web.ua.es/va/centro-empleo/centre-d-ocupacio.html>.

⁴⁰ <https://uaemprende.ua.es>.

⁴¹ <https://web.ua.es/va/orientacio-i-ocupacio.html>.



LA UA I EL SEU ENTORN ECONÒMIC

A pesar que actualment, per la descentralització de compres de la Universitat, és difícil obtenir la dada exacta del percentatge de proveïdors locals amb els quals es treballa, es calcula que entre el 80% i el 90% dels proveïdors de productes i serveis tenen seu en la província d'Alacant.

Des de diferents àrees de la Universitat, s'han realitzat esforços al llarg del temps per a incloure criteris responsables en les polítiques de compra. Entre altres destaquen:

- La Política d'introducció de criteris ambientals en la compra de materials de la UA, liderada des del Vicerectorat de Campus i Tecnologia
- El Sistema de gestió d'integritat i transparència per a PIMES
- Coordinació d'activitats de prevenció de les empreses que presten serveis a la Universitat per a assegurar els principis de salut i seguretat ocupacional

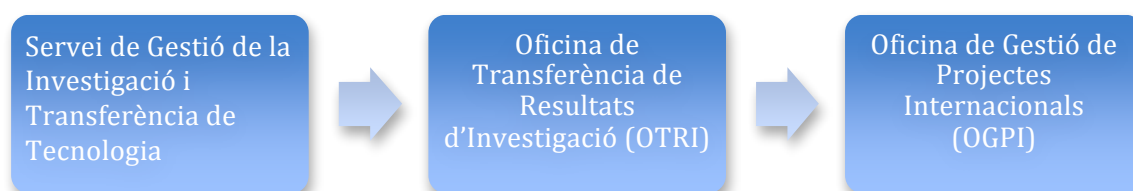
Durant l'exercici 2017-2018, des del Servei d'Infraestructura i Serveis, es van contractar 22 empreses aplicant clàusules ambientals al procés de licitació, per a l'adjudicació de diferents serveis: seguretat i vigilància, manteniment integral de la UA, papereria i llibreria, jardineria, menjar i cafeteria i obres i reformes. El 2018 es publica la instrucció per a la incorporació de clàusules socials en la contractació pública de la Universitat d'Alacant, ratificant el compromís de la UA amb l'enfortiment de la seua cadena de valor en termes de gestió responsable. Com a resultat, es convoca la primera licitació pública amb aquestes clàusules incloses per a la concessió del Club Social 1.

TRANSFERÈNCIA, INNOVACIÓ I EMPRESA⁴²

La UA posa a la disposició del teixit empresarial la possibilitat d'accedir a la tecnologia i el coneixement desenvolupats en la Universitat d'Alacant.

L'objectiu és posar en contacte les empreses amb el personal investigador per a facilitar el desenvolupament de projectes de R+D+I i cercar solucions tecnològiques a les necessitats empresarials. A més, col·labora en aspectes com el finançament dels projectes d'I+D protecció de la tecnologia, gestió de contractes, projectes internacionals, projectes col·laboratius i pràctiques en empreses.

Estructures de la UA des de les quals es realitza



El **Servei de Gestió de la Recerca i Transferència de Tecnologia (SGITT)** assessora investigadors i entitats externes en el desenvolupament dels projectes de R+D i dona suport en la gestió de les diferents tasques relacionades amb la recerca i la transferència de tecnologia. A més, assessora en temes de propietat industrial i intel·lectual, promou contractes i convenis de R+D+i amb empreses i fomenta la creació d'empreses de Base Tecnològica (EBT) basades en coneixement, tecnologia o innovació desenvolupada en la universitat.

Des de la UA es proposen diferents projectes i programes de transferència i suport a empreses, entre els quals estan innoUA, ua:emprende, el parc científic i el Servei Empresa i Innovació en el Mediterrani Espanyol (SEIMED)

Transferència, Innovació i Empresa

- **Servei de Gestió de la Investigació i Transferència de Tecnologia (SGITT-OTRI)**
- **Serveis Tècnics d'Investigació (SSTTI)**
- **Àrea de creació d'empreses de base tecnològica (hi ha 11 EBTS creades)**
- **Programa d'acostament de la Universitat a les empreses (InnoUA)**

⁴² <https://web.ua.es/va/transferencia-innovacio-i-empresa.html>.

- UA: Emprene⁴³
- SEIMED (Servei Empresa i Innovació en el Mediterrani Espanyol)
- Parc Científic d'Alacant⁴⁴
- **Premis Impuls** organitzats per la Universitat d'Alacant i el Parc Científic d'Alacant. Referent de la labor innovadora, de transferència i empenedoria desenvolupada al llarg de tot el curs.

