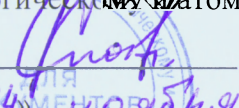




Негосударственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Московский институт энергобезопасности и
энергосбережения»

Согласовано
начальник Управления
государственного энергетического надзора
Федеральной службы по экологическому,
технологическому и атомному надзору


Д.И. Фролов
«24» ноября 2014 г.

Утверждаю
Ректор МИЭЭ
В.Д. Толмачев
«02» июня 2014 г.

Обсуждена
на заседании Ученого совета МИЭЭ
Протокол № 06 от «02» июня 2014 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
негосударственного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Московский институт энергобезопасности и энергосбережения»
НОУ ВПО «МИЭЭ»

на 2014 – 2017 годы

Программа развития негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский институт энергобезопасности и энергосбережения» НОУ ВПО «МИЭЭ» на 2014 – 2017 годы / сост.: И.С. Растворов, В.М. Аванесов, И.В. Киян; отв. за вып. Л. В. Мироновский. – Москва: МИЭЭ, 2014. – 40 с.

Рекомендовано к печати решением ученого совета Московский институт энергобезопасности и энергосбережения. Протокол № 06 от «02» июня 2014 г.

© НОУ ВПО «МИЭЭ», 2014

Содержание

Разделы	Наименование разделов	Стр.
	Введение	4
1	Общая информация о МИЭЭ	5
2	Миссия МИЭЭ	17
3	Ожидаемые результаты развития МИЭЭ	17
4	Анализ внешней среды развития вузов РФ	18
5	Анализ внутренней среды МИЭЭ по результатам мониторинга образовательной деятельности в аспекте развития	21
6	Приоритеты развития	27
7	Направления развития	29
7.1	Образовательные программы	29
7.2	Наука, инновации, инжиниринг	31
7.3	Управление и кадры	32
7.4	Сервисы и инфраструктура	34
7.5	Воспитательная и вне учебная деятельность	35
8	Количественные показатели реализации Стратегии развития МИЭЭ	36
9	Основные инструменты и подходы к реализации Программы развития МИЭЭ	39

Введение

Заявленные в официальных документах Министерства образования и науки цели и задачи модернизации российского образования, в том числе высшего образования, в значительной части не могут быть достигнуты традиционными методами управления. Требуется планомерный системный переход от традиционных методов долго- и среднесрочного планирования к стратегическому планированию (достижение желаемых результатов в конкретные сроки) и стратегическому менеджменту, в котором возможны быстрые управленческие реакции на быстрые изменения во внешней к образовательной системе среде. Данные типы стратегического управления предполагают глубинные изменения в психологии и управленческой культуре всех участников образовательного процесса, от кафедры до института в целом. Объединяющими факторами деятельности структурных подразделений института становятся принимаемая всем коллективом **миссия института и стратегическая цель** его развития, которые позволяют естественным образом подготовить конкретные программы развития учебных подразделений и всего института в целом и участвовать в их выполнении.

Программа развития института представляет собой конкретный план достижения желаемых целей по всем направлениям деятельности института, т.е. совокупность отдельных проектов по достижению желаемых результатов в конкретные сроки, которые понятны всем сотрудникам института и которые обеспечены оптимальным количеством ресурсов для достижения поставленных целей. Это означает необходимость создания в институте активного творческого большинства, способного к эффективной инновационной деятельности, **главной целью которой является повышение качества образования и воспитания**, создание реальных предпосылок для эффективной высокопрофессиональной деятельности всего коллектива института и, следовательно, превращения его в современный, развивающийся, социально ответственный и активный вуз. Что особенно важно для высшего профессионального образования, по-

скольку именно оно должно подготовить специалистов, готовых творчески работать в новых экономических и социальных условиях.

1. Общая информация о МИЭЭ

НОУ ВПО «Московский институт энергобезопасности и энергосбережения» по своей структуре и видам деятельности является образовательно-научным и инжинирингово-производственным комплексом. Миссия МИЭЭ заключается в реализации многоуровневой непрерывной системы профессионального образования, интегрированной с активной научно-исследовательской и опытно-конструкторской работой в области промышленной и коммунальной энергетики. Институт создан на базе НОУ ДПО «Учебно-методического и инженерно-технического центра Мосгосэнергонадзора». Научно-педагогический коллектив ведет свою историю с 1998 года.

Местонахождение института:

105425, г. Москва, Щелковский проезд, д. 13А, стр.1,

адреса мест осуществления образовательной деятельности:

- Щелковский проезд, д. 13А, строение 1, г. Москва, 105425;
- ул. 4-я Парковая, д. 27, г. Москва, 105043.

Институт имеет запись о создании юридического лица Государственным учреждением Московской регистрационной палатой от 30.08.2001 № 002.056.982.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года, за основным государственным регистрационным номером 1027739490976 от 31 октября 2002 года Межрайонной инспекцией МНС России № 39 по г. Москве серия 77 № 004883451, последнее Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице ОГРН 1027739490976 Инспекция Федеральной налоговой службы №19 по г. Москве от 21 февраля 2005 серия 77 № 014594606.

Идентификационный номер налогоплательщика: ИНН 7719227050/ КПП 771901001. Данные документа о постановке соискателя лицензии на учет в налоговом органе: ИФНС России №19 по г. Москве от 13.09.2001 серия 77 №002506522.

Образовательную деятельность Московский институт энергобезопасности и энергосбережения осуществляет в соответствии с Лицензией на право образовательной деятельности серия 90Л01 № 0000693 регистрационный № 0647, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 21 марта 2013 г., бессрочно. Свидетельством о государственной аккредитации от 24 марта 2011 года, регистрационный № 0879, серия ВВ № 000889.

На основании лицензии и государственной аккредитации институт имеет право ведения образовательной деятельности по программам высшего образования: специальность 140211.65 «*Электроснабжение*» (квалификация «инженер»), направления 13.03.01 (140100.62) «*Теплоэнергетика и теплотехника*» и 13.03.02 (140400.62) «*Электроэнергетика и электротехника*» с квалификацией «бакалавр» и специальным званием «бакалавр-инженер».

Кроме того, институт наряду с основными образовательными программами реализует программы дополнительного образования, согласованные с Управлением государственного энергетического надзора Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору России (Таблица 1).

Таблица 1

**Перечень
дополнительных образовательных программ МИЭЭ**

№ п/п	Наименование курсов	Количество часов	Количество слушателей В 2013 году
1	Современное направление развития энергосбережения и энергоаудита	520	-
2	Эксплуатация электроустановок и диагностика электрооборудования	520	-
3	Нормы и правила работы на тепломеханическом обо-	72	258

№ п/п	Наименование курсов	Количество часов	Количество слушателей В 2013 году
	рудовании электростанций и тепловых сетях энерго-предприятий		
4	Нормы и правила работы в тепловых энергоустановках потребителей	72	1894
5	Нормы и правила работы в электроустановках организаций электроэнергетики	72	200
6	Нормы и правила работы в электроустановках потребителей электрической энергии	72	2454
7	Пожарная безопасность в энергетике	72	847
8	Проектирование систем электроснабжения	72	32
9	Современные требования к испытаниям электроустановок	72	533
10	Энергосбережение. Энергетическое обследование промышленных предприятий объектов жилищно-коммунального хозяйства	72	14

Дополнительные образовательные программы пользуются значительным спросом со стороны организаций (предприятий) различных форм собственности, отдельных граждан и реализуются институтом в целях:

- повышения профессиональных знаний специалистов, совершенствования деловых качеств, подготовки к выполнению новых трудовых функций;
- обеспечения системного характера повышения квалификации и развития профессиональных компетенций в процессе обучения;
- приведения в соответствие структуры повышения квалификации или переподготовки специалистов в области энергетики реальным образовательным потребностям региона, а также особенностям рынка образовательных услуг.
- обеспечения организационных условий для реализации инициативы кафедр и других подразделений института, направленной на разработку и реализацию образовательных программ дополнительного и дополнительного профессионального образования.

