

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
КОМАНДИРУ ЧАСТИ, ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ
ПО ОРГАНИЗАТОРСКОЙ
И ПОЛИТИКО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ
С ПОДЧИНЕННЫМИ В УСЛОВИЯХ ЛИКВИДАЦИИ
ПОСЛЕДСТВИЙ АВАРИИ НА ЧЕРНОБЫЛЬСКОЙ АЭС

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

КОМАНДИРУ ЧАСТИ, ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ
ПО ОРГАНИЗАТОРСКОЙ
И ПОЛИТИКО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ
С ПОДЧИНЕННЫМИ В УСЛОВИЯХ ЛИКВИДАЦИИ
ПОСЛЕДСТВИЙ АВАРИИ НА ЧЕРНОБЫЛЬСКОЙ АЭС

В условиях ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС командир части, подразделения должен руководствоваться следующими рекомендациями:

Развернув любую газету, вы увидите фотографии и ты увидишь и услышишь имена тех людей, которые встали в нагую историю страны. Им и тебе пришла острая жизненная задача — обеспечить населенные пункты, создавая им дороги, окруженные тугой и легкой радостной зарослью и вернуть их законным хозяевам. От твоих действий, твоих дел и качества твоей работы зависит здоровье этих людей, безопасность прекраснейшего, богатейшего народа Отчизны, славяного в годы Чернобыльской аварии.

мне... За нашу Советскую Родину!

Рекомендации подготовлены авторским коллективом в составе: полковника Климова И. А., доктора философских наук (руководитель); капитана 2 ранга Силинского Ю. П., полковника Глушко В. В., подполковника Котенева А. А., кандидата исторических наук.

Под редакцией генерал-майора Галинова В. М.

ПОСЛЕДСТВИИ АВАРИИ НА ЧЕРНОБЫЛЬСКОЙ АЭС

О Б Р А Щ Е Н И Е

К ВОИНАМ, УЧАСТВУЮЩИМ В ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ АВАРИИ НА ЧЕРНОБЫЛЬСКОЙ АЭС

В лучших традициях великого советского многонационального народа всегда было и остается плечом к плечу вставать к большой беде. Не раз приходилось собирать нам в единый кулак все наши духовные и материальные силы, чтобы единым ударом одолеть врага, решить грандиозные созидательные задачи.

Стряслась беда в Чернобыле. И каждый советский человек — коммунист и беспартийный, ученый и рабочий, мужчина и женщина, маршал и рядовой, заняли место в едином строю лицом к лицу в единоборстве с атомом.

Занял свое место в этом строю и ты — воин-гражданин. Тебе выпало, говоря языком памятного прошлого, — быть на передовой, быть разведчиком и минером, победить атом.

Дорогой товарищ! Представь, что суровая необходимость заставила мать, отца, братьев и сестер вынужденно оставить отчий дом, милый сердцу край. Разве сможешь ты спокойно смотреть, разве сможешь не сделать всего от тебя зависящего и даже больше того, чтобы отвоевать у стихии законные, святые права твоих родных и близких?

Разверни любую газету, включи радиоприемник и ты увидишь и услышишь имена все новых и новых советских людей, наших славных воинов, незаметно для себя входящих в нашу историю героями. Им и тебе выпала одна ответственная задача — обезопасить населенные пункты, соединяющие их дороги, окружающие луга и поля от радиоактивного заражения и вернуть их законным хозяевам. От твоих действий, товарищ, от качества твоей работы зависит здоровье этих людей, безопасность прекраснейшего, богатейшего уголка Отчизны, схваченного в тиски Чернобыльской авари.

В годы мирной жизни жители этих мест показывали образцы в труде, прославляли нашу землю. Сегодня они оказались в беде, и мы должны выручить их. Они ждут нашей помощи. Наш долг сделать все возможное по скорейшему поручению важнейшего партийного и правительственного поручения по качественному обеспечению всех необходимых работ, по возрождению к нормальной жизни пострадавших в результате аварии на Чернобыльской АЭС районов.

Тщательная работа по проведению дезактивации домов, дворов, водоемов, водосточников, других объектов — самый высокий долг каждого из нас.

Дорогой товарищ! Выполни его с честью!

«Каждый офицер, генерал, адмирал должен быть образцом лично в исполнении служебного долга, высокой требовательности к себе и подчиненным. Только при этих условиях можно сплести и обучить личный состав частей и соединений, который будет всегда готов к выполнению самой трудной задачи»

Министр обороны СССР
Маршал Советского Союза
СОКОЛОВ С. Л.

Коммунистическая партия и Советское правительство оказали высокое доверие командиру части, подразделению, выполняющего ответственное правительственное задание по ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС. Здесь осуществляется морально-политическая и психологическая подготовка воина, выработывается его способность стойко перенести большие физические нагрузки, необходимые при ведении радиационной разведки, дезактивационных работ на территории АЭС, зараженной местностями и объектах. Здесь осмысливаются поступки и действия с позиции нравственных норм, проверяются высокая идейность, преданность Коммунистической партии, советскому народу, самоотверженность и героизм.

Непосредственно в подразделении осуществляется подготовка воина, решается успех выполнения задания, обеспечивается единство слова и дела воинского коллектива, рождается новый, очень ценный опыт работы в экстремальных условиях, организуется социалистическое соревнование между военнослужащими за перевыполнение заданий, повышение качества выполняемых работ, проводится политическая подготовка, политическое и боевое ин-формирование, уроки мужества.

Одним из важных условий выполнения задач, поставленных партией перед Вашей частью, подразделением, является повседневно-е поддержание сознательной дисциплины, высокой организованности.

Возросшая ответственность Вооруженных Сил СССР за защиту мирного труда советских людей в период усилившейся военной опасности требует еще более высокой организованности, внутренней собранности, дисциплинированности и бдительности войск каждой части, подразделения, исключения даже единичных случаев проявления беспечности и благодушия.

Министр обороны СССР и начальник Главного политического управления СА и ВМФ обратились к Вам с призывом о выполнении ленинских положений, требований ЦК КПСС о близости ру-

ководителей, всех офицеров к людям, укреплению их связей с массами. Поставлены конкретные задачи перед офицерским составом. Первоочередным условием выполнения этих задач является Ваша, товарищ командир, деятельность по эффективному руководству всей повседневной жизнью и деятельностью подразделения.

«Мы должны стремиться к тому, — говорил М. И. Калинин, — чтобы сделать второй натурой бойца навыки дисциплинированности, стремление во что бы то ни стало полностью и до конца выполнить любой приказ командира, какие бы трудности не стояли на пути. В этом один из залогов победы».

