



АГЕНТСТВО
СТРАТЕГИЧЕСКИХ
ИНИЦИАТИВ

КАРТА ПРАКТИК

НАСТАВНИЧЕСТВА



СВЕТЛАНА ЧУПШЕВА

Генеральный директор
Агентства стратегических
инициатив

“ *Наставники – это учителя
в широком смысле слова.*

Каждый человек талантлив, а задача власти и общества – помочь раскрыть этот талант, обеспечить возможности для его развития и применения. И в этом вопросе может помочь возрождение института наставничества в России.

АСИ формирует экосистему наставничества, поддерживая проекты лидеров и партнеров. Мы уверены, что, несмотря на бурное развитие технологий, в том числе образовательных, только от человека к человеку лучше всего передаются навыки и знания. И, конечно, ни одна «машина» или программа не способна передать ценности.

Сегодня, когда скорость и сложность происходящих в мире изменений делают невозможным построение долгосрочных прогнозов и планов, работа наставников, помогающих человеку найти себя и максимально раскрыть свой потенциал, становится необходимым условием становления человека как личности и профессионала.



ВВЕДЕНИЕ ⁰

Во времена, когда высокая скорость изменений и состояние неопределенности касаются каждого из нас, первоочередной задачей образования и воспитания становится формирование личности, способной к осознанному выбору, быстрой переориентации, эффективному применению своих способностей одновременно в разных областях знания. Личности, устойчивой к трудностям, понимающей свою ценность и свои ограничения, умеющей извлекать максимум из того и другого.

Эта задача невыполнима без устойчивых практик доверия, поддержки, создания гибких индивидуальных треков развития, вдохновения и действия личным примером. Поэтому сегодня особенно важно создание работающей экосистемы наставничества, в которой каждый человек сможет найти того, кто поможет ему найти себя и максимально раскрыть свой потенциал, обрести личное и профессиональное счастье.

Поддерживая практики наставничества, мы учимся не только передавать знания, навыки и ценности от человека к человеку, от профессионала к начинающему специалисту, но и оказывать ежедневную помощь и поддержку в становлении, росте и развитии личности.

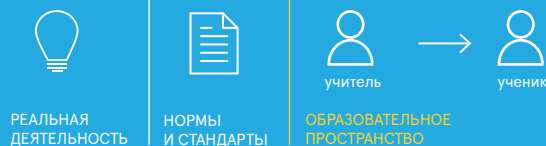
Каждый человек талантлив, его способности определяют векторы профессионального и личного развития в течение всей жизни. Наставничество – «персональная огранка» талантов человека, придание имеющимся навыкам правильной формы, создание новых плоскостей и граней его профессионализма. В этом смысле наставник – это тот, кто помогает человеку раскрыть его дарования. Каждый талант должен найти своего наставника.

КТО ТАКОЙ НАСТАВНИК?

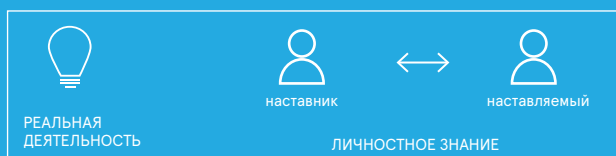


Наставник – это тот, кто передает личный опыт таланту без посредников.

ИНДУСТРИАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
МОДЕЛЬ



ЦЕЛЕВАЯ
МОДЕЛЬ



КАК ДЕЙСТВУЕТ НАСТАВНИК?

Наставничество – это способ взаимодействовать с человеком, как с целым, не разделяя его на части. Наставник не собирает человека как машину из деталей (знаний, умений, навыков), а ограняет его, как алмаз. Наставничество – это персональная огранка таланта.

КАКИМ ДОЛЖЕН БЫТЬ НАСТАВНИК?

- Должен обладать компетенциями и опытом в определенной сфере деятельности (наставник в предпринимательстве обязательно сам является предпринимателем)
- Желательно, чтобы опыт деятельности был наставником отрефлексирован, важны как победы, так и поражения
- Должен быть способен эффективно передавать личный опыт
- Должен обладать авторитетом
- Должен чувствовать потребность быть наставником

КОМУ И КОГДА НУЖЕН НАСТАВНИК?

