



Национальное агентство
развития квалификаций

Национальная система квалификаций: от теории к практике



Красноярск. 12 апреля 2018 г.

ЮРГЕЛАС МАРИЯ ВЛАДИМИРОВНА
заместитель генерального директора
Национального агентства развития квалификаций

Геополитические тренды

Изменение характера глобализации:

- Децентрализация экономик и власти

Увеличение разрывов в благосостоянии как между странами, так и между людьми в рамках одной страны:

- 1% самых богатых людей контролируют 50% благосостояния (против 43% в 2010)

Рост волатильности и неопределенности

Демографические тренды

Стареющее население развитых стран:

- Рост мировой нагрузки на трудоспособное население в 2 раза¹
- Дефицит опытных людей

Новое поколение – новые запросы:

- 25% трудоспособного населения – представители поколения Z с фокусом на самореализацию и личностное развитие

Технологические тренды

Всеобщая подключенность:

- Распространение фриланса и удаленной занятости
- Развитие платформенных решений

Автоматизация:

- Усложнение всех профессий
- Популяризация квалификаций Знание – Умение
- Рост спроса на непрограммируемые навыки («человеческое в человеке»)

Роботизация:

- Вытеснение категории Умение

Изменяющийся рынок труда потребует новую модель квалификаций

Предпосылки возникновения национальной системы квалификаций



Скорость изменения данных очень возросла \Rightarrow изменяются виды деятельности, технологии, потребности



Обучение традиционными методами сильно отстает от реальных потребностей. Работодатель получает специалиста, которого необходимо доучивать на рабочем месте

Устаревают и тарифные справочники: ЕКС и ЕТКС не соответствуют реальным должностным инструкциям, в которых прописывают требования к персоналу



Работодателю стало НЕ нужно массовое обучение в вузах и СПО
Специалисту стало НЕ нужно обучение без практики

Реакция бизнеса

- создание корпоративных университетов
- развитие инструментов оценки персонала
- работа с кадровыми агентствами

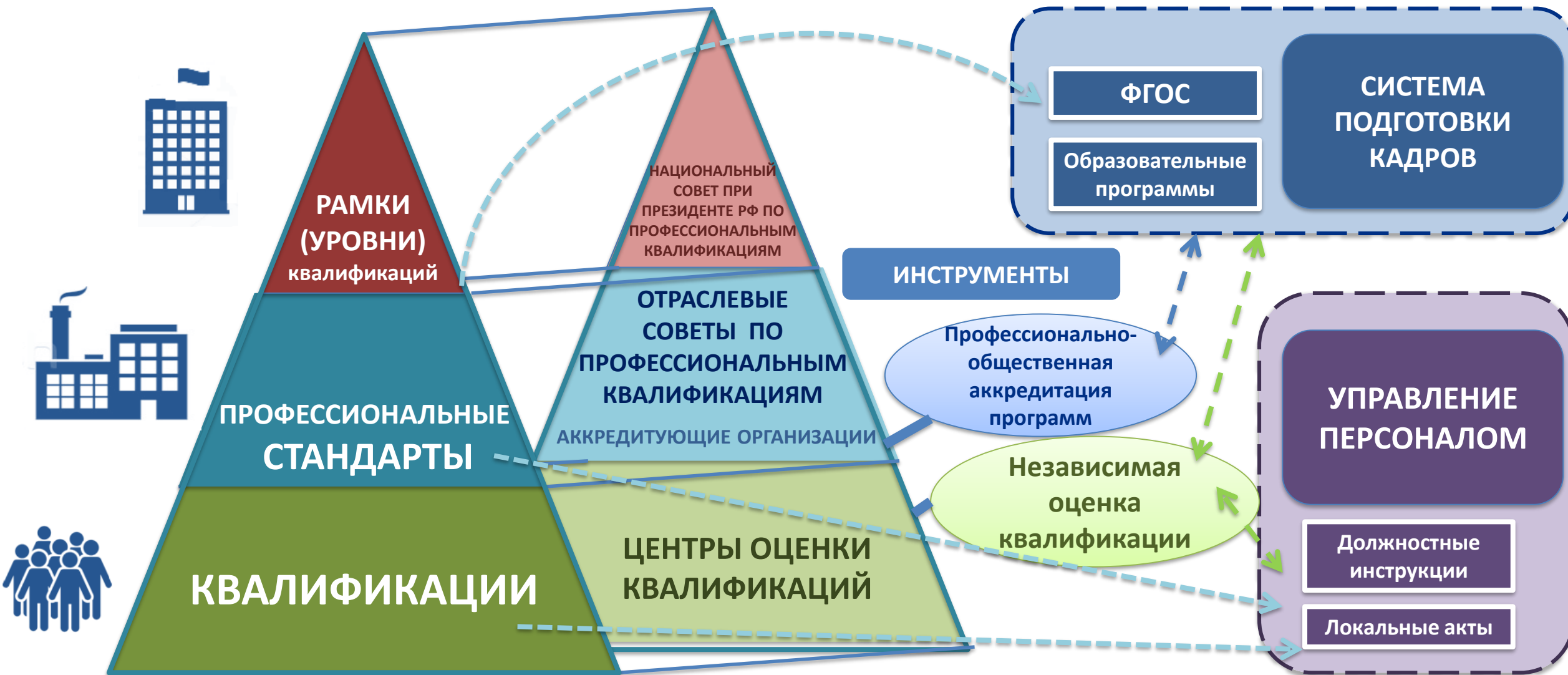
Реакция государства

Создание национальной системы квалификаций, в которой:

- работодатель плотно привлекается к формированию характеристик квалификаций. (т.е. формирует требования: КТО ему нужен и ЧТО он должен знать/уметь)
- единые понятийные категории, принципы, методические подходы
- стандартизация классификаторов в сферах труда и образования
- добавляется независимый элемент, отвечающий за контроль качества обучения – НОК

КОНТЕНТ

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА



- ✓ Федеральный закон «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 02.05.2015, № 122-ФЗ), *вступил в силу с 01.06.2016 г.* ;
- ✓ Федеральный закон «О независимой оценке квалификации» (от 03.07.2016, № 238-ФЗ), *вступил в силу с 01.01.2017 г.* ;
- ✓ Федеральный закон "О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О независимой оценке квалификации" (от 03.07.2016 N 239-ФЗ), *вступил в силу с 01.01.2017 г.* ;
- ✓ Федеральный закон "О внесении изменений в часть вторую Налогового кодекса Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О независимой оценке квалификации" (от 03.07.2016 N 251-ФЗ), *вступил в силу с 01.01.2017 г.* ;
- ✓ Постановление Правительства РФ «Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной собственности или муниципальной собственности» (от 27.06.2016 № 584), *вступит в силу с 01.01.2020 г.* ;
- ✓ Статья 96 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», *последняя редакция вступила в силу 02.06.2016 г.* ;
- ✓ Общие требования к проведению профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ (утверждены Председателем НСПК А.Н. Шохиним) – *вступили в силу 03.07.2017 г.*



**РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ**

**ПРИМЕНЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ
В СФЕРЕ ТРУДА**

**ПРИМЕНЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ
В СФЕРЕ ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИИ**

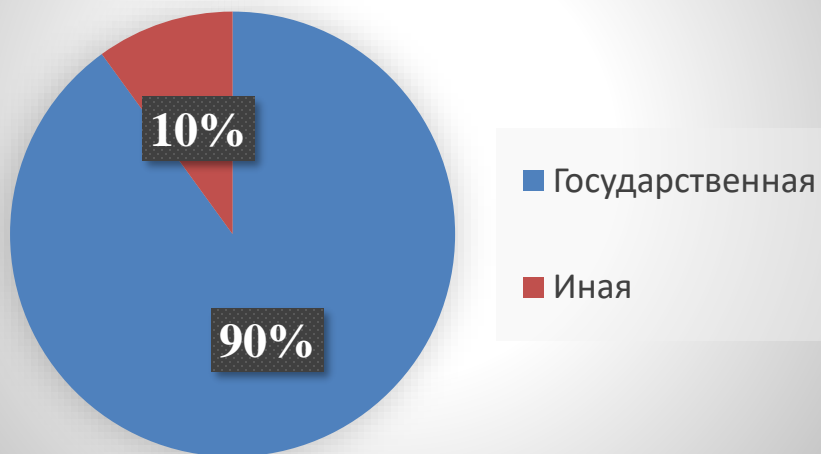
**ПРИМЕНЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ**

- ✓ СПК в области сварки
- ✓ СПК в наноиндустрии
- ✓ СПК в жилищно-коммунальном хозяйстве
- ✓ СПК в строительстве
- ✓ СПК в индустрии гостеприимства
- ✓ СПК в области информационных технологий
- ✓ СПК железнодорожного транспорта
- ✓ СПК в лифтовой отрасли и сфере вертикального транспорта
- ✓ СПК в здравоохранении
- ✓ СПК в авиастроении
- ✓ СПК в электроэнергетике
- ✓ СПК финансового рынка
- ✓ СПК в машиностроении
- ✓ СПК в отрасли судостроения и морской техники
- ✓ СПК в нефтегазовом комплексе
- ✓ СПК в сфере атомной энергии
- ✓ СПК в автомобилестроении
- ✓ СПК в целлюлозно-бумажной, мебельной и деревообрабатывающей промышленности
- ✓ СПК в области управления персоналом
- ✓ СПК в сельском хозяйстве
- ✓ СПК в области ракетной техники и космической деятельности
- ✓ СПК в области фармации
- ✓ СПК химического и биотехнологического комплекса
- ✓ СПК офисных специалистов и вспомогательных административных работников
- ✓ СПК в горно-металлургическом комплексе
- ✓ СПК в области издательского дела, полиграфического производства и распространения печатной продукции
- ✓ СПК индустрии красоты
- ✓ СПК торговой, внешнеторговой и по отдельным видам предпринимательской и экономической деятельности
- ✓ СПК в сфере безопасности труда, социальной защиты и занятости населения
- ✓ СПК в области обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях

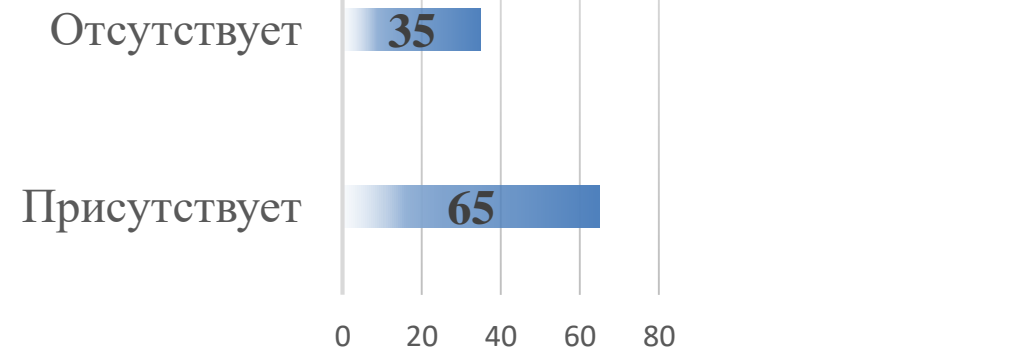
Участие в опросе:

Ок. 690 организаций, 74 субъекта РФ

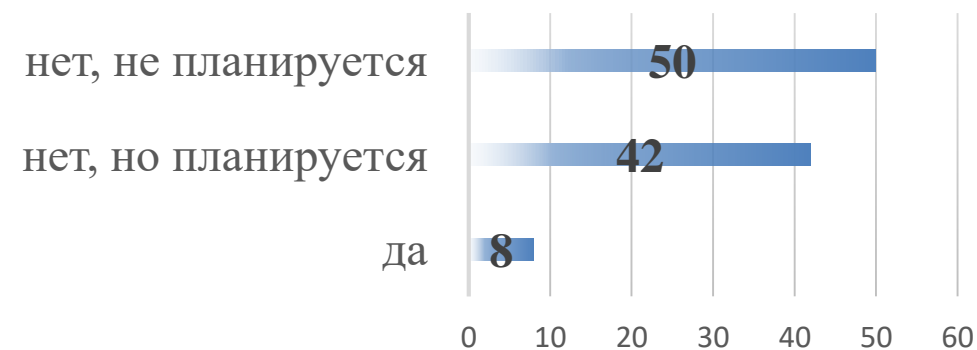
Форма собственности организации, %



План по организации применения профессиональных стандартов, %



Проходят ли сотрудники организации процедуры независимой оценки квалификаций, %



Проблемы, выявленные при применении профессиональных стандартов в сфере труда:

1) Связанные с содержанием профессиональных стандартов – в некоторых случаях:

- неполное соответствие профессиональных стандартов, требованиям соответствующих нормативных правовых актов; потенциальный риск нарушения прав работников;
- расхождение квалификационных требований в профессиональных стандартах и квалификационных справочниках (ЕТКС, ЕКС);
- расхождение со стандартами WorldSkills;
- завышенные требования к образованию;
- несоответствие квалификации работников положениям профессионального стандарта.

2) Связанные с недостаточной информированностью и мотивацией руководителей и специалистов служб управления персоналом, недостаточной квалификацией специалистов кадровых служб, включая:

- недостаточную ориентацию в нормативных правовых документах, регулирующих деятельность работников;
- сложность определения профессиональных стандартов «своих» работников;
- несоответствие профессиональных стандартов и должностных обязанностей работников.

3) Проблемы, выявляемые при применении профессиональных стандартов при независимой оценке квалификаций:

- выделение квалификаций - неточность формулировок (требования к образованию, опыту работы);
- выделение квалификаций, разработка оценочных средств – неточность формулировок трудовых действий, умений, знаний.

Обновление требований к квалификациям - по направлениям:

разработка профессиональных стандартов;

разработка квалификационных характеристик для особо регулируемых видов деятельности.

Обеспеченность ПС профессий в ЕТКС – ок. 42% (по оценке Минтруда России).

Наибольшая обеспеченность ПС профессий ЕТКС – строительство, металлургия, металлообработка, машиностроение, судостроение, деревообработка, железнодорожный транспорт.

Недостаточная обеспеченность ПС профессий ЕТКС – легкая промышленность, радиоэлектроника, химическое производство, производство медикаментов, производство пищевой продукции.

Отсутствует информация о востребованности профессий по целому ряду областей, например:

Ремизо-бердячное производство (ЕТКС, вып. 12);

Химико-фотографическое производство (ЕТКС, вып. 32, ч. 2);

Первичная обработка хлопка (ЕТКС, вып. 43);

Производство наглядных пособий (ЕТКС, вып. 60) и некоторые другие.

Вопросы:

Методологического характера:

- уточнение понятийного аппарата (уточнение понятия «профессия», введение понятий отраслевых и корпоративных ПС, родственных профессий);
- количество ПС, необходимость укрупнения видов профессиональной деятельности для разработки ПС, исключение межотраслевого дублирования и разработка сквозных ПС, определение масштаба ПС;
- мониторинг востребованности профессий;
- классификация профессий, видов профессиональной деятельности, совершение классификации в реестре ПС.

Методического характера:

- формирование отраслевых рамок квалификаций;
- совершенствование методики разработки ПС; формирование требований к качеству ПС, разработка процедур экспертизы ПС (актуализация нормативно-методических документов Минтруда России);
- учет международных стандартов, компетенций WS;
- пакетная разработка блока документов: ПС, описания квалификаций, возможно - КОС;
- разработка методического инструмента для СПК по вопросам мониторинга рынка труда, содержания и востребованности профессий;
- совершенствование консультационной и методической поддержки организаций при использовании профессиональных стандартов.

Организационного характера:

- существенное повышение роли советов по профессиональным квалификациям (СПК) на всех этапах разработки профессиональных стандартов, в организации их применения в отраслях;
- СПК созданы не во всех областях.

1. Стандартизация и обеспечение единства требований к работникам путем внедрения профессиональных стандартов;
2. Внедрение независимой оценки квалификаций как инструмента, обеспечивающего:
 - количественное измерение знаний, навыков и умений работников;
 - объективность при оценивании знаний, навыков и умений работников(независимость оценки квалификации от системы образования) ;
3. Приведение образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования в соответствие с профессиональными стандартами и, как следствие, повышение эффективности национальной экономики (посредством профессионально-общественной аккредитации);
4. Экстенсивное и интенсивное развитие национальной системы квалификаций (планомерное расширение территориально-отраслевого охвата параллельно с развитием методологической базы НСК)

1. Сформированы и вступили в силу нормативные акты, регламентирующие магистральные направления НСК;
2. Функционирует инфраструктура НСК (Национальный совет при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям, Национальное агентство развития квалификаций, **30** советов по профессиональным квалификациям, **22** региональных методических центра);
3. Разработаны и функционируют основные информационные ресурсы НСК;
4. Сформировано **1575** квалификаций, из них утверждено **1254** квалификаций;
5. Разработано **1046** профессиональных стандартов;
6. Актуализировано более **600** ФГОС стандартов (440 в ВО и 200 в СПО);
7. Разработано **650** комплектов оценочных средств;
8. Созданы и функционируют **184** ЦОК в 49 субъектах Российской Федерации;
9. Получил свидетельства о квалификации **7962** соискателя из 8600;
10. Действуют **17** аккредитующих организаций;
11. Прошли процедуру ПОА **163** образовательные программы;
12. Прошли обучение **1202** эксперта



Системная оптимизация правового поля НСК

Система поддержки внедрения новых квалификаций в приоритетных секторах

Обновление системы классификаторов (создание единого классификатора профессий, видов профессиональной деятельности, профессиональных стандартов, квалификаций и др.)

Введение статистического наблюдения по основным компонентам НСК

Интеграция взаимосвязанных элементов НСК (где это целесообразно) и создание полноценной **НАЦИОНАЛЬНОЙ РАМКИ КВАЛИФИКАЦИЙ**

Сокращение времени реакции системы подготовки кадров на изменения в НСК

Формирование рынка квалификаций и повышение престижа квалификации

Система двусторонних международных договоров о признании системы подтверждения квалификаций и документов о квалификации

Процедура признания международных квалификаций через российские эквиваленты

Создание целостной экономической модели НСК с отлаженной мотивацией участников



Сайт Минтруда России «Профессиональные стандарты» - <http://profstandart.rosmintrud.ru>

Сайт «Справочник профессий» - <http://spravochnik.rosmintrud.ru>

Реестр сведений о проведении независимой оценки квалификаций – <http://nok-nark.ru>

Программно-методический комплекс по разработке профессиональных стандартов и описаний квалификаций - <http://pst-c.ru>

Программно-методический комплекс «Оценка квалификаций» (разработка оценочных средств) – <http://kos-nark.ru>

Информационно-аналитическая платформа «Опросы» (мониторинг развития профессий) - <http://opros.rosmintrud.ru>

Методическая и консультационная поддержка:

ВНИИ труда Минтруда России - <http://www.vcot.info/standards>

Национальное агентство развития квалификаций - <http://nark.ru>



Национальное агентство
развития квалификаций

Спасибо за внимание!

109240, Москва

Котельническая набережная, 17

Тел.: +7 (495) 966-16-86

E-mail: info@nark.ru

www.nark.ru