Предлагаемые рекомендации конечно же не содержат всего многообразия путей, методов и форм работы командира с личным составом, участвующим в ликвидации последствий аварии на АЭС. К их использованию необходимо подходить творчески, с учетом конкретных условий обстановки и решаемых частей, подразделением задач.

Обеспечение высокой готовности и способности части, подразделения к выполнению задач по ликвидации последствий аварии — главное в деятельности командира. Их важность и сложность предьявляют к Вам особые требования. Исходя из требований XXVII съезда КПСС, для своевременного и качественного выполнения поставленных частей, подразделению задач необходимо:

— органически соединять в себе партийность с глубокой компетентностью, высокую дисциплинированность с инициативой и творчеством;

— воспитывать в себе высокие морально-политические, психологические и боевые качества;

— во всей полноте знать и строго выполнять в экстремальных условиях возложенные на вас функциональные обязанности с учетом особенностей решаемых задач;

— умело организовывать дезактивационные и другие специальные работы на АЭС и в зонах радиоактивного заражения, смело и грамотно принимать решения по их проведению, строго соблюдать радиационную безопасность;

— служить примером в выполнении воинского долга, уметь владеть собой в сложной обстановке;

— постоянно проводить организаторскую и политико-воспитательную работу, осуществлять морально-политическую и психологическую подготовку личного состава.

Решая задачи, поставленные перед частью, подразделением, следует постоянно организовывать и осуществлять:

— глубокое разъяснение и выполнение требований, изложенных в сообщении Политбюро ЦК КПСС от 20 июля 1986 года, прика-

зах и директивах Министра обороны СССР и начальника Главного политического управления СА и ВМФ;

— показ высокой политической и народно-хозяйственной значимости работ, выполняемых личным составом части, подразделения по ликвидации последствий аварии;

— социалистическое соревнование по современному и качественному выполнению поставленных задач, экономии материальных средств и другим конкретным вопросам;

— пропаганду передового опыта офицеров, прапорщиков, сержантов и солдат, самоотверженно и мужественно выполняющих свой гражданский и воинский долг.

В выполнении ответственного правительственного задания важно систематически повышать роль сержантов.

В этих целях необходимо:

— проявлять постоянную заботу о повышении специальных, педагогических и методических знаний и навыков сержантов, особенно призванных из запаса;

— обеспечить высокую личную примерность каждого сержанта во время проведения работ, на политических занятиях, в выполнении морально-этических норм поведения;

— оказывать конкретную помощь сержантам в их самостоятельной работе над повышением идейного и профессионального уровня, создавать для этого необходимые условия;

— обобщать и распространять передовой опыт сержантов по руководству подчиненными в ходе специальных работ на АЭС и других объектах;

— постоянно анализировать служебную деятельность и дисциплинарную практику сержантов, оказывать им помощь в практической работе по воспитанию личного состава;

— широко использовать формы индивидуальной работы с сержантами, ежедневно подводить итоги и осуществлять постановку задач на следующий день.

Опыт, накопленный в частях, подразделениях, участвующих в ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС, свидетельствует, что там, где осуществляется систематическая требовательность сержантов к подчиненным, там успешнее решаются поставленные задачи, крепче воинская дисциплина. Практика убедительно показывает, что своевременное и качественное проведение специальных работ в условиях радиоактивного заражения возможно не лишь при высокой дисциплине, организованности. Поэтому командир должен постоянно обучать сержантов умению сочетать в своей работе методы убеждения и принуждения, вести воспитательную работу с подчиненными, направлять их усилия на выполнение поставленных задач, исходя из интересов скорейшей и полной ликвидации последствий аварии на АЭС.

Командиру необходимо постоянно добиваться совершенство-

вания навыков и мастерства личного состава по использованию техники и приборов в ходе проведения радиационной разведки и дезактивационных работ, повышать в этом роль рационализаторства и изобретательства.

Чтобы достичь этого, командир части, подразделения должен: — качественно планировать и проводить обучение личного состава эффективному использованию специальной техники в ходе проведения работ по ликвидации аварии;

— обеспечивать примерное знание офицеров, прапорщиков и сержантов в изучении и использовании эксплуатируемой техники;

— выделять работу с военнослужащими, призванными из запаса, добиваясь быстрого освоения ими своих функциональных обязанностей;

— организовывать торжественную передачу воинам техники, ускоренное освоение ими особенностей эксплуатации в условиях радиационного заражения местности.

Важным средством мобилизации личного состава на успешное решение задач по ликвидации последствий аварии является социалистическое соревнование, которое В. И. Ленин считал источником «добавочных сил».

Организуя социалистическое соревнование в части, подразделении командир выделяет следующие его основные направления:

— повышение качества разведки и контроля радиационной обстановки, дезактивационных и специальных работ;

— освоение эффективных приемов использования, грамотной эксплуатации и содержания специальной техники и приборов, борьба за звание лучшего специалиста отделения, экипажа, расчета, подразделения, части;

— проявление гражданского и воинского долга, чести, достоинства, мужества, самоотверженности, соблюдение морально-этических норм поведения, укрепления дружбы и товарищества;

— повышение идейно-политического уровня, чуткое и внимательное отношение к местному населению, экономное расходование материальных средств, сохранение военного имущества, улучшение материально-бытового обеспечения личного состава.

Осуществляя руководство социалистическим соревнованием, командир части, подразделения проводит следующие мероприятия: — разъяснение личному составу важности задач, поставленных перед частью, подразделением, по ликвидации последствий аварии;

— принятие индивидуальных и коллективных социалистических обязательств при выполнении конкретных задач и проведении специальных работ;

— развитие состязательности между подразделениями и отдельными военнослужащими за своевременное и качественное выполнение работ;

— оперативное внедрение в практику передового опыта, наглядное оформление обязательств и их выполнение;

— своевременное принятие мер по устранению замеченных недостатков в организации работ, быта и досуга личного состава; — воспитание чувства гордости за успехи части, подразделения в выполнении правительственного задания.

Учитывая специфику и разнообразие работ, выполняемых личным составом части, подразделения, по ликвидации последствий аварии на АЭС, в деятельности командира необходимо уделять внимание организации индивидуального соревнования между военнослужащими.

Однако при этом не следует допускать погони за сокращением времени, увеличением площадей и объемов выполняемых работ. Главное здесь состоит в обеспечении их качества. Надо помнить, что здесь будут жить и работать советские люди, а вы должны обеспечить их безопасность.

Добровольное принятие социалистических обязательств каждым подчиненным и борьба за их выполнение является необходимым ускорителем в успешном решении поставленных задач, помогает каждому воину части, подразделению наиболее полно раскрыть и реализовать свои способности путем состязания и оказания взаимной помощи.

