

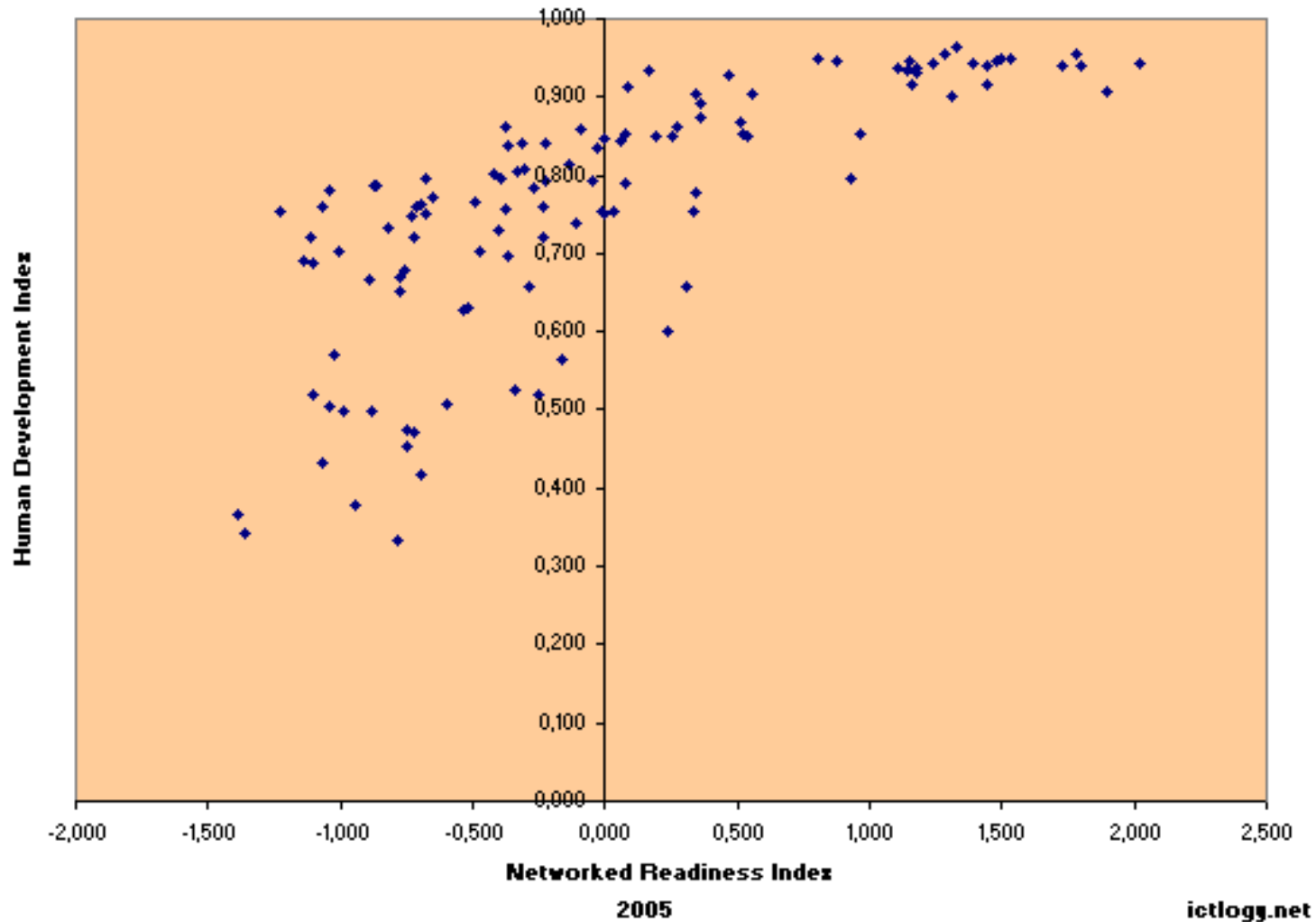
# Ciudadanos Digitales vs. Instituciones Analógicas

Ismael Peña-López  
Universitat Oberta de Catalunya

iCities  
Candelaria, 09 de Mayo de 2008

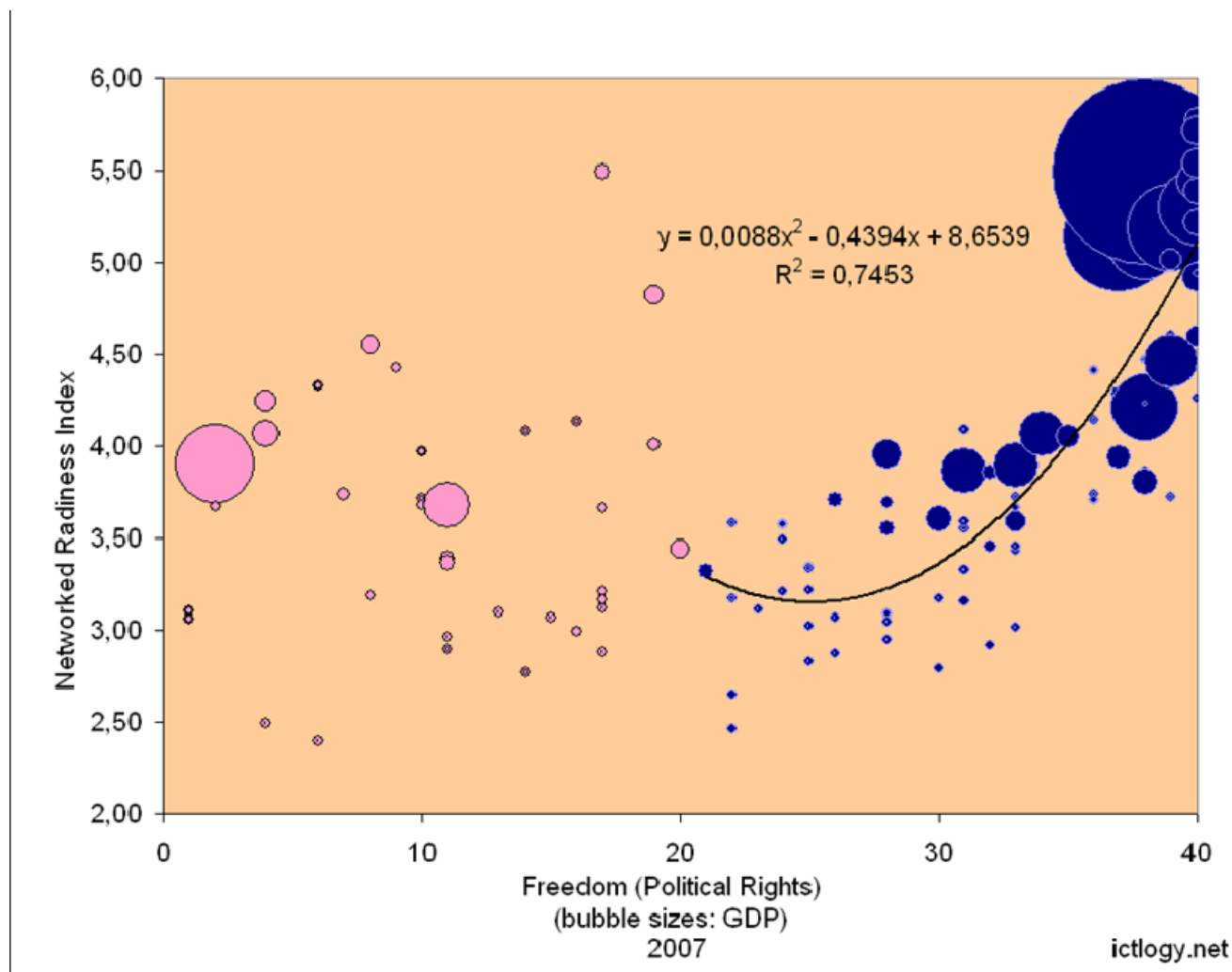
# PARTE I: INTERNET Y SOCIEDAD

# Desarrollo Humano ↔ Sociedad de la Información

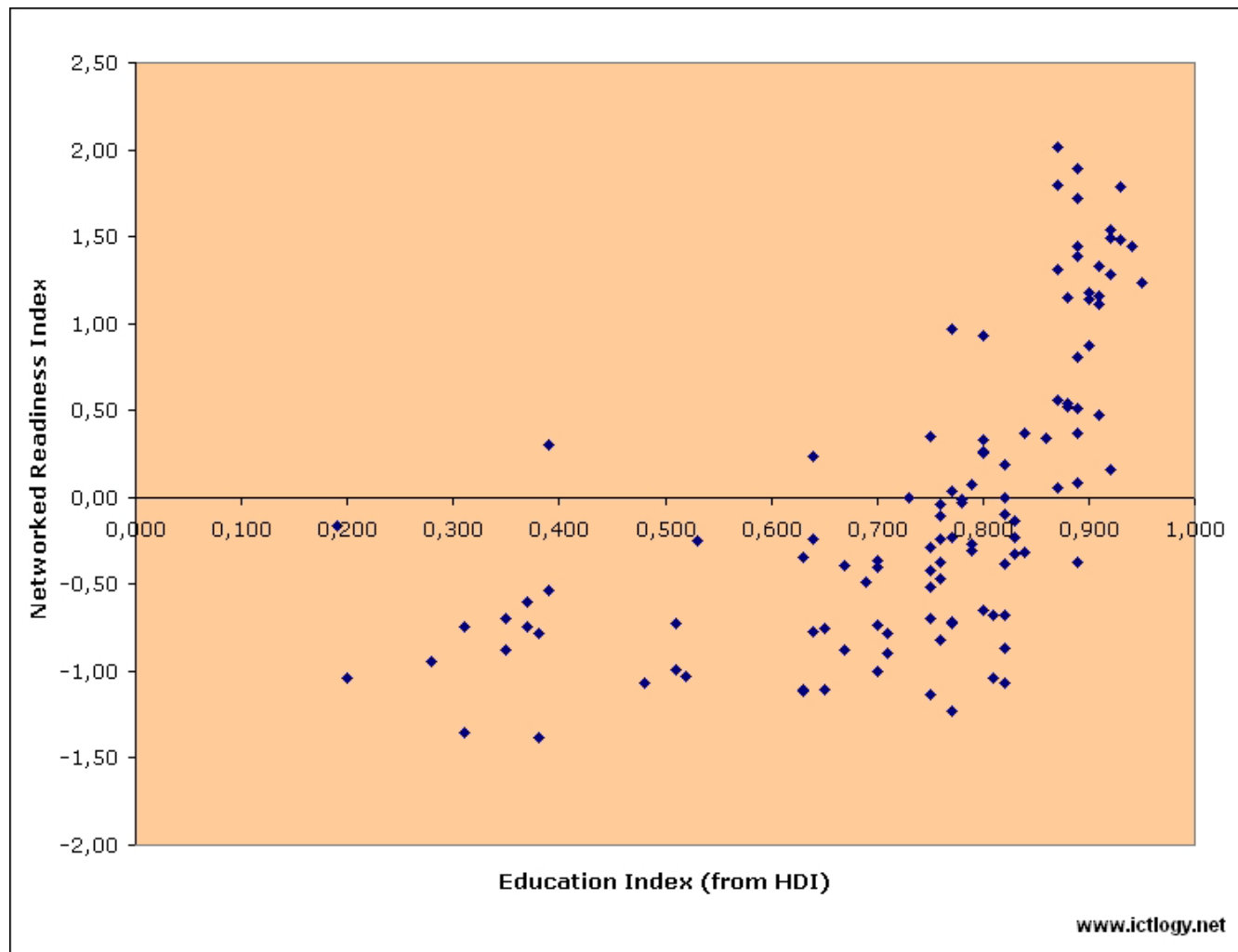


Propio a partir de UNDP (2006), Dutta, S., López-Claros, A. & Mía, I. (2006)

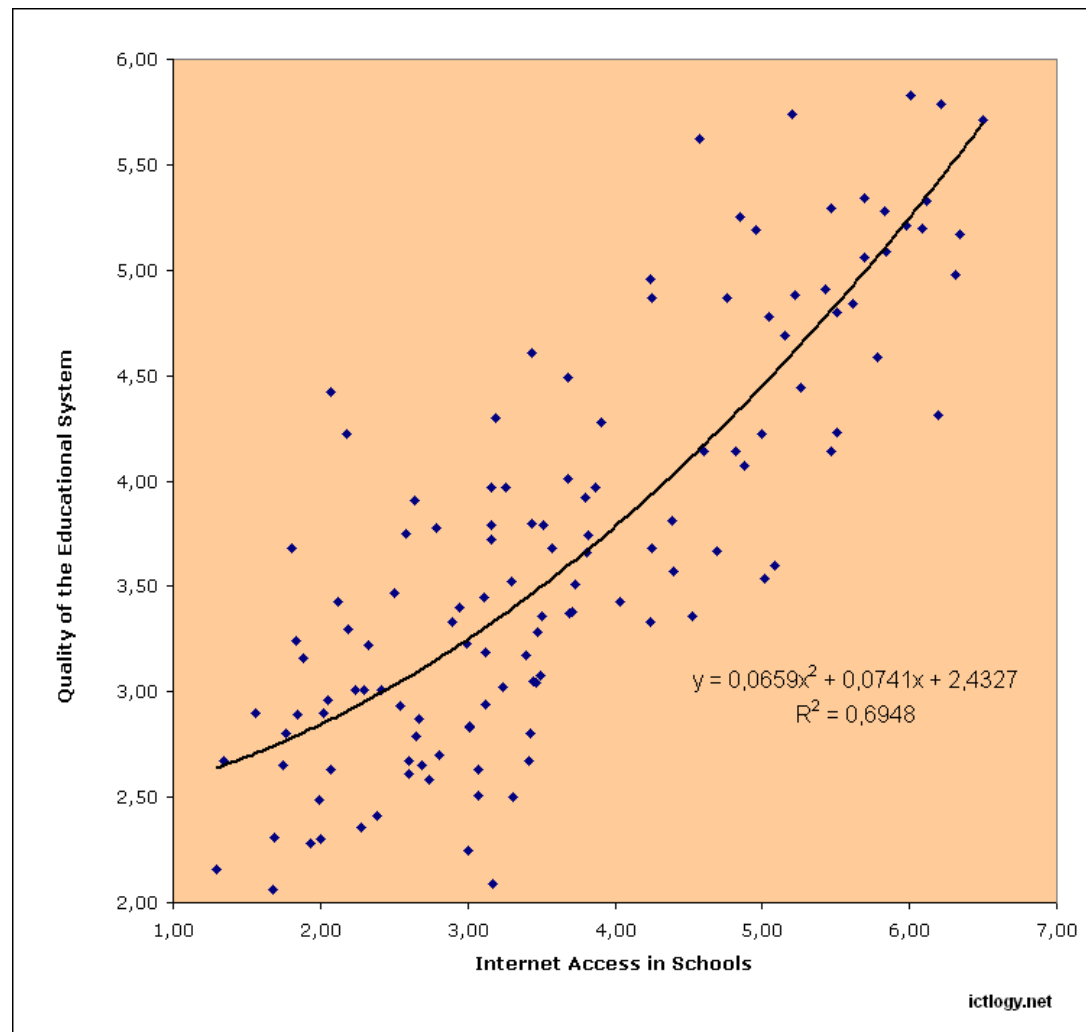
# Sociedad de la Información ⇔ Libertades Políticas



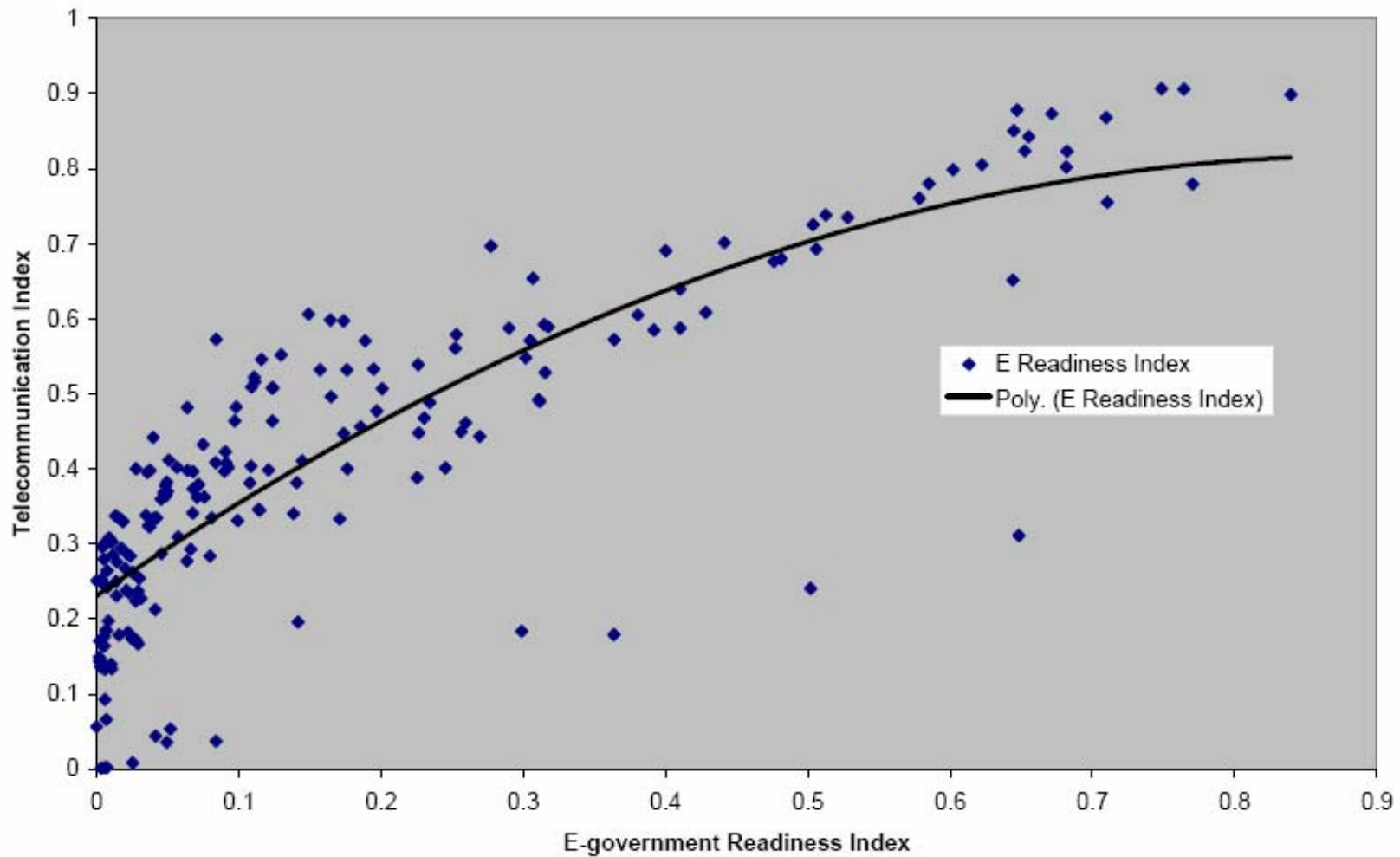
## Sociedad de la Información $\Leftrightarrow$ Educación



