

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет
«Московский институт электронной техники»



УТВЕРЖДАЮ

ПРОРЕКТОР ПО НР НИУ МИЭТ

С.А. ГАВРИЛОВ

2020г.

ПРОГРАММА

вступительного экзамена по «Философии»

для аспирантов

всех направлений подготовки

Москва 2020 г.

Обсуждено и одобрено на заседании кафедры ФСиП (дистанционно)

Протокол № 7 от «8» мая 2020 г.

Программа содержит систематизированный перечень проблем философии, изучение которых предусмотрено Государственным образовательным стандартом Российской Федерации для магистратуры, а также литературы для подготовки к вступительному испытанию и вопросы к вступительному экзамену.

В 2020 году вступительные испытания в аспирантуру НИУ МИЭТ проходят в дистанционном режиме согласно «Порядку приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре МИЭТ» и «Регламентом проведения вступительных испытаний в аспирантуру МИЭТ с использованием дистанционных образовательных технологий».

Вступительные испытания по философии при поступлении в аспирантуру МИЭТ проходят в виде устного экзамена по билетам. В каждом билете содержится 2 вопроса.

Экзаменационные требования предполагают знакомство поступающих в аспирантуру с вузовским курсом философии. От сдающих экзамен требуется понимание фундаментальных философских проблем в их историческом развитии, знакомство с европейской философской классикой, представление об основных направлениях философии XX века.

В ходе экзамена поступающий должен продемонстрировать **компетенции**:

- способность понимать и анализировать значимые философские проблемы, самостоятельно формировать и отстаивать собственные мировоззренческие позиции;
- способность использовать знания, полученные на предыдущих этапах образования, и собственный опыт для выработки ценностного отношения к фактам истории и современности на основе гуманистических ценностей;
- способность и готовность к анализу логики различного рода философских рассуждений, высказываний и положений;
- способность к публичным выступлениям, аргументации собственной точки зрения, ведению дискуссии и полемики.

Поступающий должен:

Знать: основные проблемы, направления, теории и методы философии, ключевые философские позиции по актуальным проблемам общественного развития.

Уметь: применять философские методы для оценки и анализа различных социальных явлений и процессов; формулировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным мировоззренческим проблемам.

Иметь опыт деятельности: критически анализировать информацию (тексты) теоретического (философского) содержания, владеть приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и изложения собственной точки зрения.

При подготовке к экзамену по философии поступающим в аспирантуру необходимо изучить литературу, список которой приведен ниже. В целях углубленного изучения отдельных разделов курса рекомендуется проработать дополнительную литературу.

Процедура вступительного испытания:

Процедуру вступительного экзамена составляет ответ на вопросы экзаменационного билета. Результаты вступительного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В за один день до экзамена на сайте МИЭТ <https://miet.ru/page/75534> в разделе «Аспирантура» публикуется список поступающих с указанием времени начала экзамена и ссылкой на конференцию в zoom, ссылка на конференцию дублируется на электронную почту абитуриента. Вступительный экзамен в обязательном порядке начинается со входа поступающих в назначенное для них время, а членов экзаменационной комиссии в 09:00 по указанной ссылке.

После подключения к конференции поступающий в аспирантуру в обязательном порядке должен назвать свои фамилию, имя, отчество, направление подготовки, на которое он поступает, и предъявить на видеокамеру паспорт, подтверждающий его личные данные.

Далее поступающий называет номер билета на столе председателя экзаменационной комиссии (все номера билетов демонстрируются поступающему через видео связь председателем экзаменационной комиссии или его заместителем). Председатель переворачивает билет и демонстрирует на видео камеру, а затем выводит на экран текст вопросов билета поступающему и остальным членам экзаменационной комиссии.

Поступающему дается 15 минут на подготовку ответа на вопросы билета, и затем ответ комиссии. Время ответа на вопросы билета – не более 5 минут. Ответы на вопросы экзаменационной комиссии – 10 минут.

Одновременно в конференции могут находиться не более двух поступающих: первый сдает экзамен (15 минут), второй готовится (15 минут).

После ответа на вопросы билета поступающий выходит из конференции в обязательном порядке.

По окончании экзамена комиссия подводит итоги по баллам за ответы поступающих в соответствие с приведенными ниже критериями. Итоги экзамена сообщаются абитуриентам по электронной почте не следующего дня после экзамена до 12:00. Также результаты размещаются на сайте МИЭТ в разделе аспирантура Прием 2020 года.

