



Национальное агентство
развития квалификаций

Методика аккредитационной экспертизы образовательных программ при проведении ПОА

Факторович А.А.

2018



Профессионально-общественная аккредитация основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ –
признание качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу в конкретной организации, осуществляющей образовательную деятельность, отвечающими требованиям **профессиональных стандартов**, требованиям рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля.



В части разделов образовательной программы, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

Процесс и результат профессионально-общественной аккредитации

Организация, осуществляющая образовательную деятельность

заявление

СПК или аккредитующая организация (АО)

отказ в случае несоответствия профилю АО

АО: экспертиза заявления

соответствие

профилю АО

АО: аккредитационная экспертиза

При положительном решении



Информирование: мониторинг ПОА, сайты СПК и АО, рейтинги

При отрицательном решении

Рекомендации образовательной организации по совершенствованию программы





1. Успешное прохождение выпускниками образовательной программы процедуры НОК



Национальное агентство
развития квалификаций

Показатели	Источники информации	Работа эксперта
Доля выпускников образовательной программы (ОП), успешно прошедших независимую оценку квалификаций	Реестр сведений о НОК, списки выпускников и копии свидетельств, представленные образовательной организацией (ОО)	Анализ документов
Доля выпускников ОП, чьи выпускные квалификационные работы нашли практическое применение в профильных организациях	Документы, подтверждающие применение результатов работ	Анализ документов
Доля выпускников ОП, прошедших процедуру ГИА и получивших оценки «хорошо» и «отлично» (при надежности процедур)	Ведомости с приложением образцов оценочных средств и программ аттестации	Анализ документов и экспертная оценка

2. Соответствие сформулированных в ОП планируемых результатов ее освоения ПС



Национальное агентство
развития квалификаций

Показатель	Источник информации	Работа эксперта
Наличие в составе планируемых результатов освоения ОП ПК, разработанных на основе ПС и/или иных квалификационных требований, установленных федеральными законами или другими НПА РФ	ПС; Документация по образовательной программе: пояснительная записка к программе	Анализ документов и экспертная оценка
Соответствие планируемых результатов освоения ОП требованиям федерального (регионального, местного) рынков труда, зафиксированных в официальных документах объединений работодателей, СПК, профессиональных сообществ	Документы, содержащие указанные требования; Документация по образовательной программе: пояснительная записка к программе	Анализ документов и экспертная оценка



Положения ПС	ОПОП	Элемент УП, обеспечивающий формирование	Оценка эксперта
ПС, обобщенная трудовая функция (ОТФ) – одна или несколько, из одного или нескольких ПС	Вид профессиональной деятельности \ вид деятельности		
ТФ, ТД	Профессиональные компетенции по видам деятельности		

Работа эксперта ПОА: валидация материалов с выборочным экспертным анализом

3. Соответствие УП, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения ОП



Национальное агентство
развития квалификаций

Показатель	Источник информации	Работа эксперта
Соответствие структуры учебного плана запланированным результатам освоения ОП	УП	Экспертная оценка на основе анализа
Соответствие сформулированных в рабочих программах дисциплин (модулей), практики результатов обучения результатам по ОП в целом	УП, рабочие программы	Экспертная оценка на основе анализа
Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, практик запланированным результатам освоения образовательной программы	УП, рабочие программы,	Экспертная оценка на основе анализа
Соответствие оценочных процедур, фондов оценочных средств, используемых при проведении промежуточной и итоговой аттестации, требованиям, установленным в системе независимой оценки квалификаций.	Оценочные средства	Экспертная оценка на основе анализа

ЭЛЕМЕНТЫ ОП, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ КВАЛИФИКАЦИЮ

Образовательная программа	Положения ПС		Оценка
	Трудовые действия	Необходимые умения	
Уметь			
Учебные дисциплины			
Практики			
Проф.модули (для программ СПО)			



Образовательная программа (знать)	Необходимые знания (ПС)	Оценка
Учебные дисциплины, модули		
Профессиональные модули (для программ СПО)		

4. Ресурсы образовательной программы



Показатели	Источник информации	Работа эксперта
Доля лабораторий, мастерских, учебно-производственных объектов, необходимых для реализации образовательной программы, которые оснащены современными приборами и оборудованием,	Документы, подтверждающие наличие и постоянное обновление материально-технической базы, необходимой для ОП	Анализ документов
Соответствие всех элементов информационно-коммуникационной инфраструктуры современному уровню (по профилю профессиональной деятельности)	Документы, характеризующие ИК-ресурсы ОП	Анализ документов
Доля учебников и учебно-методических материалов, используемых для освоения общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей (включая бумажные и электронные), получивших в течение последних 5 лет положительное заключение экспертов общероссийских и иных объединений работодателей, СПК, крупнейших компаний	Документы, подтверждающие оценку работодателей	Анализ документов



Показатели	Источник информации	Работа эксперта
<p>Доля педагогических работников, прошедших стажировку в профильных организациях (в соответствии с содержанием профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники ОП)</p>	<p>Штатное расписание, списки преподавателей, содержащие данные об образовании, освоенных ДПП, опыте работы в отрасли и др.</p>	<p>Анализ документов</p>
<p>Доля педагогических работников, имеющих опыт профессиональной деятельности, соответствующий профилю аккредитуемой образовательной программы</p>		
<p>Доля преподавателей, совмещающих педагогическую деятельность как основную с работой в отрасли по профилю образовательной программы</p>		
<p>Доля преподавателей, совмещающих педагогическую деятельность как основную с работой в отрасли по профилю образовательной программы</p>		

5. Востребованность выпускников образовательной программы



Показатель	Источник информации	Работа эксперта
Доля выпускников, обучавшихся на основании договоров об образовании за счет средств юридических лиц, заключенных между ОО и работодателями	Копии договоров	Анализ документов
Доля выпускников (обучающихся), трудоустроившихся (работающих по профилю образовательной программы) в соответствии с полученной квалификацией в течение года после завершения обучения, от общего числа выпускников	Справки о трудоустройстве, информация от работодателей	Анализ документов
Наличие информации, подтверждающей закрепляемость на рабочем месте (в соответствии с профилем ОП) и карьерный рост выпускников (за установленный период времени)	Документы, подтверждающие успешность выпускников	Анализ документов
Наличие документов, содержащих позитивную информацию от работодателей об эффективности и качестве работы выпускников, в течение установленного периода времени.	Отзывы (справки) от работодателей, результаты интервьюирования	Анализ документов



Участие

- в разработке результатов освоения ОП, оценочных материалов, учебных планов, рабочих программ;
- в организации проектной работы обучающихся;
- в реализации программ практик;
- в разработке тем выпускных квалификационных работ;
- в экспертизе ОП

Анализ документов, интервьюирование

ЦЕЛЬ

- Верификация данных, полученных в ходе камеральной проверки

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ:

- Оценка МТБ, информационных ресурсов образовательной программы;
- Посещение занятий;
- Посещение и (или) проведение контрольных мероприятий;
- Встречи с руководителями программы, преподавателями, студентами и выпускниками, представителями работодателей

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

- Программа визита;
- Вопросы для бесед с различными категориями респондентов

Альтернатива: применение дистанционных технологий