Наставник нужен человеку в ситуации неопределенности, он помогает преодолеть барьеры. Наставничество дает видение смысла в самых сложных ситуациях.

Еще в 2018 году Агентством стратегических инициатив был проведен всероссийский форум, направленный на развитие профессиональной среды наставничества «Наставник – 2018». Форум объединил несколько тысяч человек, вовлеченных в практики наставничества: действующих наставников на предприятиях, представителей HR-департаментов крупнейших государственных и бизнес-корпораций, органов федеральной и региональной власти, сотрудников некоммерческих организаций и образовательных учреждений. На региональном уровне прошли окружные форумы «Наставник» в 7 федеральных округах.

В рамках проводимого конкурса по лучшим практикам наставничества было подано 4186 заявок, 100 носителей практик стали финалистами конкурса и 17 – обладателями основных призов.

В 2019 году Агентство стратегических инициатив поддерживает развитие движения наставничества через реализацию проектов наставничества своей деятельности, поддержки лидерских проектов, а также реализацию совместных программ с партнерами: Фонд «Сколково», Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», Ассоциация кружкового движения и другими.

Одной из задач мы видим поиск и тиражирование практик наставничества в Российской Федерации, повышение социального статуса наставника, признание его роли, места в обществе и возможности системного поощрения.

Открытая и пополняемая библиотека практик наставничества, собранная за 2018-2019 гг., доступна на наших электронных ресурсах.

	КТО ТАКОЙ НАСТАВНИК?	ТЕХНОЛОГИЯ НАСТАВНИЧЕСТВА	НАСТАВНИЧЕСТВО - ИНСТИТУТ
 <p>НАСТАВНИЧЕСТВО НА ПРОИЗВОДСТВЕ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Инструктор — передает практические навыки • Образец — передает неформальные правила, культуру • Навигатор — помощь с профессиональным и карьерным развитием • Уникальный наставник 	<ul style="list-style-type: none"> • Обучение, подготовка, тренинг • Неформальное образование — личный пример, корпоративные мероприятия • Оценка, работа над ошибками, помощь в выборе позиции • Передача подопечному культурный код производства • Персональное искусство 	<ul style="list-style-type: none"> • Школа наставников — отбор, обучение, подготовка к работе • Финансово-ресурсная поддержка (льготы, выплаты) • Признание в сообществе • Оценка эффективности наставника
 <p>НАСТАВНИЧЕСТВО В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Доброволец (волонтер) — сопровождает человека (ребенка), нуждающегося в помощи и поддержке, оказавшегося в трудной жизненной ситуации. Наставник имеет внутреннюю опору и ресурсы в социальном окружении, социально адаптирован • Социальный наставник — «переводчик» между поколениями • Социально успешный человек — удовлетворен своей жизнью и мотивирован помочь подопечному построить свой успешный жизненный проект 	<ul style="list-style-type: none"> • Передача от Наставника к наставляемому личного опыта и знаний, через постоянное тесное и целенаправленное взаимодействие • Способ выстраивания социальных отношений, получения новых навыков, поиска поддержки и друзей, получения возможности почувствовать себя способным что то совершить • Наставничество — ответственность за результат с обеих сторон 	<ul style="list-style-type: none"> • Психологическое сопровождение наставников — отбор, обучение • Признание в обществе • Фонд обмена практиками, где можно познакомиться с успешным опытом коллег в других регионах • База наставников, интерактивная карта — люди меняют сферы, переезжают. Необходимо знать, кто может заменить этих людей.
 <p>НАСТАВНИЧЕСТВО В ОБРАЗОВАНИИ И КРУЖКАХ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тьютор — помогает подопечному выстраивать траекторию в образовательной среде • Куратор — знает профессиональную область, ориентирован на результат, помогает довести проект до завершения • Преподаватель — передает знания и умения в специально организованном процессе 	<ul style="list-style-type: none"> • Сопровождение и поддержка команды • Индивидуализация образовательной траектории • Работа с зоной ближайшего развития • Помощь в самоопределении и профессиональной навигации — как в настоящем, так и в будущем 	<ul style="list-style-type: none"> • Академия наставников и центр сертификации • Биржа наставников • Опора на практики существующего сообщества при нормативном регулировании
 <p>НАСТАВНИЧЕСТВО В БИЗНЕСЕ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВЕ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ментор — источник полезных связей в развитии бизнеса, готовый делиться своими навыками и опытом необходимые для успешного развития бизнеса • Яркий образец — легенда предприниматель. Культура невозможна без образцов • «Большой брат» для малого бизнеса 	<ul style="list-style-type: none"> • Коллективный наставник — группа тематических профи для МСП • Фонд обмена практиками для наставников • Сообщество бизнес-наставников — портал для общения • Передача системы ценностей 	<ul style="list-style-type: none"> • Соревнование наставников по достигнутым KPI проектных команд • Телевизионное шоу «Наставник страны» • Наставничество — инструмент развития корпоративной культуры • Независимое сообщество предпринимателей, которые готовы объединиться, чтобы решить запрос на обучение сотрудников