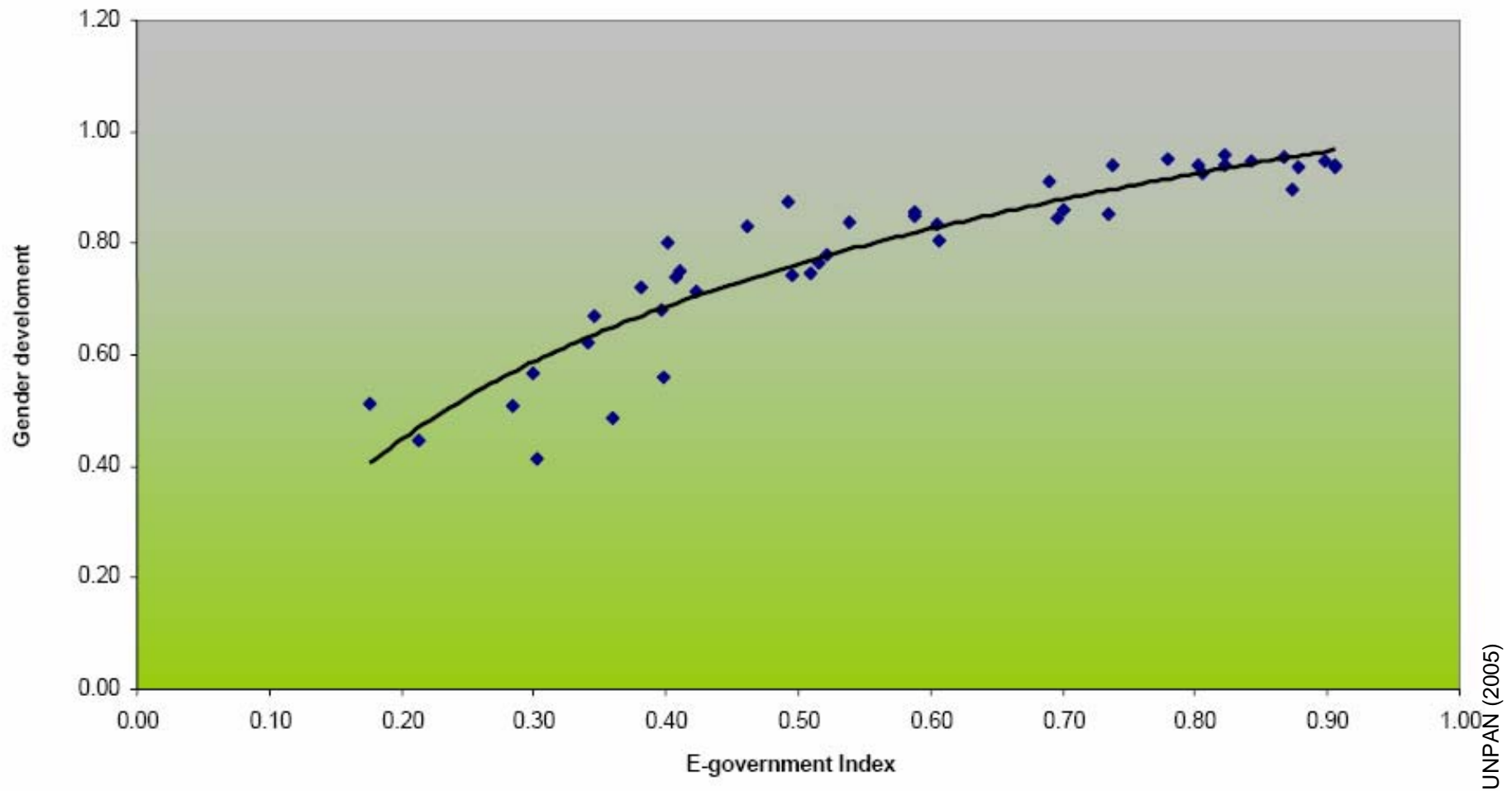
## Calidad de Enseñanza ⇔ Internet en Aula