Amb la finalitat d'enfortir el vincle socioeconòmic, la Universitat d'Alacant treballa en la seua àrea de relacions institucionals, la qual s'encarrega d'impulsar la integració de la universitat en l'entorn econòmic i social en el qual es desenvolupa a través de la **Fundació General de la Universitat d'Alacant (UAFG)** que té a disposició dues càtedres:

- Càtedra Bancaixa Joves Emprenedors de la UA
- Càtedra Infermeria Familiar i Comunitària

⁴³ Programa vertebral per a impulsar l'empenedoria en el qual a més d'aglutinar tots els recursos existents actualment en la UA, es puguen desenvolupar nous programes formatius i d'assessorament en aquest camp.

⁴⁴ El parc científic estimula i gestiona el flux de coneixement i tecnologia entre universitats, institucions, empreses i mercats; impulsa la creació i el creixement d'empreses innovadores mitjançant mecanismes d'incubació i proporciona altres serveis de valor afegit així com infraestructures i instal·lacions de gran qualitat (<https://pca.ua.es/va/parc-cientific-d-alacant.html>).

EL PARC CIENTÍFIC



El Parc Científic d'Alacant naix de la voluntat de la Universitat d'Alacant per transferir el seu coneixement a la societat. Impulsa la creació i el creixement d'empreses innovadores mitjançant mecanismes d'incubació i proporciona altres serveis de valor afegit, així com infraestructures i instal·lacions de gran qualitat.

Actualment té 17 empreses vinculades, de les quals 11 estan instal·lades en el parc. L'activitat de 2018 va generar en total 97 llocs de treball (62% homes i 35% dones) i es van facturar 3,28 milions d'euros. Durant aquest període es va constituir una empresa i es va concedir una nova patent.



LA UA I EL SEU ENTORN AMBIENTAL

En el 2007, seguint les recomanacions realitzades a totes les universitats espanyoles pel Grup de Treball per a la Qualitat Ambiental i el Desenvolupament Sostenible de la CRUE, es crea l'Oficina Eco Campus, des de la qual es lidera tot el que està relacionat amb la gestió ambiental de la UA. Aquesta oficina pertany al Vicerectorat de Campus i Tecnologia.

Des d'Eco Campus s'elaboren propostes internes d'actuacions de gestió i qualitat ambiental, es promou la formació del personal de la UA en matèria ambiental i la sensibilització de la comunitat universitària. A més, és l'oficina encarregada de coordinar amb altres instàncies internes i externes per a assegurar la implementació de les tasques derivades de l'Agenda 21 de la UA i obtenir recursos addicionals.

Actualment la UA compta amb

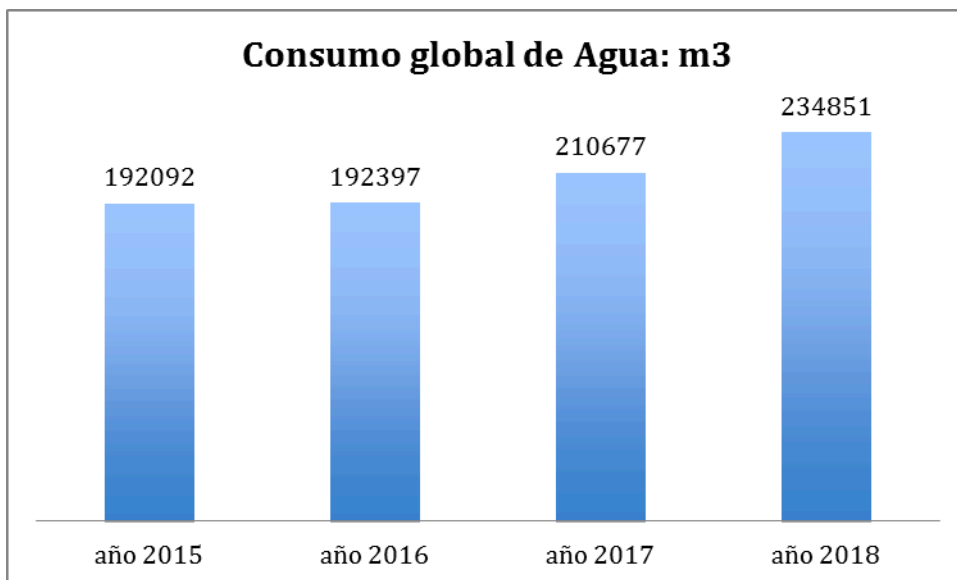
- Pla Estratègic Sectorial de Medi Ambient de la Universitat d'Alacant.
- Política d'eficiència energètica per a reduir el consum energètic i augmentar l'estalvi.
- Mesurament del consum d'energia elèctrica i aigua dels edificis del campus.
- Sistema integral de gestió de residus (interns i generats per serveis externalitats: neteja, manteniment, jardineria, etc., amb els corresponents gestors autoritzats: perillosos, vidre, envasos, paper/cartó, olis, restes de poda, elèctrics i electrònics, piles i acumuladors...).
- Informes de qualitat de l'aire
- Programa de cessió de béns reutilitzables

