

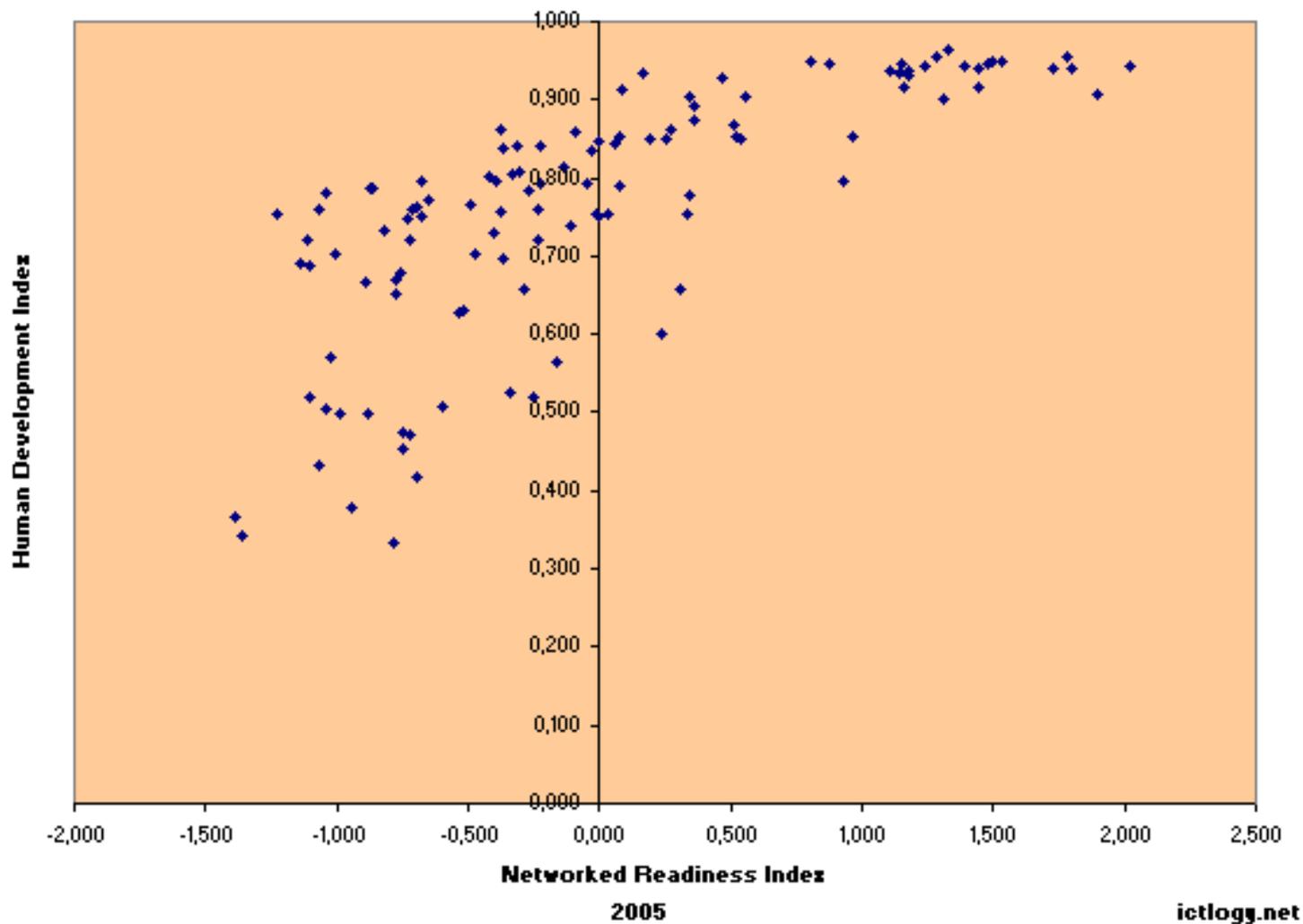
Ciudadanos Digitales vs. Instituciones Analógicas