## e-Gobierno $\Leftrightarrow$ Infraestructuras

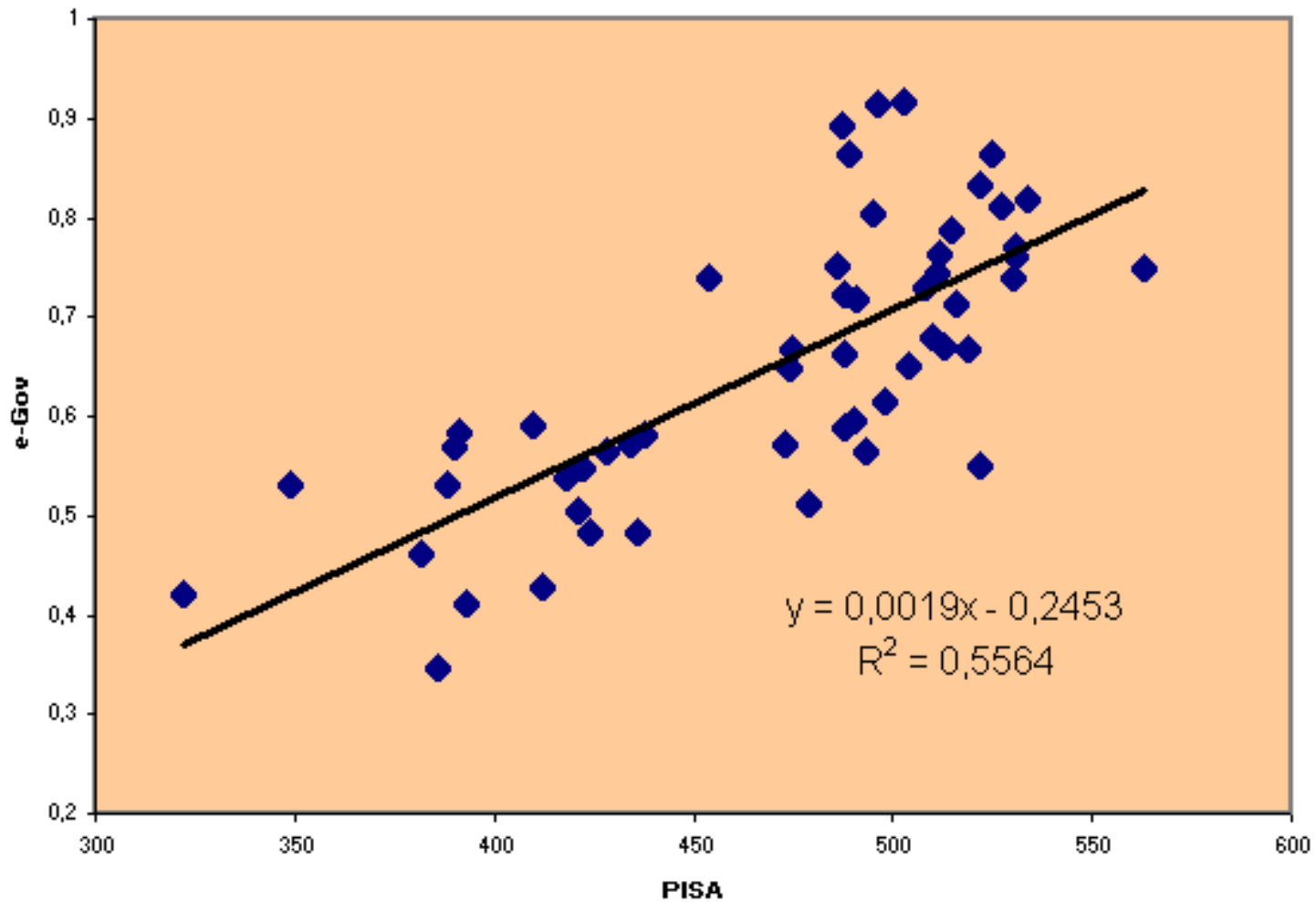


## e-Gobierno $\Leftrightarrow$ Derechos





## e-Gobierno ↔ Búsquedas

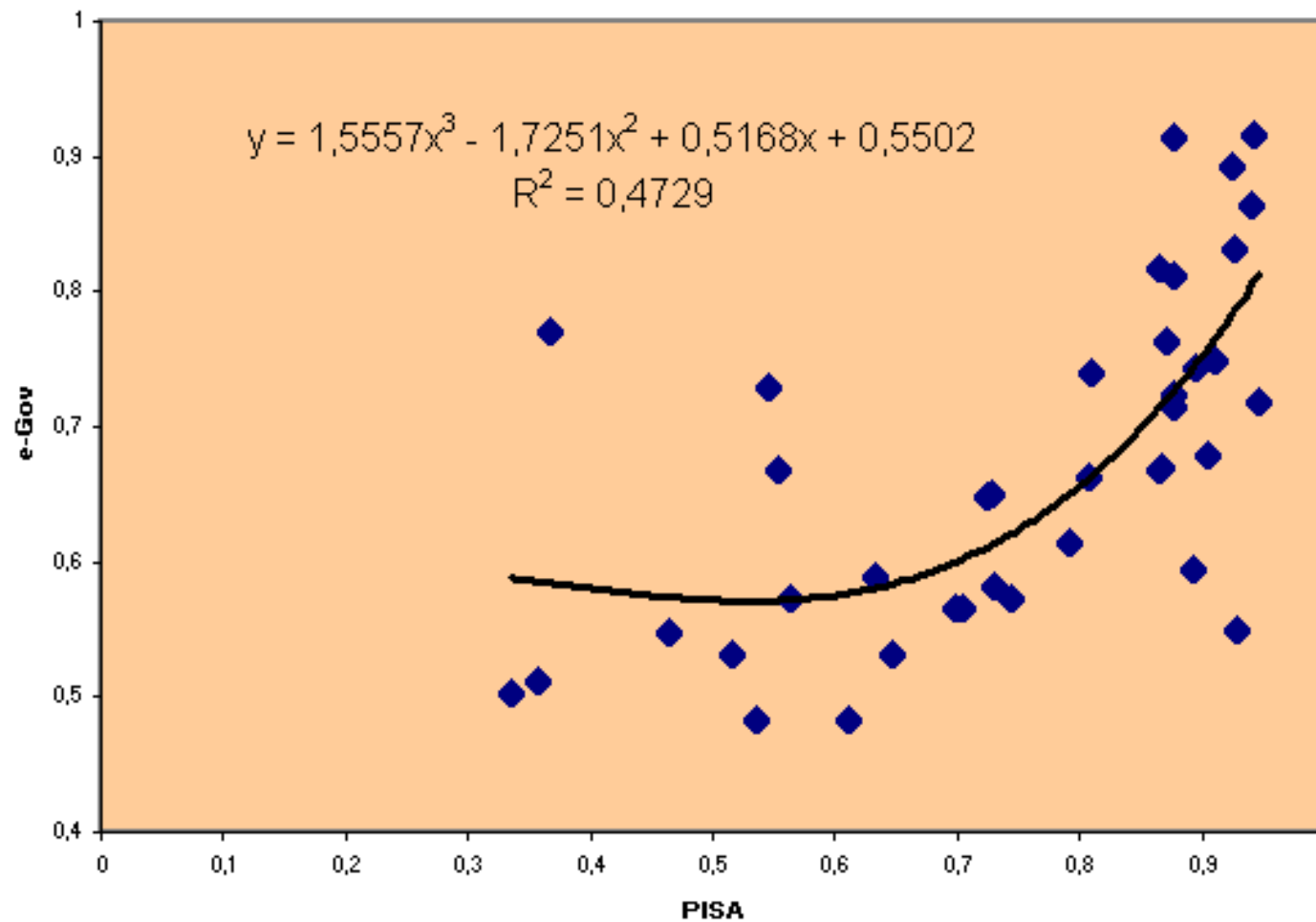


2007

ictlogg.net

Propio a partir de UNPAN (2008), OECD (2007)

## e-Gobierno ↔ Chat

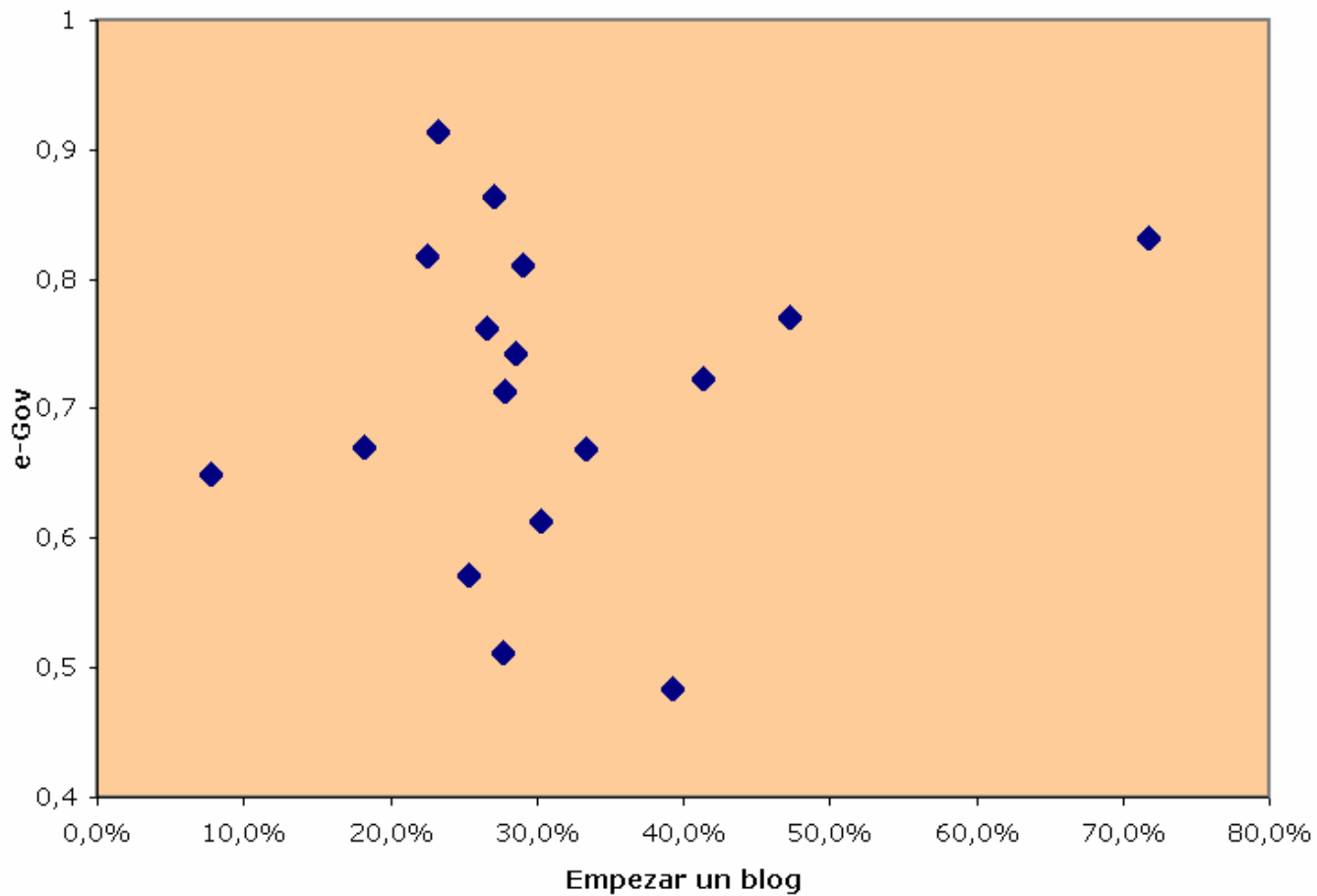


2007

ictlogg.net

Propio a partir de UNPAN (2008), OECD (2007)

