



Национальное агентство  
развития квалификаций

# Национальная система квалификаций: от теории к практике



Красноярск. 12 апреля 2018 г.

**ЮРГЕЛАС МАРИЯ ВЛАДИМИРОВНА**  
заместитель генерального директора  
Национального агентства развития квалификаций

## Геополитические тренды

### **Изменение характера глобализации:**

- Децентрализация экономик и власти

### **Увеличение разрывов в благосостоянии как между странами, так и между людьми в рамках одной страны:**

- 1% самых богатых людей контролируют 50% благосостояния (против 43% в 2010)

### **Рост волатильности и неопределенности**

## Демографические тренды

### **Стареющее население развитых стран:**

- Рост мировой нагрузки на трудоспособное население в 2 раза<sup>1</sup>
- Дефицит опытных людей

### **Новое поколение – новые запросы:**

- 25% трудоспособного населения – представители поколения Z с фокусом на самореализацию и личностное развитие

## Технологические тренды

### **Всеобщая подключенность:**

- Распространение фриланса и удаленной занятости
- Развитие платформенных решений

### **Автоматизация:**

- Усложнение всех профессий
- Популяризация квалификаций Знание – Умение
- Рост спроса на непрограммируемые навыки («человеческое в человеке»)

### **Роботизация:**

- Вытеснение категории Умение

# Изменяющийся рынок труда потребует новую модель квалификаций

# Предпосылки возникновения национальной системы квалификаций



Скорость изменения данных очень возросла  $\Rightarrow$  изменяются виды деятельности, технологии, потребности



Обучение традиционными методами сильно отстает от реальных потребностей. Работодатель получает специалиста, которого необходимо доучивать на рабочем месте

Устаревают и тарифные справочники: ЕКС и ЕТКС не соответствуют реальным должностным инструкциям, в которых прописывают требования к персоналу



Работодателю стало НЕ нужно массовое обучение в вузах и СПО

Специалисту стало НЕ нужно обучение без практики

## Реакция бизнеса

- создание корпоративных университетов
- развитие инструментов оценки персонала
- работа с кадровыми агентствами

## Реакция государства

Создание национальной системы квалификаций, в которой:

- работодатель плотно привлекается к формированию характеристик квалификаций. (т.е. формирует требования: КТО ему нужен и ЧТО он должен знать/уметь)
- единые понятийные категории, принципы, методические подходы
- стандартизация классификаторов в сферах труда и образования
- добавляется независимый элемент, отвечающий за контроль качества обучения – НОК

## КОНТЕНТ

## ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА



- ✓ Федеральный закон «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 02.05.2015, № 122-ФЗ), *вступил в силу с 01.06.2016 г.* ;
- ✓ Федеральный закон «О независимой оценке квалификации» (от 03.07.2016, № 238-ФЗ), *вступил в силу с 01.01.2017 г.* ;
- ✓ Федеральный закон "О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О независимой оценке квалификации" (от 03.07.2016 N 239-ФЗ), *вступил в силу с 01.01.2017 г.* ;
- ✓ Федеральный закон "О внесении изменений в часть вторую Налогового кодекса Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О независимой оценке квалификации" (от 03.07.2016 N 251-ФЗ), *вступил в силу с 01.01.2017 г.* ;
- ✓ Постановление Правительства РФ «Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной собственности или муниципальной собственности» (от 27.06.2016 № 584), *вступит в силу с 01.01.2020 г.* ;
- ✓ Статья 96 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», *последняя редакция вступила в силу 02.06.2016 г.* ;
- ✓ Общие требования к проведению профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ (утверждены Председателем НСПК А.Н. Шохиним) – *вступили в силу 03.07.2017 г.*



**РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ**

**ПРИМЕНЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ  
В СФЕРЕ ТРУДА**

**ПРИМЕНЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ  
В СФЕРЕ ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИИ**

**ПРИМЕНЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ  
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ**

- ✓ СПК в области сварки
- ✓ СПК в наноиндустрии
- ✓ СПК в жилищно-коммунальном хозяйстве
- ✓ СПК в строительстве
- ✓ СПК в индустрии гостеприимства
- ✓ СПК в области информационных технологий
- ✓ СПК железнодорожного транспорта
- ✓ СПК в лифтовой отрасли и сфере вертикального транспорта
- ✓ СПК в здравоохранении
- ✓ СПК в авиастроении
- ✓ СПК в электроэнергетике
- ✓ СПК финансового рынка
- ✓ СПК в машиностроении
- ✓ СПК в отрасли судостроения и морской техники
- ✓ СПК в нефтегазовом комплексе
- ✓ СПК в сфере атомной энергии
- ✓ СПК в автомобилестроении
- ✓ СПК в целлюлозно-бумажной, мебельной и деревообрабатывающей промышленности
- ✓ СПК в области управления персоналом
- ✓ СПК в сельском хозяйстве
- ✓ СПК в области ракетной техники и космической деятельности
- ✓ СПК в области фармации
- ✓ СПК химического и биотехнологического комплекса
- ✓ СПК офисных специалистов и вспомогательных административных работников
- ✓ СПК в горно-металлургическом комплексе
- ✓ СПК в области издательского дела, полиграфического производства и распространения печатной продукции
- ✓ СПК индустрии красоты
- ✓ СПК торговой, внешнеторговой и по отдельным видам предпринимательской и экономической деятельности
- ✓ СПК в сфере безопасности труда, социальной защиты и занятости населения
- ✓ СПК в области обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях

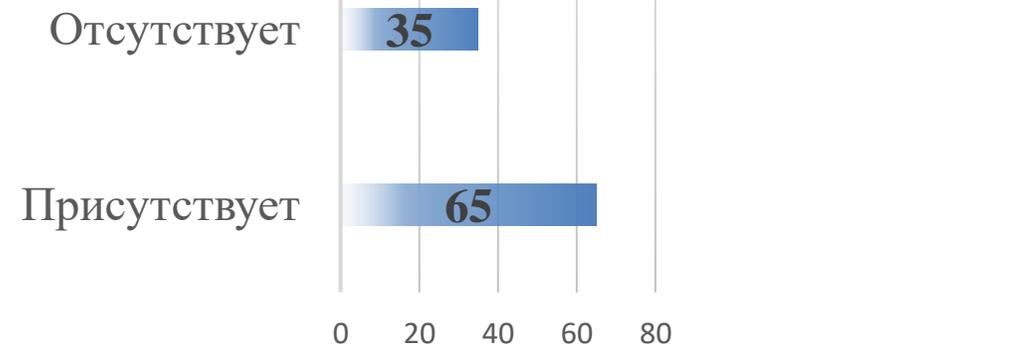
## Участие в опросе:

Ок. 690 организаций, 74 субъекта РФ

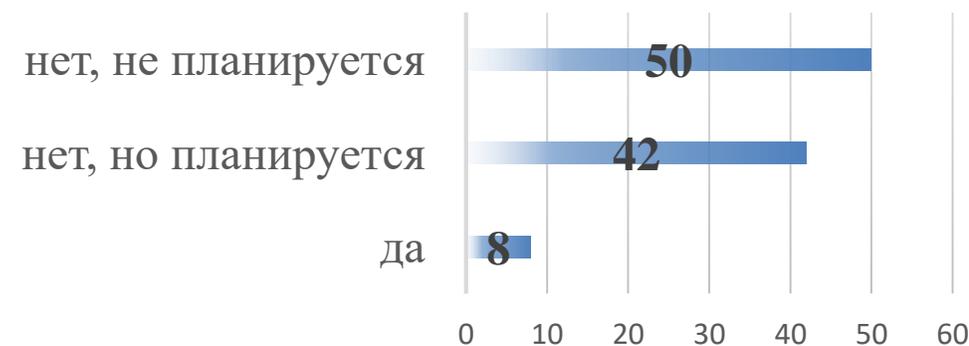
### Форма собственности организации, %



### План по организации применения профессиональных стандартов, %



### Проходят ли сотрудники организации процедуры независимой оценки квалификаций, %



*Проблемы, выявленные при применении профессиональных стандартов в сфере труда:*

*1) Связанные с содержанием профессиональных стандартов – в некоторых случаях:*

- неполное соответствие профессиональных стандартов, требованиям соответствующих нормативных правовых актов; потенциальный риск нарушения прав работников;
- расхождение квалификационных требований в профессиональных стандартах и квалификационных справочниках (ЕТКС, ЕКС);
- расхождение со стандартами WorldSkills;
- завышенные требования к образованию;
- несоответствие квалификации работников положениям профессионального стандарта.

*2) Связанные с недостаточной информированностью и мотивацией руководителей и специалистов служб управления персоналом, недостаточной квалификацией специалистов кадровых служб, включая:*

- недостаточную ориентацию в нормативных правовых документах, регулирующих деятельность работников;
- сложность определения профессиональных стандартов «своих» работников;
- несоответствие профессиональных стандартов и должностных обязанностей работников.

*3) Проблемы, выявляемые при применении профессиональных стандартов при независимой оценке квалификаций:*

- выделение квалификаций - неточность формулировок (требования к образованию, опыту работы);
- выделение квалификаций, разработка оценочных средств – неточность формулировок трудовых действий, умений, знаний.

Обновление требований к квалификациям - по направлениям:

разработка профессиональных стандартов;

разработка квалификационных характеристик для особо регулируемых видов деятельности.

Обеспеченность ПС профессий в ЕТКС – ок. 42% (по оценке Минтруда России).

**Наибольшая обеспеченность ПС профессий ЕТКС** – строительство, металлургия, металлообработка, машиностроение, судостроение, деревообработка, железнодорожный транспорт.

**Недостаточная обеспеченность ПС профессий ЕТКС** – легкая промышленность, радиоэлектроника, химическое производство, производство медикаментов, производство пищевой продукции.