Принятию индивидуальных обязательств на выполнение поставленных задач должно предшествовать:

— доведение плана на проведение радиационной разведки, дезактивационных и других специальных работ;

— разъяснение основных задач и особенностей осуществления проводимых работ, соблюдения мер радиационной безопасности; — проведение оперативного информирования об инициаторах соревнования, их починах;

— индивидуальные беседы с каждым военнослужащим, направленные на оказание ему помощи в оценке своих возможностей, взятие конкретных и реальных обязательств.

С учетом индивидуальных социалистических обязательств личного состава на общем собрании военнослужащих принимаются коллективные обязательства части, подразделения, решается вопрос деvisa и вызова на соревнование подразделения, выполняющего аналогичные задачи. Опираясь в своей работе на партийную организацию, вы должны направлять ее деятельность на:

— вовлечение в социалистическое соревнование всех военнослужащих части, подразделения;

— обеспечение авангардной роли в соревновании коммунистов, гласности, сравнимости результатов соревнования, взаимопомощи между соревнующимися при проведении радиационной разведки, дезактивационных и других специальных работ;

— поддержание и развитие патриотических начинаний и движений личного состава;

— участие в изучении, обобщении и распространении передового опыта в решении поставленных задач, укреплении воинской дисциплины, организованности.

В организации социального соревнования нужно в полной мере использовать возможности комсомольской организации, способствовать тому, чтобы она:

— вовлекала всех членов ВЛКСМ в социалистическое соревнование через комсомольские поручения;

— обеспечивала примерность комсомольцев в социалистическом соревновании по выполнению поставленных задач, соблюдению морально-этических норм поведения;

— участвовала в изучении и распространении передового опыта членов ВЛКСМ в ходе выполнения работ по ликвидации аварий.

Обеспечению авангардной роли коммунистов и комсомольцев в социалистическом соревновании способствуют Ваши выступления с докладами на партийных, комсомольских собраниях и общих собраниях военнослужащих при взятии обязательств и подведении итогов их выполнения, участие в заседаниях партийных, комсомольских комитетов и бюро.

Умелое руководство социалистическим соревнованием поможет не только обучить личный состав способам и методам ведения радиационной разведки, специальных работ, мастерскому владению техникой в ходе их проведения в условиях сложной обстановки, но и воспитывать у них высокие морально-этические качества. Оценить их можете по следующим критериям:

— активность в повышении идейно-политических и военно-технических знаний подчиненных (как они относятся к политической учебе, какие читают книги, журналы, газеты во время досуга);

— отношение к коллективу (умеет ли военнослужащий подчинять свои интересы интересам коллектива, как реагирует на нарушения дисциплины сослуживцев);

— участие в общественной работе (какую активность проявляет на комсомольских собраниях, собраниях военнослужащих части, подразделения, как относится к общественным поручениям);

— стремление к дружбе и товариществу (готовность помочь товарищу, способность удерживать его от необдуманного поступка, принципиальность, авторитет в коллективе);

— борьба за честь и достоинство, безупречное поведение.

Своевременному и качественному выполнению поставленных задач будет способствовать осуществляемый контроль за выполнением личным составом работ в зонах радиоактивного заражения, недопущение случаев перекладывания своих обязанностей одними военнослужащими на других.

Исходя из специфики проводимых работ итоги соревнования

можно подводить ежедневно по сменам или в подразделениях в вечернее время.

КПСС и Советское правительство, как подчеркнуто на XXVII съезде партии, считают идейно-политическое, нравственное воспитание своей важнейшей задачей. Выполняя эти требования съезда, командиры части, подразделения совместно с политработниками, партийной и комсомольской организацией следует сосредотачивать усилия на обеспечении высокого уровня и эффективности всех форм политического воспитания подчиненных.

Организуемая роль командира части, подразделения должна проявляться в четком планировании учебно-воспитательной работы, личном участии в ней, определении очередных задач и мер по улучшению качества проводимых работ и их идеологического обеспечения. В практике проведения политико-воспитательной работы в части, подразделении возможно использование следующих форм:

— принятие личного участия в пропаганде марксистско-ленинской теории, материалов XXVII съезда партии, июньского (1986 г.) Пленума ЦК КПСС, выступлений Генерального секретаря ЦК КПСС М. С. Горбачева, приказов и директив МО СССР и начальника Главного политического управления СА и ВМФ, связанных с ликвидацией последствий аварии на Чернобыльской АЭС;

— разоблачение лживых вымыслов буржуазной пропаганды о причинах и последствиях аварии;

— осуществление эффективного контроля за ходом политической учебы всех категорий личного состава, оперативное реагирование и принятие конкретных мер к устранению недостатков;

— обеспечение совместно с партийной и комсомольской организацией, идеологическим активом тесной связи политической учебы с практическими задачами, решаемыми частью, подразделением, в зонах ликвидации последствий аварии;

— достижение полного охвата политической учебой всех военнослужащих, строгого контроля за их посещаемостью;

— поддержание патриотических починов комсомольцев и молодежи, вставших на Корчагинскую «Вахту мужества», посвященную XX съезду ВЛКСМ;

— проведение общих собраний военнослужащих части, подразделения, уроков мужества и др.;

— нацеливание идеологического актива на эффективное использование материалов о мужестве, самоотверженности и героизме воинов при выполнении долга в районе аварии АЭС, публикующихся в периодической печати под рубриками «Адрес мужества — Чернобыль», «Чернобыль — будни подвига» и др.

Цель организации политико-воспитательной работы — добиться комплексного решения задач политического, воинского, трудового;

нравственного, правового воспитания; обеспечить непрерывность и эффективность идеального влияния на все категории военнослужащих, на все стороны их жизни и деятельности; продуманное сочетание массовых мероприятий с индивидуальной работой; мобилизация личного состава на образцовое выполнение правительственного задания, на укрепление воинской дисциплины, повышение бдительности.

Необходимость глубокого знания обстановки, в которой приходится жить и работать личному составу, доведение до воинов мер безопасности в условиях радиоактивного заражения, поддержание у них высокого духовного настроения, способствующего преодолению трудностей, требуют от командира части, подразделения постоянного внимания к политическому информированию, повышению его классовой заостренности. Широкая гласность, оперативность, всесторонняя информация, организованные в подразделении, помогут офицерам, прапорщикам, сержантам, солдатам быть в курсе всех событий, обостренно чувствовать свою причастность к тому большому и важному делу, каким является выполнение правительственного задания по ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС.

Одной из важнейших сторон воспитательного процесса, организуемого командиром части, подразделения является формирование у воинов политической бдительности, невосприимчивости к враждебной пропаганде, разоблачение ее реакционных вылазок, идеологических акций, связанных с аварией на АЭС, закрытие каналов их проникновения в массы воинов.