## e-Gobierno ↔ Blogs

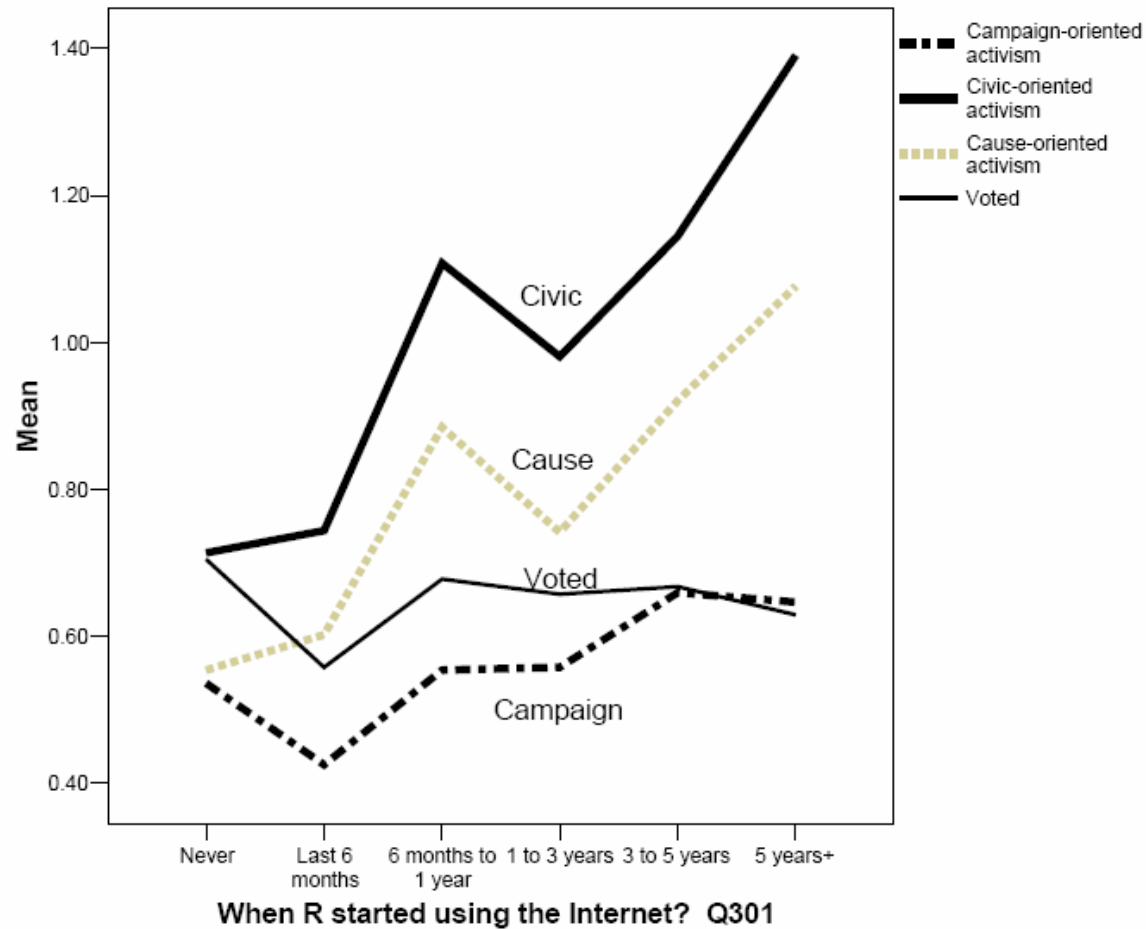


2007/2008

ictlogy.net

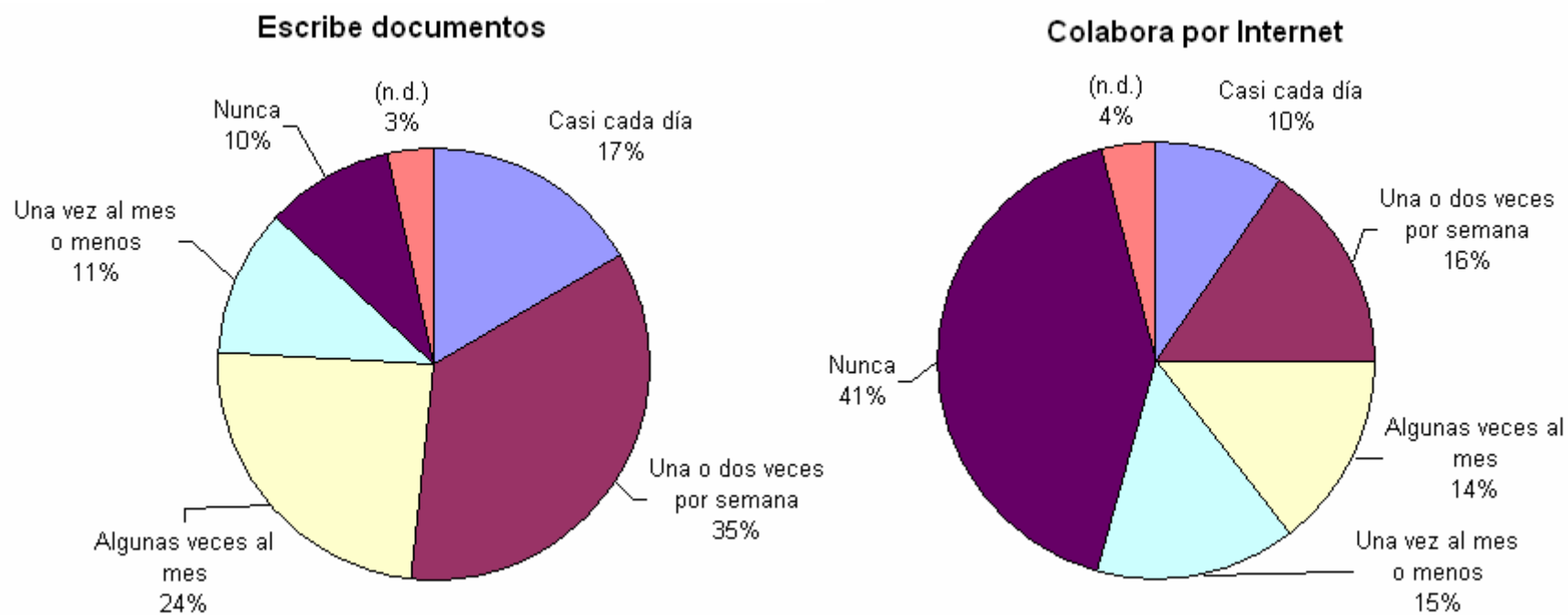
# e-Gobierno ↔ Participación

Figure 4. Civic engagement by length of experience of using the Internet



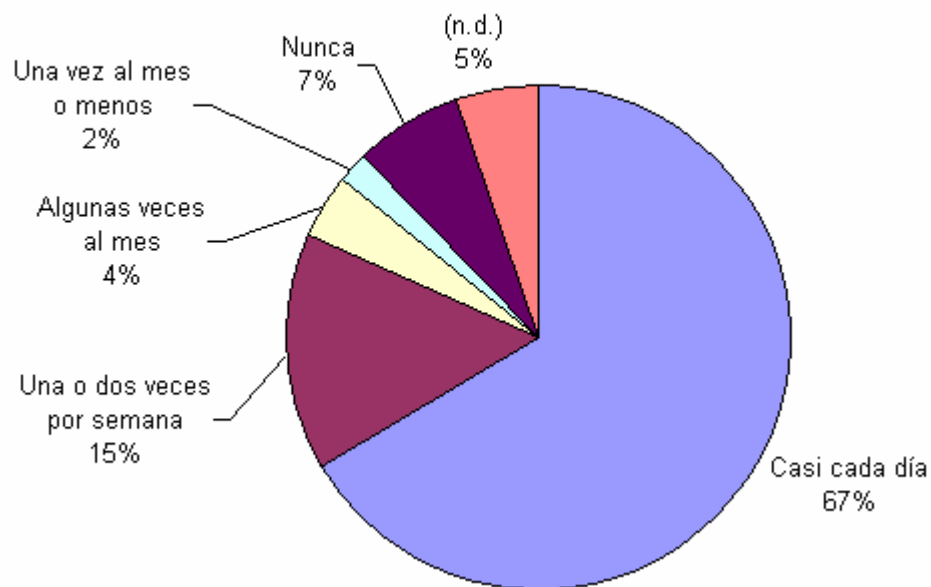
## **PARTE II: INTERNET, FORMACIÓN Y USOS**