Отсутствует информация о востребованности профессий по целому ряду областей, например:

Ремизо-бердячное производство (ЕТКС, вып. 12);

Химико-фотографическое производство (ЕТКС, вып. 32, ч. 2);

Первичная обработка хлопка (ЕТКС, вып. 43);

Производство наглядных пособий (ЕТКС, вып. 60) и некоторые другие.

Вопросы:

*Методологического характера:*

- уточнение понятийного аппарата (уточнение понятия «профессия», введение понятий отраслевых и корпоративных ПС, родственных профессий);
- количество ПС, необходимость укрупнения видов профессиональной деятельности для разработки ПС, исключение межотраслевого дублирования и разработка сквозных ПС, определение масштаба ПС;
- мониторинг востребованности профессий;
- классификация профессий, видов профессиональной деятельности, совершение классификации в реестре ПС.

*Методического характера:*

- формирование отраслевых рамок квалификаций;
- совершенствование методики разработки ПС; формирование требований к качеству ПС, разработка процедур экспертизы ПС (актуализация нормативно-методических документов Минтруда России);
- учет международных стандартов, компетенций WS;
- пакетная разработка блока документов: ПС, описания квалификаций, возможно - КОС;
- разработка методического инструмента для СПК по вопросам мониторинга рынка труда, содержания и востребованности профессий;
- совершенствование консультационной и методической поддержки организаций при использовании профессиональных стандартов.

*Организационного характера:*

- существенное повышение роли советов по профессиональным квалификациям (СПК) на всех этапах разработки профессиональных стандартов, в организации их применения в отраслях;
- СПК созданы не во всех областях.

1. Стандартизация и обеспечение единства требований к работникам путем внедрения профессиональных стандартов;
2. Внедрение независимой оценки квалификаций как инструмента, обеспечивающего:
  - количественное измерение знаний, навыков и умений работников;
  - объективность при оценивании знаний, навыков и умений работников(независимость оценки квалификации от системы образования) ;
3. Приведение образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования в соответствие с профессиональными стандартами и, как следствие, повышение эффективности национальной экономики (посредством профессионально-общественной аккредитации);
4. Экстенсивное и интенсивное развитие национальной системы квалификаций (планомерное расширение территориально-отраслевого охвата параллельно с развитием методологической базы НСК)

1. Сформированы и вступили в силу нормативные акты, регламентирующие магистральные направления НСК;
2. Функционирует инфраструктура НСК (Национальный совет при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям, Национальное агентство развития квалификаций, **30** советов по профессиональным квалификациям, **22** региональных методических центра);
3. Разработаны и функционируют основные информационные ресурсы НСК;
4. Сформировано **1575** квалификаций, из них утверждено **1254** квалификаций;
5. Разработано **1046** профессиональных стандартов;
6. Актуализировано более **600** ФГОС стандартов (440 в ВО и 200 в СПО);
7. Разработано **650** комплектов оценочных средств;
8. Созданы и функционируют **184** ЦОК в 49 субъектах Российской Федерации;
9. Получил свидетельства о квалификации **7962** соискателя из 8600;
10. Действуют **17** аккредитующих организаций;
11. Прошли процедуру ПОА **163** образовательные программы;
12. Прошли обучение **1202** эксперта



## Системная оптимизация правового поля НСК

Система поддержки внедрения новых квалификаций в приоритетных секторах

Обновление системы классификаторов (создание единого классификатора профессий, видов профессиональной деятельности, профессиональных стандартов, квалификаций и др.)

Введение статистического наблюдения по основным компонентам НСК

Интеграция взаимосвязанных элементов НСК (где это целесообразно) и создание полноценной **НАЦИОНАЛЬНОЙ РАМКИ КВАЛИФИКАЦИЙ**

Сокращение времени реакции системы подготовки кадров на изменения в НСК

Формирование рынка квалификаций и повышение престижа квалификации

Система двусторонних международных договоров о признании системы подтверждения квалификаций и документов о квалификации

Процедура признания международных квалификаций через российские эквиваленты

Создание целостной экономической модели НСК с отлаженной мотивацией участников



Сайт Минтруда России «Профессиональные стандарты» - <http://profstandart.rosmintrud.ru>

Сайт «Справочник профессий» - <http://spravochnik.rosmintrud.ru>

Реестр сведений о проведении независимой оценки квалификаций – <http://nok-nark.ru>

Программно-методический комплекс по разработке профессиональных стандартов и описаний квалификаций - <http://pst-c.ru>

Программно-методический комплекс «Оценка квалификаций» (разработка оценочных средств) – <http://kos-nark.ru>

Информационно-аналитическая платформа «Опросы» (мониторинг развития профессий) - <http://opros.rosmintrud.ru>

Методическая и консультационная поддержка:

ВНИИ труда Минтруда России - <http://www.vcot.info/standards>

Национальное агентство развития квалификаций - <http://nark.ru>



Национальное агентство  
развития квалификаций

# Спасибо за внимание!

109240, Москва

Котельническая набережная, 17

Тел.: +7 (495) 966-16-86

E-mail: [info@nark.ru](mailto:info@nark.ru)

[www.nark.ru](http://www.nark.ru)