Оценка уровня знаний слушателей проводится по результатам текущего контроля знаний и итоговой аттестации. Слушателям, успешно завершившим обучение, выдаются документы установленного образца, в зависимости от выбранной образовательной программы.

Институт является членом УМО вузов России по образованию в области энергетики и электротехники, членом ассоциации негосударственных вузов России (АНВУЗ), членом технического комитета Росстандарта по стандартизации ТК 337 "Электроустановки зданий", соучредителем Инновационного кластера разработчиков технологий и приборов, обеспечивающих надежность, энергоэффективность и безопасность объектов техносферы (ИК НЭБ), соучредителем и участником Некоммерческого партнёрства саморегулируемой организации «Международный Центр Энергоэффективности, Энергобезопасности и Возобновляемых Источников Энергии», членом международного альянса EMerge Alliance, внедряющего инновации на основе постоянного тока.

МИЭЭ использует собственную и арендованную площади в размере 2336,5 кв. м. При этом на одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения, приходится 64,2 кв.м площадей учебно-лабораторных зданий.

Обучение в институте по основным образовательным программам осуществляется по очно-заочной и заочной формам. Контингент обучающихся, приведенный к очной форме обучения, на 01.10.2014 г. составляет 38 человек ($0 \cdot 1 + 49 \cdot 0,25 + 260 \cdot 0,1$), что с учетом имеющихся площадей дает основание на расширение объема приема студентов до 64 человек приведенного контингента к очной форме обучения.

Качественный уровень профессорско-преподавательского состава МИЭЭ соответствует лицензионным требованиям: процент преподавателей с учеными степенями, званиями составляет 69%, а докторов, профессоров – 9%.

Показатели книгообеспеченности учебной и учебно-методической литературой по всем циклам дисциплин превышает 1, при лицензионном нормативе 0,5. Дополнительной литературы – не менее 0,2. В институте функционирует

электронная библиотека, абонентами которой являются все сотрудники, студенты и слушатели. Собственная библиотека института удовлетворяет требованиям Примерного положения о формировании фондов библиотек высшего учебного заведения, утвержденного приказом Минобразования России от 27.04.2000 № 1246.

В институте внедрена система автоматизированного управления учебным процессом на основе программного обеспечения разработки учебных планов (Planu), рабочих программ дисциплин (RPD VPO), модульной объектно-ориентированной динамической учебной среды Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) и рейтинговой системы контроля качества подготовки студентов.

Для реализации современных информационных технологий в образовательных программах института широко используется компьютерная, мультимедийная, видео и проекционная техника. Все компьютеры объединены в локальные сети и имеют выход в Интернет. Учебные аудитории оснащены современным оборудованием, лабораторная база позволяет выполнять как учебные задания, так и проводить научные исследования и эксперименты.

Для проведения видеоконференций оборудованы специальные рабочие места. По корпусам института действует сеть беспроводного доступа в Интернет.

Современная материально-техническая база обеспечивает качественное освоение компетенций, определенных ФГОС, учебными планами и рабочими программами дисциплин.

Материально-техническая база института позволяет выполнять наряду с учебным практикумом студенческие научно-исследовательские работы и задания по учебной практике.

Научно-исследовательская работа является неотъемлемой частью деятельности института, способствует качеству реализации и совершенствованию

программ высшего образования , повышению квалификации и росту научно-педагогических кадров.

Высокий научный и творческий потенциал сотрудников института, гибкая организационная структура и актуальное направление исследований в области энергобезопасности и энергосбережения позволили институту повысить эффективность НИОКР, довести научно-технический замысел до практической реализации.

Созданная институтом малое инновационное предприятие ООО НПФ МИЭЭ "Приборы Мосгосэнергонадзора" имеет лицензию Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии на изготовление и ремонт средств измерения (№001468-ИР) и сегодня уже разработано, организовано производство и реализация 9 новых измерительных приборов и стендов, а четыре прибора (рис.1 - рис.5) зарегистрированы в Госреестре средств измерений (№№ 23070-05, 31034-06, 34861-07, 24754-08, 40335-09), .

Создаваемые образцы принципиально новых измерительных приборов позволяют не только совершенствовать техническую диагностику электроустановок, но и внедрять эти технологии в учебный процесс.



Рис.1. Прибор «ВЫМПЕЛ». Госреестр средств измерений № 23070-05.



Сертификат об утверждении
типа RU.C.34.004.A N 32570

Рис.4. Прибор для измерения параметров однофазной цепи в режиме короткого замыкания "Вектор". Госреестр средств измерений № 24754-08.



Рис.5. Прибор для измерений климатических параметров «Метео-10». Госреестр средств измерений № 40335-09.

В МИЭЭ зарегистрировано 6 патентов:

- Патент на изобретение № 2329517 «Способ испытания электрических сетей». 2008 год;
- Патент на полезную модель № 78328 «Устройство для испытаний электрических сетей». 2008 год;
- Патент на полезную модель № 80610 «Устройство для определения трассировки скрытой электропроводки и глубины ее залегания». 2009 год;
- Патент на изобретение № 2402031 «Способ испытания автоматического выключателя и устройство для его реализации». 2010 год;
- Патент на полезную модель № 119038 «Гидравлическая энергоустановка». 2012 год;
- Патент на полезную модель № 140217 «Устройство для измерения сопротивления заземления». 2014 год.

Московский институт энергобезопасности и энергосбережения принимает активное участие в целевых региональных, государственных и международных программах:

- ✓ участие на Международном форуме «Строительство Городов», в рамках направления «Электроснабжение и электросбережение городов» 25-26 апреля 2013 года в г. Москве.
- ✓ участие с 2012 года в реализации Постановления Правительства Москвы от 21.04.2009 № 344-ПП (ред. от 01.12.2009) "О Концепции Городской целевой программы по повышению надежности электроснабжения объектов городского хозяйства Москвы на 2012-2014 гг." пунктом 5.2 определено Московскому институту энергобезопасности и энергосбережения совместно с Департаментом топливно-энергетического хозяйства города Москвы с сентября 2009 года организовать учебный процесс»;
- ✓ участие в долговременной программе повышения квалификации работников Московской электросетевой компании;

- ✓ участие в разработке национальных стандартов РФ в области обеспечения международных норм электробезопасности и эксплуатационной надежности электроустановок зданий, гармонизации нормативных документов на устройство, монтаж и приемку в эксплуатацию электроустановок зданий (рис. 6).

МИЭЭ является разработчиком 29 таких стандартов, в т.ч. в 21 стандарте институт единственный исполнитель. Из них на 01 октября с.г. 15 стандартов введены в действие.

