

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор  
автономной некоммерческой  
организации

«Национальное агентство  
развития квалификаций»

  
А.Н. Лейбович  
«10» февраля 2020 г.

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ АВТОНОМНОЙ  
НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
«НАЦИОНАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО РАЗВИТИЯ КВАЛИФИКАЦИЙ»  
АКАДЕМИИ РАЗВИТИЯ КВАЛИФИКАЦИЙ**

г. Москва  
2020

## **Введение**

Настоящее самообследование структурного подразделения автономной некоммерческой организации «Национальное агентство развития квалификаций» - Академии развития квалификаций проведено на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», а также в соответствии с приказом генерального директора автономной некоммерческой организацией Национального агентства (далее -Национальное агентство) от 28.12.2017 № «О проведении процедуры самообследования по итогам 2019 года».

Целью проведения самообследования Академии развития квалификаций (далее – Академия) является получение объективной информации о состоянии образовательного процесса; установление степени соответствия фактического содержания, уровня и качества подготовки слушателей требованиям законодательства, выявление положительных результатов и недостатков в деятельности организации.

### **1. Цель Академии и предмет ее деятельности**

За период проведения самообследования Академия осуществляла виды деятельности, закрепленные в Уставе Национального агентства и лицензии на осуществление образовательной деятельности, полученной в порядке, установленном действующим законодательством. В соответствии с лицензией Департамента образования города Москвы (№ 038416 от 19.05.2017 года) Национальное агентство имеет право на ведение образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования, в том числе используя дистанционные образовательные технологии, при всех возможных формах обучения, предусмотренных законодательством Российской Федерации и на основании заключенного договора на обучение.

В 2019 году Академия решала следующие задачи:

1.1 Удовлетворение потребностей специалистов в получении знаний о новейших достижениях в соответствующих отраслях науки и техники, передовом отечественном и зарубежном опыте.

1.2 Организация и проведение повышения квалификации, в том числе стажировки специалистов предприятий, организаций и учреждений.

1.3 Осуществлялось развитие сетевой формы реализации ДПП (далее - сетевая форма), обеспечивающей возможность освоения ДПП с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также использование ресурсов иных организаций.

1.4. Проводились работы по учебно-методической, организационно-хозяйственной и иной деятельности для обеспечения учебного процесса.

1.5. Для достижения указанных целей привлекались квалифицированные сотрудники структурных подразделений Национального агентства и сторонних учебных, научных и производственных организаций к реализации ДПП.

1.6. Проводимая работа помогла привлечению дополнительных средств от приносящей доход деятельности.

## **2. Система управления Академией**

2.1. В проверяемом периоде общее руководство деятельностью Академией осуществлял Генеральный директор Национального агентства, который:

- без доверенности действует от имени Академии, в том числе представляет ее интересы и совершает сделки;

- выдает доверенности на право совершения отдельных действий от имени Национального агентства;

- издает приказы о назначении на должности работников Академии, об их переводе и увольнении, применяет к ним меры поощрения и налагает на них дисциплинарные взыскания;

- принимает на работу и увольняет педагогический и учебно-вспомогательный персонал в рамках штатного расписания;

- утверждает ДПП, правила внутреннего распорядка и другие локальные акты;

- определяет мероприятия по совершенствованию учебного процесса.

2.2. Контроль за деятельностью Академии осуществлял заместитель генерального директора, курирующий образовательную деятельность, который:

- по доверенности действует от имени Академии, в том числе: представляет ее интересы, совершает сделки, издает приказы о зачислении/отчислении, подписывает документы в сфере оказания образовательных услуг (счета на оплату, акты сдачи-приемки оказанных услуг, договоры, удостоверения о повышении квалификаций и пр.);

- проводит подбор кадров, определяет функциональные обязанности, осуществляет расстановку педагогических и других кадров в рамках утвержденного штатного расписания.

2.3. Непосредственное руководство деятельностью Академии в проверяемом периоде осуществлял руководитель Академии, назначенный приказом генерального директора Национального агентства.

2.4. Локальная нормативная и организационно-распорядительная документация Академии состоит из следующих основных документов:

Порядок разработки и реализации дополнительных профессиональных программ;

Положение об итоговой аттестации слушателей дополнительных профессиональных программ;

Правила внутреннего распорядка обучающихся;

Положение о порядке заполнения, учета и выдачи документов о квалификации, справок об обучении (о периоде обучения), сертификатов о участии и их дубликатов;

Порядок об оказании платных образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования.

### **3. Организация учебного процесса**

3.1. Академия самостоятельно планировала и осуществляла образовательный процесс, выбирала наиболее эффективные формы, методы и технологии обучения, были созданы необходимые условия слушателям для освоения образовательных программ. Проводились работы по совершенствованию организационно-распорядительной документации, регламентирующей деятельность по реализации ДПП. Организовано взаимодействие подразделений Национального агентства, осуществляющих реализацию ДПП.

3.2. Образовательный процесс осуществлялся согласно утвержденному Комплексу мероприятий в рамках выделенных Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации средств по заявкам советов по профессиональным квалификациям и региональных органов исполнительной власти, а также на платной основе.

3.3. При зачислении обучающегося на обучение, между ним и Национальным агентством заключался договор, регламентирующий права и обязанности сторон, сроки обучения, формы и размер платы за обучение, иные условия договора.

3.4. При использовании сетевой формы реализации ДПП на основании договора между Национальным агентством и организациями в соответствии со статьей 15 Федерального закона от 29 декабря 2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» совместно разрабатывались и утверждались образовательные программы.

3.5. Занятия проводились в период с января по декабрь. Обучение проводилось по ДПП, в соответствии с установленными в ней сроками. Занятия проводились по расписанию, исходя из специфики ДПП. Занятия проводились в группах, количество обучающихся в одной группе соответствовало специфике ДПП и возможностей Академии.

3.6. Обучение осуществлялось по очной, очно-заочной форме.

3.7. Соблюдался установленный режим занятий:

- продолжительность академического часа – 45 минут;
- предельная дневная нагрузка – не более 8 (восьми) академических часов;
- при продолжительности занятий в течение дня более 6 (шести) академических часов, один из перерывов имел продолжительность не менее 30 (тридцати) минут;

3.8. Обучение велось на русском языке.

3.9. В Академии проводились следующие виды учебных занятий: лекция, практическое занятие, консультация, практика и другие виды занятий.

3.10. Оценка уровня компетенций, умений и знаний обучающихся проводилась по результатам текущего контроля, промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации. Система оценок успеваемости зачетная. Проведение итоговой аттестации слушателей осуществлялось специально создаваемыми аттестационными комиссиями, составы которых утверждались приказом генерального директора Национального агентства.

3.11. В соответствии с условиями договора обучающиеся добросовестно осваивали ДПП, присутствовали на всех видах заданий, предусмотренные ДПП, соблюдали Правила внутреннего распорядка, в том числе выполняли приказы и распоряжения Национального агентства, а также Положения иных локальных нормативных актов по вопросам организации образовательной деятельности.

3.12. Обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдавались документы о квалификации установленного образца.

3.13. В случаях непрохождения слушателя итоговой аттестации или получения неудовлетворительных результатов на итоговой аттестации, или освоения части ДПП, по его письменному заявлению, выдавалась справка об обучении или о периоде обучения установленного Национальным агентством образца.

#### Перечень реализованных образовательных программ

№ п/п	Тема	Объем часов
1.	Программа подготовки экспертов центров оценки квалификаций и экзаменационных центров	20
2.	Программа подготовки экспертов центров оценки квалификаций и экзаменационных центров 2.0	28
3.	Аттестация персонала с применением профессиональных стандартов: оценка квалификации работников предприятия	16
4.	Внедрение профессиональных стандартов в деятельность организации. Независимая оценка квалификаций	16
5.	Внедрение профессиональных стандартов в деятельность организации	18

6.	Методика организации и проведения профессионально-общественной аккредитации образовательных программ	20
7.	Устойчивая модель центра оценки квалификаций	108
8.	Профстандарты и независимая оценка квалификации для специалистов планово-экономического обеспечения и сметного нормирования в строительстве	16
9.	Программа повышения квалификации для методистов СПК в т.ч.:	140
10.	Организация внедрения национальной системы квалификаций на региональном уровне	16
11.	Программа подготовки разработчиков оценочных средств для оценки квалификаций с применением специализированного программно-методического комплекса «Оценка квалификаций»	36
12.	Подготовка экспертов по профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ в сфере жилищно-коммунального хозяйства	36
13.	Семинар-практикум по подготовке разработчиков оценочных средств в сфере оценивания квалификаций и компетенций	20
14.	Проектирование и реализация учебно-производственного процесса на основе применения профессиональных стандартов, лучшего отечественного и международного опыта (по 21 профессии) <i>*актуализировано 10 программ, разработано 19.</i>	108

Общая численность слушателей, успешно закончивших обучение в 2019 году по состоянию на 31 декабря 2019 года, составила 2378 человека.

#### 4. Содержание и качество подготовки слушателей

Анализ содержания подготовки слушателей по представленным ДПП показывает, что разработанные и реализуемые в Академии образовательные программы, и учебные планы обеспечивают качественную подготовку слушателей, совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации».

Преподаватели используют современные педагогические и информационные технологии, направленные на активизацию познавательной деятельности слушателей, повышение эффективности, самостоятельной работы обучаемых.

Анализ учебно-методической документации показывает, что при повышении квалификации специалистов учтены современные тенденции

развития дополнительного профессионального образования, программы ориентированы на потребности работодателей и слушателей.

Содержание программ отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении специалистов, с учетом предложений заказчика и индивидуальных запросов слушателей.

Каждая учебная программа содержит цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы.

В процессе обучения основное внимание уделяется формированию у слушателей компетенций, позволяющих ориентироваться в современных производственных и экономических условиях, качественно осуществлять профессиональную деятельность.

Слушатели, зачисляемые в Национальное агентство, уже работают в государственных и муниципальных учреждениях всех типов, коммерческих организациях и пройденное обучение способствует получению дополнительных компетенций (знаний, умений и навыков), необходимых для выполнения функций, согласно занимаемой должности или направления профессиональной деятельности.

## **5. Состояние материально-технической базы**

Материально-техническая база Академии соответствует современным требованиям к реализации образовательных программ, включая применение дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

Академия использует в образовательной деятельности персональные компьютеры, снабженные веб-камерами, акустическими системами, микрофонами и подключенными к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

В целях сокращения затрат времени, средств работодателя и слушателя, а также для предоставления возможности слушателям освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства, т.е без отрыва от основной деятельности, в Академии активно используются дистанционные образовательные технологии.

Доступ к обучающим образовательным системам осуществляется через ссылку на обучающую программу, с использованием технологии авторизации обучающихся, что позволяет проводить обучение слушателей из любых регионов РФ, где есть доступ к информационно - телекоммуникационной сети "Интернет".

Все это в совокупности обеспечивает неограниченное число слушателей Организации, которые могут проходить обучение в online-

режиме, при этом обладая возможностью скачивания учебных материалов к себе на компьютер.

Использование ДОТ не исключает возможности проведения учебных и практических занятий, также путем непосредственного взаимодействия педагогического работника и обучающегося. Для осуществления очных занятий Организация использует современный кабинет, оснащенный необходимыми мебелью и учебным оборудованием, в т.ч. проекционным.

## **6. Кадровое обеспечение**

В Национальном агентстве развития квалификаций работают высококвалифицированные специалисты, обладающие достаточным потенциалом для реализации педагогической деятельности.

К реализации образовательного процесса привлекаются преподаватели других образовательных организаций, а также специалисты и руководители предприятий, работники федеральных, региональных органов исполнительной власти.

Всего преподавателей, принимавших участие в образовательной деятельности в 2019 году по договорам гражданско-правового характера – 17 человек .

## **7. Оценка учебно-методического обеспечения**

По каждой ДПП разработаны учебно-методические материалы, включающие в себя программу учебных модулей, методические пособия и рекомендации, практические задания. На flash-накопителе предоставляется нормативная правовая база по теме ДПП, презентационные материалы и другие документы.

Учебно-методические материалы постоянно обновляются и совершенствуются.

Основными задачами в области учебно-методической деятельности являются реализация широкого спектра организационных, методических и информационных мер, направленных на развитие профессионального потенциала преподавателей; организационное содействие внедрению в образовательный процесс современных образовательных технологий, в том числе технологий дистанционного обучения; осуществление связи с региональными организациями дополнительного профессионального образования в вопросах нормативного, содержательного и технологического обеспечения образовательного процесса.

В области учебно-методической деятельности Академия:

- осуществляет поиск, сбор нормативной документации, регламентирующей учебно-методическую работу, на основе анализа нормативных документов, периодической печати, электронных баз, включая ресурсы Интернета;

- разрабатывает локальные нормативные акты по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса, использованию современных образовательных технологий, соответствию профессиональных программ требованиям к образовательному процессу в организациях и др.;

- организует разработку программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки;

- обеспечивает сотрудничество с профессиональными организациями, в том числе с региональными организациями дополнительного профессионального образования, взаимодействие по вопросам развития образования, повышения эффективности реализации учебного процесса;

- организует проведение совещаний, семинаров и других мероприятий по вопросам образовательной деятельности.

## **8. Внутренняя оценка качества образования**

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13 (к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации»), Постановления Правительства РФ № 662 от 05.08.2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» в Организации проводится внутренний мониторинг оценки качества образования.

В рамках мониторинга оценки качества образования осуществляется контроль качества образования по следующим направлениям: качество образования, условия функционирования и развития, эффективность функционирования.

Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности в Академии применяется анкетирование слушателей, закончивших обучение.

Результаты анкетирования обобщаются и тщательно анализируются, что позволяет учитывать замечания и рекомендации слушателей в деле совершенствования качества организации образовательной деятельности.

Отзывы слушателей и благодарственные письма размещаются на сайте Академии.

## **9. Выводы**

На основании проведенного анализа можно сделать выводы:

Содержание профессиональных образовательных программ соответствует лицензионным требованиям.

Качество подготовки специалистов соответствует требованиям, указанным в профессиональных образовательных программах.

Квалифицированный преподавательский состав обеспечивает качественную подготовку слушателей по заявленным образовательным программам.

Условия реализации образовательного процесса в целом достаточны для подготовки специалистов по заявленному уровню.

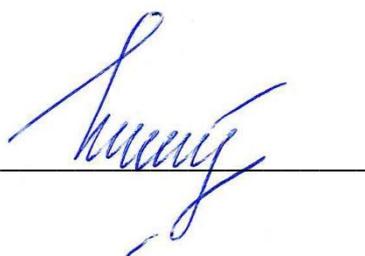
По результатам проведенного анализа рекомендуется:

- продолжить работу по внедрению в учебный процесс инновационных технологий;

- продолжить процесс пополнения и обновления учебно-методической базы.

Председатель комиссии:

Лоцманова О.Х



Члены комиссии:

Факторович А.А.

Лоргина Н.Н.

Клинк О.Ф.

Перевертайло А.С.

Секретарь:

Жукова В.А.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АКАДЕМИИ РАЗВИТИЯ  
КВАЛИФИКАЦИЙ ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	2378 чел./100%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0
1.4.	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	72
1.4.1	Программ повышения квалификации	72
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период, в том числе:	19
1.5.1	Программ повышения квалификации	19
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0

1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0
1.8	Численность/удельный вес научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников	12 чел/ 70,59 %
1.9	Численность/удельный вес научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	5 чел/45,5 %
1.10	Численность/удельный вес педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	---
1.10.1	Высшая	---
1.10.2	Первая	---
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников дополнительного профессионального образования	48 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	---
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>	
2.1	Количество цитированной в индексируемой системе цитирования Web of Science на сто научно-педагогических работ	---
2.2	Количество цитированной в индексируемой системе цитирования Scopus на сто научно-педагогических работ	---
2.3	Количество цитированной в РИНЦ на сто научно-педагогических работ	544

2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science на сто научно-педагогических работ	---
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus на сто научно-педагогических работ	---
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на сто научно-педагогических работников	97
2.7	Общий объем НИОКР, в том числе с учетом совместных проектов, выполненных Академией развития квалификаций	---
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника, в том числе с учетом совместных проектов	---
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах	---
2.10	Удельный НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах	---
2.11	Количество подготовленных печатных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров, конференций	2
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0/0/0/0
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных	0
<b>3</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	

3.1	Доходы структурного подразделения по всем видам финансового обеспечения	58 959,07 тыс.руб.
3.2	Доходы структурного подразделения по всем видам финансового обеспечения в расчете на одного научно-педагогического работника	3,468,18 тыс.руб.
3.3	Доходы структурного подразделения из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	1 115, 24 тыс. руб
<b>4</b>	<b>Инфраструктура</b>	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе	90,85кв.м/ 6,057 кв.м. на одного слушателя
4.1.1	Имеющихся на праве собственности	---
4.1.2	Закрепленных на праве оперативного управления	---
4.1.3	Предоставленных в аренду	90,85 кв.м.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	---
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	---
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	---