Ismael Peña-López
Universitat Oberta de Catalunya

iCities
Candelaria, 09 de Mayo de 2008

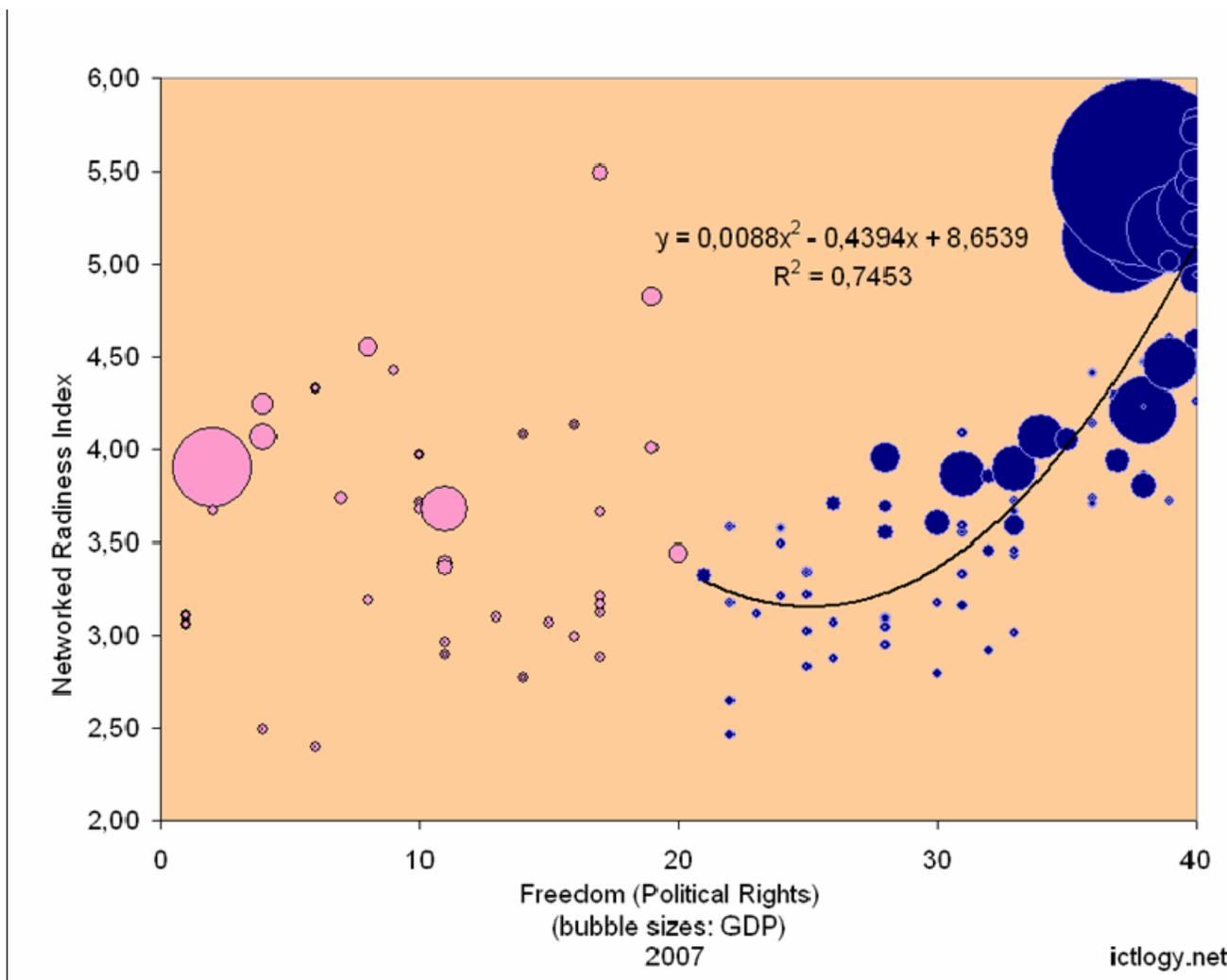
PARTE I: INTERNET Y SOCIEDAD

Desarrollo Humano ↔ Sociedad de la Información

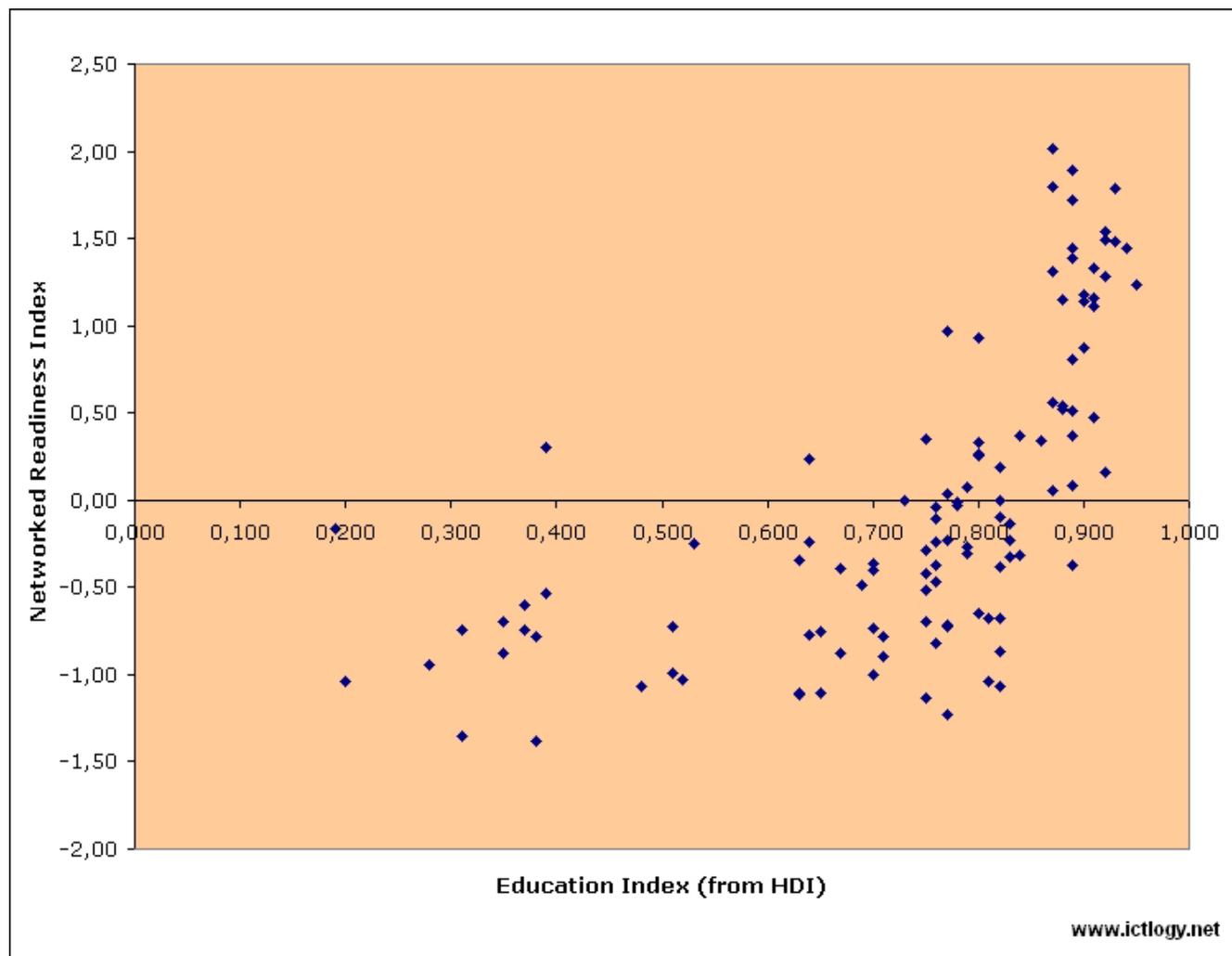


Propio a partir de UNDP (2006), Dutta, S., López-Claros, A. & Mía, I. (2006)

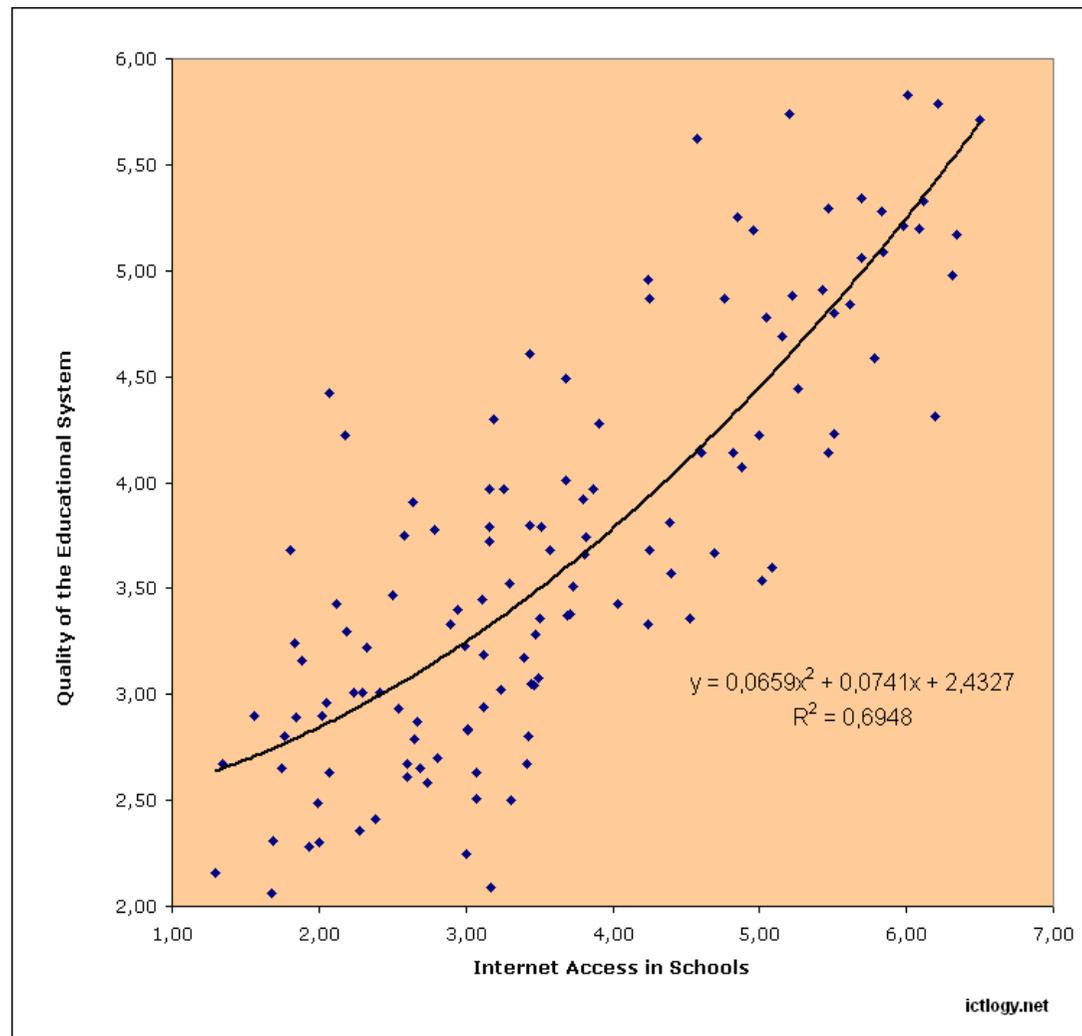
Sociedad de la Información ⇔ Libertades Políticas



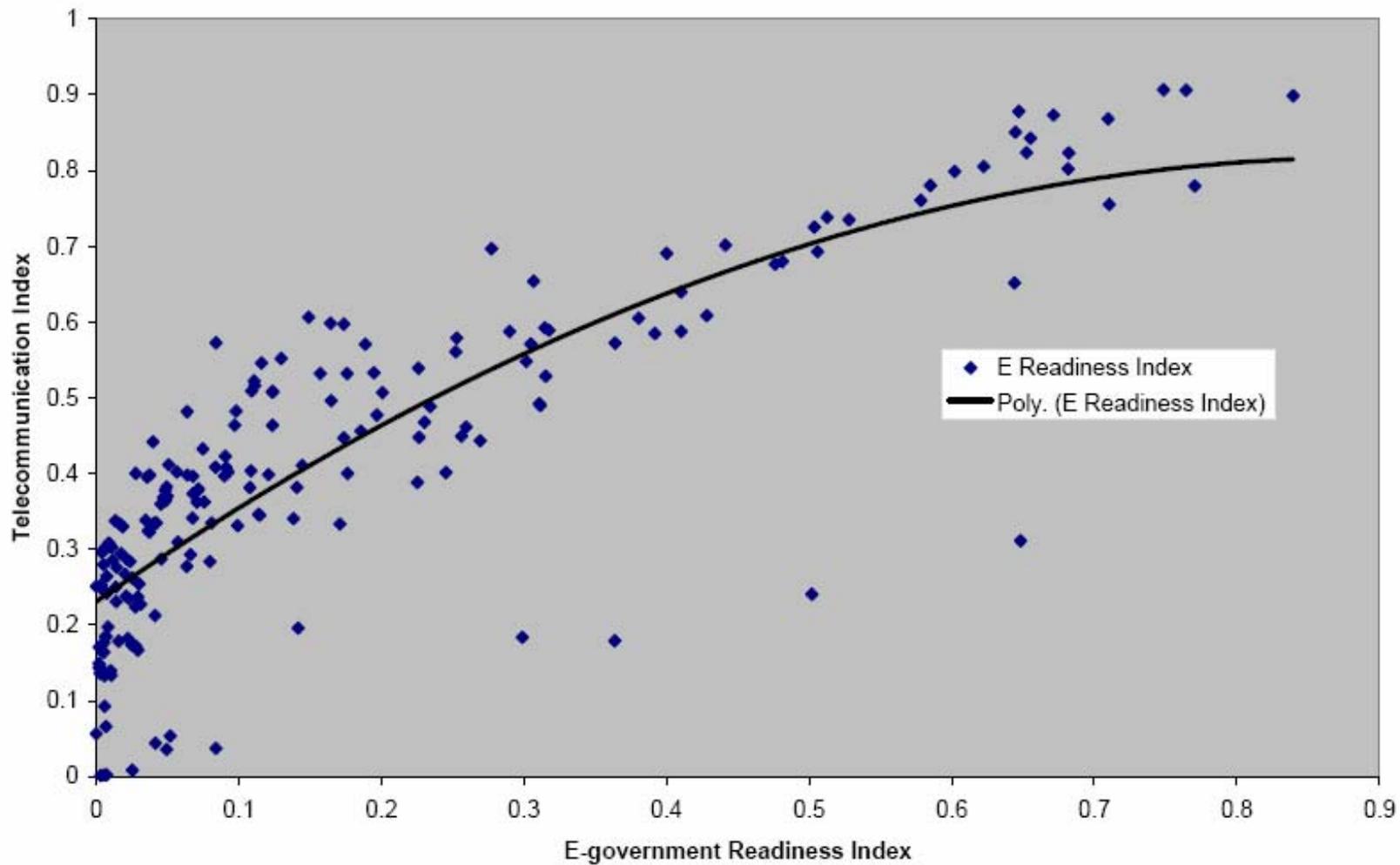
Sociedad de la Información \Leftrightarrow Educación