В этой работе необходимо широко использовать произведение В. И. Ленина, документы XXVII съезда партии, июньского (1986 г.) Пленума ЦК КПСС, сообщение о специальном заседании Политбюро ЦК КПСС, выступление М. С. Горбачева по советскому телевидению. На практических примерах убедительно разоблачать ложь и клевету буржуазной пропаганды, ее стремление с помощью самых изощренных методов отравить сознание советских людей, поколебать веру в целесообразность проводимых мероприятий. Следует убедительно показывать преимущества, наши экономические, научно-технические достижения, самодостаточность, мужество и героизм советских воинов при ликвидации последствий аварии.

Каждое выступление должно быть весомым, научно обоснованным, побуждать к решительности, постоянной готовности к действию, возможному риску.

Политико-воспитательная работа командира части, подразделения в условиях радиационной опасности, больших моральных и психологических нагрузок предполагает главные усилия сосредоточить на всемерном повышении роли и ответственности офицеров,

прапорщиков, сержантов за твердый воинский порядок, обеспечение личной примерности коммунистов и комсомольцев в соблюдении партийной и воинской дисциплины, в решительном искоренении происшествий, дисциплинарных проступков.

Решая эту актуальнейшую задачу, командир части, подразделения должен постоянно осуществлять:

— воспитание военнослужащих в духе верности гражданскому и воинскому долгу, неукоснительного выполнения требований приказа, воинских уставов, приказов и директив МО СССР и начальника Главного политического управления СА и ВМФ;

— разъяснение воинам статей и положений Конституции СССР, материалов XXVII съезда КПСС о требованиях к вооруженным защитникам Родины по выполнению своего долга в любых условиях обстановки;

— привитие чувства ответственности за судьбу Родины, своего народа, высокой заинтересованности в качественном проведении дезактивационных, инженерных, ремонтно-восстановительных и других специальных работ;

— сплочение воинского коллектива, воспитание личного состава в духе дружбы и войскового товарищества, взаимопомощи, взаимовыручки, особенно необходимых в экстремальных условиях в ходе работ на местности, зараженной радиоактивными веществами; — упорение кровной и неразрывной связи Советских Вооруженных Сил с народом, пропаганду славных революционных и боевых традиций, широко использовать при этом выступления перед личным составом представителей местных партийных и советских органов, ветеранов войны и труда.

Своевременное и качественное выполнение поставленных перед частью, подразделением задач не может быть осуществлено без крепкой воинской дисциплины. Укреплять ее, сплачивать воинский коллектив — первейшая обязанность командира.

В особых условиях, в которых личный состав части, подразделения оказывает помощь в ликвидации последствий аварии, нет места недисциплинированности. Здесь должна быть высочайшая исполнительность и организованность всех Ваших подчиненных, строжайшее соблюдение ими радиационной дисциплины. Каждый воин должен понимать, что работа в зоне АЭС, на прилегающей к ней территории и объектах, зараженных радиоактивными веществами, требует особой бдительности и дисциплины, неукоснительного выполнения приказов командиров и начальников, требований инструкций и наставлений по проведению разведывательных, дезактивационных и других специальных работ.

Исследования, проведенные в частях, подразделениях, принимающих участие в ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС, показывают, что в деле воспитания высокой дисциплинированности командиром недостаточно добиваться только усвоения

и запоминания подчиненными порядка и правил, которые они должны соблюдать.

Для этого следует:

— убеждать военнотружущих в необходимости строгого выполнения установленного порядка поведения в зонах радиоактивного заражения;

— вооружать подчиненных знаниями, навыками и умением, необходимыми для выполнения требований воинской дисциплины, формировать у них верность долгу, боевую активность, дисциплинированность, мужество, самоотверженность.

Сложным и ответственным участком командирской деятельности является анализ состояния воинской дисциплины, дисциплинарной практики должностных лиц подразделения, основными звеньями которого являются:

— сбор, обобщение и всесторонний учет сведений о характере личности война, совершенном им проступке;

— установление характерных тенденций в состоянии воинской дисциплины, обстоятельствах и причин нарушений;

— определение степени участия должностных лиц части, подразделения в дисциплинарной практике, изучение мер, принятых ими по укреплению дисциплины среди подчиненных;

— направление работы партийной и комсомольской организаций (групп) по выполнению установок партии и правительства по ликвидации последствий аварии;

— формирование выводов и определение оптимальных форм и методов работы, направленной на укрепление дисциплины в условиях воинской деятельности в экстремальной обстановке.

В дисциплинарную практику, наряду с применением поощрений и высканий, можно включить мероприятия по предупреждению проступков (изучение уставов, наставлений, разъяснение необходимости выполняемых работ, связанных с риском для жизни, соблюдение мер радиационной безопасности и др.).

В этих целях необходимо:

— привлечь военных юристов, правовой актив к проведению политических занятий, выступлений, докладов, бесед;

— проводить индивидуально-воспитательную работу с военнотружущими, призванными из запаса, повышать их знания полуженей законов и воинских уставов;

— оборудовать в части, подразделении уголок правовых знаний и постоянно пополнять его документами, регламентирующими в законодательном порядке прохождение службы в частях, принимающих участие в ликвидации последствий аварий;

— планировать периодическое проведение мероприятий по изучению законов об ответственности за нарушение мер безопасности при работах на зараженной радиоактивными веществами местности;

— регулярно доводить приказы о дисциплинарной практике в части, подразделения.

Работа командира части, подразделения по повышению у военнотружущих правовых знаний должна проводиться систематически, целеустремленно и конкретно с учетом глубокого знания людей, их успехов и недостатков. В условиях ликвидации последствий аварии важной задачей командира части, подразделения является повышение требовательности к подчиненным по соблюдению ими радиационной безопасности, недопущению ущерба здоровью людей. Выполнение этой задачи достигается тщательно организованым и постоянно осуществляемым контролем за:

— соблюдением правил пользования индивидуальными средствами защиты;

— строгим выдерживанием времени пребывания на зараженной территории или объекте;

— своевременной помывкой личного состава, сменой белья, обмундирования, обуви;

— постоянным соблюдением правил личной гигиены, употреблением пищи и воды в отведенных для этих целей местах.

Разнообразные формы, приемов, средств укрепления дисциплины не дает права забывать о том, что главным здесь остается Ваше воздействие на личный состав. Поэтому важным условием достижения высокого уровня воинской дисциплины при работе в зонах радиоактивного заражения является личный пример. Сила воздействия личного примера к сложившейся обстановке заключается в том, что тем, кто делает первый шаг в решении сложных задач, проявляет активность, стойкость и хладнокровие в опасной ситуации, образцово выполняет свои обязанности, подражают другие. Добросовестность, ответственность в работе по оказанию помощи попавшим в беду людям, в возрождении жизни на прилегающей к АЭС территории передается окружающим Вас подчиненным.

