

I. Προσέλευση - παραμονή στο Σχολείο και αποχώρηση από αυτό.

1. Οι μαθητές/μαθήτριες προσέρχονται στο σχολείο πριν από την έναρξη των μαθημάτων ,που είναι στις 8.20 π.μ. Όλοι οι μαθητές πρέπει να παρευρίσκονται στην πρωινή συγκέντρωση του σχολείου. Ειδικά για το σχολικό έτος 2020-21 η πρωινή συγκέντρωση δεν πραγματοποιείται λόγω των μέτρων αποφυγής διάδοσης του Covid-19.

2. Μετά την είσοδο του καθηγητή στην τάξη, κανένας μαθητής δε θα γίνεται δεκτός στο μάθημα. Στον μαθητή που δεν βρίσκεται στην τάξη κατά την είσοδο του καθηγητή σε αυτήν καταχωρίζεται απουσία, ενώ όσοι **προσέρχονται με καθυστέρηση** παραμένουν σε καθορισμένο, εκ των προτέρων, χώρο στο Σχολείο και εισέρχονται στην τάξη τους, μετά την ολοκλήρωση της τρέχουσας διδακτικής ώρας, εκτός αν οι λόγοι καθυστέρησης είναι σοβαροί (υγείας, αντίξοων καιρικών συνθηκών) και έχει ενημερωθεί η Διεύθυνση του σχολείου).

3.Οι μαθητές/μαθήτριες δεν επιτρέπεται να αποχωρήσουν από το Σχολείο πριν από τη λήξη των μαθημάτων, χωρίς άδεια. Αν παρουσιαστεί ανάγκη έκτακτης αποχώρησης, κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π.χ. ασθένεια), ενημερώνεται ο/η γονέας/κηδεμόνας για να παραλάβει το παιδί του/της.

4. Οι μαθητές οφείλουν να αποχωρούν από τις τάξεις τους, μόλις χτυπήσει το κουδούνι του διαλείμματος και ο διδάσκων τους αποδεσμεύσει, έχοντας φροντίσει να πάρουν μαζί τους τα απαραίτητα για το διάλειμμα αντικείμενα

5. Αν παρουσιαστεί κενό στο πρόγραμμα κάποιου τμήματος, οι μαθητές του τμήματος αυτού παραμένουν στην αυλή ή την αίθουσά τους , αν οι καιρικές συνθήκες δεν το επιτρέπουν. Δεν επιτρέπεται να κυκλοφορούν στους διαδρόμους του κτιρίου ούτε να εισέρχονται σε αίθουσα άλλου τμήματος.

II. Συμπεριφορά μαθητών/τριών - Παιδαγωγικός έλεγχος

1. Οι μαθητές οφείλουν να συμπεριφέρονται με σεβασμό και ευγένεια προς τους καθηγητές αλλά και τους συμμαθητές τους.

2. Προβλήματα που τυχόν προκύπτουν μεταξύ των μαθητών θα λύνονται με τη διαμεσολάβηση του υπεύθυνου καθηγητή του τμήματος και στη συνέχεια, αν αυτό κριθεί αναγκαίο, από τη Διεύθυνση του σχολείου.

3. Δεν επιτρέπεται για οποιοδήποτε λόγο η χειροδικία, οι χειρονομίες, οι βωμολοχίες, οι προσβολές και γενικά οποιαδήποτε συμπεριφορά υποβαθμίζει την ανθρώπινη προσωπικότητα.

4. Οι μαθητές οφείλουν: • να σέβονται το δικαίωμα όλων των μαθητών στη μάθηση και τη γνώση, παίρνοντας τον λόγο μόνο όταν αυτός τους δίνεται από τον διδάσκοντα, να αντιμετωπίζουν όλα τα μαθήματα και τις δραστηριότητες του σχολείου με τον ίδιο σεβασμό, • να μην ασχολούνται με υλικό (βιβλία, σημειώσεις, τετράδια) άσχετο με το αντικείμενο που διδάσκεται κάθε συγκεκριμένη διδακτική ώρα

5. Στα εργαστήρια Πληροφορικής, Φυσικών Επιστημών και στην αίθουσα προβολών δεν επιτρέπεται η είσοδος των μαθητών χωρίς την παρουσία και την άδεια από τον υπεύθυνου καθηγητή.

6. Οι μαθητές πρέπει να χρησιμοποιούν με ιδιαίτερη προσοχή τα όργανα, τις συσκευές, τους ηλεκτρονικούς υπολογιστές και γενικότερα την υλικοτεχνική υποδομή και να τηρούν τους κανόνες ασφαλείας του εργαστηρίου, που τους έχουν υποδείξει οι υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί.