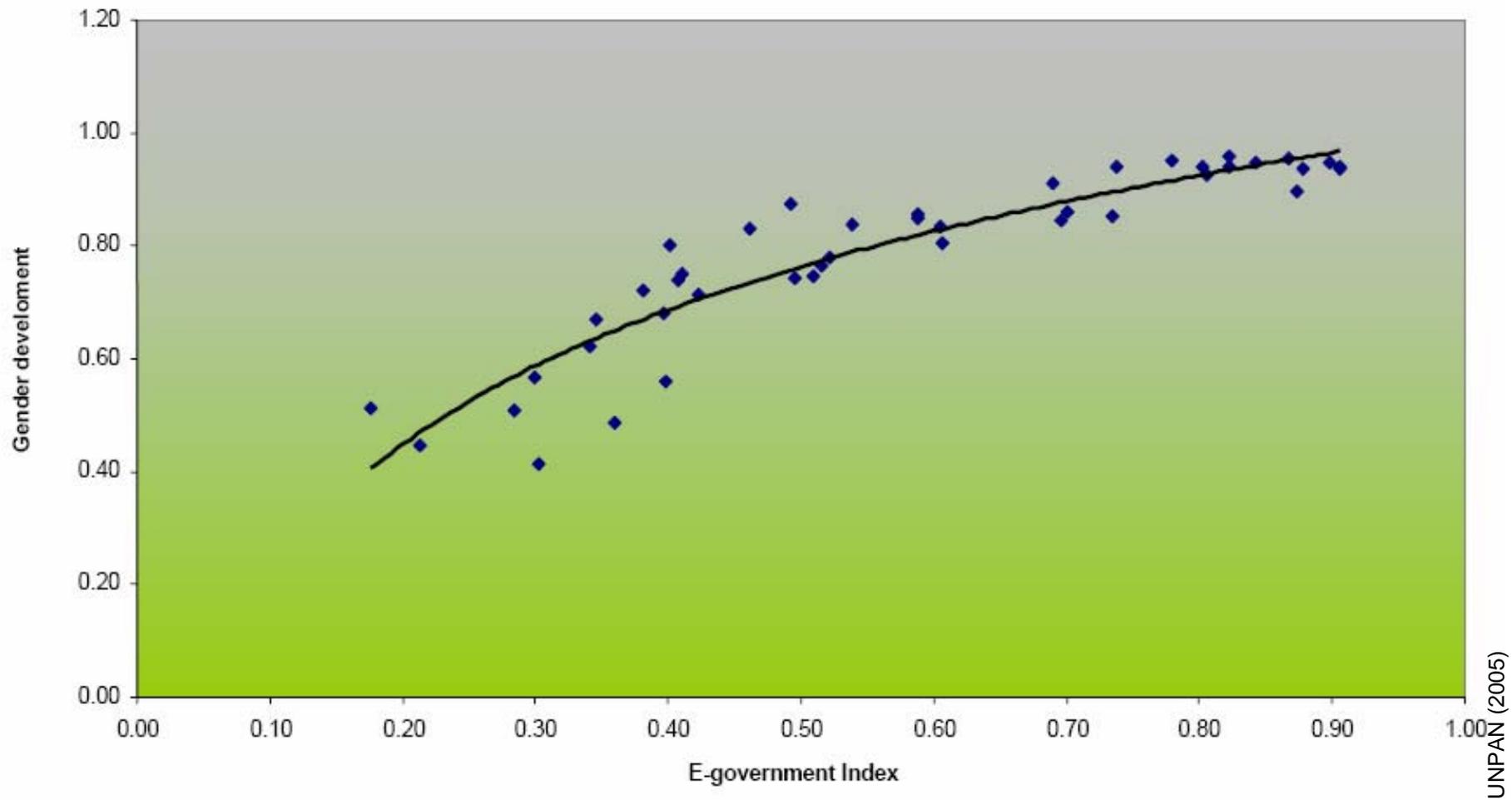
Calidad de Enseñanza ⇔ Internet en Aula



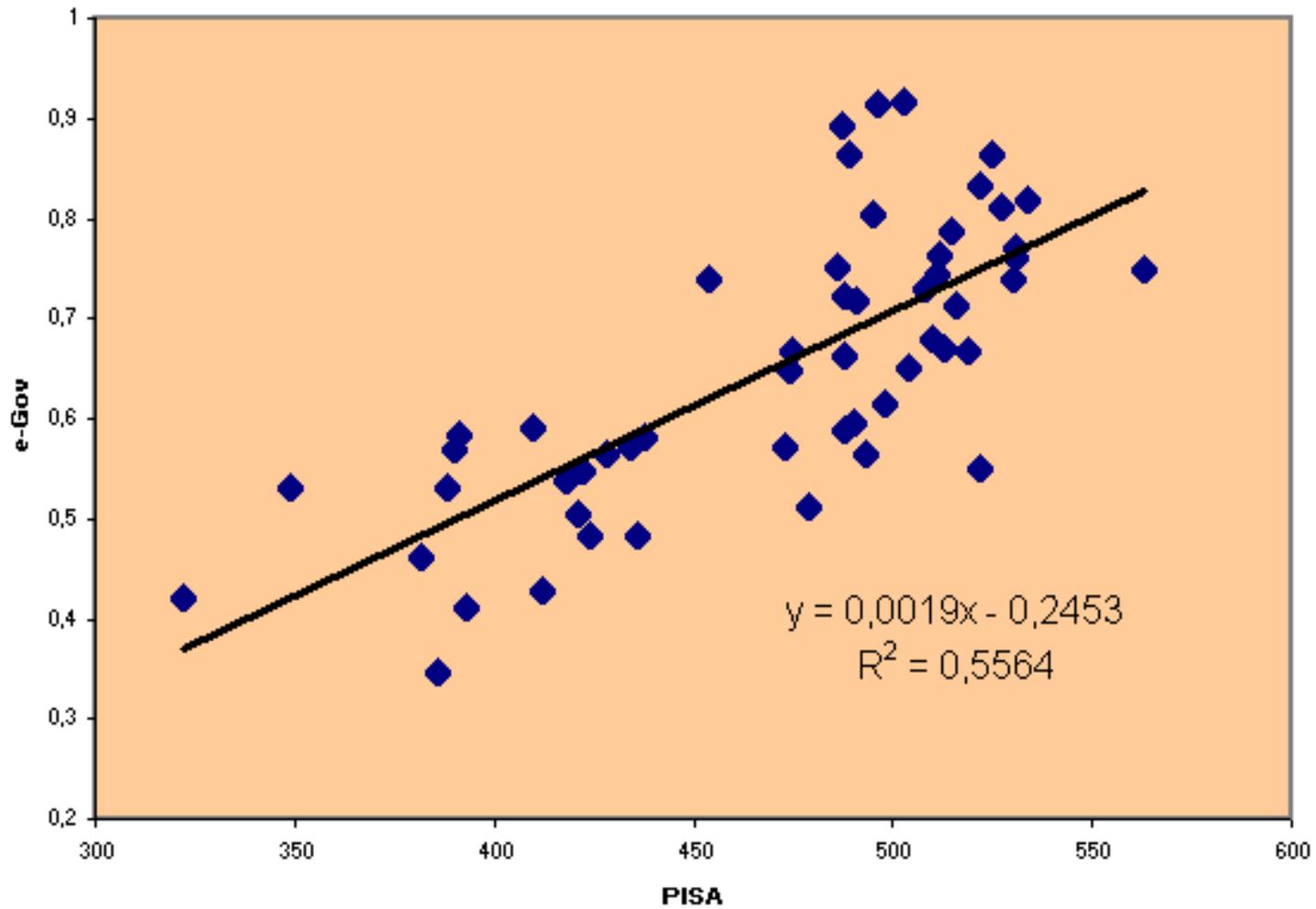
e-Gobierno \Leftrightarrow Infraestructuras