Подчеркивая сложный механизм воспитательного воздействия личного примера, В. И. Ленин говорил: «Больше чем всякие прокламации и конференции действует живой пример...».

Высокая дисциплинированность, выдержанность, вежливость и скромность, предельная исполнительность — воспитывают у подчиненных чувство собственного достоинства, высокой культуры поведения, ответственность за выполнение поставленных задач.

Одним из решающих факторов успеха в организаторской и воспитательной работе является Ваша духовная близость к людям, которая достигается:

— высокой требовательностью к личному составу, непримиримостью к любым отступлениям от уставных положений;

— уважением человеческого достоинства подчиненных;

— всесторонней заботой о военнотружущих;

— постоянным и непосредственным общением с ними не только в служебное, но и в личное время;
— вниманием к человеку, его индивидуальным особенностям, взглядам и интересам;
— созданием в коллективе части, подразделения высокой нравственной атмосферы.

Условия работы в крайне сложной обстановке, связанной с большой степенью риска, требуют от командира части, подразделения создания в коллективе обстановки доверия и уважения друг к другу, независимо от возраста, воинского звания и служебного положения.

Для этого командир части, подразделение необходимо:

— создать в коллективе обстановку заботы и доброжелательности;
— пресекать со стороны отдельных военнослужащих малейшие попытки ущемления прав и личного достоинства других, перекладывания на них своих обязанностей;

— устанавливать эффективную систему шефства военнослужащих, имеющих опыт выполнения специальных работ, связанных с ликвидацией последствий аварий;

— пропагандировать передовой опыт быстрого и качественного освоения военнослужащими мер безопасности, связанных с пребыванием в зоне радиоактивного загрязнения;

— активизировать участие каждого военнослужащего в общественно-политической жизни подразделения;
— целенаправленно и настойчиво, с учетом личностных особенностей подчиненных, вести воспитательную работу с каждым военнослужащим, не проявляющим достаточной активности в выполнении заданий по ликвидации последствий аварий;

— анализировать поведение людей на зараженной местности, недостатки, принимать меры к их устранению;
— через систему личного контроля добиваться четкой организации службы в части, подразделении, пунктуального выполнения обязанностей суточным нарядом.

Главной опорой в воспитании личного состава, мобилизации его на выполнение важной правительственной задачи является партийная и комсомольская организации (группы).

«От того, — говорил на июньском (1986 г.) Пленуме ЦК КПСС М. С. Горбачев, — как действуют партийные организации, во многом зависит активность миллионов трудящихся, размах и глубина народного творчества — решающей силы ускорения».

Опора командира части, подразделения на партийную организацию (группу) предполагает:

— работу командира в тесной связи с секретарем партийной организации (партигруппом), поддержание всеми мерами его авторитета;

— советоваться с коммунистами, партийным активом по вопросам поддержания части, подразделения в постоянной готовности к решению поставленных задач;

— планирование организации выполняемых разведывательных, дезактивационных и других специальных работ;

— добиваться примерности всех коммунистов в выполнении партийного и воинского долга, своих функциональных обязанностей при ликвидации последствий аварий;

— в полной мере использовать влияние партийной организации (группы) на весь личный состав подразделения;

— по-деловому и оперативно реагировать на критические замечания, особенно связанные с потерей бдительности в соблюдении мер безопасности при ведении дезактивационных работ в зонах с большим уровнем радиоактивного загрязнения.

Успешно направлять деятельность партийной организации (группы) с Вашей стороны в экстремальных условиях означает: — оперативно ориентировать и информировать коммунистов о существующей обстановке в зоне аварии, особенно на участках работ, проводимых частью, подразделением;

— своевременно ставить перед коммунистами и активом конкретные задачи по ликвидации последствий аварии на АЭС;

— активно бороться за укрепление воинской дисциплины, наведение твердого уставного порядка;

— принимать непосредственное участие в многогранной деятельности партийной и комсомольской организаций (групп).

В целях настойчивого решения задачи обеспечения активности комсомольской организации (группы) командиру части, подразделения целесообразно:

— энергичнее и предметнее направлять работу молодежных коллективов на решение задач в экстремальных условиях;

— совершенствовать их деятельность по эффективному воспитанию членов ВЛКСМ;

— нацеливать работу комсомольских организаций на поддержание в части, подразделении здоровой нравственной атмосферы; — добиваться активности комсомольцев в работе по укреплению воинской дисциплины, порядка и организованности;

— оказывать практическую помощь комсомольскому бюро в обеспечении коллективности его деятельности;

— поддерживать и развивать принципиальность в оценке качества выполняемых работ, соблюдения мер безопасности на зараженной территории;

— повышать ответственность комсомольцев за своевременное

и полное выполнение задач дня по радиационной разведке, дезактивации и других специальных работ;

Сложность задач, стоящих перед личным составом, требует весьма предметной и эффективной индивидуально-воспитательной работы, большой оперативности, инициативы и творческого поиска новых форм.

Организуемая и осуществляемая командиром части, подразделения индивидуальная работа с личным составом включает:

— постоянное воздействие на мысли, чувства и волю каждого воина, с учетом его личностных особенностей;

— умение вызывать на откровенный разговор замкнутого военнослужащего, скрытного по своему характеру;

— внесение уверенности в деятельность военнослужащего, растерявшегося перед неизвестной опасностью атома;

— поднятие бодрости духа, веры в необходимость проводимых дезактивационных и других специальных работ;

— воодушевление каждого подчиненного на образцовое выполнение патриотического долга.

Сложившаяся практика индивидуальной работы с личным составом в частях и подразделениях, принимающих участие в ликвидации последствий аварии, предполагает:

— всестороннее изучение воинского коллектива в условиях его постоянного обновления;

— с учетом полученных данных, организацию индивидуально-воспитательной работы в части, подразделении;

— анализ проводимой работы и выработку рекомендаций для ее совершенствования.

Результаты проведенного исследования деятельности командиров частей, подразделений, участвующих в ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС, позволяют рекомендовать следующую программу изучения индивидуальных особенностей подчиненных:

— сбор биографических данных (фамилия, имя, отчество, год и месяц рождения, национальность, социальное положение и происхождение, партийность, образование, гражданская специальность, состав семьи, место жительства);

— изучение физического развития, состояние здоровья (наличие документа, разрешающего работу в зоне высокой зараженности радиоактивными веществами);

— уточнение данных о прохождении военной службы (время ее прохождения, должность, звание, степень подготовленности к выполнению функциональных обязанностей в экстремальной обстановке);

— выяснение общественной активности (участие в работе партийных и советских органов по месту жительства или службы, уровень духовных запросов);

— анализ психических свойств военнослужащего (направлен-

ность, характер, темперамент, способности, круг интересов, знакомств, наличие вредных привычек).