7. Η χρήση των κινητών τηλεφώνων και άλλων ηλεκτρονικών συσκευών που διαθέτουν συστήματα επεξεργασίας ήχου και εικόνας απαγορεύεται ρητά στο χώρο του σχολείου, σύμφωνα με σχετική απόφαση του Υπουργείου Παιδείας.

8. Βιντεοσκόπηση εκδηλώσεων πραγματοποιείται μόνο με ειδική άδεια από τη Διεύθυνση του σχολείου.

9. Το κάπνισμα και η χρήση κάθε είδους προϊόντων καπνού από τους μαθητές στους χώρους του σχολείου απαγορεύεται, επίσης σύμφωνα με απόφαση του Υπουργείου Παιδείας. (Τα ηλεκτρονικά τσιγάρα, τα νέα προϊόντα καπνού και τα φυτικά προϊόντα για κάπνισμα έχουν νομικώς εξομοιωθεί με το κοινό κάπνισμα

Γενικότερα, τα θέματα παραβατικής συμπεριφοράς των μαθητών/ μαθητριών στο Σχολείο αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας του/της εκπαιδευτικού της τάξης με τον/τη Σύμβουλο Σχολικής ζωής, τον Διευθυντή /τη Διευθύντρια της σχολικής μονάδας, τον Σύλλογο Διδασκόντων/Διδασκουσών και τον Συντονιστή /τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου, προκειμένου να υπάρξει η καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπιση τους

ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

1. Ο ρόλος του εκπαιδευτικού είναι καίριος και αποτελεί τον ακρογωνιαίο λίθο της λειτουργίας μιας σχολικής μονάδας. Οι εκπαιδευτικοί οφείλουν να τηρούν τις υποχρεώσεις τους, όπως αυτοί αναφέρονται στον υπαλληλικό κώδικα.

2. Κυρίως πρέπει να συμπεριφέρονται προς στους μαθητές με σεβασμό και αίσθημα δικαίου, αποτελώντας πρότυπο γι' αυτούς και ενεργώντας στην καθημερινή σχολική πραγματικότητα κυρίως με γνώμονα την καλύτερη παιδαγωγική αντιμετώπισή τους.

3. Στην προσπάθειά τους αυτή οι εκπαιδευτικοί οφείλουν να συνεργάζονται με τους γονείς και κηδεμόνες, ενημερώνοντάς τους τακτικά σε σχέση με τις απουσίες αλλά και οποιοδήποτε άλλο θέμα προκύψει σχετικά με τη συμπεριφορά του παιδιού στο σχολείο.

III. Πρόληψη φαινομένων Βίας και Σχολικού εκφοβισμού

Η ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος αποτελεί σημαντικό παράγοντα της διαδικασίας πρόληψης ή/και αντιμετώπισης φαινομένων βίας, παρενόχλησης, εξαναγκασμού και σχολικού εκφοβισμού. Χαρακτηριστικά του θετικού και υγιούς σχολικού κλίματος είναι ο αμοιβαίος σεβασμός, η αποδοχή της διαφορετικότητας, η προώθηση της συνεργασίας με Φορείς, η συνεργασία του Σχολείου με την οικογένεια, κ.ά..

Όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας οφείλουν να συνεργάζονται και να συμβάλλουν στην έγκαιρη ανάδειξη, πρόληψη και αντιμετώπιση φαινομένων σχολικού εκφοβισμού.

IV. Σχολικές Εκδηλώσεις - Δραστηριότητες

Οι ενδοσχολικές εκδηλώσεις, οι σχολικές δραστηριότητες και η συμμετοχή σε καινοτόμα σχολικά προγράμματα πρέπει να γίνονται με πρωτοβουλίες, ιδέες και ευθύνη των ίδιων των μαθητών/μαθητριών, διότι έτσι αυτοί/αυτές αισθάνονται υπεύθυνοι/υπεύθυνες, αναδεικνύουν τις ικανότητές τους, τις κλίσεις τους, τα ενδιαφέροντά τους και το ταλέντο τους.

V. Συνεργασία Σχολείου - Οικογένειας - Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων

1. Η καλή συνεργασία των Κηδεμόνων των μαθητών με τους διδάσκοντες του σχολείου είναι βασικός παράγοντας του θετικού και υποστηρικτικού κλίματος που χρειάζονται οι μαθητές και επενδύουμε σ' αυτό.