e-Gobierno \Leftrightarrow Derechos



e-Gobierno ↔ Búsquedas

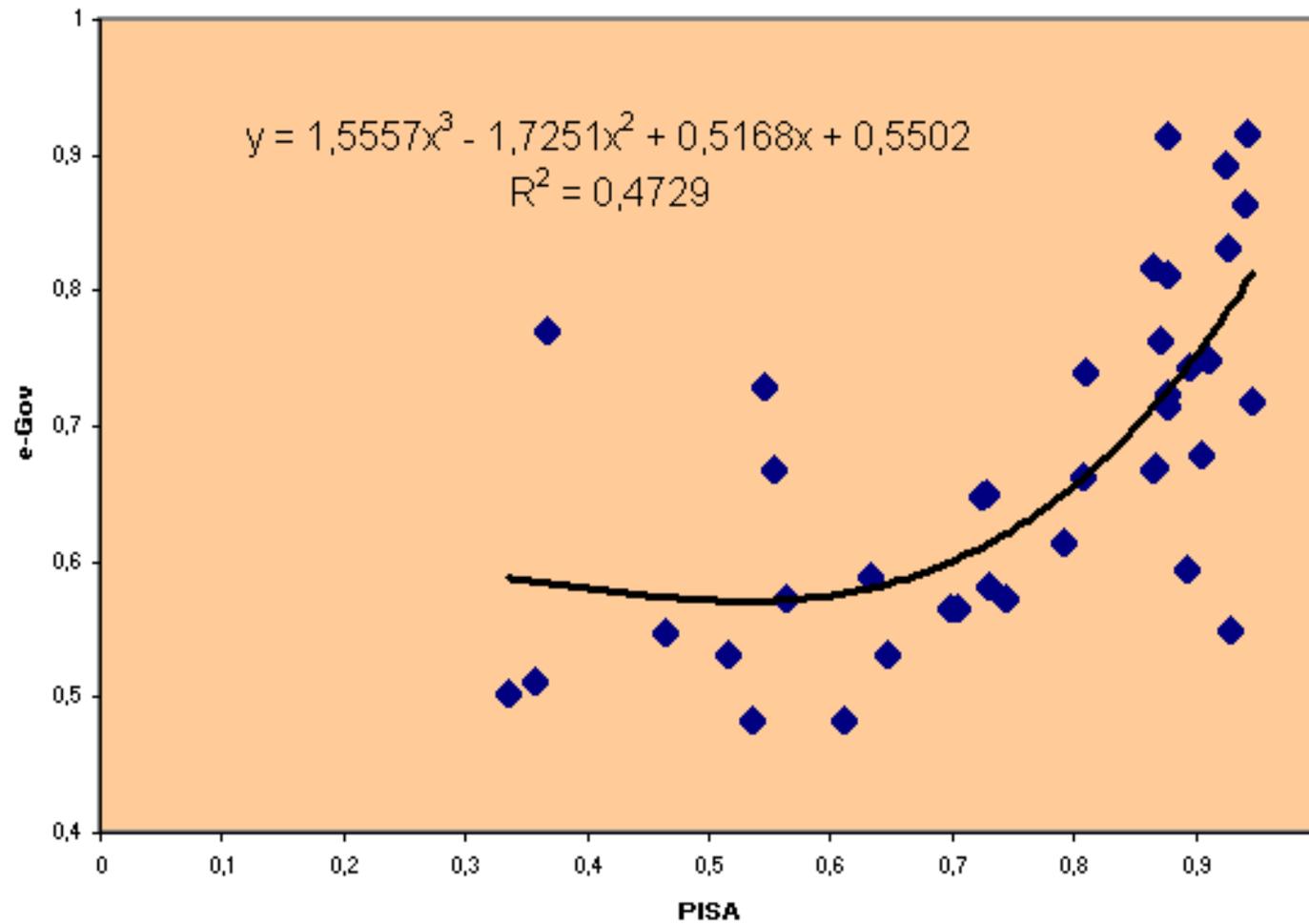


2007

ictlogg.net

Propio a partir de UNPAN (2008), OECD (2007)

e-Gobierno ↔ Chat

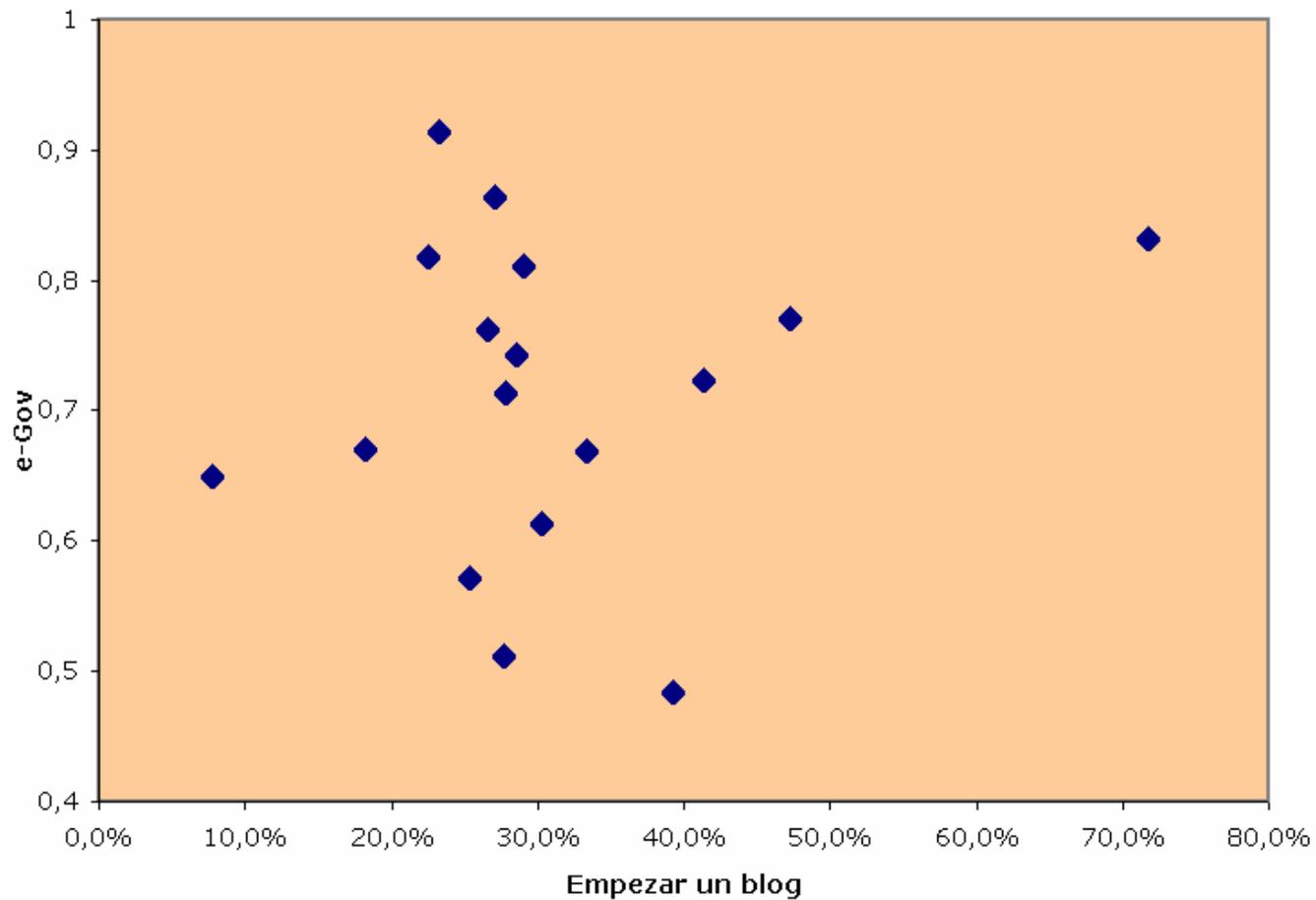


2007

ictlogg.net

Propio a partir de UNPAN (2008), OECD (2007)

