

ФГБОУИ ВО
«Московский государственный
гуманитарно-экономический
университет»



Концепция развития 2016-2021

Нормативно-правовая база

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 295
- «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы»;
- Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р
- (ред. от 08.08.2009) «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» (вместе с «Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»);
- Постановление Правительства РФ от 23.05.2015 N 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы»;
- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 08.12.2011 № 2227-р.

МГГЭУ сегодня

МГГЭУ— эффективная модель инклюзивного образования в России

МГГЭУ - уникальное динамично развивающееся учебное заведение, являющееся образовательным комплексом, адаптированным для обучения лиц с нарушением опорно-двигательной системы, прошедшее за 25 лет путь от института-интерната для инвалидов до единственного в России университета инклюзивного образования.

МГГЭУ – развитая система многоуровневого непрерывного профессионального образования («образование через всю жизнь»): 21 направление подготовки (специальность) высшего образования, включающие в себя 11 направлений подготовки бакалавров, 3 специальности, 4 направления магистерской подготовки, 3 направления подготовки кадров высшей квалификации, 18 специальностей среднего профессионального образования, реализуемые в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также подготовительное отделение.

МГГЭУ - 7 факультетов: прикладной математики и информатики, юриспруденции, книгоиздания и редактирования, иностранных языков, экономики, социологии и психологии, заочного обучения; 21 кафедра, включая 2 межфакультетские ; 3 филиала в г. Волгограде, г. Челябинске и г. Элисте.

МГГЭУ сегодня

МГГЭУ - 2918 обучающихся в г. Москва и филиалах, в том числе 540 инвалидов и лиц с ОВЗ, а также 40 слушателей подготовительного отделения.

МГГЭУ – участник паралимпийского движения: среди студентов университета – призеры чемпионатов мирового уровня, Паралимпиад в Лондоне и Сочи.

МГГЭУ – кампус, включающий в себя учебный корпус, 2 общежития, библиотеку, залы адаптивной физической культуры, актовый зал, медицинский пункт, помещения для творчества, столовую на 150 мест; 3 имущественных комплекса в регионах.

МГГЭУ - высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав с остепененностью 75%.

МГГЭУ – центр инклюзивного образования, где эффективно действует научная школа «Инклюзивное образование и социальная интеграция инвалидов», научно-исследовательская лаборатория, занимающаяся проблемами обучения инвалидов и лиц с ОВЗ; активно функционируют периодические печатные издания: журнал, включенный в перечень ВАК «Человек. Общество. Инклюзия» и студенческий журнал «Via scientiarum - Дорога знаний».

МГГЭУ – центр дополнительного профессионального образования, реализующий программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, посвященные проблемам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Миссия университета

Обеспечение полной реализации прав инвалидов и лиц с ОВЗ на получение всех уровней профессионального образования исходя из принципов:

- участия университета в формировании государственной социальной политики в сфере профессиональной ориентации, образования и трудоустройства инвалидов;
- формирования в общественном сознании толерантного отношения к инвалидам и лицам с ОВЗ;
- обеспечения высокого качества образования;
- доступности образовательной среды;
- интеграции инвалидов во все сферы общественной жизни;
- обеспечения роста профессионального уровня научно-педагогических кадров вуза.

Стратегические цели

- участие университета в реализации государственной социальной политики в сфере профориентации, образования и трудоустройства инвалидов;
- устойчивое развитие университетского комплекса, включающего институты , реализующие образовательные программы профессионального образования всех уровней для инвалидов по нозологиям в условиях инклюзии.
- создание научно-исследовательского института по проблемам профессиональной ориентации, профессиональному образованию и трудоустройству инвалидов;
- сохранение лидирующего положения как интегрированного социально-значимого учебного заведения, удовлетворяющего потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
- создание в университете базы паралимпийского движения;
- создание центра профессиональной ориентации и трудоустройства инвалидов;
- создание центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки в области образования инвалидов и лиц с ОВЗ.

Приоритетные задачи

- разработка и внедрение методов, способствующих развитию системы профессиональной ориентации, инклюзивного образования и трудоустройства инвалидов;
- создание условий для развития у обучающихся творческого мышления, трудолюбия, способности к социальному проектированию;
- выявление и поддержка одаренной и талантливой молодежи, ее самореализации и профессионального самоопределения;
- создание в структуре университета научно-исследовательского института по проблемам образования и адаптации лиц с инвалидностью.