2. Η φοίτηση των μαθητών πρέπει να είναι τακτική και η παρακολούθηση όλων των μαθημάτων ανελλιπής και όχι επιλεκτική. Οι απουσίες των μαθητών και οι συνέπειες αυτών, όπως προβλέπονται από την ισχύουσα νομοθεσία, είναι ένα σοβαρότατο θέμα το οποίο πρέπει να αντιμετωπίζεται από κοινού από το σχολείο και την οικογένεια.

3. Ο Γονέας-Κηδεμόνας δικαιούται να έχει πλήρη, τακτική και υπεύθυνη ενημέρωση για το μαθητή, αλλά οφείλει και ο ίδιος να ενημερώνει το σχολείο για θέματα υγείας ή άλλα θέματα που σχετίζονται με το παιδί του και μπορεί να επηρεάζουν την επίδοση ή τη συμπεριφορά του στο σχολείο.

4. Κρίνεται σκόπιμο ο κηδεμόνας κάθε μαθητή να προσέρχεται στο σχολείο (για την τακτική ενημέρωσή του σχετικά με την επίδοση, επιμέλεια, φοίτηση και συμπεριφορά του μαθητή) σύμφωνα με το Πρόγραμμα Ενημέρωσης των Κηδεμόνων που ανακοινώνεται από το σχολείο στην αρχή του διδακτικού έτους και αναρτάται στην ιστοσελίδα του σχολείου μας.

VI. Ποιότητα του σχολικού χώρου

1. Οι μαθητές ενθαρρύνονται να πραγματοποιήσουν οποιαδήποτε εικαστική, αισθητική ή οικολογική παρέμβαση σε συνεργασία με τη Διεύθυνση και το Σύλλογο Καθηγητών.

2. Οι μαθητές ενθαρρύνονται να συμμετέχουν στην ανακύκλωση πλαστικών μπουκαλιών, χαρτιών, ηλεκτρικών και ηλεκτρονικών συσκευών και μπαταριών, χρησιμοποιώντας τους ειδικούς κάδους ανακύκλωσης που υπάρχουν στους διαδρόμους του σχολείου .

3. Η Διεύθυνση αναθέτει το έργο της καθαριότητας όλων των χώρων του σχολείου στις καθαρίστριες, οι οποίες καθημερινά εκτελούν το έργο που τους έχει ανατεθεί. Ωστόσο οι μαθητές οφείλουν να δείχνουν υψηλό αίσθημα ευθύνης αναφορικά με την καθαριότητα του σχολείου, τηρώντας αυστηρά τους βασικούς κανόνες τάξης και υγιεινής, ώστε οι αίθουσες, οι τουαλέτες και οι υπόλοιποι χώροι να παραμένουν όσο το δυνατό πιο καθαροί έως το τέλος του σχολικού ωραρίου

4. Οι μαθητές οφείλουν να επιδεικνύουν υψηλό αίσθημα ευθύνης προς τις κτιριακές εγκαταστάσεις του σχολείου και την υλικοτεχνική υποδομή.

5.. Οι εφημερεύοντες εκπαιδευτικοί υποχρεούνται να αναφέρουν κάθε φθορά που διαπιστώνουν κατά τη διάρκεια της εφημερίας τους και να παραπέμπουν στη Διεύθυνση μαθητές που προκαλούν ζημιές σε σχολική περιουσία.

6. Μαθητής/Μαθήτρια που προκαλεί φθορά στην περιουσία του Σχολείου, ελέγχεται για τη συμπεριφορά αυτή και η δαπάνη αποκατάστασης βαρύνει τον κηδεμόνα του ή τον ίδιο.

7. Εφόσον δε διαπιστωθεί με βεβαιότητα ο υπαίτιος της φθοράς, δύναται, σύμφωνα με την κρίση του συλλόγου, να αναλάβει ολόκληρο τμήμα ανάληψη του κόστους της ζημίας.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας ισχύει για ένα σχολικό έτος.


Η σύνταξη του παρόντος «Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας» δεν υποκαθιστά ούτε συμπληρώνει την ισχύουσα νομοθεσία. Έχει ως μόνο σκοπό να προσφέρει σε όλα τα μέλη της σχολικής μας κοινότητας ένα ασφαλή οδηγό για τη ρύθμιση της σχολικής καθημερινότητας.

Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από τον Διευθυντή/τη Διευθύντρια του Σχολείου και τον Σύλλογο Διδασκόντων/Διδασκουσών, καθώς και από τον Συντονιστή/τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Εγκρίνεται

Η Παιδαγωγικά υπεύθυνη

Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου ΠΕ07



Κιουτσούκη Παγώνα

Εγκρίνεται

Η Διευθύντρια της

Δ/νσης Δ/θμιας Εκπ/σης Έβρου

Πλακωτή Ελένη