- Pla de Mobilitat Sostenible UA
 - Punts de recarrega per a vehicles elèctrics.
 - Promoció de l'ús de la bicicleta a través de l'establiment d'aparcaments per a bicicletes, préstec de bicicletes públiques, informació que facilita el seu ús.
 - Servei de llançadora des de l'estació de tren.
 - Informació disponible en la web que facilita l'ús de la bicicleta, el transport públic, compartir cotxe.
 - Celebració de la Setmana Europea de Mobilitat.
 - Servei de transport adaptat a alumnes amb discapacitat.
 - Transport gratuït per a membres de la comunitat universitària.



AIGUA

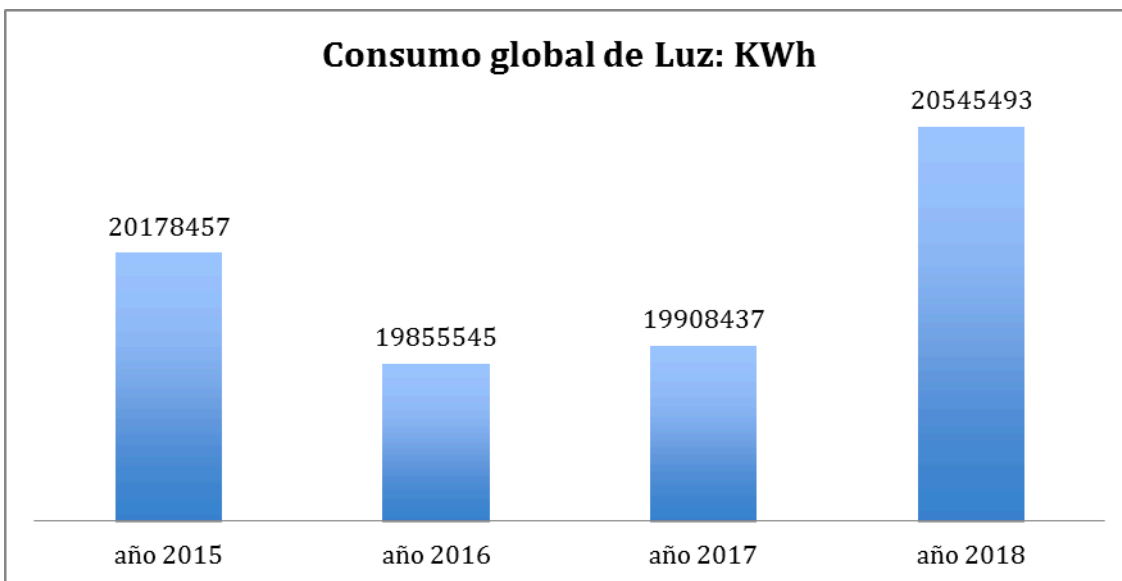
L'aigua consumida en la UA té dues fonts de procedència: el servei extern de proveïment d'aigua i aigües procedents del subsòl. L'aigua del subsòl és salobre, per la qual cosa es tracta en una dessaladora d'osmosi inversa i posteriorment és utilitzada per a reg. S'ha prioritzat la utilització de sistemes automatitzats de reg i emissors de baix cabal, que permeten reduir i optimitzar el consum. Aquest consum s'ha incrementat a nivell global en els últims 4 anys en la UA.