В изучении индивидуальных особенностей подчиненных в экстремальных условиях обстановки предлагаются следующие пути: личное общение с подчиненными в ходе выполнения работ и в период отдыха; наблюдение; установление служебной переписки с родными и близкими, должностными лицами по месту работы, с партийными и советскими органами; опрос мнений сослуживцев, информация партийного и комсомольского актива.

Существенные для Вас данные о подчиненном могут дать медицинские работники, руководители групп политзанятий и их помощники, поэтому регулярное общение с ними должно быть обязательным.

При изучении индивидуальных особенностей военных, действующих в условиях больших моральных и психологических нагрузок, вызванных опасностью, следует быть максимально корректным, ненавязчивым, чутким и тактичным в обращении с военнослужащими. Откровенный и в то же время серьезный разговор с воином поможет им взглянуть на себя как бы со стороны, беспристрастно и требовательно оценить свой вклад в дело борьбы за ликвидацию последствий аварии.

Организуя и проводя индивидуальную работу, командиру части, подразделению необходимо помнить, что успех возможен лишь при условии ее систематичности и целеустремленности во время:

— совместной работы по радиационной разведке, дезактивации территории АЭС, населенных пунктов, дорог, на ПУСО;

— несения военнослужащими службы в сутонном наряде;

— обслуживания техники в парке по окончании работ на объектах;

— занятий по политической подготовке, политического и боевого информирования, уроков мужества;

— свободное от службы и занятий, общественной работы.

Значительный материал об индивидуальных особенностях личности подчиненного дает знание его потребностей в чтении художественной литературы.

Своеобразен по своим особенностям начальный период службы воинов в частях, подразделениях, выполняющих специальные работы на зараженной территории, когда из-за незнания обстановки, характера выполняемых задач, появляется страх перед невидимой опасностью, неуверенность в себе и сомнение в правильности полученных приказаний. Поэтому с первых дней знакомства с личным составом следует выделить в своей работе тех подчиненных, поведение которых имеет отклонения от принятых норм. Причинами отклонений в их поведении могут быть:

— недостаточная убежденность в необходимости выполняемых работ;

— незнание сущности воинской дисциплины, требований, предъявляемых к ней в экстремальной обстановке;

— отсутствие стремления у военнослужащих образцово выполнять гражданский и воинский долг в мероприятиях по ликвидации аварии;

— отсутствие самообладания в опасной обстановке, низкая психологическая устойчивость и готовность к действиям на зараженной территории.

Конкретная индивидуальная работа в части, подразделении особенно нужна в условиях постоянного обновления личного состава в связи с его заменой и необходимостью скорейшей постановки в строй.

С прибывшими в часть, подразделение военнослужащими необходимо провести:

— разъяснение решений ЦК КПСС, требований Министра обороны СССР и начальника Главного политического управления СА и ВМФ по ликвидации последствий аварии;

— доведение мер радиационной безопасности, льгот военнослужащим, выполняющим задачи по ликвидации аварии;

— изучение индивидуальных особенностей морально-политических и деловых качеств.

При организации индивидуальной работы с военнослужащими, призванными из запаса, командир части, подразделения учитывает:

— их возрастные особенности;

— значительный жизненный опыт;

— сложившийся характер;

— установившиеся взгляды и привычки;

— различный уровень образования, воспитания и физического развития;

— специфику работы в различных трудовых коллективах.

Исследования, проведенные в частях, подразделениях, выполняющих важное правительственное задание в районе Чернобыля, показали, что среди важных форм воспитательного воздействия командира на подчиненных преобладает индивидуальная беседа. В практике воспитательной деятельности командира части, подразделения индивидуальные беседы с подчиненными следует проводить не только по случаю нарушения ими воинской дисциплины, мер радиационной безопасности при работе на зараженной местности, халатного отношения к технике, но и с целью изучения передового опыта работы, поощрения за мужество, самоотверженность, героизм.

Чтобы индивидуальная беседа достигла своей цели, необходимо: — установить контакт с подчиненным, создать обстановку доверительности и открытости;

— помочь подчиненному дать правильную оценку отдельных проступков или поведения в целом в критической ситуации;

— вызвать у военнослужащего желание воспитать, выработать в своем характере черты, которые будут способствовать моральной и психологической готовности к активным действиям в обстановке с высоким уровнем радиоактивной зараженности;

— убедить подчиненного, что начальники и товарищи по службе всегда помогут в выполнении им гражданского и воинского долга, предостерегут от получения опасных доз радиоактивного облучения.

Однако, проводимые беседы с военнослужащими не всегда могут оказать на них должное воспитательное воздействие, поэтому в индивидуально-воспитательной работе с ними беседы нужно сочетать с другими формами.

Одна из наиболее эффективных форм — индивидуальная помощь, которая наиболее эффективна в виде индивидуальных заданий или поручений. При условии четкого понимания и сознания военнослужащими степени риска они выполняют роль важного средства формирования психологической устойчивости и готовности к действиям на зараженной местности.

Роль воспитательного воздействия индивидуальных заданий и поручений возрастает, если будут учтены следующие условия:

— строгий учет особенностей военнослужащих, проявившиеся в сложной опоре на их положительные качества, проявившиеся в сложной ситуации с вышедшим из-под контроля атомом;

— соответствие индивидуального задания (поручения) целям воспитания личного состава в экстремальной обстановке;

— тесная связь индивидуального задания (поручения) с работами по выполнению ответственного правительственного задания, обязательный контроль за ходом реализации задания (поручения), исключение при этом нарушений радиационной дисциплины, необходимая помощь подчиненным;

— справедливая и объективная, принципиальная и убедительная оценка выполненного задания (поручения), с учетом специфики и характера работ;

— поощрение военнослужащих за усердие, инициативу, мужество, самоотверженность и героизм;

— строгий спрос с тех, кто проявил недисциплинированность, недобросовестность, малодушие, нерешительность, трусость.

В условиях высокого напряжения моральных и физических сил, опасности радиоактивного облучения, важным средством воспитания подчиненных является хорошо налаженный индивидуальный контроль за выполнением Военной Присяги, воинских уставов, приказов командиров, мер радиационной безопасности. Необходимость индивидуального контроля заключается в том, что не все воины в одинаковой степени понимают социально-политическую значимость проводимых дезактивационных и других специальных работ, соблюдают меры безопасности, воинскую дисциплину при работе на объектах в условиях радиоактивного заражения.

Обстановка высокой требовательности, принципиальности сподобит критического отношения даже к малейшему послаблению, любой условности при работе и воспитании личного состава. Эти случаи должны становиться предметом острого и взыскательного разговора на партийном, комсомольском собрании, собирая личный состав. Нужна принципиальная, созидательная, имеющая точный адрес критика, выявляющая корни недостатков и упреждений, способы их устранения, поддерживающая дух беспокорства, здоровой неудовлетворенности достигнутым.