e-Gobierno ↔ Blogs

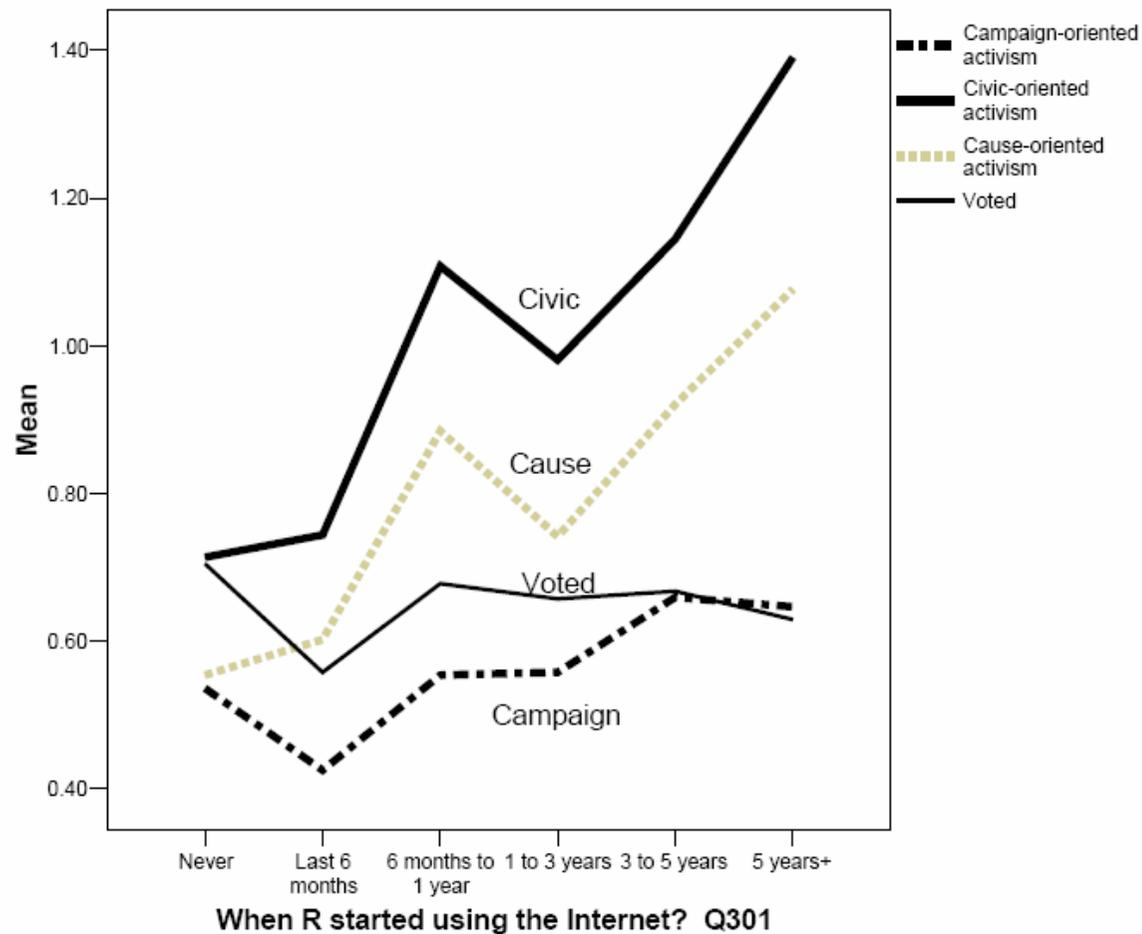


2007/2008

ictlogy.net

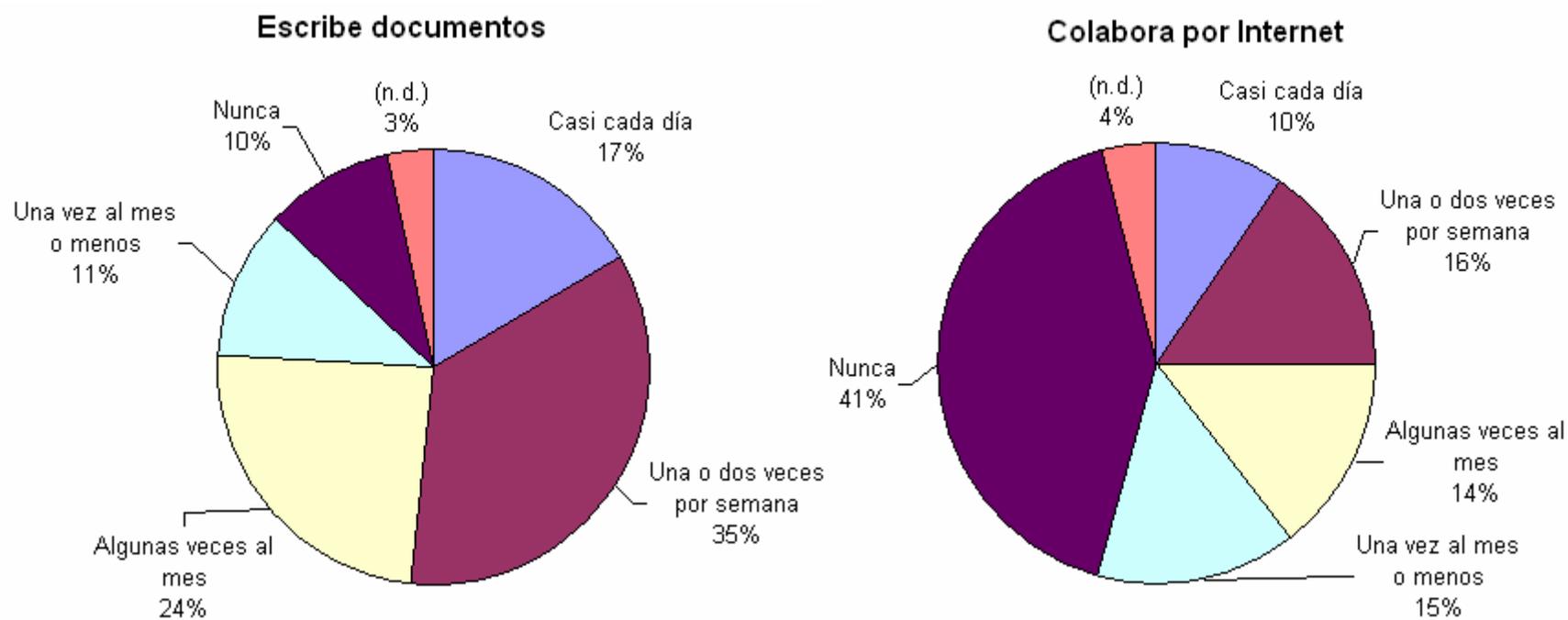
e-Gobierno ↔ Participación

Figure 4. Civic engagement by length of experience of using the Internet



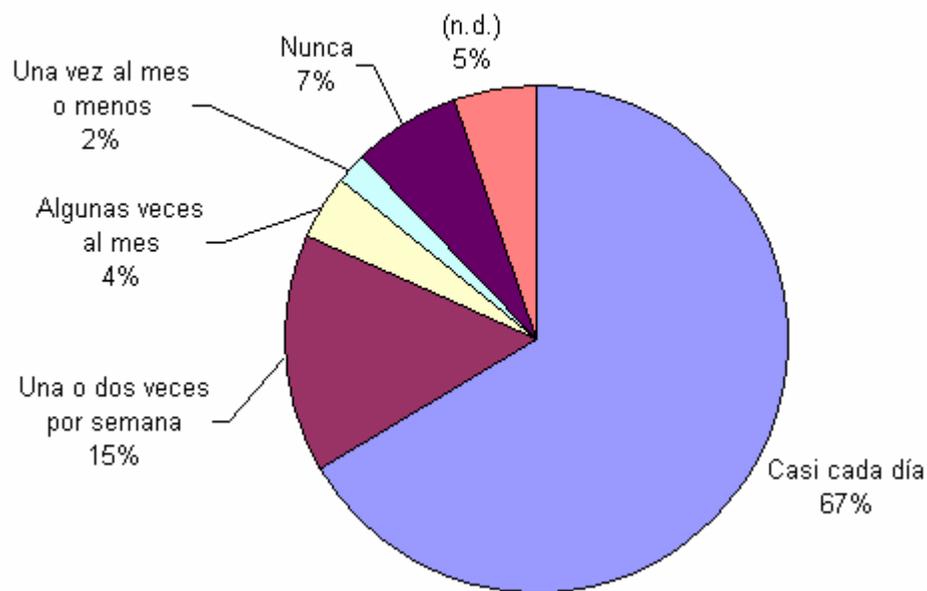
PARTE II: INTERNET, FORMACIÓN Y USOS

¿Para qué se usa la informática/Internet?

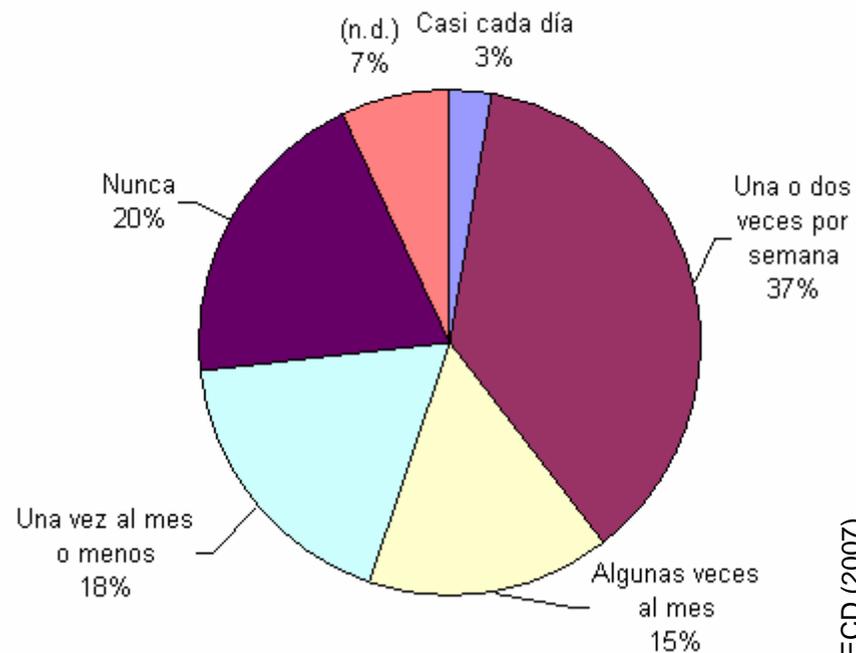


¿Dónde se usa la informática/Internet?