НАСТАВНИЧЕСТВО

НА ПРЕДПРИЯТИЯХ

2

1 АДАПТАЦИЯ ВНОВЬ ПРИНЯТЫХ РАБОТНИКОВ ВО ВСЕХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯХ. ПАО «АЭРОФЛОТ»

Наставничество как ключевой элемент программы ввода в строй вновь принятых работников, которые проходят как ознакомление с узкоспециализированными процедурами, так и адаптацию в коллективе, ознакомление с корпоративной культурой, особенностями работы на различных участках деятельности.



2 «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА»: НАСТАВНИЧЕСТВО, АДАПТАЦИЯ, ОБУЧЕНИЕ И РАЗВИТИЕ РАБОЧИХ. ПАО «СЕВЕРСТАЛЬ»

Наставничество как часть системы профессионального развития и качественной подготовки рабочих посредством передачи профессионального опыта, знаний и навыков ученикам.



3 ИНТЕГРИРОВАННАЯ СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ, ЗАКРЕПЛЕНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА СПЕЦИАЛИСТОВ НА ПРЕДПРИЯТИИ КОСМИЧЕСКОЙ ОТРАСЛИ. АО «ИСС»

Практика направлена на решение проблемы кадрового обеспечения предприятия квалифицированными специалистами с сокращённым периодом профессионального становления через взаимодействие с образовательными организациями.



4 СИСТЕМА НАСТАВНИЧЕСТВА ПРАВИТЕЛЬСТВА МОСКВЫ

Наставник Правительства Москвы — это обученный и профессиональный сотрудник, который готов делегировать задачи и работать с новичками, которые проходят стажировки в органах власти.



ОБУЧЕНИЕ И АДАПТАЦИЯ НОВЫХ СОТРУДНИКОВ

5

ПРАКТИКА НАСТАВНИЧЕСТВА В РАМКАХ ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ, АДАПТАЦИИ И КАРЬЕРНОГО РАЗВИТИЯ СОТРУДНИКОВ. ОАО «ЩЕКИНОАЗОТ»

Практика наставничества как передача знаний о специфике работы на конкретном рабочем месте.



6

ПРОЕКТ «БЫСТРЫЙ СТАРТ»: НАСТАВНИЧЕСТВО НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ. ПАО «РОСТЕЛЕКОМ»

Реализация проекта по подготовке новых и работающих сотрудников (более 500 человек в течение 1,5 лет) в сжатые сроки.



7

ПРАКТИКА «АДАПТАЦИЯ ДОЛЖНОСТИ». ОАО «РЖД»

Выстроенная система адаптации в должности позволяет в кратчайшие сроки приступить к полноценному и эффективному выполнению трудовых обязанностей, достижению производственных и операционных показателей.