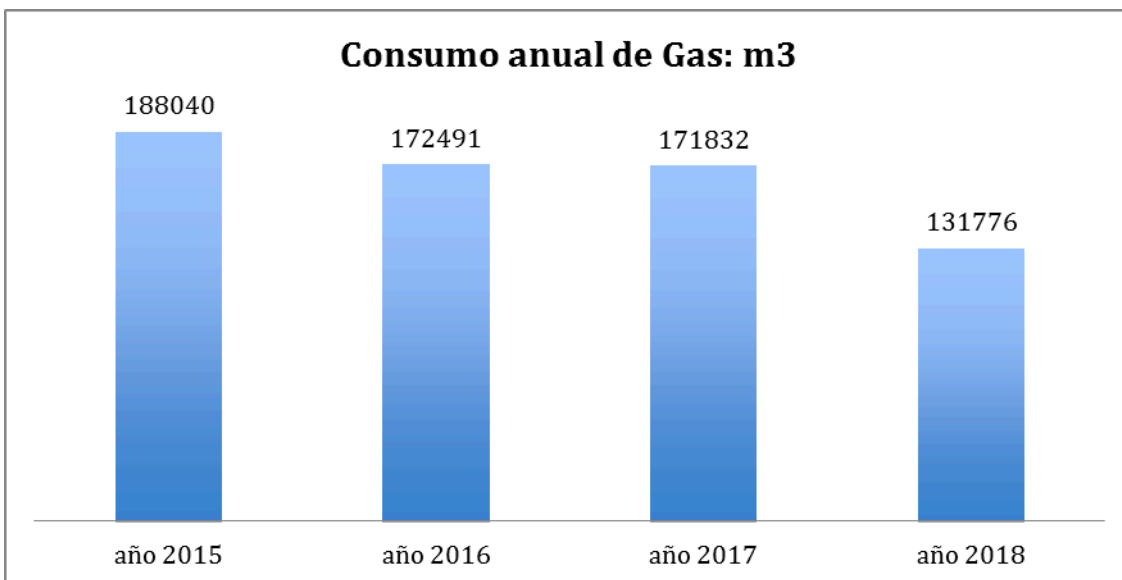
Font: Consums per edifici. Servei d'Infraestructures I Serveis UA. Febrer 2019

ENERGIA

Durant el 2018 es va registrar el consum de llum més alt dels últims 4 anys i es va reduir significativament el consum de gas.



Font: Consums per edifici. Servei d'Infraestructures i Serveis UA. Febrer 2019



Font: Consums per edifici. Servei d'Infraestructures i Serveis UA. Febrer 2019

PLÀSTIC

Avançant-se als terminis que està establint la Unió Europea quant a l'ús de plàstics, el 2018 la UA aprova l'estratègia Un Campus sense Plàstic. Aquest full de ruta té 3 línies d'intervenció enfocades en:

- a) reduir el consum de plàstics en el Campus,
- b) afavorir les accions de reciclatge i
- c) estimular una reflexió en el conjunt de la comunitat universitària sobre la necessitat d'establir una nova relació amb el nostre entorn més proper.

Aquesta estratègia s'ha compartit i difós entre la comunitat universitària a través de la denominada "Revolució del botijó", que apel·la d'una forma creativa i divertida a reprendre l'ús d'envasos tradicionals i evitar l'ús de un sol ús. Els centres que es comprometen amb la incorporació de criteris Zero plàstic, "apadrinen un botijó que de forma simbòlica els recordarà permanentment aquest compromís".

GESTIÓ DE RESIDUS

El Servei d'Informàtica posa a la disposició de les unitats de la UA equips informàtics reciclats, utilitzant equips d'un lloc determinat però als quals encara els queda vida útil.

En aliança amb l'Ajuntament de Sant Vicent del Raspeig, la UA participa de la campanya el 5é contenidor. Un projecte de recollida de matèria orgànica en les cuines de les cafeteries, per a produir compost. Per això en el Parc de Residus de la UA es pot veure un contenidor marró perquè les cafeteries dipositen la seua fracció orgànica. Una empresa externa arreplega els residus en el municipi i els trasllada a la planta de compostatge.

Un dels reptes en matèria de gestió ambiental previstos en el I Pla de RS, és la contribució a la lluita contra el canvi climàtic a través d'un pla que permeta mesurar les emissions i definir una estratègia de reducció i compensació, i incloure la petjada de carboni de la UA en el registre nacional.

MOBILITAT SOSTENIBLE EN LA UA

La mobilitat sostenible significa la facilitat amb la qual les persones realitzen desplaçaments per a satisfer les seues necessitats o realitzar les seues activitats. A més, la mobilitat és un dels factors amb més alta repercussió sobre el mitjà urbà i la qualitat de l'aire; per tant, té una gran incidència en la salut pública.

La UA té un Pla de Mobilitat Sostenible que inclou les accions següents:

- **Promoció del vehicle elèctric**
 - 3 Punts de recàrrega per a vehicles elèctrics.
 - Bicycletes elèctriques al servei del personal de la UA, per als desplaçaments que cal fer entre el campus i el Parc Científic, derivats de les funcions pròpies del lloc de treball.

- **Promoció de l'ús de la bicicleta**
 - Aparcaments per a bicicletes.
 - Préstec de bicicletes públiques de l'Ajuntament de Sant Vicent del Raspeig.
 - Kits a disposició de qualsevol membre de la comunitat universitària que acudisca al campus amb bici, amb l'objectiu que puga solucionar qualsevol punxada o petita avaria imprevista.
 - informació que en facilita l'ús
 - Plànols en la pàgina web amb itineraris ciclista a Sant Vicent del Raspeig i Alacant.
 - Manual de conducció de bicicletes.
 - Consells d'ús.
 - Normatives de trànsit relacionades.

- **Promoció del transport públic**
 - Servei de llançadora des de l'estació de tren.
 - Celebració de la setmana europea de Mobilitat.
 - Servei de transport adaptat a alumnes amb discapacitat.
 - Transport gratuït per a membres de la comunitat universitària.
 - Informació disponible en la web que facilita l'ús de la bicicleta, el transport públic, compartir cotxe.

- **Transport adaptat a estudiants amb discapacitat**

BIODIVERSITAT

En termes de biodiversitat, el campus de la UA destaca per les seues àmplies zones verdes, en les quals s'han incorporat espècies autòctones de baixa necessitat hídrica, combinades amb unes altres d'habitualment emprades amb finalitats ornamentals, la qual cosa propicia un conjunt que afavoreix la biodiversitat.

D'entre totes les zones verdes, destaca per la seua peculiaritat el Bosc Il·lustrat, una zona enjardinada creada entre els anys 1990 i 1991 per a garantir una millor qualitat de l'aire a la comunitat universitària. El seu disseny ha utilitzat espècies pròpies del bosc mediterrani, que han anat colonitzant l'espai i atraient fauna silvestre. En aquest espai és a més on s'ubiquen les llacunes de reg.

Per a acostar la biodiversitat a la comunitat universitària s'han identificat algunes espècies vegetals del campus mitjançant plaques i codis QR en col·laboració amb l'empresa concessionària del servei de jardineria en la UA.

Fora dels límits del campus, la UA també promou la conservació de la biodiversitat a través d'accions de sensibilització i educació desenvolupades des de les seues seus i centres adscrits, els quals són:

MUSEU DE LA BIODIVERSITAT

Creat per a la divulgació i conscienciació de la conservació de la biodiversitat mediterrània, la formació i sensibilització davant el trànsit il·legal d'espècies i la participació ciutadana.

Rep més de 13.500 visites a l'any.

JARDÍ BOTÀNIC TORRETES

53 hectàrees, amb una gran riquesa biològica i més de X espècies diferents de plantes.

ESTACIÓ CIENTÍFICA FONT ROTJA

L'Estació Científica Font Roja Natura és l'aportació de la Universitat d'Alacant al centre Font Roja Natura.

Els objectius de l'estació científica se centren en el desenvolupament i la creació de tres línies de treball en recerca, docència i formació, i difusió de la recerca i suport a la gestió dels espais naturals.

Amb aquests espais es contribueix a la conservació de més de 100 hectàrees de bosc d'ecosistema mediterrani.

Formació i recerca en gestió ambiental i conservació de la biodiversitat

La UA ofereix formació específica en matèria de gestió ambiental i conservació de la biodiversitat a través de màsters oficials, programes de doctorat i títols propis i d'especialització. A més, hi ha una oferta de pràctiques professionals vinculades amb aquestes àrees, com ara les pràctiques professionals que cada any ofereix el del Jardí Botànic de Torretes.

Així mateix, la Universitat d'Alacant desenvolupa nombroses recerques sobre aquest tema a través de centres de recerca i càtedres:

ESTRUCTURES QUE PROMOEN LA DOCÈNCIA I LA RECERCA EN GESTIÓ AMBIENTAL

- Institut Universitari Aigua i Ciències Ambientals
- Càtedra Vectalia de Mobilitat

ESTRUCTURES QUE PROMOEN LA DOCÈNCIA I LA RECERCA EN CONSERVACIÓ DE LA BIODIVERSITAT

- Institut Universitari Biodiversitat CIBIO
- Càtedra Unesco de Reserves de Biosfera i Ambient Urbà (subseu en la UA; seu en l'Institut d'Ecologia de Xalapa, Mèxic)

Exposicions en el Museu de la Biodiversitat

Situat a Ibi, aquest museu naix com una aliança entre la UA, a través de Centre Iberoamericà de la Biodiversitat i l'Ajuntament d'Ibi amb l'objectiu d'educar i sensibilitzar sobre la importància de diversitat biològica i exposar les amenaces a les quals s'enfronta.

Durant el 2018, 39.512 persones es van beneficiar de les exposicions i activitats del Museu de la Biodiversitat, dels quals 13.550 van ser visitants del mateix museu i 25.962 visitants van ser rebuts a través del Programa d'Exposicions Itinerants. Aquesta xifra és ascendent any rere any i avala que el Museu de la Biodiversitat continua treballant dia a dia per continuar creixent, aconseguir els objectius plantejats des dels seus inicis i continuar oferint una àmplia gamma d'activitats.

El 100% dels enquestats el 2018 consideren que han après sobre biodiversitat després de la visita al Museu i que és una eina complementària al contingut impartit en les aules.

Finalment, un dels reptes en matèria de gestió ambiental previstos en el Pla de RS és la contribució a la lluita contra el canvi climàtic a través d'un pla que permeta mesurar les emissions i definir una estratègia de reducció i compensació, i incloure la petjada de carboni de la UA en el registre nacional.



LA UA I EL SEU ENTORN SOCIAL

ALIANZAS PER AL DESENVOLUPAMENT⁴⁵

A través del Vicerectorat de Relacions Internacionals, la UA centralitza les seues accions de cooperació cercant generar un impacte positiu en el desenvolupament econòmic i social dels grups amb els quals es treballa, que són sobretot docents i alumnat d'universitats o centres educatius amb els quals es té relació i poblacions locals en diferents països d'Amèrica Llatina i Àfrica.

Durant el 2018 es van destinar 309.087 euros a través de convocatòries orientades a donar suport a projectes de recerca, formació i acció.

El Campus Iberoamericà de la UA

La UA té una llarga trajectòria de relacions acadèmiques estretes i productives amb Amèrica Llatina.

D'acord amb aquesta realitat, es crea el 2016 el Campus Iberoamericà Universitat d'Alacant, per a coordinar entre les estructures de la UA que ja estan desenvolupant accions a Iberoamèrica (vicerectorats, facultats, instituts de recerca, etc.), al mateix temps que com un ens de connexió institucional entre la Universitat d'Alacant i les universitats o institucions iberoamericanes amb les quals aquella es relacione.

⁴⁵ Més informació en <https://sri.ua.es/es/cooperacion/maeaeeci/fundacion-carolina.html>.

El Pla de Voluntariat⁴⁶ CONTIGO+UA



El Pla de Voluntariat AMB TU+UA naix el 2017 i materialitza el compromís de la UA amb el progrés cap a una societat més justa i equitativa. Sorgeix amb el ferm propòsit de posar a disposició de la societat els actius i les fortaleses de la Universitat a través del valor de la acció voluntària i mobilitza la comunitat universitària per a promoure'n la participació.

D'aquesta forma s'han definit diferents tipus de voluntariat entorn de:

- La formació i sensibilització de la comunitat universitària
- La docència i la investigació en tots els seus nivells entorn del voluntariat

El programa aborda diferents àrees de caràcter social, cultural i esportiu, tant a escala comunitària com internacional.

- V. Ambiental
- V. Centre de suport a l'estudiant
- V. Cultural i lingüístic
- V. Comunitari amb entitats socials
- V. Contra la Violència de Gènere
- V. d'Esport i Inclusió
- V. Universitari Internacional
- Universitat Saludable
- UA Acompanya
- Veig Veig
- Cibervoluntariat

Durant el primer any de l'engegada d'aquest programa, més de 200 alumnes han participat de forma assídua i s'han rebut més de 1.300 sol·licituds de nous alumnes interessats a col·laborar-hi.

⁴⁶ <https://web.ua.es/va/voluntariado-ua>.

Cursos d'Estiu Rafael Altamira

Els Cursos d'Estiu de la Universitat d'Alacant "Rafael Altamira" són una proposta educativa oberta a la societat. Reben el nom de l'historiador i jurista Rafael Altamira, nascut a Alacant i creador de l'àrea d'Extensió Universitària.

Amb aquesta proposta, la Universitat d'Alacant pretén aconseguir un acostament reflexiu i crític als àmbits de la ciència, la tecnologia, les ciències socials i humanes i la cultura, mitjançant l'aplicació de mètodes pedagògics adequats, a totes aquelles ments inquietes, alumnat universitari o no, amb ànsies per adquirir coneixements.

Per a complir aquest objectiu, la Universitat posa al servei de tot l'alumnat el campus universitari i la seua moderna infraestructura, la geografia i la riquesa cultural de les comarques que l'envolten, i el convida a participar en les activitats culturals que s'hi organitzen durant els cursos.

Cultura i esport

La UA està compromesa amb l'oferta d'una formació integral que traspasse les fronteres de la formació acadèmica. Per això promou una interessant i variada vida cultural⁴⁷ i esportiva:

Cultura en la Universitat d'Alacant

A través del Servei de Cultura, la UA desenvolupa una extensa Agenda Cultural (ACUA⁴⁸), amb activitats durant tot l'any en el Paranimf, en el MUA (Museu de la Universitat d'Alacant), en altres espais del campus i en diferents zones de la província (seus universitàries, Museu de la Biodiversitat i Jaciment Arqueològic de l'Alcúdia). L'oferta inclou concerts, obres de teatre, aules de cultura en les quals s'aprèn sobre cinema, debat, teatre, música, dansa i ciència i diferents tallers culturals sobre temes diversos com ara arts plàstiques, cinema, escriptura, oratòria.

⁴⁷ <https://cultura.ua.es/va/>.