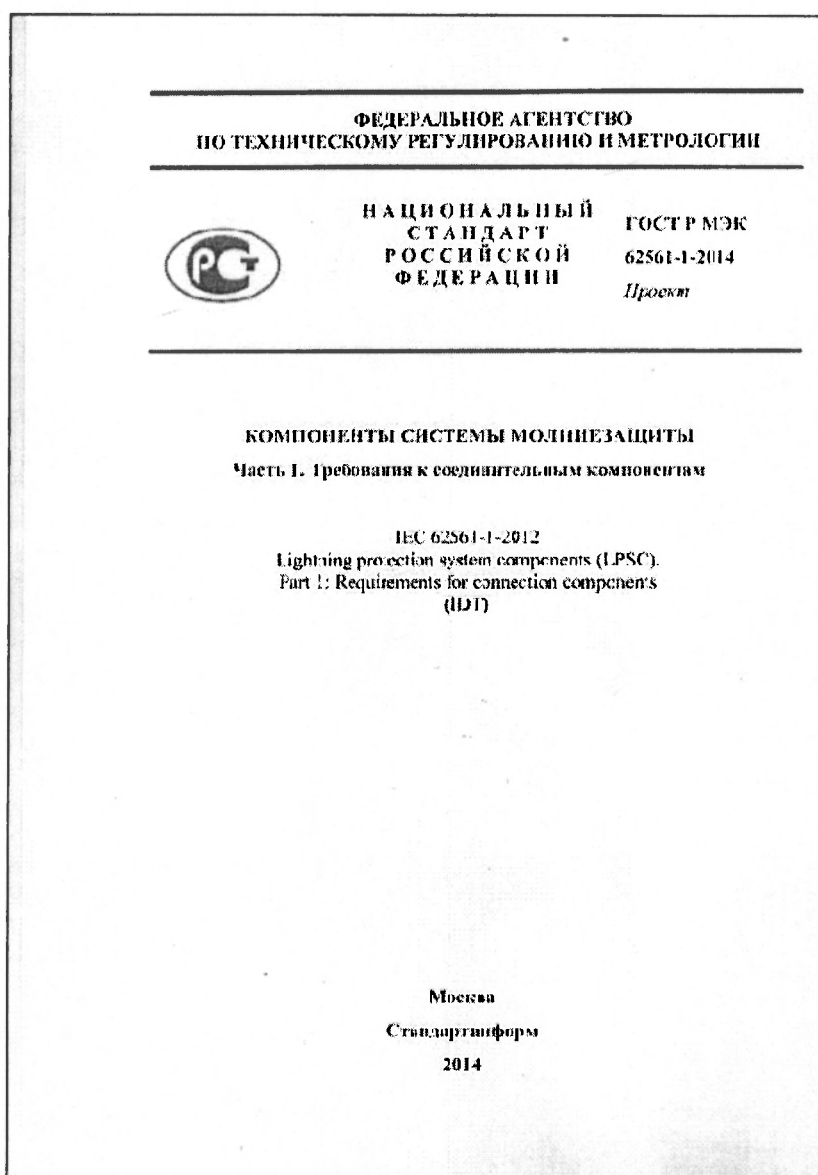


Рис. 6. Национальный стандарт в области электроустановок зданий.

Ученые института большое внимание уделяют практической значимости НИР и НИОКР. На рисунке 9 представлены основные направления реализации результатов научных исследований, проводимых в МИЭЭ.

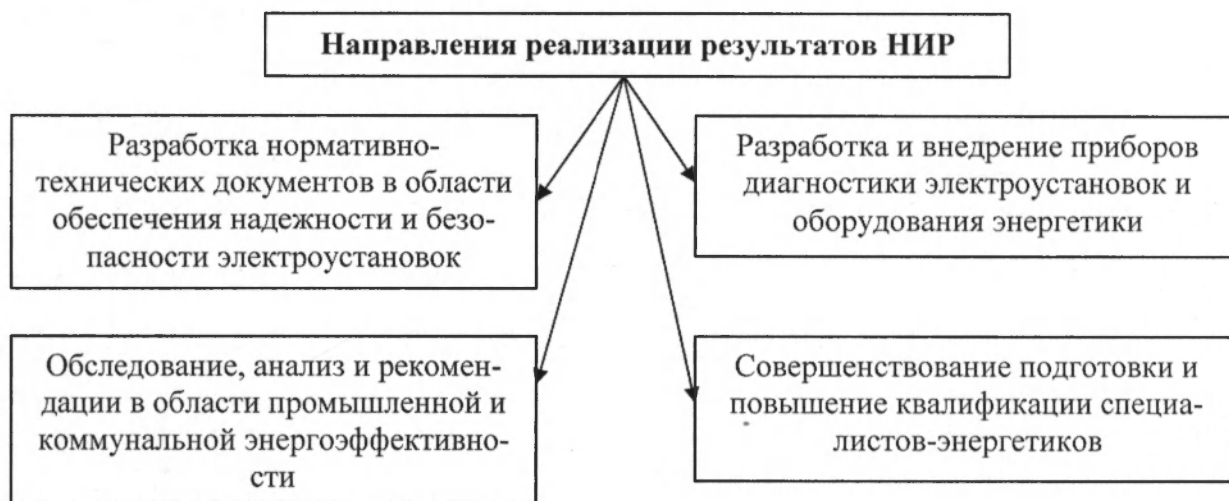


Рис.7. Основные направления реализации результатов НИР

К выполнению НИР и ОКР привлекаются студенты и молодые работники МИЭЭ. В конкурсе Министерства образования и науки РФ "Энергоидея.РФ - 2013" представленные работы награждены кубком и двумя дипломами.

Институт имеет целевые договоры с работодателями: АНО ИТЦ Мосэнергонадзора, ООО «Форс-Трест», НОЧУ ДПО «Учебный центр ПОЛИС-С», ЗАО «Московский шелк», ООО «Монолит Спецавтоматика», СМК Техэнерго.

МИЭЭ ведет активную литературную и редакционно-издательскую деятельность. Журнал института "Энергобезопасность и энергосбережение" реферируется ВИНТИ РАН, включён в Перечень ВАК, международные базы научной периодики Global Impact Factor, и SHERPA, индексируется базами Research Bible, Journal Rate, Genamics JournalSeek, Google Scholar, OAJI и Российским индексом научного цитирования (Рис. 8). Является лауреатом "Национальная экологическая премия" и "Энергетический олимп".

ЭНЕРГОБЕЗОПАСНОСТЬ И ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЕ

2014 **1**
январь-
февраль

Анализ состояния систем
оперативных блокировок
безопасности на энергообъектах
стр. 5

К вопросу оценки и повышения уровня
мотивации энергосбережения
стр. 10

Новые подходы к подготовке, переподготовке кадров
и повышению квалификации специалистов
в области проектирования систем электроснабжения
стр. 31

Постановление Правительства РФ от 18.11.2013 № 1034
«О коммерческом учёте тепловой энергии, теплоносителя»

стр. 37

ISSN 2071-2219



Рис.8. Научно-технический, информационно-аналитический и учебно-методический журнал «Энергобезопасность и энергосбережение»

Издание распространяется в России и за рубежом. Журнал выходит 1 раз в 2 месяца, приложение к нему - 4 раза в год.

2. Миссия института

Стратегия развития определила миссию института, которая заключается: во-первых, в предоставлении возможности получить современное качественное образование в комфортных условиях и наиболее удобной для студентов форме, обеспечивая свободу в получении установленных компетенций во времени, темпах и месте обучения;

во-вторых, в обеспечении выпускникам хорошего карьерного старта и профессиональной перспективы на рынке труда в энергетической сфере.

Соответствующая этой миссии стратегическая цель определена как формирование на базе Института образовательной и научно-исследовательской платформы для энергетической отрасли и смежных высокотехнологичных отраслей в области энергобезопасности и энергосбережения.

Долгосрочная стратегия развития Института напрямую связана с изменениями, происходящими сегодня в российской энергетике. Эти изменения обусловлены реализацией инновационного сценария развития отрасли: внедрением в производство современных технологий, развитием импортозамещения, ростом производительности труда, и направлены на обеспечение энергетического комплекса страны конкурентоспособной продукцией отечественного производства с высокими потребительскими свойствами, соответствующей современным требованиям комфорта, безопасности и энергоэффективности.

3. Ожидаемые результаты развития МИЭЭ

1. НОУ ВПО «МИЭЭ» – конкурентоспособный институт с полным циклом обучения, имеющий высокое признание в регионе и осуществляющий качественную подготовку квалифицированных специалистов в области энергетики.

2. МИЭЭ – вуз, реагирующий на запросы научного и образовательного пространства, постоянно совершенствующий качество образования.

3. Выпускники МИЭЭ – люди с активной гражданской позицией, востребованные во всех сферах науки, образования и бизнеса.

4. Постоянная забота о создании достойных условий для обучения студентов и работы сотрудников института всегда является приоритетным направлением деятельности руководства института.

5. МИЭЭ – коллектив с развитой корпоративной культурой.

6. Образование в МИЭЭ соответствует идеям Болонского процесса при сохранении своих лучших традиций подготовки высококвалифицированных специалистов в области энергетики.

Важнейшим условием реализации заявленной стратегической цели является определение и внедрение эффективных механизмов, обеспечивающих единство деятельности всего коллектива института в достижении качественно новых результатов работы. Для этого по всем видам деятельности осуществляется регулярный глубокий контроль и анализ имеющегося в институте потенциала, формируются основные индикаторы его развития и виды деятельности по их достижению, включая необходимые организационные изменения.

4. Анализ внешней среды развития вузов РФ

Общими целями государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы (далее - Программа) являются обеспечение соответствия качества российского образования меняющимся запросам населения и перспективным задачам развития российского общества и экономики, повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного, социально-ориентированного развития страны. В соответствии с этими целями формируется внешняя среда функционирования вузов страны.

Система профессионального образования в качестве приоритетной определяет деятельность, направленную на повышение результативности деятель-

ности образовательных организаций высшего образования с учетом их специализации, эффективное взаимодействие организаций высшего и среднего профессионального образования и работодателей.

Основными направлениями планируемых изменений в сфере профессионального образования являются:

диверсификация образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

повышение эффективности расходования средств федерального бюджета, в том числе за счет использования механизмов нормативноподушевого финансирования образовательной деятельности;

разработка и использование механизмов, обеспечивающих взаимодействие субъектов Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации при распределении контрольных цифр приема в государственные вузы на специальности, востребованные экономикой региона;

развитие оценки качества профессионального образования и профессионального обучения на основе внедрения системы сертификации профессиональных квалификаций;

повышение эффективности сети и конкурентоспособности организаций высшего образования, в том числе через поддержку ведущих вузов;

определение структуры контрольных цифр приема по отдельным направлениям подготовки и специальностям на основании прогнозной отраслевой и региональной потребности в кадрах (включая мероприятия, предусматривающие подготовку квалифицированных кадров для организаций оборонно-промышленного комплекса);

сближение программ профессионального образования с реальными потребностями работодателей через внедрение программ прикладного бакалавриата, реализацию программы повышения квалификации инженерных кадров;

стимулирование работодателей к созданию образовательных организаций профессионального образования, в которых предусмотрено совмещение

теоретических знаний с практическим обучением на предприятиях.

Одним из ключевых направлений государственной социальной политики является повышение заработной платы педагогических работников с учетом показателей эффективности и качества услуг.

Целевые показатели заработных плат педагогических работников зафиксированы в отраслевых "дорожных картах" субъектов Российской Федерации и опираются на утвержденный Правительством Российской Федерации в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 6 мая 2012 г. № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" -- план мероприятий, в котором установлены целевые значения повышения оплаты труда по каждой категории педагогических работников (в соответствии с Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) организациях на 2012 - 2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 г. № 2190-р).

Важнейшим институциональным компонентом системы образования Российской Федерации призвана стать общероссийская система оценки качества образования, включающая:

процедуры государственной регламентации образовательной деятельности;

процедуры независимой оценки качества образования, профессионально-общественной аккредитации образовательных программ;

участие Российской Федерации в международных сопоставительных исследованиях качества результатов образования.

Осуществление деятельности в интересах потребителей образовательных услуг и улучшение информированности потребителей о качестве работы образовательных организаций в субъектах Российской Федерации планируется в том числе через:

привлечение к оценке качества образования общественных и обществен-

но-профессиональных организаций, негосударственных, автономных некоммерческих организаций, отдельных физических лиц в качестве экспертов, специализирующихся на вопросах оценки качества образования;

координацию действий федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, негосударственных структур, общественных, общественно профессиональных организаций по повышению качества условий образовательного процесса, реализуемых образовательными организациями образовательных программ, результатов освоения образовательных программ, определяемых федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующих интересам потребителей образовательных услуг;

совершенствование содержания и способов организации образовательного процесса в образовательных организациях для достижения соответствия результатов освоения образовательных программ современным требованиям в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

осуществление мероприятий по повышению эффективности, качества и доступности образовательных услуг;

мониторинг системы образования и обеспечение открытости информации о деятельности образовательных организаций.

В результате реализации Программы ожидается внедрение целостной и сбалансированной системы процедур и механизмов оценки качества образования, реализуемых на федеральном и региональном уровнях.

5. Анализ внутренней среды МИЭЭ по результатам мониторинга образовательной деятельности в аспекте развития

Мониторинг образовательной деятельности МИЭЭ показал, что в целом из 7 предложенных для оценки показателей полностью выполняются 4. Сведения по показателям мониторинга эффективности деятельности института представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Позиции МИЭЭ по основным показателям Мониторинга
в сравнении с пороговыми значениями показателей

№	Наименование показателя	Значение показателя вуза	Пороговое значение
1	Образовательная деятельность	↓ 0	64,5
2	Научно-исследовательская деятельность	↓ 96,52	136,37
3	Международная деятельность	5,91	4,02
4	Финансово-экономическая деятельность	3461,09	2139,6
5	Инфраструктура	22,99	14,09
6	Трудоустройство	↓ 0	99,529
7	Дополнительный показатель	9,65	4,24

Как видно из таблицы 1 не выполнены требования к трем показателям: позиция 1 (Образовательная деятельность), позиция 2 (Научно-исследовательская деятельность) и позиция 6 (Трудоустройство).

При этом показатели «Образовательная деятельность» и «Трудоустройство» оценивались только для контингента студентов **очной формы** обучения, а в МИЭЭ, исходя из потребностей контингента студентов, как правило, уже имеющих опыт практической деятельности в энергетической сфере, реализуются очно-заочная и заочная формы обучения, что и было представлено в материалах мониторинга (таблица 2 и таблица 3).

Таблица 2

Образовательная деятельность

№№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя вуза
1	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	балл	0
2	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	балл	0

№№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя вуза
3	Усредненный по реализуемым направлениям (специальностям) минимальный балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение <u>по очной форме</u> на программы бакалавриата и специалитета	балл	0
4	Численность студентов, победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, учествовавших в международных олимпиадах, принятых <u>на очную форму</u> обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
5	Численность студентов, победителей и призеров олимпиад школьников, принятых <u>на очную форму</u> обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
6	Численность студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс <u>на очную форму</u> обучения по программам бакалавриата и специалитета	человек	0
7	Удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс <u>на очную форму</u> обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов	%	0
8	Удельный вес численности студентов (приведенного контингента), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности приведенного контингента студентов	%	0
9	Удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, специалиста или магистра других организаций, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры <u>на очную форму</u> обучения	%	0
10	Численность аспирантов вуза в расчете на 100 студентов (приведенного контингента)	человек	0
11	Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в вузе по программам повышения квалификации и переподготовки	%	99,78

Таблица 3

Трудоустройство

№№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя вуза
1	Удельный вес выпускников отчетного года <u>очной формы</u> обучения, обратившихся за содействием в поиске подходящей работы в органы содействия в трудоустройстве	%	-

№№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя вуза
2	Удельный вес выпускников отчетного года очной формы обучения, обратившихся за содействием в поиске подходящей работы в органы содействия в трудоустройстве и признанных безработными	%	-
3	Удельный вес нетрудоустроенных в течение года выпускников отчетного года очной формы обучения, из числа обратившихся за содействием в трудоустройстве	%	-

Таким образом, эти два показателя по объективным причинам просто не могли быть выполнены в 2013 году. Однако следует отметить, что в нормативно-правовой базе Минобрнауки РФ, отсутствие очной формы обучения не может характеризовать МИЭЭ как вуз, имеющий недостатки.

К сильным сторонам МИЭЭ следует отнести:

- финансово-экономическую деятельность, где основным показателем определен уровень доходов из всех источников в расчете на одного НПР. Характеристика финансово-экономической деятельности института приведена в таблице 4;

Таблица 4

Финансово-экономическую деятельность МИЭЭ

№№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя вуза
1	Доходы вуза из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПР	тыс.руб.	3 428,9
2	Отношение среднего заработка НПР в вузе (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона	%	108,44
3	Доходы вуза из всех источников в расчете на численность студентов (приведенный контингент)	тыс.руб.	3 969,79

- инфраструктуру института, который имеет как в собственности, так арендуемые учебно-лабораторные и другие помещения. Характеристика инфраструктуры института приведена в таблице 5;

Инфраструктуру МИЭЭ

№.№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя вуза
1	Общая площадь учебно- лабораторных помещений в рас- чете на одного студента (приведенного контингента), в том числе:	кв.м	64,2
	имеющихся у вуза на праве собственности	кв.м	22,99
	закрепленных за вузом на праве оперативного управле- ния	кв.м	0
	предоставленных вузу в безвозмездное пользование	кв.м	0
	предоставленных вузу в аренду	кв.м	41,21
2	Количество персональных компьютеров в расчете на одно- го студента (приведенного контингента)	единиц	2,86
3	Удельный вес стоимости машин и оборудования (не стар- ше 5 лет) вуза в общей стоимости машин и оборудования	%	48,2
4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количе- ства единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (приведенного контин- гента)	%	448,82

- международная деятельность, где основной показатель -- удельный вес численности иностранных студентов, завершивших освоение ООП ВПО, в общем выпуске студентов (приведенный контингент) составляет 5,91% (среднее значение по региону 4,02);

- дополнительный показатель мониторинга, определяющий обеспеченность учебного процесса квалифицированными преподавателями, составляет 9,65 при среднем значении показателя по региону 4,24.

Слабой стороной МИЭЭ в 2013 году по результатам мониторинга была оценена организация научно-исследовательской работы.

Показатель научно-исследовательской деятельности (позиция 2 табл.1) составляет +96,52, что ниже порогового значения 136,37.

Значения частных показателей раздела научная деятельность приведены в таблице 6. Анализ показывает, что наиболее слабыми позициями научно-исследовательской деятельности института являются:

количество статей и цитирований статей в индексируемых системах цитирования Web of Science и Scopus в расчете на 100 НПР;

общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ;

количество лицензионных соглашений;

удельный вес научно-педагогических работников, защитивших кандидатские и докторские диссертации за отчетный год в общей численности НПР;

количество полученных грантов за отчетный год в расчете на 100 НПР.

Таблица 6

Научно-исследовательская деятельность МИЭЭ

№№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя вуза
1	Количество цитирований статей в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 НПР	единиц	2,4
2	Количество цитирований статей в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 НПР	единиц	0
3	Количество цитирований статей в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 НПР	единиц	122,16
4	Количество статей в Web of Science, в расчете на 100 НПР	единиц	2,4
5	Количество статей в Scopus, в расчете на 100 НПР	единиц	0
6	Количество статей в РИНЦ, в расчете на 100 НПР	единиц	38,32
7	Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	тыс.руб.	4 029,7
8	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	единиц	2,13
9	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	единиц	131,13
10	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПР	тыс.руб.	73,6
11	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
12	Удельный вес средств, полученных вузом от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах вуза	%	3,59
13	Удельный вес численности НПР без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности НПР	%	9,43
14	Удельный вес научно-педагогических работников, защитивших кандидатские и докторские диссертации за отчетный год в общей численности НПР	%	0

№№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя вуза
15	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых вузом	единиц	1
16	Количество полученных грантов за отчетный год в расчете на 100 НПП	единиц	0

Исходя из содержания показателей и критериев мониторинга, а также тенденции изменений их значений, необходимо сделать вывод о целесообразности совершенствования структуры образовательной деятельности МИЭЭ по формам и уровням обучения студентов, а также усиления научно-экономической деятельности сотрудников института.

6. Приоритеты развития

Стратегия развития определяет совокупность основных задач и необходимых направлений развития МИЭЭ как современной организации высшего образования. К таким задачам относятся:

в области образования -- обеспечение высокого уровня качества высшего образования специалистов энергетической сферы организаций, предприятий промышленности и объектов жилищно-коммунального хозяйства с учетом выполнения требований энергобезопасности и энергосбережения и на этой основе вхождение в образовательное пространство международного уровня. Совершенствование образовательных программ и технологий дополнительного профессионального образования специалистов энергетической сферы в целях повышения энергобезопасности и энергоэффективности организаций, предприятий промышленности и объектов жилищно-коммунального хозяйства;

в области науки -- обеспечение высокого уровня фундаментальных и прикладных научных исследований; развитие среды для исследований в области электро- и теплоэнергетики на основе новейших технических и технологических решений. Подготовка высококвалифицированных научно-педагогических кадров;

в области инноваций -- развитие инновационной деятельности в сфере образования и науки; создание инновационной среды, обеспечивающей наряду с традиционными методами технологии дистанционного образования и электронного обучения;

в области инжиниринга – расширение сферы деятельности по проектированию, созданию и эксплуатации объектов энергетики, выполнению прежде всего в форме предоставления на коммерческой основе различных инженерно-консультационных услуг.

В области развития инфраструктуры – совершенствование собственной учебно-материальной базы и использование базы производственных, научных, образовательных, культурных, спортивных организаций в системе сетевой организации образовательного процесса.

В области регионального развития -- развитие нравственных качеств и формирование ответственности выпускников-специалистов в области энергетики за повышение качества жизни в регионе, реализацию региональной и государственной энергетической политики.

Для решения поставленных стратегических задач в стратегии развития института определены следующие механизмы:

- создание адекватной поставленным целям системы управления институтом, основанной на современных технологиях менеджмента качества;
- развитие социальной деятельности;
- создание условий для научного и инновационного развития института, интеграция образовательной, научной и практической деятельности преподавателей и студентов института;
- повышение роли общественных организаций в управлении и всестороннем обеспечении института.

Программа прошла обсуждение на Ученом совете. При доработке Программы были учтены отзывы и рекомендации органов государственной власти Российской Федерации (Федеральной службы по экологическому, технологи-

ческому и атомному надзору (Ростехнадзор)) и общественных организаций (Инновационный кластер разработчиков технологий и приборов, обеспечивающих надежность, энергоэффективность и безопасность объектов техносферы («ИК НЭБ»)).

7. Направления развития

7.1. Образовательные программы

Задача: Обеспечить высокий уровень качества образования в области энергоснабжения предприятий и объектов жилищно-коммунального хозяйства с учетом выполнения требований энергобезопасности и энергосбережения и на этой основе вхождение в образовательное пространство международного уровня.

№№ п/п	Содержание направлений стратегического планирования развития института	Сроки реализации	Ответственные за реализацию
1.	Обеспечение эффективности и конкурентоспособности образовательной системы МИЭЭ на основе современных подходов к организации и реализации образовательного процесса, в том числе на основе:		
1.1	<ul style="list-style-type: none"> ✓ формирования новой для МИЭЭ структуры подготовки специалистов в энергетической области с реализацией трех уровней образования: бакалавриата, магистратуры и аспирантуры по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> - Теплоэнергетика и теплотехника, - Электроэнергетика и электротехника, ✓ выстраивания непрерывного практико-ориентированного обучения, в том числе в рамках сетевого и кооперированного обучения; 	2017 год	Ректор Толмачев В.Д.
1.2	<ul style="list-style-type: none"> ✓ лицензирования основной образовательной программы 13.04.02 (140400.68) «Электроэнергетика и электротехника» по магистерской программе «Энергосбережение и энергоэффективность»; 	2016 год	Проректор по УНР Аванесов В.М.
1.3	<ul style="list-style-type: none"> ✓ аспирантской подготовки научно-педагогических кадров специалистов-энергетиков высшей квалификации по профилю института; 	2016 год	Проректор по развитию и качеству Растворов И.С.
1.4	<ul style="list-style-type: none"> ✓ полномасштабного внедрения дистанционных образовательных технологий на базе модульной объектно-ориентированной динамической учебной среды Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment), увеличение доли электронных ресурсов до 75% и бо- 	2017 год	Профессор Лещинская Т.Б.
1.5		2015 год	Проректор по информационным технологиям Киян И.В.

№№ п/п	Содержание направлений стратегического планирования развития института	Сроки реализации	Ответственные за реализацию
	лее от общего числа источников в программах учебных дисциплин.		
2.	Сотрудничество с Исполнительным Комитетом Электроэнергетического Совета СНГ по формированию единого образовательного пространства по подготовке кадров электроэнергетической отрасли.	2014 год	Ректор Толмачев В.Д., Проректор по УНР Аванесов В.М.
3.	Реализация образовательных программ в партнерстве с работодателями: <ul style="list-style-type: none"> • анализ профессиональных требований со стороны работодателей к различным категориям работников в области энергетики; • формирование в партнерстве с работодателями оценочных средств для определения уровня освоения выпускниками профессиональных компетенций; • привлечение ведущих специалистов-практиков энергетической области к преподавательской деятельности. 	2014-2017 годы	Первый проректор Косенков П.В. Проректор по развитию и качеству Растворов И.С.
4.	Реализация в практической работе преподавательского состава института системы автоматизированного управления учебным процессом на основе программного обеспечения разработки учебных планов (Planu), рабочих программ дисциплин (RPD VPO), модульной объектно-ориентированной динамической учебной среды Moodle и рейтинговой системы контроля качества подготовки студентов «Электронный деканат».	2014 год	Проректор по развитию и качеству Растворов И.С. Проректор по информационным технологиям Киян И.В.
5.	Формирование методического обеспечения ДПО с учетом реализации многоуровневой подготовки специалистов в области энергетики: от рабочих специальностей до специалистов высшей квалификации. Подготовка к реализации модульной программы образования энергетиков.	2016 год	Первый проректор Косенков П.В.
6.	Создание и продвижение актуальных курсов и программ дополнительного профессионального образования, организация учебного процесса по переподготовке специалистов-энергетиков в соответствии с постановлением Международного форума «Строительство Городов» в рамках направления «Электроснабжение и электросбережение городов».	2014 год	Проректор по УНР Аванесов В.М.
7.	Использование передовых инструментов привлечения абитуриентов и трудоустройства выпускников.	2015 год	Помощник ректора по связям с общественностью Зернес С.П.

7.2. Наука, инновации, инжиниринг

Задача: Обеспечить привлечение дополнительных финансовых ресурсов в целях расширения фундаментальных и прикладных научных исследований, развития среды для исследований в области электро- и теплоэнергетики на основе новейших технических и технологических решений.

№№ п/п	Содержание направлений стратегического планирования развития института	Сроки реализации	Ответственные за реализацию
1.	Диверсификация доходной части бюджета МИЭЭ за счет НИР и НИОКР, ориентированных на исследование энергоэффективности и совершенствование систем электроснабжения предприятий и объектов ЖКХ, способствующих экономическому развитию государства и реализации целей и задач развития института.	2015 год	Проректор по УНР Аванесов В.М.
2.	Создание научно-практической базы на основе учебно-лабораторного корпуса МИЭЭ по реализации в жилищно-коммунальном хозяйстве демонстрационной учебно-исследовательской зоны по отработке безопасной и энергосберегающей технологии <i>"Умный энергоэффективный дом"</i> .	2015 -2017 годы	Ректор Толмачев В.Д., проректор по УНР Аванесов В.М.
3.	Участие в конкурсах на проведение инновационно-технологических аудитов и исследований потенциала региональной экономики по заказу организаций и регионального правительства.	2014 -2017 годы	Проректор по УНР Аванесов В.М.
4.	Разработкой и изготовлением новых измерительных приборов, что позволит не только совершенствовать техническую диагностику электроустановок, но и внедрять эти технологии в учебный процесс.	2014 -2017 годы	Ректор Толмачев В.Д., проректор по УНР Аванесов В.М.
5.	Повышение качества и расширение спектра инжиниринговых услуг на основе привлечения высококвалифицированного персонала с большим практическим опытом работы в структурах энергетической отрасли.	2014 год	Начальник информационно- консультационного центра Шалыгин А.А.
6.	Развитие сотрудничества в области научных исследований с образовательными и научными учреждениями в ходе разработки и экспериментальных исследований <i>гибридного (комбинированного) источника электрической энергии</i> для системы оперативного постоянного тока повышенной надежности и автономности.	2014 год	Ректор Толмачев В.Д., проректор по УНР Аванесов В.М.
7.	Поддержка участия ученых МИЭЭ в разработке нормативных документов в энергетике, в стандартизации, других научных проектах и программах различного уровня.	2014 -2017 годы	Ректор Толмачев В.Д.

№№ п/п	Содержание направлений стратегического планирования развития института	Сроки реализации	Ответственные за реализацию
8.	Реализация вузовской научно-исследовательской и творческой программы, обеспечивающей мотивацию научной и творческой деятельности сотрудников, привлечение в науку талантливой молодежи.	2014 -2017 годы	Проректор по УНР Аванесов В.М.
9.	Ориентирование научно-педагогического состава МИЭЭ на увеличение количества публикуемых статей в престижных зарубежных журналах и научных изданиях и повышение уровня цитируемости публикаций ученых Института в индексируемой системе цитирования Web of Science и Scopus.	2014 -2017 годы	Проректор по развитию и качеству Растворов И.С.
10.	Развитие математического и имитационного моделирования физических процессов, изучаемых в дисциплинах образовательных программ института, в модульной объектно-ориентированной динамической учебной среде Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment).	2014 -2017 годы	Зав. лабораторией электронных образовательных ресурсов Губский Е.Г.
11.	Внедрение системы сопровождения образовательного процесса и балльно-рейтинговой системы оценки образовательных результатов студентов в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации на основе АСУ учебным процессом.	2016 год	Проректор по информационным технологиям Киян И.В.
12.	Создание распределённой базы данных результатов интеллектуальной деятельности и системы идентификации, классификации и сертификации создаваемых и приобретаемых интеллектуальных продуктов.	2015 год	Проректор по информационным технологиям Киян И.В.

7.3. Управление и кадры

Задача: Повышение эффективности системы управления МИЭЭ

№№ п/п	Содержание направлений стратегического планирования развития института	Сроки реализации	Ответственные за реализацию
1.	Развитие системы управления человеческими ресурсами: <ul style="list-style-type: none"> • оптимизация структуры МИЭЭ; • совершенствование системы планирования (оперативного и стратегического); • развитие кадрового потенциала (привлечение, развитие, удержание персонала). 	2014 -2017 годы	Ректор Толмачев В.Д.
2.	Повышение финансовой устойчивости вуза и экономической эффективности основных бизнес-процессов	2014 -2017 годы	Ректор Толмачев В.Д.

№№ п/п	Содержание направлений стратегического планирования развития института	Сроки реализации	Ответственные за реализацию
3.	Развитие системы эффективного бюджетирования на основе делегирования полномочий и ответственности	2014 -2017 годы	Ректор Толмачев В.Д.
4.	<p>Обеспечение оптимальных условий обучения студентов и работы сотрудников МИЭЭ через реконструкцию имеющихся помещений, а также через сетевую интеграцию с предприятиями и организациями.</p> <p>Выполнение требований федерального законодательства в области жизнеобеспечения, пожарной, антитеррористической, экономической и информационной безопасности.</p>	2014 -2017 годы	<p>Ректор Толмачев В.Д.</p> <p>Декан Черемисин В.В.</p>
5.	<p>Обеспечение оперативного и эффективного реагирования на изменения законодательства, на усиление государственного контроля с применением различных инструментов (аккредитация, лицензирование, мониторинг эффективности вузов, рейтинги и т. д.), а также на внешние запросы в условиях постоянно меняющейся ситуации в системе управления образованием. В том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка процедур постоянного мониторинга подготовки и принятия нормативных актов, программ, проектов, касающихся всех сфер деятельности МИЭЭ; • прогнозирование краткосрочных и среднесрочных трендов и опережающее реагирование на изменения в системе управления образованием; • своевременная актуализация локально-нормативных актов вуза в соответствии с федеральным законодательством и подзаконными актами. 	2014 -2017 годы	<p>Проректор по УНР Аванесов В.М.</p> <p>Проректор по развитию и качеству Растворов И.С.</p>
6.	<p>Обеспечение необходимого «запаса прочности» по соответствию образовательного процесса и направлений его модернизации аккредитационным показателям, показателям мониторинга эффективности вузов, другим требованиям, предъявляемым государством к вузам. В том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • по публикационной активности; • по уровню и доле доходов от НИОКР; • по коммерциализации объектов интеллектуальной собственности; • по международной деятельности (в части количества иностранных студентов и сотрудников; 	2014 -2017 годы	Проректор по УНР Аванесов В.М.

№№ п/п	Содержание направлений стратегического планирования развития института	Сроки реализации	Ответственные за реализацию
	<ul style="list-style-type: none"> • выявление ключевых показателей, подвергаемых мониторингу различными рейтинговыми агентствами, повышение позиции вуза в рейтингах. 		
7.	Разработка процедур и системы сбора, а также создание автоматизированной базы данных показателей деятельности МИЭЭ по всем направлениям, в том числе для обеспечения оперативности формирования отчетности.	2016 год	Проректор по развитию и качеству Растворов И.С.
8.	Обеспечение условий и стимулирование сотрудников вуза к самостоятельному и регулярному внесению первичной информации о результатах своей деятельности для последующего формирования общеинститутских отчетов и при конкурсах на выделение КЦП.	2014 -2017 годы	Проректор по УНР Аванесов В.М.
9.	Создание адекватной поставленным целям (показатели Мониторинга образовательной деятельности вуза) системы управления институтом, основанной на современных технологиях менеджмента качества	2016 год	Проректор по развитию и качеству Растворов И.С.
10.	Создание единой автоматизированной системы управления институтом АСУ МИЭЭ на базе программного обеспечения 1С.	2015 год	Проректор по информационным технологиям Киян И.В.

7.4. Сервисы и инфраструктура

Задача: Обеспечить оптимальные условия обучения студентов и работы сотрудников МИЭЭ через развитие собственной учебно-материальной базы и сетевой интеграции с профильными предприятиями и организациями

№№ п/п	Содержание направлений стратегического планирования развития института	Сроки реализации	Ответственные за реализацию
1.	Реконструкция учебно-лабораторного корпуса по адресу: 105425, г. Москва, Щелковский проезд, д. 13А, стр.1, создание современных комфортных безопасных условий обучения и работы. Практическое внедрение системы интеллектуального управления «Умный дом».	2014-2016 годы	Ректор Толмачев В.Д.
2.	Модернизация и развитие информационных систем МИЭЭ и обеспечение качества сервисных функций для студентов и сотрудников на уровне современных требований	2014-2017 годы	Проректор по информационным технологиям Киян И.В.
3.	Обновление высокотехнологичного учебно-лабораторного оборудования и компьютерной	2014-2017	Проректор по УНР

№№ п/п	Содержание направлений стратегического планирования развития института	Сроки реализации	Ответственные за реализацию
	техники для совершенствования образовательного процесса и проведения научных исследований в энергетике.	годы	Аванесов В.М.
4.	Разработка и приобретение программного обеспечения для моделирования учебно-производственных процессов в энергетике.	2014-2017 годы	Зав. лабораторией электронных образовательных ресурсов Губский Е.Г.
5.	Расширение возможностей дистанционного доступа к отраслевым, государственным и международным научно-техническим библиотекам.	2014-2017 годы	Зав. библиотекой Труфанова Н.А.
6.	Приобретение телекоммуникационного оборудования и аппаратного обеспечения корпоративной информационной системы.	2014-2017 годы	Зав. лабораторией электронных образовательных ресурсов Губский Е.Г.

7.5. Воспитательная и вне учебная деятельность

Задача: Развивать нравственные качества и формировать ответственность выпускников-специалистов в области энергетики за повышение качества жизни в регионе, реализацию региональной и государственной энергетической политики

№№ п/п	Содержание направлений стратегического планирования развития института	Сроки реализации	Ответственные за реализацию
1.	Создание постоянно действующих (в том числе виртуальных) площадок взаимодействия с организациями и предприятиями, городом и регионом для: привлечения работодателей к реализации образовательных программ и выработке профессиональных стандартов; активизация продвижения МИЭЭ на рынке инжиниринговых услуг, использование современных информационных инструментов для продвижения, точечная работа с заказчиками.	2014-2017 годы	Первый проектор Косенков П.В.
2.	Участие руководства и сотрудников МИЭЭ в значимых городских, региональных и национальных мероприятиях и проектах с освещением в СМИ.	2014-2017 годы	Проректор по УНР Аванесов В.М.
3.	Осуществление эффективного маркетинга рынка и территорий. Позиционирование МИЭЭ как инновационного образовательного комплекса, способствующего социально-экономическому и культурному развитию населения РФ через формирование профессионалов, востребованных на рынке труда и участвующих	2014-2017 годы	Помощник ректора по СО Зернес С.П.

№№ п/п	Содержание направлений стратегического планирования развития института	Сроки реализации	Ответственные за реализацию
	щих в решении задач в том числе регионального развития.		
4.	Развитие наставничества со стороны преподавательского состава над студентами с целью создания комфортных условий формирования компетенций ООП студентами МИЭЭ при освоении современных информационных технологий обучения.	2014-2017 годы	Проректор по развитию и качеству Растворов И.С.
5.	Развитие фандрайзинга и оптимизация партнерских отношений, а также интеграция вуза с учреждениями образования, культуры, искусства, науки, спорта, предприятиями бизнеса и др. с целью подготовки квалифицированных специалистов в области энергетики для региона, выполнения требований по оценке эффективности института в том числе и по трудоустройству выпускников.	2014-2017 годы	Проректор по УНР Аванесов В.М.
6.	Формирование открытого целостного сообщества преподавателей, сотрудников и обучающихся на основе российских и мировых общечеловеческих принципов и ценностей с учетом регионального поликультурного сообщества.	2014-2017 годы	Ректор Толмачев В.Д.
7.	Формирование системы взаимодействия МИЭЭ с выпускниками и партнерами вуза.	2014-2017 годы	Помощник ректора по СО Зернес С.П.

8. Количественные показатели реализации Стратегии развития МИЭЭ

К основным показателям эффективности деятельности образовательных организаций относятся показатели, определяемые Дорожной картой развития образования и науки в РФ, а также проводимым Министерством образования и науки РФ мониторингом эффективности образовательных организаций высшего образования (мониторингом эффективности вузов).

Учитывая современные требования Министерства образования и науки РФ, представляется целесообразным в качестве наиболее информативных показателей деятельности МИЭЭ, характеризующих стратегию его развития, выбрать показатели, представленные в таблице 7.

Показатели реализации Стратегии развития МИЭЭ

№ п/п	Количественные показатели	Значения показателей	
		Динамика значения показателей	
		За 2012 г. (тыс. руб.)	За 2013г. (тыс. руб.)
1	Отчисления в бюджет РФ, субъектов федерации	35463,2 тыс. руб. В том числе: - отчисления в бюджет субъекта 509 тыс. руб.; - отчисления в местный бюджет 3,7 тыс. руб.; - прочие отчисления в бюджет субъекта (муниципальная аренда) 2662,0 тыс. руб.; - отчисления в федеральный бюджет 11834,7 тыс. руб.; - отчисления во внебюджетные фонды 20453,8 тыс. руб.	36669,9 тыс. руб. В том числе: - отчисления в бюджет субъекта 563,2 тыс. руб.; - отчисления в местный бюджет 12,4 тыс. руб.; - прочие отчисления в бюджет субъекта (муниципальная аренда) 2662,0 тыс. руб.; - отчисления в федеральный бюджет 12101,8 тыс. руб.; - отчисления во внебюджетные фонды 21330,5 тыс. руб.
2	Количество негосударственных вузов соответствующего профиля в регионе	3	
3	Инфраструктура Площади	В собственности (кв. м.)	В аренде (кв. м.)
		836,8	1499,7
4	Образовательная структура, количество студентов МИЭЭ	Подготовка специалистов (инженеров), бакалавриат, ДПО	
		Очного обучения	Очно-заоч. и заочного обучения
		Нет ДПО - 6232	305
5	Количество выпускников (за весь период существования вуза) Желательно по формам обучения, но необязательно	Очного обучения	Очно-заоч. и заочного обучения
		нет	86
6	Участие в целевых региональных программах. Инновационные проекты.	Участие на Международном форуме «Строительство Городов», в рамках направления «Электроснабжение и электросбережение городов» 25-26 апреля 2013 года в г. Москве. Постановление Правительства Москвы от 21.04.2009 № 344-ПП (ред. от 01.12.2009) "О Концепции Городской целевой программы по повышению надежности электроснабжения объектов городского хозяйства Москвы на 2012-2014 гг." (п.5.2. ... Для чего Московским институтом энергобезопасности и энергосбережения совместно с Департаментом топливно-энергетического хозяйства	

№ п/п	Количественные показатели	Значения показателей
		города Москвы с сентября 2009 года будет организован учебный процесс).
7	Благотворительные программы	-
8	Международные программы	Участие в работе Электроэнергетического Совета СНГ: в рабочей группе по вопросам работы с персоналом и подготовки кадров в электроэнергетики СНГ; в рабочей группе по энергоэффективности и возобновляемой энергетике; в комиссии по координации сотрудничества государственных органов энергетического надзора государств-участников СНГ.
9	Научные, инновационные лаборатории, организации	Научно-производственная фирма МИЭЭ «Приборы Мосгосэнергонадзора»
10	Базовые кафедры, участие в сетевых проектах	Количество кафедр, сетевых проектов -
11	Договоры с предприятиями об участии в образовательной и научной деятельности	Наличие договоров ОАО «Московский Комбинат «Центрэнергоизоляция», ООО «Сталь-Монтаж», ООО «Спецэлектромонтаж», ОАО «Татэлектромонтаж», ООО «ИНФО-ТЕХ», ФГУП «Всероссийский научно-исследовательский институт стандартизации и сертификации в машиностроении» (ВНИИНМАШ).
12	Гранты	Количество -
13	Партнеры в образовательной, научной и производственной деятельности	Количество «Инновационный кластер разработчиков технологий и приборов, обеспечивающих надежность, энергоэффективность и безопасность объектов техносферы» («ИК НЭБ») Учредители кластера: Технологический институт энергетических обследований, диагностики и неразрушающего контроля «ВЕМО», <u>Московский институт энергобезопасности и энергосбережения</u> , Научно-промышленный союз "Управление рисками, промышленная безопасность, контроль и мониторинг" («РИСКОМ») и Городское бюро экспертизы собственности. В настоящий момент в кластер входят более 30 компаний с общим оборотом свыше 1 млрд. руб.
14	Договоры с иностранными вузами о взаимодействии,	Количество договоров

№ п/п	Количественные показатели	Значения показателей
	обмене НПС и студентами	-
15	Государственные заказы на подготовку и переподготовку кадров	<p>Государственные контракты № 038, № 041 на оказание образовательных услуг по программе «Охрана труда для руководителей и специалистов». Заказчик Московское региональное отделение Фонда социального страхования и его филиалов в 2014 году.</p> <p>Государственный контракт № ОБП2013-НМ 2013 г. на реализацию образовательной программы «Пожарно-технический минимум для руководителей, осуществляющих организацию, руководство и проведение работ в подразделениях, а также контроль за проведением работ в подразделениях».</p> <p>Государственный контракт № 78/014 на оказание услуг по обучению должностных лиц Центрального таможенного управления и Центральной оперативной таможни по охране труда и пожарно-техническому минимуму.</p>
16	Целевой заказ работодателей на подготовку специалистов в области энергетики	<p>АНО ИТЦ Мосэнергонадзора, ООО «Форс-Трест», НОЧУ ДПО «Учебный центр ПОЛИС-С», ЗАО «Московский шелк», ООО «Монолит Спецавтоматика», СМК Техэнерго.</p>
Социальная направленность вуза		
1	Обучение сирот, малообеспеченных за счет собственных средств	8
Уникальность или специфика вуза		
2	Наличие в вузе редких в регионе направлений подготовки и специальностей	13.03.02 (140400) «Электроэнергетика и электротехника», 13.03.01 (140100) «Теплоэнергетика и теплотехника»

9. Основные инструменты и подходы к реализации Стратегии развития МИЭЭ

В Программу развития института включаются только проекты, направленные на решение стратегических задач, в том числе через модернизацию основных образовательных процессов.

Важное значение для реализации Программы развития имеет принцип концентрации ресурсов, который предполагает увязывание разрозненных мероприятий в отдельные проекты, решающие конкретные задачи и обеспечивающие достижение конкретных количественных результатов.

Основные принципы реализации Программы развития института:

принцип заказа -- каждый проект или мероприятие проекта должны иметь заказчика (потребителя), являющегося также приемщиком работ по проекту или мероприятию (заказчиков может быть несколько);

принцип детализации -- любой проект должен быть детализирован до мероприятий, завершающихся получением конкретного результата, при этом для каждого мероприятия определяется ответственный исполнитель, заказчики и приемщики работ, сроки реализации, требуемые ресурсы и достигаемые результаты.

Все проекты Программы развития ориентированы на реализацию стратегических приоритетов достижения поставленных целей и осуществления миссии института.

Первый проректор



П.В. Косенков

Проректор по учебной и научной работе



В.М. Аванесов

Проректор по развитию и качеству



И.С. Растворов

Проректор по информационным технологиям



И.В. Киян