Критерии оценки вступительного экзамена:

9-10 баллов – высокий уровень освоения и изложения материала поступающим по вопросам 1 и 2 экзаменационного билета, сформированность знания, умения и опыта деятельности соответствующими компетенциям, указанными на с. 1 данного документа;

7-8 баллов – средний уровень усвоения и изложения материала поступающим по вопросам 1 и 2 экзаменационного билета при сформированности знания, умения и опыта деятельности соответствующими компетенциями, указанными на с. 1 данного документа, либо высокий уровень по одному из вопросов и средний по второму;

4-6 баллов – частичное усвоение теоретического материала поступающим, уровень изложения материала по вопросам 1 и 2 экзаменационного билета ниже среднего либо средний только по одному из вопросов, не полная сформированность знания, умения и опыта деятельности соответствующими компетенциями, указанными на с. 1 данного

документа;

0-3 баллов – теоретического материала практически не усвоен поступающим по вопросам 1 и 2 экзаменационного билета, низкий уровень изложения материала, знания, умения и опыт деятельности соответствующими компетенциями не сформированы.

Оценка «отлично» выставляется поступающему, глубоко и прочно усвоившему материал и исчерпывающе, логически стройно и творчески его изложившему. Соответствующие знания, умения и опыт деятельности сформированы в полном объеме. Поступающий набрал от 9 до 10 баллов.

Оценка «хорошо» выставляется поступающему, который твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы. Соответствующие знания, умения и опыт деятельности сформированы в целом полностью, но содержат отдельные пробелы. Поступающий набрал от 7 до 8 баллов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется поступающему, который имеет знания только основного материала, допускает неточности в деталях, нарушения последовательности в изложении материала, дает приблизительные формулировки. Поступающий показывает общее, но не структурированное знание, не систематическое умение и не полностью сформированный опыт деятельности соответствующими компетенциями. Поступающий набрал от 4 до 6 баллов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется поступающему, который не усвоил значительную часть материала и допускает существенные ошибки. Поступающий показывает фрагментарные знания (или их отсутствие), частично освоенное умение (или его отсутствие), фрагментарное применение опыта деятельности (или его отсутствие) соответствующих компетенций. Поступающий набрал от 0 до 3 баллов.

Чтение с электронного носителя во время ответа на вопросы билета является основанием для получения поступающим оценки «неудовлетворительно».

Содержание программы

I. Предмет и функции философии

Философия как вид мировоззрения. Основные философские дисциплины. Философия и наука. Проблема происхождения философии. Философия и мифология.

II. История философии

Философия древней Греции и древнего Рима. Эволюция от натурфилософии к философии человека. Сократ и сократические школы. Философия Платона (учение об идеях, теория познания, космология, учение о человеке, проблема государства). Аристотель: физика и метафизика. Представления Аристотеля о «перводвигателе» и их воздействие на последующую христианскую философию. Онтология: учение о причинах бытия. Гносеология. Основы научного метода (органон). Учение о категориях. Этика. Социально-политические взгляды.

Общая характеристика эллинистической философии. Основные школы и направления: эпикуреизм, стоицизм, скептицизм, неоплатонизм. Причины распада античной философии.

Христианство как основа средневековой философии. Становление христианской философии: апологетика, патристика, схоластика и их представители. Основные

проблемы средневековой философии.

Философия Возрождения. Мироззренческий антропоцентризм. Гуманизм и его внутренние противоречия. Натурфилософия Ренессанса как возобновление античной традиции и как исток новой науки.

Основные проблемы философии Нового времени. Различные подходы к формированию науки и ее методам. Ф. Бэкон о целях и возможностях науки. Эмпиризм и рационализм. Р. Декарт и принципы рационалистической методологии. Рационализм как мировоззрение. Метафизические системы Б. Спинозы, Г. Лейбница.

Социально-политические идеи европейских философов XVII-XVIII вв. Политическая философия Т. Гоббса, Дж. Локка, Ж. Ж. Руссо: теории общественного договора и понятие суверенитета. Идеи французских и немецких философов XVIII в. о природе и познании, о значении и функциях просвещения и науки (Вольтер, Д. Дидро, П. Гольбах, Ш. Монтескье).

Немецкая классическая философия (И. Кант, Г. Гегель). Основные идеи «критической» философии И. Канта. Проблема «демаркации» между наукой и метафизикой. Априоризм и обоснование научного знания. «Чистый» и «практический» разум. Антиномии «чистого разума». Этика долга: учение о «категорическом императиве». «Этикотеология» - выведение религии из нравственной сущности человека. Понятие эстетики в философии И. Канта.

«Абсолютный идеализм» Гегеля. Принципы идеалистической диалектики. Соотношение метода и системы в философии Гегеля. Понятие гражданского общества и государства в философии Гегеля.