⁴⁸ <https://veu.ua.es/va/noticies/2019/1/programacio-acua-2n-quadrimestre-2018-2019.html>.

A més, el Vicerectorat de Cultura, Esport i Llengües té el compromís d'estendre la cultura generada des de la universitat i posa a la disposició de les entitats públiques de la província un ampli catàleg d'activitats itinerants que cobreixen des de les arts escèniques i la música fins a la divulgació científica i històrica. Durant el 2018:

- van assistir 23.167 persones a les activitats programades,
- es van realitzar 321 activitats en aules, seus, municipis amb conveni i diferents localitats de la província,
- més de 18.500 persones van assistir a les activitats organitzades per les seus en la província d'Alacant
-

VI FESTIVAL DE TEATRE CLÀSSIC L' ALCÚDIA-Universitat d'Alacant

La Universitat d'Alacant va celebrar del 10 al 27 de juliol de 2018 la sisena edició del Festival de Teatre Clàssic l'Alcúdia-Universitat d'Alacant amb la representació de vuit obres a l'aire lliure en el jaciment arqueològic de l'Alcúdia d'Elx, a les quals van assistir més de 1.500 persones.

En aquesta edició el festival es va estructurar en dues parts: Teatre en l'ensenyament i Teatre de companyies professionals. En l'apartat dedicat al teatre en l'ensenyament van ser representades les tragèdies *Hècuba i Medea*, d'Eurípides; *Fedra*, de Sèneca, i la comèdia *Aulularia*, de Plauto.

Així mateix, en matèria social, la Universitat d'Alacant ofereix les plataformes i esforços esmentats a continuació:

Foment de la cultura

- Vicerectorat de Cultura, Esport i Llengües
- Secretariat de Promoció Cultural i Lingüística
- Àmplia agenda cultural: Aules de cultura, tallers culturals, exposicions, teatre, dansa, Coral de la UA, Orquestra filharmònica...
- Revista cultural de la UA - VEU
- 12 seus universitàries i 15 aules universitàries en diferents punts de la província d'Alacant
- Museus: MUA, Museu del a Biodiversitat i jaciment arqueològic L'Alcúdia
- Oferta d'activitats culturals per a entitats públiques

- Conveni de col·laboració amb Fiscalia de Menors
- Convenis amb entitats socials per a fer pràctiques en la UA grups en situació o risc de exclusió social

Cooperació universitària al desenvolupament⁴⁹

- Vicerectorat de Relacions Internacionals i Cooperació.
- Subdirecció de Cooperació Universitària al desenvolupament
- Desenvolupament de cursos específics
- Beques i Ajudes
- Voluntariat Internacional
- Ajuda humanitària

Altres accions col·laboratives de la comunitat universitària

- Col·laboració amb l'Associació Nou Futur d'Alacant
- Campanya de recollida d'aliments
- Programes socials amb entitats educatives d'Alacant en contextos de risc social i la unitat subaquàtica de la UA.

⁴⁹ Més informació en <https://sri.ua.es/es/cooperacion/maeaeeci/fundacion-carolina.html>.

L'esport en la UA

Jornada Dona i Esport

El Servei d'Esports de la Universitat d'Alacant se suma al compromís amb el foment de la igualtat.

Com a part del II Pla d'Igualtat d'Oportunitats entre Dones i Homes de la UA, aquest servei organitza el mes de març la Jornada Dona i Esport, amb la finalitat d'incrementar la participació de la dona en les activitats esportives. Durant aquesta jornada, es realitzen competicions entre equips femenins de bàsquet, futbol sala i voleibol dels instituts d'educació secundària de Sant Vicent del Raspeig: IES Gaia, IES María Blasco, IES Sant Vicent. Durant el 2018 hi van participar 126 xiquetes.