## ¿Para qué se usa la informática/Internet?

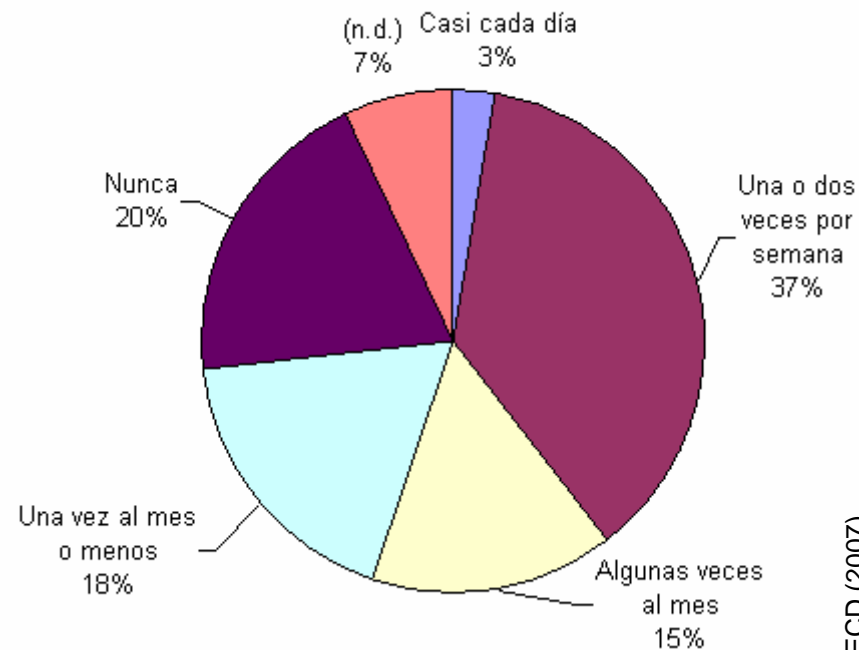


## ¿Dónde se usa la informática/Internet?

**Usa el ordenador en casa**

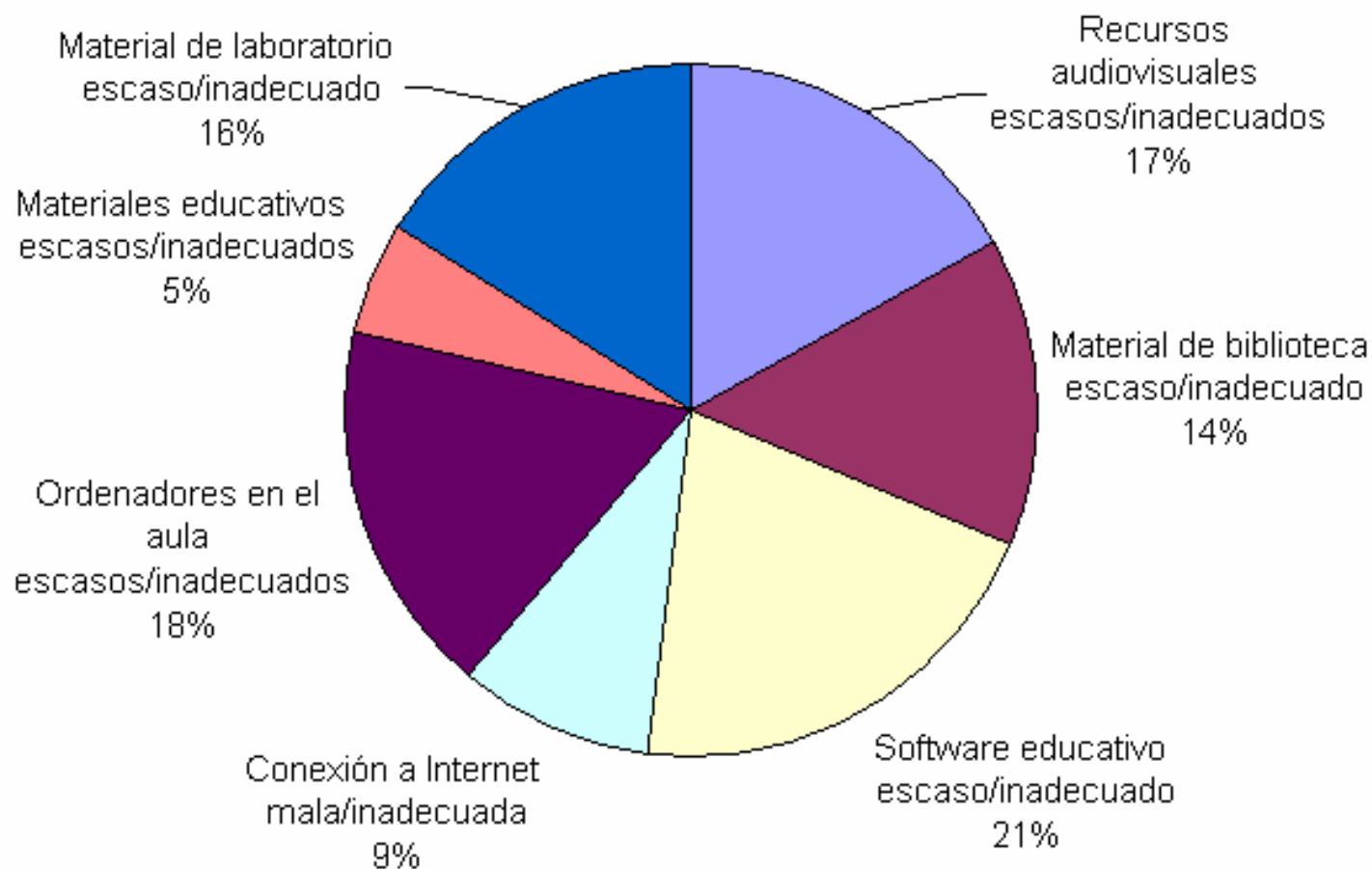


**Usa el ordenador en la escuela**



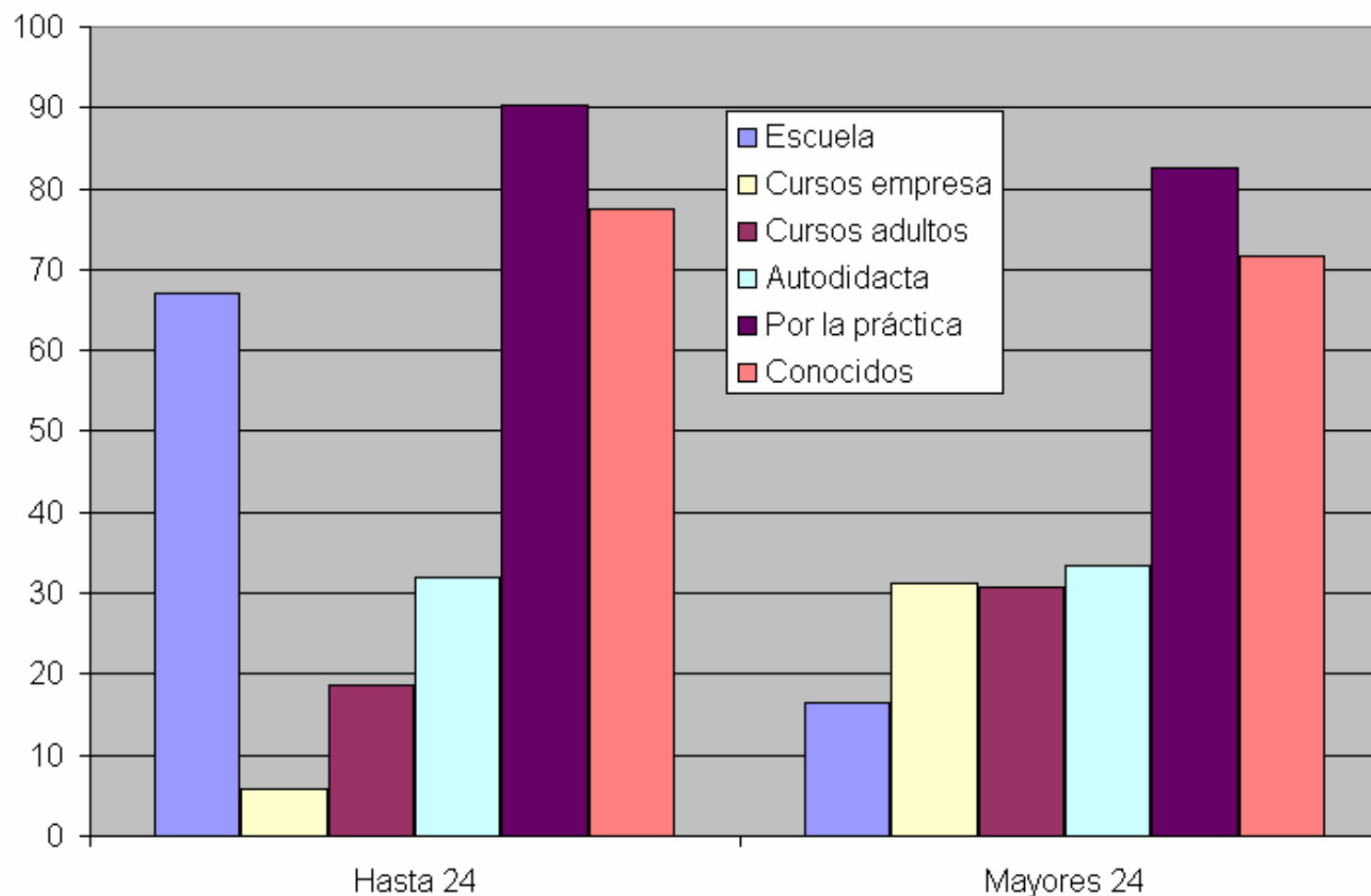
## ¿Falta de recursos en la escuela?