8

«СОЮЗ ЧЕМПИОНОВ АТОМСKILLS» – ФОРМИРОВАНИЕ НОВОГО ОБЛИКА РАБОЧЕГО И ИНЖЕНЕРА ЧЕРЕЗ ВОВЛЕЧЕНИЕ В ЧЕМПИОНАТНОЕ ДВИЖЕНИЕ ПО МЕТОДИКЕ WORLDSKILLS. ГК «РОСАТОМ»

Повышение статуса и профессионального уровня рабочих и инженеров атомной отрасли достигается путем развития компетенций, которые выстраиваются через сообщество отраслевых экспертов и чемпионатное движение WorldSkills.



РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

9

СИСТЕМА МЕНТОРИНГА ДЛЯ ВЫСОКОПОТЕНЦИАЛЬНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ БАНКОВСКОЙ СФЕРЫ. ПАО «СБЕРБАНК»

Менторинг для высокопотенциальных руководителей – системный процесс развития управленческих и профессиональных компетенций руководителей. Практика для сохранения конкурентного преимущества в отрасли и организации передачи уникального управленческого опыта внутри компании.



10

ПРАКТИКА НАСТАВНИЧЕСТВА ДЛЯ ЛЕТЧИКОВ-ИСПЫТАТЕЛЕЙ. ПАО «ОБЪЕДИНЁННАЯ АВИАСТРОИТЕЛЬНАЯ КОРПОРАЦИЯ»

Наставничество как часть системы профессионального развития и качественной подготовки рабочих посредством передачи профессионального опыта, знаний и навыков ученикам.



УПРАВЛЕНИЕ ТАЛАНТАМИ

11

ПРОГРАММА ОПЛАЧИВАЕМЫХ СТАЖИРОВОК ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ. ОК «РУСАЛ»

Программа оплачиваемых стажировок для выпускников вузов и ссузов, имеющих диплом, для омоложения кадрового состава предприятий ОК РУСАЛ за счёт привлечения высокопотенциальных молодых специалистов.



12

НАСТАВНИЧЕСТВО В СТАНОВЛЕНИИ КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРЕДПРИЯТИЯ. АО «ОДК» – ГК «РОСТЕХ»

В рамках бережливого производства возник формат Мастерской Преобразования производственной системы, чтобы участники смогли приобрести опыт реальных изменений. Для обеспечения стабильности и воспроизводимости работы в Мастерской введена система наставничества.



13

ПРОГРАММА «БУДУЩЕЕ БЕЛОЙ МЕТАЛЛУРГИИ» – НАСТАВНИЧЕСТВО В РАМКАХ ДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. ГРУППА ЧТПЗ

Наставничество в практико-ориентированном обучении по подготовке квалифицированных специалистов программы «Будущее белой металлургии» – уникальная образовательная программа по подготовке квалифицированных специалистов, в основе которой – практико-ориентированное обучение.



НАСТАВНИЧЕСТВО

В СОЦИАЛЬНОЙ
СФЕРЕ

3

1 «МЕЧТАЙ! ПЛАНИРУЙ! ДЕЙСТВУЙ!» – КОРПОРАТИВНОЕ НАСТАВНИЧЕСТВО ДЛЯ СОЦИАЛИЗАЦИИ И ТРУДОУСТРОЙСТВА ДЕТЕЙ-СИРОТ И ВЫПУСКНИКОВ ДЕТСКИХ ДОМОВ. ФОНД «ХРАНИТЕЛИ ДЕТСТВА»

Программа корпоративного наставничества направлена на оказание помощи подросткам из детских домов, из приёмных и кризисных семей в осознанном подходе к выбору профессии при поддержке наставников, с целью получения первого успешного опыта работы.



2 НАСТАВНИЧЕСТВО НАД ДЕТЬМИ И ПОДРОСТКАМИ, НАХОДЯЩИМИСЯ В КОНФЛИКТЕ С ОКРУЖЕНИЕМ И ЗАКОНОМ. АНО РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР «СОГЛАСИЕ»

Студенты и волонтеры являются наставниками подростков, находящихся в конфликте с окружением и законом. Таким образом происходит оказание помощи семьям и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.



3 ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА ВОСПИТАННИКОВ ИНТЕРНАТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ И ИХ ВЫПУСКНИКОВ С ОСОБЕННОСТЯМИ РАЗВИТИЯ. БФ «ВОЛОНТЕРЫ В ПОМОЩЬ ДЕТЯМ-СИРОТАМ»

Благотворительный фонд организует помощь детям-сиротам в виде развивающих занятий, праздничных мероприятий, спортивных занятий и занятий по подготовке к самостоятельной жизни.



ПРАКТИКИ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАБОТЫ

4

ПРАКТИКА СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ПОДДЕРЖКЕ В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ И ЛИЧНОСТНОЙ НАВИГАЦИИ «КЛАССНЫЕ ПАПЫ». ГРУППА ЧТПЗ

Практика дополняет существующую социально-педагогическую функцию недостающим примером мужской модели поведения для развития личности студента из неполной семьи, смещая акцент на плюсы «отеческого» воспитания, таким образом повышая профессиональную мотивацию будущего специалиста.



5

«ПРОТЯНИ РУКУ ПОМОЩИ. ОТ ВЫПУСКНИКА К ВЫПУСКНИКУ» – ПРОГРАММА. БФ «МЫ ВМЕСТЕ»

БФ «Мы вместе» реализует проект наставничества и социальной адаптации, в котором успешные выпускники детских домов становятся наставниками для молодых ребят, только покинувших стены детского дома.



6

АДАПТАЦИЯ МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ, ОТБЫВАЮЩИХ НАКАЗАНИЕ В МЕСТАХ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ, ЧЕРЕЗ ВОВЛЕЧЕНИЕ В ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ФОНД ПОДДЕРЖКИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА ЮГРЫ

Программа направлена на обучение предпринимательской деятельности и организации самозанятости молодых людей, находящихся в местах лишения свободы.



7

ПОДДЕРЖКА СОЦИАЛЬНОЙ УСТОЙЧИВОСТИ СЕМЬИ, НАХОДЯЩЕЙСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ ИЛИ СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ. ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ СЕМЬЕ И ДЕТАМ «ОТРАДА»

Мониторинг социального положения семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и детей в социально опасном положении, осуществляется социальным участковым, который оказывает им своевременную профессиональную помощь.



ПРАКТИКИ СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

8

ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА МОЛОДЁЖИ «ЭСТАФЕТА ПОКОЛЕНИЙ». **ВСЕРОССИЙСКИЙ ОБЩЕСТВЕННЫЙ ПРОЕКТ**

Проект направлен на социализацию ветеранского сообщества через привлечение его к наставничеству над детьми и молодёжью.



9

АНТИКАФЕ «ТЕРРИТОРИЯ НАСТАВНИЧЕСТВА», ПРОГРАММА ПЕРЕКРЁСТНОГО НАСТАВНИЧЕСТВА. МБОУ СОШ NO1 ПГТ. ПОЙКОВСКИЙ ХМАО

Антикафе — публичная площадка, где дети и подростки могут получить знания, умения, консультацию от старшеклассников, друг от друга, выпускников школы, педагогов.



10

ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНОГО НАСТАВНИЧЕСТВА. **«АРИФМЕТИКА ДОБРА»**

Благотворительная программа нацелена на подготовку воспитанников и выпускников сиротских учреждений к самостоятельной жизни, а также на развитие их устойчивости.



11

КОРПОРАТИВНЫЙ ЦЕНТР МОЛОДЕЖНЫХ ИНИЦИАТИВ **«ЛАБОРАТОРИЯ РУСАЛА». ОК «РУСАЛ»**

Практика направлена на уменьшение разрыва между теоретической подготовкой студентов и практическими требованиями работодателей путем погружения студентов в работу над реальными задачами производства.



12

ПРАКТИКА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО НАСТАВНИЧЕСТВА СТАРШИХ ШКОЛЬНИКОВ НАД МЛАДШИМИ «ЗЕЛЁНАЯ ЭСТАФЕТА». САМОДЕЯТЕЛЬНОЕ НЕФОРМАЛЬНОЕ СООБЩЕСТВО АРТЕКОВЦЕВ. СТУДИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ИНИЦИАТИВ «ДАНКО»

Проводится экологическое воспитание и образование школьников путем наставничества старших школьников над младшими.



13

АКАДЕМИЯ НАСТАВНИЧЕСТВА.
ООО «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИЙ «АЛЕФ»

В рамках практики осуществляется обучение, менторская и консультационная поддержка пенсионеров, желающих сохранить активный статус и оставаться включёнными в социальную и экономическую жизнь региона.



14

НАСТАВНИЧЕСТВО В ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
ПАО «РОСТЕЛЕКОМ»

Благотворительный проект включает интерактивную образовательную программу, направленную на профориентацию детей в сфере телекоммуникаций и адаптацию в социуме.



15

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ НАСТАВНИЧЕСТВО ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ, НАХОДЯЩИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ.
МОО «СТАРШИЕ БРАТЯ, СТАРШИЕ СЕСТРЫ»

Благотворительная программа нацелена на подготовку воспитанников и выпускников сиротских учреждений к самостоятельной жизни, а также на развитие их устойчивости.



16

ПРАКТИКА НАСТАВНИЧЕСТВА ЧЕРЕЗ ТЕАТРАЛЬНУЮ ИМПРОВИЗАЦИЮ ДЛЯ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ СЛАБОСЛЫШАЩИХ ДЕТЕЙ. ТЕАТР «ПИАНО»

Театр для детей-инвалидов и здоровых детей, в котором проводниками, учителями и наставниками являются дети с нарушениями слуха, создан для социализации детей-инвалидов через искусство.



17

ПОКОЛЕНИЕ НЕХТ: НАСТАВНИЧЕСТВО, ВОВЛЕЧЕНИЕ ПОДРОСТКОВ С АКТИВНОЙ ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИЕЙ В РАБОТУ С ДЕТЬМИ С ОВЗ И В ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ДАННОЙ ПРАКТИКИ. АВТОРСКИЙ ПРОЕКТ А.О. ШУВАР

Практика направлена на формирование у молодого поколения толерантного сознания по отношению к детям с ограниченными возможностями, развитие готовности к непосредственному контакту.



Ed⁶

НАСТАВНИЧЕСТВО

В ОБРАЗОВАНИИ
И САМОРАЗВИТИИ

4

1 ПРОГРАММА «СИСТЕМА ВЫБОР» – ПРАКТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ И ПОИСКА ПРИЗВАНИЯ ДЛЯ ПОДРОСТКОВ

Программа корпоративного наставничества направлена на оказание помощи подросткам из детских домов, из приёмных и кризисных семей в осознанном подходе к выбору профессии при поддержке наставников, с целью получения первого успешного опыта работы.



2 ПЕРСОНАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ УЧАЩИХСЯ НА СЕМЕЙНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ. ЭКСТЕРНАТ И ДОМАШНЯЯ ШКОЛА «ФОКСФОРД». ООО ЦО «НЕТОЛОГИЯ-ГРУПП»

Онлайн-платформа предоставляет учащимся знания по школьной программе от лучших преподавателей, а также персонального наставника для эффективного усвоения материала и развития.



3 ОБЪЕДИНЕНИЕ ОТКРЫТЫХ ЛАБОРАТОРИЙ ИДЕЙ, МЕТОДИК И ПРАКТИК (ОБЪЕДИНЕНИЕ ОЛИМП): ПЛАТФОРМА ПОДДЕРЖКИ МОЛОДЁЖНОГО НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА ЭНТУЗИАСТОВ

Практика формирования объединения, деятельность которого направлена на создание инфраструктуры, решающей некоторые типовые проблемы студентов высших учебных заведений.



РАЗВИТИЕ ТАЛАНТОВ

4

«УЧИТЕЛЬ ДЛЯ РОССИИ»: НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ ИЗ ШКОЛ В СЛОЖНОМ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОМ КОНТЕКСТЕ

Системная подготовка учителей-наставников, которые работают в школах со сложным социально-экономическим контекстом или с ограниченным доступом к образовательным и досуговым возможностям.



5

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ НАСТАВНИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ТАЛАНТЛИВОЙ МОЛОДЁЖИ В РАСКРЫТИИ ИХ ПОТЕНЦИАЛА. АНО «КАЗАНСКИЙ ОТКРЫТЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТАЛАНТОВ 2.0»

Практика является одной из мер государственной поддержки детей и молодёжи в раскрытии их потенциала и направлена на повышение их осознанности в жизненной самореализации.



6

ПРОЕКТ «ИГРОТЕКА НТИ» ДЛЯ САМООБРАЗОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ SOFT-SKILLS. АВТОРСКАЯ ПРАКТИКА ПРОСЕКИНОЙ АЛЕНА МИХАЙЛОВНЫ

Реализуется развитие метапредметных навыков и прорывных компетенций у подростков и взрослых через интеллектуальные настольные игры.



7

СКВОЗНОЕ НАСТАВНИЧЕСТВО В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ТЕХНИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ. ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РОБОТОТЕХНИКИ

Для поддержания высокого качества преподавания и обучения в центре развития робототехники введено наставничество для преподавателей и учеников.



ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ НАВИГАЦИЯ

8

ПРОГРАММА «МОЛОДАЯ ЭНЕРГИЯ»: ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ ДЕТЕЙ-СИРОТ. ПАО «РУСГИДРО»

Программа направлена на внедрение механизмов успешной социализации и профессионализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.



9

НАСТАВНИЧЕСТВО ЧЕРЕЗ МЕХАНИЗМ СОТВОРЧЕСТВА В РАМКАХ ДЕТСКО-ВЗРОСЛОГО ПРОЕКТА НА БАЗЕ ИНЖЕНЕРНО- КОНСТРУКТОРСКИХ ШКОЛ. НП «ЛИФТ В БУДУЩЕЕ»

Практика описывает эффективную модель отбора и подготовки будущих технологических лидеров, системных инженеров, технологических предпринимателей, которая помогает молодым людям сделать осознанный выбор профессии в соответствии с приоритетами развития экономики.



10

НАСТАВНИЧЕСТВО В РАМКАХ ГОРОДСКОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА. «КУРЧАТОВСКИЙ ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО КОНВЕРГЕНТНОГО (МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО) ОБРАЗОВАНИЯ»

Наставничество в рамках проекта решает задачи по развитию экспериментальной активности в сфере естественных наук и развитию проектной и исследовательской деятельности школьников.



11

**ДЕТСКИЕ ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ – ЦЕНТРЫ ПРОФОРИЕНТАЦИИ
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА. ОАО «РЖД»**

Детские железные дороги направлены на формирование кадрового потенциала ОАО «РЖД». Функциональной задачей Детских железных дорог является привлечение в компанию одарённых детей, а также их допрофессиональная подготовка.



12

**РАННЯЯ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ ШКОЛЬНИКОВ,
ШИРОКОЕ РАСПРОСТРАНЕНИЕ И ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ
ГЕОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ. АО «АЛРОСА»**

Программа направлена на развитие и углубление интереса у учащихся к геологическим наукам, помогает им овладеть основами и научить применять геологические знания на практике.



13

**ПРАКТИКА НАСТАВНИЧЕСТВА МОЛОДЁЖИ В МОРСКОМ ДЕЛЕ
«ДЕТИ КАПИТАНА ВАРУХИНА Н.Г.».
ГОАУДО «МОРСКОЙ ЦЕНТР КАПИТАНА ВАРУХИНА Н.Г.»**

Практика направлена на популяризацию морской науки, вовлечение молодёжи в морское дело и подготовку молодых профессионалов путем передачи опыта.



НАСТАВНИЧЕСТВО

В ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВЕ

5

ОРГАНИЗАЦИЯ АКАДЕМИЧЕСКОГО И БИЗНЕС-НАСТАВНИЧЕСТВА ДЛЯ МОЛОДЫХ СОЦИАЛЬНЫХ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ

Практика посвящена разработке и реализации акселерационной программы, осуществляющей поддержку студенческих инициатив, направленных на решение актуальных проблем и развитие гражданского общества.



НАСТАВНИЧЕСТВО В ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВЕ ДЛЯ РАЗНЫХ КАТЕГОРИЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ ИНСТИТУТ НАСТАВНИЧЕСТВА. МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФОРУМ ЛИДЕРОВ БИЗНЕСА

Практика представляет собой наставничество для молодых предпринимателей, а также разработку методологии и экспертную поддержку в запуске и реализации партнерских проектов и программ.



«ПРЕПОДАВАТЕЛЬ-НАСТАВНИК СТУДЕНЧЕСКИХ ИНТЕРНЕТ-СТАРТАПОВ»: ПОДГОТОВКА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ В КАЧЕСТВЕ НАСТАВНИКОВ ДЛЯ СТУДЕНЧЕСКИХ ИТ И ИНТЕРНЕТ-БИЗНЕСОВ. ФОНД РАЗВИТИЯ ИНТЕРНЕТ-ИНИЦИАТИВ

В рамках проекта осуществляется подготовка преподавателей в качестве наставников для студенческих ИТ и интернет-бизнесов на основе курса «Интернет-предпринимательство».



НАСТАВНИЧЕСТВО В СОЦИАЛЬНОМ БИЗНЕСЕ. ГМК «НОРИЛЬСКИЙ НИКЕЛЬ»

Целью развития социального предпринимательства является привлечение активных граждан, а также представителей бизнеса к решению социальных проблем регионов через реализацию бизнес-проектов.



5

СИСТЕМА ПЕРЕДАЧИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО ОПЫТА И ВОВЛЕЧЕНИЯ В ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО. ПРИМОРСКИЙ КРАЙ

Реализованная система наставничества молодых предпринимателей от владельцев успешных бизнесов направлена на повышение уровня выживаемости молодых бизнесов.



6

ИНСТИТУТ БИЗНЕС-НАСТАВНИКОВ В ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВЕ. РЕСПУБЛИКА САХА – ЯКУТИЯ

Проект создан с целью развития молодёжного предпринимательства путем создания пар «наставник-наставляемый».



7

«ФАБРИКА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА» ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ И ДЕЙСТВУЮЩИХ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ. ФОНД ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ БИЗНЕСА «ФАБРИКА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

Проект направлен на популяризацию предпринимательства и предпринимательских знаний, умений и навыков у всех формирующие желающих получить бизнес-образование.



8

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МОЛОДЫХ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ И ПОДДЕРЖКИ МОЛОДЕЖИ В ПЕРВЫХ БИЗНЕС-ПРОЕКТАХ. БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД «КАПИТАНЫ». ФАКУЛЬТЕТ БИЗНЕСА РЭУ ИМ. ПЛЕХАНОВА

Выстроенная система адаптации в должности позволяет в кратчайшие сроки приступить к полноценному и эффективному выполнению трудовых обязанностей, достижению производственных и операционных показателей.

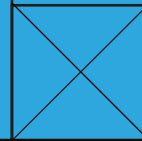


9

МЕТОДОЛОГИЯ ПОДБОРА МЕНТОРА ДЛЯ РЕЗИДЕНТА БИЗНЕС-КЛУБА «ЭКВИУМ». РЫБАКОВ ФОНД

Клуб для предпринимателей создан для обмена опытом. В клубе у участников есть возможность получить помощь в развитии от ментора, который уже сталкивался с аналогичными проблемами.





121099, Москва,
Новый Арбат, д. 36
Телефон: +7 495 690-91-29
Факс: +7 495 690-91-39
Email: nastavnik@asi.ru

www.asi.ru