ÍNDEX DE CONTINGUTS GRI

- Contingut 102-1 Nom de l'organització.
- Contingut 102-2 Activitats, marques, productes i serveis
- Contingut 102-3 / 4 Ubicació de la seu i operacions
- Contingut 102-5 Propietat i forma jurídica
- Contingut 102-7 Grandària de l'organització
- Contingut 102-9 Cadena de subministrament
- Contingut 102-11 Principi o enfocament de precaució
- Contingut 102-13 Afiliació a associacions
- Contingut 102-14 Declaració d'alts executius responsables de la presa de decisions
- Contingut 102-15 Principals impactes, riscos i oportunitats
- Contingut 102-17 Mecanismes d'assessorament i preocupacions ètiques
- Contingut 102-18 Estructura de governança
- Conteniu 102-19 Delegació d'autoritat
- Contingut 102-20 Responsabilitat a escala executiva de temes econòmics, ambientals i socials
- Contingut 102-21 Consulta a grups d'interès sobre temes econòmics, ambientals i socials
- Contingut 102-22 Composició del màxim òrgan de govern i els seus comitès
- Contingut 102-23 President del màxim òrgan de govern
- Contingut 102-24 Nomenament i selecció del màxim òrgan de govern
- Contingut 102-25 Conflictes d'interès
- Contingut 102-26 Funció del màxim òrgan de govern en la selecció d'objectius,
- Contingut 102-29 Identificació i gestió d'impactes econòmics, ambientals i socials
- Contingut 102-31 Revisió de temes econòmics, ambientals i socials
- Contingut 102-40 Llista de grups d'interès
- Contingut 102-42 Identificació i selecció de grups d'interès
- Contingut 102-43 Enfocament per a la participació dels grups d'interès
- Contingut 102-44 Temes i preocupacions clau esmentats
- Contingut 102-45 Entitats incloses en els estats financers consolidats
- Contingut 102-47 Llista dels temes materials
- Contingut 102-50 Període objecte de l'informe
- Contingut 102-52 Cicle d'elaboració d'informes
- Contingut 102-53 Punt de contacte per a preguntes sobre l'informe
- Contingut 102-54 Declaració d'elaboració de l'informe de conformitat amb els Estàndards GRI

Contingut 103-1 Explicació del tema material i la seua cobertura
Contingut 103-2 L'enfocament de gestió i els seus components
Contingut 103-3 Avaluació de l'enfocament de gestió
Contingut 201-1 Valor econòmic directe generat i distribuït
Contingut 201-4 Assistència financera rebuda del govern
valors i estratègia
Contingut 405-1 Diversitat en òrgans de govern i empleats
Contingut 205-2 Comunicació i formació sobre polítiques i procediments
anticorrupció
Contingut 205-3 Casos de corrupció confirmats i mesures preses
Contingut 406-1 Casos de discriminació i accions correctives empreses
Contingut 412-2 Formació d'empleats en polítiques o procediments sobre drets
humans
Contingut 419-1 Incompliment de les lleis i normatives en els àmbits social i
econòmic
Contingut 102-8 Informació sobre empleats i altres treballadors quantitat homes i
dones
Contingut 102-35 Polítiques de remuneració
Contingut 102-36 Procés per a determinar la remuneració
Contingut 102-38 Ràtio de compensació total anual
Contingut 102-41 Acords de negociació col·lectiva
Contingut 202-1 Ràtio del salari de categoria inicial estàndard per sexe enfront del
salari mínim local
Contingut 202-2 Proporció d'alts executius contractats de la comunitat local
Contingut 201-3 Obligacions del pla de beneficis definits i altres plans de jubilació
Contingut 204-1 Proporció de despesa en proveïdors locals
Contingut 301-2 Entrades reciclades
Contingut 302-1 Consum energètic dins de l'organització
Contingut 302-4 Reducció del consum energètic
Contingut 303-1 Extracció d'aigua per font
Contingut 303-3 Aigua reciclada i reutilitzada
Contingut 304-2 Impactes significatius de les activitats, els productes i els serveis
en la biodiversitat
Contingut 304-3 Hàbitats protegits o restaurats
Contingut 306-1 Abocament d'aigües en funció de la seua qualitat i destinació
Contingut 308-1 Nous proveïdors que han passat filtres d'avaluació i selecció
d'acord amb els criteris ambientals
Contingut 306-2 Residus per tipus i mètode d'eliminació
Contingut 401-1 Noves contractacions d'empleats i rotació de personal
Contingut 401-2 Beneficis per als empleats a temps complet que no es donen als
empleats Contingut 401-3 Permís parental

Contingut 403-1 Representació dels treballadors en comitès formals treballador-empresa de salut i seguretat

Contingut 403-2 Tipus d'accidents i taxes de freqüència d'accidents, malalties professionals, dies perduts, absentisme i nombre de morts per accident laboral o malaltia professional

Contingut 403-3 Treballadors amb alta incidència o alt risc de malalties relacionades amb la seua activitat

Contingut 404-1 Mitjana d'hores de formació a l'any per empleat

Contingut 404-2 Programes per a millorar les aptituds dels empleats i programes d'ajuda a la transició

Contingut 404-3 Percentatge d'empleats que reben avaluacions periòdiques de l'acompliment i desenvolupament professional

Contingut 405-2 Ràtio del salari base i de la remuneració de dones enfront d'homes

Programa específic per a l'ocupabilitat dels joves a temps parcial o temporals

Contingut 412-3 Acords i contractes d'inversió significatius amb clàusules sobre drets humans o sotmesos a avaluació de Drets Humans

Contingut 413-1 Operacions amb participació de la comunitat local, avaluacions de l'impacte i programes de desenvolupament

Contingut 413-2 Operacions amb impactes negatius significatius –reals i potencials– en les comunitats locals