Calidad de los recursos educativos



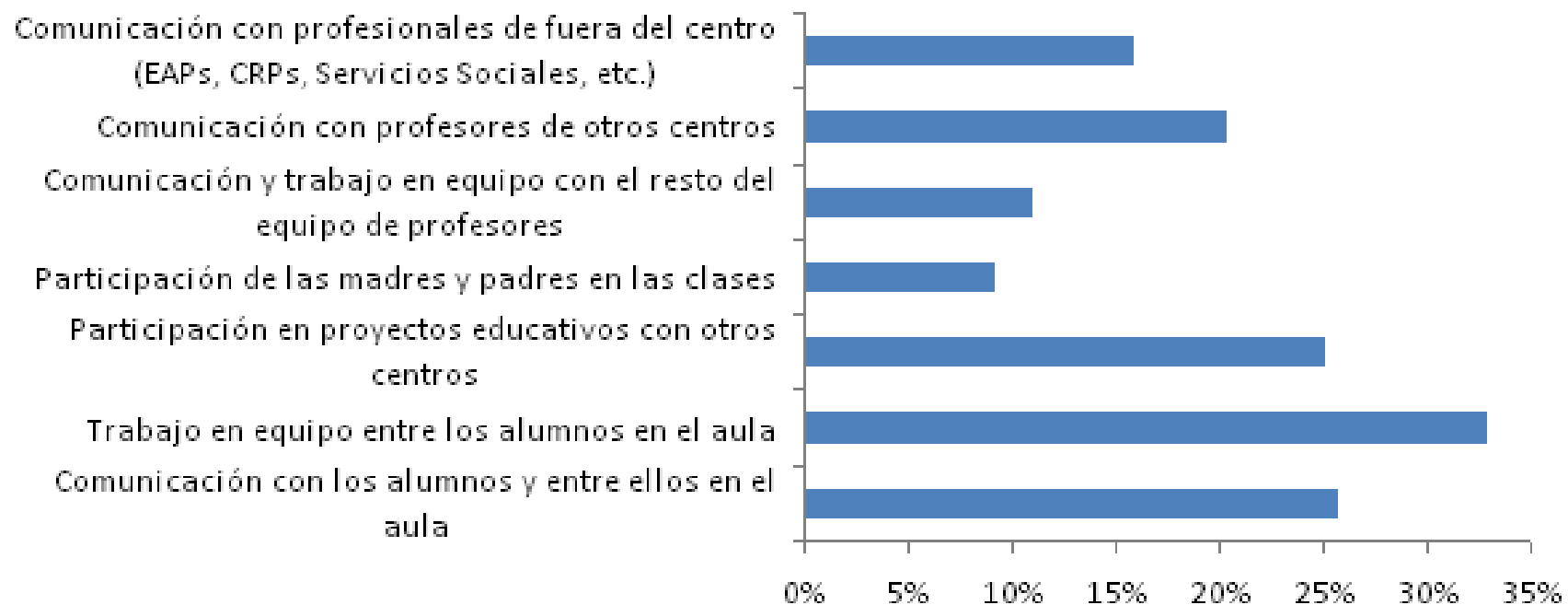


## ¿Dónde se aprende informática/Internet?



## Usos docentes de Internet: comunidad

### Uso de Internet por parte del profesorado con finalidad comunitaria



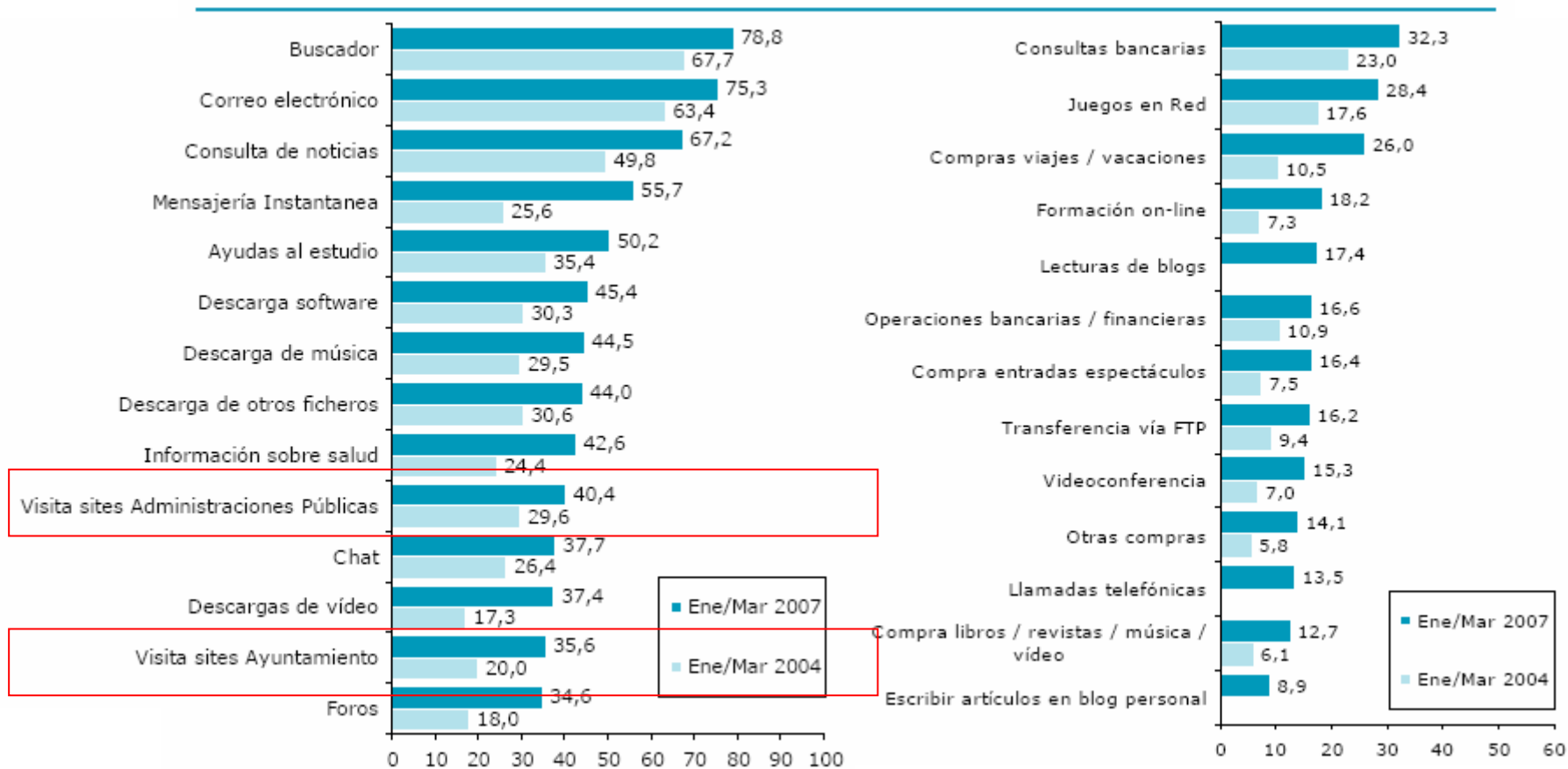
## Usos docentes de Internet: comunicación/info.

**Formas de uso de Internet fuera del aula por parte del profesorado**



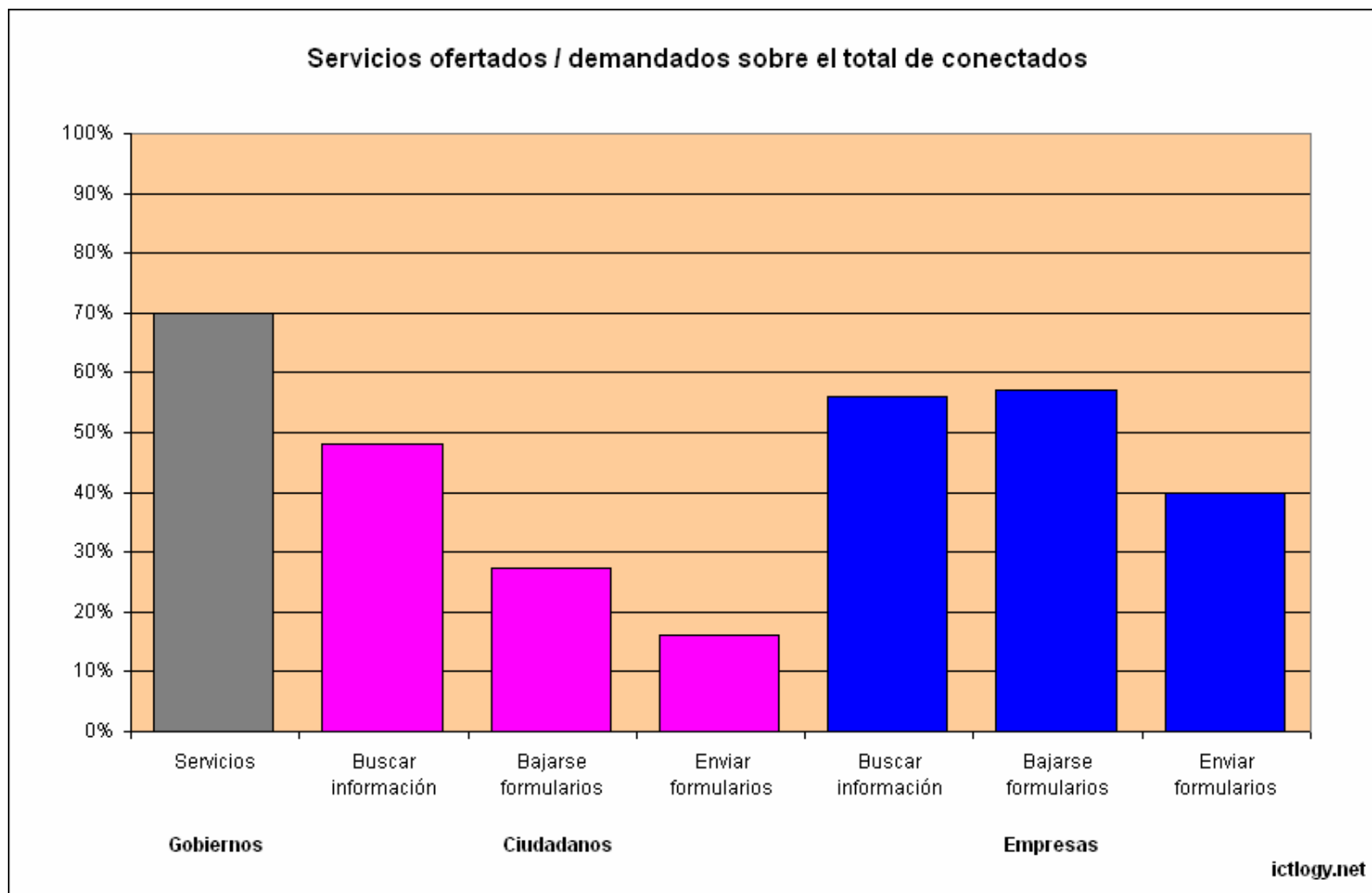
## e-Gobierno ↔ Usos (I)