Критика «абсолютного идеализма» в европейской философии XIX в. «Антропологический принцип» Л. Фейербаха. Критика рационализма в философии А. Шопенгауэра. «Экзистенциальная» философия С. Кьеркегора. «Переоценка всех ценностей» Ф. Ницше. Экзистенциализм Ж.-П. Сартра, А. Камю, К. Ясперса.

Диалектический и исторический материализм К. Маркса и Ф. Энгельса. Концепция отчуждения. Критика частной собственности. Практика и ее роль. Понятие общественно-экономической формации, учение о государстве, революции, классовой борьбе, исторической миссии пролетариата.

Позитивизм XIX-XX вв. Исторические условия и идейные предпосылки формирования позитивистских идей. Позитивизм как мировоззренческая установка «опытного» естествознания. Проблема границ «научной рациональности». Методологические идеи «логического позитивизма».

Поиск нравственной основы мировоззрения в русской философии XIX-XX вв. Диалог «западников» и «славянофилов» в истории русской мысли. Философия всеединства В.С. Соловьева. Философские идеи Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого. Философия свободы Н.А. Бердяева. Ноосфера В.И. Вернадского.

III. *Онтология и гносеология*

Проблема бытия. Мир как всеобъемлющая целостность. Единство и различие в мире. Понятие материи в философии, его мировоззренческое и методологическое значение. Духовное бытие. Природа идеального как философская проблема.

Научные картины мира как рациональные модели, конструируемые для объяснения явлений. Типы таких моделей (универсальные, частные, динамические, статистические, детерминистские). Проблема развития. Принципы развития сквозь призму философского мировоззрения. Основные концепции развития. Прогресс.

Категории пространства и времени как понятия, структурирующие философскую картину мира.

Проблема познаваемости мира. Агностицизм, скептицизм, гносеологический оптимизм. Чувственное, рациональное и иррациональное в познании. Вера и знание.

Проблема истины. Зависимость ее решения от характера мировоззрения: истина как откровение, истина как соответствие знания и реальности, истина как условие успешной деятельности, истина как характеристика логически последовательного рассуждения. Истина как регулятивный идеал познания. Проблема критериев истинного знания.

Познание, его возможности и границы. Знание и мнение. Сомнение, его функция в познании. Соотношение абсолютного и относительного в знании.

Научное знание, его генезис и основные характеристики. Эмпирическое и теоретическое в научном познании. Критерии научности, их относительность. Понятие научного метода, историческая эволюция этого понятия.

Структура и динамика научных теорий. Понятие научной рациональности. Границы научной рациональности. Субъект и объект познания.

Глобальные проблемы современности и пути их решения.

Вопросы вступительного экзамена по философии:

1. Структура философского знания.
2. Природа философского знания. Основной вопрос философии и направления его решения.
3. Предмет философии и его изменение в ходе исторического развития.
4. Характерные черты древнегреческой диалектики. Проблемы онтологии. Раннегреческая диалектика Гераклита.
5. Софисты и Сократ: проблема человека. Диалектика и диалог. Этический рационализм Сократа.
6. Объективно идеалистическая философия Платона, его социально-политические взгляды.
7. Основные черты философии Аристотеля, ее место и роль в философии и науке.
8. Философия Ф. Аквинского, его воззрения на науку.
9. Характерные черты и общекультурный смысл эпохи Возрождения. Антропоцентризм и гуманизм.
10. Пантеизм. Философские взгляды Н. Кузанского.
11. Эмпиризм (Ф. Бэкон) и рационализм (Р. Декарт) как основные гносеологические программы Нового времени.
12. Метафизические системы Б. Спинозы, Г. Лейбница.
13. Природа и познание, человек и общество в философии французского материализма XVIII в.
14. Исторические условия возникновения немецкой классической философии. Ее основные черты и особенности, проблемы и задачи.
15. Агностицизм И. Канта. Этика и эстетика Канта.
16. Принцип тождества бытия и мышления. Соотношение метода и системы в философии Гегеля.
17. Антропологический материализм и гуманизм Л. Фейербаха.
18. Основные принципы диалектического материализма.

19. Основные характеристики философии позитивизма и неопозитивизма. Проблема взаимосвязи философии и науки.
20. Основные черты и особенности философии жизни и экзистенциализма: проблемы человека, свободы, жизни и смерти.
21. Особенности русской философии XIX-XX веков, проблемы человека, свободы. Ноосфера В.И. Вернадского.
22. Бытие и его понимание в философии.
23. Понятие материи в философии, его мировоззренческое и методологическое значение.
24. Движение, изменение и развитие. Основные концепции развития. Прогресс.
25. Понятие диалектики. Категории и законы диалектики.
26. Философское понимание пространства и времени.
27. Проблема познаваемости мира. Агностицизм, скептицизм, гносеологический оптимизм.
28. Чувственное, рациональное и иррациональное в познании. Вера и знание.
29. Проблема истины в философии. Критерии истинности знания.
30. Структура познавательного процесса. Субъект и объект познания
31. Структура научного познания, его методы и формы.
32. Глобальные проблемы современности и пути их решения.