Неудовлетворенность достигнутым должна постоянно присутствовать в Вашей деятельности, активно способствовать повышению качества выполняемых работ, идейной закалке личного состава, укреплению воинской дисциплины.

Критическое отношение к делу достигнет цели лишь тогда, когда оно аргументированно и убедительно, иначе можно нанести только вред, травмировать психику человека, его самолюбие и вызвать активный протест или угнетенное состояние. Протест выразится в виде речливых пререканий, но в любом случае в нарушении дисциплины и порядка. Угнетенное состояние подчиненного проявится в замкнутости, уединении, пассивности, потере работоспособности.

Успешное выполнение поставленных задач возможно лишь в коллективе, где создана атмосфера нетерпимости к недостаткам, критическое отношение к делу.

Хорошо зарекомендовавшим себя средством воздействия на военнослужащих являются письма на родину, которые помогут Вам использовать авторитет его родных, близких, товарищей по работе на производстве.

Однако в экстремальных условиях существующей обстановки, когда значительно возросла эмоциональная восприимчивость и психологическая напряженность Ваших подчиненных, данное средство индивидуально воспитания необходимо использовать очень осторожно, с учетом индивидуальных особенностей военнослужащего.

В своей деятельности по моральному стимулированию работы подчиненных командир части, подразделения может использовать: — вручение удостоверения участника ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС;

— награждение Грамотой за высокую политическую сознательность, воинскую дисциплину, мужество и самоотверженность, проявленные в экстремальной обстановке при ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС;

— направление Благодарственного письма по месту призыва на производство, в партийные и советские органы;

— объявление благодарности за смелые и решительные действия при выполнении ответственного задания Коммунистической партии и Советского правительства; старшая лейтенант В. А. Славина

Одним из основных путей морального стимулирования личного состава в экстремальных условиях является пропаганда мужественных, самоотверженных поступков подчиненных средствами стенной печати, наглядной агитации, в радиозагоне.

Руководить вверенной частью, подразделением — это уставная обязанность каждого командира. В Уставе Внутренней службы Вооруженных Сил СССР подчеркивается, что «командир является организатором и руководителем обучения и воспитания подчиненных». Поэтому он «обязан постоянно совершенствовать методы управления частью (подразделением); настойчиво работать над развитием своих организаторских способностей и совершенствованием методических навыков; изучать и внедрять в практику все новое, передовое, способствующее повышению эффективности обучения и воспитания подчиненных; сочетать высокую требовательность и принципиальность, а также непримиримость к недостаткам с доверием и уважением к людям, постоянной заботой о них, не допуская грубости и не унижать их личного достоинства.

Являясь организатором деятельности своих подчиненных в сложных условиях обстановки, необходимо спланировать и упорядочить работу своих подчиненных, принять конкретное решение на выполнение задания, его идеологическое обеспечение, проконтролировать, оказать помощь и при всем этом показывать личный пример выполнения воинского долга.

Имея столь многочисленные обязанности, порой трудно охватить непосредственным воздействием всех своих подчиненных.

Обращая на это внимание, В. И. Ленин говорил, что руководитель тем должен доказать свое право на руководство, что он находит себе множество командиров, что он умеет им помочь работать, их выдвинуть.

Воспитывая и обучая своих подчиненных в условиях высоких морально-психологических и физических нагрузок, угрозы радиоактивного облучения, необходимо глубоко вникать в быт подчиненных, знать их нужды, контролировать полноту выдачи положенного довольствия. Еще великий русский полководец А. В. Суворов в своей книге «Наука побеждать» писал: «Солдат дорог. Береги его здоровье...»

Вы должны ясно представлять, что вопросы быта из вопросов хозяйственных могут перерасти в негативные высказывания, т. е. в вопросы морально-политического характера.

Родина доверила Вам в сложных условиях обстановки самое дорогое и ценное — людей, которых надо обучать и воспитывать. Поэтому вся организаторская и политико-воспитательная работа должна быть спланированной, конкретной и мобилизующей подчиненных на самоотверженные, мужественные действия, героизм при ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС.

**ПАМЯТКА
КОМАНДИРУ ЧАСТИ (ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ)
ДЛЯ РАБОТЫ С ПОДЧИНЕННЫМИ**

Товарищ командир!

Масштабы ответственности каждого воина Вашей части (подразделения) за судьбу своего народа, своей Родины еще более возросли. В создавшейся экстремальной обстановке резко повысились моральные, физические и психологические нагрузки на всех военнослужащих, сократилось время на освоение способов эффективного использования специальной техники.

В этих условиях, как никогда, приобретает особую важность авторитет, личный пример командира. Сколько бы славных побед ни одерживали наши воины, в каждой из них заложен командирский талант руководителя, организатора, воспитателя. Героизм, мужество, воинское мастерство личного состава не приносят успеха, если не на высоте командир.

Сейчас, при работах по ликвидации аварии, в критические минуты опасности воины приходят на помощь друг другу, если того требует обстановка, идут на подвиг. Дружба и войсковое товарищество, ровные человеческие отношения между офицерами, прапорщиками, сержантами, солдатами должны стать непреклонным законом жизни воинского коллектива части (подразделения). А все это во многом зависит от командира.

В этой памяти Вам предлагаются некоторые советы по организации индивидуальной работы с подчиненными и высказывания классиков марксизма-ленинизма, военачальников о дружбе и товариществе. Внимательно изучите их и используйте в повседневной практической работе.

**С О В Е Т Ы
КОМАНДИРУ ЧАСТИ (ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ)
ДЛЯ РАБОТЫ С ПОДЧИНЕННЫМИ**

- Советуйся с подчиненными, это не подрывает авторитета, а приносит пользу для дела.
- Во время работы разговаривай мало и кратко.
- Имей чувство юмора и цени его у других.

— Будь внимателен к чужому мнению, даже если оно неградивно.

— Не спорь по мелочам.

— Не злоупотребляй терпением своих подчиненных. Будь краток! Вместо ста слов, которые утомят людей и не достигнут цели, лучше скажи десять слов, но таких, чтобы они остались в памяти.

— Никогда, при любых обстоятельствах не теряй бодрости духа. При столкновении с трудностями проявляй больше энергии, настойчивости и добейся победы.

— Если ты начал кого-то слушать, никогда не показывай, что тебе некогда, что ты торопишься.

— Всегда проявляй во взаимоотношениях скромность, простоту, доступность, доброжелательность.

— Не делай замечаний подчиненным в присутствии других людей.

— Работай по ежедневному расписанию.

— В соблюдении дисциплины руководствуйся принципами: справедливость, принципиальность, последовательность.