Usa el ordenador en casa

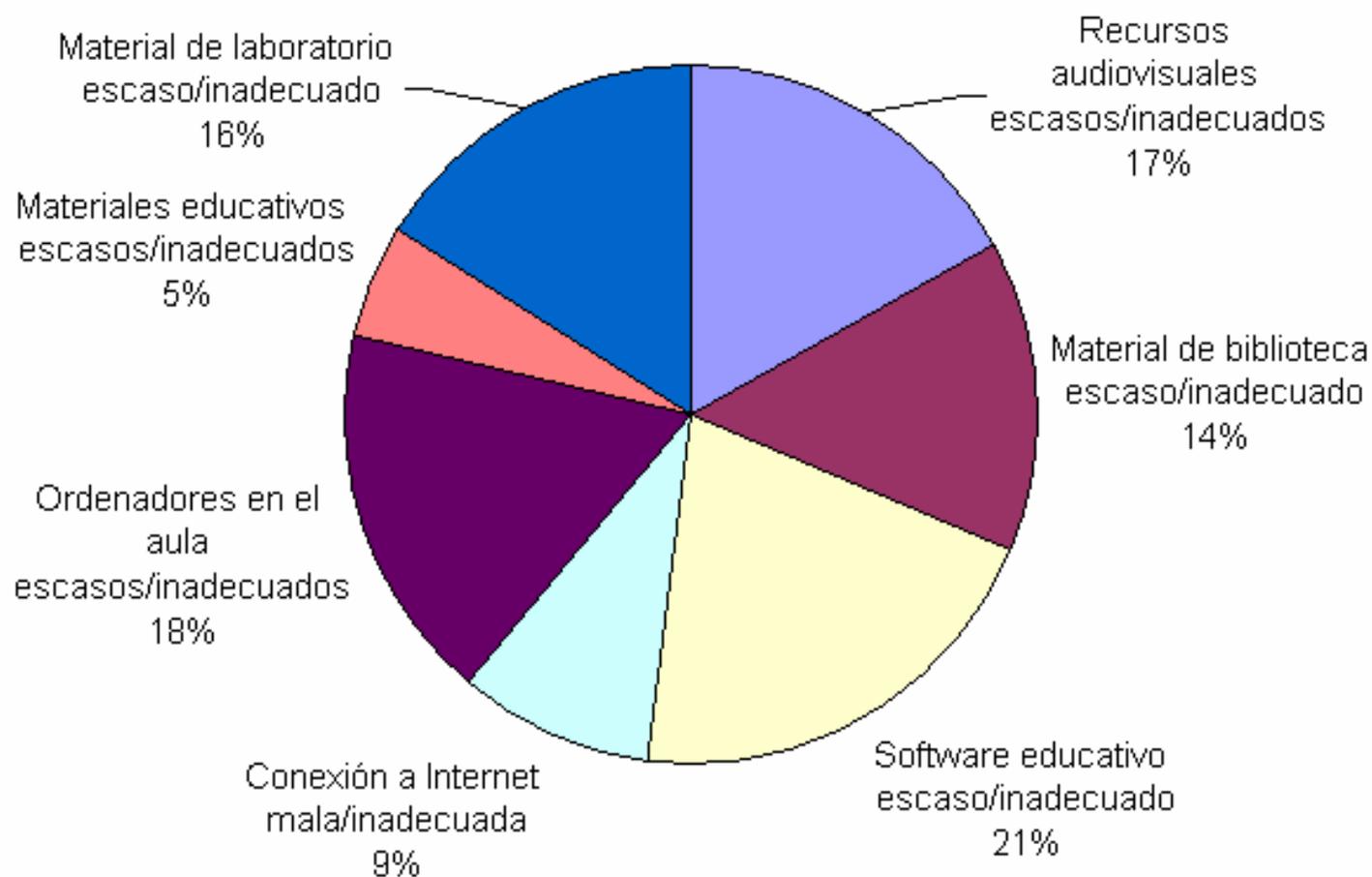


Usa el ordenador en la escuela

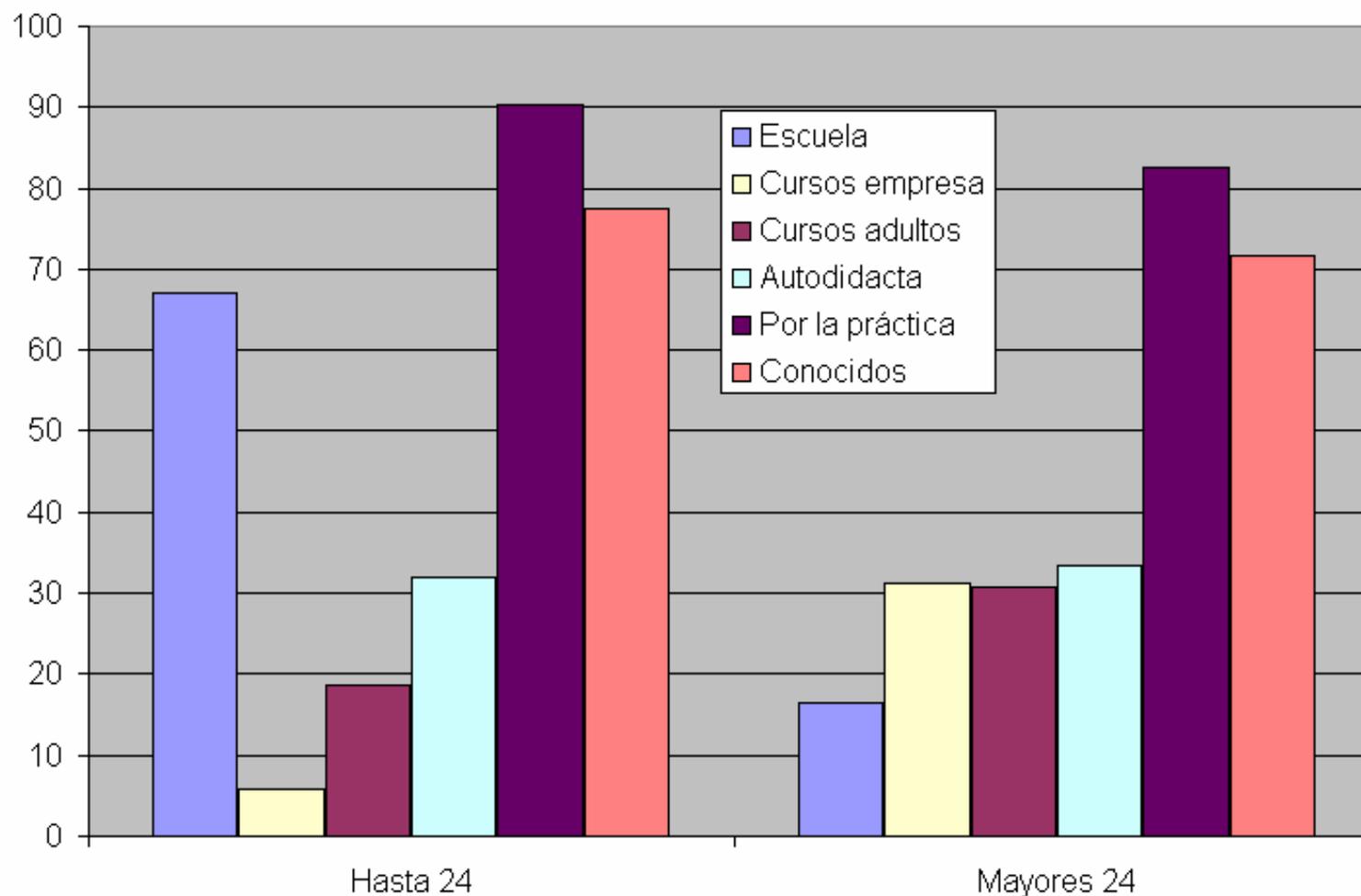


¿Falta de recursos en la escuela?

Calidad de los recursos educativos

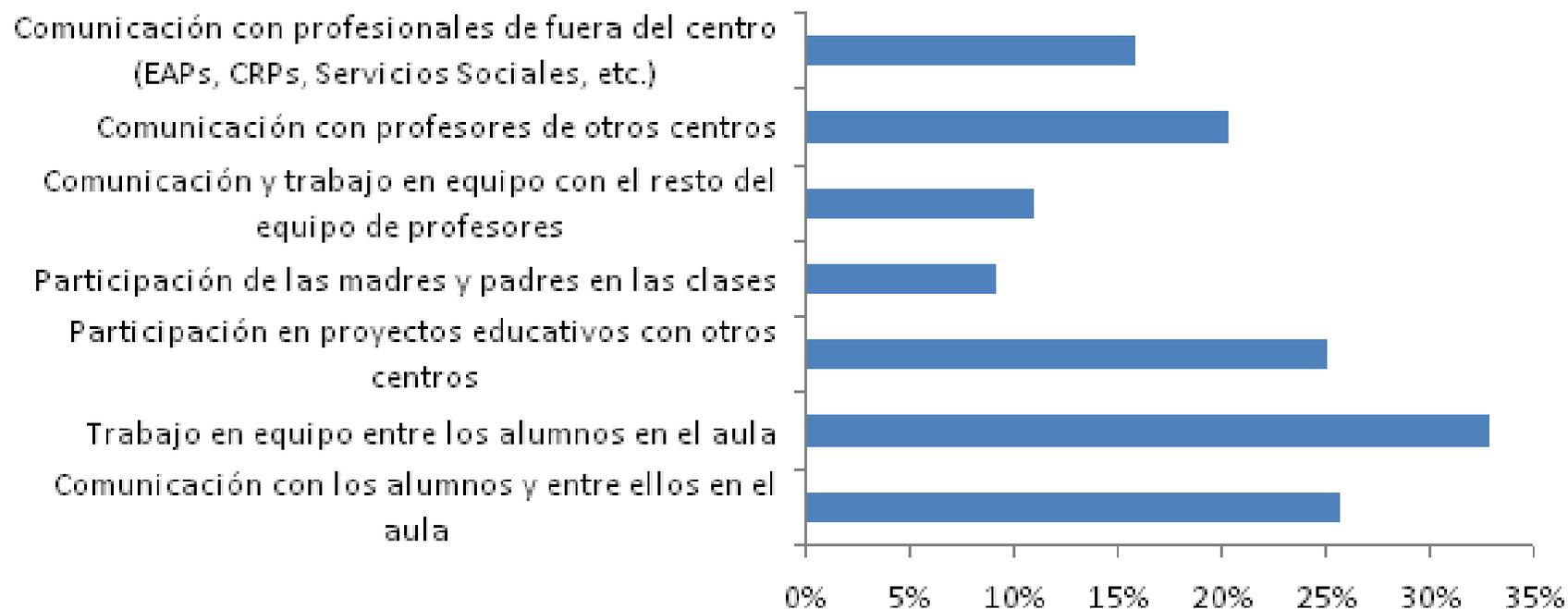


¿Dónde se aprende informática/Internet?



Usos docentes de Internet: comunidad

Uso de Internet por parte del profesorado con finalidad comunitaria



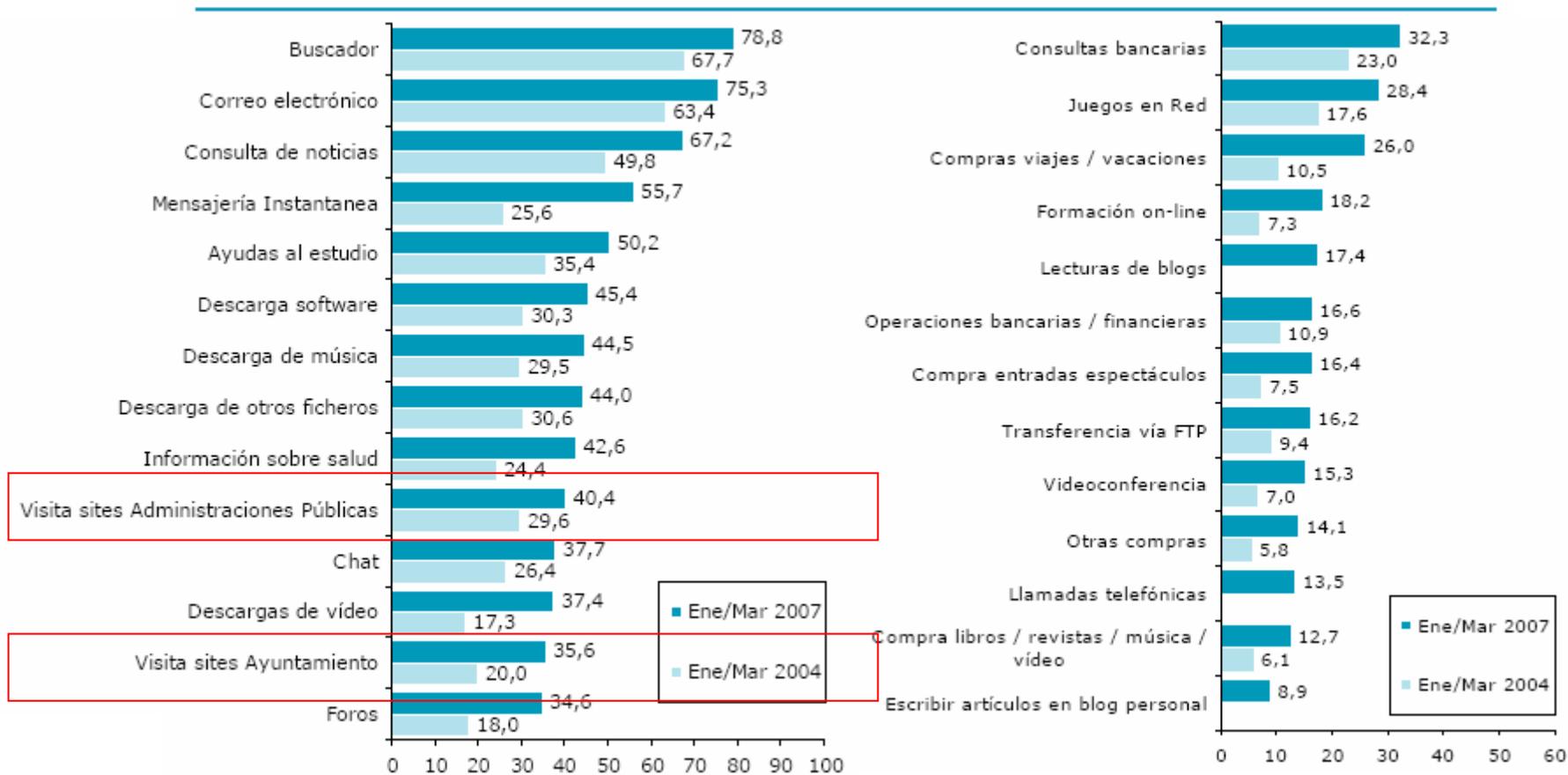
Usos docentes de Internet: comunicación/info.

Formas de uso de Internet fuera del aula por parte del profesorado



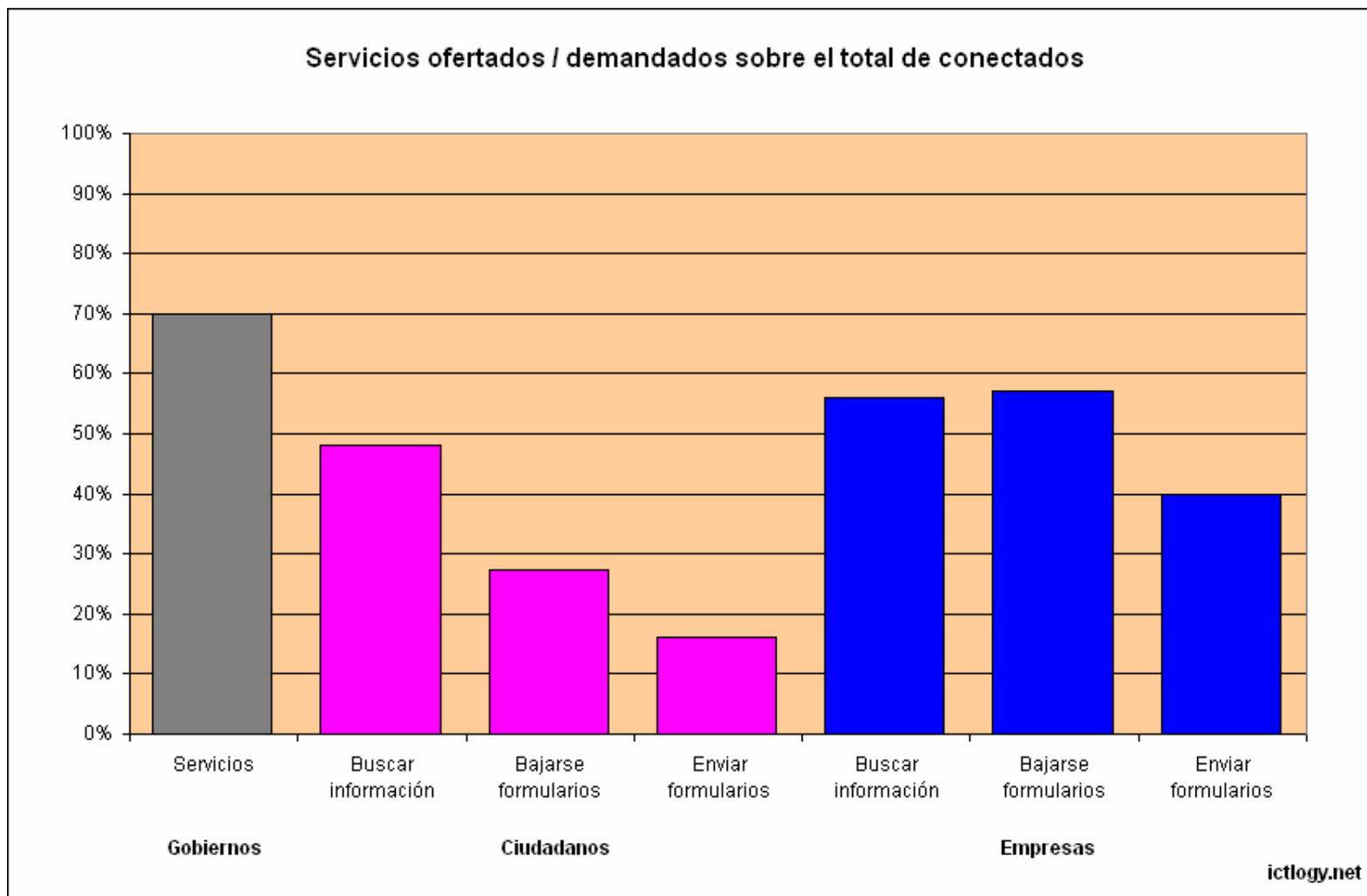
e-Gobierno ↔ Usos (I)

Gráfico 22. Actividades realizadas en Internet (%) (1)



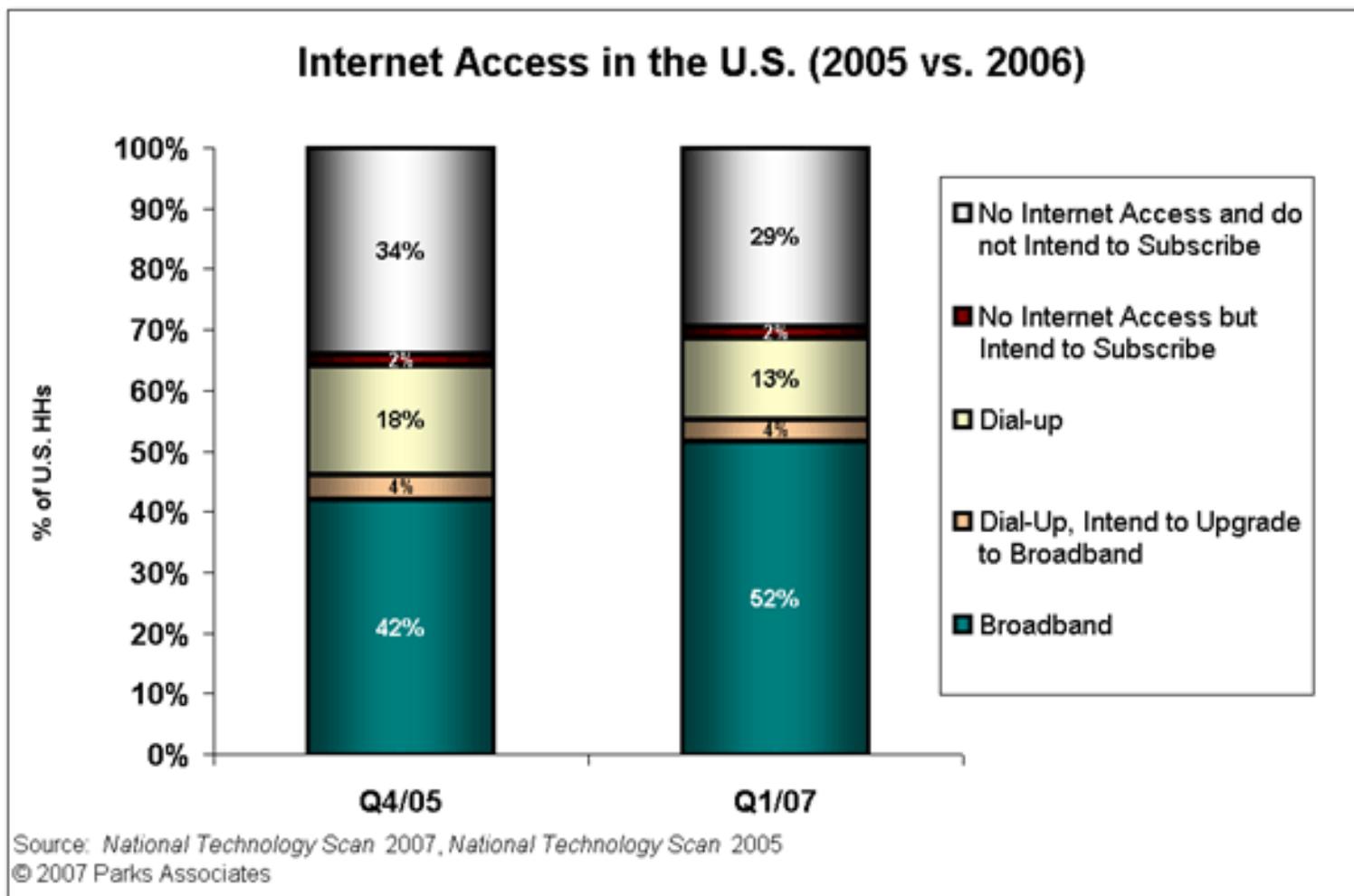
Base: Usuarios de Internet

e-Gobierno ↔ Usos (II)

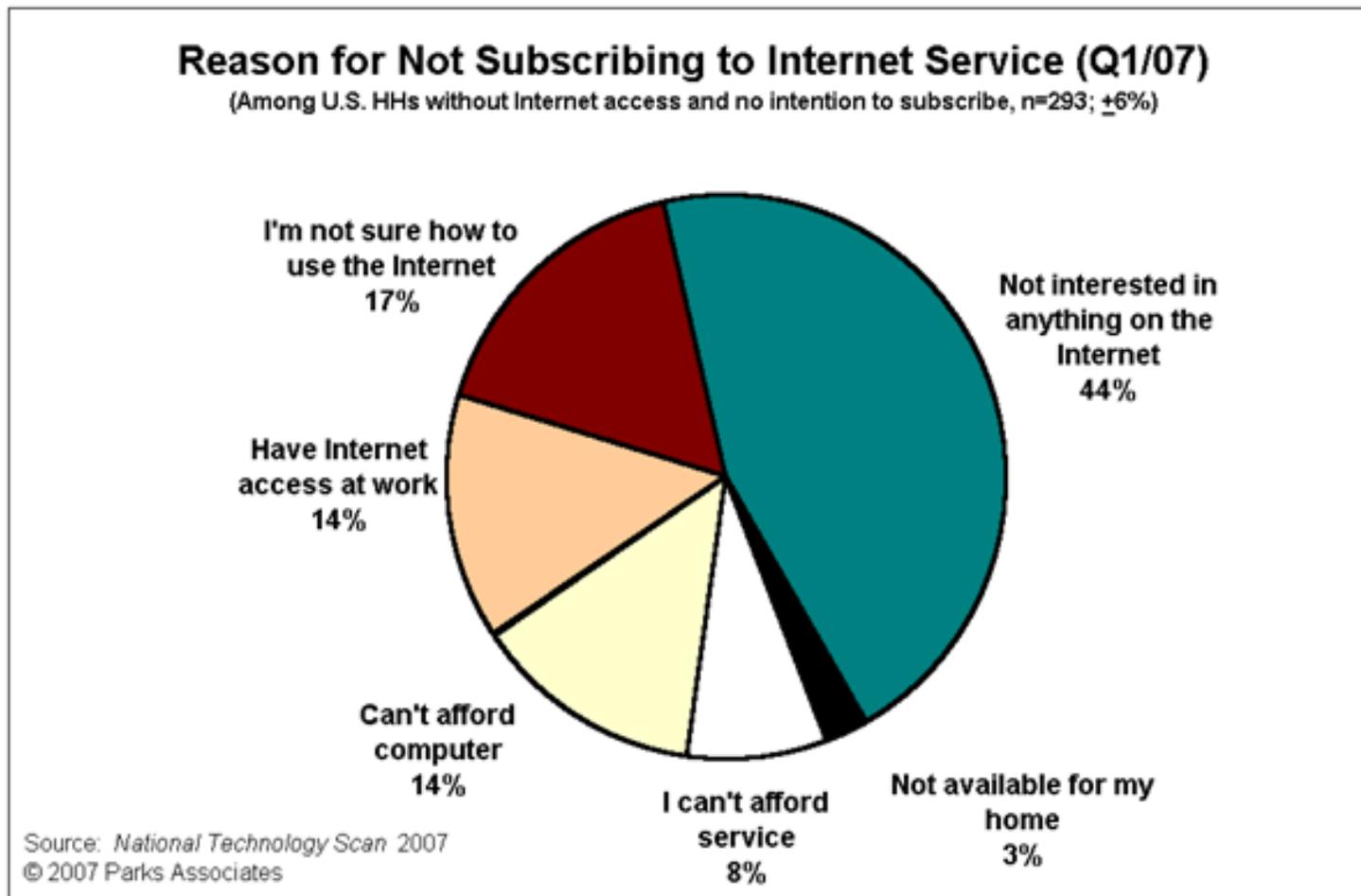


PARTE III: INTERNET Y POLÍTICAS

¿ Por qué no tener Internet en casa?



¿Por qué no querer tener Internet en casa?



¿Qué va bien?

10 mejores indicadores en el <i>Networked Readiness Index</i>	Ranking	Mejora (*)
Calidad de las escuelas de negocios	11	21
Prevalencia de las licencias de tecnología extranjera	11	21
Importación de bienes y servicios tecnológicos	15	17
Empleo en el sector servicios	16	16
Líneas telefónicas en empresas	16	16
Coste de conexión de teléfonos para empresas	18	14
Coste de conexión de teléfonos para hogares	19	13
Coste de una llamada de teléfono móvil	20	12
Líneas de banda ancha por mes	21	11
Ancho de banda de Internet	21	11
(*) Muestra la mejora de posiciones según el índice general		

¿Qué va mal?

10 peores indicadores en el <i>Networked Readiness Index</i>	Ranking	Pérdida (*)
Tiempo necesario para crear una empresa	11	21
Éxito del Gobierno al promover las TIC	11	21
Calidad de la educación en Ciencias y Matemáticas	15	17
Importancia de las TIC en la visión del Gobierno	16	16
Tiempo necesario para hacer cumplir un contrato	16	16
Índice de e-Participación	18	14
Carga de la regulación gubernamental	19	13
Calidad del sistema educativo	20	12
Amplitud y efecto del sistema impositivo	21	11
Independencia Judicial	21	11
(*) Muestra la pérdida de posiciones según el índice general		

Ciudadanos de la Sociedad de la Información

Trabajador / Consumidor / Ciudadano	Autoprogramable	Genérico	Exclusión
Conectado	Origen de la innovación y la creación de valor	Ejecutante	
Desconectado	Diamante en bruto pero invisible a las redes	Estructuralmente irrelevante para el sistema	
			Desigualdad

Estrategias para la Sociedad de la Información

Nivel	ICT4D	Estrategias
1.0	INFRASTRUCTURAS	<i>Push</i>
	SECTOR TIC	
	ALFABETIZACIÓN (DIGITAL)	
2.0	MARCO LEGAL	<i>Pull</i>
	USOS (CONTENIDO Y SERVICIOS)	

Candelaria, 09 de Mayo de 2008. iCities

Para citar esta obra:

Peña-López, Ismael. (2008) *Ciudadanos Digitales vs. Instituciones Analógicas*. Conferencia impartida en iCities, primeras jornadas sobre blogs, e-government y participación digital, Candelaria, 09 de Mayo de 2008

http://ictlogy.net/presentations/20080509_ismael_pena-lopez_ciudadanos_digitales_instituciones_analogicas.pdf

Detalle de las referencias citadas: <http://ictlogy.net/bibciter/reports/bibliographies.php?idb=39>

Para contactar con el autor:

<http://ictlogy.net/aboutcontact.php>



Toda la información presentada en este documento se encuentra
bajo una Licencia Creative Commons del tipo
Reconocimiento – No Comercial – Sin Obras Derivadas

Para más información visitad

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.5/>