Основная литература по философии:

1. Алексеев П.В. Панин А.В. Философия [Текст]: Учебник / П.В. Алексеев, А.В. Панин. – 4-е изд., переработанное и дополненное. – М.: Проспект, 2015. – 592 с. – (Классический университетский учебник). – Доступ к электронной версии книги открыт на сайте <https://lib.rucont.ru/> с 01 января 2020 г. по 31 декабря 2020 г. – ISBN 978-5-392-14661-1:446-00. (Библ. МИЭТ 2 экз.)
2. Зеленов Л.А. История и философия науки [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л.А. Зеленов, А.А. Владимиров, В.А. Щуров. – 3-е изд., стер. – М.: Флинта, 2016. – 472 с. – Доступ к электронной версии книги открыт на сайте <https://e.lanbook.com/> с 01 сентября 2019 г. по 31 августа 2020 г. – ISBN 978-5-9765-0257-4: 0-00.
3. Рассел Б. История западной философии и ее связи с политическими и социальными условиями от Античности до наших дней [Текст] / Б. Рассел. – 7-е изд., стер. – М.: Академический Проект, 2009. – 1008 с. – ISBN 978-5-8291-1147-2:770-05. (Библ. МИЭТ 8 экз.)
4. Степин В.С. История и философия науки [Текст]: Учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук / В.С. Степин. – 3-е изд. – М.: Академический Проект, 2014. – 424 с. – (Университетский учебник). – ISBN 978-5-8291-1566-1: 511-20. (Библ. МИЭТ 10 экз.)

Дополнительная литература по философии:

5. Введение в историю и философию науки [Текст]: Учебное пособие для вузов / С.А. Лебедев и др. – М.: Академический Проект, 2007. – 384 с. – (Gaudeamus) – ISBN 978-5-8291-0840-3:11-65. (Библ. МИЭТ 30 экз.)
6. Вопросы философии [Электронный ресурс]: Научно-теоретический журнал / РАН. – М.: Наука, 1947. – Доступ к электронной версии журнала открыт на сайте <https://elibrary.ru/> с мая 2009 г.

7. Кант И. Критика чистого разума [Текст]: Пер. с нем. / И. Кант. – СПб.: Тайм-Аут, 1993. – 477 с. – ISBN 5-85990-074-0:1300-00. (Библ. МИЭТ 1 экз.)
8. Огородников В. История и философия науки [Электронный ресурс]: Учебное пособие для аспирантов / В. Огородников. – СПб.: Питер, 2011. – 352 с. – Доступ к электронной версии книги открыт на сайте <https://ibooks.ru/> с 01 сентября 2019 г. по 31 августа 2020 г. – ISBN 978-5-4237-0131-4:0-00.
9. Сорвин К.В. Очерки из истории классической философии [Текст] / К.В. Сорвин. – М.: Русская панорама, 2008. – 208 с. – (Scientia vinces) – ISBN 978-5-93165-221-4:88-00. (Библ. МИЭТ 487 экз.)
10. Философия [Текст]: Учебник / Под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина. – 6-е изд., стер. – М.: Проспект, 2016. – 672 с. – (Классический университетский учебник) – ISBN 978-5-392-19439-1:400-00. (Библ. МИЭТ 1 экз.)
11. Философский энциклопедический словарь [Текст]. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 576 с. – (Библиотека словарей «ИНФРА-М») – ISBN 978-5-16-002594-0:151-14. (Библ. МИЭТ 3 экз.)
12. Хайдеггер М. Что зовется мышлением? [Текст] / М. Хайдеггер; пер. с нем. Э. Сагетдинова. – М.: Академический Проект, 2007. – 352 с. – (Философские технологии) - ISBN 978-5-8291-0893-9:108-02. (Библ. МИЭТ 3 экз.)
13. Экономические и социально-гуманитарные исследования [Электронный ресурс]: Научно-теоретический журнал / МИЭТ. – М.: МИЭТ, 2014. – Доступ к электронной версии журнала открыт на сайте <https://elibrary.ru/> с января 2014 г.
14. Эпистемология и философия науки [Электронный ресурс]: Научно-теоретический журнал / Институт философии РАН. – М.: Альма-М, 2014. – Доступ к электронной версии журнала открыт на сайте <https://elibrary.ru/> с января 2004 г.