**Gráfico 22. Actividades realizadas en Internet (%) (1)**



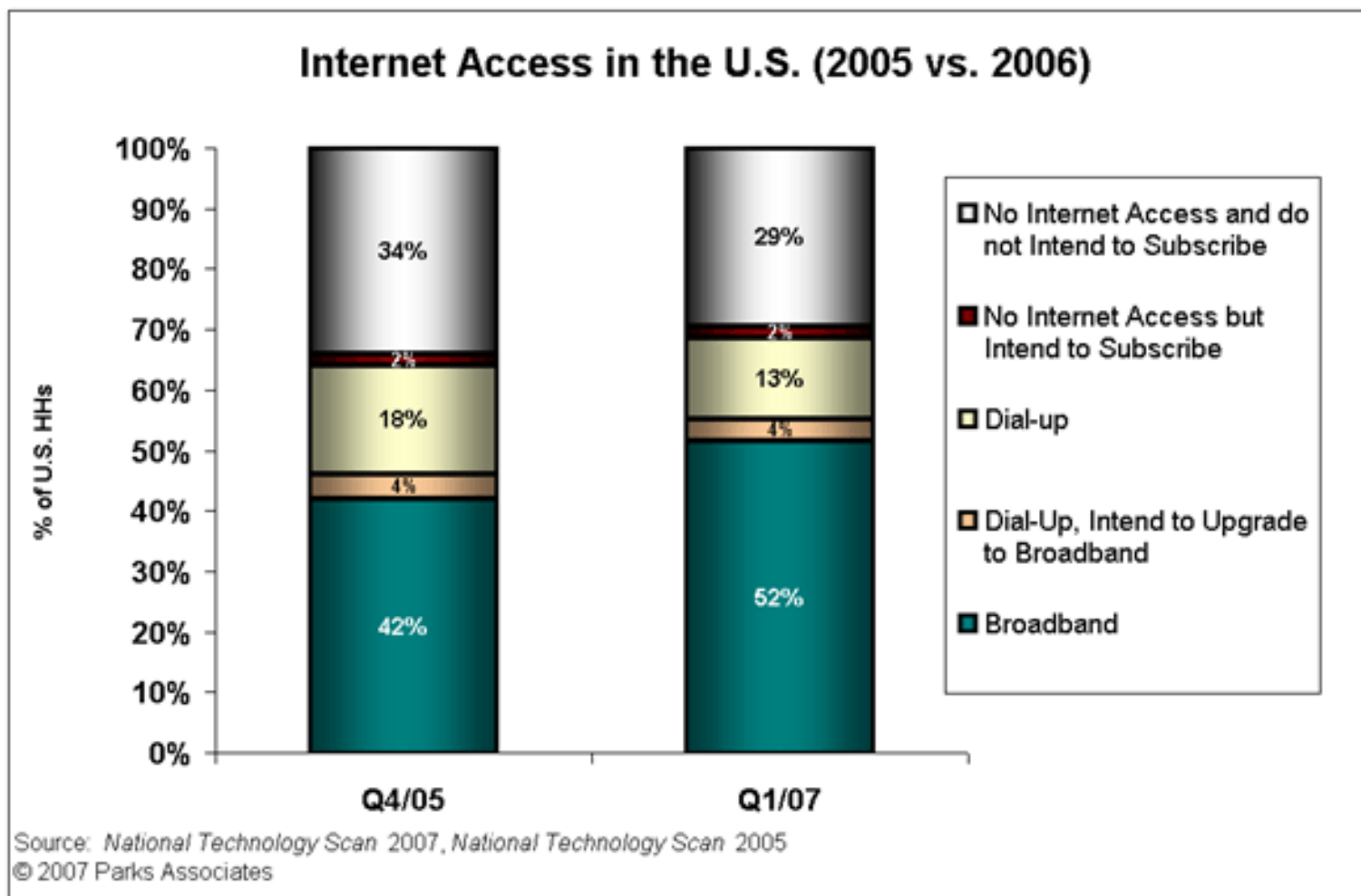
Base: Usuarios de Internet

## e-Gobierno ↔ Usos (II)

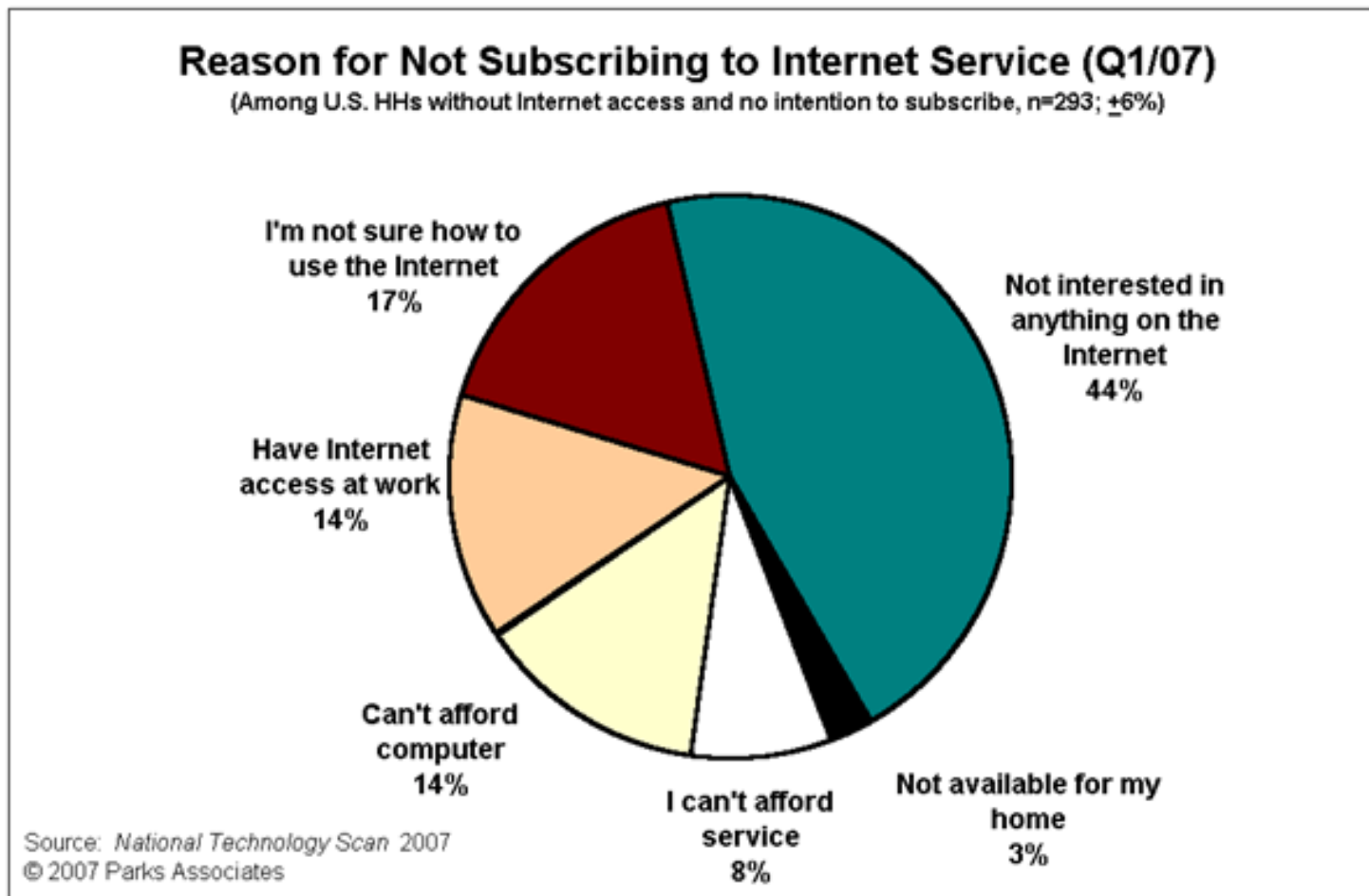


## **PARTE III: INTERNET Y POLÍTICAS**

## ¿ Por qué no tener Internet en casa?



## ¿Por qué no querer tener Internet en casa?





## ¿Qué va bien?

<b>10 mejores indicadores en el <i>Networked Readiness Index</i></b>	<b>Ranking</b>	<b>Mejora (*)</b>
<b>Calidad de las escuelas de negocios</b>	<b>11</b>	<b>21</b>
<b>Prevalencia de las licencias de tecnología extranjera</b>	<b>11</b>	<b>21</b>
<b>Importación de bienes y servicios tecnológicos</b>	<b>15</b>	<b>17</b>
<b>Empleo en el sector servicios</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
<b>Líneas telefónicas en empresas</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
<b>Coste de conexión de teléfonos para empresas</b>	<b>18</b>	<b>14</b>
<b>Coste de conexión de teléfonos para hogares</b>	<b>19</b>	<b>13</b>
<b>Coste de una llamada de teléfono móvil</b>	<b>20</b>	<b>12</b>
<b>Líneas de banda ancha por mes</b>	<b>21</b>	<b>11</b>
<b>Ancho de banda de Internet</b>	<b>21</b>	<b>11</b>
<b>(*) Muestra la mejora de posiciones según el índice general</b>		

## ¿Qué va mal?

<b>10 peores indicadores en el <i>Networked Readiness Index</i></b>	<b>Ranking</b>	<b>Pérdida (*)</b>
<b>Tiempo necesario para crear una empresa</b>	<b>11</b>	<b>21</b>
<b>Éxito del Gobierno al promover las TIC</b>	<b>11</b>	<b>21</b>
<b>Calidad de la educación en Ciencias y Matemáticas</b>	<b>15</b>	<b>17</b>
<b>Importancia de las TIC en la visión del Gobierno</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
<b>Tiempo necesario para hacer cumplir un contrato</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
<b>Índice de e-Participación</b>	<b>18</b>	<b>14</b>
<b>Carga de la regulación gubernamental</b>	<b>19</b>	<b>13</b>
<b>Calidad del sistema educativo</b>	<b>20</b>	<b>12</b>
<b>Amplitud y efecto del sistema impositivo</b>	<b>21</b>	<b>11</b>
<b>Independencia Judicial</b>	<b>21</b>	<b>11</b>
<b>(*) Muestra la pérdida de posiciones según el índice general</b>		

## Ciudadanos de la Sociedad de la Información

<b>Trabajador / Consumidor / Ciudadano</b>	<b>Autoprogramable</b>	<b>Genérico</b>	<b>Exclusión</b>
<b>Conectado</b>	<b>Origen de la innovación y la creación de valor</b>	<b>Ejecutante</b>	
<b>Desconectado</b>	<b>Diamante en bruto pero invisible a las redes</b>	<b>Estructuralmente irrelevante para el sistema</b>	
			<b>Desigualdad</b>

## Estrategias para la Sociedad de la Información

Nivel	ICT4D	Estrategias
1.0	INFRASTRUCTURAS	<i>Push</i>
	SECTOR TIC	
	ALFABETIZACIÓN (DIGITAL)	
2.0	MARCO LEGAL	<i>Pull</i>
	USOS (CONTENIDO Y SERVICIOS)	

Candelaria, 09 de Mayo de 2008. iCities

**Para citar esta obra:**

Peña-López, Ismael. (2008) *Ciudadanos Digitales vs. Instituciones Analógicas*. Conferencia impartida en iCities, primeras jornadas sobre blogs, e-government y participación digital, Candelaria, 09 de Mayo de 2008

[http://ictlogy.net/presentations/20080509\\_ismael\\_pena-lopez\\_ciudadanos\\_digitales\\_instituciones\\_analogicas.pdf](http://ictlogy.net/presentations/20080509_ismael_pena-lopez_ciudadanos_digitales_instituciones_analogicas.pdf)

Detalle de las referencias citadas: <http://ictlogy.net/bibciter/reports/bibliographies.php?idb=39>

**Para contactar con el autor:**

<http://ictlogy.net/aboutcontact.php>



Toda la información presentada en este documento se encuentra  
bajo una Licencia Creative Commons del tipo  
Reconocimiento – No Comercial – Sin Obras Derivadas

Para más información visitad

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.5/>