— Если твое распоряжение или решение оказалось ошибочным, — признай ошибку. Знай, что ни одна твоя ошибка не ускользает от твоих подчиненных.

— Учеными доказано, что хорошее настроение положительно влияет на здоровье человека и повышает его работоспособность.

— Чтобы не было обиженных, не должно быть обидчиков. При всех обстоятельствах считаться с достоинством подчиненного.

— Окружающим передается и радость, и уныние, и равнодушие.

— Знай и постоянно изучай подчиненных.

— Никогда не раздражайся при людях, имей бесконечное терпение. Следи за своим лексиконом.

— Не позволяй себе омрачать чужую радость, умей разделить чужую печаль.

— Умение завоевать авторитет — необходимое качество руководителя. Авторитет складывается из: знания дела, справедливости, интеллекта, трудолюбия, организованности, чуткости, целеустремленности, тактичности.

«Сегодня для нас исключительно важно умение действовать, как учил Ленин, «силой авторитета, силой энергии, большей оплотности, большей разносторонности, большей талантливости». Поменьше слов, заверений и обещаний, побольше реальных дел, практических результатов, ответственности и принципиальности, слаженности в работе, внимания к людям, личной скромности — вот главная мера оценки всех кадров, их идейности и компетентности, вот суть партийных требований к стилю и методам работы».

М. С. ГОРБАЧЕВ

«Личный пример офицера в выполнении требований Военной присяги, уставов, приказов командиров и начальников является проверенным средством укрепления дисциплины в подразделении, части. Высокодисциплинированные офицеры добиваются больших успехов в обучении и воспитании подчиненных».

С. Л. СОКОЛОВ

«Новые подходы к партийно-политической работе — это не многочисленные призывы к борьбе за крепкую дисциплину, эффективную учебу, а практическое ведение этой самой борьбы, вовлечение в нее коммунистов, всех военнослужащих, создание в партийных и воинских коллективах обстановки непримиримости к неисполнительности, халатности, лениности, беспечности».

А. Д. ЛИЗИЧЕВ

«Резкое обращение, неожиданное взывание и грубые окрики будут непонятны молодому красноармейцу, запугают его и убьют интерес к военному делу».

М. В. ФРУНЗЕ

«Ни один воспитанник, как бы он ни был мал и слабосилен или нов в коллективе, не должен чувствовать своего обособления или беззащитности. В коллективе должно быть крепким законом, что никто не только не имеет права, но не имеет и возможности беззаконно издеваться, куражиться или насильничать над самым слабым членом коллектива».

А. С. МАКАРЕНКО

«Попадешь в начальники, держи людей крепко в руках и приказывай толком, а не командуй дурум: «марш, вперед». Сначала скажи, что сделать, чтоб всякий человек знал куда и зачем идти, тогда и марш, и вперед годится. Всякий воин должен понимать свой маневр».

27

ВЫСКАЗАНИЯ КЛАССИКОВ МАРКСИЗМА-ЛЕНИНИЗМА, ВОЕНАЧАЛЬНИКОВ О ДРУЖБЕ И ТОВАРИЩЕСТВЕ

«...отдельный человек слаб, но мы знаем также, что целое — это сила».

К. МАРКС

«...личность характеризуется не столько тем, что она делает, но и тем, как она это делает...»

Ф. ЭНГЕЛЬС

«Где нет общности интереса, там не может быть единства цели, не говоря уже о единстве действий».

Ф. ЭНГЕЛЬС

«Мы идем тесной кучкой по обрывистому пути, крепко взявшись за руки. Мы окружены со всех сторон врагами, и нам приходится всегда идти под их огнем. Мы соединились... именно для того, чтобы бороться с врагами...»

В. И. ЛЕНИН

«Мы будем работать, чтобы внедрить в сознание, в привычку, в повседневный обиход масс правило: «Все за одного и один за всех».

В. И. ЛЕНИН

«Теперь... дисциплина должна создаваться на совершенно новых началах, дисциплина доверия... дисциплина товарищеская, дисциплина всяческого уважения, дисциплина самостоятельности и инициативы...».

В. И. ЛЕНИН

26

Офицер должен быть: «Весьма смел, но без запальчивости. Скор без опрометчивости. Деятелен без легкомыслия. Подчинен без униженности. Тверд без упрямства. Скромнен без притворства»!

А. В. СУВОРОВ

«...Основание военной дисциплины составляет безусловное доверие к начальнику, и ничто не парализует так его влияния и власть, как недостаток каких-либо знаний, недостатков, ставящий его весьма скоро в нравственную зависимость от подчиненных».

Адмирал И. Ф. ЛИХАЧЕВ

«— обращение новобранца в солдата, не ломая в нем человека — дело не легкое, оно требует от офицера значительного напряжения всех его сил; кроме того, это дело мало заметное со стороны, не казовое; добросовестно исполнять его может только тот, у кого есть любовь к нему, кто посвятил себя этому делу и решился служить ему не только за страх, но и за совесть; если всего этого нет, — то лучше бросьте это дело и снимите военный мундир; для всех от того беспорно будет только лучше, да и честнее это».

— Чем больше со стороны офицера будет теплоты, участия, терпения, тем легче он найдет доступ к сердцу и сознанию молодого солдата; в таком случае лучше пойдет его воспитание и образование, ибо солдат уверует в офицера и, уверовавши, во всем послушает.

— Будь внимателен к малейшим нуждам подчиненных: загрустил который, — спросите: отчего? Малейший знак внимания с вашей стороны отблагодарится сторицею.

Загляните при случае в котел, в цейхгауз — все это засчитается, да и вы будете готовым командиром, когда подойдет очередь получать в командование какую-либо часть.

Не допускайте случайных встреч с людьми, вам вверенными, не спросив их о чем-нибудь или не сказав с ними два-три слова. Не говоря о том, что этим вы приобщите солдата к великому воинскому братству, — это вместе с тем самый действенный путь к его развитию.

Нельзя себе представить до какой степени солдат это понимает. Люди, с которыми вы дадите себе труд поработать, будут ваши в самые трудные минуты военной жизни и не выдадут.

— Делите с солдатами труды и лишения в мирное время, когда служба вас stalkивает вместе, если хотите, чтобы они сердцем и душою были вашими в военное; солдат не шадит себя только для того офицера, который сам себя не шадит на службе. И только тогда самоотвержение солдата установится безграничным».

М. И. ДРАГОМИРОВ

Позвольте выразить уверенность в том, что данные советы и приведенные высказывания заставят вас еще раз проанализировать свою деятельность, переосмыслить свои отношения с подчиненными, будут способствовать росту вашего авторитета, успешному решению стоящих перед частью (подразделением) задач по ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС.