

**Títol:** PROGRAMA DE XARXES-I<sup>3</sup>CE DE QUALITAT, INNOVACIÓ I INVESTIGACIÓ EN DOCÈNCIA UNIVERSITÀRIA. CONVOCATÒRIA 2019-20

**Categoria:** CONVOCATÒRIES I CONCURSOS

**Òrgan:** Vicerector de Qualitat i Innovació Educativa

**Data d'aprovació:** 2 d'octubre de 2019

**Título:** PROGRAMA DE REDES-I<sup>3</sup>CE DE CALIDAD, INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA. CONVOCATORIA 2019-20

**Categoría:** CONVOCATORIAS Y CONCURSOS

**Órgano:** Vicerector de Calidad e Innovación Educativa

**Fecha de aprobación:** 2 de octubre de 2019

PROGRAMA DE XARXES-I<sup>3</sup>CE DE QUALITAT, INNOVACIÓ I INVESTIGACIÓ EN DOCÈNCIA UNIVERSITÀRIA. CONVOCATÒRIA 2019-20

PROGRAMA DE REDES-I<sup>3</sup>CE DE CALIDAD, INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA. CONVOCATORIA 2019-20

#### OBJECTIU

#### OBJETO

El programa Xarxes-I<sup>3</sup>CE s'emmarca en el Programa Institucional Innovació, Investigació, Internacionalització i Col·laboració en Educació (I<sup>3</sup>CE), 2016-2020, de l'Institut de Ciències de l'Educació de la Universitat d'Alacant.

El programa Redes-I<sup>3</sup>CE se enmarca en el Programa Institucional Innovación, Investigación, Internacionalización y Colaboración en Educación (I<sup>3</sup>CE), 2016-2020, del Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Alicante.

El programa Xarxes-I<sup>3</sup>CE manifesta la vocació de la Universitat d'Alacant, des del Vicerectorat de Qualitat i Innovació Educativa i a través de l'Institut de Ciències de l'Educació (ICE), per la millora de la qualitat i la innovació educativa en l'Educació Superior a partir d'accions educatives concretes. El programa Xarxes-I<sup>3</sup>CE parteix de la premissa que la qualitat educativa s'ha d'arrelar en la investigació rigorosa i en la innovació per a millorar la relació docent/discent, i per a posar la creació i la transferència de coneixement al servei de la millora de l'Educació.

El programa Redes-I<sup>3</sup>CE manifiesta la vocación de la Universidad de Alicante, desde el Vicerrectorado de Calidad e Innovación Educativa y a través del Instituto de Ciencias de la Educación (ICE), por la mejora de la calidad y la innovación educativa en la Educación Superior a partir de acciones educativas concretas. El programa Redes-I<sup>3</sup>CE parte de que la calidad educativa se debe arraigar en la investigación rigurosa y en la innovación para mejorar la relación docente/discente, y para poner la creación y la transferencia de conocimiento al servicio de la mejora de la Educación.

Aquest programa cerca que la docència, eix essencial de la Universitat, mantinga sinergies amb la investigació i la transferència de coneixement mitjançant la configuració de grups especialitzats de investigació en docència. Per a això, és necessari crear, promoure i reflexionar sobre les bones pràctiques en ensenyament que contribuïsqen al desenvolupament d'entorns i formats educatius al voltant de la innovació educativa i la qualitat. L'aposta d'aquesta convocatòria per la qualitat es materialitza en una nova modalitat, que cerca reforçar les accions de millora dels títols de cara als pròxims processos de seguiment extern i de reacreditació.

Este programa busca que la docencia, eje esencial de la Universidad, mantenga sinergias con la investigación y la transferencia de conocimiento mediante la configuración de grupos especializados de investigación en docencia. Para ello es necesario crear, promover y reflexionar sobre las buenas prácticas en enseñanza que contribuyan al desarrollo de entornos y formatos educativos en torno a la innovación educativa y la calidad. La apuesta de esta convocatoria por la calidad se materializa en una nueva modalidad, que busca reforzar las acciones de mejora de los títulos de cara a los próximos procesos de seguimiento externo y de reacreditación.

Aquesta convocatòria del Programa Xarxes-I<sup>3</sup>CE atindrà, així, projectes d'investigació en innovació i desenvolupament d'experiències i accions educatives referides a tècniques, mètodes, conceptes, entorns, formats, anàlisis, disseny, elaboració i experimentació, implementació d'estratègies i valors, metodologia, avaluació i processos de qualitat educativa. Es tracta d'explorar i proposar accions que facen repensar els processos d'ensenyament i aprenentatge universitaris des d'una perspectiva realista, racional i innovadora.

La presente convocatoria del Programa Redes-I<sup>3</sup>CE atenderá, así, proyectos de investigación en innovación y desarrollo de experiencias y acciones educativas referidas a técnicas, métodos, conceptos, entornos, formatos, análisis, diseño, elaboración y experimentación, implementación de estrategias y valores, metodología, evaluación y procesos de calidad educativa. Se trata de explorar y proponer acciones que hagan repensar los procesos de enseñanza y aprendizaje universitarios desde una perspectiva realista, racional e innovadora.

Aquesta convocatòria pretén millorar l'eficiència d'activitats d'innovació i investigació, l'enfortiment i la consolidació d'aquestes en una cultura col·laborativa de reflexió, diàleg i desenvolupament de propostes. La participació activa i coordinada, i la coresponsabilitat dels membres de la xarxa, es consideren elements clau per a contribuir a la generació de coneixement i a resultats d'èxit en el projecte.

Esta convocatoria pretende mejorar la eficiencia de actividades de innovación e investigación, su fortalecimiento y consolidación en una cultura colaborativa de reflexión, diálogo y desarrollo de propuestas. La participación activa y coordinada, y la coresponsabilidad de los miembros de la red, se consideran elementos clave para contribuir a la generación de conocimiento y a resultados de éxito en el proyecto.

#### LÍNIES DE PARTICIPACIÓ

#### LÍNEAS DE PARTICIPACIÓN

Les propostes que es presentaran se centraran necessàriament en alguna de les línies de treball següents:

Las propuestas a presentar se centrarán necesariamente en alguna de las siguientes líneas de trabajo:

Estratègies i metodologies enfocades a la transferència del

Estrategias y metodologías enfocadas a la transferencia del



coneixement i de resultats de la investigació en innovació educativa, per a aconseguir un major impacte.

Estratègies i metodologies per a l'incentivament de GRUPS d'Alt Rendiment Acadèmic, en les titulacions on hi haja, i per a la implantació possible d'aquests on encara no se n'ofereixen.

Estratègies per a desenvolupar accions relacionades amb la qualitat de les titulacions, com les derivades del seguiment i la re acreditació dels estudis, o les vinculades a l'obtenció de segells de qualitat.

Desenvolupament i implementació de metodologies basades en l'ús de les Tecnologies de la Informació i la Comunicació (TIC), o les Tecnologies de l'Aprenentatge i la Comunicació (TAC).

Disseny, desenvolupament i innovació del currículum al voltant de processos d'ensenyament-aprenentatge inclusius, on es garantisca l'accessibilitat i la igualtat d'oportunitats.

Implementació de la perspectiva de gènere en els processos d'ensenyament-aprenentatge universitaris.

Desenvolupament i posada en marxa de metodologies que fomenten un aprenentatge més reflexiu, autònom, col·laboratiu, participatiu, significatiu, basat en l'emprenedoria i "aprendre a aprendre".

Disseny i desenvolupament d'accions de suport, orientació, reforç i preparació inicial a l'alumnat per a aconseguir un nivell de formació més gran i èxit en els resultats d'aprenentatge.

Estratègies i metodologies en la implementació de l'avaluació formativa prenent com a evidència els resultats acadèmics o, si escau, els indicadors de qualitat.

Estratègies i metodologies que fomenten l'ensenyament universitari multilingüe.

Desenvolupament d'escenaris d'assaig de nous instruments metodològics i tècniques innovadores de millora dels processos d'ensenyament-aprenentatge.

Estratègies per a incorporar processos d'ensenyament semipresencial, o completament no presencial, en titulacions oficials.

#### MODALITATS DE PARTICIPACIÓ

D'acord amb les línies prioritàries anteriors, s'estableixen les modalitats de participació següents per a formar les corresponents Xarxes de Qualitat Educativa i Xarxes d'Innovació i Investigació en Docència Universitària.

Xarxes de Qualitat Educativa

MODALITAT A. Xarxes per al seguiment de la qualitat de les titulacions

L'objectiu primordial d'aquestes serà desenvolupar el que disposen els informes de seguiment extern i de re acreditació de les titulacions oficials de grau i màsters oficials, proposar estratègies i mecanismes per a esmenar els aspectes que cal millorar, elaborant els corresponents informes de seguiment semestral.

Aquestes xarxes hauran d'estar formades per tots els membres de la Comissió Acadèmica de la titulació, i coordinades pel president o la presidenta d'aquesta.

conocimiento y de resultados de la investigación en innovación educativa, para lograr un mayor impacto.

Estrategias y metodologías para la incentivación de Grupos de Alto Rendimiento Académico, en las titulaciones donde existan, y para su posible implantación donde aún no se ofrezcan.

Estrategias para desarrollar acciones relacionadas con la calidad de las titulaciones, como las derivadas del seguimiento y re acreditación de los estudios, o las vinculadas a la obtención de sellos de calidad.

Desarrollo e implementación de metodologías basadas en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), o las Tecnologías del Aprendizaje y la Comunicación (TAC).

Diseño, desarrollo e innovación del currículo en torno a procesos de enseñanza-aprendizaje inclusivos, donde se garantice la accesibilidad y la igualdad de oportunidades.

Implementación de la perspectiva de género en los procesos de enseñanza-aprendizaje universitarios.

Desarrollo y puesta en marcha de metodologías que fomenten un aprendizaje más reflexivo, autónomo, colaborativo, participativo, significativo, basado en el emprendimiento y el "aprender a aprender".

Diseño y desarrollo de acciones de apoyo, orientación, refuerzo y preparación inicial al alumnado para lograr un mayor nivel de formación y éxito en los resultados de aprendizaje.

Estrategias y metodologías en la implementación de la evaluación formativa tomando como evidencia los resultados académicos o, en su caso, indicadores de calidad.

Estrategias y metodologías que fomenten la enseñanza universitaria multilingüe.

Desarrollo de escenarios de ensayo de nuevos instrumentos metodològics i tècniques innovadores de mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje

Estrategias para incorporar procesos de enseñanza semipresencial, o completamente no presencial, en titulaciones oficiales.

#### MODALIDADES DE PARTICIPACIÓN

De acuerdo con las anteriores líneas prioritarias, se establecen las siguientes modalidades de participación para formar las correspondientes Redes de Calidad Educativa y Redes de Innovación e Investigación en Docencia Universitaria.

Redes de Calidad Educativa

MODALIDAD A. Redes para el seguimiento de la calidad de las titulaciones

Su objetivo primordial será desarrollar lo dispuesto en los informes de seguimiento externo y de re acreditación de las titulaciones oficiales de Grado y Másteres oficiales, proponer estrategias y mecanismos para subsanar los aspectos a mejorar, elaborando los correspondientes informes de seguimiento semestral.

Estas redes deberán estar formadas por todos los miembros de la Comisión Acadèmica de la titulació, y coordinadas por su presidente o presidenta.

Participar en una d'aquestes xarxes serà compatible amb la participació en una altra modalitat, amb caràcter general, i no computarà en el total de xarxes de participació de cada sol·licitant.

La memòria que hauran de lliurar tindrà unes característiques específiques i diferents de la resta de modalitats (vegeu l'apartat MEMÒRIA FINAL).

La relació de xarxes aprovades d'aquesta modalitat, com també les memòries corresponents, serà remesa per part de l'ICE a la persona responsable de qualitat del centre, perquè en prenguen en tinguen coneixement i, si escau, posar-la en marxa.

#### Xarxes d'Innovació i Investigació en Docència Universitària

El tipus de projecte que es podrà presentar per a aquestes xarxes serà de recerca educativa o d'experiència educativa (acció educativa) innovadora i abarca les següents modalitats: modalitat B, modalitat C, modalitat D i modalitat E.

Així, doncs:

A. SI EL PROJECTE ÉS UNA RECERCA EDUCATIVA, s'haurà de seguir el corresponent procés:

1. Delimitació del problema i objectius a partir de la corresponent fonamentació teòrica.
2. Delimitació del mètode per a realitzar la corresponent recerca empírica, tenint en compte el context, participants, instruments de recollida d'informació, tipus de mètode, etc.
3. Anàlisi dels resultats, a partir de l'enfocament del mètode utilitzat (quantitatiu/qualitatiu/mixte).
4. Discussió i conclusions a partir dels objectius, resultats i fonamentació teòrica.

B. SI EL PROJECTE ÉS UNA EXPERIÈNCIA EDUCATIVA INNOVADORA (ACCIÓ EDUCATIVA), s'haurà de seguir el corresponent procés:

1. Disseny de l'experiència o acció educativa. En aquesta fase es tracta de dissenyar els materials curriculars, recursos, la seqüència d'ensenyament-aprenentatge que va a desenvolupar-se; delimitar el context, procediment, participants, etc.
2. Implementació de l'experiència o acció educativa. Aquesta fase abasta el desenvolupament de l'acció educativa que s'ha dissenyat.
3. Avaluació de l'experiència o acció educativa desenvolupada. No es tracta d'avaluar a l'alumnat, sinó d'avaluar l'experiència o acció que s'ha dissenyat i desenvolupat. Per a açò podem aplicar qüestionaris a l'alumnat per a conèixer la seua opinió, grups de discussió, entrevistes, etc. amb la finalitat de proposar millores en l'experiència desenvolupada i així poder-la integrar plenament en el desenvolupament de la/s assignatura/s corresponent/s.

MODALITAT B. Xarxes per a la millora de la qualitat docent en assignatures o cursos específics a partir de recerques educatives o experiències educatives innovadores

La finalitat d'aquestes xarxes serà investigar, dissenyar, implementar i avaluar accions educatives específiques a partir del treball en equip del professorat en les titulacions oficials, per a millorar aspectes concrets de coordinació. Les xarxes estaran referides, doncs, a investigacions educatives o bé al disseny, la implementació i l'avaluació d'experiències educatives destinades a la millora de la

Participar en una de estas redes será compatible con la participación en otra modalidad, a todos los efectos, y no computará en el total de redes de participación de cada solicitante.

La memoria que deberán entregar tendrá unas características específicas y distintas al resto de modalidades (ver apartado MEMORIA FINAL).

La relación de redes aprobadas de esta modalidad, así como las memorias correspondientes, será remitida por parte del ICE a la persona responsable de calidad del centro, para su conocimiento.

#### Redes de Innovación e Investigación en Docencia Universitaria

El tipo de proyecto que se podrá presentar en estas redes será de investigación educativa o de experiencia educativa (acción educativa) innovadora y abarca las siguientes modalidades: modalidad B, modalidad C, modalidad D y modalidad E.

Así, pues:

A. SI EL PROYECTO ES UNA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA, deberá seguir el correspondiente proceso:

1. Delimitación del problema y objetivos a partir de la correspondiente fundamentación teórica.
2. Delimitación del método para realizar la correspondiente investigación empírica, teniendo en cuenta el contexto, participantes, instrumentos de recogida de información, tipo de método, etc.
3. Análisis de los resultados, a partir del enfoque del método utilizado (cuantitativo/cualitativo/mixto).
4. Discusión y conclusiones a partir de los objetivos, resultados y fundamentación teórica.

B. SI EL PROYECTO ES UNA EXPERIENCIA EDUCATIVA INNOVADORA (ACCIÓN EDUCATIVA), deberá seguir el correspondiente proceso:

1. Diseño de la experiencia o acción educativa. En esta fase se trata de diseñar los materiales curriculares, recursos, la secuencia de enseñanza-aprendizaje que va a desarrollarse; delimitar el contexto, procedimiento, participantes, etc.
2. Implementación de la experiencia o acción educativa. Esta fase alcanza el desarrollo de la acción educativa que se ha diseñado.
3. Evaluación de la experiencia o acción educativa desarrollada. No se trata de evaluar al alumnado, sino de evaluar la experiencia o acción que se ha diseñado y desarrollado. Para lo cual podremos aplicar cuestionarios al alumnado para conocer su opinión, grupos de discusión, entrevistas, etc. con el fin de proponer mejoras en la experiencia desarrollada y así poderla integrar plenamente en el desarrollo de la/s asignatura/s correspondiente/s.

MODALIDAD B. Redes para la mejora de la calidad docente en asignaturas o cursos específicos a partir de investigaciones educativas o experiencias educativas innovadoras

La finalidad de estas redes será investigar, diseñar, implementar y evaluar acciones educativas específicas a partir del trabajo en equipo del profesorado en las titulaciones oficiales, para mejorar aspectos concretos de coordinación. Las redes estarán referidas, pues, a investigaciones educativas o bien al diseño, implementación y evaluación de experiencias educativas destinadas a la mejora de la

qualitat docent.

No s'admetran projectes que es referisquen al desenvolupament de reunions de coordinació, exposicions d'observacions, resultats, acords i reflexions per part del professorat. Sols s'admetran projectes referits a una investigació educativa o a una experiència educativa innovadora (acció educativa).

En cas de que siga una investigació educativa, caldrà explicitar a la memòria les millores que es portaran a terme al següent curs acadèmic en les assignatures o cursos corresponents a partir dels resultats i conclusions de la recerca.

Aquestes xarxes podran estar formades per docents, estudiants i personal d'administració vinculat amb l'assignatura o les assignatures o cursos sobre els quals la xarxa treballa. Així doncs, podran formar-se xarxes horitzontals (d'un mateix curs) o verticals (d'assignatures de diversos cursos), i serà requisit que s'ajusten a les línies prioritàries descrites anteriorment.

La relació de xarxes aprovades d'aquesta modalitat, i també les memòries corresponents, seran remeses per part de l'ICE a la persona responsable de qualitat del centre i de la respectiva titulació, perquè en prenguen en tinguen coneixement.

#### MODALITAT C: Xarxes de grups de col·laboració en investigació

L'objectiu primordial d'aquestes serà la investigació i la innovació en els estudis oficials que es desenvolupen en la Universitat d'Alacant, tenint en compte el marc de referència de l'Espai Europeu d'Educació Superior.

S'atendran les línies prioritàries anteriorment descrites. Es basaran en la coordinació i el treball en equip entre docents per a tractar investigacions o innovacions educatives sobre nous recursos, tècniques i mètodes educatius en el procés d'ensenyament-aprenentatge.

Si és una investigació educativa, haurà d'estar estructurada de forma sistematitzada segons el mètode científic aplicada a aquest àmbit educatiu. Igualment, si és una acció/experiència/innovació educativa, haurà d'estar estructurada en les fases corresponents al disseny, el desenvolupament/implementació i l'avaluació d'aquesta.

#### MODALITAT D: Xarxes sobre orientació, inclusió i accés a la Universitat

L'objectiu primordial d'aquestes serà facilitar la tasca de tutorització i orientació a l'alumnat, l'atenció a la diversitat i la inclusió educativa, i també l'adaptació del alumnat de nou ingress als graus.

Es basaran en la coordinació i el treball en equip entre docents per a tractar investigacions o innovacions educatives específiques d'aquesta temàtica.

Si és una investigació educativa, haurà d'estar estructurada de forma sistematitzada segons el mètode científic aplicat a aquest àmbit educatiu. Igualment, si és una acció/experiència/innovació educativa, haurà d'estar estructurada en les fases corresponents al disseny, el desenvolupament/implementació i l'avaluació d'aquesta.

#### MODALITAT E: Xarxes sobre l'aplicació de les Tecnologies (TIC o TAC) en l'Ensenyament Superior

L'objectiu primordial d'aquestes serà l'aplicació de les TIC (Tecnologies d'Informació i Comunicació) i les TAC (Tecnologies de

calidad docente.

No se admitirán proyectos que se refieran al desarrollo de reuniones de coordinación exposiciones, observaciones, resultados, acuerdos y reflexiones por parte del profesorado. Sólo se admitirán proyectos referidos a una investigación educativa o a una experiencia educativa innovadora (acción educativa).

En caso de que sea una investigación educativa, habrá que explicitar en la memoria las mejoras que se llevarán a cabo en el siguiente curso académico, en las asignaturas o cursos correspondientes a partir de los resultados y conclusiones de la investigación.

Estas redes podrán estar formadas por docentes, estudiantes y personal de administración vinculado con la/s asignatura/s o cursos sobre los que la red trabaja. Así pues, podrán conformarse redes horizontales (de un mismo curso) o verticales (de asignaturas de diversos cursos), y será requisito que se ajusten a las líneas prioritarias anteriormente descritas.

La relación de redes aprobadas de esta modalidad, así como las memorias correspondientes, serán remitidas por parte del ICE a la persona responsable de calidad del centro y de la respectiva titulación, para su conocimiento.

#### MODALIDAD C: Redes de grupos de colaboración en investigación

Su objetivo primordial será la investigación y la innovación en los estudios oficiales que se desarrollan en la Universidad de Alicante, teniendo en cuenta el marco de referencia del Espacio Europeo de Educación Superior.

Se atenderán las líneas prioritarias anteriormente descritas. Se basarán en la coordinación y el trabajo en equipo entre docentes para abordar investigaciones o innovaciones educativas sobre nuevos recursos, técnicas y métodos educativos en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

En el caso de ser una investigación educativa, deberá estar estructurada de forma sistematizada según el método científico aplicado a dicho ámbito educativo. De igual forma, en el caso de ser una acción/experiencia/innovación educativa, deberá estar estructurada en las fases correspondientes al diseño, desarrollo/implementación y evaluación de la misma.

#### MODALIDAD D: Redes sobre orientación, inclusión y acceso a la Universidad

Su objetivo primordial será facilitar la tarea de tutorización y orientación al alumnado, la atención a la diversidad e inclusión educativa, así como la adaptación del alumnado de nuevo ingreso a los Grados.

Se basarán en la coordinación y el trabajo en equipo entre docentes para abordar investigaciones o innovaciones educativas específicas de esta temática.

En el caso de ser una investigación educativa, deberá estar estructurada de forma sistematizada según el método científico aplicado a dicho ámbito educativo. De igual forma, en el caso de ser una acción/experiencia/innovación educativa, deberá estar estructurada en las fases correspondientes al diseño, desarrollo/implementación y evaluación de la misma.

#### MODALIDAD E: Redes sobre la aplicación de las Tecnologías (TIC o TAC) en la Enseñanza Superior

Su objetivo primordial será la aplicación de las TIC (Tecnologías de Información y Comunicación) y las TAC (Tecnologías del Aprendizaje y



l'Aprenentatge i la Comunicació) en la docència, per a formar nous escenaris d'ensenyament i aprenentatge des d'una perspectiva innovadora.

L'ús de les TIC obri nous entorns d'aprenentatge, que exigeixen nous models d'ensenyament. La conjugació de la tecnologia i la metodologia corresponent causarà nous escenaris d'ensenyament i aprenentatge, que podran estar emmarcats tant en l'ensenyament presencial, com en la semipresencial (b-learning) i la no presencial (e-learning).

Es basaran en la coordinació i el treball en equip entre docents per a tractar investigacions o innovacions educatives específiques d'aquesta temàtica.

Si és una investigació educativa, haurà d'estar estructurada de forma sistematitzada segons el mètode científic aplicat a aquest àmbit educatiu. Igualment, si és una acció/experiència/innovació educativa, haurà d'estar estructurada en les fases corresponents al disseny, el desenvolupament/implementació i l'avaluació d'aquesta.

#### PARTICIPANTS

Amb caràcter general, l'estructura bàsica de totes les xarxes tindrà un mínim de 5 membres i un màxim de 10, inclosa la persona que faça les funcions de coordinació, que necessàriament ha de ser PDI de la UA.

Per tractar-se de xarxes d'orientació docent, les xarxes estaran constituïdes principalment per personal docent de la UA, i es podran incorporar fins a dos estudiants i un membre del PAS en cada xarxa, sempre que es considere necessari per les característiques del projecte i el desenvolupament de la investigació.

En cadascuna d'aquestes xarxes podran participar fins a cinc docents externs a la UA, bé d'altres universitats, bé de cossos docents d'altres trams educatius diferents dels universitaris, o d'organismes dedicats a la formació del professorat o l'especialització professional, quan per la naturalesa del projecte que calga desenvolupar es considere necessari. Les persones externes hauran d'utilitzar el seu compte de correu electrònic institucional o professional.

Es podrà autoritzar, excepcionalment, un nombre superior de participants en una xarxa, sempre que en la sol·licitud estiga motivat de forma raonada, i sense que aquesta ampliació supose augmentar la dotació econòmica de la xarxa.

Els participants constaran en la xarxa amb el perfil que tenien en el moment en què es va sol·licitar la inclusió (estudiant de la UA, PDI, PAS o personal extern), fins i tot si hi haguera canvis en la seua situació al llarg de la durada d'aquesta.

Una mateixa persona solament podrà actuar com a coordinadora en una xarxa, excepte si es tractara de la modalitat A, en aquest cas podria coordinar una altra xarxa d'una modalitat diferent.

La participació estarà limitada a un màxim de tres xarxes per persona, i per a això no computaran les xarxes de la modalitat A.

No es podran sol·licitar subxarxes.

#### SOL·LICITUD: REQUISITS

Les sol·licituds es faran emplenant el formulari disponible en l'enllaç següent:

la Comunicació) en la docència, para conformar nuevos escenarios de enseñanza y aprendizaje desde una perspectiva innovadora.

El uso de las TIC abre nuevos entornos de aprendizaje, que exigen nuevos modelos de enseñanza. La conjugación de la tecnología y la metodología correspondiente dará lugar a nuevos escenarios de enseñanza y aprendizaje, que podrán estar enmarcados tanto en la enseñanza presencial, como en la semipresencial (b-learning) y la no presencial (e-learning).

Se basarán en la coordinación y el trabajo en equipo entre docentes para abordar investigaciones o innovaciones educativas específicas de esta temática.

En el caso de ser una investigación educativa, deberá estar estructurada de forma sistematizada según el método científico aplicado a dicho ámbito educativo. De igual forma, en el caso de ser una acción/experiencia/innovación educativa, deberá estar estructurada en las fases correspondientes al diseño, desarrollo/implementación y evaluación de la misma.

#### PARTICIPANTES

Con carácter general, la estructura básica de todas las redes tendrá un mínimo de 5 miembros y un máximo de 10, incluida la persona que realice las funciones de coordinación, que necesariamente será PDI de la UA.

Por tratarse de redes de orientación docente, las redes estarán constituidas principalmente por personal docente de la UA, pudiéndose incorporar hasta dos estudiantes y un miembro del PAS en cada red, siempre que se considere necesario por las características del proyecto y el desarrollo de la investigación.

En cada una de estas redes podrán participar hasta cinco docentes externos a la UA, bien de otras universidades, bien de cuerpos docentes de otros tramos educativos diferentes de los universitarios, o de organismos dedicados a la formación del profesorado o la especialización profesional, cuando por la naturaleza del proyecto a desarrollar se considere necesario. Las personas externas deberán utilizar su cuenta de correo electrónico institucional o profesional.

Se podrá autorizar, de forma excepcional, un número superior de participantes en una red, siempre que en la solicitud se motive de forma razonada, y sin que esta ampliación suponga aumentar la dotación económica de la red.

Los participantes constarán en la red con el perfil que tenían en el momento en que se solicitó su inclusión (estudiante de la UA, PDI, PAS o personal externo), incluso si hubiera cambios en su situación a lo largo de la duración de ésta.

Una misma persona solo podrá actuar como coordinadora en una red, excepto si se tratara de la modalidad A, en cuyo caso podría coordinar otra red de una modalidad diferente.

La participación estará limitada a un máximo de tres redes por persona, no contando para ello las redes de la modalidad A.

No se podrán solicitar subredes.

#### SOLICITUD: REQUISITOS

Las solicitudes se formalizarán cumplimentando el formulario disponible en el enlace siguiente:

<https://web.ua.es/va/ice/xarxes/2020/sol-licitud-xarxes.html>

La sol·licitud es presentarà signada per tots els participants en el Registre General de la UA, o en els registres situats en les secretaries de centre i en la Seu de la Universitat a Alacant, dirigida al Vicerector de Qualitat i Innovació Educativa. Si és participant extern a la UA i no pot signar la sol·licitud, el seu nom haurà d'aparèixer en la sol·licitud i, a més, caldrà remetre un correu electrònic des del seu compte de correu professional a [redes@ua.es](mailto:redes@ua.es)

en què indicarà la voluntat de participar en la xarxa corresponent, com també el codi, títol de la xarxa i nom del coordinador o coordinadora.

El termini de sol·licitud per a totes les modalitats finalitza el 24 d'octubre de 2019.

#### SEGUIMENT DELS PROJECTES

El professorat participant, tant de la UA com extern, com també els estudiants i el PAS que s'inclouen en la xarxa, adquireix els compromisos següents:

- Assistir i participar en les reunions de la xarxa.
- Treballar en el disseny i el desenvolupament de la xarxa.
- Fer la memòria final, d'acord amb l'estructura i les característiques que estableix aquesta convocatòria.
- Assistir a seminaris i cursos específics programats per l'ICE que s'hagen sol·licitat per part de la xarxa.
- En el cas de la persona que faça la coordinació, facilitar l'estat de les dades econòmiques de la xarxa.

La persona que coordine la xarxa serà responsable de facilitar la documentació, emplenar la fitxa de seguiment intermedi vetlar pel bon funcionament del grup de treball, i també de la comunicació amb l'ICE. Aquest coordinador o aquesta coordinadora serà responsable de remetre a l'ICE la memòria final, subscrita per tots els membres de la xarxa, i les dades econòmiques en el format i terminis que se li notifique oportunament.

L'incompliment d'aquests compromisos podrà determinar, segons el parer de la Comissió de Valoració, la interrupció de l'ajuda al projecte i la no expedició de la certificació sobre la participació en aquest.

L'ICE farà un seguiment de tots els projectes seleccionats, i es compromet a facilitar, dins de les seues possibilitats, l'assessorament pertinent.

#### VALORACIÓ DE LES SOL·LICITUDS

La selecció dels projectes serà feta per una Comissió de Valoració, formada pel vicerector de Qualitat i Innovació Educativa (que actuarà com a president), la directora de l'ICE, una coordinadora acadèmica de l'ICE, el director del Secretariat de Qualitat, la gestora en cap de l'ICE i un gestor o una gestora de l'ICE. Si fóra necessari, la comissió podrà requerir la presència d'avaluadores i/o avaluadors externs que emetran els informes corresponents.

La sol·licitud haurà d'estar correctament emplenada, tant formalment com el referit al contingut del projecte que es presenta. Per a açò, en la web <https://web.ua.es/va/ice/xarxes/2020/sol-licitud-xarxes.html>

<https://web.ua.es/es/ice/redes/2020/solicitud-redes.html>

La solicitud se presentará firmada por todos los participantes en el Registro General de la UA, o en los registros ubicados en las Secretarías de Centro y en la Sede de la Universidad en Alicante, dirigida al Vicerrector de Calidad e Innovación Educativa. En el caso de ser participante externo a la UA que no pueda firmar la solicitud, su nombre deberá aparecer en la solicitud y, además, se remitirá un correo electrónico desde su cuenta de correo profesional a [redes@ua.es](mailto:redes@ua.es)

indicando su voluntad de participar en la red correspondiente, así como el código, título de la red y nombre del coordinador o coordinadora.

El plazo de solicitud para todas las modalidades concluye el 24 de octubre de 2019.

#### SEGUIMIENTO DE LOS PROYECTOS

El profesorado participante, tanto de la UA como externo, así como estudiantes y PAS que se incluyan en la red, adquieren los siguientes compromisos:

- Asistir y participar en las reuniones de la red.
- Trabajar en el diseño y desarrollo de la red.
- Elaborar la memoria final, conforme a la estructura y características que establece esta convocatoria.
- Asistir a seminarios y cursos específicos programados por el ICE que se hayan solicitado por parte de la red.
- En el caso de la persona que ejerza la coordinación, facilitar el estado de los datos económicos de la red.

La persona que coordine la red será responsable de facilitar la documentación, cumplimentar la ficha de seguimiento intermedio y velar por el buen funcionamiento del grupo de trabajo, así como de la comunicación con el ICE. Esta coordinadora o coordinador será responsable de remitir al ICE la memoria final, suscrita por todos los miembros de la red, y los datos económicos en el formato y plazos que se le notifique oportunamente.

El incumplimiento de estos compromisos podrá determinar, a juicio de la Comisión de Valoración, la interrupción de la ayuda al proyecto y la no expedición de la certificación sobre su participación en él.

El ICE llevará a cabo un seguimiento de todos los proyectos seleccionados, comprometiéndose a facilitar, dentro de sus posibilidades, el asesoramiento pertinente.

#### VALORACIÓN DE LAS SOLICITUDES

La selección de los proyectos será llevada a cabo por una Comisión de Valoración, formada por el Vicerrector de Calidad e Innovación Educativa (que actuará como presidente), la Directora del ICE, una Coordinadora Académica del ICE, el Director del Secretariado de Calidad, la Gestora Jefe del ICE y un/a gestor/a del ICE. En caso necesario, la comisión podrá requerir la presencia de evaluadoras y/o evaluadores externos que emitirán los correspondientes informes.

La solicitud deberá estar correctamente cumplimentada, tanto formalmente como lo referido al contenido del proyecto que se presenta. Para ello, en la web <https://web.ua.es/es/ice/redes/2020/solicitud-redes.html>

s'explicarà detalladament què s'ha d'incloure en cada apartat de la sol·licitud, amb la finalitat de que aquesta pugua ser acceptada. Així, per exemple, en la sol·licitud hauran de constar explícitament i enumerats els objectius específics proposats, i s'hauran de correspondre amb una investigació o acció/experiència educativa.

Així mateix, en la sol·licitud hauran de constar explícitament les diverses fases del projecte, les quals es correspondran amb les fases pròpies d'una investigació o acció/experiència educativa:

a) Si el projecte és una investigació educativa, directament han d'aparèixer les fases: 1) delimitació del problema i objectius; 2) comprovació empírica, on s'indicarà la investigació empírica que es farà, el context, participants, instruments d'avaluació de la investigació, tipus de mètode, etc.; 3) anàlisi dels resultats; 4) discussió i conclusions.

b) Si el projecte és una experiència educativa innovadora o una acció educativa, directament han d'aparèixer les fases: 1) disseny de l'experiència o acció educativa; 2) implementació de l'experiència o acció educativa, on s'indicarà el context, procediment, participants, etc.; 3) avaluació de l'experiència o acció educativa desenvolupada, on s'indicarà com va a avaluar-se l'experiència, quin instrument d'avaluació s'utilitzarà i què voldrà avaluar-se.

La valoració de les sol·licituds es farà d'acord als criteris:

Adequació a la finalitat de la convocatòria i a les línies prioritàries (40%)

Precisió i adequació dels objectius i la consistència metodològica (30%)

Coherència interna i viabilitat (15%)

Capacitat de transferència dels resultats a la millora de la qualitat dels processos d'ensenyament-aprenentatge (15%)

Una vegada publicada la resolució, hi haurà 7 dies hàbils per a fer al·legacions o esmenar deficiències detectades.

#### GESTIÓ DE LES AJUDES. MARC LEGAL I PRESSUPOSTARI

La gestió dels recursos econòmics es farà d'acord amb les normes i els procediments de gestió econòmica vigents (LOU, LOMLOU, Llei de Pressupostos de la Generalitat Valenciana, Llei General Pressupostària, Estatut de la Universitat d'Alacant, Bases d'Execució del Pressupost de la Universitat d'Alacant), i en tot cas la supervisió del compliment d'aquestes correspondrà a l'Oficina de Control Pressupostari.

L'ajuda assignada a cada xarxa s'ajustarà en els principis fonamentals al que disposa la Llei 38/2003, de 17 de novembre, General de Subvencions, a les regulacions, requisits i termes establits per les normes de funcionament intern de la UA i al que estableix aquesta convocatòria.

La dotació per a finançar aquesta convocatòria serà de 200.000 euros, amb càrrec a dues aplicacions pressupostàries: d'una banda, l'aplicació pressupostària 70402E0001, denominada "GE-PPUA2013-2017 PA PROGRAMA DE REDES DE INVESTIGACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA", i consignada en el capítol 2 del pressupost de l'Institut de Ciències de l'Educació per a l'exercici 2020; per un altre, una aplicació pressupostària per determinar, de nova obertura per a l'exercici 2020, consignada en el capítol 6 del pressupost de l'Institut de Ciències de l'Educació. Aquesta quantia es confirmarà quan es resolga la convocatòria de l'any anterior, i podria incrementar-se si es

se explicará detalladamente qué debe incluirse en cada apartado de la solicitud, con el fin de que esta pueda ser aceptada. Así, por ejemplo, en la solicitud deberán constar explícitamente y enumerados los objetivos específicos propuestos, y deberán corresponderse con una investigación o acción/experiencia educativa.

Asimismo, en la solicitud deberán constar explícitamente las diversas fases del proyecto, las cuales se correspondrán con las fases propias de una investigación o acción/experiencia educativa:

a) Si el proyecto es una investigación educativa, directamente deben aparecer las fases: 1) delimitación del problema y objetivos; 2) comprobación empírica, donde se indicará la investigación empírica que se hará, el contexto, participantes, instrumentos de evaluación de la investigación, tipo de método, etc.; 3) análisis de los resultados; 4) discusión y conclusiones.

b) Si el proyecto es una experiencia educativa innovadora o una acción educativa, directamente deben aparecer las fases: 1) diseño de la experiencia o acción educativa; 2) implementación de la experiencia o acción educativa, donde se indicará el contexto, procedimiento, participantes, etc.; 3) evaluación de la experiencia o acción educativa desarrollada, donde se indicará cómo va a evaluarse la experiencia, qué instrumento de evaluación se utilizará y qué querrá evaluarse.

La valoración de las solicitudes se hará de acuerdo a los siguientes criterios:

Adecuación al objeto de la convocatoria y a las líneas prioritarias (40%)

Precisión y adecuación de los objetivos y consistencia metodológica (30%)

Coherencia interna y viabilidad (15%)

Capacidad de transferencia de los resultados a la mejora de la calidad de los procesos de enseñanza-aprendizaje (15%)

Una vez publicada la resolución, se dispondrá de 7 días hábiles para realizar alegaciones o subsanar deficiencias detectadas.

#### GESTIÓN DE LAS AYUDAS. MARCO LEGAL Y PRESUPUESTARIO

La gestión de los recursos económicos se realizará de conformidad a las normas y procedimientos de gestión económica vigentes (LOU, LOMLOU, Ley de Presupuestos de la Generalitat Valenciana, Ley General Presupuestaria, Estatuto de la Universidad de Alicante, Bases de Ejecución del Presupuesto de la Universidad de Alicante), y en todo caso la supervisión del cumplimiento de las mismas correspondrá a la Oficina de Control Presupuestario.

La ayuda asignada a cada red se ajustará en sus principios fundamentales a lo dispuesto en la Ley 38/2003, de 17 de noviembre, General de Subvenciones, a las regulaciones, requisitos y términos establecidos por las normas de funcionamiento interno de la UA y a lo que esta convocatoria establece.

La dotación para financiar esta convocatoria será de 200.000 euros, con cargo a dos aplicaciones presupuestarias: por un lado, la aplicación presupuestaria 70402E0001, denominada "GE-PPUA2013-2017 PA PROGRAMA DE REDES DE INVESTIGACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA" y consignada en el capítulo 2 del presupuesto del Instituto de Ciencias de la Educación para el ejercicio 2020 por otro, una aplicación presupuestaria por determinar, de nueva apertura para el ejercicio 2020, consignada en el capítulo 6 del presupuesto del Instituto de Ciencias de la Educación. Esta cuantía se confirmará cuando se liquide la convocatoria del año anterior, y podría

produïra un augment del crèdit disponible abans de la concessió de les ajudes.

L'execució d'aquesta dotació està supeditada a la disponibilitat de liquiditat de la UA.

Les xarxes de la modalitat A tindran un finançament fix, amb independència del nombre d'integrants. Aquesta ajuda serà compatible amb la pertinença a altres xarxes i haurà de dedicar-se preferiblement a accions de millora de la titulació: xarrades d'orientació laboral, jornades de promoció, etc. L'ajuda es lliurarà al centre responsable de la titulació, i figurarà com a responsable de la clau el degà o la degana o el director o directora de l'escola. No podrà percebre remuneració el coordinador o la coordinadora de la Xarxa quan aquesta siga de la modalitat A.

En les altres modalitats, el finançament de cada xarxa es farà d'acord amb el nombre d'integrants d'aquesta. Si una mateixa participant o un mateix participant està adscrit a dos o més xarxes, només una d'aquestes rebrà l'ajuda corresponent a aquest participant, excepte si una és de la modalitat A.

La memòria haurà d'estar subscripta pels integrants de la xarxa que hi hagen participat. Si algun dels sol·licitants inicials no estiguera en la memòria com a autor o autora, s'entendrà que no ha participat o que renuncia a participar en la xarxa, i no es lliurarà la retribució econòmica que poguera correspondre-li.

Les ajudes es distribuïran d'acord amb el perfil o la categoria laboral dels integrants de les xarxes a la finalització del termini de sol·licitud d'aquesta convocatòria i una vegada comprovat el compliment dels compromisos adquirits.

L'ajuda concedida a la xarxa s'ingressarà en una clau pressupostària del departament a què pertanga la persona que coordine la xarxa, que es responsabilitzarà de la gestió d'aquests recursos. Només si està degudament justificat en el projecte, s'ingressarà en un altre centre de despesa a què estiga adscrita la persona que faça de coordinadora. Una vegada ingressada l'ajuda, no podran fer-se traspassos a una altra aplicació pressupostària, excepte per a compensar al departament corresponent per la compra de material inventariable amb càrrec a la xarxa.

A l'alumnat participant en una o diverses xarxes, se li reconeixeran tres crèdits ECTS d'acord amb el que disposa el Reglament per al reconeixement acadèmic d'activitats universitàries culturals, esportives, de representació estudiantil, solidàries i de cooperació de la Universitat d'Alacant (acord del Consell de Govern de 30-07-2019).

La persona del PAS inclosa en una xarxa podrà rebre un pagament a personal propi fins a 200€, i sempre d'acord amb la disponibilitat pressupostària de l'exercici econòmic corresponent.

En tot cas, s'exclou el pagament de retribucions personals al professorat de la Universitat d'Alacant.

Els participants d'altres universitats i/o d'altres àmbits educatius no percebran ajuda econòmica. Rebran orientació i assessorament per part de l'ICE quan ho sol·liciten i podran participar de totes les activitats que s'organitzen com a membres de xarxes.

La inversió o la distribució de l'ajuda s'haurà de decidir mitjançant acord col·legiat entre els components de la xarxa.

Les ajudes obtingudes podran ser destinades a finançar material fungible o inventariable, la inscripció i l'assistència a congressos i conferències, despeses bibliogràfiques, despeses derivades d'activitats de formació imprescindibles per a l'execució del projecte i d'organització d'activitats, etc.

El romanent no aplicat serà objecte de reintegrament al Vicerectorat

incrementarse si se produjera un aumento del crédito disponible antes de la concesión de las ayudas.

La ejecución de dicha dotación está supeditada a la disponibilidad de liquidez de la UA.

Las redes de la modalidad A tendrán una financiación fija, con independencia del número de integrantes. Esta ayuda será compatible con la pertenencia a otras redes y deberá dedicarse preferiblemente a acciones de mejora de la titulación: charlas de orientación laboral, jornadas de promoción, etc. La ayuda se librará al Centro responsable de la titulación, y figurará como responsable de la clave el decano/a o director/a de la Escuela. No podrá percibir remuneración el coordinador o coordinadora de la Red cuando ésta sea de la modalidad A.

En las demás modalidades, la financiación de cada red se realizará en función de su número de integrantes. En el caso de que una misma o un mismo participante esté adscrito a dos o más redes, sólo una de ellas recibirá la ayuda correspondiente a dicho participante, excepto si una es de la modalidad A.

La memoria deberá estar suscrita por los integrantes de la red que hayan participado en ella. En caso de que alguno de los solicitantes iniciales no estuviera en la memoria como autor/a, se entenderá que no ha participado o que renuncia a participar en la red, y no se librará la retribución económica que pudiera corresponderle.

Las ayudas se distribuirán conforme al perfil o categoría laboral de los integrantes de las redes a la finalización del plazo de solicitud de esta convocatoria y una vez comprobado el cumplimiento de los compromisos adquiridos.

La ayuda concedida a la red se ingresará en una clave presupuestaria del departamento al que pertenezca la persona que coordine la red, que se responsabilizará de la gestión de dichos recursos. Sólo en caso debidamente justificado en el proyecto, se ingresará en otro centro de gasto al que esté adscrita la persona que ejerza como coordinadora. Una vez ingresada la ayuda, no podrán realizarse traspasos a otra aplicación presupuestaria, salvo para compensar al departamento correspondiente por la compra de material inventariable con cargo a la red.

Al alumnado participante en una o varias redes, se le reconocerán tres créditos ECTS conforme a lo dispuesto en el Reglamento para el reconocimiento académico de actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación de la Universidad de Alicante (acuerdo del Consejo de Gobierno de 30-07-2019).

La persona del PAS incluida en una red podrá recibir un pago a personal propio de hasta 200€, y siempre de acuerdo con la disponibilidad presupuestaria del ejercicio económico correspondiente.

En todo caso se excluye el pago de retribuciones personales al profesorado de la Universidad de Alicante.

Los participantes de otras universidades y/o de otros ámbitos educativos no percibirán ayuda económica. Recibirán orientación y asesoramiento por parte del ICE cuando lo soliciten y podrán participar de todas las actividades que se organicen como miembros de redes.

La inversión o distribución de la ayuda deberá decidirse mediante acuerdo colegiado entre los componentes de la red.

Las ayudas obtenidas podrán ser destinadas a financiar material fungible o inventariable, inscripción y asistencia a congresos y conferencias, gastos bibliográficos, gastos derivados de actividades de formación imprescindibles para la ejecución del proyecto y de organización de actividades, etc.

El remanente no aplicado será objeto de reintegro al Vicerrectorado





que concedisca l'ajuda, en acabar l'any natural següent al de la concessió. Els diners romanents en la clau pressupostària del departament/centre en què es va lliurar el pagament hauran de revertir a la mateixa aplicació d'origen (clau 70402E0001 centre de despesa ICE 7040).

#### MEMÒRIA FINAL

En el cas de les xarxes que pertanguen a la modalitat A, la memòria final estarà formada pels dos informes de seguiment semestral de la titulació, emplenats sobre una plantilla facilitada a aquest efecte pel Vicerectorat de Qualitat i Innovació Educativa. Seran elevats a la Comissió de Valoració del Programa Xarxes-<sup>3</sup>CE. Així mateix, la persona que coordine la xarxa remetrà la memòria final al responsable de qualitat del Centre a què estiga adscrita la titulació, perquè en prenga coneixement i tràmit oportú.

Respecte a la resta de modalitats, serà obligatori lliurar la memòria final corresponent i tindrà les característiques següents:

1. Memòria escrita amb informació sobre la xarxa i els seus resultats. Hi haurà dues opcions:

Opció 1. Memòria extensa. La xarxa fa una memòria extensa que detalle tot el treball fet a partir del projecte presentat. Aquesta memòria, que serà inèdita i original, contindrà necessàriament els apartats següents:

- En el cas de referir-se a una acció o experiència educativa innovadora: títol (que serà el mateix que el del projecte), components de la xarxa (adreça de correu institucional, filiació i tasques desenvolupades en la xarxa), resum i paraules clau, introducció (que contindrà la justificació de l'experiència o acció educativa a desenvolupar, revisió de la literatura i objectius), context i participants, fases desenvolupades (disseny, implementació i avaluació de l'acció/experiència), resultats, discussió, conclusions, i referències bibliogràfiques. Es facilitarà una plantilla per part de l'ICE per a la redacció de la memòria.

- En el cas de referir-se a una investigació: títol (que serà el mateix que el del projecte), components de la xarxa (adreça de correu institucional, filiació i tasques desenvolupades en la xarxa), resum i paraules clau, introducció (que contindrà el problema o qüestió específica objecte d'estudi, revisió de la literatura i objectius), mètode (descripció del context i dels participants, instruments d'avaluació, fases i procediment), resultats, conclusions, accions de millora per al següent curs acadèmic a partir de la recerca feta, i referències bibliogràfiques. Es facilitarà una plantilla per part de l'ICE per a la redacció de la memòria.

- L'extensió en els dos casos serà de 15-20 pàgines i tindrà entre 3.500 i 5.500 paraules sense comptar la bibliografia.

Opció 2. Memòria breu. En cas de triar aquesta opció, serà necessari atendre aquestes dues qüestions:

- La xarxa fa una memòria breu que contindrà: títol (el mateix que el del projecte), components de la xarxa (correu electrònic institucional, filiació i tasques desenvolupades en la xarxa), resum i paraules clau, introducció, objectius, mètode, resultats, conclusions i referències bibliogràfiques. L'ICE facilitarà una plantilla per a la redacció de la memòria i tindrà una extensió aproximada de 4 pàgines.

- Si s'opta per aquesta opció 2, caldrà haver-hi almenys una publicació científica feta en el si de la xarxa i explícitament sobre el projecte i desenvolupament de la xarxa, entenent-se per publicació científica aquella no editada en publicacions divulgatives. Així, en el cas de llibres, ha de ser una editorial present en l'Scholarly Publishers Indicators Expanded (Scholarly Publishers Indicators (SPI)) (<http://liia>.

concedente de la ayuda, al terminar el año natural siguiente al de su concesión. El dinero remanente en la clave presupuestaria del departamento/centro en la que se libró el pago deberá revertir a la misma aplicación de origen (clave 70402E0001, centro de gasto ICE 7040).

#### MEMORIA FINAL

En el caso de las redes que pertenezcan a la modalidad A, la memoria final estará conformada por los dos informes de seguimiento semestral de la titulación, cumplimentados sobre una plantilla facilitada a tal efecto por el Vicerrectorado de Calidad e Innovación Educativa. Serán elevados a la Comisión de Valoración del Programa Redes-<sup>3</sup>CE. Asimismo, la persona que coordine la red remitirá la memoria final al responsable de calidad del Centro al que esté adscrita la titulación, para su conocimiento y oportuno trámite.

Respecto al resto de modalidades, será obligatorio entregar la correspondiente memoria final y tendrá las siguientes características:

1. Memoria escrita con información sobre la red y sus resultados. Habrá dos opciones:

Opción 1. Memoria extensa. La red elabora una memoria extensa detallando todo el trabajo realizado a partir del proyecto presentado. Esta memoria, que será inédita y original, contendrá necesariamente los siguientes apartados:

- En el caso de referirse a una acción o experiencia educativa innovadora: título (que será el mismo que el del proyecto), componentes de la red (dirección de correo institucional, filiació i tasques desenvolupades en la red), resumen y palabras clave, introducción (que contendrá la justificació de la experiencia o acción educativa a desarrollar, revisión de la literatura y objetivos), contexto y participantes, fases desarrolladas (diseño, implementación y evaluación de la acción/experiencia), resultados, discusión, conclusiones, y referencias bibliográficas. Se facilitará una plantilla por parte del ICE para la redacción de la memoria.

- En el caso de referirse a una investigación: título (que será el mismo que el del proyecto), componentes de la red (dirección de correo institucional, filiació i tasques desenvolupades en la red), resumen y palabras clave, introducción (que contendrá el problema o cuestión específica objeto de estudio, revisión de la literatura y objetivos), método (descripción del contexto y de los participantes, instrumentos de evaluación, fases y procedimiento), resultados, conclusiones, acciones de mejora para el siguiente curso académico a partir de la investigación hecha, y referencias bibliográficas. Se facilitará una plantilla por parte del ICE para la redacción de la memoria.

- La extensión en ambos casos será de 15-20 páginas y tendrá entre 3500 y 5500 palabras sin contar la bibliografía.

Opción 2. Memoria breve. En caso de elegir esta opción, será necesario atender estas dos cuestiones:

- La red elabora una memoria breve que contendrá: título (el mismo que el del proyecto), componentes de la red (correu electrònic institucional, filiació i tasques desenvolupades en la red), resum i paraules clau, introducció, objectius, mètode, resultats, conclusions i referències bibliogràfiques. El ICE facilitarà una plantilla per a la redacció de la memòria i tindrà una extensió aproximada de 4 pàgines.

- Si se opta por esta opción 2, deberá haber al menos una publicación científica realizada en el seno de la red, y explícitamente sobre el proyecto y desarrollo de la red, entendiéndose por publicación científica aquella no editada en publicaciones divulgativas. Así, en el caso de libros, debe ser una editorial presente en el Scholarly Publishers Indicators Expanded (Scholarly Publishers Indicators (SPI))

[cchs.csic.es/SPI/grafico10.html](http://cchs.csic.es/SPI/grafico10.html)

o equivalent; i en el cas de revistes, que tinguen algun tipus d'indexació científica.

No serà necessari que la publicació estiga signada per la totalitat dels components de la xarxa, però el contingut d'aquesta haurà de versar sobre el conjunt del projecte presentat. Aquesta publicació es referenciarà en la memòria breu presentada, amb un enllaç a l'article (ruta completa o bé amb el DOI). Si no està disponible en Internet, es facilitarà còpia en paper a l'ICE.

En aquesta publicació haurà de constar el text següent: "Aquest treball va tenir una ajuda del Programa de Xarxes-<sup>3</sup>CE d'investigació en docència universitària de l'Institut de Ciències de l'Educació de la Universitat d'Alacant (convocatòria 2019-20). Ref.: [la corresponent segons la xarxa]".

2. En les dues opcions la memòria haurà d'estar subscripta per tots els integrants de la xarxa. La presència dels mateixos determinarà les certificacions corresponents i el pagament de l'ajuda econòmica que si escau procedisca.

3. No s'admetran memòries que siguen simples recopilatoris d'actes o narracions de punts tractats i acordats en reunions realitzades. Les memòries han d'estar referides a investigacions educatives concretes o bé al disseny, la implementació i l'avaluació d'innovacions i accions educatives destinades a la millora de la qualitat docent, en qualsevol de les línies i modalitats indicades.

4. La memòria contendrà el treball fet pels membres de la xarxa, i no activitats desenvolupades en els centres per altres membres de la comunitat universitària.

5. La data límit de lliurament de la memòria final serà l'1 de juliol de 2020 per a les xarxes de modalitat B, C, D i E, i el 20 de juliol per a les xarxes de modalitat A.

6. Les memòries finals de les xarxes de la modalitat A i B, seran remeses per part de l'ICE a les persones responsables de qualitat del centre i de la respectiva titulació, perquè en tinguen coneixement i, si escau, es posen en marxa les mesures apuntades.

#### CERTIFICACIÓ

L'ICE certificarà la participació i la coordinació, segons el cas, en el programa i en la respectiva xarxa. No s'emetrà certificacions a persones que no consten en la memòria final de la xarxa en el termini establert per a això, o la documentació del qual no satisfaga els criteris mínims de qualitat segons el parer de la Comissió de Valoració o no s'haja lliurat en els terminis previstos.

El tancament de l'edició tindrà lloc el 30 de setembre de 2020. L'ICE certificarà la participació corresponent en totes les activitats que organitze.

#### PUBLICACIONS I PLA DE DIFUSIÓ DE LES INVESTIGACIONS

S'afavorirà un procés de comunicació fluït entre les xarxes que permeta un intercanvi de la investigació i experiències que redundaran, sens dubte, en la millora de la qualitat de la docència. Per a això, les memòries de les xarxes podran ser publicades per l'ICE, prèvia avaluació de la Comissió de Valoració, en format digital i inserides en el Repositori de la Universitat d'Alacant (RUA) i en la pàgina web de l'ICE.

D'una altra banda, a la fi del curs 2019-20 es faran les XVIII Jornades

<http://ilia.cchs.csic.es/SPI/grafico10.html>

o equivalente; y en el caso de revistas, que posean algún tipo de indexación científica.

No será necesario que la publicación esté firmada por la totalidad de los componentes de la red, pero su contenido versará sobre el conjunto del proyecto presentado. Esta publicación se referenciará en la memoria breve presentada, con un enlace al artículo (ruta completa o bien con el DOI). En caso de que no esté disponible en Internet, se facilitará copia en papel al ICE.

En esta publicación deberá constar el siguiente texto: "El presente trabajo contó con una ayuda del Programa de Redes-<sup>3</sup>CE de investigación en docencia universitaria del Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Alicante (convocatoria 2019-20). Ref.: [la correspondiente según la red]".

2. En las dos opciones, en la memoria deberán constar como autores todos los integrantes de la red. La presencia de los mismos determinará las correspondientes certificaciones y el pago de la ayuda económica que en su caso proceda.

3. No se admitirán memorias que sean simples recopilatorios de actas o narraciones de puntos abordados y acordados en reuniones realizadas. Las memorias deben estar referidas a investigaciones educativas concretas o bien al diseño, implementación y evaluación de innovaciones y acciones educativas destinadas a la mejora de la calidad docente, en cualquiera de las líneas y modalidades indicadas.

4. La memoria contendrá el trabajo realizado por los miembros de la red, y no actividades desarrolladas en los centros por otros miembros de la comunidad universitaria.

5. La fecha límite de entrega de la memoria final será el 1 de julio de 2020 para las redes de modalidad B, C, D y E, y el 20 de julio para las redes de modalidad A.

6. Las memorias finales de las redes de la modalidad A y B serán remitidas por el ICE a las personas responsables de calidad del centro y de la respectiva titulación, para su conocimiento y, para que, si procede, se pongan en marcha las medidas apuntadas.

#### CERTIFICACIÓN

El ICE certificará la participación y coordinación, según el caso, en el programa y en la respectiva red. No se emitirán certificaciones a personas que no consten en la memoria final de la red en el plazo establecido para ello, o cuya documentación no satisfaga los criterios mínimos de calidad a juicio de la Comisión de Valoración o no se haya entregado en los plazos previstos.

El cierre de la edición tendrá lugar el 30 de septiembre de 2020. El ICE certificará la participación correspondiente en todas las actividades que organice.

#### PUBLICACIONES Y PLAN DE DIFUSIÓN DE LAS INVESTIGACIONES

Se favorecerá un proceso de comunicación fluido entre las Redes que permita un intercambio de la investigación y experiencias que redundarán, sin duda, en la mejora de la calidad de la docencia. Para ello, las memorias de las Redes podrán ser publicadas por el ICE, previa evaluación de la Comisión de Valoración, en formato digital e insertadas en el Repositorio de la Universidad de Alicante (RUA) y en la página web del ICE.

Por otro lado, a finales del curso 2019-20 se llevarán a cabo las XVIII



de Xarxes de Investigació en Docència Universitària amb la finalitat de fomentar la difusió i la transferència de coneixement generat des d'aquesta convocatòria. Podran participar en aquestes jornades els integrants de les xarxes que siguen seleccionades en aquesta convocatòria.

Els treballs acceptats, prèvia avaluació, podran ser publicats en format digital per l'ICE.

L'ICE no emetrà certificacions sobre publicacions derivades d'aquesta convocatòria.

D'altra banda, es convida que cada xarxa difonga la investigació feta a través dels canals científics ordinàries: congressos, jornades, altres publicacions científiques, etc. En aquests treballs, les investigadores i els investigadors hauran de fer referència a la seua participació en el Programa Xarxes-I<sup>3</sup>CE de Investigació en Docència Universitària de l'Institut de Ciències de l'Educació (Vicerectorat de Qualitat i Innovació Educativa) de la Universitat d'Alacant en l'edició 2019/20.

Més informació:

Programa Xarxes-I<sup>3</sup>CE de Investigació en Docència Universitària

Institut de Ciències de l'Educació

Telèfon: 96 590 34 00 extensió 2882

A/e: [redes@ua.es](mailto:redes@ua.es)

Alacant, 2 d'octubre de 2019

Francisco José Torres Alfosea

Vicerector de Qualitat i Innovació Educativa

Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria con objeto de fomentar la difusión y transferencia de conocimiento generado desde la presente convocatoria. Podrán participar en dichas jornadas los integrantes de las redes que sean seleccionadas en la presente convocatoria.

Los trabajos aceptados, previa evaluación, podrán ser publicados en formato digital por el ICE.

El ICE no emitirá certificaciones sobre publicaciones derivadas de esta convocatoria.

Por otro lado, se invita a que cada Red difunda la investigación realizada a través de los cauces científicos ordinarios: congresos, jornadas, otras publicaciones científicas, etc. En estos trabajos, las y los investigadores deberán hacer referencia a su participación en el Programa Redes-I<sup>3</sup>CE de Investigación en Docencia Universitaria del Instituto de Ciencias de la Educación (Vicerrectorado de Calidad e Innovación Educativa) de la Universidad de Alicante en su edición 2019-20.

Más información:

Programa Redes-I<sup>3</sup>CE de Investigación en Docencia Universitaria

Instituto de Ciencias de la Educación

Teléfono: 96 590 34 00 extensión 2882

Email: [redes@ua.es](mailto:redes@ua.es)

Alicante, a 2 de octubre de 2019

Francisco José Torres Alfosea

Vicerector de Calidad e Innovación Educativa