Основные направления развития

- Совершенствование и модернизация образовательной деятельности.
- Совершенствование и модернизация научно-исследовательской деятельности.
- Совершенствование социальной работы с обучающимися.
- Развитие материально-технической базы университета.
- Развитие кадрового потенциала.
- Повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности.
- Повышение эффективности управления университетом.

Совершенствование и модернизация образовательной деятельности

Основные направления:

- модернизация образовательных программ, технологий и содержания образовательного процесса через внедрение новых вариативных образовательных программ на основе индивидуализации образовательных траекторий, а также технологий проектного обучения;
- совершенствование проектирования и управления образовательным процессом;
- расширение спектра профессиональных образовательных программ всех уровней (СПО, ВО), в том числе адаптивных программ для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;
- модернизация системы непрерывного образования («обучение через всю жизнь»);

Совершенствование и модернизация образовательной деятельности

- внедрение сетевой формы реализации образовательных программ;
- увеличение числа программ дополнительного образования;
- привлечение к образовательному процессу ведущих российских и зарубежных ученых;
- развитие системы обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- развитие электронной образовательной среды, направленной на поддержку различных категорий обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ;
- развитие партнерства и международного сотрудничества в образовательной деятельности;
- развитие академической мобильности обучающихся и научно-педагогических работников университета;
- повышение эффективности профориентационной работы.

Совершенствование и модернизация научно-исследовательской деятельности

Основные направления:

- увеличение объемов научно-исследовательских работ;
- повышение роста публикационной активности научно-педагогических работников университета;
- активизация научной деятельности молодых ученых;
- развитие научных школ университета;
- создание научно-методической базы для системы инклюзивного образования по нозологиям;
- расширение международных научно-образовательных связей;
- организация научно-практических форумов международного и всероссийского уровней;
- повышение научной активности обучающихся университета.

Совершенствование социальной работы

Основные направления:

- совершенствование системы социально-воспитательной работы с различными категориями обучающихся;
- совершенствование системы профессиональной ориентации и сопровождения трудоустройства выпускников;
- повышение эффективности прохождения индивидуальных программ реабилитации обучающихся-инвалидов;
- повышение активности работы системы студенческого самоуправления;
- развитие творческих способностей молодых людей с инвалидностью, вовлечение их в общественную и культурную жизнь общества.

Повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности

Основные направления:

- оптимизация финансовой структуры университета;
- совершенствование системы планирования и бюджетирования финансово-хозяйственной деятельности университета;
- диверсификация источников поступлений материальных и финансовых средств в бюджет университета;
- повышение финансового потенциала университета.

Развитие кадрового потенциала

Основные направления:

- повышение квалификации научно-педагогических работников университета в российских и зарубежных образовательных организациях;
- профессиональная переподготовка научно-педагогических работников по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ;
- развитие программ академической мобильности;
- привлечение к реализации образовательных программ представителей работодателей;
- развитие системы адаптации и мотивации молодых специалистов.

Совершенствование материально-технической базы

Основные направления:

- развитие доступной образовательной и социальной инфраструктуры университета;
- расширение и модернизация специализированных учебных площадей для обучения инвалидов;
- обеспечение учебного и научного процессов университета современным учебно-лабораторным, компьютерным оборудованием и программным обеспечением;
- развитие библиотечного комплекса.

Повышение эффективности управления университетом

Основные направления:

- исполнение положений Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мерах по реализации государственной социальной политики»;
- оптимизация кадровой структуры университета;
- развитие системы электронного документооборота;
- формирование эффективной системы управления в университете и его филиалах;
- совершенствование оценки деятельности профессорско-преподавательского состава работников университета.

Перспективный облик университета к 2021 году

- МГГЭУ – «площадка» инклюзивного образования на федеральном и международном уровнях;
- МГГЭУ – экспертный учебно-методический центр многоуровневого непрерывного образования инвалидов и лиц с ОВЗ;
- МГГЭУ – центр по трудоустройству и профориентации инвалидов и лиц с ОВЗ;
- МГГЭУ – санаторно-профилактический и медико-реабилитационный центр по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ;
- МГГЭУ – центр дополнительного профессионального образования, реализующий образовательные программы по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ.