

**ФОНД  
ПОДДЕРЖКИ  
ДЕТЕЙ** находящийся  
в трудной  
жизненной  
ситуации



# СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ, ПРОЖИВАЮЩИХ В СТАЦИОНАРНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Эффективные технологии и методики  
для детских стационарных организаций  
Москва 2019



# КАК ДАТЬ РЕБЕНКУ СОЦИАЛЬНЫЙ ОПЫТ ВНУТРИ ИНТЕРНАТА?

Отсутствие разнообразного социального опыта снижает шансы ребенка и подростка на высокое качество жизни после 18 лет, усугубляет поведенческие проблемы, страхи.

Опыт социализации, напротив, делает максимально оптимистичным его будущее.

**ФОНД  
ПОДДЕРЖКИ  
ДЕТЕЙ**

находящихся  
в трудной  
жизненной  
ситуации



# КАК ДАТЬ РЕБЕНКУ СОЦИАЛЬНЫЙ ОПЫТ ВНУТРИ ИНТЕРНАТА?

Ежедневные прогулки, посещение детских садов, школ, поликлиники, праздничных мероприятий, магазинов, театров, кинотеатров – это процесс социализации и часть необходимой подготовки ребенка с нарушениями развития к сопровождаемому проживанию.



**ОСОБОЕ  
ДЕТСТВО**

Центр  
лечебной  
педагогике

**ФОНД  
ПОДДЕРЖКИ  
ДЕТЕЙ**

находящихся  
в трудной  
жизненной  
ситуации



# ПОВСЕДНЕВНЫЕ ДЕЛА



**ОСОБОЕ  
ДЕТСТВО**

Центр  
лечебной  
педагогике




Привлечение ребенка к бытовым делам – неотъемлемая часть программы социализации, взросления и развития самостоятельности.



Готовьте, убирайте, стирайте и делайте другие бытовые дела вместе с детьми.

Если ребенок не может выполнять процесс полностью, нужно найти операцию, которая ему под силу.

Если он не может двигаться, пусть наблюдает происходящее.



**ФОНД  
ПОДДЕРЖКИ  
ДЕТЕЙ** находящихся  
в трудной  
жизненной  
ситуации

# ПОСЕЩЕНИЕ САДОВ И ШКОЛ



**ОСОБОЕ  
ДЕТСТВО** Центр  
лечебной  
педагогике

Необходимо найти места в детских садах и школах для всех детей, живущих в интернате.


Директор интерната должен знать и отстаивать права своих подопечных, в том числе право на качественное образование.



Директор интерната (опекун) должен заранее подать заявление об устройстве ребенка в детский сад и школу  
Для этого необходимо:

- подготовить документы
- пройти ПМПК
- заполнить ИПРА

Предупредите заранее руководство школы и детского сада, что к ним придет ребенок с особыми образовательными потребностями – это даст время для создания специальных условий.



**ФОНД  
ПОДДЕРЖКИ  
ДЕТЕЙ** находящихся  
в трудной  
жизненной  
ситуации

# КРУЖКИ ПО ИНТЕРЕСАМ



**ОСОБОЕ  
ДЕТСТВО** Центр  
лечебной  
педагогике

Посещение кружков и секций способствует социализации.

Вместе с руководством секций или их педагогами вы сможете придумать доступный формат для каждого ребенка.

Например, можно начать с участия в хоре в качестве слушателя. Важно посещать занятия регулярно!


Постепенно степень участия можно увеличивать.



Ищите педагогов, заинтересованных в работе с особыми детьми!

Постепенно дети и педагоги привыкнут друг к другу, и кружки найдутся для всех ваших подопечных.





**ФОНД  
ПОДДЕРЖКИ  
ДЕТЕЙ** находящихся  
в трудной  
жизненной  
ситуации

# ПОСЕЩЕНИЕ ПОЛИКЛИНИК



**ОСОБОЕ  
ДЕТСТВО** Центр  
лечебной  
педагогике




**Интернат – это не больница, а дом.**

Доктора могут приходить по вызову, а помощь должна предоставляться в медицинском учреждении планово или во время болезни



Врач, прикрепленный к интернату, отслеживает соматическое здоровье ребенка и действует в его интересах не только для улучшения состояния здоровья, но и для **улучшения качества жизни** (подбор очков, установка гастростом и пр.)!



**ФОНД  
ПОДДЕРЖКИ  
ДЕТЕЙ** находящихся  
в трудной  
жизненной  
ситуации

# ПОКУПКА ВЕЩЕЙ



**ОСОБОЕ  
ДЕТСТВО** Центр  
лечебной  
педагогике



Ребенок должен принимать участие в выборе и покупке своей одежды, игрушек, школьного рюкзака и других необходимых вещей.

Можно начать с похода в супермаркет. Сначала это может быть что-то незначительное: мыльные пузыри или бумажные салфетки.

**ФОНД  
ПОДДЕРЖКИ  
ДЕТЕЙ**

находящихся  
в трудной  
жизненной  
ситуации



Используйте интернет, фотографии, чтобы заранее обсудить покупки. Ребенок, не пользующийся речью, может выбрать предмет при помощи карточек.


Важно передавать ребенку ответственность за выбор все более сложных вещей – **это важная часть взросления и обучения самостоятельности!**



**ОСОБОЕ  
ДЕТСТВО**

Центр  
лечебной  
педагогике





**ФОНД  
ПОДДЕРЖКИ  
ДЕТЕЙ** находящихся  
в трудной  
жизненной  
ситуации

# ОРГАНИЗАЦИЯ ЕЖЕДНЕВНЫХ ПРОГУЛОК



**ОСОБОЕ  
ДЕТСТВО** Центр  
лечебной  
педагогике



Прогулки для всех детей могут быть организованы силами не только сотрудников интерната, но и волонтеров благотворительных организаций, студентов и др.



Важно:

- ставить перед волонтерами конкретные позитивные задачи: «Нужно найти пять человек, чтобы гулять с детьми».
- гулять и зимой, и летом (для этого нужно позаботиться о правильной одежде, обуви и оборудовании детской площадки).
- выходить за территорию интерната (на площадки в соседних дворах и т.д.)

**ФОНД  
ПОДДЕРЖКИ  
ДЕТЕЙ**

находящихся  
в трудной  
жизненной  
ситуации



# ПРАЗДНИКИ



**ОСОБОЕ  
ДЕТСТВО**

Центр  
лечебной  
педагогике

Праздники – очень важная часть жизни человека.

Дети должны принимать участие в подготовке и в самом празднике.

Праздник – это повод сходить в гости или пригласить гостей, приготовить или получить подарок, узнать что-то новое о традициях и культуре.




Попробуйте готовить каждому ребенку из группы совместный подарок на день рождения от всех детей (это может быть поделка или пирог).

Вместе с детьми украшайте комнаты к празднику!







**ФОНД  
ПОДДЕРЖКИ  
ДЕТЕЙ** находящихся  
в трудной  
жизненной  
ситуации

# ПОСЕЩЕНИЕ КАФЕ



**ОСОБОЕ  
ДЕТСТВО** Центр  
лечебной  
педагогике



День рождения – один из поводов для похода в кафе.




Необходимо заранее убедиться, что в меню кафе есть та еда, которую едят дети.

Можно предупредить кафе заранее, что у них будут особые гости.



Возьмите с собой технические средства реабилитации (специальные тарелки, ложки, поильники, средства для позиционирования), которые могут понадобиться ребенку в кафе.

Обеспечьте ребенку наличные деньги и приучайте ими пользоваться в кафе, магазинах и других местах.



**ФОНД  
ПОДДЕРЖКИ  
ДЕТЕЙ** находящихся  
в трудной  
жизненной  
ситуации

# ОСВОЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННОГО ТРАНСПОРТА




**ОСОБОЕ  
ДЕТСТВО** Центр  
лечебной  
педагогике

Перемещения по городу или району очень важны.


Для ребенка это:

- знакомство с окружающим миром
- тренировка самостоятельности и независимости
- освоение правил поведения в общественных местах
- обучение обращению с деньгами, оплате услуг



 Для перемещения по улице каждому ребенку нужны индивидуально подобранные коляски (и другие технические средства реабилитации), сезонная обувь и личная одежда.





**ФОНД  
ПОДДЕРЖКИ  
ДЕТЕЙ** находящихся  
в трудной  
жизненной  
ситуации

# ТУРИСТИЧЕСКИЕ ПОЕЗДКИ



**ОСОБОЕ  
ДЕТСТВО** Центр  
лечебной  
педагогике

- 💡 Важно, чтобы для всех детей, живущих в интернате, был организован летний отдых: выезд на дачу, в санаторий, на экскурсии



## Важно готовиться к поездке вместе с ребенком:

- рассматривать фотографии места, куда ребенок поедет
- вместе покупать необходимые для путешествия вещи
- обсуждать, с кем и когда он поедет в путешествие и когда вернется, кто будет его ждать
- в путешествии обязательно сделать фотографии, которые потом должны быть в доступе у ребенка (висеть на стене в его комнате на уровне глаз или лежать в тумбочке)
- в путешествии обучать ребенка пользоваться наличными деньгами

# КОНТАКТЫ



Фонд поддержки детей,  
находящихся в трудной  
жизненной ситуации

107996, г. Москва, ГСП-6,  
ул. Земляной Вал, д. 34, стр. 1  
Тел. +7 (495) 374-53-06

[www.fond-detyam.ru](http://www.fond-detyam.ru)

[www.ya-roditel.ru](http://www.ya-roditel.ru)

[www.telefon-doveria.ru](http://www.telefon-doveria.ru)



119311, г. Москва,  
ул. Строителей, д. 17Б  
Тел.: +7 (499) 131-06-83  
[ccpmain@ccp.org.ru](mailto:ccpmain@ccp.org.ru)

Центр  
лечебной  
педагогики

[ccp.org.ru](http://ccp.org.ru)

[osoboedetstvo.ru](http://osoboedetstvo.ru)