

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования (ФГБОУ ВПО)
**«Саратовский государственный университет
имени Н.Г. Чернышевского»**

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный университет
имени Н.Г. Чернышевского»



УТВЕРЖДАЮ
Ректор СГУ

д. геогр. н. Чумаченко А.Н.

г. Саратов, 2014

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об организации.....	3
1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	3
1.2 Миссия вуза и система менеджмента качества.....	10
2. Образовательная деятельность.....	18
2.1 Довузовская подготовка.....	19
2.2 Дополнительное профессиональное образование.....	24
2.3 Высшее образование.....	30
2.4 Дистанционное обучение.....	340
2.5 Среднее профессиональное образование.....	348
2.6 Востребованность выпускников.....	368
2.7 Книгообеспеченность основных образовательных программ. Электронная библиотека СГУ.....	371
2.8 Информационное обеспечение учебного процесса.....	376
2.9 Внутренняя система оценки качества образования.....	384
3. Научно-исследовательская деятельность.....	394
3.1 Научная работа в университете.....	394
3.2 Подготовка научно-педагогических кадров (аспирантура, докторантура).....	424
4. Международная деятельность.....	428
5. Внеучебная работа.....	438
6. Материально-техническая обеспеченность.....	447
7. ПРИЛОЖЕНИЕ. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	449

1. Общие сведения об организации

1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского» (далее – СГУ) является некоммерческой организацией, созданной для достижения образовательных, научных, социальных, культурных и управленческих целей, в целях удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ.

СГУ образован в соответствии с законом Императора Николая II от 10 июня 1909 года как Саратовский университет.

Постановлением Совета Народных Комиссаров от 20 августа 1923 г. №73 Саратовский Университет переименован в Саратовский Университет имени Н. Г. Чернышевского, который постановлением Правительства Российской Федерации от 18 декабря 1997 г. № 1570 реорганизован в форме присоединения к нему Балашовского государственного педагогического института, Саратовского государственного педагогического института имени К.А. Федина, Саратовского колледжа радиоэлектроники имени П.Н. Яблочкова и Саратовского политехникума.

11 декабря 2002 года Саратовский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Саратовский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского».

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 мая 2010 г. № 812-р в отношении Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Саратовский государственный уни-

верситет имени Н. Г. Чернышевского» установлена категория «национальный исследовательский университет».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» мая 2011 г. № 1671 Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Саратовский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского».

Учредителем СГУ является Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя СГУ осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации.

В состав СГУ входят филиал, представительства, научно-исследовательские подразделения, институты, факультеты, колледжи, кафедры, аспирантура и докторантура, институты, осуществляющие образовательную, научную, научно-исследовательскую либо творческую деятельность, институт дополнительного профессионального образования, структурные подразделения внеучебной и воспитательной работы, подготовительные отделения, центры и курсы, общежития, библиотеки, издательство, редакции журналов и малотиражных газет, иные учебные, научные, информационно-аналитические подразделения, а также подразделения, осуществляющие методическую, финансово-экономическую, информационно-аналитическую, производственную и иную деятельность, предусмотренную законодательством Российской Федерации и Уставом СГУ.

Структурные подразделения не являются юридическими лицами. Правовой статус и функции структурного подразделения СГУ определяются соответствующим положением, утверждаемым Ученым советом СГУ, если иное не предусмотрено Уставом СГУ.

Филиалы СГУ являются его обособленными структурными подразделениями, расположенными вне места нахождения СГУ.

СГУ имеет один филиал, созданный приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 17.04.1998 года № 980 как филиал Саратовского государственного университета в г. Балашове Саратовской области, который приказом Федерального агентства по образованию от 7.02.2007 года № 287 переименован в Балашовский институт (филиал) Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского», а в последующем 19.05.2011 года приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1671 переименован в Балашовский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского», который расположен по адресу: 412300, Саратовская область, г. Балашов, ул. Карла Маркса, д. 29.

В своей деятельности СГУ руководствуется:

1. Конституцией Российской Федерации;
2. Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» и иными федеральными законами, регулирующими образовательную деятельность;
3. Нормативно правовыми актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации и другими нормативными правовыми актами, регулирующими образовательную деятельность;
4. Уставом СГУ, принятым конференцией научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся 27.01.2011 года, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 19.05.2011 года и зарегистрированным в

Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №8 по Саратовской области 07.06.2011 года.

СГУ является юридическим лицом с момента его государственной регистрации.

В соответствии с Федеральным законом от 08.09.2001 года №129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» 11.12.2002 года в Единый государственный реестр юридических лиц внесена запись о юридическом лице (СГУ), зарегистрированном до 01.07.2002 года.

В соответствии с ч.1 ст. 83 Налогового кодекса Российской Федерации СГУ поставлен на налоговый учет по месту его нахождения 26.02.2002 года в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №8 по Саратовской области.

СГУ имеет сокращенные наименования на русском языке: Саратовский университет, СГУ, ФГБОУ ВПО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»

СГУ имеет полное и сокращенное наименования на английском языке: Saratov State University , SSU.

Юридический адрес СГУ (место нахождения): 410012, Саратовская область, г. Саратов, ул. Астраханская, д. 83.

СГУ осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 14.03.2013г. №0600 (серия 90Л01 № 0000645), без установления срока действия.

СГУ осуществляет образовательную деятельность на основании Свидетельства о государственной аккредитации № 0617 от 07.05.2013 г. (серия 90А01 № 0000621), действующего до 21.11.2017 года.

СГУ осуществляет свою деятельность на основании Устава, принятого в новой редакции конференцией научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся 27.01.2011

года, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации 19.05.2011 года и зарегистрированного в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №8 по Саратовской области 07.06.2011 года, с изменениями и дополнениями, принятыми конференцией научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся 23.04.2012 года, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации 09.08.2012 года и зарегистрированными в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №8 по Саратовской области 19.09.2012 года, принятыми конференцией научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся 23.04.2012 года, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации 13.12.2012 года и зарегистрированными в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №8 по Саратовской области 01.02.2013 года, принятыми конференцией научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся 02.04.2013 года, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации 09.04.2013 года и зарегистрированными в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №8 по Саратовской области 25.04.2013 года, принятыми конференцией научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся 02.04.2013 года, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации 03.06.2013 года и зарегистрированными в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №8 по Саратовской области 03.07.2013 года.

Все вносимые в Устав СГУ изменения и дополнения проходили юридическую экспертизу и утверждение в Министерстве образования и науки Российской Федерации, и проходили государственную регистрацию в установленном законом порядке.

В связи с вступлением в силу Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» и на основании

ч.5 ст.108 указанного закона до 01.01.2016 года будут приведены в соответствие с действующим законодательством наименование СГУ, его устав, лицензия и свидетельство о государственной аккредитации.

Основными задачами СГУ являются:

1. удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего и послевузовского профессионального образования, а также дополнительного профессионального образования;

2. удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим и средним профессиональным образованием, в научно-педагогических кадрах высшей квалификации;

3. развитие наук и искусств посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе;

4. подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников с высшим образованием, научно-педагогических работников высшей квалификации, руководящих работников и специалистов по профилю СГУ;

5. сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;

6. воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию России, бережного отношения к репутации СГУ;

7. формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;

8. распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

Поставленные перед СГУ задачи выполняются в полном объеме и в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и уставом СГУ.

Для решения названных задач СГУ:

1. реализует в пределах контрольных цифр приема граждан основные образовательные программы среднего, высшего, послевузовского образования, дополнительные образовательные программы в соответствии с ФГОС по направлениям специальностей;

2. осуществляет повышение квалификации и профессиональную переподготовку специалистов с высшим профессиональным образованием, педагогических и научно – педагогических кадров высшей квалификации, а также организует и проводит стажировки и практики в Российской Федерации и за рубежом;

3. проводит фундаментальные и прикладные научные исследования и разработки по своему профилю в соответствии с тематическим планом научно-технической работы;

4. проводит научные конференции, семинары, встречи различного уровня, а также участвует в них, устанавливает научные контакты, заключает договоры и иные соглашения о сотрудничестве;

5. оказывает помимо образовательных услуг юридические услуги, в том числе проведение экспертиз и консультирование, предоставляет библиотечные услуги;

6. осуществляет деятельность по обеспечению проживания обучающихся в общежитиях СГУ, а также осуществляет медицинское обслуживание обучающихся и работников, в том числе проведение лечебно-профилактических мероприятий;

7. осуществляет информационное обеспечение структурных подразделений СГУ, работников и обучающихся СГУ, создание, развитие и применение информационных сетей, баз данных, программ;

8. ведет работу в области применения результатов интеллектуальной деятельности СГУ, путем создания хозяйственных обществ, деятельность которых заключается в практическом внедрении результатов интеллектуальной деятельности (программ для электронных вычислительных машин, баз данных, изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, селекционных достижений, топологий интегральных микросхем, секретов производства (ноу-хау)), исключительные права на которые принадлежат СГУ.

Таким образом, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности СГУ соответствует предъявляемым требованиям.

1.2 Миссия вуза и система менеджмента качества

В СГУ определены миссия и политика в области качества, которые приняты Ученым советом СГУ (протокол № 14, от 23.12.2008 г.), утверждены приказом ректора от 25.12.2008 г. № 721-В, представлены на сайте университета (URL: <http://www.sgu.ru>, подраздел «Гарантия качества») и доведены до сведения работников под подпись.

Миссия университета отражает его предназначение и основные направления деятельности. Миссию своего университета сотрудники видят в формировании общекультурных и профессиональных компетенций выпускников, способных развивать науку, культуру, образование, а также инновационный потенциал Саратовской области и других регионов России.

Политика СГУ в области качества включает: основные ориентиры и направления деятельности в области качества; условия достижения целей в области качества; обязательства руководства по реализации политики в области качества. Ежегодно актуальность политики СГУ в области качества анализируется Советом по качеству (протокол № 1 заседания Совета по качеству от 27.02.2013 г.)

Совершенствование системы управления университетом осуществляется с учетом требований и рекомендаций международных стандартов ИСО 9000 на системы менеджмента качества (СМК) и подходов типовой модели систе-

мы качества образовательного учреждения. В 2009 г. СМК СГУ была сертифицирована на соответствие требованиям стандарта ГОСТ Р ИСО 9001 применительно к образовательной деятельности. В 2010 г. в рамках инспекционного контроля область применения СМК была расширена на научную деятельность. В 2012 г. проведена ресертификация СМК СГУ (сертификат соответствия № РОСС RU.ИК06.К00088 от 07.06.2012) на соответствие требованиям национального и международных стандартов ГОСТ Р ИСО 9001-2008 (ИСО 9001:2008) применительно к областям:

- образовательная деятельность;
- научные исследования и разработки;
- технические испытания, исследования и сертификация.

Организационная структура взаимодействия в рамках СМК СГУ включает:

- *представителей руководства*:
 - ответственного за СМК, начальника управления организационно-аналитического обеспечения (приказ ректора от 19.11.2013 № 703-В);
 - ответственного за качество образовательной деятельности, проректора по учебно-методической работе (приказ ректора от 19.11.2013 № 703-В).
- *Совет по качеству* (приказ ректора от 13.12.2005 г. № 712-В), деятельность которого регламентирована соответствующим Положением (утверждено приказом ректора от 29.03.2013 №200-В). По рекомендации Совета по качеству наиболее важные вопросы функционирования и улучшения СМК выносятся на рассмотрение Ученого совета СГУ.
- *Центр менеджмента качества* (приказ ректора от 03.04.2007 г. №195-В) - с основной функцией методического и организационного обеспечения деятельности в области менеджмента качества.

- *Руководители структурных подразделений и уполномоченные по качеству* в структурных подразделениях (приказ ректора от 19.11.2013 № 703-В).
- *Инфраструктура поддержки* (центры, выпускающие кафедры по направлениям/специальностям подготовки «Управление качеством» и «Менеджмент организации» и др.).

Для оценки уровня развития СМК СГУ, выделения областей, требующих улучшений, и определения приоритетов в их проведении используется модель «Совершенствование деятельности вуза», разработанная Санкт-Петербургским государственным электротехническим университетом («ЛЭТИ»). Самооценка по этой модели проводилась в 2008, 2010 и 2013 г.г.

В настоящее время СМК включает все процессы СГУ–9 основных процессов, 4 процесса управления и 11 процессов обеспечения (реестр процессов СМК СГУ от 04.02.2014 г.).

Управление процессами осуществляется с помощью их мониторинга, измерений и анализа, проведения корректирующих и предупреждающих действий, процедуры которых установлены в стандартах университета СТО 0.06.07-2014 и СТО 0.06.06-2009 соответственно.

Планирование функционирования, улучшения и сохранения целостности СМК СГУ осуществляется посредством установления целей в области качества и разработки планов мероприятий (работ).

Цели в области качества устанавливаются в соответствии с политикой в области качества на уровне структурных подразделений, процессов и СГУ в целом.

В 2010 г. СГУ присвоена категория национального исследовательского университета (НИУ) и университет приступил к реализации Программы развития НИУ. С 2011 г. цели СГУ в области качества устанавливаются на основе:

– целевых показателей, используемых для оценки эффективности реализации программы развития НИУ;

– мероприятий по развитию СМК, определенных ректором СГУ в качестве приоритетных на текущий год.

Сведения о реализации в 2013 г. целей СГУ в области качества в части реализации Программы развития НИУ представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Сведения о реализации в 2013 г. целей СГУ в области качества

№	Наименование индикатора	Единица измерения	Достигнутое значение показателя	Плановое значение показателя	Процент выполнения	Категория показателя
1	2	3	4	5	6	7
1	<i>Показатели успешности образовательной деятельности</i>					
1.1	Доля обучающихся в НИУ по ПНР (далее - профильные обучающиеся НИУ) в общем числе обучающихся	%	74,8%	73,5%	101,8%	А
1.2	Доля профильных обучающихся НИУ, трудоустроенных по окончании обучения по специальности, в общем числе профильных обучающихся НИУ	%	75,0%	75,0%	100,0%	Б
1.3	Доля принятых в аспирантуру и докторантуру из сторонних организаций по ПНР НИУ в общей численности аспирантов и докторантов НИУ	чел.	80%	80%	100,0%	Б
1.4	Количество слушателей из сторонних организаций, прошедших профессиональную переподготовку или повышение квалификации по ПНР НИУ, в расчете на одного научно-педагогического работника (далее – НПР)	чел.	0,13043	0,01438	907,0%	Б
2	<i>Показатели результативности научно-инновационной деятельности</i>					
2.1	Количество статей по ПНР НИУ в научной периодике, индекси-	ед.	0,784	0,559	140,3%	А

	руемой иностранными и российскими организациями (WebofScience, Scopus, Российский индекс цитирования), в расчете на одного НПП					
2.2	Доля доходов от научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее - НИОКР) из всех источников по ПНР НИУ в общих доходах НИУ	%	21,9%	18,0%	121,7%	А
2.3	Отношение доходов от реализованной НИУ и организациями его инновационной инфраструктуры научно-технической продукции по ПНР НИУ, включая права на результаты интеллектуальной деятельности, к расходам федерального бюджета на НИОКР, выполненные НИУ	%	452,6%	451,4%	100,3%	Б
2.4	Количество поставленных на бухгалтерский учет объектов интеллектуальной собственности по ПНР НИУ	ед.	24	23	104,3%	Б
2.5	Доля опытно-конструкторских работ по ПНР НИУ в общем объеме НИОКР НИУ	%	8,7%	8,3%	104,8%	Б
2.6	Доля средств, полученных НИУ на выполнение научных исследований и разработок по договорам с хозяйствующими субъектами по ПНР НИУ, в общих доходах НИУ	%	2,5%	1,7%	147,1%	Б
3	<i>Показатели развития кадрового потенциала</i>					
3.1	Доля научно-педагогических работников и инженерно-технического персонала возрастных категорий до 49 лет	%	55,2%	46,6%	118,5%	А
3.2	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук или кандидата наук	%	76,9%	765,0%	101,2%	Б

3.3	Доля аспирантов и НПП, имеющих опыт работы (прошедших стажировки) в ведущих мировых научных и университетских центрах	%	5,7%	5,0%	114,0%	Б
3.4	Эффективность работы аспирантуры и докторантуры по ПНР НИУ	%	67,3%	48,4%	139,0%	А
3.5	Доля НПП, имеющих степень кандидата наук до 30 лет	%	7,1%	6,7%	106,0%	А
4	<i>Показатели международного признания</i>					
4.1	Доля иностранных обучающихся (без учета стран СНГ) по ПНР НИУ	%	2,15%	1,53%	140,5%	А
4.2	Доля обучающихся из стран СНГ по ПНР НИУ	%	2,46%	1,83%	134,4%	Б
4.3	Объем средств, привлеченных в рамках международного сотрудничества по ПНР НИУ, в расчете на одного НПП	млн. руб.	0,031	0,02029	152,8%	Б
5	<i>Показатели финансовой устойчивости</i>					
5.1	Финансовое обеспечение программы развития НИУ из средств, полученных от приносящей доход деятельности	млн. руб.	46,2	40,0	115,5%	А
5.2	Доходы НИУ из всех источников от образовательной и научной деятельности в расчете на одного НПП	млн. руб.	1,148	0,995	115,4%	Б
5.3	Доля средств, полученных от приносящей доход образовательной и научной деятельности, в доходах НИУ из всех источников от образовательной и научной деятельности	%	30,6%	43,8%	69,9%	Б
5.4	Отношение заработной платы 10 процентов самых высокооплачиваемых НПП и инженерно-технического персонала НИУ к	%	709%	785%	110,8%	Б

заработной плате 10 процентов самых низкооплачиваемых работников НИУ указанных категорий					
--	--	--	--	--	--

Оценка реализации целей в области качества, представленных в таблице 1, проводилась с применением следующих критериев:

- целевые значения по показателям категории А - обязательны для выполнения;
- целевые значения по показателям категории Б – должны быть достигнуты не менее, чем для половины показателей каждой группы.

В 2013 г. целевые значения достигнуты по всем показателям категории А. По показателям категории Б целевые значения выполнены практически в полном объеме. Плановое значение не достигнуто только по показателю 5.3 категории Б, однако в целом по группе выполнено более половины показателей этой категории.

В качестве приоритетных мероприятий по развитию СМК в 2013 г. планировались:

- 1) совершенствование системы документооборота, начало перехода к электронному документообороту нормативной документации, регламентирующей реализацию механизмов гарантий качества;
- 2) подтверждение соответствия СМК требованиям стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2008 в рамках инспекционного контроля;
- 3) оптимизация механизмов гарантий качества по всем основным направлениям деятельности (процессам).

В течение 2013 г. все мероприятия были реализованы.

Таким образом, запланированные на 2013 г. цели СГУ в области качества выполнены в полном объеме, что подтверждает результативность функционирования СМК.

Планирование мероприятий (работ) в СМК осуществляется посредством разработки плана мероприятий по совершенствованию СМК, плана разработки/актуализации внутренней нормативной документации СГУ, планов ра-

бот по процессам и структурным подразделениям. В 2013 г. план мероприятий по совершенствованию СМК СГУ был выполнен на 95%, а план разработки и актуализации внутренней нормативной документации СГУ на 96%. Отклонения от плановых значений объясняются существенными изменениями в организационной структуре СГУ.

2. Образовательная деятельность

В сфере образовательной деятельности в Саратовском университете был проведен ряд мероприятий, направленных на повышение качества образования

В 2013 г. внедрена балльно-рейтинговая система (БАРС) обучения студентов на всех первых курсах, на базе, разработанной в университете, платформы «Ipsilon». Она позволяет сделать контроль за подготовкой студентов в процессе обучения более эффективным, а также повысить объективность оценки знаний во время промежуточной аттестации. В целях адаптации к новой системе оценивания знаний был проведен ряд методических семинаров с преподавателями университета. Проводится масштабное обучение преподавателей по использованию БАРС.

В 2013 г. Саратовский университет принимал участие в пилотном проекте по общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ. Несмотря на то, что общественно-профессиональная аккредитация носит в большей степени консультативный характер, она является важной составляющей общей оценки деятельности университета, осуществляемой им образовательной деятельностью. В отличие от государственной аккредитации во время общественной происходит не только контроль, но и взаимодействие со специалистами в той или иной образовательной сфере. В процессе аккредитации проводились встречи членов комиссии со студентами, беседы с преподавателями, уточнялись позиции в области методов и технологий обучения.

В отчетном году Ассоциацией юристов России была проведена общественная аккредитация образовательных программ по направлению подготовки «Юриспруденция». Эксперты Ассоциации классических университетов России осуществили проверку в рамках общественно-профессиональной

аккредитации образовательных программ по направлениям подготовки «Социология» и «Психология».

Активно в 2013 г. велась нормотворческая работа. В связи с утверждением нового федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» были переработаны и подготовлены в новой редакции четыре основных Положения, регулирующих образовательную деятельность в Университете: Положение о промежуточной аттестации, Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления студентов, Положение о порядке предоставления академических отпусков, Положение об организации учебного процесса по заочной форме обучения. Разработанные документы способствуют дальнейшему совершенствованию учебного процесса в университете, позволяют привести его нормативную регламентацию в соответствие с новым законодательством об образовании. Работа в этом направлении предполагается и в 2014 г.

С начала 2014 г. в университете вводится рейтинговая система оценки деятельности профессорско-преподавательского состава. Это важный механизм контроля качества работы преподавателей, что, в свою очередь, является одной из важных и сложных задач в управлении качеством образования. Одновременно с этим рейтинговая система, направленная на преподавателей университета, способна стать эффективным инструментом их стимулирования. Она ориентирована, в первую очередь, на повышение активности преподавателей в достижении успехов в творческой, исследовательской и учебно-методической деятельности.

2.1 Довузовская подготовка

В структуре университета довузовская подготовка представлена Региональным центром довузовского образования.

Центр курсовой подготовки Регионального центра довузовского образования СГУ имени Н.Г.Чернышевского осуществляет комплексную под-

готовку учащихся школ (9,10,11 классов), техникумов и колледжей, а также абитуриентов, имеющих длительный перерыв в учебе, по всему циклу общеобразовательных дисциплин в различных формах и в различные сроки. Курсы помогут учащемуся познакомиться с уровнем требований вступительных испытаний, реально оценить и скорректировать свои знания.

Мы предоставляем абитуриентам комплекс услуг, способствующих успешности и конкурентоспособности выпускников школ. *Главная наша цель* - помочь слушателям использовать все имеющиеся возможности для поступления в вуз. Прежде всего, мы осуществляем очное обучение для 10-11 – классников и учащихся техникумов посредством курсовой подготовки различной длительности.

- Основные курсы – курсы углубленного изучения предметов, подготовка к сдаче ЕГЭ по предметам вступительных испытаний в СГУ (8 месяцев, программа рассчитана на 128 часов)

- Базовые курсы – тщательная отработка вопросов ЕГЭ и тестовых заданий вступительных испытаний в СГУ(4 месяца; 64 часа)

- ЕГЭ – практикум - интенсивная отработка заданий ЕГЭ и тестовых заданий вступительных испытаний в СГУ (6 недель,48 часов; 3 недели, 36 часов)

Очное обучение для 9-классников - 7 месячные курсы подготовки к ГИА (52 часа). За этот период школьники имеют возможность:

- получить навыки тестирования;
- понять особенности формулировок заданий;
- научиться распределять время на выполнение тестовых заданий;
- узнать о самых распространенных ошибках;
- узнать, какими критериями руководствуются эксперты при проверке тестовых заданий;
- узнать, по каким темам больше всего вопросов в тестах

Курсы для подготовки к внутренним экзаменам СГУ. Продолжительность курсов 3 месяца, (48 часов); 3 недели, (36 часов). Занятия в рамках программы вступительных испытаний проводятся преподавателями юридического факультета СГУ и института физической культуры и спорта. Обучение проводится в соответствии с программными требованиями к вступительным творческим экзаменам

Интенсивные курсы по подготовке к вступительным испытаниям в вуз на заочное отделение -3недели (24 часа). Квалифицированные преподаватели готовят абитуриентов, имеющих длительный перерыв в учебе к сдаче внутреннего тестирования.

Кроме того, все желающие имеют возможность пройти:

- **Психологическое и профориентационное тестирование**, предназначенное для учащихся 8-11 классов, выпускников колледжей, училищ с целью оптимального выбора будущей профессии (специальности).

- **Личностную психодиагностику** - исследование интеллектуального и творческого потенциала личности, мотивации к успеху, уровень самооценки и коммуникативные навыки. После диагностики возможна организация индивидуальных консультаций психолога.

- **Экскурсии для групп школьников любого возраста** с целью их знакомства с историей СГУ и его достижениями. Экскурсионная программа: музей истории СГУ, научная библиотека, музей археологии, гербарий СГУ, факультеты.

2013 год.			
Сроки проведения курсов	Учебные предметы и число слушателей	Кол-во групп	Общее число слушателей
4-х месячные курсы (14.01.2013-19.05.2013)	Матем 31	1	153 чел.
	Информ. 9	1	
	История 21	1	
	Общество 34	1	
	Русский яз. 30	1	
	Физика 28	1	
	ИТОГО	11	
Экспресс-курсы	Обществознание	1	8 чел.
Курсы по подготовке к		1	

внутреннему экзамену «Таможенное дело»		1	20 чел
	ИТОГО	2	
Курсы по подготовке к внутреннему экзамену ИФиФК		1	22 чел
Курсы для подготовки на заочное отделение	Математика		6 чел
8-месячные курсы для 11 классов	Математика 26/25/29	3	474 чел.
	Русс.яз. 28/24		
	Об-во 28/28/27/26	2	
	Физика 25/21	4	
	История 23/27/31	2	
	Информатика 19/22	3	
	Химия 13	2	
	Биология 24		
	Литература 28	1	
	ИТОГО	19	
9 класс	Русск. яз 13	1	33 чел
	Математ. 20	1	
	ИТОГО	2	
г. Аткарск (8-месячные курсы)	Математ.	1	9 чел
Г.Петровск	История 11	1	22 чел.
	Общество 11	1	
пос «Светлый»	Общество. 16	1	16 чел.
ИТОГО			763 чел.

Подготовительное отделение СГУ готовит несколько категорий абитуриентов:

1) **Бывшие военнослужащие**, проходившие в течение не менее трех лет военную службу по контракту в Вооруженных силах РФ.

В 2012 году СГУ вошел в перечень федеральных государственных образовательных учреждений, на подготовительных отделениях которых может обучаться данная категория слушателей. Занятия для них были организованы

и в 2013 году. 10 человек проходят подготовку очно и 10 человек выбрали заочную форму подготовки.

2) **Молодые женщины** в возрасте не старше 23 лет, имеющих одного и более детей. В 2013 году Саратовский государственный университет вошёл в список российских вузов, выбранных Министерством образования и науки Российской Федерации для реализации эксперимента по обучению данного контингента на подготовительных отделениях вузов. Занятия 16 молодых мам уже начались с 1 декабря по следующим предметам: история, обществознание, математика и русский язык.

3) **Иностранцы граждане.**

В 2013 году на подготовительном отделении обучился 221 иностранный гражданин.

По программе предвузовской подготовки обучилось 159 человек из таких стран как Турция, Туркменистан, Страны Африки, Ирак и Пакистан. Обучение языку специальности велось по гуманитарному, естественно-научному, медико-биологическому, техническому и филологическому профилям. Были введены занятия по общеобразовательным предметам с преподавателями факультетов.

На курсах русского языка прошли подготовку 62 иностранца. Из них 36 человек прошли подготовку в рамках Летней школы СГУ.

Программа	2012 год	2013 год
предвузовская подготовка	184	159
Курсы	93	62
ВСЕГО	277	221

Количество обучающихся на подготовительном отделении для иностранных граждан зависит от набора, который осуществляет УМСИИ СГУ.

4) По-прежнему востребованной была услуга «**Тестирование по русскому языку**». В 2013 году тестирование прошли 153 чел.

Тестирование по русскому языку как иностранному 2013 год			
Гражданство	I Сертификационный уровень	Трудовые мигранты	ИТОГО
126 чел	14 чел	13 чел	153 чел

Языковой центр «Диалог» предлагает широкий спектр образовательных услуг в сфере изучения иностранных языков. Подготовка к ЕГЭ, подростковый клуб «Англомания», курс ораторского мастерства на английском языке, курс с носителем языка, льготные курсы для сотрудников и преподавателей университета - все эти программы стали традиционными и востребованными. В 2013 году в Языковом Центре проходили обучение 175 человек.

2.2 Дополнительное профессиональное образование

В Саратовском государственном университете дополнительное профессиональное образование является одним из успешно развивающихся направлений образовательной деятельности. Об этом свидетельствуют рост количества слушателей, проходящих обучение в университете по дополнительным профессиональным программам.

Главной составляющей дополнительного профессионального образования, осуществляемого в СГУ, является **повышение квалификации** специалистов. В 2013 году, как и в предшествующие годы, оно реализовывалось на двух базовых основаниях:

- повышение квалификации профессорско-преподавательского состава за счет средств федерального бюджета в соответствии со специальными приказами Министерства образования и науки РФ;
- повышение квалификации специалистов на внебюджетной основе по договорам с юридическими и физическими лицами.

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава за счет средств федерального бюджета осуществлялось по двум основным направлениям:

- **четырёхмесячное обучение**, проводимое в очной форме и с использованием дистанционных технологий для преподавателей СГУ и других вузов Саратова в рамках контрольных цифр, определяемых Министерством образования и науки РФ;

- **двухнедельное очное обучение преподавателей вузов Российской Федерации, командированных в СГУ.**

Основой первого направления в организации повышения квалификации являлся приказ Минобрнауки № 47 от 25 января 2013 года «О контрольных цифрах приема граждан, обучающихся за счет средств федерального бюджета в имеющих государственную аккредитацию федеральных государственных образовательных учреждениях высшего профессионального и дополнительного профессионального образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации и реализующих образовательные программы дополнительного профессионального образования, в 2013 году». Для СГУ контрольные цифры были определены в количестве 450 человек. Традиционно в их число должны были входить преподаватели СГУ и других вузов Саратова. Как и в предыдущие годы, этот показатель был успешно выполнен. Обучение по программам повышения квалификации прошли 457 человек. Из них 46% составили преподаватели СГУ, 54% - других вузов Саратова.

Организация повышения квалификации в Саратовском государственном университете осуществлялась на условиях широкой вариативности предлагаемых образовательных программ. В 2013 году было предложено 11 дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации (на 2 больше, чем в 2012 году). 5 программ носили так называемый «предметный» характер, 9 – «тематический».

В число «предметных» входили такие образовательные программы повышения квалификации, как:

- Научные аспекты исследования риска и современное социально-гуманитарное образование.
- Новое в содержании образовательных программ по биологии и экологии.

- Полупроводниковые, оптические и информационные технологии как направления содержательного обновления образовательных программ по физике.

- Проблемы качества преподавания физико-математических и естественнонаучных дисциплин по приоритетным направлениям науки и техники.

- Современные тенденции формирования и развития иноязычной компетенции.

Среди «тематических» программ повышения квалификации были:

- Психолого-педагогические риски реализации инновационных образовательных технологий в системе уровневого профессионального образования.

- Современные технологии образовательного процесса.

- Социальное партнерство российских вузов и работодателей как фактор снижения рисков трудоустройства выпускников.

- Управление инновационным вузом: проблемы, риски, технологии, практика.

- Социокультурные вопросы подготовки научно-педагогических работников: риски реализации ФГОС.

- Формирование коммуникативных компетенций в реализации образовательных стандартов.

Среди слушателей, обучавшихся по программам повышения квалификации, - представители различных категорий профессорско-преподавательского состава. Среди них заведующие кафедрами, профессора. В 2013 году данная категория составили 9,8% обучавшихся, что несколько выше по сравнению с предыдущим годом.

Традиционным для системы повышения квалификации Саратовского государственного университета является использование дистанционных технологий. В прошедшем году в дистанционном режиме проходили обучение

свыше четверти слушателей, обучавшихся в соответствии с контрольными цифрами Минобрнауки.

Саратовский государственный университет в течение 6 лет становился **базовым вузом Минобрнауки** по повышению квалификации профессорско-преподавательского состава подведомственных министерству учреждений высшего профессионального образования. Министерство образования и науки РФ своим приказом № 1098 от 26 декабря 2012 г. «Об организации повышения квалификации научно-педагогических работников федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, в федеральных государственных образовательных учреждениях высшего профессионального образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, в 2013 году» установило статус базового вуза для СГУ и на 2013 год.

В прошедшем году повышение квалификации на базе Саратовского государственного университета прошли 142 преподавателя различных вузов России. Это на 28 человек больше, чем в 2012 году. Они представляли 83 высших учебных заведения из 57 городов страны. В том числе были представлены 9 вузов Москвы.

В 2013 году для повышения квалификации преподавателей вузов России были предложены такие программы, как:

- Социально-гуманитарное образование в высшей школе: новые подходы к содержанию и организации.
- Современные технологии образовательного процесса (для преподавателей английского языка вузов).
- Информационно-коммуникационные технологии в научно-образовательной деятельности вуза.
- Инновационная деятельность в образовании: подготовка педагогических кадров в условиях изменяющегося образовательного пространства (интегративные и инклюзивные технологии).

- Нанотехнологии: научные основы преподавания в высшей школе.

В разработке и реализации программ повышения квалификации преподавателей вузов России принимали участие представители самых разных структурных подразделений университета при организационно-методическом руководстве Института дополнительного профессионального образования. В 2013 году в повышении квалификации командированных в СГУ преподавателей участвовал 71 научно-педагогический работник университета.

Являясь базовым вузом Министерства образования и науки РФ, СГУ не только принимал у себя командированных научно-педагогических работников, но и направлял в другие базовые вузы своих преподавателей.

Важным показателем востребованности дополнительного профессионального образования, осуществляемого в Саратовском государственном университете, является высокая доля обучающихся **на внебюджетной основе**.

В 2013 году университетом были заключены договоры на повышение квалификации специалистов с 281 организацией. Среди них такие, как «Саратовнефтегаз», ЭПО «Сигнал», НПП «Алмаз», «Геофизсервис», «Саратовстройстекло», «Саратовнефтегеофизика», «Саратоворгсинтез», ВНИПИ «Газдобыча», Саратовская таможня и др.

Основную часть юридических лиц, заключивших договоры с университетом на повышение квалификации специалистов, составили образовательные организации. Это не случайно, поскольку в данной категории учреждений регулярное повышение квалификации работников является обязательным, законодательно установленным требованием.

В 2013 году в университете активно действовала созданная в предшествовавший период широко разветвленная система повышения квалификации школьных учителей. Она основывалась на том, что университет - фактически единственный вуз, готовящий педагогические кадры для системы общего образования Саратовского региона. Здесь сформировался мощный кад-

ровый и научно-методический потенциал, позволяющий на высоком уровне осуществлять педагогическое образование. В связи с переходом системы общего образования на новые образовательные стандарты значительно возросли потребности школ в повышение квалификации учителей. На это им были выделены специальные федеральные бюджетные средства. При этом впервые образовательные учреждения получили возможность самостоятельно определять место повышения квалификации своих учителей. В результате в 2012 году СГУ впервые получил, наряду с Саратовским областным институтом повышения квалификации и переподготовки работников образования, большой заказ на повышение квалификации школьных работников. В 2013 году он даже возрос. Организационно-методическое руководство реализацией широкомасштабного проекта, связанного с повышением квалификации учителей, было возложено на Институт дополнительного профессионального образования. В разработке и реализации программ, кроме преподавателей ИДПО, участвовали преподаватели всех профильных структурных подразделений университета.

В 2013 году в организации образовательного процесса, связанного с повышением квалификации учителей, было задействовано свыше 160 преподавателей и сотрудников 14 институтов и факультетов СГУ. В результате:

- было реализовано 16 программ повышения квалификации, одна с применением дистанционных образовательных технологий;
- повышение квалификации прошли 2007 учителей и 182 руководителя общеобразовательных учреждений;
- исполнены договоры с 197 образовательными организациями Саратова, Энгельса, Саратовского, Энгельсского и Краснопартизанского районов.

Важное место в системе дополнительного профессионального образования СГУ занимает **профессиональная переподготовка**. В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» в ней могут принимать участие не только лица, уже имеющие профессиональное образование, но и

студенты, осваивающие программы высшего образования. В связи с этим основную часть обучающихся по программам профессиональной переподготовки составляют студенты очной формы обучения. Это дает им возможность получить качественное дополнительное образование и обеспечить себе больше возможностей для того, чтобы быть востребованным на рынке труда.

2.3 Высшее образование

Перечень реализуемых в СГУ специальностей (направлений) ВО

№№ п/п	Код	Наименование направления подготовки (специальности)	Факультет (институт)
1	2	3	4
Бакалавриат			
1	010200.62	Математика. Прикладная математика (ГОС)	Механико-математический
2	010200.62	Математика и компьютерные науки (ФГОС) Профиль: Математич. основы компьютерных наук	Механико-математический
3	010300.62	Фундаментальные информатика и информационные технологии (ФГОС) Профиль: Информатика и компьютерные науки	ФКНиИТ
4	010400.62	Прикладная математика и информатика (ФГОС) Профили: Матем. физика и соврем. компьютерные технологии Матем.и информационное обеспеч.эконом.деят-сти Математическое моделирование Математическая физика	Механико-математический Механико-математический Механико-математический Механико-математический (и в БИ)
5	010500.62	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем (ФГОС) Профиль: Параллельное программирование	ФКНиИТ
6	010600.62	Прикладные математика и физика(ГОС)	ФНП
7	010700.62	Физика(ГОС)	Физический
8	010800.62	Механика и математическое моделирование (ФГОС) Профиль: Механика деформируемых тел и сред	Механико-математический
9	010900.62	Прикладные математика и физика (ФГОС)	ФНП
10	011200.62	Физика (ФГОС) Профиль: Медицинская физика <u>Профили:</u> общий Биофизика Медицинская фотоника Фундаментальная и экспериментальная физика Компьютерная физика Оптика и лазерная физика Физика живых систем	ФНБМТ Физический Физический Физический Физический Физический Физический
11	011800.62	Радиофизика (ФГОС) <u>Профили:</u>	

		Физика нелинейных колебаний Информационные технологии в радиофизике Мета- и наноматериалы для радиофизики и радиоэлектроники Нет профилей	Физический Физический Физический ФНП
12	020100.62	Химия(ГОС)	Институт химии
13	020100.62	Химия (ФГОС) Профили: Химия окружающей среды, хим.экспертиза и эколог.безопасность Органическая и биорганическая химия Аналитическая химия Физическая химия Высокомолекулярные соединения	Институт химии
14	020400.62	Биология (ФГОС)	Биологический (и в БИ)
15	020700.62	Геология (ФГОС) Профили: Геология и разведка полезных ископаемых Геологический инжиниринг в строительстве и водопользовании Нефтегазовая геофизика Экологическая геология Профили: Нефтегазовая геофизика Геологоразведочные технологии	Геологический очное вечернее, заочное вечернее
16	020800.62	Экология и природопользование(ГОС)	Только (в БИ)
17	021000.62	География (ФГОС)	Географический
18	022000.62	Экология и природопользование (ФГОС) <u>Профиль:</u> Природопользование Нет профилей	Географический (и в БИ)
19	030100.62	Философия(ГОС)	Философский
20	030100.62	Философия (ФГОС)	Философский
21	030200.62	Политология (ФГОС)	Юридический
22	030300.62	Психология (ФГОС)	Факультет психологии
23	030500.62	Юриспруденция(ГОС)	Юридический (и в БИ)
24	030600.62	История (ФГОС)	ИИМО
25	030900.62	Юриспруденция (ФГОС) Профили: Правоприменительная деятельность Экспертно-консультационная деятельность Правоохранительная деятельность Нет профилей	Юридический Юридический Юридический (и в БИ)
26	031300.62	Журналистика (ФГОС)	ИФиЖ
27	031500.62	Искусствоведение (по видам) (ГОС)	ИИМО (заочное)
28	031600.62	Реклама и связи с общественностью (ФГОС)	Юридический
29	031800.62	Религиоведение(ГОС)	Философский
30	031900.62	Международные отношения (ФГОС)	ИИМО
31	032700.62	Филология (ФГОС) Профили: Отечественная филология Зарубежная филология	ИФиЖ
32	033000.62	Культурология (ФГОС)	Философский
33	033300.62	Религиоведение (ФГОС)	Философский

34	034300.62	Физическая культура (ФГОС) Профиль: Физкультурно-оздоровительные технологии Профиль: Спортивный менеджмент	ИФКиС (только заочное)
35	035400.62	История искусств (ФГОС)	ИИМО Институт искусств (заочн.)
36	035800.62	Фундаментальная и прикладная лингвистика (ФГОС)	ИФиЖ
37	040100.62	Социология (ФГОС)	Социологический
38	040400.62	Социальная работа (ФГОС)	Социологический (и в БИ)
39	040700.62	Организация работы с молодежью (ФГОС)	Социологический
40	050100.62	Педагогическое образование (ФГОС) Профиль: Биология Профиль: Математическое образование Профиль: Физика Профиль: Мировая художественная культура Профиль: Химия Профиль: География Профиль: Иностранный язык Профиль Иностранный язык (французский язык) Профиль: Музыка <u>Профиль: Технология</u> <u>Профиль: Начальное образование</u> <u>Профиль: Дошкольное образование</u> Профиль: Безопасность жизнедеятельности <u>Профиль: Информатика</u> Профиль: Филологическое образование Профиль: Физическая культура Профиль: История Математика Информатика История Русский язык и литература Педагогика и методика начального образования Иностранный язык Безопасность жизнедеятельности Физическая культура Биология	Биологический Механико-математический Физический Философский Институт химии Географический (заочное) ФИЯ и лингводидактики ИФиЖ Институт искусств ФППиСО ФППиСО ФППиСО ФППиСО (заочное) ФКНиИТ ФППиСО (заочное) ИФиЖ ИФКиС ИИМО (в БИ) (и в БИ) (и в БИ) (в БИ) (в БИ) (и в БИ) (и в БИ) (и в БИ) (и в БИ) (и в БИ)
41	050400.62	Психолого-педагогическое образование (ФГОС) <u>Профили:</u> Психология образования Социальная педагогика Психология и социальная педагогика Психология и педагогика дошкольная Практическая психология образования Социальная педагогика	ФППиСО ИДПО (заочное) ФППиСО ФППиСО (в БИ) (в БИ) (и в БИ)
42	050600.62	Художественное образование (ГОС) Профили: Музыкальное искусство Театральное искусство	Институт искусств (только заочное)
43	050700.62	Специальное (дефектологическое) образование (ФГОС)	

		<u>Профили:</u> Специальная психология Логопедия Олигофренопедагогика Тифлопедагогика Логопедия	ФППиСО ФППиСО ФППиСО ФППиСО (<u>заочное</u>) (и в БИ)
44	050700.62	Педагогика(ГОС) <u>Профили:</u> Психолого-педагогическое сопровождение образования лиц с проблемами в развитии: Специальная психология Педагогическое сопровождение образования лиц с проблемами в развитии: Логопедия Педагогическое сопровождение образования лиц с проблемами в развитии: Тифлопедагогика	ФППиСО
45	071500.62	Народная художественная культура (ФГОС) <u>Профили:</u> Руководство любительским театром Руководство хореографическим любительским коллективом	Институт искусств
46	071600.62	Музыкальное искусство эстрады (ФГОС) Профиль: Эстрадно-джазовое пение	Институт искусств
47	080100.62	Экономика (ФГОС) Профиль: Экономика предпринимательства Профиль: Финансы Нет профилей	Экономический Экономический (и в БИ)
48	080200.62	Менеджмент (ФГОС) Профиль: Маркетинг Профиль: Управление проектом Профиль: Менеджмент организации	Экономический Экономический (заочное) Экономический (заочное) ИДПО и эконом. (заочное)
49	080400.62	Управление персоналом (ФГОС) Профиль: Управление персоналом организации	Экономический Экономический (заочное)
50	080500.62	Бизнес-информатика (ФГОС) Профиль: Управление бизнес-процессами Нет профиля	Механико-математический Социологический (вечер.)
51	080800.62	Прикладная информатика(ГОС)	Механико-математический (<u>только</u> заочное)
52	081100.62	Государственное и муниципальное управление (ФГОС)	Социологический
53	100100.62	Сервис (ФГОС)	ИИМО
54	100400.62	Туризм (ФГОС)	ИИМО
55	150100.62	Материаловедение и технологии материалов (ФГОС) Профиль: Материаловед.и технология новых материалов.	ФНБМТ
56	200300.62	Биомедицинская инженерия(ГОС)	ФНБМТ (и в БИ)
57	201000.62	Биотехнические системы и технологии (ФГОС) Профиль: Методы и устройства обработки биосигналов Медицинские приборы, системы и технологии Профиль: Медицинская фотоника Профиль: Биомедицинская инженерия	ФНБМТ ФНБМТ Физический (в БИ)
58	210100.62	Электроника и микроэлектроника(ГОС)	ФНБМТ
59	210100.62	Электроника и наноэлектроника (ФГОС)	

		<u>Профили:</u> Микро-и наноэл-ка, диагностика нано-и био-мед. систем Физика и технология т/т электрон. микро-и наноструктур	ФНБМТ
60	220600.62	Инноватика(ГОС)	ФНБМТ
61	221400.62	Управление качеством (ФГОС) Профиль: Системы менеджмента кач-ва иннов. орг-ций	ФНБМТ
62	222000.62	Инноватика (ФГОС) <u>Профиль:</u> Инновационная экономика Профиль: Управление инновациями в наукоемких технологиях	Экономический ФНБМТ
63	230100.62	Информатика и вычислительная техника (ФГОС) Профиль: Выч. машины, комплексы, системы и сети	ФКНиИТ
64	230100.62	Информатика и вычислительная техника(ГОС)	ФКНиИТ
65	230700.62	Прикладная информатика (ФГОС) Профиль: Прикладная информатика в экономике Профиль: Прикл. информ-ка в компьютерном дизайне Профиль: Геоинформатика Профиль: Прикладная информатика в социологии	Механико-математический (и в БИ) Механико-математический Географический Социологический
66	231000.62	Программная инженерия (ФГОС) Профиль: Разработка программно-информац. систем	ФКНиИТ
67	240100.62	Химическая технология (ФГОС) Профиль: Хим. технология природных энергоносителей и углеродных материалов	Институт химии
68	280400.62	Прикладная гидрометеорология (ФГОС) <u>Профиль:</u> Прикладная метеорология	Географический
69	280700.62	Техносферная безопасность (ФГОС) Профиль: Защита в чрезвычайных ситуациях	Институт химии Физический
<i>Магистратура</i>			
1	010200.68	Математика и компьютерные науки (ФГОС) Маг. прогр.: Геометрия и топология Математический анализ и приложения Дифференцируемые многообразия и интегрируемые системы	Механико-математический
2	010400.68	Прикладная математика и информатика (ФГОС) Маг. прогр.: Матем. моделирование в естествознании Матем. физика и современ. компьютерные технологии Дифферен. и интеграл. уравнения и информ. технологии	Механико-математический
3	010800.68	Механика и математическое моделирование (ФГОС) Маг. прогр.: Механика деформируемого твердого тела	Механико-математический
4	011200.68	Физика (ФГОС) Маг. прогр.: Медицинская физика Методы и устройства обработки сигналов мед. физики Физика атомов и молекул Магнитоэлектроника в системах защиты информации Медицинская фотоника	ФНБМТ ФНБМТ Физический Физический Физический
5	011800.68	Радиофизика (ФГОС) Маг. прогр.: Физика микроволн Моделирование и анализ нелинейных систем Маг. прогр.: Радиофизические системы и комплексы	ФНП ФНП Физический
6	020100.68	Химия (ФГОС)	Институт химии

		Маг.прогр.: Аналитическая химия и охрана окружающей среды Химия биологически активных веществ	
7	020400.68	Биология (ФГОС) Маг.прогр.: Общая биология	Биологический
8	020700.68	Геология (ФГОС)	Геологический
9	021000.68	География (ФГОС) Маг.прогр.: Ландшафтное планирование	Географический
10	022000.68	Экология и природопользование (ФГОС) Маг.прогр.: Урбоэкология	Географический
11	030100.68	Философия (ФГОС) Маг.прогр.: Социальная философия Философия и теория культуры	Философский
12	030200.68	Политология (ФГОС) Маг.прогр.: Государственная политика и управление	Юридический
13	030300.68	Психология (ФГОС) Маг.прогр. Организационная психология Консультативная психология Юридическая психология	Факультет психологии
14	030600.68	История (ФГОС) Маг.прогр.: Западно-европейская цивилизация в средние века и в эпоху Возрождения Истоки европей.цивил-ции.:Европа и Зап.Азия в др-сти Отечественная история 20-21вв.: социальные риски Археология Восточно-Европейской степи История стран Запад.Европы в новое время: соц.риски История и культура регионов России История и культура России в период империи	ИИМО
15	030900.68	Юриспруденция (ФГОС) Маг.прогр.: Конституц.право, муниципал.право Предприним.право, коммерч.право Прикладная юриспруденция Налоговое, бюджетное, банковское право Уголов.право,уг.-испол.право и криминология Уг.процесс,крим-ка и суд.экспертиза,теор.опер.-роз.д. Информационное право	Юридический
16	031300.68	Журналистика (ФГОС) Системы управления средствами массовой информации и коммуникации	ИФиЖ
17	031900.68	Международные отношения (ФГОС) Маг.прогр.: Мировая политика	ИИМО (заочное)
18	032700.68	Филология (ФГОС) Маг.прогр.: Русская словесность и журналистика Теория языка Русский язык: система и ее речевые реализации Романо-германские языки в гуманитарном и естественнонаучном знании	ИФиЖ
19	033400.68	Теология (ФГОС) Маг.прогр.: Православная теология	Философский
20	040100.68	Социология (ФГОС) Маг.прогр.: Социология политики и международных отношений Современные методы и SPSS-технологии в изучении социальных проблем общества Социология регионального развития	Социологический

		Демография Социология социальной работы	
21	050100.68	Педагогическое образование (ФГОС) Маг.прогр.: Развитие личности средствами искусства Начальное языковое и литературное образование Педагогическое сопровождение ребенка в процессе становления личности Менеджмент дошкольного образования БЖД в социальных системах Технологическое образование в системе проф. подготовки Управление образовательными организациями Системы менеджмента качества в образовании Методология исторического образования Основы религиозной культуры и светской этики Мировая художественная культура Математическое образование	Институт искусств ФППиСО ФППиСО ФППиСО (заочное) ФППиСО (заочное) ФППиСО (заочное) ФППиСО (заочное) ФНБМТ ИИМО Философский Философский (заочное) Механико-мат. (заочное)
22	050400.68	Психолого-педагогическое образование (ФГОС) Маг.прогр.: Социальная психология образования Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья Психолого-педагогическое сопровождение спортивной деятельности Психология рисков и кризисных ситуаций Педагогическая инноватика	ФППиСО ФППиСО ФППиСО ФППиСО (заочное) Фак. психологии (заочное)
23	050700.68	Специальное (дефектологическое) образование (ФГОС) Маг.прогр.: Логопедия Интегрированное образование детей с ограниченными возможностями здоровья	ФППиСО (заочное)
24	080100.68	Экономика (ФГОС) Маг.прогр.: Финансовый инжиниринг Маг.прогр.: Финансовое планирование Маг.пр.: Экономика инновационного развития Маг.пр.: Экономика предпринимательства	(только заочное) Механико-мат. (заочное) Экономический (заочное) Экономический (заочное) Экономический (заочное)
25	080200.68	Менеджмент (ФГОС) Маг.прогр.: Корпоративное управление Маг.прогр.: Менеджмент в образовании	(только заочное) Экономический (заочное) ИДПО (заочное)
26	100400.68	Туризм (ФГОС) Маг.прогр.: Международный туризм	ИИМО (только заочное)
27	150100.68	Материаловедение и технологии материалов (ФГОС) Маг.пр.: Современные материалы и нанотехнологии	ФНБМТ
28	201000.68	Биотехнические системы и технологии (ФГОС) Маг.пр.:Аппарат.и программные ср-ва биомедицины Медико-биологические системы и технологии	ФНБМТ
29	210100.68	Электроника и нанoeлектроника (ФГОС) Маг.прогр.: Диагностика нано-и биомед.систем П/п эл-ка и молекуляр.нанотехнологии	ФНБМТ
30	230100.68	Информатика и вычислительная техника (ФГОС) Маг.прогр.: Сети ЭВМ и телекоммуникации	ФКНиИТ
31	230700.68	Прикладная информатика (ФГОС) Маг.прогр.: Моделирование экономических процессов и управление рисками Маг.прогр.: Прикладная информатика в экономике	Механико-математический (заочное) М/мат Очное отделение
Специалитет			
1	010101.65	Математика(ГОС)	Механико-математический
2	010501.65	Прикладная математика и информатика(ГОС)	Механико-математический

			ФКНиИТ
3	010701.65	Физика(ГОС)	Физический
4	010707.65	Медицинская физика(ГОС)	Физический ФНБМТ
5	010708.65	Биохимическая физика(ГОС)	Физический
6	010710.65	Физика открытых нелинейных систем(ГОС)	ФНП
7	010801.65	Радиофизика и электроника(ГОС)	Физический ФНП
8	010803.65	Микроэлектроника и полупроводниковые приборы(ГОС)	ФНБМТ
9	010901.65	Механика(ГОС)	Механико-математический
10	020101.65	Химия(ГОС)	Институт химии
11	020201.65	Биология(ГОС)	Биологический
12	020301.65	Геология(ГОС)	Геологический (только заочное)
13	020302.65	Геофизика(ГОС)	Геологический
14	020304.65	Гидрология и инженерная геология(ГОС)	Геологический
15	020305.65	Геология и геохимия горючих ископаемых(ГОС)	Геологический
16	020401.65	География(ГОС)	Географический
17	020501.65	Биоинженерия и биоинформатика (ФГОС)	Биологический
18	020602.65	Метеорология(ГОС)	Географический
19	020801.65	Экология(ГОС)	Биологический
20	020802.65	Природопользование(ГОС)	Географический
21	020804.65	Геоэкология(ГОС)	Геологический
22	030101.65	Философия(ГОС)	Философский
23	030201.65	Политология(ГОС)	Юридический
24	030301.65	Психология(ГОС)	Факультет психологии (и в БИ)
25	030401.65	История(ГОС)	ИИМО
26	030501.65	Юриспруденция(ГОС)	Юридический
27	030502.65	Судебная экспертиза(ГОС)	Юридический
28	030601.65	Журналистика(ГОС)	ИФиЖ
29	030701.65	Международные отношения(ГОС)	ИИМО
30	031001.65	Филология(ГОС)	ИФиЖ
31	031003.65	Судебная экспертиза (ФГОС)	Юридический
32	031301.65	Теоретическая и прикладная лингвистика(ГОС)	ИФиЖ
33	031401.65	Культурология(ГОС)	Философский
34	031501.65	Искусствоведение(ГОС)	ИИМО Институт искусств (заоч.)
35	031801.65	Религиоведение(ГОС)	Философский
36	032301.65	Регионоведение(ГОС)	Социологический
37	036401.65	Таможенное дело (ФГОС)	Юридический (и в БИ)
38	040101.65	Социальная работа(ГОС)	Только в БИ
39	040104.65	Организация работы с молодежью(ГОС)	Социологический
40	040201.65	Социология(ГОС)	Социологический
41	050101.65	Химия(ГОС)	Институт химии
42	050102.65	Биология(ГОС)	Биологический (и в БИ)
43	050103.65	География(ГОС)	Географический (только заочное)
44	050104.65	Безопасность жизнедеятельности(ГОС)	ИФКиС (и в БИ)

45	050201.65	Математика(ГОС)	Механико-математический (и в БИ)
46	050202.65	Информатика(ГОС)	Механико-математический (только) заочное) ФППиСО (только заочное) (и в БИ)
47	050203.65	Физика(ГОС)	Физический
48	050301.65	Русский язык и литература(ГОС)	ИФиЖ (и в БИ)
49	050303.65	Иностранный язык(ГОС)	ФИЯ и лингводидактики (и в БИ)
50	050401.65	История(ГОС)	Только в БИ
51	050403.65	Культурология(ГОС)	Философский
52	050502.65	Технология и предпринимательство(ГОС)	ФППиСО (заочное)
53	050601.65	Музыкальное образование(ГОС)	Институт искусств
54	050703.65	Дошкольная педагогика и психология(ГОС)	ФППиСО (только заочное) (и в БИ)
55	050706.65	Педагогика и психология(ГОС)	ФППиСО ИДПО (заочное) (и в БИ)
56	050708.65	Педагогика и методика начального образования(ГОС)	ФППиСО (и в БИ)
57	050711.65	Социальная педагогика(ГОС)	ФППиСО (и в БИ)
58	050712.65	Тифлопедагогика(ГОС)	ФППиСО
59	050714.65	Олигофренопедагогика(ГОС)	ФППиСО
60	050715.65	Логопедия(ГОС)	ФППиСО (и в БИ)
61	050716.65	Специальная психология(ГОС)	ФППиСО
62	050720.65	Физическая культура(ГОС)	ИФКиС (и в БИ)
63	071301.65	Народное художественное творчество(ГОС)	Институт искусств
64	080101.65	Экономическая теория(ГОС)	Экономический
65	080103.65	Национальная экономика(ГОС)	Экономический (и в БИ)
66	080115.65	Таможенное дело(ГОС)	Юридический
67	080504.65	Государственное и муниципальное управление(ГОС)	Социологический
68	080507.65	Менеджмент организации(ГОС)	Экономический, ИДПО (заочное) (и в БИ)
69	080801.65	Прикладная информатика <i>(в экономике)</i> (ГОС)	Механико-математический (и в БИ)
70	080801.65	Прикладная информатика <i>(в юриспруденции)</i> (ГОС)	Механико-математический
71	080801.65	Прикладная информатика <i>(в географии)</i> (ГОС)	Географический
72	080801.65	Прикладная информатика <i>(в социологии)</i> (ГОС)	Социологический
73	090102.65	Компьютерная безопасность(ГОС)	ФКНиИТ
74	090301.65	Компьютерная безопасность (ФГОС) Специализация: Математические методы защиты информации	ФКНиИТ
75	100103.65	Социально-культурный сервис и туризм(ГОС)	ИИМО
76	130101.65	Прикладная геология (ФГОС)	Геологический
77	130304.65	Геология нефти и газа(ГОС)	Геологический
78	150601.65	Материаловедение и технология новых материа-	ФНБМТ

		лов(ГОС)	
79	210104.65	Микроэлектроника и твердотельная электроника(ГОС)	ФНБМТ
80	210601.65	Нанотехнология в электронике(ГОС)	ФНБМТ
81	220501.65	Управление качеством(ГОС)	ФНБМТ
82	230101.65	Вычислительные машины, комплексы, системы и сети(ГОС)	ФКНиИТ
83	240403.65	Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов(ГОС)	Институт химии
84	280103.65	Защита в чрезвычайных ситуациях(ГОС)	Физический

В отчетном году были переоформлены лицензия на осуществление образовательной деятельности и свидетельство о государственной аккредитации. Лицензированы 24 новые образовательные программы:

№ п/п	Код	наименование
<i>послевузовское профессиональное образование (аспирантура)</i>		
1.	03.01.02	Биофизика
2.	12.00.04	Финансовое право; налоговое право; бюджетное право
3.	12.00.14	Административное право; административный процесс
4.	05.16.09	Материаловедение (по отраслям)
5.	23.00.04	Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития
<i>высшее профессиональное образование магистратура</i>		
1.	010900	Прикладные математика и физика
2.	033000	Культурология
3.	033300	Религиоведение
4.	035400	История искусств
5.	071500	Народная художественная культура
6.	100100	Сервис
7.	221400	Управление качеством
8.	280400	Прикладная гидрометеорология
9.	280700	Техносферная безопасность
<i>бакалавриат</i>		
1.	021300	Картография и геоинформатика
2.	033400	Теология
3.	034000	Конфликтология
4.	036000	Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере
5.	071200	Хореографическое искусство
6.	131000	Нефтегазовое дело
7.	210700	Инфокоммуникационные технологии и системы
8.	211000	Конструирование и технология электронных средств
9.	220100	Системный анализ и управление
10.	230400	Информационные системы и технологии

Были подготовлены документы для прохождения государственной аккредитации по отдельным образовательным программам и по укрупненным группам направлений подготовки и специальностей, к которым относятся основные профессиональные образовательные программы: 080000 Экономика и управление – бакалавр (080800 Прикладная информатика), 150000 Металлургия, машиностроение и материаловедение – бакалавр (150600 Материаловедение и технология новых материалов), 220000 Автоматика и управление – бакалавр (220600 Инноватика), 230000 Информатика и вычислительная техника – бакалавр (230100 Информатика и вычислительная техника), 240000 Химическая и биотехнологии – магистр (240100 Химическая технология), в Балашовском институте (филиале) – по укрупненной группе 200000 Приборостроение и оптоэлектроника – бакалавр (200300 Биомедицинская инженерия).

Указанные мероприятия в значительной степени повышают конкурентоспособность Университета на рынке предоставления образовательных услуг в сфере высшего образования, направлены на выполнение основных задач программы развития НИУ.

В 2013 году в рамках Программы развития НИУ разработаны 22 основных образовательных программы высшего профессионального образования по направлениям бакалавриата: «Биология», «Биотехнические системы и технологии», «Информационные системы и технологии», «Конструирование и технология электронных средств», «Управление персоналом», «Туризм», «Психолого-педагогическое образование», «Теология», 2 программы по направлению «Педагогическое образование». По направлениям магистратуры: «Экология и природопользование», «Нефтегазовое дело», «Информатика и вычислительная техника», 2 программы по направлению «Социология», «Биотехнические системы и технологии», «Экономика», «Психология», «Химия», «Юриспруденция», «Филология».

В 2013 году были получены контрольные цифры приема на новые специальности и направления подготовки: «Бизнес-информатика», «Управление персоналом», «Биоинженерия и биоинформатика», «Теология», «Музыкаль-

ное искусство эстрады», «Управление персоналом». Большинство этих программ было разработано в рамках плана НИУ СГУ.

Дальше представлен подробный анализ содержания и качества подготовки студентов по основным специальностям и направлениям подготовки в университете.

Биологический факультет

1. Содержание и качество подготовки обучающихся

Подготовка специалистов в 2012-2013 уч.г. на факультете проводилась по 6 программам высшего профессионального образования (трем специальностям 020201-Биология, 050102-Биология, 020801-Экология, двум направлениям подготовки бакалавриата 020400-Биология, 050100-Педагогическое образование профиль «Биология» и одного направления магистратуры 020400-Биология), а также послевузовского профессионального образования

Основные образовательные программы, включая рабочие учебные планы и рабочие программы, всех специальностей и направлений подготовки, реализуемых на биологическом факультете, составлены в соответствии с Государственными образовательными стандартами: специальность «020201-Биология» – в соответствии с ГОС ВПО №89 ЕН/СП от 10 марта 2000 г., специальность «020802-Экология» – ГОС ВПО №99 ЕН/СП от 10. марта 2000 г., специальность «050102-Биология» – ГОС ВПО №697 ПЕД/СП от 31 января 2005 г., направление подготовки бакалавриата «020400-Биология» – ФГОС ВПО № 101 от 04.02.2010 г., направление подготовки бакалавриата «050100-Педагогическое образование» (профиль Биология) – ФГОС ВПО №788 от 22.12.2009 г., направление подготовки магистратуры «020400-Биология» – ФГОС ВПО № 100 от 04.02.2010 г.

Образовательные программы по перечисленным выше специальностям и направлениям в полной мере обеспечены учебно-методической докумен-

тацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Рабочие программы и УМК учебных дисциплин специальностей представлены на кафедрах факультета в полном объеме. Содержание рабочих учебных программ включает необходимый минимум дидактических единиц, предусмотренных ГОС. Учебные программы по дисциплинам составлены на основе типовых программ, разработанных УМО по специальностям 020201-Биология, 020801-Экология.

Основные образовательные программы по направлениям подготовки бакалавров «020400-Биология», «050100-Педагогическое образование» (профиль «Биология»), а также магистерская программа «Общая биология» направления подготовки «020400-Биология» составлены в соответствии с соответствующими ФГОС и Примерными основными образовательными программами (ПрООП ВПО) по направлению подготовки, утвержденными, приказами Минобрнауки России и в полном объеме представлены в деканате и соответствующих кафедрах факультета.

Текущий контроль знаний студентов проводится в виде контрольных работ, коллоквиумов, проверки правильности выполнения домашних заданий. Результаты текущего контроля знаний систематически обсуждаются на заседаниях кафедр и Ученого совета биологического факультета.

На факультете разработан пакет заданий для комплексного тестирования студентов с целью контроля качества фундаментальной подготовки по дисциплинам естественнонаучного, общепрофессионального циклов и дисциплинам специализаций. Комплекты контрольных тестовых заданий эффективно используются на факультете для проведения аттестации студентов, объективной оценки уровня знаний студентов на занятиях, коллоквиумах, зачетах, а также при подготовке к экзамену в режиме самоконтроля. Результаты аттестации студентов, экзаменационных сессий обсуждаются на заседаниях учебно-методической комиссии и Ученом совете факультета с целью совершенствования функционирования системы управления качеством образования.

Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации». Содержание экзаменационных билетов соответствует требованиям ГОС и ФГОС. Тематика курсовых работ соответствует требованиям ГОС и ФГОС, отражает задачи профессиональной деятельности выпускников и ежегодно утверждается на заседаниях кафедр. Защита курсовых работ проводится в соответствии с требованиями Положения о курсовых работах. В среднем около 70% обучающихся сдают сессии в установленный срок без задолженностей, от 20 до 80% студентов имеют по итогам сессии «хорошие» и «отличные» оценки (Табл.1).

Итоговая аттестация по всем специальностям и направлениям включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы. Тематика квалификационных работ соответствует основным направлениям научных исследований выпускающих кафедр факультета, она связана как с фундаментальными, так и практическими исследованиями в области биологии, экологии и методики преподавания биологии и экологии. В 2013 году дипломы с отличием получили 74,8 % выпускников (табл.2).

Таблица 1. Итоги промежуточной аттестации студентов

Код направления подготовки	Наименование основной образовательной программы	Код квалификации	Зимняя экзаменационная сессия 2012-2013 учебного года			Летняя экзаменационная сессия 2012-2013 учебного года		
			% студентов, сдавших экзамены и зачеты	% студентов, сдавших экзамены на хорошо и отлично	% студентов, получивших неуд. оценки	% студентов, сдавших экзамены и зачеты	% студентов, сдавших экзамены на хорошо и отлично	% студентов, получивших неуд. оценки
020201	Биология	65	71,6	56,6	28,3	73,5	54,4	26,4
020801	Экология	65	59,5	45,2	19,3	75,0	50,0	29,1
050102	Биология	65	58,0	29,0	41,9	74,4	24,4	25,5
020400	Биология	62	31,6	35,7	68,3	84,2	20,5	15,7
020400	Биология	68	89,0	89,0	11,0	78,9	68,4	21,0
050100	Педагогическое образование	62	62,0	31,0	38,0	66,3	31,6	33,6

Таблица 2. Итоговая аттестация выпускников 2012-2013 учебного года

Код направления подготовки	Наименование основной образовательной программы	Код квалификации	Итоговые экзамены						Выпускные квалификационные работы		% выпускников, получивших диплом с отличием
			Междисциплинарный		Государственный (первый)		Государственный (второй)		% отл. и хор. оценок	% неуд. оценок	
			% отл. и хор. оценок	% неуд. оценок	% отл. и хор. оценок	% неуд. оценок	% отл. и хор. оценок	% неуд. оценок			
020201	Биология	65			95,2				100		24,0
020801	Экология	65			94,7				100		25,0
050102	Биология	65			42,0	5,0			100		5,0
020400	Биология	62									
020400	Биология	68			100,0				100		100
050100	Педагогическое образование	62									

2. Организация учебного процесса.

Учебный процесс на биологическом факультете осуществляется по учебным планам и программам в соответствии с графиком учебного процесса. Графики учебного процесса отражают все виды учебной деятельности по каждому семестру с указанием сроков реализации теоретического обучения, практик, экзаменов, каникул. Вопросы организации и совершенствования учебной работы обсуждаются на заседаниях выпускающих кафедр, учебно-методической комиссии факультета и Ученого совета систематически.

В ходе реализации образовательных программ на факультете используются как традиционные формы обучения (лекции, практические и лабораторные занятия), так и современные образовательные технологии. Лекции читают преподаватели, имеющие ученые степени и звания. Список лекторов ежегодно утверждается на заседании Ученого совета биологического факультета.

В учебном процессе применяются активные формы и методы обучения:

- интерактивные лекции;
- деловые и ролевые игры;
- виртуальные практикумы (на лекциях и практических занятиях широко используются созданные сотрудниками биологического факультета виртуальные Зоологический музей, Гербарий, практикумы по физиологии человека и анатомии растений, образовательный сайт <http://physiology.sgu.ru>)
- мультимедийные технологии (лекции более 80% дисциплин общепрофессионального цикла и дисциплин специализации читаются с использованием мультимедийных презентаций и учебных фильмов).
- Пакеты программ (“Statistica for Windows”, системы визуализации микроскопического изображения «Zoombrowser», «Axiovision» и др.)

3. Востребованность выпускников

Востребованность выпускников биологического факультета определяется, с одной стороны, хорошо развитой в регионе сетью учреждений биоло-

гической и экологической направленности, а, с другой стороны, особенности ООП и достаточно высокий уровень подготовки выпускников, обеспечивают широкий спектр приложения профессиональной деятельности и конкурентоспособность на рынке труда. Выпускники востребованы в медицинских и санитарно-эпидемиологических организациях, образовательных, научных, проектных и природоохранных учреждениях, на промышленных и сельскохозяйственных предприятиях, в отделах экологической экспертизы, правовых и законодательных органах и др. Большая часть выпускников биологического факультета сразу после окончания вуза работает по специальности (Табл.3). Тесные связи факультет поддерживает с целым рядом работодателей, прежде всего с научно-исследовательскими организациями (ИБФРМ РАН, РОСНИПЧИ «Микроб», СНИИХ «Юго-Востока», УНЦ «Ботанический сад» и др.), образовательными учреждениями г.Саратова и области.

Таблица 3.

Направление подготовки /специальность	Количество трудоустроенных выпускников		Количество трудоустроенных выпускников по специальности		Количество выпускников, работающих в регионе		Количество выпускников, состоящих на учете в службе занятости	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Биология 050102.65	11	100	4	36	10	91	0	0
Биология 020201.65	37	88	24	57	33	79	0	0
Экология 020801.65	12	75	6	38	10	63	0	0
Биология 020400.68	6	100	6	100	5	83	0	0

Таблица 4. Кадровое обеспечение реализации ООП

Код и название ООП	Кадровое обеспечение ООП										
	Об- щее коли- че- ство пре- пода- вате- лей (чел.)	Имеющих базовое профильное образо- вание		Имеющих уч. ст. кандидата наук и/или звание доцен- та		Имеющих уч. ст. доктора наук и/или звание профессора		Штатные сотрудни- ки		Внешние совмести- тели	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
020201.65 Биология	63	63	100,0	37	58,7	14	23,1	63	100,0	0	0,0
020801.65 Экология	63	63	100,0	37	58,7	14	23,1	63	100,0	0	0,0
050102.65 Биология	63	63	100,0	37	58,7	14	23,1	63	100,0	0	0,0
020400.62 Биология	44	44	100,0	34	78,0	8	18,0	43	97,7	1	2,3
020400.68 Биология	15	15	100,0	14	93,3	8	53,3	15	100,0	0	0,0
020400.62 Педаго- гическое образова- ние	44	44	100,0	34	78,0	8	18,0	44	100,0	0	0,0

4. Качество кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Реализация образовательных программ на биологическом факультете осуществляют 57 преподавателей (52,5 шт. ед.), из них 54 человека (94,7%) имеют ученые степени и звания: 16 доктора наук (28,1%), 38 кандидата наук (66,7%). Базовое образования и научные специальности всех преподавателей биологического факультета соответствуют профилю преподаваемых дисциплин, что обеспечивает высокое качество подготовки специалистов (табл.4). 81,8% преподавателей имеют опыт работы не менее 3 лет. Профессора Г.В.Шляхтин и В.А.Болдырев являются действительными членами Российской академии естественных наук (РАЕН), профессор М.Д.Гольдфейн – действительным членом Международной академии творчества, профессора Г.В.Шляхтин и В.В.Игнатов – заслуженными деятелями науки РФ, профессор В.С.Тырнов – заслуженным работником высшего образования. К образовательному процессу привлечены преподаватели из числа работников профильных организаций и учреждений (ИБФРМ РАН, РОСНИПЧИ «Микроб», СНИИХ «Юго-Востока», УНЦ «Ботанический сад» и др.)

Кадровый потенциал факультета позволяет обеспечить качественную подготовку специалистов по аттестуемой специальности.

В 2012-2013 уч. г. 11 сотрудников биологического факультета прошли **стажировки** в ведущих вузах России (РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, г.Москва, ФГБОУ ДПО «Академия дополнительного профессионального образования «Учебный центр руководителей», г.Санкт-Петербург, ; ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», Саратов и др.) и за рубежом (Лаборатория нейродинамики Института физиологии и патофизиологии г.Марбург, Германия; Хуазгонгский университет науки и техники (HUST) г.Вухан, Китай.

По дисциплинам ООП, реализуемых на биологическом факультете, библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной учебной

литературы, изданными за последние 10 лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы представлен как в Научной библиотеке СГУ, так и в кафедральных библиотеках биологического факультета. Он включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете от 1 и более экземпляров на каждые 100 обучающихся. В фондах Научной библиотеки СГУ и кафедральных библиотеках биологического факультета имеются необходимые для реализации ООП методические пособия и рекомендации по теоретическим, лабораторным и практическим занятиям всех дисциплин, а также методические рекомендации по выполнению курсовых и дипломных работ.

В 2012-2013 учебном году сотрудниками факультета опубликовано 9 учебно-методических пособий и 3 научно-методических статьи, в том числе 3 учебно-методических пособия представлены в электронной библиотеке СГУ (http://elibrary.sgu.ru/uch_lit/702.pdf, http://elibrary.sgu.ru/uch_lit/701.pdf,)

5. Материально-техническая база реализации ООП ВО

Биологический факультет размещается в 3-корпусах: № 5 и 9 (ул.Астраханской, 83) и №13 (ул.Горького, 6). В целом состояние материально-технической базы на факультете отвечает условиям ведения образовательной деятельности по заявленным специальностям.

Биологический факультет обладает необходимыми для качественного обеспечения учебного процесса наглядными пособиями (таблицами, муляжами, макро- и микропрепаратами, гербарными образцами, коллекцией Зоологического музея, коллекциями штаммов микроорганизмов и мух дрозофил, вивариум), а также мультимедийными, аудио- и видеоматериалами (слайдами по всем дисциплинам базовой части общепрофессионального цикла, учебными фильмами, учебными компьютерными программами).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе Научной библиотеки СГУ. Доступ обучающихся к сети Интернет обеспечивается с компьютеров специализированных залов Научной библиотеки СГУ, компьютерного класса биологического факультета, а также компьютеров, расположенных на кафедрах биологического факультета (79 шт.).

Лабораторные и практические работы обеспечены методическими разработками и задачами в количестве достаточном для проведения групповых занятий, необходимым оборудованием и расходными материалами (микроскопами, микротомы, термостатами, центрифугами, вытяжными шкафами, ламинарными боксами, холодильными установками, спектрофотометрами, рН-метрами, ДНК-анализаторами, хроматографами, дистилляторами, автоклавами, лабораторными и хирургическими инструментами, химической посудой, химреактивами и др.). Имеются специально оборудованные учебные лаборатории для проведения малых и больших практикумов по микробиологии, цитологии и генетике, физиологии растений и биотехнологии, биохимии и биофизике, молекулярной биологии, зоологии). Биологический факультет располагает компьютерным классом для проведения занятий по информатике, математическим методам в биологии, биологической статистике.

Географический факультет

1) Содержание и качество подготовки обучающихся

Подготовка специалистов на географическом факультете в отчетный период осуществлялась по 12 образовательным программам высшего профессионального образования (специалитет, бакалавриат и магистратура). ООП по направлению подготовки **280400 Прикладная гидрометеорология** (профиль Прикладная метеорология) составлена в соответствии с ФГОС ВПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 декабря 2009 г. №752.

Образовательная программа по специальности **020602 Метеорология** разработана в соответствии с Государственным образовательным стандартом от 10 марта 2000 г. №34 тех/дс и включает учебный план, программы дисциплин, программы учебных и производственных практик, учебно-методические комплексы.

ООП по направлению подготовки **022000.62 «Экология и природопользование»** составлена в соответствии с ФГОС ВПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2009 г. №795 и включает учебный план, программы дисциплин, программы учебных и производственных практик.

Образовательная программа по специальности **020802 «Природопользование»** разработана на основании Государственного образовательного стандарта от мая 2003 г. №99/СП/1) и включает учебный план, программы дисциплин, программы учебных и производственных практик, учебно-методические комплексы.

ООП по направлению подготовки **022000.68 «Экология и природопользование»** составлена в соответствии с ФГОС ВПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 марта 2010 г. №243 и включает учебный план, программы дисциплин, программы учебных и производственных практик.

ООП по направлению подготовки **230700.62 Прикладная информатика** (профиль Геоинформатика) составлена в соответствии с ФГОС ВПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2009 г. №783 и включает учебный план, программы дисциплин, программы учебных и производственных практик.

Образовательная программа по специальности **080801 Прикладная информатика (в географии)** разработана в соответствии с Государственным образовательным стандартом от 14 марта 2000 г. №52/МЖД/СП и включает учебный план, программы дисциплин, программы учебных и производственных практик, учебно-методические комплексы.

ООП направлению подготовки **021000.62 География** составлена в соответствии с ФГОС ВПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 марта 2010 г. №222 и включает учебный план, программы дисциплин, программы учебных и производственных практик.

Образовательная программа подготовки по специальности **020401 «География»** разработана на основании Государственного образовательного стандарта от 10 марта 2000 г. №104/ЕН/СП и включает учебный план, программы дисциплин, программы учебных и производственных практик, учебно-методические комплексы.

ООП по направлению подготовки **021000.68 География** составлена в соответствии с ФГОС ВПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2010 г. №201 и включает учебный план, программы дисциплин, программы научно-педагогической и научно-производственной практик

ООП по направлению подготовки **050100 Педагогическое образование** составлена в соответствии с ФГОС ВПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2009 г. №788 и включает учебный план, программы дисциплин, программы учебных и производственных практик.

Образовательная программа по специальности **050103 География** разработана на основании Государственного образовательного стандарта от 31 января 2005 г. №699 ПЕД/СП и включает учебный план, программы дисциплин, программы учебных и производственных практик, учебно-методические комплексы.

Все разработанные документы утверждены ректором и проректором по УМР.

Общая картина уровня знаний студентов по результатам текущей и промежуточной аттестации (по итогам зимней и летней сессии 2012-2013

уч.г.) представлена в таблице 1; качества подготовки выпускников по результатам итоговой государственной аттестации (2013 уч.г.) – в таблице 2.

по специальности 020602 Метеорология - 72% выпускников получили на государственном экзамене оценки «хорошо» и «отлично»; 86% выпускников защитили дипломные работы на «хорошо» и «отлично».

по специальности 020802 Природопользование - 100% выпускников получили на государственном экзамене оценки «хорошо» и «отлично»; 83,3% выпускников защитили дипломные работы на «хорошо» и «отлично».

по специальности 080801 Прикладная информатика (в географии) - 85% выпускников получили на государственном экзамене оценки «хорошо» и «отлично»; 92% выпускников защитили дипломные работы на «хорошо» и «отлично».

по специальности 020401 География - 89% выпускников получили на государственном экзамене оценки «хорошо» и «отлично»; 100% выпускников защитили дипломные работы на «хорошо» и «отлично».

по специальности 050103 География - 53% выпускников получили на государственном экзамене оценки «хорошо» и «отлично»; 88% выпускников защитили дипломные работы на «хорошо» и «отлично».

Таблица 1. Итоги промежуточной аттестации студентов

Код направления подготовки или специальности	Наименование основной образовательной программы (направления подготовки, специальности)	Код квалификации (62-бак., 65-спец., 68-маг., 51-СПО)	Зимняя экзаменационная сессия 2012-2013 учебного года			Летняя экзаменационная сессия 2012-2013 учебного года		
			% студентов, сдавших экзамены и зачеты	% студентов, сдавших экзамены на отл. и хор.	% студентов, получивших неуд. оценки	% студентов, сдавших экзамены и зачеты	% студентов, сдавших экзамены на отл. и хор.	% студентов, получивших неуд. оценки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Очная форма обучения								
280400	Прикладная гидрометеорология	62	65	23,5	34,5	60	15	40
20602	Метеорология	65	83	42,5	17	93	32,7	0
Заочная форма обучения								
280400	Прикладная гидрометеорология	62	49	21	51	50,5	21	49,5
20602	Метеорология	65	50	28,7	50	51	37	49
50103	География	65	50	30	50	49	31,9	51
50100	Педагогическое образование	62	49	20	51	51	37	49
Очная форма обучения								
230700	Прикладная информатика (профиль Геоинформатика)	62	64	30	36	66	35	34
20401	География	65	74	42,1	26	80	45	20
021000	География	62	64	30	26	65	26,3	35
080801	Прикладная информатика (в географии)	65	64	37	36	68	54,5	32
020802	Природопользование	65	100	69	0	97	50	3
022000	Экология и природопользование	62	60	16	40	65	36	35
022000	Экология и природопользование	68	100	100	0	100	100	0
021000	География	68	100	100	0	100	100	0

Таблица 2. Итоговая аттестация выпускников 2012-2013 учебного года

Код направления подготовки или специальности	Наименование основной образовательной программы (направления подготовки, специальности)	Код квалификации (62-бак., 65-спец., 68-маг., 51-СПО)	Итоговые экзамены						Выпускные квалификационные работы		% выпускников, получивших диплом с отличием	
			Междисциплинарный		Государственный (первый)		Государственный (второй)					
			% отл. и хор. оценок	% неуд. оценок	% отл. и хор. оценок	% неуд. оценок	% отл. и хор. оценок	% неуд. оценок	% отл. и хор. оценок	% неуд. оценок		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
20602	Метеорология	65	0	0	72	0				86	0	27
020401	География	65	0	0	89	0	89	0		100	0	15
080801	Прикладная информатика (в географии)	65	0	0	85	0	0	0		92	0	31
020802	Природопользование	65	0	0	100	0	0	0		83.3	0	25
022000	Экология и природопользование	62	0	0	0	0	0	0		0	0	0
021000	География	68	0	0	100	0	0	0		100	0	0
022000	Экология и природопользование	68	0	0	100	0	0	0		100	0	0
050103	География	65	0	0	53	0	0	0		88	0	0

Связь образовательной деятельности с НИР. Участие студентов в НИР (данные за 2013 г.)

Студенты принимали участие в III туре Всероссийской студенческой олимпиады (ВСО) по направлению «Гидрометеорология» проходившей в Российском государственном гидрометеорологическом университете (г. Санкт-Петербург) с 24 по 26 апреля 2013. Студентка Завьялова Е.В. заняла II место.

6 студентов приняли участие в работе I Городской научно-практической конференции студентов и аспирантов «Город как среда обитания» (20 декабря 2012 г.).

Четыре студента специальности Природопользование приняли заочное участие в VII Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых (Пермский государственный национальный исследовательский университет – Пермь, апрель 2013).

Студент 5 курса Жучков П.С. в соавторстве с преподавателем Молочко А.В. опубликовал статью в журнале из списка ВАК.

Четырнадцать студентов приняли участие в исследовательских экспедициях на территории Саратовской, Пензенской, Воронежской и Самарской областей.

2) Организация учебного процесса

Организация учебного процесса основывается на требованиях и положениях ГОС и ФГОС ВПО, разработанных в соответствии с ними учебных планах специальностей (направлений) и учебных программах дисциплин. Освоение образовательных программ всех видов профессионального образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией выпускников.

Основными документами, определяющими содержание и организацию учебного процесса, являются учебные планы направлений (специальностей) и программы учебных дисциплин.

Учебные планы направлений (специальностей) разработаны на основе рекомендуемых УМО примерных учебных планов и утверждены ректором СГУ.

Учебный план включает график учебного процесса и план учебного процесса.

План учебного процесса содержит перечень учебных дисциплин, время, сроки и логическую последовательность их изучения, виды занятий и учебных практик, формы и сроки промежуточной и итоговой аттестаций.

Учебная программа определяет содержание, последовательность и время изучения разделов и тем учебной дисциплины (модуля). Она разрабатывается по каждой дисциплине (модулю) учебного плана, а ее содержание является единым для всех форм обучения, за исключением времени изучения и методических указаний по проведению занятий профессорско-преподавательским составом. Учебные программы разрабатываются кафедрами, рассматриваются на их заседаниях и утверждаются проректором по УМР.

Планирование учебного процесса включает годовой график учебного процесса, в котором определяются сроки теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, каникул, а также итоговой государственной аттестации, и тематический план учебных дисциплин и др. Тематические планы изучения учебных дисциплин разрабатываются кафедрами и ежегодно корректируются с учетом новейших достижений науки и техники и требований практики.

Методы обучения (использование современных, в том числе инновационных методов и форм обучения)

Преподаватели факультета при обучении студентов используют эффективные современные формы учебной работы и инновационные методы: создание проектов, подготовка публичных выступлений, дискуссионное обсуждение профессионально важных проблем, обучение в сотрудничестве, создание проблемных ситуаций, подготовка профессионально направленных

видеофильмов и презентаций и др. Некоторыми сотрудниками факультета широко применялась, особенно для работы с заочниками, такая форма обучения, как вебинары.

Применение информационных технологий в процессе обучения

Переход от информационно-объяснительного обучения к инновационно-действенному связан с применением в учебном процессе новых компьютерных и различных информационных технологий (программа ГИС-Метео, операционная система UNIX от языка MS DOS, DNS, World Wide Web, Microsoft Internet Explorer, автоматизированные метеостанции - МК-14 и Wontage Pro), электронных учебников, видеоматериалов, обеспечивающих свободную поисковую деятельность.

В соответствии с мероприятием инновационной образовательной программы в рамках темы «Научно-внедренческий образовательный центр геоинформационных технологий» разработаны курсы.

В учебном Гидрометцентре кафедры метеорологии и климатологии создан компьютерный класс с автоматизированным местом синоптика.

Для проведения занятий по некоторым дисциплинам используются компьютеры с установленным на них специальным программным обеспечением.

На базе НВОЦ «ГИС-центр» создан класс фотограмметрии, работа в котором позволяет привить студентам навыки автоматизированной работы по фотограмметрии с помощью специализированных компьютерных средств и программных продуктов. Большинство практических занятий проводятся в компьютерном классе.

3) Востребованность выпускников

Факультет поддерживает связи с целым рядом работодателей в целях осуществления политики, направленной на содействие выпускникам в поиске работы, а также контроля за степенью их трудоустроенности и востребованности на рынке труда. В этом направлении факультет активно сотрудни-

чает с Управлением кадрами Росгидромета, некоторыми территориальными УГМС, НПЦ «ЭМОС», НПЦ «Экологическая альтернатива», ВНИПИГаздобыча, Комитетами по земельным ресурсам, Комитетами по экологии Саратова и районов Саратовской области.

Общую картину востребованности выпускников географического факультета за отчетный период можно представить в виде следующей таблицы:

Таблица 3
Специальность 020602 «Метеорология»

Год	Количество трудоустроенных выпускников		Количество трудоустроенных выпускников по специальности		Количество выпускников, работающих в регионе		Количество выпускников, состоящих на учете в службе занятости	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2013	11	100	7	64	4	36	-	-

Специальность 020401 «География».

Год	Количество трудоустроенных выпускников		Количество трудоустроенных выпускников по специальности		Количество выпускников, работающих в регионе		Количество выпускников, состоящих на учете в службе занятости	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2013	28	74	10	40	18	72	0	0

Примечание: 9 человека из группы служат в рядах ВС РФ

Специальность 020802 «Природопользование»

Год	Количество трудоустроенных выпускников		Количество трудоустроенных выпускников по специальности		Количество выпускников, работающих в регионе		Количество выпускников, состоящих на учете в службе занятости	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2013	11	90	6	67	11	90	0	0

Примечание: 1 человек из группы служит в рядах ВС РФ

специальность 080801 «Прикладная информатика (в географии)»

Год	Количество трудоустроенных выпускников	Количество трудоустроенных выпускников по специальности	Количество выпускников, работающих в регионе	Количество выпускников, состоящих на учете в службе занятости

2013	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	12	92	9	75	12	92	0	0

Примечание: 1 человек служит в рядах ВС РФ

4) Качество кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

а) кадровое обеспечение реализации ООП ВО

Общее количество преподавателей факультета, обеспечивающих учебный процесс – 34,75 шт. ед. Все они имеют базовое профильное образование. Из них профессоров – 16%, доцентов, к.г.н. – 63%, что соответствует требованиям ФГОС и ГОС (см. таблицу 4).

Таблица 4

Код и название ООП	Кадровое обеспечение ООП										
	Общее количество преподавателей (чел.)	Имеющих базовое профильное образование		Имеющих уч. ст. кандидата наук и/или звание доцента		Имеющих уч. ст. доктора наук и/или звание профессора		Штатные сотрудники		Внешние совместители	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
020602 Метеорология	12	12	100	7	58	4	33	12	100	-	-
280400 Прикладная гидрометеорология	12	12	100	7	58	4	33	12	100	-	-
230700 – Прикладная информатика (профиль Геоинформатика)	11	11	100	5	45	1	9,1	10	91	1	9,1
080801 Прикладная информатика (в геогра-	11	11	100	5	45	1	9,1	10	91	1	9,1

фии)											
021000 - Геогра- фия	24	24	100	13	54	3	12.5	23	95.8	1	4.2
020401 Геогра- фия	20	20	100	9	45	3	15	19	95	1	5
050103 Геогра- фия	18	18	100	9	50	0	0	18	100	0	0
020802 – Приро- дополь- зование	12	12	100	4	33	1	8	12	100	0	0
022000 – Экология и приро- дополь- зование (бака- лавриат)	12	12	100	4	33	1	8	12	100	0	0
022000 – Эколо- гия и природо- пользо- вание (маги- стерская програ- ма Урбо- экологи- я)	10	10	100	8	80	1	10	10	100	0	0
021000 – Геогра- фия (ма- гистер- ская про- грамма Ланд- шафт- ное планиро- вание)	10	10	100	8	80	1	10	10	100	0	0

Стажировки и повышения квалификации преподавателей (данные за 2013 г.)

В 2013 году прошли стажировки в Саратове пять преподавателей, в г. Санкт-Петербург – 2 преподавателя. Ассистент А.Ю. Банников прошел ста-

жировку в отделе экономической политики Министерства финансов и экономики земли Баден-Вюртемберг (Германия).

Обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой

Все студенты обеспечены современными источниками учебной информации. В Зональной НБ СГУ имеется обязательная и дополнительная учебная и учебно-методическая литература. По некоторым дисциплинам опубликованы электронные пособия. Из имеющейся учебно-методической литературы в среднем 50% имеют гриф Минобразования России, других ведомств, соответствующих УМО. В библиотеке по циклу дисциплин предметной подготовки имеются журналы. Для повышения эффективности обучения обеспечена возможность доступа студентов и аспирантов к научно-справочным материалам, сетевым источникам информации, аудио- и видеоматериалам по профилю подготовки. Для реализации этой задачи в условиях факультета используются отечественные и зарубежные, а также разрабатываются оригинальные обучающие программы, которые направлены на интенсификацию учебного процесса.

Преподавателями факультета в 2013 году изданы 13 учебных и учебно-методических пособий. Были созданы и опубликованы на сайте СГУ восемь электронных учебных и учебно-методических пособий.

5) Материально-техническая база реализации ООП ВО

Аудиторный фонд

Географический факультет полностью обеспечен аудиториями для организации учебного процесса всех специальностей и направлений.

Несколько аудиторий оснащены проекторами.

В 2013 г. открыт специализированный класс для подготовки природопользователей и географов в 16 ауд. IV корпуса. Класс оборудован интерактивной доской и компьютером.

Лаборатории и практикумы

На факультете есть учебная метеорологическая лаборатория, учебная метеостанция, учебный гидрометцентр, автоматизированное место синоптика, компьютерный класс с выходом в Интернет, учебно-научная лаборатория исследования составляющих радиационного баланса Земли, учебно-научная лаборатория «Геоинформатики и тематического картографирования, кабинет математико-картографического моделирования и геоанализа, кабинет фотограмметрии, кабинет геодезии, центр космического мониторинга. Для прохождения учебных и производственных практик заключаются договора с организациями.

Техническая оснащенность и наличие информационных ресурсов, используемых в образовательном процессе.

На факультете имеются компьютерные классы. В учебном гидрометцентре для проведения лабораторных занятий и учебной практики по метеорологии установлены две автоматизированные метеостанции - МК-14 и Wontage Pro.

На базе созданного на факультете «Научно-внедренческого образовательного центра геоинформационных технологий», продолжилось активное внедрение в образовательный процесс современных теоретико-методических и практических достижений геоинформатики, дистанционного зондирования, геоэкологии и регионального планирования, проведение анализа, мониторинга и моделирования территориальных процессов и явлений разного типа и уровня с использованием данных дистанционного зондирования и ГИС-технологий.

В рамках выполнения гранта РГО по теме «Волжская панорама» получены покомпонентные БД загрязнения атмосферного воздуха крупных городов вдоль Волги, а также закуплено материальное оборудование и экипиров-

ка для сотрудников с целью проведения весенне-осенних полевых исследований.

В рамках выполнении гранта РФФИ «Создание специализированного геопортала национального парка «Хвалынский» (Саратовская область)» на безвозмездной основе от ФГУ «Центральный картографо-геодезический фонд» получена картографическая основа открытого содержания масштаба 1:25 000 на территорию Хвалынского муниципального района Саратовской области на 43 листах в бессрочное пользование с правом демонстрации в сети Интернет. Так же, закуплено оборудование (жесткие диски) для восстановления и поддержания в рабочем состоянии серверов приема, хранения и обработки данных дистанционного зондирования и размещения, впоследствии, на данных мощностях геопортала.

В 2013 году продолжил пополняться банк данных дистанционного зондирования получаемых со спутников Terra и Aqua, Eros-A и Eros-B благодаря которому расширились возможности территориального анализа по различным аспектам окружающей среды, а так же использование данной информации в учебной деятельности факультета.

В учебной и практической деятельности студентов оборудование, данные и программное обеспечение используется при прохождении полевых практик и при написании курсовых, выпускных квалификационных и дипломных работ.

Геологический факультет

1) Содержание и качество подготовки обучающихся

На геологическом факультете в 2013 году реализовывались следующие специальности и направления подготовки: 020301.65 Геология, 020302.65 Геофизика, 020304.65 Гидрогеология и инженерная геология, 020305.65 Геология и геохимия горючих ископаемых, 020306.65 Экологическая геология,

020700.62 Геология, 020700.68 Геология, 020804.65 Геоэкология, 130101.65 Прикладная геология, 130304.65 Геология нефти и газа.

Анализ соответствия содержания образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин, учебно-методической документации требованиям действующих ГОС и ФГОС ВО проводился по всем направлениям подготовки и специальностям.

Обязательный минимум содержания основных профессиональных образовательных программ

Наличие обязательных дисциплин федерального компонента в соответствующем цикле, общее количество часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин, объем учебной нагрузки по дисциплинам, обязательный минимум содержания дисциплин, альтернативность дисциплин по выбору студента соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов и федеральных государственных образовательных стандартов. Рабочие учебные планы по очной и заочной формам обучения, рабочие программы дисциплин и практик соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов и федеральных государственных образовательных стандартов.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы

Общий срок освоения основной профессиональной образовательной программы, продолжительность теоретического обучения, практик, каникул, экзаменационных сессий, итоговой государственной аттестации, общий объем каникулярного времени в учебном году соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов и федеральных государственных образовательных стандартов.

Соблюдение требований к разработке основной профессиональной образовательной программы

Тематика и содержание курсовых работ соответствуют содержанию дисциплины, тематика выпускных квалификационных работ соответствует

профилю образовательной программы, содержание программы государственных экзаменов соответствует профилю образовательной

Вывод по специальностям и направлениям подготовки:

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по специальностям и направлениям подготовки соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных стандартов высшего профессионального образования.

Анализ уровня знаний студентов по результатам текущей и промежуточной аттестации (по итогам зимней и летней сессии 2012-2013 уч.г.) проводился по всем специальностям и направлениям подготовки, реализуемым на геологическом факультете, по очной и заочной формам обучения.

Итоги промежуточной аттестации студентов очной формы обучения показали, что средняя успеваемость по итогам зимней сессии (91,79 %) несколько ниже средней успеваемости, рассчитанной по итогам летней сессии (98,23 %). Наиболее низкую успеваемость показали студенты, обучающиеся по специальности «Гидрогеология и инженерная геология» (78,72 % по итогам зимней сессии, 96,00 % - по итогам летней). Студенты, обучающиеся по специальности «Геология и геохимия горючих ископаемых» по итогам обеих сессий показали 100 %-ю успеваемость.

Итоги промежуточной аттестации студентов заочной формы обучения показали, что средняя успеваемость по итогам летней сессии составляет 92,49 %. Наиболее низкую успеваемость показали студенты, обучающиеся по специальности «Геология» (83,33 %). Студенты, обучающиеся по специальности «Экологическая геология» по итогам сессии показали 100 %-ю успеваемость.

Более подробная информация об успеваемости и качестве обучения по всем направлениям подготовки и специальностям по всем формам обучения представлена в таблице 1.

Анализ качества подготовки выпускников по результатам итоговой государственной аттестации (2013 уч.г.) проводился по всем специальностям, реализуемым на геологическом факультете.

Результаты междисциплинарных экзаменов на очной форме обучения показали, что среднее значение показателя качества обучения составило 69,93 %. Наиболее высокий показатель качества обучения показали студенты, обучающиеся по специальности «Геоэкология» (83,33%), студенты, обучающиеся по специальности «Гидрогеология и инженерная геология» показали наименьший результат качества (55,56 %).

По результатам защиты выпускных квалификационных работ можно отметить, что среднее значение показателя качества составило 72,52 %. Наиболее высокий показатель качества обучения показали студенты, обучающиеся на специальности «Геофизика» (80,77 %), студенты, обучающиеся по специальности «Геология нефти и газа» показали наименьший результат качества (61,54 %).

Более подробная информация о качестве подготовки выпускников по всем специальностям по очной форме обучения представлена в таблице 2.

Результаты междисциплинарных экзаменов по заочной форме обучения показали, что среднее значение показателя качества обучения составило 55,98%. Наиболее высокий показатель качества обучения показали студенты, обучающиеся по специальности «Геоэкология» (81,82 %), студенты, обучающиеся по специальности «Геофизика» показали наименьший результат качества (23,53 %).

По результатам защиты выпускных квалификационных работ можно отметить, что среднее значение показателя качества составило 58,21 %. Наиболее высокий показатель качества обучения показали студенты, обучающиеся по специальности «Геофизика» (87,50 %), студенты, обучающиеся по специальности «Экологическая геология» показали наименьший результат качества (30,00 %).

Более подробная информация о качестве подготовки выпускников по всем специальностям по заочной форме обучения представлена в таблице 2б.

Перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников: общие требования и правила оформления выпускных квалификационных и курсовых работ, утвержденный список тем дипломных работ, положение об итоговой государственной аттестации (ГАК), программы итоговой государственной аттестации, приказы о назначении председателей ГАК, приказы о составе ГАК.

Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников разработаны в полном объеме в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

Таблица 1а. Итоги промежуточной аттестации студентов очной формы обучения

Код направления подготовки или специальности	Наименование основной образовательной программы (направления подготовки, специальности)	Код квалификации (62-бак., 65-спец., 68-маг., 51-СПО)	Зимняя экзаменационная сессия 2012-2013 учебного года			Летняя экзаменационная сессия 2012-2013 учебного года		
			% студентов, сдавших экзамены и зачеты	% студентов, сдавших экзамены на отл. и хор.	% студентов, получивших неуд. оценки	% студентов, сдавших экзамены и зачеты	% студентов, сдавших экзамены на отл. и хор.	% студентов, получивших неуд. оценки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
020700	Геология	62	91,74	19,01	8,26	94,59	54,05	5,41
130101	Прикладная геология	65	100,00	46,00	0,00	97,44	58,97	2,56
020700	Геология	68	75,00	12,50	25,00	100,00	100,00	0,00
020305	Геология и геохимия горючих ископаемых	65	100,00	66,22	0,00	100,00	69,77	0,00
020304	Гидрогеология и инженерная геология	65	78,72	31,91	21,28	96,00	24,00	4,00
020302	Геофизика	65	96,77	58,06	3,23	100,00	59,46	0,00
020804	Геоэкология	65	92,06	34,92	7,94	100,00	62,86	0,00
130304	Геология нефти и газа	65	100,00	30,00	0,00	97,83	30,43	2,17

Таблица 1б. Итоги промежуточной аттестации студентов заочной формы обучения

Код направления подготовки или специальности	Наименование основной образовательной программы (направления подготовки, специальности)	Код квалификации (62-бак., 65-спец., 68-маг., 51-СПО)	Зимняя экзаменационная сессия 2012-2013 учебного года			Летняя экзаменационная сессия 2012-2013 учебного года		
			% студентов, сдавших экзамены и зачеты	% студентов, сдавших экзамены на отл. и хор.	% студентов, получивших неуд. оценки	% студентов, сдавших экзамены и зачеты	% студентов, сдавших экзамены на отл. и хор.	% студентов, получивших неуд. оценки
1	2	3	4	5	6	7	8	9

020700	Геология	62				83,33	12,12	16,67
130101	Прикладная геология	65				86,49	8,11	13,51
020302	Геофизика	65				95,17	12,41	4,83
020804	Геоэкология	65				94,37	18,31	5,63
130304	Геология нефти и газа	65				91,67	8,33	8,33
020301	Геология	65				96,43	10,71	3,57
020306	Экологическая геология	65				100,00	10,00	0,00

Таблица 2а. Итоговая аттестация выпускников очной формы обучения 2012-2013 учебного года

Код направления подготовки или специальности	Наименование основной образовательной программы (направления подготовки, специальности)	Код квалификации (62-бак., 65-спец., 68-маг., 51-СПО)	Итоговый экзамен Междисциплинарный		Выпускные квалификационные работы		% выпускников, получивших диплом с отличием
			% отл. и хор. оценок	% неуд. оценок	% отл. и хор. оценок	% неуд. оценок	
1	2	3	4	5	10	11	12
020305	Геология и геохимия горючих ископаемых	65	80,00	0	63,33	0,00	13,33
020304	Гидрогеология и инженерная геология	65	55,56	0	77,78	0,00	5,56
020302	Геофизика	65	69,23	0	80,77	3,85	7,69
020804	Геоэкология	65	83,33	0	79,17	12,50	16,67
130304	Геология нефти и газа	65	61,54	0	61,54	23,08	15,38

Таблица 2б. Итоговая аттестация выпускников заочной формы обучения 2012-2013 учебного года

Код направления подготовки или специальности	Наименование основной образовательной программы (направления подготовки, специальности)	Код квалификации (62-бак., 65-спец., 68-маг., 51-СПО)	Итоговый экзамен Междисциплинарный		Выпускные квалификационные работы		% выпускников, получивших диплом с отличием
			% отл. и хор. оценок	% неуд. оценок	% отл. и хор. оценок	% неуд. оценок	
1	2	3	4	5	10	11	12
020302	Геофизика	65	23,53	5,88	87,50	9,38	0,00
020804	Геоэкология	65	81,82	0,00	59,09	13,64	9,09
020306	Экологическая геология	65	50,00	0,00	30,00	10,00	0,00
130304	Геология нефти и газа	65	77,50	2,50	61,54	10,26	5,13
020301	Геология	65	47,06	0,00	52,94	29,41	0,00

Связь образовательной деятельности с НИР. Участие студентов в НИР (данные за 2013 г.).

На факультете продолжилась работа еженедельных научных семинаров "Геологический кружок". Семинары предназначены для студентов младших и средних курсов, кружок проводится на базе кафедры общей геологии и по-

лезных ископаемых. Работа кружка нацелена, в первую очередь, на более углубленное знакомство студентов с теоретическим материалом лекционных занятий по общей геологии, структурной геологии, геотектонике.

На факультете действует «Молодежный геологический центр» в рамках мероприятия «Обеспечение развития системы научно-технического творчества молодежи» по направлению «Обеспечение привлечения молодежи в сферу науки, образования и высоких технологий, а также закрепления ее в этой сфере за счет развитой инфраструктуры» федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» 2009 - 2013 годы в соответствии с приказом Рособразования от 10.07.2009 №779.

В ежегодной Всероссийской конференции студентов, аспирантов и молодых специалистов «Геологи XXI века» приняли участие 56 студентов геологического факультета. Победителями конференции стали Суринский А.М. (студент 4 курса) - 1-е место, Грищенко В.А. (студент 3 курса) - 2-е место.

Студенты участвовали в конкурсе УМНИК-2013 с докладами «Новые технологии поисков углеводородов», «Разработка программно-аппаратного комплекса для измерения содержания кальцита и доломита в образцах горных пород» Научный руководитель - Волкова Е.Н.

2) Организация учебного процесса

Средний объем аудиторных занятий студента в неделю, объем аудиторных занятий в учебном году, соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов и федеральных государственных образовательных стандартов. Максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов и федеральных государственных образовательных стандартов.

Методы обучения (использование современных, в том числе инновационных методов и форм обучения)

При проведении лекционных занятий для демонстрации иллюстрирующего материала используются ноутбуки и мультимедийные доски. На лабораторных занятиях используются коллекции минералов, горных пород, шлифов и шлихового материала, демонстрационные модели геофизического и бурильного оборудования, наборы картографического материала и научные фильмы по тематике занятий.

Применение информационных технологий в процессе обучения студентов осуществляется по средствам компьютерного класса с двенадцатью персональными компьютерами, мультимедийным проектором и сканером. На компьютерах установлены стандартные программные пакеты и программные продукты, позволяющие студентам строить геофизические модели, карты, таблицы и презентации.

3) Востребованность выпускников

Анализ сведений о трудоустройстве выпускников показал высокую востребованность специалистов геологической отрасли, в частности

а) количество трудоустроенных выпускников составляет 98 %

б) количество трудоустроенных выпускников по специальности – 71,38 %

в) количество выпускников, работающих в регионе – 32,9 %. Столь низкий процент работающих в регионе выпускников связан со спецификой специальности. Наиболее востребованы выпускники – геологи в регионах нефте- и газодобычи, таких как Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Когалым, Тюменская область, Сургутский район, г. Нефтьюганск, г. Когалым, г. Сургут, г. Ноябрьск.

Более подробная информация о востребованности выпускников представлена в таблице 3:

20305.65 Геология и геохимия горючих ископаемых (очная форма обучения)

Год	Количество трудоустроенных выпускников		Количество трудоустроенных выпускников по специальности		Количество выпускников, работающих в регионе		Количество выпускников, состоящих на учете в службе занятости	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2013	30	100	22	73,33	2	6,66	0	0

020304.65 Гидрогеология и инженерная геология (очная форма обучения)

Год	Количество трудоустроенных выпускников		Количество трудоустроенных выпускников по специальности		Количество выпускников, работающих в регионе		Количество выпускников, состоящих на учете в службе занятости	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2013	16	88,88	13	72,22	7	38,88	0	0

020302.65 Геофизика (очная форма обучения)

Год	Количество трудоустроенных выпускников		Количество трудоустроенных выпускников по специальности		Количество выпускников, работающих в регионе		Количество выпускников, состоящих на учете в службе занятости	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2013	26	100	22	84,62	13	50	0	0

020804.65 Геоэкология (очная форма обучения)

Год	Количество трудоустроенных выпускников		Количество трудоустроенных выпускников по специальности		Количество выпускников, работающих в регионе		Количество выпускников, состоящих на учете в службе занятости	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%

2013	24	100	6	25	16	24	0	0
------	----	-----	---	----	----	----	---	---

130304.65 Геология нефти и газа (очная форма обучения)

Год	Количество трудоустроенных выпускников		Количество трудоустроенных выпускников по специальности		Количество выпускников, работающих в регионе		Количество выпускников, состоящих на учете в службе занятости	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2013	13	100	13	100	2	15,38	0	0

020302.65 Геофизика (заочная форма обучения)

Год	Количество трудоустроенных выпускников		Количество трудоустроенных выпускников по специальности		Количество выпускников, работающих в регионе		Количество выпускников, состоящих на учете в службе занятости	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2013	32	100	28	87,5	16	50	0	0

020804.65 Геоэкология (заочная форма обучения)

Год	Количество трудоустроенных выпускников		Количество трудоустроенных выпускников по специальности		Количество выпускников, работающих в регионе		Количество выпускников, состоящих на учете в службе занятости	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2013	22	100	18	81,82	14	63,64	0	0

130304.65 Геология нефти и газа (заочная форма обучения)

Год	Количество трудоустроенных выпускников		Количество трудоустроенных выпускников по специальности		Количество выпускников, работающих в регионе		Количество выпускников, состоящих на учете в службе занятости	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%

2013	39	100	36	92,30	5	12,82	0	0
------	----	-----	----	-------	---	-------	---	---

020306.65 Экологическая геология (заочная форма обучения)

Год	Количество трудоустроенных выпускников		Количество трудоустроенных выпускников по специальности		Количество выпускников, работающих в регионе		Количество выпускников, состоящих на учете в службе занятости	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2013	10	100	5	50	5	50	0	0

020301.65 Геология (заочная форма обучения)

Год	Количество трудоустроенных выпускников		Количество трудоустроенных выпускников по специальности		Количество выпускников, работающих в регионе		Количество выпускников, состоящих на учете в службе занятости	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2013	17	100	8	47,05	3	17,65	0	0

Взаимодействие с работодателями производится посредством совещаний и встреч по вопросам изменения учебных планов, рабочих программ дисциплин и методики преподавания дисциплин из профессиональных блоков. Кроме того, заключаются договора о принятии студентов на производственную и предквалификационную практики. Основными работодателями можно назвать следующие организации: ФГУП «Саратовская гидрогеологическая экспедиция», ООО «Когалым НИПИ нефть», ОАО «Юганскнефтегаз», нефтегазодобывающее управление «Майскнефть», ОАО ВНИПИ «Газдобыча», ООО «Саратовнефтегаз», Нижневолжский НИИ геологии и геофизики, ГИПРОДОРНИИ, Нижневолжский филиал ООО «БК «Евразия», ООО «ЛУКОЙЛ – ВолгоградНИПИморнефть», ОАО «Газпромнефтегаз-Ноябрьскнефтегаз», ЗАО «Тюменьпромгеофизика», ЗАО «Геотехнология», ООО «ГеоТрастСервис».

4) Качество кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Кадровое обеспечение реализации ООП ВО

Доля преподавателей, имеющих ученую степень, в общем объеме преподавателей и доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук или звание профессора, соответствует требованиям образовательных стандартов.

Количество преподавателей, работающих в профильных организациях, предприятиях и учреждениях соответствует требованиям образовательных стандартов.

Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин по каждой образовательной программе.

Подробная информация о кадровом обеспечении ООП представлена в таблице 4.

Таблица 4

Код и название ООП	Кадровое обеспечение ООП										
	Общее кол-во преподавателей (чел.)	Имеющих базовое профильное образование		Имеющих уч. ст. кандидата наук и/или звание доцента		Имеющих уч. ст. доктора наук и/или звание профессора		Штатные сотрудники		Внешние совместители	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
020700.62 Геология	26	24	92,31	13	50,00	10	38,46	23	88,46	3	11,54
020700.68 Геология	18	18	100,00	4	22,22	14	77,78	12	66,67	6	33,33
130101.65 Прикладная геология	30	30	100,00	15	50,00	12	40,00	27	90,00	3	10,00
020301.65 Геология	26	24	92,31	13	50,00	10	38,46	23	88,46	3	11,54
020302.65 Геофизика	34	32	94,12	18	52,94	13	38,24	28	82,35	6	17,65
020304.65 Гидрогеология и инженерная геология	30	30	100,00	13	43,33	12	40,00	27	90,00	3	10,00
020305.65 Геология и геохимия горючих ископаемых	30	30	100,00	15	50,00	12	40,00	27	90,00	3	10,00
020306.65 Экологическая геология	31	27	87,10	17	54,84	11	35,48	29	93,55	2	6,45
020804.65 Геоэкология	31	27	87,10	17	54,84	11	35,48	29	93,55	2	6,45
130304.65 Геология нефти и газа	30	30	100,00	15	50,00	12	40,00	27	90,00	3	10,00

Стажировки и повышения квалификации преподавателей (данные за 2013 г.)

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава проходило в соответствии с планом повышения квалификации:

1. Доцент кафедры геофизики Калининкова М.В. (ООО «Нефтегазсервис-Саратов» (г. Саратов) с 10 ноября по 10 декабря 2013 г.);
2. Доцент кафедры геофизики Головин Б.А. (ФГУП НВНИИГГ (г. Саратов) с 15 ноября по 15 декабря 2013 г.);
3. Доцент кафедры геологии и геохимии горючих ископаемых Мухин В.М. (ЗАО «Инзэрнефть» (г. Саратов) с 25 ноября по 25 декабря 2013 г.)

Обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой.

Образовательные программы снабжены учебно-методическими комплексами.

Уровень обеспеченности учебно-методической документацией, используемой в образовательном процессе, составляет 100%.

Учебно-методическая документация соответствует требованиям государственных образовательных стандартов и федеральных государственных образовательных стандартов.

В отчетном году выпущено 8 учебных пособий:

1. Первушов Е.М., Ермохина Л.И., Воробьев В.Я., Фомин В.А. Тестовые материалы по учебной дисциплине "Структурная геология": Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 020700 "Геология" – Издание 2-ое, исправленное и дополненное. Москва: изд-во ГЕОС - ГЕОКАРТА, 2013. - 280 с., ил.

2. Колотухин А.Т., Логинова М.П. Нефтегазоносные провинции СНГ и зарубежных стран /Учебное пособие для студентов заочного отделения/ Изд-во Саратов.ун-та, Саратов, 2013 г. – 102 с. (6,25 п.л.). ISBN 978-5-292-04224-2.

3. Колотухин А.Т., Логинова М.П. Нефтегазоносные провинции России и сопредельных стран /Учебное пособие/ ООО Издательский центр «Наука», Саратов, 2013 г. – 364 с. (22,75 п.л.). ISBN 978-5-9999-1662-4.

4. Гидрогеологическая и геотермическая характеристика нефтегазоносных комплексов юго-восточной части Волго-Уральской антиклизы / Саратов. Изд-во: Сарат. ун-та, 2013. 104 с.

5. Петрография. ООО Издательский центр «Наука», Саратов 2013г. С.31. ISBN 978-5-9999-1617-4

6. Учебно-краеведческий атлас Саратовской области / Б.В. Аникин, Е.В. Акифьева, Е.Н. Афанасьева, Е.М. Первушов [и др.]; гл. ред. А.Н. Чумаченко, отв. ред. В.З. Макаров. – Саратов: Изд-во Сарат. ун-та, 2013. – 144 с.: ил. (ISBN 978-5-292-04171-9). Первушов – раздел «Природа» - «Геология», С. – 12 – 19. = 1,36 усл. печ. л. Тираж 1000 экз., Усл. печ. л. 24,5 (32,25).

7. Решетников М.В., Гребенюк Л.В., Сельцер В.Б., Карпов А.М. Проведение производственной и преддипломной практик и выполнение дипломных работ. Учебно-методическое пособие – Саратов Изд-во Научная книга, 2013. 53 с.

8. Хавкина Т.К. Химико-физическое загрязнение окружающей среды и его последствия для человека (терато-мута-канцерогенез). Саратов, 2013. 19,3 усл.п.л. ISBN 978-5-905481-14-7

Размещены электронные ресурсы:

1. Физика земли в вопросах и ответах [Электронный ресурс]/ Волкова Е.Н.-Саратов

2. Автоматизированные системы обработки и интерпретации данных ГИС [Электронный ресурс] / Т. Б. Салтыкова. - Саратов: [б. и.], Б. г.. - 69 с. - Б. ц. Конспект лекций: http://elibrary.sgu.ru/uch_lit/754.pdf. Практикум: http://elibrary.sgu.ru/uch_lit/755.pdf

3. Осадочные месторождения полезных ископаемых [Электронный ресурс]/ Шелепов Д.А.- Саратов

5) Материально-техническая база реализации ООП ВО

Материально – техническое обеспечение факультета включает в себя специально оборудованные аудитории для проведения лекционных занятий (в аудиториях установлены мультимедийные доски, экраны, проекторы, ноутбуки). Для проведения лабораторных занятий имеются лаборатории (лаборатория Комплексных проблем геофизики и инженерной геологии, учебно-научная лаборатория Петрофизики, лаборатория геоэкологии, учебная лаборатория гидрогеологии и инженерной геологии, Региональный музей Землеведения, компьютерный класс) и специально оборудованные аудитории с коллекциями минералов, горных пород, шлифов и шлихового материала, демонстрационных моделей геофизического и бурильного оборудования, наборами картографического материала.

Полигоны и база учебных практик оборудованы помещениями для проживания студентов и преподавателей, располагают современным полевым оборудованием и вычислительной техникой.

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и интернет-ресурсам. Все студенты имеют возможность открытого доступа к вузовской электронной библиотеке на платформе ЭБС издательства «Лань» <http://elanbook.com/>, ЭБС BOOK.ru. Книги издательств: «Кнорус», «Владос», «Дашков и К⁰» <http://www.book.ru>, ЭБС IBOOKS <http://www.sgu.ru/library>, ЭБС издательской группы «ИНФРА-М» <http://znanium.com>, ЭБС «БиблиоТех» <http://bibliotech.sgu.ru>, электронная библиотека учебно-методической литературы СГУ <http://www.sgu.ru/library>, университетская библиотека online <http://www.biblioclub.ru/>, к фондам учебно-методической документации на сайтах выпускающих кафедр.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что материально-техническая база соответствует требованиям образовательных стандартов.

Институт искусств

1) Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2012-2013 учебном году Институт искусств осуществлял образовательную деятельность за счет федерального бюджета по следующим направлениям и специальностям:

- 050601.65 Музыкальное образование (дневная форма обучения – с дополнительной специальностью «Культурология»; заочная форма обучения – без дополнительной специальности «Культурология»)
- 071301.65 Народное художественное творчество (очная и заочная формы обучения)
- 031501.65 Искусствоведение (заочная формы обучения)
- 050100.62 Педагогическое образование, профиль «Музыка» (очная и заочная формы обучения)
- 071500.62 Народная художественная культура, профили «Руководство хореографическим любительским коллективом», «Руководство любительским театром» (очная и заочная формы обучения)
- 050100.68 Педагогическое образование, магистерская программа «Развитие личности средствами искусства» (очная и заочная формы обучения)

При анализе обязательного минимума содержания образовательных программ проводилась проверка документального обеспечения основной образовательных программ на предмет их соответствия государственным образовательным стандартам (ГОС ФГОС ВО) Были проанализированы:

- 1) Учебные планы
- 2) Рабочие программы всех дисциплин, входящих в учебные планы.
- 3) Графики учебного процесса.
- 4) Учебная нагрузка кафедр
- 5) Расписания занятий.

б) Экзаменационные ведомости.

Анализ учебных планов показал, что они разработаны в соответствии с ГОС и ФГОС ВО:

– нормативы по циклам дисциплин, трудоемкости, срокам реализации основных образовательных программ, объему часов, отводимых на обучение, соответствуют требованиям ГОС ФГОС ВО.

– перечень дисциплин и их названия, в том числе 100% обязательных дисциплин федерального компонента, соотношение аудиторных часов и самостоятельной работы соответствуют требованиям ГОС и ФГОС ВО.

- сроки освоения основных образовательных программ соответствуют требованиям ГОС и ФГОС ВО:

Анализ рабочих программ дисциплин, расписания занятий, учебной нагрузки кафедр, экзаменационных ведомостей подтвердил соответствие реального учебного процесса учебным планам.

анализ уровня знаний студентов по результатам текущей и промежуточной аттестации (по итогам зимней и летней сессии 2012-2013 уч.г.) (таблица 1)

Для контроля знаний студентов при промежуточной аттестации по всем дисциплинам учебного плана разработаны педагогические измерительные материалы (*экзаменационные билеты, тесты, задания к контрольным работам*). Уровень требований при проведении промежуточного контроля регламентирован «Положением о промежуточной аттестации студентов» (П 1.03.10-2011 (извещение об изменении №1)).

Анализ результатов промежуточных аттестаций студентов, обучающихся на бюджетной основе, по специальности **050601.65 Музыкальное образование** за 2012-2013 учебный год показывает, что доля студентов, обучающихся на «хорошо» и «отлично», составляет в среднем не менее 48,3 %. Успеваемость по образовательной программе составляет не менее 92,6 %.

Анализ результатов промежуточных аттестаций студентов, обучающихся на бюджетной основе, по специальности **071301.65 Народное художе-**

ственное творчество за 2012-2013 учебный год показывает, что доля студентов, обучающихся на «хорошо» и «отлично», составляет в среднем не менее 73,3 %. Успеваемость по образовательной программе составляет не менее 90,5 %.

Анализ результатов промежуточных аттестаций студентов, обучающихся на бюджетной основе, по специальности **31501.65 Искусствоведение** за 2012-2013 учебный год показывает, что доля студентов, обучающихся на «хорошо» и «отлично», составляет 100 %. Успеваемость по образовательной программе составляет 100 %.

Анализ результатов промежуточных аттестаций по специальности **050100.62 Педагогическое образование (профиль «Музыка»)** за 2012-2013 учебный год показывает, что доля студентов, обучающихся на «хорошо» и «отлично», составляет в среднем не менее 54,4 %. Успеваемость по образовательной программе составляет не менее 82,3 %.

Анализ результатов промежуточных аттестаций по специальности **071500.62 Народная художественная культура, профили «Руководство хореографическим любительским коллективом», «Руководство любительским театром»** за 2012-2013 учебный год показывает, что доля студентов, обучающихся на «хорошо» и «отлично», составляет в среднем не менее 65,2 %. Успеваемость по образовательной программе составляет не менее 75,9 %.

Анализ результатов промежуточных аттестаций студентов, обучающихся на бюджетной основе, по специальности **050100.68 Педагогическое образование, магистерская программа «Развитие личности средствами искусства»** за 2012-2013 учебный год показывает, что доля студентов, обучающихся на «хорошо» и «отлично», составляет в среднем не менее 92,9 %. Успеваемость по образовательной программе составляет не менее 93,6 %.

анализ качества подготовки выпускников по результатам итоговой государственной аттестации (2013 уч.г.)

Учебным планом предусмотрена итоговая государственная аттестация по специальности **050601.65 «Музыкальное образование»** (очная форма обучения):

- Государственные экзамены по основной и дополнительной специальностям (Культурология, Класс основного музыкального инструмента, Класс хорового дирижирования и чтения хоровых партитур);
- Защита выпускной квалификационной работы.

Учебным планом предусмотрена итоговая государственная аттестация по специальности **050601.65 «Музыкальное образование»** (заочная форма обучения):

- Государственные экзамены по основной специальностям (Класс основного музыкального инструмента, Класс хорового дирижирования и чтения хоровых партитур);
- Защита выпускной квалификационной работы.

Анализ результатов итоговой государственной аттестаций по специальности **050601.65 «Музыкальное образование»** показывает, что доля студентов, обучающихся на бюджетной основе, показавших уровень знаний на «хорошо» и «отлично», по Итоговым экзаменам составляет в среднем не менее 90,7 %. Доля студентов, защитившим выпускные квалификационные работы на «хорошо» и «отлично» составляет 93,5 %. Доля выпускников, получивших диплом с отличием составляет 22,6 %.

Государственная аттестация студентов как очной, так и заочной форм обучения проводится в форме итогового государственного экзамена по основной специальности **071301.65 «Народное художественное творчество»** и защиты выпускной квалификационной работы.

Анализ результатов итоговой государственной аттестаций по специальности **071301.65 «Народное художественное творчество»** показывает, что доля студентов, обучающихся на бюджетной основе, показавших уровень

знаний на «хорошо» и «отлично», по Итоговому экзамену составляет 94,1 %. Доля студентов, защитивших выпускные квалификационные работы на «хорошо» и «отлично» составляет 100 %. Доля выпускников, получивших диплом с отличием составляет 35,3 %.

Государственная аттестация студентов как очной, так и заочной форм обучения проводится в форме итогового государственного экзамена по основной специальности **031501.65 «Искусствоведение»** и защиты выпускной квалификационной работы.

Анализ результатов итоговой государственной аттестаций по специальности **071301.65 «Народное художественное творчество»** показывает, что доля студентов, обучающихся на бюджетной основе, показавших уровень знаний на «хорошо» и «отлично», по Итоговому экзамену составляет 100 %. Доля студентов, защитивших выпускные квалификационные работы на «хорошо» и «отлично» составляет 100 %. Доля выпускников, получивших диплом с отличием составляет 40 %.

Таблица 1. Итоги промежуточной аттестации студентов

Код направления подготовки или специальности	Наименование основной образовательной программы (направления подготовки, специальности)	Код квалификации (62-бак., 65-спец., 68-маг., 51-СПО)	Зимняя экзаменационная сессия 2012-2013 учебного года			Летняя экзаменационная сессия 2012-2013 учебного года		
			% студентов, сдавших экзамены и зачеты	% студентов, сдавших экзамены на отл. и хор.	% студентов, получивших неуд. оценки	% студентов, сдавших экзамены и зачеты	% студентов, сдавших экзамены на отл. и хор.	% студентов, получивших неуд. оценки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
50100	Педагогическое образование	68	87,7	85,7	14,3	100	100	0
50100	Педагогическое образование	62	82,3	60,3	13,2	82,3	48,5	14,7
50601	Музыкальное образование	65	95,5	50	5,9	89,7	46,6	12,5
71500	Народная художественная культура	62	75	67,9	7,1	76,8	62,5	23,2
71301	Народное художественное творчество	65	100	81	0	81	65,5	0
31501	Искусствоведение	65	100	100	0	0	0	0

Таблица 2. Итоговая аттестация выпускников 2012-2013 учебного года

Код направления подготовки или специальности	Наименование основной образовательной программы (направления подготовки, специальности)	Код квалификации (62-бак., 65-спец., 68-маг., 51-СПО)	Итоговые экзамены						Выпускные квалификационные работы		% выпускников, получивших диплом с отличием
			Междисциплинарный		Государственный (первый)		Государственный (второй)		% отл. и хор. оценок	% неуд. оценок	
			% отл. и хор. оценок	% неуд. оценок	% отл. и хор. оценок	% неуд. оценок	% отл. и хор. оценок	% неуд. оценок			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
50601	Музыкальное образование	65	68,8	0	74,2	0	64,5	0	93,5	0	22,6
71301	Народное художественное творчество	65	94,1	0	0	0	0	0	100	0	35,3
31501	Искусствоведение	65	100	0	0	0	0	0	100	0	40

связь образовательной деятельности с НИР. Участие студентов в НИР (данные за 2013 г.)

НИР студентов организуется в разных формах:

- 1) в форме участия в научных кружках на кафедрах факультета
- 2) в форме участия в ежегодной научной студенческой конференции Института искусств, в других конференциях.
- 3) в форме участия в конкурсах как исполнительских, так и научных.

В институте искусств в 2013 году действовало 20 кружков, в которых было задействовано 104 студента очной формы обучения.

Студенты принимали участие в **научных конференциях** различного уровня в том числе::

– V Международная студенческая электронная научная конференция» Студенческий научный форум» (Москва, Академия Естествознания, 15 февраля – 31 марта 2013 г.)

– II Всероссийский конкурс студенческих научных работ в области искусства и художественного образования (Казань, Приволжский казанский университет, 15 марта 2013г.)

– Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Интеграция науки и практики в современном художественном образовании» (Саратов, Институт искусств 22 ноября 2013 г.)

– Всероссийская научно-практическая «Современный танец и его изучение в науках об искусстве», (Саранск. МГУ им.Н.П.Огарева 25-27 октября 2013г.)

– Научно-практический семинар «Актуальные проблемы музыкальной педагогики» в рамках Шестого открытого фестиваля студентов музыкальных факультетов вузов, училищ искусств и учащихся школ эстетической направленности «Профессия – учитель музыки» (международный) - Саратов, СГУ, Институт искусств, 19 апреля 2013 г.

– 7-ой Межрегиональный смотр-конкурс письменных творческих работ по отечественной хоровой музыке «1150 славных лет» (к 1150-летию российской государственности) (Саратов, ФГБОУ «Саратовская государственная консерватория (академия) им. Л.В. Собинова», 25 декабря 2012г. - 2 марта 2013 г.)

– Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Художественное образование: новые задачи – новые решения» (Саратов, Институт искусств СГУ, 25 февраля 2013 г.)

– Внутривузовский конкурс бесед о музыке студентов 2 курса: Саратов, СГУ, Институт искусств, 23.12.13г.

Студенты принимали участие в следующих **исполнительских конкурсах, фестивалях:**

– Региональный Фестиваль хорового исполнительства «Семь нот радуги...» (Саратов, Институт искусств СГУ, 25 февраля 2013г.)

– Концерт-конкурс по дирижированию «Нотные созвездия для детей», посвященный творчеству Р. Бойко (Саратов, СГУ, Институт искусств) 6 декабря 2013 г.

– Исполнительский конкурс по хоровому дирижированию в рамках кафедрального проекта «Наука и творчество в рамках СНО» (Саратов, СГУ, Институт искусств) 13 декабря 2013 г.

– Исполнительские конкурсы в рамках Шестого открытого фестиваля студентов музыкальных факультетов вузов, училищ искусств и учащихся школ эстетической направленности «Профессия – учитель музыки» (международный) Саратов, СГУ, Институт искусств, 16-19 апреля 2013 г.

– Кафедральный концерт инструментальной музыки студентов 5 курса (Саратов, СГУ, Институт искусств, 9.12.13г.),

– Кафедральный концерт инструментальной музыки студентов 1 курса (Саратов, СГУ, Институт искусств, 12.12.13г.).

В 2013 году результаты своих научных исследований **опубликовали** 34 студента, в том числе 2 – в соавторстве с работниками вуза.

2) Организация учебного процесса

Качество реализации содержания ООП выявляется через организацию учебного процесса.

Расписание занятий учебного процесса составлено согласно рабочему учебному плану, в котором определено количество учебных недель.

Расписание проведения занятий составлено таким образом, что количество аудиторных часов соответствует требованиям ГОС и ФГОС.

Для оценки промежуточной успеваемости студентов в семестре проводится промежуточная аттестация.

Около 50% времени, отводимого на изучение дисциплин, приходится на самостоятельную работу, в которую входит выполнение курсовых работ и проектов, контрольных работ, рефератов, подготовка к практическим занятиям, самостоятельное изучение материала дисциплин (работа в библиотеке и Интернет-классе).

Ежегодно для привлечения новых студентов проводятся дни открытых дверей, конкурсы, фестивали профориентационной направленности, организовано обучение на краткосрочных подготовительных курсах, позволяющих абитуриентам лучше подготовиться к поступлению в университет.

методы обучения (использование современных, в том числе инновационных методов и форм обучения)

На практических занятиях по дисциплинам используются методы: деловая игра, ситуационные задачи, мастер-классы, интерактивные формы обучения, работа в парах, ротационные (сменные) тройки, дерево решений и др. Обучение студентов хоровому пению в условиях хорового театра. Введена инновационная форма обучения – Малый Хоровой Академический Театр (МХАТ).

применение информационных технологий в процессе обучения

Для более качественного усвоения лекций достаточное внимание уделено мультимедийному представлению материала во время проведения занятий.

3) Востребованность выпускников (таблица 3)

В 2013 году в Институте искусств был выпуск по следующим специальностям:

050601.65 Музыкальное образование

071301.65 Народное художественное творчество

031501.65 Искусствоведение

Востребованность выпускников по специальности **050601.65 Музыкальное образование** составляет 87 % (все в Саратовском регионе), из них 70,9 % трудоустроены по специальности.

Востребованность выпускников по специальности **071301.65 Народное художественное творчество** составляет 100 %, из них по специальности – 94,1 %. В Саратовской области работают 41,9 % выпускников. Остальные трудоустроены в Ямало-ненецком автономном округе, Ставропольском крае, Астраханской области.

Востребованность выпускников по специальности **031501.65 Искусствоведение** составляет 40 % (все трудоустроены в Саратове).

С целью трудоустройства выпускников Институт искусств:

- ведёт сотрудничество с базами практики;
- предоставляет информацию о выпускающихся специалистах по запросам учреждений;
- информирует студентов о вакантных местах работы во время учебных занятий (со сведениями о предложениях можно также ознакомиться на досках объявлений Института искусств);
- ежегодно принимает участие в специализированных мероприятиях, проводимых СГУ.

Таблица 3

Специальность 050601.65 Музыкальное образование

Год	Количество трудоустроенных выпускников		Количество трудоустроенных выпускников по специальности		Количество выпускников, работающих в регионе		Количество выпускников, состоящих на учете в службе занятости	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2013	27	87	2	70,9	27	87	0	0

Специальность 071301.65 Народное художественное творчество

Год	Количество трудоустроенных выпускников		Количество трудоустроенных выпускников по специальности		Количество выпускников, работающих в регионе		Количество выпускников, состоящих на учете в службе занятости	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2013	17	100	16	94,1	13	41,9	0	0

Специальность 031501.65 Искусствоведение

Год	Количество трудоустроенных выпускников		Количество трудоустроенных выпускников по специальности		Количество выпускников, работающих в регионе		Количество выпускников, состоящих на учете в службе занятости	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2013	5	100	2	40	2	40	0	0

4) Качество кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения***а) кадровое обеспечение реализации ООП ВО***

Учебный процесс в 2012-2013 учебном году по специальности **050601.65 Музыкальное образование** обеспечивали 45 преподавателей 7 кафедр университета, в том числе 36 преподавателей с учеными степенями и (или) зва-

ниями, 3 преподавателя с ученой степенью доктора наук (ученым званием профессора).

Анализ соответствия базового образования нормативным требованиям показал, что доля штатных преподавателей, обеспечивающих реализацию образовательной программы **050601.65 Музыкальное образование** и имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, составляет 100 %.

Доля преподавателей с учеными степенями и (или) званиями составляет 80%, доля преподавателей с ученой степенью доктора наук (ученым званием профессора) – 6,6 %.

Кадровый состав выпускающей кафедры Теории и методики музыкального образования по ООП **050601.65 Музыкальное образование** составляет 12 человек, из которых 10 преподавателей с учеными степенями и (или) званиями, преподавателей с ученой степенью доктора наук (ученым званием профессора) нет.

Учебный процесс в 2012-2013 учебном году по специальности **071301.65 Народное художественное творчество** обеспечивали 20 преподавателей 6 кафедр университета, в том числе 11 преподавателей с учеными степенями и (или) званиями, 1 преподаватель с ученой степенью доктора наук (ученым званием профессора).

Анализ соответствия базового образования нормативным требованиям показал, что доля штатных преподавателей, обеспечивающих реализацию образовательной программы **071301.65 Народное художественное творчество** и имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, составляет 100 %.

Доля преподавателей с учеными степенями и (или) званиями составляет 55%, доля преподавателей с ученой степенью доктора наук (ученым званием профессора) – 5 %.

Кадровый состав выпускающей кафедры хореографии по ООП **071301.65 Народное художественное творчество** составляет 11 человек, из

которых 3 преподавателя с учеными степенями и (или) званиями, преподавателей с ученой степенью доктора наук (ученым званием профессора) нет.

Учебный процесс в 2012-2013 учебном году по специальности **031501.65 Искусствоведение** обеспечивали 9 преподавателей 3 кафедр университета, в том числе 9 преподавателей с учеными степенями и (или) званиями, 2 преподавателя с ученой степенью доктора наук (ученым званием профессора).

Анализ соответствия базового образования нормативным требованиям показал, что доля штатных преподавателей, обеспечивающих реализацию образовательной программы **031501.65 Искусствоведение** и имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, составляет 100 %.

Доля преподавателей с учеными степенями и (или) званиями составляет 100%, доля преподавателей с ученой степенью доктора наук (ученым званием профессора) – 22,2 %.

Кадровый состав выпускающей кафедры теории, истории и педагогики искусства по ООП **031501.65 Искусствоведение** составляет 12 человек, из которых 7 преподавателей с учеными степенями и (или) званиями, 2 преподавателя с ученой степенью доктора наук (ученым званием профессора).

Учебный процесс по направлению **050100.62 Педагогическое образование, профиль «Музыка»** обеспечивают 45 преподавателей 9 кафедр университета, в том числе 36 преподавателей с учеными степенями и (или) званиями, 3 преподавателей с ученой степенью доктора наук (ученым званием профессора).

Анализ соответствия базового образования нормативным требованиям показал, что доля штатных преподавателей, обеспечивающих реализацию образовательной программы **050100.62 Педагогическое образование, профиль «Музыка»** и имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, составляет 100.

Доля преподавателей с учеными степенями и (или) званиями составляет 80%, что соответствует требованиям ФГОС, доля преподавателей с ученой степенью доктора наук (ученым званием профессора) – 6,6%.

Кадровый состав выпускающей кафедры Теории и методики музыкального образования по ООП **050100.62 Педагогическое образование, профиль «Музыка»** составляет 12 человек, из которых 10 преподавателей с учеными степенями и (или) званиями, преподавателей с ученой степенью доктора наук (ученым званием профессора) нет.

Учебный процесс по направлению **071500.62 Народная художественная культура, профиль «Руководство хореографическим любительским коллективом»** обеспечивают 30 преподавателей 10 кафедр университета, в том числе 22 преподавателей с учеными степенями и (или) званиями, 3 преподавателей с ученой степенью доктора наук (ученым званием профессора).

Анализ соответствия базового образования нормативным требованиям показал, что доля штатных преподавателей, обеспечивающих реализацию образовательной программы **071500.62 Народная художественная культура, профили «Руководство хореографическим любительским коллективом»** и имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, составляет 100.

Доля преподавателей с учеными степенями и (или) званиями составляет 73,3%, что соответствует требованиям ФГОС, доля преподавателей с ученой степенью доктора наук (ученым званием профессора) – 10%.

Кадровый состав выпускающей кафедры хореографии по ООП **071500.62 Народная художественная культура, профили «Руководство хореографическим любительским коллективом»** составляет 11 человек, из которых 3 преподавателя с учеными степенями и (или) званиями, преподавателей с ученой степенью доктора наук (ученым званием профессора) нет.

Учебный процесс по направлению **071500.62 Народная художественная культура, профиль «Руководство любительским театром»** обеспечивают 22 преподавателя 7 кафедр университета, в том числе 21 преподавате-

лей с учеными степенями и (или) званиями, 3 преподавателей с ученой степенью доктора наук (ученым званием профессора).

Анализ соответствия базового образования нормативным требованиям показал, что доля штатных преподавателей, обеспечивающих реализацию образовательной программы **071500.62 Народная художественная культура, профиль «Руководство любительским театром»** и имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, составляет 100.

Доля преподавателей с учеными степенями и (или) званиями составляет 95,5%, что соответствует требованиям ФГОС, доля преподавателей с ученой степенью доктора наук (ученым званием профессора) – 13,6%.

Кадровый состав выпускающей кафедры теории, истории и педагогики искусства по ООП **071500.62 Народная художественная культура, профиль «Руководство любительским театром»** составляет 12 человек, из которых 7 преподавателей с учеными степенями и (или) званиями, 2 преподавателя с ученой степенью доктора наук (ученым званием профессора).

Учебный процесс по направлению **050100.68 Педагогическое образование, магистерская программа «Развитие личности средствами искусства»** обеспечивают 21 преподаватель 10 кафедр университета, в том числе 18 преподавателей с учеными степенями и (или) званиями, 1 преподавателей с ученой степенью доктора наук (ученым званием профессора).

Анализ соответствия базового образования нормативным требованиям показал, что доля штатных преподавателей, обеспечивающих реализацию образовательной программы **050100.68 Педагогическое образование, магистерская программа «Развитие личности средствами искусства»** и имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, составляет 100 %.

Доля преподавателей с учеными степенями и (или) званиями составляет 100%, что соответствует требованиям ФГОС, доля преподавателей с ученой степенью доктора наук (ученым званием профессора) – 11,1%.

Кадровый состав выпускающей кафедры теории, истории и педагогики искусства по ООП **050100.68 Педагогическое образование, магистерская программа «Развитие личности средствами искусства»** составляет 12 человек, из которых 7 преподавателей с учеными степенями и (или) званиями, 2 преподавателя с ученой степенью доктора наук (ученым званием профессора).

обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой

Каждый студент имеет доступ к библиотечным фондам, по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин основной образовательной программы, к методическим пособиям и рекомендациям по всем дисциплинам и по всем видам занятий - практикумам, курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также к наглядным пособиям, мультимедийным, аудио-, видеоматериалам. Как в ходе проведения учебных занятий (лекционных и практических), так и в процессе организации и проведения практик, конференций по предмету, защит курсовых и дипломных работ активно используется мультимедийное оборудование.

Обеспеченность учебной литературой по ООП **050601.65 Музыкальное образование** и ООП **050100.62 Педагогическое образование, профиль «Музыка»** удовлетворительная. Преподаватели Института искусств участвуют в подготовке учебно-методических пособий, используемых в рамках реализации учебной программы. В 2013 году было опубликовано 5 учебных пособий по дисциплинам ООП, в том числе:

1. Минор Н.Н. Теория и практика детского музыкального творчества (изд. 3): учебное пособие. – Саратов: Издательство «Научная книга», 2013г. – 97 с.
2. Мещанова Л.Н. Педагогическое общение на уроках искусства: учебное пособие. – Саратов: ООО ИЦ «Наука», 2013г. – 65 с.

3. Филиппова Л.Г., Юлова Е.С. Технология постановки музыкального спектакля: учебно-методическое пособие. – Саратов: Издательский Центр «Наука», 2013г. – 32 с.
4. Козинская О.Ю. Современные технологии обучения на уроках музыки: учебное пособие. – Саратов: ООО ИЦ «Наука», 2013. – 44 с.
5. Козинская О.Ю. Педагогическая практика в Институте искусств: направление подготовки «Педагогическое образование» профиль «Музыка»: учебное пособие. - Саратов: Наука, 2013. – 71 с.

Преподаватели участвуют в формировании электронной библиотеки:

1. Васильева Д.Н. Этнопедагогика: теория и практика. (учебное пособие) Саратов : [б. и.], 2013. - 125 с. -). - Б. ц. - http://elibrary.sgu.ru/uch_lit/762.pdf
2. Корчагина Н.В. Акмеологическая составляющая музыкально-инструментальной подготовки бакалавра: учебно-методическое пособие. -Саратов, 2013. – 31 с. - Режим доступа: http://elibrary.sgu.ru/uch_lit/769.pdf

В фонд ЗНБ СГУ поступили новые издания в том числе:

1. Дмитриевский Г.А. Хороведение и управление хором. СПб: Лань. 2007
2. Как учат музыке за рубежом / Сост. Д.Дж. Харгривз.М.:Классика-XX1. 2009
3. Как учить музыке одаренных детей / Сост. Е.В.Ключникова. М.:Классика-XX1. 2010
4. Фортепианная игра. Ответы на вопросы о фортеп. игре /Гофман Й. М.:Классика-XX1. 2010
5. Как исполнять Гайдна Сост. А.М.Меркулов М.:Классика-XX1. 2009
6. Эстрада в России. XX век. М.: Олма-Пресс. 2004
7. Барокко. CD-ROM . М: DirectMEDIA. 2004

Обеспеченность учебной литературой по ООП **071301.65 Народное художественное творчество** удовлетворительная. Преподаватели Института искусств участвуют в подготовке учебно-методических пособий, используемых в рамках реализации учебной программы. В 2013 году было опубликовано 1 учебное пособие по дисциплине ООП:

1. Ломакин В.С. Иванова Н.А. Мастерство хореографа / Саратов: Изд.центр «Наука», 2013,- 69с. (4,312 п.л.) ISBN 978-5-9999-1586-3

Обеспеченность учебной литературой по ООП **031501 «Искусствоведение»** удовлетворительная. Преподаватели Института искусств участвуют в подготовке учебно-методических пособий, используемых в рамках реализации учебной программы. В 2013 году было опубликовано 1 учебное пособие и 1 монография по дисциплинам ООП:

8. Пестрякова Л.С., Шевченко Е.П. Западноевропейская живопись XIX – XX веков. /Учебно-методическое пособие для студентов Института искусств. – Саратов: Издательский центр «Наука», 2013. – 96 с. ISBN: 978-5-9999-1427-7

9. Шевченко Е.П. Монография Жанровая живопись в голландском искусстве XVII века. На примере творчества Г. Доу, Г. Терборха, Я. Вермеера (монография) Saarbrucken, Germany, LAP LAMBERT Academic Publishing, 2013, ISBN 978-3-659-34138-0 3,4 учетно-печатных листов

В фонд ЗНБ СГУ поступили новые издания в том числе:

1. Беспредметность и абстракция / Рос. акад. наук, Гос. ин-т искусствоведения М-ва культуры РФ ; отв. ред. Г. Ф Коваленко. - Москва : Наука, 2011. - 629, [3] с. : ил. - (Искусство авангарда 1910-1920-х годов)
2. Гончар, Валентина Васильевна. Модульное оригами / В. В. Гончар. - Москва : Айрис-пресс, 2012. - 110, [2] с. : цв. ил, рис. - (Внимание: дети!)
3. Померанцева, Наталия Алексеевна. Картины и образы Древнего Египта / Н. А. Померанцева ; Моск. гос. акад. худож. ин-т им. В. И. Сурикова,

- Фак. теории и истории искусства. - Москва : Галарт, 2012. - 581, [3] с. : ил., фото, фото цв.
4. Серова, Виктория Викторовна. Вырезаем снежинки : более 100 моделей / В. В. Серова, В. Ю. Серов. - Москва : АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2013. - 77, [3] с. : фото. цв. - (Школа творчества)
 5. Хага, Кадзуо. Оригамика. Математические опыты со складыванием бумаги / К. Хага ; ред.: М. Исода, И. Р. Высоцкий ; пер. на рус. яз. И. Р. Высоцкого, Е. В. Логинова. - Москва : МЦНМО, 2012. - 155, [5] с. : рис.
 6. Шестаков, Вячеслав Павлович. История американского искусства. В поисках национальной идентичности / В. П. Шестаков. - Москва : РИП-холдинг, 2013. - 454, [2] с. : ил., цв. ил, фото
 7. Якимович, Александр Клавдианович. Портреты Диего Веласкеса. Искусство отважного знания / А. К. Якимович ; Науч.-исслед. ин-т теории и истории изобраз. искусств Рос. акад. художеств. - Москва : Галарт, 2012. - 463, [1] с. : цв. ил, ил.

Обеспеченность учебной литературой по ООП **071500.62 Народная художественная культура, профили «Руководство хореографическим любительским коллективом», «Руководство любительским театром»** удовлетворительная. Преподаватели Института искусств участвуют в подготовке учебно-методических пособий, используемых в рамках реализации учебной программы. В 2013 году было опубликовано 1 учебное пособие по дисциплинам ООП:

1. Ломакин В.С. Иванова Н.А. Мастерство хореографа / Саратов: Изд.центр «Наука», 2013,- 69с. (4,312 п.л.) ISBN 978-5-9999-1586-3

В фонд ЗНБ СГУ поступили новые издания в том числе:

8. Карсавина, Тамара Платоновна. Театральная улица. Воспоминания = Theatre Street / Т. П. Карсавина ; пер. с англ. И. Э. Балод. - Москва : Центрполиграф, 2010. - 317, [3] с. : фото
9. Костровицкая, Вера Сергеевна. Классический танец. Слитные движения. Руки : учебное пособие / В. С. Костровицкая. - Санкт-Петербург ;

- Москва ; Краснодар : Лань ; Санкт-Петербург : ПЛАНЕТА МУЗЫКИ, 2009. - 122, [6] с. : рис. - (Учебники для вузов. Специальная литература)
10. Сарабьян, Эльвира. Актерский тренинг по системе Станиславского. Настрой. Состояния. Партнер. Ситуации : [учеб. пособие] / Э. Сарабьян. - Москва : АСТ, 2011. - 190, [2] с. - (Золотой фонд актерского мастерства)
11. Театральная жизнь России в эпоху Елизаветы Петровны : документальная хроника, 1751-1761 : приложение к ежегоднику "Памятники культуры. Новые открытия" / Рос. акад. наук, Гос. ин-т искусствоведения М-ва культуры РФ, Науч. совет "История мировой культуры" ; сост., авт. вступ. ст. и примеч. Л. М. Старикова. - Москва : Наука. - 2003. - ISBN 5-02-022740-4

Обеспеченность учебной литературой по ООП □ **050100.68 Педагогическое образование, магистерская программа «Развитие личности средствами искусства»** удовлетворительная. Преподаватели Института искусств участвуют в подготовке учебно-методических пособий, используемых в рамках реализации учебной программы. В 2013 году было опубликовано 5 учебных пособий по дисциплинам ООП, в том числе:

1. Минор Н.Н. Теория и практика детского музыкального творчества (изд. 3): учебное пособие. – Саратов: Издательство «Научная книга», 2013г. – 97 с.
2. Мещанова Л.Н. Педагогическое общение на уроках искусства: учебное пособие. – Саратов: ООО ИЦ «Наука», 2013г. – 65 с.
3. Филиппова Л.Г., Юлова Е.С. Технология постановки музыкального спектакля: учебно-методическое пособие. – Саратов: Издательский Центр «Наука», 2013г. – 32 с.
4. Козинская О.Ю. Современные технологии обучения на уроках музыки: учебное пособие. – Саратов: ООО ИЦ «Наука», 2013. – 44 с.

5. Козинская О.Ю. Педагогическая практика в Институте искусств: направление подготовки «Педагогическое образование» профиль «Музыка»: учебное пособие. - Саратов: Наука, 2013. – 71 с.

Преподаватели участвуют в формировании электронной библиотеки:

1. Корчагина Н.В. Акмеологическая составляющая музыкально-инструментальной подготовки бакалавра: учебно-методическое пособие. -Саратов, 2013. – 31 с. - Режим доступа: http://elibrary.sgu.ru/uch_lit/769.pdf

5) Материально-техническая база реализации ООП ВО

Институт располагает материально-технической базой, необходимой для реализации ООП:

- 050100.68 Педагогическое образование, магистерская программа «Развитие личности средствами искусства»
- 071500.62 Народная художественная культура, профили «Руководство хореографическим любительским коллективом», «Руководство любительским театром»
- 031501 «Искусствоведение»
- 071301.65 Народное художественное творчество
- 050601.65 Музыкальное образование
- 050100.62 Педагогическое образование, профиль «Музыка».

В институте имеются специально оборудованные для художественно-творческих занятий аудитории (в соответствии с реализуемыми профилями и специальностями):

Лекционные аудитории – 6 ед.: № 1, 16, 20, 21, 22, 27.

Учебные аудитории для практических занятий музыкой, хореографией, театром – 10 ед.: №3,4,5,6,9,11,12,13,14,15.

Актовый зал – 1 ед.: 155 посадочных мест.

Библиотека – 1 ед..

Кабинет звукозаписи – 1 ед.

Информационное оснащение образовательного процесса Института искусств обеспечено наличием компьютерного класса на 10 компьютеров (ауд. №16) с выходом в Интернет. Доступ 1 студента очной формы обучения к сети Интернет составляет не менее 2 часов в день.

Для проведения лекционных и практических занятий в институте имеется мультимедийная установка 2 ед: медиапроектор, экран; музыкальный центр 2 ед., телевизор 2 ед.

Необходимый для реализации ООП **050100 Педагогическое образование (Музыка)** (бакалавриат) и **030700 Музыкальное образование с дополнительной специальностью «Культурология»** (специалитет) перечень материально-технического обеспечения включает: 33 фортепиано, 2 концертных рояля, 20 баянов и аккордеонов, синтезатор, пульты, музыкальный центр.

Необходимый для реализации ООП **050100 Педагогическое образование магистерская программа «Развитие личности средствами искусства»** (магистратура) перечень материально-технического обеспечения включает: специально оборудованные медиапроекторами, музыкальными центрами учебные аудитории. В соответствии с изучаемыми дисциплинами студенты имеют доступ к сети Интернет в объеме не менее 8 часов в неделю на одного студента.

Необходимый для реализации ООП **071500 Народная художественная культура, профили «Руководство любительским театром», «Руководство любительским хореографическим коллективом»** (бакалавриат) и **071301 Народное художественное творчество** (специалист) перечень материально-технического обеспечения включает: аудитории для лекционных и индивидуальных занятий, компьютерный класс, специализированную библиотеку, фонотеку, концертный зал на 155 посадочных мест, репетиционную аудиторию с зеркалами.

Обучающиеся обеспечены доступом в Интернет в объеме не менее 8 часов в неделю.

Институт истории и международных отношений

1. Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2012/13 уч.г. в ИИиМО реализовывались 15 основных образовательных программ высшего образования: 5 программ специалитета, 6 – бакалавриата и 4 магистратуры.

Содержание образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин, учебно-методической документации полностью соответствует требованиям действующих ГОС и ФГОС ВО. Вся учебно-нормативная документация подготовлена и утверждена в установленном порядке.

Анализ уровня знаний обучающихся по результатам текущей и промежуточной аттестации в зимнюю и летнюю сессии 2012-2013 уч. г. показывает, что успеваемость студентов Института в целом составляет 94,9%, причём по очному отделению – 98,5%. Качество знаний на очном отделении достигает 62,2%, на очно-заочном – 53,3, на заочном – 43,3% (*таблица 1*).

Высокий уровень подготовки выпускников Института подтверждается данными итоговой государственной аттестации 2013 г.: на «хорошо» и «отлично» сдали государственные экзамены 73,5% студентов, а защитили выпускные квалификационные работы – 81% (*таблица 2*). Диплом с отличием в 2013 г. получили 21,9% выпускников.

Таблица 1. Итоги промежуточной аттестации студентов

Код направления подготовки или специальности	Наименование основной образовательной программы (направления подготовки, специальности)	Код квалификации (62-бак., 65-спец., 68-маг., 51-СПО)	Зимняя экзаменационная сессия 2012-2013 учебного года			Летняя экзаменационная сессия 2012-2013 учебного года		
			% студентов, сдавших экзамены и зачеты	% студентов, сдавших экзамены на отл. и хор.	% студентов, получивших неуд. оценки	% студентов, сдавших экзамены и зачеты	% студентов, сдавших экзамены на отл. и хор.	% студентов, получивших неуд. оценки
очная форма обучения								
30401	История	65	100	69	0	97,7	58,1	2,3
30600	История	62	96,4	50,6	3,6	97,5	47,5	2,5
	История	68	97,5	90	2,5	100	44,7	0
31501	Искусствоведение	65	100	86,7	0	100	87,5	0
35400	История искусств	62	100	61,6	0	100	61,6	0
30701	Международные отношения	65	98,9	63,4	1,1	97,9	54,2	2,1
31900	Международные отношения	62	95,6	53,1	4,5	94,6	9,3	5,3
50100	Педагогическое образование	62	100	29,4	0	100	70,6	0
100103	Социально-культурный сервис и туризм	65	97,5	67,5	2,5	98,9	57,5	1,1
100400	Туризм	62	94,4	51,9	0,3	100	55,1	0
100100	Сервис	62	97,4	60,5	2,6	97,4	68,4	2,6
очно-заочная форма обучения								
30401	История	65	100	53,3	0	100	50	0
заочная форма обучения								
30401	История	65	98,8	17,5	1,3	98,1	26,8	1,8
30600	История	62	74,5	25,5	25,5	72,5	37,3	27,5
30600	История	68	83,3	66,7	16,7	83,3	66,7	16,7
31501	Искусствоведение	65	100	82,6	0	100	58,8	0
35400	История искусств	62	96,4	35,7	10,7	89,3	67,9	10,7
100103	Социально-культурный сервис и туризм	65	94,3	52,9	5,7	69,7	31	3,4
100400	Туризм	62	81,3	50	23,1	81,1	30,3	18,2
100100	Сервис	62	94,7	15,8	5,3	94,7	31,6	5,3

Таблица 2. Итоговая аттестация выпускников 2012-2013 учебного года

Код направления подготовки или специальности	Наименование основной образовательной программы (направления подготовки, специальности)	Код квалификации (62-бак., 65-спец., 68-маг., 51-СПО)	Итоговые экзамены						Выпускные квалификационные работы		% выпускников, получивших диплом с отличием	
			Междисциплинарный		Государственный (первый)		Государственный (второй)					
			% отл. и хор. оценок	% неуд. оценок	% отл. и хор. оценок	% неуд. оценок	% отл. и хор. оценок	% неуд. оценок	% отл. и хор. оценок	% неуд. оценок		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
очная форма обучения												
30401	История	65			81,8					75		27,3
	История	68			100					77,8		40
31501	Искусствоведение	65			100					100		71,4
31900	Международные отношения	62			100					100		0
30701	Международные отношения	65			81,8	0	75	2,3		70,7		31,7
100103	Социально-культурный сервис и туризм	65			64,6					78,6		12,1
очно - заочная форма обучения												
30401	История (оч.-заочная)	65			80	0				100	0	40
заочная форма обучения												
30401	История (заочн.)	65			62,5	0				90,6	0	9,4
31501	Искусствоведение	65			71,4	0				57,1	0	28,6
100103	Социально-культурный сервис и туризм	65			76,5	0				76,3	0	2,9
100400	Юриспруденция	62			68	0				100	0	12

Участие студентов Института в научно-исследовательской работе в 2013 г. оставалось на традиционно высоком уровне. Развитием научных интересов студентов занимались 7 кружков и творческих объединений, охватывающих около 155 студентов и магистрантов. Главной формой участия студентов в научно-исследовательской работе стали их выступления с докладами. Всего в отчётном году студенты сделали 236 докладов на 23 научных мероприятиях различного уровня, в т.ч. международного – 154 доклада, всероссийского – 7, регионального – 65. В 2013 г. было опубликовано 89 студенческих научных работ (2011 г. – 63, 2012 г. – 36), причём 87 из них без соавторства. 27 студентов и магистрантов института получали стипендию Правительства Российской Федерации.

Заметным успехом стала победа команды Института (1 место) в конкурсе Приволжского федерального округа «Туриада», ежегодно проводимого под эгидой Полномочного представителя Президента РФ в Приволжском федеральном округе.

2. Организация учебного процесса

Учебный процесс осуществляется в соответствии с учебными планами ООП ВО, принятыми ученым советом Института и утверждёнными ректором СГУ. В Институте практикуются как традиционные, так и инновационные формы организации учебного процесса, его новые методы. В преподавании большинства учебных дисциплин, в целях профессионально-практической подготовки студентов в соответствии с социальным заказом и учётом их индивидуальных личностных особенностей, используются современные методики: деловые игры, создание проектов, лекции-визуализации, подготовка публичных выступлений, компьютерное тестирование, дискуссионное обсуждение профессионально важных проблем, подготовка профессионально направленных видеофильмов и презентаций, междисциплинарные конкурсы.

Так, обучающиеся по направлению подготовки «Международные отношения» в течение ряда лет участвуют в проводимой на базе СГУ ежегодной межвузовской ролевой игры – «Модели ООН», в ходе которой участни-

ки, представляющие интересы определённой страны, получают навыки непосредственной дипломатической работы: формулируют официальные позиции выбранных государств, разрабатывают проекты коллективных резолюций, принимают или выступают против подготовленных решений, ведут активную дипломатическую работу в кулуарах и т.д.

Необходимым условием для формирования ключевых профессиональных компетенций является также использование информационных технологий, в частности, создание электронных учебников и видеоматериалов, позволяющих организовать для студентов свободную поисковую деятельность и реализовать методы активного обучения.

3. Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников Института приближается к 100%, причём по профилю подготовки работает до 80% выпуска (*таблица 3*). Большинство выпускников Института работают в Саратовской области и в Москве. Профессиональная и практическая подготовка студентов позволяет им находить работу в органах образования, учреждениях культуры и архивной службы РФ (для специальности «История»), в музейных учреждениях, туристических фирмах и гостиницах (для специальностей «Социально-культурный сервис и туризм», «Искусствоведение»), в органах государственной власти и управления, международных отделах учреждений и организаций (специальность «Международные отношения»). Многие выпускники продолжают обучение в магистратуре и аспирантуре.

ИИиМО активно сотрудничает с учреждениями, предоставляющими на основе договоров базу для учебных и производственных практик студентов и являющимися будущими работодателями выпускников: Правительством Саратовской области, министерствами образования, культуры, инвестиционной политики, молодежной политики, спорта и туризма Саратовской области, туристическими и обслуживающими организациями Саратова и области. В числе структур, сотрудничающих с Институтом и предоставляющих базы практик и места для последующего трудоустройства выпускников, можно

назвать средние школы Саратова и области, международный образовательный центр «Доминанта», областной музей краеведения, Саратовский государственный художественный музей им. А. Н. Радищева, музеи Москвы, Санкт-Петербурга, Н. Новгорода, архивы Саратова и области, туристические компании «СФЕРА-тур», «Волга-тур», «Тез-тур», «Тетра-тур», гостиничную сеть «Богемия», Центр развития туризма, Торгово-промышленную палату Саратовской области, Таможенное управление по Саратовской области, Информационный центр Совета Европы, Комитет общественных связей и национальной политики при Правительстве области, Агентство Россотрудничества МИД РФ, Дипломатическую Академию МИД РФ. В процессе прохождения производственных и педагогических практик многие студенты последних курсов получают персональные приглашения от работодателей. С места работы выпускников за последние пять лет рекламаций на Институт не поступало.

С 1 сентября 2011 г. в Институте начал работу Совет работодателей в составе министра молодежной политики, спорта и туризма Саратовской области Н.Б. Брилёнок, директора Саратовского государственного художественного музея им.А.Н. Радищева Т.В. Гродсковой, министра образования области М.А. Епифановой, министра-председателя комитета общественных связей и национальной политики Саратовской области Б.Л. Шинчука. Члены Совета участвуют в формировании основных образовательных программ по всем направлениям подготовки, реализуемых Институтом, курируют конкурсы профессионального мастерства, предоставляют площадки для учебных и производственных практик.

Таблица 3

030401.65 История

Год	Количество трудоустроенных выпускников		Количество трудоустроенных выпускников по специальности		Количество выпускников, работающих в регионе		Количество выпускников, состоящих на учете в службе занятости	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%

2013	39	100	26	66,7	31	79,5	-	-
------	----	-----	----	------	----	------	---	---

030600.68 История

Год	Количество трудоустроенных выпускников		Количество трудоустроенных выпускников по специальности		Количество выпускников, работающих в регионе		Количество выпускников, состоящих на учете в службе занятости	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2013	16	100	16	100	11	68,6	-	-

031501.65 Искусствоведение

Год	Количество трудоустроенных выпускников		Количество трудоустроенных выпускников по специальности		Количество выпускников, работающих в регионе		Количество выпускников, состоящих на учете в службе занятости	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2013	6	100	6	100	2	33,3	-	-

030701.65 Международные отношения

Год	Количество трудоустроенных выпускников		Количество трудоустроенных выпускников по специальности		Количество выпускников, работающих в регионе		Количество выпускников, состоящих на учете в службе занятости	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2013	27	100	24	88,8	19	70,4	-	-

100103.65 Социально-культурный сервис и туризм

Год	Количество трудоустроенных выпускников		Количество трудоустроенных выпускников по специальности		Количество выпускников, работающих в регионе		Количество выпускников, состоящих на учете в службе занятости	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2013	20	100	17	85	11	55	-	-

4. Качество кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Кадровый состав ИИиМО позволяет обеспечить соответствие содержания и качество подготовки обучающихся и выпускников согласно требовани-

ям ГОС и ФГОС к реализуемым образовательным программам (таблица 4). В Институте на 9 кафедрах работают 65 сотрудников. Учебный процесс осуществляет профессорско-преподавательский состав из 24 профессоров, докторов исторических наук; 39 доцентов, кандидатов наук; 2 старших преподавателей, из которых 1 - кандидат наук и 1 ассистента, кандидата исторических наук. Учёные степени имеют 98,5%, а учёные звания – 84,6 % профессорско-преподавательского состава Института. Базовое образование и научная специальность всех преподавателей, в целом, соответствует профилю преподаваемых дисциплин. К образовательному процессу по каждой из ООП привлечено соответствующее ГОС и ФГОС ВО количество специалистов из числа руководителей, работников профильных организаций и учреждений.

Таблица 4

Код и название ООП	Кадровое обеспечение ООП										
	Общее кол-во преподавателей	Имеющих базовое профильное образование		Имеющих уч. ст. кандидата наук и/или звание доцента		Имеющих уч. ст. доктора наук и/или звание профессора		Штатные сотрудники		Внешние совместители	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
030401.65 История	44	44	100	26	59,9	17	38,6	41	93,2	3	6,8
030600.62 История	39	39	100	18	46,2	19	48,7	36	92,3	3	7,7
030600.68 История	30	30	100	11	36,7	18	60	25	83,3	5	16,7
031501.65 Искусствоведение	27	27	100	15	55,6	8	29,6	23	85,2	4	14,8
035400.62 История искусств	27	27	100	15	55,6	8	29,6	23	85,2	4	14,8
030701.65 Международные отношения	13	13	100	8	61,5	5	38,5	11	84,6	2	15,4
031900.62 Международные отношения	13	13	100	8	61,5	5	38,5	11	84,6	2	15,4
031900.68 Международные отношения	8	8	100	3	37,5	5	62,5	6	75	2	25
050100.62 Педагогическое образование	40	40	100	24	60	16	40	38	95	2	5
050100.68 Педагогическое образование	10	10	100	6	60	4	40	9	90	1	10
100103.65 Социально-культурный сервис и туризм	16	16	100	8	50	3	18,8	11	68,5	5	31,5
100400.62 Туризм	15	15	100	7	46,7	2	13,3	9	60	6	40
100400.68 Туризм	10	10	100	7	70	1	10	8	80	2	20
100100.62 Сервис	12	12	100	6	50	2	16,7	9	75	3	25

В Институте большое внимание уделяется **повышению квалификации** профессорско-преподавательского состава: аспирантура и докторантура; система ИДПО; стажировки в вузах Саратова, МГУ и МГИМО, академических институтах (Институт всеобщей истории РАН (Москва), С.-Петербургский Институт истории РАН), зарубежных университетах. В 2013 г. 8 сотрудников ИИиМО прошли стажировки и повышение квалификации по линии НИУ в Москве, Минске, Париже, Дюссельдорфе и Филадельфии, 5 человек – на ФПК ИДПО СГУ по программе «Преподавание социально-гуманитарных дисциплин в современной высшей школе (история)».

Учебный процесс полностью обеспечен достаточным количеством научной (монографической и периодической) и учебно-методической литературой, рекомендованной в качестве обязательной и дополнительной в рабочих программах дисциплин. Все обучающиеся имеют свободный доступ к электронным базам данных ИНФРА-М и i-BOOK. На кафедрах имеются библиотеки, электронный каталог которых размещен на сайте ЗНБ СГУ. Имеющаяся в кафедральных библиотеках новая исследовательская литература, исторические источники, энциклопедии и справочники позволяют вести учебные занятия, определять тематику курсовых, дипломных и выпускных квалификационных работ с учётом новейших достижений науки.

В целях максимально полного учебно-методического оснащения образовательного процесса сотрудниками Института в 2013 г. было издано 26 учебных и учебно-методических (печатных и электронных) пособий, а также около 20 статей методической направленности общим объемом около 66,2 п.л.; в новой редакции были переизданы 2 учебника по истории для 10 и 11 класса (оба под «Грифом» Министерства образования и науки РФ).

Преподаватели Института активно участвуют в формировании электронной библиотеки: кроме электронных УМК и учебно-методических пособий, ими разрабатываются тесты, контрольные задания, методические указания к практическим занятиям, что особенно востребовано студентами перво-

го курса, результаты обучения которых оцениваются по балльно-рейтинговой системе.

5. Материально-техническая база реализации ООП ВО

Учебный процесс полностью соответствует нормам, установленным ГОС и ФГОС. Аудиторный фонд состоит из 23 учебных аудиторий, которые одновременно могут вместить до 1000 студентов и оборудованы необходимым компьютерно-проекционным оборудованием и мультимедийными демонстрационными комплексами. Для занятий используются 3 компьютерных класса с выходом в Интернет, лингафонный кабинет, 2 кабинета с интерактивными досками, что позволяет широко использовать в образовательном процессе современные информационные ресурсы.

Институт физической культуры и спорта

1. Содержание и качество подготовки обучающихся

Анализ содержания всех образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин, учебно-методической документации свидетельствует, что их структура и содержание, объем часов по отдельным дисциплинам, по циклам дисциплин, по всем образовательным программам в целом, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций соответствуют требованиям ГОС ВО/ ФГОС ВО.

Рабочие учебные планы обеспечивают логическую последовательность изучения дисциплин, основанную на их преемственности, рациональное распределение дисциплин по семестрам с позиций равномерности учебной работы студента и эффективного использования кадрового и материально-технического потенциала института.

В разработанных рабочих программах также учтены требования ГОС и ФГОС, последние достижения науки и техники, соответствующие содержа-

нию дисциплин специальностей и направлений подготовки, а также региональная специфика образовательного процесса.

Анализ содержания рабочих программ дисциплин показывает, что требования к подготовке бакалавра, специалиста, предусмотренные ГОС ВО/ФГОС ВО, реализованы в программах обучения. Институт ведет подготовку по дисциплинам, входящим в состав образовательных программ по направлениям и специальностям, указанным в приложении к лицензии университета на право ведения образовательной деятельности. Структура и содержание образовательных программ отвечают требованиям, обязательным при реализации основных образовательных программ (ООП) подготовки бакалавров, магистров и специалистов в соответствии с ГОС ВО/ ФГОС ВО, в полном объеме.

В содержательной части каждой программы дисциплины определены цели и задачи, даны организационно-методические рекомендации, как для профессорско-преподавательского состава, так и для студентов. Основную часть программы занимает содержание разделов и тем изучаемой дисциплины. Указаны рекомендованная литература, темы семинарских занятий и лабораторных практикумов. Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля, дан перечень вопросов для подготовки к экзамену или зачету. Даны рекомендации по использованию информационных технологий.

Экзаменационные вопросы по всем дисциплинам учебного плана ежегодно рассматриваются на заседаниях кафедр. Как правило, каждый год в них вносятся изменения и уточнения, которые отражают содержание читаемых курсов.

Содержание учебных планов и программ направлено, в первую очередь, на то, чтобы изучаемый теоретический материал, подкрепляемый полученными практическими навыками, преобразовывался в ходе обучения в эффективный инструмент избранной профессии, а выпускники были востребованы в сфере своей практической деятельности. Действующие учебные пла-

ны составлены на основании примерных учебных планов Учебно-методических объединений вузов России в соответствующих областях.

Структура и содержание используемых в ИФКиС рабочих учебных планов направлений подготовки/специальностей отвечают требованиям к обязательному минимуму содержания основных образовательных программ подготовки ГОС ВО/ ФГОС ВО. Профессиональная составляющая образовательных программ соответствует квалификации выпускника.

Рабочие учебные планы образовательных программ прошли предварительную автоматизированную экспертизу в программе «Планы» г. Шахты. В ИФКиС проведена качественная и системная работа по разработке учебно-методических материалов по всем основным образовательным программам вузовского профессионального образования.

**Анализ уровня знаний студентов по результатам текущей и промежуточной аттестации
(по итогам зимней и летней сессии 2012 – 2013 уч.г.)**

Таблица 1. Итоги промежуточной аттестации студентов

Код направления подготовки или специальности	Наименование основной образовательной программы (направления подготовки, специальности)	Код квалификации (62-бак., 65-спец., 68-маг., 51-СПО)	Зимняя экзаменационная сессия 2012-2013 учебного года			Летняя экзаменационная сессия 2012-2013 учебного года		
			% студентов, сдавших экзамены и зачеты	% студентов, сдавших экзамены на отл. и хор.	% студентов, получивших неуд. оценки	% студентов, сдавших экзамены и зачеты	% студентов, сдавших экзамены на отл. и хор.	% студентов, получивших неуд. оценки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
050720	специальность Физическая культура с дополнительной специальностью "Социальная педагогика"	65	94,9	53,3	5,1	94,1	58,1	5,9
050720	специальность Физическая культура	65	95,5	28,7	4,5	84,7	28,2	15,3
050104	специальность Безопасность жизнедеятельности с дополнительной специальностью "Информатика"	65	89,2	64,8	10,8	97,3	64,8	2,7
050100	направление Педагогическое образование профиль подготовки Физическая культура	62	97,9	69,5	8,4	78,2	45,6	21,7
050100	направление Педагогическое образование профиль подготовки Физическая культура	62	95,2	66,4	3,5	74,8	36,1	25,2
034300	направление Физическая культура профиль подготовки Физкультурно-оздоровительные технологии	62	97,4	65,8	2,6	66,7	36,1	33,3

Анализ качества подготовки выпускников по результатам итоговой государственной аттестации (2013 уч. 2.)

Итоговая аттестация выпускников 2012-2013 учебного года

Код направления подготовки или специальности	Наименование основной образовательной программы (направления подготовки, специальности)	Код квалификации (62-бак., 65-спец., 68-маг., 51-СПО)	Итоговые экзамены						Выпускные квалификационные работы		% выпускников, получивших диплом с отличием
			Междисциплинарный		Государственный (первый)		Государственный (второй)				
			% отл. и хор. оценок	% неуд. оценок	% отл. и хор. оценок	% неуд. оценок	% отл. и хор. оценок	% неуд. оценок	% отл. и хор. оценок	% неуд. оценок	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
050720	специальность Физическая культура с дополнительной специальностью "Социальная педагогика"	65	0	0	76,8	0	82,1	0	91,1	0	25
050720	специальность Физическая культура	65	83	0	0	0	0	0	90,5	0	7,5
050104	специальность Безопасность жизнедеятельности с дополнительной специальностью "Информатика"	65	0	0	78,6	0	85,7	0	100	0	28,6

Связь образовательной деятельности с НИР. Участие студентов в НИР (данные за 2013 г.)

Согласно современным требованиям специалист (бакалавр) физической культуры должен владеть не только необходимой суммой фундаментальных и специальных знаний, но и определёнными навыками творческого решения практических задач, постоянно повышать свою квалификацию, быстро адаптироваться к изменяющимся условиям. Все эти качества необходимо формировать в вузе. Воспитываются они через активное участие студентов в научно-исследовательской работе, которая на современном этапе приобретает все большее значение и превращается в один из основных компонентов профессиональной подготовки будущего специалиста.

В институте работают 46 научных студенческих кружков, в работе 20 из них участвуют студенты ИФКиС, а 26 кружков - студенты других факультетов и институтов СГУ им. Н.Г. Чернышевского.

Итогом работы студенческих научных кружков явились выступления студентов на XVII Научно-практической конференции «Физическая культура и спорт: интеграция науки и практики» (Саратов, Институт физической культуры и спорта, 23-25 апреля 2013 г.), направленной на анализ проблем и перспектив развития и модернизации в области физической культуры и спорта в регионе в частности и в стране в целом. По итогам конференции шесть докладов были признаны лучшими, тезисы докладов были опубликованы в сборнике научных работ студентов СГУ «Научные исследования студентов Саратовского государственного университета за 2013 год». Лучший доклад был представлен на итоговой студенческой конференции СГУ.

2. Организация учебного процесса

Основными документами, определяющими содержание и организацию образовательного процесса в институте, являются: рабочие учебные планы, программы учебных дисциплин и практик. Учебный план включает график и план учебного процесса, содержащий перечень дисциплин, время, период и логическую последовательность их изучения, виды занятий и практик, фор-

мы и сроки промежуточной и итоговой аттестаций. Планирование учебного процесса осуществляется в целях обеспечения полного и качественного выполнения планов и программ и базируется на следующих исходных данных: - годовой график учебного процесса, определяющий сроки теоретического обучения, экзаменационных сессий и каникул, практик; - учебно-методические комплексы дисциплин (УМКД), разрабатываемых на полный курс обучения; - рабочие программы учебных дисциплин; - расстановка преподавателей по лекционным потокам и учебным группам; - перечень аудиторного фонда, составляемый учебной частью до начала учебного года.

Итогом планирования аудиторных занятий являются расписания учебных занятий, которые составляются в точном соответствии с действующими учебными планами на семестр, утверждаются в соответствии с действующим регламентом, вывешиваются на информационных стендах и сайте университета.

Методы обучения (использование современных, том числе инновационных методов и форм обучения)

Наряду с традиционными методами преподавания дисциплин, преподаватели используют и совершенно новые, согласующиеся с условиями современных тенденций в образовании интерактивные методы обучения, такими как: дискуссия (панельная, эволюционирующая, круглый стол, метод аквариума и др.), кейс метод, мировое кафе, мозговой штурм и др.

Применение информационных технологий в процессе обучения

При обучении студентов с применением интерактивных методов в большинстве случаев используются информационные технологии, доступные преподавателям и студентам ВУЗа. В настоящий момент большинство лекционных материалов проходит в режиме презентаций, охватывающих основную суть докладываемого материала. Однако и практические дисциплины всё чаще прибегают к использованию информационных технологий при объяснении или показе того или иного обучающего материала.

С помощью сетевых средств ИТ стал возможным широкий доступ к учебно-методической и научной информации, организация оперативной консультационной помощи студентам, моделирование научно-исследовательской деятельности, проведение виртуальных учебных занятий (семинаров, лекций) в реальном режиме времени.

3) Востребованность выпускников

В 2013 году количество трудоустроенных выпускников по специальностям составило 33,9 и 21,4%. Около 80% студентов института – юноши, и по окончании ВУЗа они призываются в ряды Вооруженных сил РФ.

Таблица 4. Востребованность выпускников

Специальность 050720 Физическая культура
с дополнительной специальностью «Безопасность жизнедеятельности»

Год	Количество трудоустроенных выпускников		Количество трудоустроенных выпускников по специальности		Количество выпускников, работающих в регионе		Количество выпускников, состоящих на учете в службе занятости	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2013	19	33,9	9	16,1	19	100	-	-

Специальность 050104 Безопасность жизнедеятельности
с дополнительной специальностью «Информатика»

Год	Количество трудоустроенных выпускников		Количество трудоустроенных выпускников по специальности		Количество выпускников, работающих в регионе		Количество выпускников, состоящих на учете в службе занятости	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2013	3	21,4	2	14,3	3	100	-	-

Взаимодействие с работодателями

Для подготовки студентов к педагогической деятельности во время обучения в ВУЗе в ИФКиС Институт активно взаимодействует с работодателями, среди которых администрации общеобразовательных учебных заведений, детско-юношеских спортивных школ г. Саратова и области, методи-

ческими объединениями учителей физической культуры районов г.Саратова, федерациями по видам спорта.

В период обучения студенты проходят практики на базах общеобразовательных и спортивных школ, в 2013 году участвовали в качестве волонтеров в организации и проведении соревнований различного уровня совместно с ГБУ «Саратовский областной спортивный центр развития адаптивной физической культуры и спорта», Саратовским областным спортивным Центром развития студенческого спорта при министерстве молодежной политики, спорта и туризма Саратовской области.

Преподаватели ИФКиС принимают участие в реализации программ повышения квалификации административного и педагогического персонала общеобразовательных организаций на базе ИДПО СГУ им. Н.Г. Чернышевского; процесс обучения предполагает партнерство педагогического коллектива ИФКиС с учителями физической культуры г. Саратова. В ходе обучения учителя школ говорят о существующих потребностях в кадровом обеспечении учебного процесса по физической культуре и определяют свои предпочтения по поводу деловых и профессиональных навыков будущих педагогов по физической культуре.

4) Качество кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

а) Кадровое обеспечение реализации ООП ВО

В реализации ООП специалитета (050720 Физическая культура; 050104 Безопасность жизнедеятельности), ООП бакалавриата по направлениям подготовки (050100 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура»; 034300 «Физическая культура», профиль «Физкультурно-оздоровительные технологии»), участвуют три выпускающие кафедры: кафедра теоретических основ физического воспитания, кафедра спортивных игр, кафедра спортивных дисциплин.

Учебный процесс осуществляется профессорско-преподавательским коллективом: 21 штатный и 3 внештатных преподавателя. Из них имеющих

ученую степень доктора наук - 1, кандидата наук - 11, ученое звание профессора - 1, доцента – 8 человек.

Преподаватели других факультетов и институтов СГУ задействованы в преподавании дисциплин гуманитарного, социального и экономического, а также общепрофессионального блока.

Базовое образование и научная специальность всех преподавателей полностью соответствует профилю преподаваемых дисциплин; преподаватели имеют звания: 2 чел. - «Мастер спорта»; 2 чел. - «Заслуженный работник физической культуры России»; 2 чел. - «Отличник физической культуры и спорта России»; 3 чел. - «Отличник народного просвещения России».

Согласно стандарту, к образовательному процессу привлечены преподаватели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (12,5% от общего числа преподавателей): заведующий кафедрой лечебной физкультуры, спортивной медицины и физиотерапии Саратовского государственного медицинского университета, доктор медицинских наук, профессор В.В. Храмов; директор государственного бюджетного учреждения «Саратовский областной спортивный центр развития адаптивной физической культуры и спорта» Т.О. Варюхина; старший тренер-преподаватель по гандболу СОДЮСШ «Надежда губернии» В.А. Галкин.

Также со студентами института работают И.В. Новикова. – к.соц.н., заведующая кафедрой общетехнических дисциплин ГАОУ ДПО «СарИПКиПРО», Г.Ф. Заступенко – учитель физической культуры МОУ «СОШ № 6» г. Саратова; С.М. Гатченко - учитель физической культуры МОУ «СОШ № 61» г. Саратова.

Таблица 5. Кадровое обеспечение реализации ООП

Код и название ООП	Кадровое обеспечение ООП										
	Общее количество преподавателей (чел.)	Имеющих базовое профильное образование		Имеющих уч. ст. кандидата наук и/или звание доцента		Имеющих уч. ст. доктора наук и/или звание профессора		Штатные сотрудники		Внешние совместители	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
050720 Физическая культура	24	24	100%	11	46%	1	4%	21	87,5 %	3	12,5

050100 Направление Педагогическое образование, профиль Физи- ческая культура	24	24	100%	11	46%	1	4%	21	87,5 %	3	12,5
034300 Направление Физическая культура Профиль Физ- культурно- оздоровительные технологии	24	24	100%	11	46%	1	4%	21	87,5 %	3	12,5

б) Обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой.

Обеспеченность студентов очной и заочной форм обучения основной и дополнительной литературой можно считать удовлетворительной. Для учебных дисциплин, относящихся к блоку Б.1 «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» используются учебники, изданные в течение последних 5 лет. Циклы Б.2 «Математический и естественнонаучный цикл», Б3 «Профессиональный цикл» обеспечены учебниками, изданными в течение последних 10 лет.

Кроме этого, в течение 2013 г. преподавателями института были опубликованы три учебно-методических пособия:

1. Беспалова Т.А. Анатомия опорно-двигательного аппарата человека. Учебно-методическое пособие для студентов Института физической культуры и спорта Саратов: Мзд-во Саратов. ун-та, 2013. 8 п.л. ISBN 978-5-292-04216-7
2. Колосова Е.В. Методические основы физкультурно-оздоровительной деятельности. Учебно-методическое пособие Саратов ИЦ Наука. 2013. 180 с. ISBN 978-5-9999-1793-5
3. Серебрянникова С.Н., Воротилова Н.Н, Рачковская О.В. Комплексы упражнений из хатха-йоги для уроков физической культуры в ВУЗах и школах. Учебно-методическое пособие Саратов ИЦ Наука. 2013. 59 с.

Для оптимизации учебного процесса в ИФКиС преподавателями широко используется изданная в 2013 г монография «Личностно-

ориентированный подход к организации профессиональной подготовки будущего учителя физической культуры» (авторы: доценты кафедры спортивных дисциплин В.Н. Мишагин и И.Ю. Водолагина).

Участие в формировании электронной библиотеки в 2013 г. (электронные УМК, электронные учебно-методические и учебные пособия, тесты, контрольные задания и т.д.)

Преподаватели ИФКиС принимают участие в формировании электронной библиотеки. В 2013 г были размещены учебно-методические пособия:

1. Е.В. Колосова. – Саратов: ИЦ «Наука». 2013. – 182с. – Б.Ц. – Режим доступа http://elibrary.sgu.ru/uch_lit/.828/pdf
2. Ларионова О.В. Электронные учебно-методические пособия в физической культуре: первый опыт реализации.
3. Физическая культура. Выпускная квалификационная работа (методическое пособие Саратов. 2012. – 29 с. Режим доступа http://library.sgu.ru/uch_lit/629.pdf

5) Материально-техническая база реализации ООП ВО

а) Аудиторный фонд

Учебные и учебно-тренировочные занятия по физической культуре и дисциплинам предметной подготовки со студентами и спортивными командами университета проводятся во встроенных спортивных залах 6, 12, 15, 16 и 18 учебных корпусов, по следующим видам спорта: волейболу, баскетболу, гандболу, футболу, бадминтону, спортивной гимнастике, аэробике, фехтованию, теннису, дартсу, кроме того тренировки спортсменов проводятся в тренажерном зале.

В 2013 году проведен капитальный ремонт игрового спортивного зала №18 учебного корпуса №15. В зале полностью заменены системы отопления и освещения, произведена замена пола; установлено новое спортивное оборудование. Также отремонтированы прилегающие к залу раздевалки, душевые комнаты и санузлы.

Для учебных и учебно-тренировочных занятий на условиях аренды используются стадион «Локомотив», плавательный бассейн «Юность». В зимнее время в распоряжении лыжников и биатлонистов – лыжная база СГУ. Занятия проходят на лыжном стадионе, городском стрельбище, в лесном массиве района Кумысная Поляна.

Лыжная база СГУ небольшая по площади, вместимость ее не более 20 человек. Это вызывает большие трудности в организации занятий для студентов ИФКиС по дисциплине «Лыжный спорт» и студентов других факультетов и институтов СГУ по дисциплине «Физическая культура».

Встроенные спортивные залы

№ п/п	Принадлежность	наименование	площадь кв.м	спортивное оборудование
1	6 <i>учебный корпус</i>	спортивный зал для игровых видов спорта	217,5	баскетбольные щиты, волейбольные стойки
		спортивный зал для аэробики	87,0	-
		тренажерный зал	88,0	спортивные тренажеры - 12 наименований
		спортивный зал для фехтования	197,0	дорожка для фехтования, 3 теннисных стола
		спортивный зал для дартса и игры в шахматы	93,0	6 столов для игры в шахматы
2	16 <i>учебный корпус</i>	спортивный зал для игровых видов спорта	162,0	баскетбольные щиты, волейбольные стойки
		спортивный зал общефизической подготовки	60,5	спортивные тренажеры - 4 наименования
3	15 <i>учебный корпус</i>	зал спортивной гимнастики	150,5	Гимнастические снаряды - 6 наименований
		спортивный зал для игровых видов спорта	615,5	баскетбольные щиты, волейбольные стойки, ворота для мини-футбола
		спортивный зал для аэробики	150,5	-
4	12 <i>учебный корпус</i>	спортивный зал для игровых видов спорта	368,9	баскетбольные щиты, волейбольные стойки
5	<i>учебный лабораторный корпус ул.Железнодорожная, 72/74</i>	спортивный зал для игровых видов спорта	586,0	баскетбольные щиты, волейбольные стойки, ворота для мини-футбола

Аудитории

В 2013 году контингент студентов Института физической культуры и спорта составлял 761 человек.

Принадлежность	№ аудитории	Вместимость	Техническая оснащенность и наличие информационных ресурсов
12 учебный корпус	222	10 чел.	-
15 учебный корпус	7	20 чел.	-
	8	50 чел.	Стационарное мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет»
	9	20 чел.	-
	13	50 чел.	Стационарное мультимедийное оборудование
	30	50 чел.	Мультимедийная установка
16 учебный корпус	404	20 чел.	-
	405	20 чел.	-
	408	20 чел.	-
	415	20 чел.	-
	312	30 чел.	-

Техническая оснащенность и наличие информационных ресурсов, используемых в образовательном процессе

В 2013 г. в Институте физической культуры и спорта велась активная работа по закупке необходимого учебного оборудования для обеспечения качественной подготовки и проведения образовательного процесса: спортивный клуб и три аудитории в 15 учебном корпусе оборудованы мультимедийными комплексами. Оснащение учебных аудиторий системами мультимедиа и доступом к интернету позволило повысить уровень преподавания не только лекционных, но и практических дисциплин, требующих наглядности в вводном курсе преподавания.

Учебный инвентарь, столь необходимый для успешного освоения программы, позволил повысить моторную плотность занятий и как следствие качество усваиваемого материала. Полностью переоснащено учебное оборудование для преподавания спортивных игр, частично переоснащен гимнастический спортивный зал. Данные дисциплины являются базовыми курсами в подготовке бакалавров по физической культуре.

Институт филологии и журналистики

1. Содержание и качество подготовки обучающихся

Институт филологии и журналистики в 2013 г. осуществлял реализацию следующих ООП ВО:

- специальность 031001 «Филология», специализации «Русский язык и литература», «Английский язык и литература», «Немецкий язык и литература», «Французский язык и литература»
- специальность 030601 «Журналистика», специализации «Международная журналистика», «Телевизионная журналистика»
- специальность 031301 «Теоретическая и прикладная лингвистика»
- специальность 050301 «Русский язык и литература»
- направление бакалавриата 032700 «Филология», профили «Отечественная филология», «Зарубежная филология»;
- направление бакалавриата 031300 «Журналистика»
- направление бакалавриата 053800 «Фундаментальная и прикладная лингвистика»
- направление бакалавриата 050100 «Педагогическое образование», профили «Филологическое образование», «Иностранный язык»
- направление магистратуры 032700 «Филология», программы «Русская словесность и журналистика», «Теория языка», «Русский язык: система и ее речевые реализации», «Романо-германские языки в гуманитарном и естественнонаучном знании»

- направление магистратуры 031300 «Журналистика», программа «Системы управления средствами массовой информации и коммуникации»

Образовательная деятельность по специальности 031001 – «Филология», по специальности - 030601 «Журналистика», по специальности 050301 «Русский язык и литература» осуществляется по очной и заочной формам обучения; по специальности 031301 «Теоретическая и прикладная лингвистика» - по очной форме обучения. Заявленная степень образования – «специалист».

Рабочие учебные планы по реализуемым в ИФиЖ специальностям составлены в полном соответствии с ГОС ВО. Общая продолжительность обучения на дневном отделении 5 лет, на заочном 6 лет. Продолжительность теоретического курса, практик, экзаменационных сессий, ИГА, каникул полностью соответствует требованиям ГОС по специальности. Общая трудоемкость дисциплин полностью соответствует требованиям ГОС ВО. Структура и содержание рабочих учебных планов по реализуемым специальностям отвечают требованиям к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы подготовки ГОСа и примерному учебному плану. Отклонения от обязательного минимума содержания отсутствуют.

В ИФиЖ успешно осуществлен переход на уровневую систему образования, внедрены ООП, выполненные в компетентностной модели. Обучение по направлениям подготовки бакалавриата 032700 «Филология», 031300 «Журналистика», 050100 «Педагогическое образование», профиль «Филологическое образование» осуществляется по очной и заочной формам обучения; по направлениям подготовки бакалавриата 053800 «Фундаментальная и прикладная лингвистика» и 050100 «Педагогическое образование», профиль «Иностранный язык» обучение осуществляется по очной форме обучения. Заявленная степень образования – «бакалавр». Осуществляется также обучение по направлению магистратуры «Филология» (программы «Русская словесность и журналистика», «Теория языка», «Русский язык: система и ее речевые реализации», «Романо-германские языки в гуманитарном и естественно-научном знании») и «Журналистика» (программа «Системы

управления средствами массовой информации и коммуникации»). Заявленная ступень образования – «магистр».

Рабочие учебные планы по реализуемым в ИФиЖ направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры составлены в полном соответствии с ФГОС ВО, в рамках компетентного подхода. Общая продолжительность обучения бакалавров на дневном отделении 4 лет, на заочном 5 лет, магистров – 2 года. Продолжительность теоретического курса, практик, экзаменационных сессий, ИГА, каникул полностью соответствует требованиям ФГОС по соответствующим направлениям. Общая трудоемкость дисциплин полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

На основе учебных планов разработаны рабочие учебные программы дисциплин всех циклов. По дисциплинам всех циклов разработаны учебно-методические комплексы, включающие требования ФГОС и квалификационные требования: тематические планы; планы практических занятий, варианты контрольных работ, задания для самостоятельной работы студентов, перечень обязательной и дополнительной литературы; примерные вопросы для зачетов и экзаменов; тематика рефератов, курсовых работ. В настоящее время ведется большая работа по переводу учебно-методических комплексов в систему электронной библиотеки и электронную оболочку балльно-рейтинговой системы для увеличения продуктивности внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Вывод: структура и содержание основных образовательных программ, реализующихся в Институте филологии и журналистики, соответствует требованиям ГОС и ФГОС ВО.

Система оценки качества образования по всем основным образовательным программам, реализуемым в Институте, включает оценку эффективности системы контроля текущих аттестаций. Дирекция, кафедры Института систематически осуществляют контроль за текущей успеваемостью (контрольные работы, проверки остаточных знаний) и качеством преподавания (взаимопосещение лекций, обсуждение открытых лекций на заседаниях кафедр). Вопросы организации учебного процесса, результаты сессий регулярно обсуждаются на заседаниях Ученого совета

Института, кафедр, на собраниях студенческих групп. Количество текущих форм контроля студентов достаточно и соответствует ГОС и ФГОС ВО. По результатам текущей успеваемости студентов за текущий год процент сдавших сессию составляет 87 %.

Текущий контроль и промежуточная аттестация учебной деятельности студентов 1 курса бакалавриата и магистратуры осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы.

По всем направлениям подготовки разработаны программы выпускного государственного экзамена, на основании которых составляются экзаменационные билеты. Результаты выпускных экзаменов и защиты квалификационных работ также обсуждаются на Ученом Совете ИФиЖ. Итоговая аттестация по специальности или направлению подготовки включает сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы.

Содержание экзаменационных билетов свидетельствует о достаточно высоком уровне требований при сдаче выпускных государственных экзаменов. Тематика выпускных квалификационных работ связана с фундаментальными исследованиями в области литературоведения, лингвистики, журналистики.

Таблица 1. Итоги промежуточной аттестации студентов

Код направления подготовки или специальности	Наименование основной образовательной программы (направления подготовки, специальности)	Код квалификации (62-бак., 65-спец., 68-маг.)	Зимняя экзаменационная сессия 2012-2013 учебного года *			Летняя экзаменационная сессия 2012-2013 учебного года**		
			% студентов, сдавших экзамены и зачеты	% студентов, сдавших экзамены на отл. и хор.	% студентов, получивших неуд, оценки	% студентов, сдавших экзамены и зачеты	% студентов, сдавших экзамены на отл. и хор.	% студентов, получивших неуд, оценки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
031001	Филология	65	76.6	53.3	19.4	86.3	36.7	12.7
032700	Филология	62	72.6	47.3	23.5	79.4	46.5	19.2
032700	Филология	68	85.2	70.4	14.8	77.2	68.6	22.8
030601	Журналистика	65	80.5	60.2	10.2	77.9	51.2	22.9
031300	Журналистика	62	78.6	49.5	21.4	72.5	49.4	26.1
031300	Журналистика	68	90	90	10	77.8	66.7	22.2
031301	Теоретическая и прикладная лингвистика	65	80.9	61.9	16.6	60.7	57.1	39.3
035800	Фундаментальная и прикладная лингвистика	62	72.7	45.5	27.3	76.2	52.4	23.8
050301	Русский язык и литература	65	81.6	55.1	18.4	69	33.7	28.1
050100	Педагогическое образование	62	80.6	58.3	18.4	67.8	45.6	30.9

* Учитываются результаты сессии по очной форме обучения.

** Не учитываются результаты 5 курса очной формы обучения и 6 курса заочной формы обучения, у которых нет экзаменационной сессии в 10 и 12 семестрах.

Таблица 2. Итоговая аттестация выпускников 2012-2013 учебного года

Код направле-	Наименование основной образовательной программы (направ-	Код квалифи-	Итоговые экзамены						Выпускные квалификационные работы		% выпускников, \получивших диплом с отличием	
			Междисциплинарный		Государственный (первый)		Государственный (второй)		% отл. и хор. оценок	% неуд, оценок		
			% отл. и хор. оценок	% неуд, оценок	% отл. и хор. оценок	% неуд, оценок	% отл. и хор. оценок	% неуд, оценок				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
031001	Филология	65	-	-	65.2	2.9	-	-	-	92.2	-	20
032700	Филология	62	-	-	100	-	-	-	-	100	-	25
032700	Филология	68	-	-	100	-	-	-	-	100	-	61
030601	Журналистика	65	90	-	-	-	-	-	-	87	-	14
031300	Журналистика	62	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
031300	Журналистика	68	-	-	-	-	-	-	-	100	-	38
031301	Теоретическая и прикладная лингвистика	65	-	-	41.6	-	66.7	-	-	83.4	-	16.6
035800	Фундаментальная и прикладная лингвистика	62	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
050301	Русский язык и литература	65	-	-	51.9	-	-	-	-	82.8	-	8.2
050100	Педагогическое образование	62	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Научно-исследовательская работа студентов идёт в тесной связи с научно-исследовательской деятельностью профессорско-преподавательского состава. Студенты привлекаются к научно-исследовательской работе с первого курса, основная научно-исследовательская деятельность студентов связана с работой в спецсеминарах. В ИФиЖ ежегодно проходит Всероссийская конференция студентов и молодых учёных «Филология и журналистика в начале XXI века». В 2013 г. в конференции приняло участие более 100 студентов. По итогам конференции издан сборник научных статей «Филологические этюды», в котором было опубликовано 125 студенческих статей. Студенты принимают участие в областном конкурсе научных работ студентов высших учебных заведений Саратовской области «Студенческая наука», в конференциях, проводящихся другими вузами России (за 2012-2013 гг. – 17). Ежегодно проходят студенческие кафедральные конференции по итогам учебных курсов (кафедра русской литературы и фольклора, кафедра зарубежной литературы и журналистики, кафедра английской филологии).

Студенты, обучающиеся по направлению «Филология» и «Фундаментальная и прикладная лингвистика», активно участвуют в конкурсе на стипендию Оксфордского Российского фонда. Для получения данной стипендии к студентам предъявляются высокие требования – отличная учеба, исследовательская работа в актуальной инновационной области науки и активное участие в общественной жизни (социальные, творческие и общественно-значимые проекты). В 2013 г. стипендиатами Оксфордского Российского фонда стали 26 студентов ИФиЖ.

2. Организация учебного процесса

а) Учебный процесс в Институте филологии и журналистики организован в соответствии с рабочими учебными планами и графиком учебного процесса. Расписание занятий создано с позиций улучшения организации труда студентов и преподавателей, в сети Интернет для удобства обучающихся и ППС на портале www.sgu.ru также размещена электронная версия расписания занятий. Вопросы организации и совершенствования учебной работы обсуждаются на заседаниях выпускающих кафедр и Ученого совета систематически.

Учебные занятия по большинству дисциплин циклов проводятся в учебных группах; по дисциплинам Информатика, Иностранные языки, спецсеминары, просеминары занятия проводятся в подгруппах численностью не более 15 человек.

б) В Институте практикуются как традиционные формы организации учебного процесса, так и новые модели. В преподавании большинства дисциплин внедряются современные методики: деловые игры, ведение научных дискуссий в формате круглого стола, выполнение командных и индивидуальных проектов, компьютерное тестирование, технологии дистанционного обучения. Более 50 % лекционных занятий проводятся с элементами презентации, с использованием современного мультимедийного оборудования. В 2013 г. в Институте введена балльно-рейтинговая система учета успеваемости и посещаемости студентов. Данная система введена для студентов первых курсов с постепенным продвижением на все курсы бакалавриата и магистратуры. Внедрение балльно-рейтинговой системы позволяет эффективно оценивать работу студентов на протяжении семестра, полнее учитывать все выполняемые студентами виды аудиторной и внеаудиторной работы. Много внимания уделяется формам самостоятельной работы студентов. В частности, студентам предлагаются электронные материалы для подготовки к занятиям, к текущей и промежуточной аттестации.

в) В Институте филологии и журналистики есть два компьютерных класса. Институт включен в локальную сеть СГУ. Все кафедры Института, компьютерный класс и лаборатории имеют выход в Интернет. В компьютерном классе Института используются средства обеспечения учебного процесса (тестовая система SunRay, электронное пособие «Старославянский язык», созданное в МГУ, и др.), а также созданные в Институте филологии и журналистики и других факультетах СГУ: система анализа звуковой семантики текстов FONVAL, электронная база данных Ассоциативного словаря школьников Саратова и Саратовской области ASSDICT1, Корпус текстов русской диалектной речи, электронное пособие по курсу «История русского языка».

Вывод: организация учебного процесса соответствует нормативным требованиям.

3. Востребованность выпускников.

85% выпускников ИФиЖ работает в саратовском регионе. Большинство из них трудоустроивается самостоятельно. Около 65% выпускников работает по специальности, а именно в системе высшего и среднего образования, в СМИ, в переводческой, издательской, рекламной, библиотечной сферах, учреждениях культуры. Из числа выпускников 2013 г. около 15 человек преподают в вузах Саратова и других городов России. В средние школы города и области трудоустроились около 25 выпускников. Выпускники специальности «Филология. Иностранные языки и литература» работают переводчиками на крупных предприятиях и фирмах Саратова, например, на фирме «БОШ», машиностроительных и нефтяных компаниях, в Торгово-промышленной палате, БАТ (Британо-американская табачная фабрика). Выпускниками факультета укомплектованы кафедры иностранных языков в вузах Саратова: Саратовский государственный социально-экономический университет, СГАП, СГАУ, а также лингвистические центры, частные переводческие фирмы.

Официально заявки от организаций и предприятий в Институт не поступают, однако в результате производственных и педагогических практик многие студенты-выпускники получают персональные приглашения от работодателей (до 40%). В ИФиЖ активно развивается совет работодателей, проводятся круглые столы и консультации, а также встречи со студентами.

Таблица 3

Специальность «Филология»

Год	Количество трудоустроенных выпускников		Количество трудоустроенных выпускников по специальности		Количество выпускников, работающих в регионе		Количество выпускников, состоящих на учете в службе занятости	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2013	102	85	70	58	82	68	1	0,8

Специальность «Журналистика»

Год	Количество трудоустроенных выпускников		Количество трудоустроенных выпускников по специальности		Количество выпускников, работающих в регионе		Количество выпускников, состоящих на учете в службе занятости	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2013	47	82	30	53	37	65	0	0

Специальность «Теоретическая и прикладная лингвистика»

Год	Количество трудоустроенных выпускников		Количество трудоустроенных выпускников по специальности		Количество выпускников, работающих в регионе		Количество выпускников, состоящих на учете в службе занятости	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2013	10	83	6	50	7	58	0	0

Направление подготовки «Филология» (магистратура)

Год	Количество трудоустроенных выпускников		Количество трудоустроенных выпускников по специальности		Количество выпускников, работающих в регионе		Количество выпускников, состоящих на учете в службе занятости	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2013	18	86	13	62	16	76	0	0

Направление подготовки «Журналистика» (магистратура)

Год	Количество трудоустроенных выпускников		Количество трудоустроенных выпускников по специальности		Количество выпускников, работающих в регионе		Количество выпускников, состоящих на учете в службе занятости	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2013	7	79	5	56	7	79	0	0

4. Качество кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Преподаватели ИФиЖ на протяжении 2013 года проходили повышение квалификации по двум основным направлениям: реформирование высшей школы, соответствие методических основ преподавания принципам ФГОС (например, преподаватели кафедры немецкой филологии по программе «Реализация современных требований к обучению немецкому языку в разных типах образовательных учреждений»; преподаватели кафедры русского языка и речевой коммуникации по программе «Психолого-педагогические риски реализации инновационных образовательных технологий в системе уровневого профессионального образования» и т.д.) и в рамках работы в качестве экспертов по проверке ЕГЭ (например, старший преподаватель каф. истории русской литературы и фольклора Горбатов М. А. принял участие в семинаре для ведущих экспертов региональных предметных комиссий по литера-

туре «Согласование подходов к оцениванию развернутых ответов участников ЕГЭ»; преподаватели каф. английской филологии участвовали в Он-лайн тренинге экспертов по ЕГЭ). Всего повышение квалификации в 2013 г. осуществили 24 преподавателя ИФиЖ.

Таблица 4

Код и название ООП	Кадровое обеспечение ООП										
	Общее количество преподавателей (чел.)	Имеющих базовое профильное образование		Имеющих уч.ст. кандидата наук и/или звание доцента		Имеющих уч.ст. доктора наук и/или звание профессора		Штатные сотрудники		Внешние совместители	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
специальность 031001 «Филология»	139	137	98,56	78	56,12	13	9,4	132	94,96	10	7,2
специальность 030601 «Журналистика»	139	137	98,56	78	56,12	13	9,4	132	94,96	10	7,2
специальность 031301 «Теоретическая и прикладная лингвистика»	95	95	100	64	67,4	11	11,6	91	95,78	6	6,31
специальность 050301 «Русский язык и литература»	101	100	99	47	46,53	15	14,85	92	91,08	9	8,9
бакалавриат 031300.62 «Журналистика»	139	137	98,56	78	56,12	13	9,4	132	94,96	10	7,2
032700.62 бакалавриат «Филология»	139	137	98,56	78	56,12	13	9,4	132	94,96	10	7,2
035800.62 бакалавриат «Фундаментальная и прикладная лингвистика»	95	95	100	64	67,4	11	11,6	91	95,78	6	6,3
050100.62 бакалавриат «Педагогическое образование»	102	99	97,05	63	62	22	21,6	94	92,2	5	5
магистратура 031300.68 «Журналистика»	102	100	98	66	64,7	10	9,8	98	96,07	4	3,92
032700.68 магистратура «Филология»	139	137	98,56	78	56,12	13	9,4	132	94,96	10	7,2

Основные образовательные программы, реализуемые в Институте филологии и журналистики, обеспечены необходимой учебно-методической литературой: учебниками, учебно-методическими пособиями, разработками и рекоменда-

ями. По дисциплинам всех циклов рабочих учебных планов в Научной библиотеке СГУ имеются основные учебники и учебные пособия. Студенты имеют свободный доступ к справочной, периодической и научной литературе по профилю образовательной программы.

В 2013 году сотрудниками Института филологии и журналистики были подготовлены и изданы разнообразные учебные и учебно-методические материалы, например:

- Образовательное направление «Журналистика» в Саратовском государственном университете: метод. пособие для студентов 1-4 курсов, обучающихся по направлению бакалавриата «Журналистика» / В.В. Прозоров, Е.Г. Елина, И.В. Бибина и др.; под ред. В.В. Прозорова, Е.Г. Елиной, И.В. Бибиной. – 3-е изд., перераб. и доп. – Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 2013. – 120 с.
- Демченко А.А. Литературная критика Николая Добролюбова: учебн. пособ. Саратов: ИЦ «Наука», 2013. 87 с.
- Белова Т.Д. Теория литературы. Уч. пособие. Изд-е 3. Саратов: ИЦ «Наука». 2013.67 с.
- Душина Л. Пути изучения лирики. Учебное пособие. Саратов. Изд. Центр «Наука», 2013.
- Орлова Н.М. Основы науки о языке: тестовые задания. – Саратов: ИЦ «Наука», 2013. – 24 с.

Преподаватели Института принимают активное участие в пополнении фондов электронной библиотеки СГУ, размещая в полнотекстовой базе библиотеки учебники и учебно-методические пособия, рекомендуемые в качестве основной литературы по курсам ООП. Доступ к данной базе имеют все студенты и сотрудники Института. В 2013 г. в электронной библиотеке было размещено более 20 учебников и учебно-методических пособий. В том числе: «Культура речи» (доц. Ю.В. Каменская), «Количественные методы в филологии» (доц. Н.Б. Степанова), «Информационные технологии в филологии (Филологические базы данных)», «Электронные филологические ресурсы» (доц. Е.Г. Трещева), разме-

щённые в сети Интернет по адресам <http://course.sgu.ru>; <http://www.sgu.ru/library>. Также подготовлено и размещено в электронной библиотеке учебно-методическое пособие по курсу «Практикум по креативному письму»: Раева А.В. Практикум по креативному письму: Учебно-методическое пособие. Саратов, 2013. 21 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://elibrary.sgu.ru/uch_lit/719.pdf

Вывод: учебно-методическое и информационное обеспечение для ведения образовательной деятельности представляется достаточным.

5. Материально-техническая база реализации ООП ВО

Аудиторный фонд Института филологии и журналистики включает:

- 2 компьютерных класса на 10 и 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами с программным обеспечением (ОС Windows 8, пакет Microsoft Office (Word, Excel, Access, Power Point), программа для верстки Adobe InDesign, программа для обработки звуковых файлов Adobe Audition, программа переводческой памяти Deja Vu, программа для создания и редактирования сайтов Adobe Dreamweaver, программы для автоматического аннотирования и рубрицирования файлов Copernic Summarizer, Rubryx), а также микрофонами и наушниками для записи и прослушивания аудиофайлов;
- 2 лингафонных кабинета, оборудованных для обучения студентов методике синхронного перевода;
- 5 аудиторий, оборудованных проекторами;
- 11 аудиторий, оборудованных телевизионным оборудованием для просмотра учебных фильмов.

Кроме того, институт располагает 31 переносными проекторами и 8 ноутбуками, которые могут быть использованы в учебном процессе.

Для проведения выездных практик институт располагает диктофонами (Edic Mini, Olympus) для записи аудиофайлов, а также фото- и видеооборудованием.

В структуру института входит учебная лаборатория СМИ, оснащенная оборудованием для записи и редактирования аудио- и видеоматериалов (спе-

циализированные видеокамеры, микрофоны, осветительные системы, компьютеры).

Институт химии

1. Содержание и качество подготовки обучающихся

Согласно лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки серия ААА № 001880, рег. № 1799 от 3 августа 2011 года Институт химии осуществлял организацию учебного процесса в сфере высшего профессионального образования по 3 специальностям и 4 направлениям, по дополнительной образовательной программе «Эколог (в области химии)». В Институте химии по всем специальностям и направлениям имеются рабочие учебные планы, составленные в соответствии с ГОС и ФГОС ВО.

В учебных планах специальностей, расписании занятий, экзаменационных ведомостях присутствуют 100% обязательных дисциплин федерального компонента ГОС. Национально-региональный компонент включает в себя дисциплины, отражающие мировой научный уровень развития химической науки, научных школ Института и потребности региона. Учебные планы содержат курсы по выбору в каждом из представленных циклов дисциплин. Дисциплины по выбору учитывают интересы студентов и работодателей. Вариативность курсов по выбору в каждом модуле – не менее двух. Дисциплины национально-регионального блока учебных планов сформированы рационально и логично дополняют дисциплины федерального блока в соответствии с принятыми моделями подготовки специалистов. Фактические объемы учебной нагрузки по циклам дисциплин соответствуют требованиям ГОС.

Рабочие учебные планы направлений подготовки включают базовые и вариативные дисциплины. 100% Обязательных дисциплин базовой (обязательной) части присутствуют в учебных планах, расписании занятий и экзаменационных ведомостях. Перечень дисциплин базовой и вариативной части соответствует содержанию знаний, умений и навыков, предусмотренных ФГОС

ВО. Курсы по выбору составляют не менее 1/3 вариативной части всех учебных планов, что соответствует требованиям ФГОС ВО. Соответствие зачетной единицы 36 часам подтверждается учебными планами.

100% дисциплин учебных планов обеспечены учебно-методическими комплексами, включающими рабочие программы дисциплин, практик и необходимое методическое сопровождение. В рабочих программах отражены цель и задачи дисциплины, ее место в структуре ООП, требования к результатам освоения, распределение трудоемкости, содержание дисциплины, методические рекомендации по организации изучения дисциплины. В рабочих программах обязательных дисциплин федерального компонента ГОС полностью отражен минимум дидактических единиц, установленный требованиями к обязательному минимуму содержания ООП подготовки дипломированных специалистов. В рабочих программах каждой дисциплины ФГОС также представлены четко сформулированные конечные результаты обучения в соответствии с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями как по отдельной дисциплине, так и в целом по основной образовательной программе направления.

Анализ уровня знаний студентов по результатам текущей и промежуточной аттестации представлен в таблице 1. Анализ качества подготовки выпускников по результатам итоговой аттестации 2013 года представлен в таблице 2.

Таблица 1. Итоги промежуточной аттестации студентов

Код направления подготовки или специальности	Наименование основной образовательной программы (направления подготовки, специальности)	Код квалификации (62-бак., 65-спец., 68-маг., 51-СПО)	Зимняя экзаменационная сессия 2012-2013 учебного года			Летняя экзаменационная сессия 2012-2013 учебного года		
			% студентов, сдавших экзамены и зачеты	% студентов, сдавших экзамены на отл. и хор.	% студентов, получивших неуд. оценки	% студентов, сдавших экзамены и зачеты	% студентов, сдавших экзамены на отл. и хор.	% студентов, получивших неуд. оценки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
_020101	"Химия" (специалитет)	65	86,2	64,6	13,8	93	49,3	7
_020100	"Химия" (бакалавриат)	62	71,4	23,8	28,6	78,3	27,5	21,7

_020100	Химия (магистратура)	68	100	90		69,2	61,5	30,8
240403	"Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов" (специалитет)	65	90,1	47,9	9,9	79,1	55,8	20,9
240100	"Химическая технология" (бакалавриат)	62	71,7	60,4	28,3	84,9	34	15,1
240100	"Химическая технология" (магистратура)	68	100	100				
280700	"Техносферная безопасность" (бакалавриат)	62	10,7	3,6	89,3	33,3	8,3	66,7
_050101	"Химия с дополнительной специальностью биология" (специалитет)	65	71,9	46,9	28,1	75	30	25
_050100	"Педагогическое образование" (химия)(бакалавриат)	62	78,3	39,1	21,7	85	80	15

Таблица 2. Итоговая аттестация выпускников 2012-2013 учебного года

Код направления подготовки или специальности	Наименование основной образовательной программы (направления подготовки, специальности)	Код квалификации (62-бак., 65-спец., 68-маг., 51-СПО)	Итоговые экзамены				Выпускные квалификационные работы		% выпускников, получивших диплом с отличием	
			Государственный (первый)		Государственный (второй)		% отл. и хор. оценок	% неуд. оценок		
			% отл. и хор. оценок	% неуд. оценок	% отл. и хор. оценок	% неуд. оценок				
1	2	3	6	7	8	9	10	11	12	
_020101	"Химия" (специалитет)	65						100		28,6
_020100	"Химия" (бакалавриат)	62	50					83,3		
_020100	Химия (магистратура)	68						100		57,1
240403	"Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов" (специалитет)	65	75					92,9		10,7
240100	"Химическая технология" (бакалавриат)	62								
240100	"Химическая технология" (магистратура)	68						100		100
280700	"Техносферная безопасность" (бакалавриат)	62								
_050101	"Химия с дополнительной специальностью биология" (специалитет)	65	100		100			100		40

_050100	"Педагогическое образование" (химия)(бакалавриат)	62							
---------	---	----	--	--	--	--	--	--	--

Таким образом, анализ рабочих учебных планов показал, что содержание учебных планов по всем специальностям и направлениям полностью соответствуют требованиям ГОС и ФГОС ВО.

В 2013 году в Институте химии занимались научной работой 183 студента, из них 42 студента 5 курса, 52 студента 4 курса, 30 студентов 3 курса, 28 студентов 2 курса, 4 студента 1 курса.

Ежегодная научная студенческая конференция прошла на семи кафедрах Института химии с 6 по 8 мая 2013 г. Всего в конференции приняли участие 97 студентов с 82 устными и стендовыми докладами, школьники (МОУ «СОШ №73», 10 класс; МАОУ «МБЛ», 10 класс), а также студенты мехмата (2 курс, группа № 261) и факультета нано- и биомедицинских технологий (3 курс, гр. №331) в рамках сотрудничества с кафедрами Института химии. На пленарном заседании представлено 5 устных и 22 стендовых доклада. Все участники пленарного заседания награждены грамотами.

Студенты принимали очное участие в следующих конференциях: 4-я Научно-практическая конференция «Presenting Academic Achievements to the World» (Саратов, Саратовский государственный университет, 15-16 марта 2013 г.); 3-я научная конференция с международным участием «Химия-2013. Физическая химия. Аналитическая химия. Нанохимия. Теория, эксперимент, практика, преподавание». Москва, 14-16 марта 2013 г.; Международный молодежный научный форум «ЛОМОНОСОВ-2013», апрель 2013 г., г. Москва; 3-я Всероссийская конференция по органической химии (посвященная 200-летию со дня рождения Н.Н. Зинина); кластер конференций по органической химии, Санкт-Петербург (пос. Репино), июнь 2013 г.; 6-я Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Экологические проблемы промышленных городов», Саратов, СГТУ, 10-12 апреля 2013 г.; Новые

методы аналитической химии - 1-я зимняя школа конференция с международным участием, г. Санкт-Петербург, 17-22 февраля 2013 г.

Ежегодная именная стипендия организации ООО «АКРИПОЛЬ» по итогам конкурса 2013 г. в размере 12 000 руб. назначена студентке 4 курса Власовой О.В. Именная стипендия имени проф. В.Г. Харченко в размере 10 000 рублей присуждена студентам 2 курса Попову Д.С., Лукашовой О.В. и Беляеву Е.С. Продолжалась работа научного кружка студентов и аспирантов Института химии СГУ, сделано 9 докладов.

2. Организация учебного процесса

Фактический общий срок освоения основных образовательных программ специальностей отвечает требованиям ГОС и составляет 260 недель. Фактическая продолжительность теоретического обучения по ООП, включая научно-исследовательскую работу студентов, практикумы, в том числе лабораторные, а также экзаменационные сессии, соответствуют требованиям ГОС. Требование к продолжительности всех видов практик, каникул, государственной аттестации и экзаменационных сессий выполнено полностью. Фактический срок освоения основных образовательных программ направлений бакалавриата составляет 4 года (трудоемкость 240 з.е.), магистратуры – 2 года (трудоемкость 120 з.е.), что отвечает требованиям ФГОС.

Требование к максимальному объему учебной нагрузки студентов специальности, бакалавриата и магистратуры в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, выполнено и не превышает 54 часа, что отвечает требованиям ГОС и ФГОС ВО. Требования к объему аудиторных занятий студента в неделю (не более 32, 27 и 22 часов) выполнено полностью. По каждой дисциплине учебного плана предусмотрена форма текущей аттестации (зачет или экзамен). За год суммарное число экзаменов не превышает – 10, зачетов – 12.

Таким образом, анализ рабочих учебных планов показал, что структура учебных планов по всем специальностям и направлениям полностью соответствует требованиям ГОС и ФГОС ВО.

Учебные планы всех специальностей и направлений включают различные виды практик. Практики были организованы на основе договоров Саратовского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского с предприятиями и учреждениями г. Саратова (ОАО «Нефтеперерабатывающий завод», ОАО «Саратовгаз», акционерным обществом «Конденсат», МАОУ «Гимназия №1», МАОУ «Гимназия №4», МОУ «СОШ №2», МОУ «СОШ №34»).

Организация учебного процесса осуществлялась с использованием как классических, так и современных образовательных педагогических технологий. Чтение лекций проводилось в форме проблемной лекции, пресс-конференции, беседы или консультации, с элементами междисциплинарного и дистанционного обучения, лекции «Разумные перебивания». Проведение лабораторных и практических занятий также базировалось на активных и интерактивных технологиях. При проведении практических занятий многих дисциплин использовались технологии «Интервью больших групп», полилог в малых группах, «Мировое кафе», деловые игры, «Аукцион знаний», «Интеллектуальный футбол». Лабораторные работы по базовым химическим дисциплинам выполнялись по индивидуальным заданиям и носили преимущественно поисковый характер.

Информационные технологии использовались при изучении курсов «Квантовая механика и квантовая химия» (программы HyperChem 8.0, Mathcad 14.0 M020, RIS, MOL, PPP, SHM), «Молекулярное моделирование» (HyperChem 8.0), «Хемометрика в спектроскопии» (Unscrambler), «Инженерная графика» (Компас-3D LT V8). В курсе «Информационные технологии в науке и образовании» (для магистрантов 1-го года обучения) предусмотрено создание студентами собственных дистанционных курсов, компьютерных тестовых программ, программ для обработки результатов научных исследований, активное использование Интернет-ресурсов по химии. В курсе «Педагогический менеджмент в химическом образовании» студенты выполняли проекты в формате «Печа-куча».

В 2013 году в образовательный процесс кафедры нефтехимии и техногенной безопасности внедрен учебно-тренировочный комплекс (УТК) для обучения студентов в качестве обслуживающего персонала установки атмосферно-вакуумной трубчатки. УТК состоит из автоматизированного рабочего места инструктора и объединенных в единую сеть 9 автоматизированных рабочих мест операторов, полностью идентичных таковым в реальных производствах.

Контроль текущей и промежуточной аттестации осуществлялся в виде устных зачетов и экзаменов, а также с использованием инновационных методов контроля знаний. Имеются контролирующие компьютерные программы для студентов III курса по «Аналитической химии»; для студентов II курса по «Органической химии». В курсе «Неорганическая химия» промежуточная аттестация ежегодно осуществляется в виде компьютерного тестирования. Для оценивания педагогической практики студентов разработан метод портфолио, включающий полный пакет диагностик для отслеживания уровня сформированности педагогической компетентности студентов – будущих педагогов.

3. Востребованность выпускников

В 2013 г. трудоустроено 86 из 109 выпускников Института химии, что составляет 79 %, причем по специальности работают 72 человека (66 %), в регионе – 76 человек (70%).

Таблица 4

Год	Количество трудоустроенных выпускников		Количество трудоустроенных выпускников по специальности		Количество выпускников, работающих в регионе		Количество выпускников, состоящих на учете в службе занятости	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Химия (020101) Специалитет								
2013	37	88	26	62	35	83	-	0
Химия (020100) Бакалавриат								
2013	6	100	6	100	6	100	-	0
Химия (020100) Магистратура								
2013	7	100	7	100	5	71	-	0
Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов (240403)								
2013	15	52	14	48	9	31	-	0

«Химическая технология» (240100) Магистратура								
2013	14	100	14	100	14	100	-	0
Химия с доп. специальностью «Биология» (050101) Специалитет								
2013	7	64	5	45	7	64	-	0

Развитию личностных и творческих качеств студента способствовал Региональный центр содействия трудоустройству выпускников (РЦСТВ), при котором действует Студенческое кадровое агентство (СКА). Студенты Института химии принимали активное участие в деятельности СКА: экскурсиях в компании-работодатели, деловых играх и тренингах, в анкетировании по вопросам трудоустройства, конкурсах научных работ по заказам предприятий-работодателей. За отчетный период Институтом химии были организованы встречи студентов с работодателями: ОАО «Саратовский нефтеперерабатывающий завод», ЗАО «Биоамид», Саратовский завод акриловых полимеров «Акрипол», организованы экскурсии на предприятия ЗАО «Нита-фарм», «Саратовстекло». Студенты также участвовали в «Профориентационном марафоне учителей», в мастер-классе учителей химии г. Саратова.

4. Качество кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Реализация всех основных образовательных программ обеспечивалась научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (более 95%). Доля преподавателей, имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по всем основным образовательным программам, составляет более 70%, а по профильным дисциплинам – 100%, из них 20-70% - это доктора наук (кроме направления «Техносферная безопасность»), обеспечивающих высокий уровень подготовки выпускников. К образовательному процессу привлекались преподаватели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений. По направлениям 020100.62 «Химия», 050100.62 «Педагогическое образование» и 240100.68 «Химиче-

ская технология» требование ФГОС ВО привлечения работодателей выполнено полностью. Кадровое обеспечение по всем ООП представлено в таблице 3.

Таблица 3

Код и название ООП	Кадровое обеспечение ООП										
	Общее количество преподавателей (чел.)	Имеющих базовое профильное образование		Имеющих уч. ст. кандидата наук и/или звание доцента		Имеющих уч. ст. доктора наук и/или звание профессора		Штатные сотрудники		Внешние совместители	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
020101 «Химия»	46	44	95,7	20	43,5	24	52,2	43	93,5	3	6,5
240403 «Хим. технология ПЭ и УМ»	25	24	96,0	11	44,0	13	52,0	23	92,0	2	8,0
050101 «Химия с доп. спец.»	32	32	100	17	53,1	6	18,8	26	81,3	6	18,7
020100.62 «Химия»	50	48	96,0	26	52,0	20	40,0	49	98,0	1	2,0
020100.68 «Химия»	23	23	100	6	26,1	16	70,0	21	91,3	2	8,7
240100.62 «Хим. технол»	25	25	100	14	56,0	8	32,0	24	96,0	1	4,0
240100.68 «Хим. технол»	5	5	100	3	60,0	2	40,0	4	80,0	1	20,0
280700.62 «Техн. без-ть»	11	11	100	7	63,6	1	9,1	11	100	0	0
050100.62 «Пед. обр-е»	21	18	85,7	11	52,4	5	23,8	20	95,0	1	5,0

Стажировки и повышение квалификации в 2013 году прошли:

1. Кузнецова И.В. (72 часа), Московский педагогический государственный университет, «Современные личностно-ориентированные технологии в высшей школе».
2. Косырева И.В. (72 часа), Казанский (Приволжский) федеральный университет, «История и философия науки».

3. Горячева И.Ю. (72 часа) Max-Planck Institute of Colloids and Interfaces Department of Interfaces Golm, Germany, «Наночастицы, наноструктурированные покрытия и микроконтейнеры: технология, свойства и применения».
4. Горячева И.Ю. (1+1 мес), Ghent University, Faculty of Pharmaceutical Sciences, Laboratory of Food Analysis, Harelbekestraat 72, 9000 Ghent, Belgium.
5. Потапкин Д.В. (2 мес), Ghent University, Faculty of Pharmaceutical Sciences, Laboratory of Food Analysis, Harelbekestraat 72, 9000 Ghent, Belgium.
6. Гофтман В.В. (4 мес) Ghent University, Faculty of Pharmaceutical Sciences, Laboratory of Food Analysis, Harelbekestraat 72, 9000 Ghent, Belgium.
7. Монахова Ю.Б. Chemisches und Veterinäruntersuchungsamt (CVUA) Karlsruhe, Weissenburger Strasse 3, 76187 Karlsruhe, Germany.

Повышение квалификации в ИДПО СГУ: проф. Муштакова С.П., доц. Хмелев С.С., проф. Меркулов П.Т., доц. Гамаюнова И.М., проф. Пчелинцева Н.В., доц. Черкасов Д.Г. и доц. Варламова Т.М.

Все дисциплины учебного плана обеспечены основной (по гуманитарным дисциплинам – за последние 5 лет, по остальным циклам – за последние 10 лет) и дополнительной литературой. Обеспеченность учебно-методической документацией, используемой в образовательном процессе, составляет 100 %. В 2013 году преподавателями Института химии изданы 1 учебник (Кленин В.И., Федусенко И.В. Высокомолекулярные соединения, М., С-Пб.: Лань, 2013, 540 с.), 6 учебно-методических пособий на бумажном носителе и 4 размещены в электронной библиотеке, подготовлено к печати 8 пособий. Проф. Штремплер Г.И. имеет собственный сайт, на котором представлены 167 файлов по 11 категориям методических материалов.

5. Материально-техническая база реализации ООП ВО

Учебный процесс по всем образовательным программам осуществлялся в 4 лекционных и 18 учебных лабораториях общей площадью 3111 м². Занятия по специальным дисциплинам и выполнение квалификационных работ проводились также в учебно-научных лабораториях и лабораториях коллективного пользования Института химии с использованием современного научного оборудования. При чтении лекций использовалось мультимедийное оборудование. Проведение практических и лабораторных занятий обеспечено необходимыми химическими реактивами, препаратами, химической посудой, учебным лабораторным оборудованием и 30 компьютерами в соответствии с рабочими программами дисциплин. В Институте химии имеются 2 дисплейных класса, оснащенных 22 компьютерами и 8 лицензионными специализированными программами.

Механико-математический факультет

1) Содержание и качество подготовки обучающихся

На механико-математическом факультете реализуются следующие ООП ВО:

Бакалавриат: 010200 «Математика и компьютерные науки», 010400 «Прикладная математика и информатика», 010800 «Механика и математическое моделирование», 230700 «Прикладная информатика», 080500 «Бизнес-информатика», 050100 «Педагогическое образование», 10200 «Математика. Прикладная математика», 080800 «Прикладная информатика»;

Специалитет: 010501 «Прикладная математика и информатика», 080801 «Прикладная информатика (в юриспруденции)», 080801 «Прикладная информатика (в экономике)», 010901 «Механика», 010101 «Математика», 050201 «Математика с дополнительной специальностью информатика», 050202 «Информатика».

Магистратура: 010200 «Математика и компьютерные науки», 010400 «Прикладная математика и информатика», 010800 «Механика и математическое моделирование».

ское моделирование», 230700 «Прикладная информатика», 080500 «Экономика».

Уровень знаний студентов по результатам текущей и промежуточной аттестации (по итогам зимней и летней сессии 2012-2013 уч.г.) отражен в таблице 1;

Таблица 1. Итоги промежуточной аттестации студентов

Код направления подготовки или специальности	Наименование основной образовательной программы (направления подготовки, специальности)	Код квалификации (62-бак., 65-спец., 68-маг., 51-СПО)	Зимняя экзаменационная сессия 2012-2013 учебного года			Летняя экзаменационная сессия 2012-2013 учебного года		
			% студентов, сдавших экзамены и зачеты	% студентов, сдавших экзамены на отл. и хор.	% студентов, получивших неуд. оценки	% студентов, сдавших экзамены и зачеты	% студентов, сдавших экзамены на отл. и хор.	% студентов, получивших неуд. оценки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
010200	Математика и компьютерные науки	62	42,2	21,9	43,8	40,4	31,6	45,6
010400	Прикладная математика и информатика	62	34,8	9,6	53,3	30,3	17,6	53,8
010800	Механика и математическое моделирование	62	36,7	13,3	60	18,5	18,5	70,4
230700	Прикладная информатика	62	75,6	20	22,2	46,7	42,2	40
080500	Бизнес-информатика	62	-	-	-	-	-	-
050100	Педагогическое образование	62	73	37,8	24,3	80,6	61,1	13,9
10200	Математика. Прикладная математика	62	82,4	32,4	47,1	70,6	29,4	29,4
010200	Математика и компьютерные науки	68	94,4	94,4	0	83,3	83,3	11,1
010400	Прикладная математика и информатика	68	94,1	94,1	5,9	100	100	0
010800	Механика и математическое моделирование	68	53,3	53,3	40	80	80	10
230700	Прикладная информатика	68	-	-	-	-	-	-
080500	Экономика	68	-	-	-	-	-	-
010501	Прикладная математика и информатика	65	70	47,4	24,4	52,9	38,4	32,6
080801	Прикладная информатика (в юриспруденции)	65	81,3	75	18,8	57,1	42,9	28,6
080801	Прикладная информатика (в экономике)	65	86,8	76,4	13,2	69,3	56	26,7
010901	Механика	65	64,1	41	30,8	32,1	14,3	64,3
010101	Математика	65	56,3	43,8	37,5	40	20	50
050201	Математика с дополнительной специальностью информатика	65	44,9	44,9	53,1	20,4	57,1	22,4
050202	Информатика	65	-	-	-	-	-	-
080800	Прикладная информатика	62	60	60	20	100	80	0

По результатам итоговой государственной аттестации (2013 уч.г.) все выпускники имеют высокую степень подготовки. Выпускники имеют глубокие знания по избранным специальностям, направлениям, магистерским программам и демонстрируют хорошую теоретическую подготовку. 100% выпускников магистерских программ и в среднем 75% выпускников бакалавриатов и специалитетов по итоговому междисциплинарному экзамену и выпускным квалификационным работам получили оценки хорошо и отлично, качество подготовки приведено в таблице 2.

Таблица 2. Итоговая аттестация выпускников 2012-2013 учебного года

Код направления подготовки или специальности	Наименование основной образовательной программы (направления подготовки, специальности)	Код квалификации (62-бак., 65-спец., 68-маг., 51-СПО)	Итоговые экзамены						Выпускные квалификационные работы		% выпускников, получивших диплом с отличием
			Междисциплинарный		Государственный (первый)		Государственный (второй)		% отл. и хор. оценок	% неуд. оценок	
			% отл. и хор. оценок	% неуд. оценок	% отл. и хор. оценок	% неуд. оценок	% отл. и хор. оценок	% неуд. оценок			
230700	Прикладная информатика	62	100	0					60	0	1
10200	Математика. Прикладная математика	62	68,8	0					75	0	0
010200	Математика и компьютерные науки	68	100	0					100	0	6
010400	Прикладная математика и информатика	68	100	0					100	0	6
010800	Механика и математическое моделирование	68	100	0					100	0	5
010500	Прикладная математика и информатика - очная форма	65	61,8	0					79,4	0	9
010501	Прикладная математика и информатика - заочная форма	65	50,0	0					71,4	0	0
080800	Прикладная информатика (в юриспруденции) - очная форма	65	88,9	0					100	0	9
080801	Прикладная информатика (в юриспруденции) - заочная форма	65	50,0	0					58,3	0	0
080801	Прикладная информатика (в экономике) - очная форма	65	100	0					100	0	12
080801	Прикладная информатика (в экономике) - заочная форма	65	38,2	0					47,5	0	0
010901	Механика	65	58,3	0					75	0	3
010101	Математика	65	83,3	0					100	0	1
050201	Математика с дополнительной специальностью информатика (заочная форма)	65			40,0	0	80,0	0	100,0	0	0

050202	Математика с дополнительной специальностью информатика (очная форма)	65			42,3	-	85,2	-	85,2	3,7	11,5
--------	--	----	--	--	------	---	------	---	------	-----	------

Студенты механико-математического факультета активно участвуют в научно-исследовательской работе. В феврале 2013 года в олимпиаде по педагогике «Образование: время, учитель, ученик» команда механико-математического факультета заняла 3 место.

В традиционной ежегодной олимпиаде студентов СГУ по математике приняли участие 75 студентов факультета.

Все студенты 1 и 2 курсов, обучающиеся по направлению 050100 – педагогическое образование (профиль – математическое образование) и 3-5 курсов, обучающиеся по специальности 050201 – математика с дополнительной специальностью информатика участвовали в научно-образовательном фестивале «Неделя педагогического образования»: Педагогический Гайд-парк, который проходил на базе СГУ 28 марта 2013 г.

Было сделано ряд докладов на научных конференциях, семинарах всех уровней, в том числе международного, всероссийского и регионального.

Ежегодно студенты механико-математического факультета принимают участие в студенческой научной конференции механико-математического факультета «Математика. Механика. Информатика» (Саратов, СГУ, механико-математический факультет, 16-30 апреля 2013 г.). В работе конференции с научными докладами приняли участие более 70 студентов.

За 2013 год выпущено и опубликовано более 30 научных публикаций (статьи, тезисы и т.п.).

Аспирант, 2 год обучения, очной формы Федосеев А.Е. выиграл грант «German-Russian Interdisciplinary Science Center», конкурс «Фонды мобильности молодых российских студентов, магистрантов или аспирантов с целью междисциплинарных научно-исследовательских работ в Германии». Назначение гранта – научная стажировка в университете Дуйсбурга-Эссена (г. Дуйсбург, Германия), название проекта «Inverse spectral problems for singular differential operators».

В 2013 году 3 аспирантов механико-математического факультета приняли участие в программе «УЧАСТНИК МОЛОДЕЖНОГО НАУЧНО-ИННОВАЦИОННОГО КОНКУРСА» («УМНИК»).

На факультете под руководством преподавателей организованы творческие студенческие объединения, кружки олимпиадной подготовки, учебные научные семинары.

В 2013 году 13 студентов механико-математического факультета были назначены на повышенную стипендию Правительства РФ. Студентка Горбунова Т.С., 311 гр., специальность «Прикладная математика и информатика» - именной стипендиат филиала «Газпромбанк» (Открытое акционерное общество) в г. Саратове.

2) Организация учебного процесса

Учебный процесс организован в полном соответствии в соответствии с учебными планами ООП ВО.

В основе освоения ООП лежит компетентностный подход, и его реализация предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинары в диалоговом режиме, компьютерное моделирование и практический анализ результатов, научные дискуссии, работа студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских конференций, деловые и ролевые игры, проведение форумов и выполнение групповых заданий и курсовых работ в интернет среде, электронное тестирование) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках освоения ООП предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер классы экспертов и специалистов.

В процессе освоения ООП применяются различные информационные технологии: проведение электронных тестирований, знаний, умений и навыков; проведение форумов и выполнение групповых заданий и курсовых работ в интернет среде; проведение видео-семинаров; консультация, работа на об-

разовательном портале Ipsilon-Web с применением дистанционных образовательных технологий.

3) Востребованность выпускников

Анализ уровня знаний студентов, качества подготовки выпускников по результатам итоговой государственной аттестации говорит о высокой востребованности выпускников различных направлений и специальностей механико-математического факультета на рынке труда. Так, в среднем более 70 % выпускников факультета трудоустроено, причем из них более 80 % выбрали работу по специальности в саратовском регионе. Между факультетом и различными предприятиями-работодателями установлена тесная взаимосвязь. Так, например, на таких ИТ-предприятиях как NetCreekerTechnology, ЗАО «Неофлекс», ЗАО «Рубеж», EPAM Systems проводятся на договорных основах различные виды студенческих практик, более 50% сотрудников этих фирм - выпускники механико-математического факультета. Сотрудники вышеперечисленных организаций проводят регулярные встречи, тематические семинары со студентами нашего факультета. Кроме перечисленных ИТ-предприятий, механико-математический факультет имеет договора о сотрудничестве с рядом банков, промышленных и других коммерческих организаций: ОАО «Сбербанк России», ОАО «АКБ Газпромбанк», ОАО «НВКбанк», ОАО «Восточный экспресс банк», ЗАО «АКБ Экспресс-волга банк», ОАО «НК Роснефть», ОАО «Гос МКБ Радуга имени А.Я. Березняка», ООО «Росгосстрах», ОАО «Газпром», ОАО «НПП Алмаз», которые в дальнейшем принимают на работу наших выпускников.

Большое количество выпускников специалитетов и бакалавриатов продолжают свое обучение в магистратурах, реализуемых на механико-математическом факультете и на период на выпуска не считаются трудоустроенными, данная статистика отражена в приложении в таблице 3.

Таблица 3

Год	специальность	Всего	трудоустроенные		по специальности		в регионе	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%
2013	010101 - Математика (Спец.)	6	4	67	6	100	6	100
2013	010200 - Математика и компьютерные науки (Маг.)	7	4	57	0	0	4	100
2013	010200 - Математика. Прикладная математика (Бак.)	16	7	44	4	57	7	100
2013	010500 - Прикладная математика и информатика (Маг.)	7	6	86	4	67	6	100
2013	010501 - Прикладная математика и информатика (Спец.)	68	53	78	29	55	43	81
2013	010800 - Механика и математическое моделирование (Маг.)	5	5	100	2	40	5	100
2013	010901 - Механика (Спец.)	12	7	58	5	71	7	100%
2013	050201 - Математика с дополнительной специальностью информатика (Спец.)	26	12	46	5	42	12	100
2013	080801 - Прикладная информатика в экономике (Спец.)	32	17	55	15	88	15	100
2013	080801 - Прикладная информатика в юриспруденции (Спец.)	9	9	100	8	89	9	100
2013	080800 - Прикладная информатика (Бак.)	5	5	100	0	0	0	0

4) Качество кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

а) реализация основных образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратур обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Доля преподавателей, имеющих ученую степень или ученое звание в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по различным образовательным программам не ниже норм, установленных ГОС и ФГОС по реализуемым программам бакалавриата, специалитета и магистратур. Все преподаватели имеют базовое профильное образование и являются штатными сотрудниками;

Преподаватели механико-математического факультета согласно графику прохождения стажировок повышают квалификацию в разных организациях России и стран зарубежья. В рамках Программы развития НИУ СГУ 9 сотрудников механико-математического факультета прошли стажировки в ведущих научных и образовательных организациях в России и за рубежом. Ряд сотрудников повысили свою квалификацию в институте дополнительного профессионального образования Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского» по программе «Проблемы качества преподавания физико-математических и естественнонаучных дисциплин по приоритетным направлениям науки и техники».

Таблица 4

Код и название ООП	Кадровое обеспечение ООП								
	Об- щее количес- тво пре- пода- вателей (чел.)	Имеющих ба- зовое про- фильное обра- зование		Имеющих уч. ст. кандидата наук и/или зва- ние доцента		Имеющих уч. ст. доктора наук и/или зва- ние профессора		Штатные со- трудники	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
010200.62 Мате- матика и компью- терные науки	63	63	100	38	60,31	8	12,69	63	100
010400.62 При- кладная матема- тика и информа- тика	73	73	100	44	60,27	7	9,58	73	100
010800.62 Меха- ника и математиче- ское моделиро- вание	37	37	100	23	62	4	10,8	37	100
230700.62 При- кладная информа- тика	47	47	100	24	51	5	10,7	47	100
080500.62 Бизнес- информатика	21	21	100	11	52,3	2	9,52	21	100
050100.62 Педаго- гическое образо- вание	38	38	100	21	55,2	4	10,5	38	100
10200.62 Матема- тика. Прикладная математика	23	23	100	15	65,2	3	13	23	100

б) каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по изучаемым дисциплинам, и к библиотечному фонду, укомплектованному печатными и электронными изданиями основной учебной литературы, изданными за последние 10 лет (для дисциплин гуманитарного, экономического и социального циклов – 5 лет) из расчёта не менее 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает справочные и специализированные периодические издания. На факультете активно выпускаются собственные учебно-методические и научно-методические материалы, за 2013 год было выпущено более 100 учебных, учебно-методических пособий, научных статей.

в) на механико-математическом факультете функционирует электронная библиотека, содержащая учебно-методические и учебные пособия, электронные УМК, тесты, контрольные задания, и.т.д., она входит в основной библиотечный фонд СГУ. ЭБС обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети интернет. В 9 корпусе СГУ на механико-математическом факультете имеется доступ к сети Wi-fi.

5) Материально-техническая база реализации ООП ВО

Механико-математический факультет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебными планами, реализуемых ООП и соответствующие действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Перечень материально-технического обеспечения для реализации ООП включает в себя 5 учебных классов и 19 учебных аудиторий для проведения практических занятий, оснащенные всем необходимым, их количество соответствует числу обучающихся. На факультете существует 6 лабораторий, обеспечивающих проведение различных видов практик и лабораторных работ. На механико-математическом факультете функционируют 2 мультимедийные лекционные аудитории: аудитория имени Д.И. Лучинина (401) и 402 аудитория, которые оснащены проекторами, документ-камерой, интерактивной доской и 6 компьютерных классов, в которых стоят компьютеры, поддерживающие современные и ресурсоёмкие программы, такие как Photoshop, CorelDraw, 3DsMax, Flash и другие. Все компьютеры оснащены операционной системой Linux Gentoo.

Социологический факультет

Перечень реализуемых ООП ВО. Социологический факультет в 2012/2013 учебном году осуществлял подготовку по *следующим специальностям высшего образования (ГОС):*

- - 040201.65 - «Социология» с получением квалификации «Социолог, преподаватель социологии». Специализация - Общая социология.
- - 032301.65 - «Регионоведение» с получением квалификации «Регионовед, специалист по регионам РФ». Специализация - Региональная социальная политика. В рамках учебного плана - дополнительная квалификация «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации».
- 040104.65 - «Организация работы с молодежью» с получением квалификации «Специалист по работе с молодежью». Специализация - Государственная молодежная политика.
- - 080801.65 - «Прикладная информатика в социологии» с получением квалификации «Информатик-социолог».
 - 080504.65 - «Государственное и муниципальное управление» с получением квалификации «Менеджер». Специализация – Муниципальное управление.

В 2012/2013 учебном году факультет реализовывал обучение по *направлениям подготовки высшего образования бакалавриата (ФГОС):*

- 040100.62 - «Социология», квалификация (степень) бакалавр.
- 040700.62 - «Организация работы с молодежью», квалификация (степень) бакалавр.
- 230700.62 - «Прикладная информатика», профиль «Прикладная информатика в социологии», квалификация (степень) бакалавр.
- 081100.62 - «Государственное и муниципальное управление» квалификация (степень) бакалавр.

- 040400.62 – «Социальная работа» квалификация (степень) бакалавр.

В 2012/2013 учебном году факультет реализовывал обучение по направлениям подготовки высшего образования *магистратуры* (ФГОС):

- 040100.68 – «Социология», квалификация (степень) магистр, профессионально - образовательные программы:

- «Социология политики и международных отношений»,

- «Социология регионального развития»,

- «Современные методы SPSS-технологии в изучении социальных проблем общества».

1. Содержание и качество подготовки обучающихся.

На факультете *содержание реализуемых образовательных программ* (специалитета, бакалавриата, магистратуры), учебных планов, рабочих программ дисциплин, учебно-методической документации соответствует требованиям действующих ГОС и ФГОС ВО.

Максимальный объем учебных занятий студентов и максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении ООП, общий объем каникулярного времени, объем различных видов практик, наличие практических и лабораторных занятий по дисциплинам в учебных планах соответствует требованиям ГОС и ФГОС.

Анализ уровня знаний студентов факультета по результатам текущей и промежуточной аттестации.

Таблица 1. Итоги зимней и летней сессий 2012/2013 учебного года

СЕССИИ	К началу сессии	сдали	из них по всем предметам				на удовлетворительно	Получили неудовлетворительно	Успеваемость %	Качество %
			на отлично	на отлично и хорошо	на хорошо	на смешанные оценки				
ЗИМНЯЯ										
Бакалавры	129	122	8	27	8	60	19	6	95,3%	33,33%
специалисты	318	310	17	50	47	168	58	5	98,43%	35,85%
ИТОГО	447	432	25	77	55	198	77	11	97,54%	35,12%
%	100%	96,6%	5,6%	17,2%	12,3%	44,3%	17,2%	2,46%	97,54%	35,12%

ЛЕТНЯЯ										
Бакалавры	124	68	3	15	8	26	16	45	63,7%	21%
специалисты	318	225	25	33	52	76	39	82	74,2%	35%
ИТОГО	442	293	28	48	60	102	55	127	28,73%	30,76%
%	100 %	66,28 %	6,33 %	10,86%	13,57 %	23,07%	12,44%	28,73%	28,73%	30,76%

Анализ качества подготовки выпускников факультета по результатам итоговой государственной аттестации 2013 учебного года представлен в Таблице 2.

Таблица 2. Итоговая аттестация выпускников 2012-2013 учебного года

Код направления подготовки или специальности	Наименование основной образовательной программы (направления подготовки, специальности)	Код квалификации (62-бак., 65-спец., 68-маг., 51-СПО)	Итоговые экзамены				Выпускные квалификационные работы		% выпускников, получивших диплом с отличием
			Междисциплинарный		Государственный (первый) по иностранному языку		% отл. и хор. оценок	% неуд. оценок	
			% отл. и хор. оценок	% неуд. оценок	% отл. и хор. оценок	% неуд. оценок			
1	2	3	4	5	6	7	10	11	12
.040201	Социология	65	84,37	1,56			92,06		12,9
.040104	Организация работы с молодежью	65	66,6	0			60,6		9,4
.032301	Регионоведение	65	78,12	0	90,62	0	93,75		19,3
.080101	Прикладная информатика (в социологии)	65	71,42	0			85,71		21,4
.080504	Государственное и муниципальное управление	65	88,46	0			88,46		7,7
.040100	Социология	68	100	0			100		66,6

Образовательная деятельность на социологическом факультете тесно связана с научно-исследовательской работой студентов. На базе ЦРСИ успешно работает студенческое научное общество социологического факультета (НОСиА, председатель в 2013 г. – студент 5 курса специальности «Социология» Карелин М.), научный руководитель Н.В. Шахматова.

Студенты в 2012/2013 уч.году принимали активное участие в работе шести студенческих научных кружков:

- *«Опрос как общение социолога с респондентом»* - научный руководитель, профессор кафедры прикладной социологии, директор ЦРСИ социологического факультета Шахматова Н.В.
- *«Фокус методы в социологии»* - научный руководитель, доцент кафедры прикладной социологии Кошелева Т.Н.
- *«SPSS- технологии обработки и анализа социологической информации»* - научный руководитель, доцент кафедры социальной информатики Ситникова С.В.
- *«Проблемы и противоречия социальной политики в регионе»* - научный руководитель, доцент кафедры социологии регионов Никифоров Я.А.
- *«Конструктивная и деструктивная социализация молодёжи»* - научный руководитель, декан социологического факультета, зав. кафедрой социологии молодёжи, профессор Ивченков С.Г.
- *«Основные направления развития отечественной социологии в современных условиях»* - научный руководитель, профессор кафедры теории и истории социологии Калугина Т.А.
- *«Полиглот»* - научный руководитель, доцент кафедры социологии коммуникаций и управления Везиничина С.В.
- *«Инновационные технологии социальной работы с семьей»* - научный руководитель, научный руководитель, заведующая кафедрой социологии социальной работы, профессор Елютина М.Э.

В 2012/2013 учебном году получали *именную стипендию* муниципального образования «город Саратов» Болотов Георгий (5 курс Регионоведение) и Карелин Максим (5 курс Социология).

В 2013 году 29 студентов специальности «Социология» были назначены на стипендию Оксфордского Российского фонда за хорошую учебу и участие в научно-исследовательской работе.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 18.11.2011 №945 в 2013 году за достижения в учебной и научной деятельности были назначены на специальную стипендию Правительства РФ 17 студентов.

Делегация из 13 студентов специальности «Социология» приняла участие в Международном молодежном форуме «Ломоносов-2013» (апрель 2013). В 2013 году в отборочном конкурсе *Летняя школа социологов НИУ Высшая школа экономики г. Москва* победили студентки 4 курса специальности «Социология» Шедловская Маргарита и Кульман Регина.

В конкурсе *Всероссийского Центра изучения общественного мнения на лучшую дипломную работу по социологии г. Москва* в 2013 году приняли участие студенты специальности «Социология» Карелин М. и Герасимова М.

2. Организация учебного процесса.

Учебный процесс на социологическом факультете осуществлялся согласно учебным планам ООП ВО, которые составлены в соответствии с ГОС и ФГОС ВО. На основе стандартов и учебных планов специальностей, направлений бакалавриата и магистратуры разработаны программы учебных дисциплин и практик, учебно-методические комплексы. В соответствии с учебными планами в 2012/2013 были утверждены графики учебного процесса, составлено расписание занятий по семестрам.

Целью ООП направлений и специальностей социологического факультета является подготовка профессиональных кадров с развитым мировоззрением, творчески мыслящих, с активной гражданской позицией, воспитанных в духе толерантности, бережного отношения к окружающему миру. Освоение культурных компетенций решается в процессе формирования социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникабельности, повышения их общей культуры, толерантности.

При подготовке выпускников специалистов, бакалавров, магистров факультет стремится реализовать общие цели ООП:

- удовлетворить потребности общества и государства в всесторонне образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности;
- удовлетворить потребности личности в овладении социальными и профессиональными компетенциями, позволяющими ей быть востребованной на рынке труда и в обществе, способной к социальной и профессиональной мобильности.

Методы обучения (использование современных, в том числе инновационных методов и форм обучения).

В соответствии с требованиями стандартов направлений и специальностей социологического факультета преподаватели широко используют в учебном процессе активные и интерактивные формы аудиторных занятий (социологический турнир, лекция вдвоем, проблемный семинар, учебный кроссворд, кейс-метод, деловые и ролевые игры, тренинги, решение проблемных ситуаций мозговой атакой, компьютерное тестирование, защита научных проектов, социологический опрос, презентация программ практической деятельности и т.д.). Это позволяет успешно формировать профессиональные компетенции студентов.

На базе Центра региональных социологических исследований (ЦРСИ) Социологического факультета СГУ проводятся практические занятия, мастер-классы экспертов и специалистов. Все виды практик направлены на формирование профессиональных компетенций студентов.

Применение информационных технологий в процессе обучения.

Для активизации учебного процесса преподаватели факультета активно используют мультимедиа проекторы, устраивают конкурс презентаций студентов по темам дисциплин, оценивают самостоятельную работу студентов в рамках БАРС университета, проводят компьютерные тестирования, осуществляют дистанционно проверку различных заданий самостоятельной

работы, организуют круглые столы по актуальным социальным проблемам общества. Конкурсы на получение именных стипендий заметно стимулируют активность студентов в научно-исследовательской деятельности.

3. Востребованность выпускников (См. таблица 3).

В 2012/2013 учебном году значительно увеличилось количество трудоустроенных выпускников. Производственные практики позволяют студентам выпускных курсов трудоустроиваться по специальности, большинство студентов работают в регионе. Факультет постоянно взаимодействует с работодателями региона, организуются встречи. Работодатели проводят экспертизы учебных программ, принимают участие в организации производственных практик.

Таблица 3

Востребованность выпускников специальности 040201.65 - Социология

Год	Количество трудоустроенных выпускников		Количество трудоустроенных выпускников по специальности		Количество выпускников, работающих в регионе		Количество выпускников, состоящих на учете в службе занятости	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2013	24	96	16	64	24	96	0	0

Востребованность выпускников специальности 032301.65 - Регионоведение

Год	Количество трудоустроенных выпускников		Количество трудоустроенных выпускников по специальности		Количество выпускников, работающих в регионе		Количество выпускников, состоящих на учете в службе занятости	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2013	18	90	10	50	18	90	0	0

Востребованность выпускников специальности 040104.65 – Организация работы с молодежью

Год	Количество трудоустроенных выпускников		Количество трудоустроенных выпускников по специальности		Количество выпускников, работающих в регионе		Количество выпускников, состоящих на учете в службе занятости	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2013	16	89	9	50	16	89	0	0

Востребованность выпускников специальности 080801.65 – Прикладная информатика (в социологии)

Год	Количество трудоустроенных выпускников		Количество трудоустроенных выпускников по специальности		Количество выпускников, работающих в ре-		Количество выпускников, состоящих на учете в	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2013	16	89	9	50	16	89	0	0

			ности		гионе		службе занятости	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2013	5	71,4	5	71,4	5	71,4	0	0

Востребованность выпускников специальности 080504.65 – Государственное и муниципальное управление

Год	Количество трудоустроенных выпускников		Количество трудоустроенных выпускников по специальности		Количество выпускников, работающих в регионе		Количество выпускников, состоящих на учете в службе занятости	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2013	17	100	6	35,2	17	100	0	0

4. Качество кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Кадровое обеспечение реализации ООП ВО. (Таблица 4).

Ресурсное обеспечение ООП СГУ формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ специалистов, бакалавров, магистров, определяемых стандартами ГОС и ФГОС ВО.

Реализация основных образовательных программ обеспечивается научно-педагогическими кадрами с базовым образованием / ученой степенью, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины, и активно занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ООП факультета, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей составляет не менее 60%, ученую степень доктора и/или звание профессора имеют не менее 8% преподавателей.

После проведения в 2013 году оптимизации преподавательского и учебно-вспомогательного персонала на факультете трудятся 44 высококвалифицированных специалиста, в том числе 14 докторов наук (29,2%), профессоров и 30 кандидатов наук, доцентов (62,5%), 6 ассистентов (12,5%). Средний возраст профессорско-преподавательского состава факультета - 38 лет. Штатное расписание социологического факультета представлено 36 шт.ед. преподавателей. В 2012/2013 учебном году социологический факультет выполнил учебную нагрузку в количестве 37436, 7 часов.

Стажировки и повышения квалификации преподавателей. Кафедры социологического факультета постоянно держат в поле своей деятельности вопросы *переподготовки и повышения квалификации своего преподавательского состава*, расширения своего участия в переподготовке преподавателей ВУЗов Поволжья по социологическим дисциплинам через ИДПО, а также активизации и повышения эффективности научно – исследовательской работы через докторантуру и аспирантуру социологического факультета.

В 2012/2013 учебном году *курсы повышения квалификации* прошли следующие *преподаватели*:

- *В ИДПО СГУ по направлению «Социология»:* Крахмалева А.Д., Абдрахманова Е.А., Бородавкина Е.Е., Аракчеева М.Б., Поликарпова Т.В.,

Мунина О.В., Завгородный А.И., Тяпаев Л.Б., Плешаков М.Г., Седавкина Ю.А., Мохнаткина К.В., Уфимцева Е.И., Барябина Е.Н., Темаев Т.В., Калининкова М.В., Аникин Л.С.

- *Антонова О.Г.* - курсы повышения квалификации (on-line) «Повышение инвестиционной привлекательности и конкурентоспособности современного образовательного комплекса» с 26.01.2013 по 12.07.2013 в Российском государственном социальном университете (Москва).

- *Бегина И.А.* –приняла участие в работе семинара – совещания с заведующими кафедрами общественных наук российских образовательных организаций высшего образования, организованного *администрацией Президента Российской Федерации Москва 20-22.12.2013.*

- *Иванова Е.М. и Семенова Ю.А.* - курсы повышения квалификации с 26.11.2012 по 08.12.2012 в Поволжском институте управления – филиале РАНХиГС по программе «Государственная политика в сфере высшего профессионального образования и технологии образовательного процесса в условиях реализации ФГОС».

Таблица 4

Код и название ООП	Кадровое обеспечение ООП										
	Общее кол-во препо- давате- лей (чел.)	Имеющих базовое профильное обра- зование		Имеющих уч. ст. кандидата наук и/или звание до- цента		Имеющих уч. ст. доктора наук и/или звание профессора		Штатные сотру- дники		Внешние совмести- тели	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
0401000.68- Социо- логия	19	16	89	9	47,4	8	42,1	18	94,7	1	5,3
040100.62 - Социо- логия	25	22	88	17	68	3	12	20	100	0	0
040201.65 - Социо- логия	35	29	83	19	54,3	10	28,6	32	91,4	3	8,6
032301.65 - Регио- новедение	14	14	100	6	42,9	5	35,7	14	100	0	0
040700.62 – Органи- зация работы с мо- лодежью	27	26	96,3	17	63	2	7,4	26	96,3	1	3,7
040104.65 – Органи- зация работы с мо- лодежью	24	22	91,7	14	51,9	2	8,3	23	95,8	1	4,2
081100.62 – Госу- дарственное и му- ниципальное управ- ление	29	29	100	19	65,5	3	15,8	29	100	0	0
080504.65 – Госу- дарственное и му- ниципальное управ- ление	24	24	100	18	75	1	4,2	24	100	0	0
230700.62 – При- кладная информа- тика	20	18	90	13	65	0	0	20	100	0	0
080801.65- При- кладная информа- тика (в социологии)	31	30	96,8	20	64,5	4	12,9	30	96,8	1	3,2
040400.62 – Соци- альная работа	14	14	100	7	50	1	7,1	12	85,7	2	14,3

Обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой. Подготовка и издание собственных учебно-методических и научно-методических материалов (данные за 2013 г.)

На социологическом факультете (данные за 2013 год) опубликовано методическое пособие за счет средств СГУ: Бегинина И.А., Шахматова Н.В., Ситникова С.В., Ивченков С.Г., Гаврилей М.А. Социология семьи. Учеб.- метод. пособие для студентов / Под. ред. проф. М.В. Калининковой, Изд-во Саратов. ун-та, 2012. 87с.

На факультете в 2013 году разработаны программы дисциплин, учебно-методические комплексы по направлению 040400.62 – «Социальная работа» (бакалавриат), очная и заочная формы обучения; направлению 040100.68 – «Социология» (магистратура), профессионально-образовательная программа «Социология социальной работы», очная форма обучения. Разработаны программы учебных дисциплин для направления «Бизнес-информатика», профиль «Информационные системы в бизнесе».

Все студенты и преподаватели факультета имеют возможность открытого доступа к вузовской ЭБС на платформе ИРБИС - 64 <http://library.sgu.ru/>

- электронной библиотеке научно-методической литературы,
- библиотеке электронных пособий СГУ,
- Полнотекстовым базам данных (русскоязычные ресурсы): Университетская библиотека on-line, ЭБС Инфра – М, ЭБС VOOK.ru, ЭБС IBOOKS.
- Полнотекстовым базам данных (на иностранных языках): Журналы Оксфордского университета, Журналы Кембриджского университета, ProQuest Sociology – социальные науки, ISI Web of Knowledge – комплект баз цитирования.

Учебная литература в электронном виде размещена по адресам:

http://library.sgu.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=ELBIB&P21DBN=ELBIB&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=

<http://znanium.com>, <http://rucont.ru>, <http://ibooks.ru>, <http://biblio-online.ru>

Электронными ресурсами обеспечено 75% курсов от общего числа образовательных программ факультета.

Участие в формировании электронной библиотеки в 2013 г. (электронные УМК, электронные учебно-методические и учебные пособия, тесты, контрольные задания и т.д.) В 2013 учебном году продолжилось формирование электронной библиотеки для направления 081100.62 – «Государственное и муниципальное управление». Преподаватель Абросимова М.Е. разработала приложения к учебным программам дисциплин «Государственная и муниципальная кадровая политика», «Государственная и муниципальная служба», «Государственное регулирование экономики», «Инновационный менеджмент». Иванова Е.М. разработала рабочие программы дисциплин «Региональная и национальная безопасность», «Связи с общественностью в органах власти», «Социология безопасности». Карелина И.А. приложения к учебной программе дисциплины «история мировых цивилизаций». Уфимцева Е.И. для направления 040400.62 – «Социальная работа» разработала рабочую программу дисциплины «Социальное служение».

Преподаватели факультета для магистерских программ разработали электронные дополнения к рабочим программам для дистанционной работы со студентами, реализации БАРС в самостоятельной работе студентов. Кроме того завершена подготовка электронных дополнений к рабочим программам 1 курса бакалавриата.

5. Материально-техническая база реализации ООП ВО социологического факультета соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническая база. Социологический факультет, реализуя ООП ВО располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий; лабораторные, практические занятия и научно-исследовательскую работу студентов согласно учебным планам, действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Социологический факультет имеет 30 учебных аудиторий, 2 компьютерных класса. Студенты имеют доступ к Зональной Научной библиотеке СГУ.

Студенты имеют возможность заниматься в компьютерных классах 7 корпуса, компьютерном классе ЗНБ с выходом в сеть Интернет согласно требованиям ФГОС. Компьютерные классы располагают необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения компании Microsoft: Windows 7 Professional (20), Windows 7 НВ (2), Windows Server 2008 Std (1), Windows XP OEM (1), Office Professional Plus (21). Кол-во и наименование другого лицензионного ПО: SPSS Statistica 19 (20), Sociometry Pro (20), Nero v10 (10), WinRAR (21).

Аудиторный фонд социологического факультета, задействованный в учебном процессе - 30 аудиторий (7 и 14 корпусов), из которых 2 компьютерных класса 301 (16 компьютерных мест) и 210 (13 компьютерных мест) с доступом в сеть Интернет. Общая площадь аудиторного фонда составляет 868,5 кв.м.

Лаборатории и практикумы. С 2002 года на социологическом факультете работает Центр региональных социологических исследований (301 ауд.7 корпуса), на базе которого проводятся практические занятия для студентов в рамках методики и техники социологических исследований, обработка результатов социологических опросов ЦРСИ, подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ специальностей и направлений социологического факультета.

Техническая оснащенность и наличие информационных ресурсов, используемых в образовательном процессе.

Студенты социологического факультета обеспечены доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

На социологическом факультете, в Центре региональных социологических исследований используется программное обеспечение Microsoft,

Adobe Reader, Power Point, Power DVD, Fine Reader, Антивирус Касперского, Remote Administrator; а также программа SPSS и Sociometry-Pro 2.3 для обработки социологических данных.

С 2006 года в учебном процессе используется компьютерный класс (210 ауд., 13 компьютеров) с доступом к сети Интернет. Здесь проходят практические и лабораторные занятия для всех специальностей и направлений по информатике. Кроме того, проводятся занятия по специальным дисциплинам для студентов специальности / направления «Прикладная информатика (в социологии)» и Бизнес-информатика» (профиль «Информационные системы в бизнесе»).

В 2010 году рамках Программы НИУ СГУ на социологическом факультете был модернизирован Центр региональных социологических исследований (ЦРСИ – 301 ауд.). Было приобретено оборудование и сопутствующее программное обеспечение: 17 компьютеров для класса и 4 для сотрудников ЦРСИ, 2 ноутбука, телевизор, проектор, сервер дисплейного класса, цифровые диктофоны, медиаплеер, видеокамера, экран, многофункциональное устройство Canon. Из них: компьютеров, пригодных для тестирования студентов в режиме on-line: 10; компьютеров, пригодных для тестирования студентов в режиме off-line: 14. Общая сумма стоимости приобретенного оборудования и программного обеспечения в ЦРСИ (301 ауд.) составляет 2248755 руб.

Приобретенное оборудование позволило:

- обеспечить полностью работу социологического практикума по базовым курсам «Методологии, методики и техники социологических исследований» бакалавриата, специалитета и магистратуры.
- обеспечить выполнение заданий курса НИР магистерских программ социологического факультета и факультета психологии;
- проведение эмпирических исследований и подготовку статей по их результатам, а также выступлений на российских и международных конференциях.

Приобретение оборудования и электронной оболочки для интерактивных и дистанционных курсов позволило:

- широко использовать в процессе обучения инновационные интерактивные методы преподавания; дистанционные формы обучения; создать новые дистанционные и интерактивные курсы;
- готовить раздаточный, наглядный материал для базовых курсов;
- повысить эффективность практических занятий студентов по методике социологического исследования, студенческой, аспирантской научно-исследовательской работы;
- усовершенствовать обучение и формирование у студентов практических компетенций по использованию новейших технологий проведения социологических исследований (интернет-опросы), компьютерное тестирование знаний студентов, качества преподавания по различным дисциплинам;
- обеспечить презентацию и наглядность графического представления результатов прикладных социологических исследований студентов, аспирантов, преподавателей социологического факультета;
- увеличить интенсивность, конкурентоспособность и эффективность научно-исследовательской деятельности сотрудников ЦРСИ, преподавателей и студентов социологического факультета.

В 2013 учебном году социологический факультет получил оборудование для работы кафедр, деканатов, Диссертационного совета: 12 компьютеров, 6 принтеров, 2 факса на общую сумму 334500 рублей.

Факультет иностранных языков и лингводидактики

1) Содержание и качество подготовки обучающихся

Обязательный минимум содержания ООП по направлению подготовки 050100 «Педагогическое образование» (профиль – Иностранный язык) и по специальности 050303 «Иностранный язык с дополнительной специальностью «Иностранный язык» соответствует требованиям реализуемых ФГОС ВО и ГОС ВО.

Рабочие учебные планы соответствуют ФГОС и ГОС высшего профессионального образования по всем циклам дисциплин: наличие обязательных дисциплин федерального компонента; выполнение требований к общему количеству часов по циклам, к объему учебной нагрузки по дисциплинам; выполнение требований по соотношению лекционных, практических занятий и самостоятельной работы студентов; наличие дисциплин по выбору, устанавливаемых вузом. Учебный план включает график учебного процесса и план учебного процесса, содержащий перечень учебных дисциплин, время, период и логическую последовательность их изучения, виды занятий и практик, формы контроля, сроки промежуточной и итоговой аттестаций.

Рабочие программы дисциплин имеются в количественном 100-процентном соотношении к количеству изучаемых дисциплин каждого цикла. Все рабочие программы дисциплин составлены и оформлены в соответствии с предъявляемыми требованиями к структуре и содержанию.

б) анализ уровня знаний студентов по результатам текущей и промежуточной аттестации (по итогам зимней и летней сессии 2012-2013 уч.г.) (таблица 1)

в) анализ качества подготовки выпускников по результатам итоговой государственной аттестации (2013 уч.г.) (таблица 2)

Таблица 1. Итоги промежуточной аттестации студентов

Код направления подготовки или специальности	Наименование основной образовательной программы (направления подготовки, специальности)	Код квалификации (62-бак., 65-спец., 68-маг., 51-СПО)	Зимняя экзаменационная сессия 2012-2013 учебного года			Летняя экзаменационная сессия 2012-2013 учебного года		
			% студентов, сдавших экзамены и зачеты	% студентов, сдавших экзамены на отл. и хор.	% студентов, получивших неуд. оценки	% студентов, сдавших экзамены и зачеты	% студентов, сдавших экзамены на отл. и хор.	% студентов, получивших неуд. оценки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
050100-11	Пед. образование (профиль - ИЯ)	62	94	52,2	0,05	100	67	0,03
050100-11	Пед. образование (профиль ИнЯз) на базе СПО	51-СПО	100	66,7	0	100	50	0
050100-12	Пед. образование (ИнЯз) на базе ВПО	51-ВПО	80	60	40	100	80	20
050303	Иностранный язык с доп. спец. Иностранный язык	65	99,5	60,6	0,02	99,5	60,9	0,02
050303	Иностранный язык	65-СПО	100	75	0	100	87,5	0
050303	Иностранный язык	65-ВПО	100	100	0	-	-	-

Таблица 2 Итоговая аттестация выпускников 2013 г.

Наименование основной образовательной программы (направления подготовки, специальности)	Код квалификации (62-бак., 65-спец., 68-маг., 51-СПО)	Итоговые экзамены				Выпускные квалификационные работы		% выпускников, получивших диплом с отличием
		Междисциплинарный		Государственный (второй)				
		% отл. и хор. оценок	% неуд. оценок	% отл. и хор. оценок	% неуд. оценок	% отл. и хор. оценок	% неуд. оценок	
2	3	4	5	8	9	10	11	12
Иностранный язык с доп. спец. Иностранный язык	65	76%	0	71,8	0	85,1	0	25,7
Иностранный язык	65-СПО	87,5	0	нет		87,5	0	0
Иностранный язык	65-ВПО	100	0	нет		100	0	20

связь образовательной деятельности с НИР. Участие студентов в НИР (данные за 2013 г.)

Научно-исследовательская работа студентов факультета ИЯиЛ в 2013 году проводилась по следующим направлениям:

- *написание курсовых и дипломных работ.* Тематика выпускных квалификационных и курсовых работ связана с фундаментальными и прикладными исследованиями выпускающих кафедр факультета, востребованные в настоящее время в учебном процессе.

- *участие в работе научных кружков.* В 2013 году 213 студентов факультета ИЯиЛ принимали участие в работе 16 научных кружков и 2 творческих групп.

В отчетном году на межфакультетских кафедрах работали 5 творческих групп, такие как «Гендерная тема в английской литературе 19 века», «Топонимические системы англоязычных стран» для студентов педагогических и психолого-педагогических специальностей и др.

- *участие студентов в конференциях различного ранга*

Всего за отчетный период студентами было подано 63 доклада, в том числе на международные конференции - 7 докладов, всероссийские - 10 докладов, городские – 2 доклада, межвузовские/вузовские – 44 доклада.

- *конкурсы, гранты, стипендии*

За отчетный год 29 студентов факультета получили Стипендии Правительства Российской Федерации за достижения в учебной, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности (Студентка 3 курса, 311 группы Ефимова А., студентка 3 курса 311 группы Лактина Н. и др.)

- публикация научных статей

За отчетный период студентами факультета было опубликовано 41 статья в сборниках научных трудов (вузовские и российские).

Ежегодно выпускается сборник лучших научных студенческих работ факультета иностранных языков и лингводидактики. За 2013 год в «Дайджесте дипломных работ» факультета опубликовано 24 статьи студентов факультета.

2) Организация учебного процесса

Основным документом, определяющим организацию и содержание учебного процесса на факультете ИЯиЛ, является Основная образовательная программа (ООП) по направлению подготовки 050100 «Педагогическое образование» (профиль – Иностранный язык) и по специальности 050303 «Иностранный язык с дополнительной специальностью «Иностранный язык». Освоение образовательных программ завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.

Основой для обеспечения реализации учебного процесса служат: годовой график учебного процесса; рабочие учебные планы; расчет объема учебной нагрузки; планирование рабочего и учебного времени для профессорско-преподавательского состава и студентов; аудиторный фонд.

Годовой график учебного процесса разрабатывается на учебный год деканом факультета на основе рабочего учебного плана. Он является основой приказа об организации учебного процесса, в котором определяются сроки теоретического обучения, экзаменационных сессий, каникул, практик.

Основными видами учебной работы являются: лекция; практическое занятие; консультация; контрольная работа; практика; курсовая работа; выпускная квалификационная работа.

Учебные занятия на факультете ведутся в следующих формах: аудитор-ные занятия, самостоятельная работа студентов (СРС), контролируемая са-мостоятельная работа (КСР).

Аудиторные занятия проводятся по расписанию в аудиториях, компь-ютерных классах, лингафонных кабинетах и включают в себя следующие виды учебных занятий: чтение лекций; проведение практических занятий; проведение учебных и производственных практик студентов.

СРС - это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа проводится в двух формах.

КСР проводится в потоках и группах, сформированных для проведения аудиторных занятий, и по их расписанию, и включает в себя: консультации; руководство СРС; контроль текущей успеваемости студентов; проведение рубежной и семестровой аттестации студентов по дисциплинам с аттестаци-ей вне экзаменационной сессии.

Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября и делит-ся на два семестра, каждый из которых заканчивается зачетно-экзаменационной сессией. Максимальный объем учебной нагрузки студента не превышает 54 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеауди-торной учебной работы; часы по физической культуре и факультативным дисциплинам не входят в еженедельную аудиторную нагрузку.

Расписание аудиторных занятий и экзаменационных сессий является основным документом, регулирующим учебный процесс на факультете, со-ставляется для потоков и групп на каждый семестр на основе графиков и планов учебного процесса направления подготовки и специальности. Распи-сания утверждаются проректором по учебно-организационной работе и под-лежат безусловному исполнению, как преподавателями, так и студентами.

Расписания учебных занятий доводятся до сведения студентов и пре-подавателей не позднее, чем за неделю до их начала: размещаются на сайте СГУ и досках объявлений факультета.

методы обучения (использование современных, в том числе инновационных методов и форм обучения)

В целях оптимизации учебного процесса на факультете ИЯиЛ последовательно внедряются инновационные технологии, которые широко используются как в учебном процессе (чтение лекций, проведение практических занятий по теоретическим предметам, занятия по практике устной и письменной речи изучаемого иностранного языка), так и в ходе самостоятельной работы студентов.

В рамках технологии сотрудничества проводятся интерактивные лекции, в том числе, «лекция вдвоем», «лекция-беседа», «лекция-визуализация». Большое внимание уделяется деловым и ролевым играм. На практических занятиях широко используются новейшие аутентичные печатные, аудио- и видеоматериалы.

С целью оптимизации учебного процесса учебные материалы банка факультетских/кафедральных ресурсов постоянно обновляются, создаются электронные учебно-методические пособия.

При формировании общепрофессиональных компетенций реализуется деятельностный подход, применяются методы развивающей кооперации (групповые тренинги, взаимомодераторство студентов), кейсовый метод и метод учебной симуляции, которые используются как при формировании устной речевой компетенции, так и при написании эссе.

Самостоятельная работа студентов ведется с позиции технологии «студенческой автономии». Студенты совместно с преподавателями создают компьютерные проекты по различным дисциплинам, что стимулирует как автономный поиск дополнительного материала, так и мотивацию и интерес к иностранному языку. При организации самостоятельной работы студентов реализуется принцип маршрутизации обучения. Используется метод «редактируемой паутины», одна из проекций метода академического интернет-взаимодействия (совместное создание и редактирование языкового контента).

Также применяется метод рефлексии (формы авторейтинга по шкале дескрипторов), создание студентами банка мультимедийных материалов и банка текущих, промежуточных и пробных тестов, которые являются эффективным средством тренировки и взаимооценивания.

В целях улучшения подготовки педагогических кадров на факультете совершенствуется система контроля качества знаний студентов. В качестве итогового контроля на всех курсах используется комплексное тестирование, материалы которого ориентированы на образцы международных экзаменов по иностранным языкам.

применение информационных технологий в процессе обучения

Преподаватели факультета активно используют информационные технологии на всех этапах обучения, как во время аудиторных занятий, так и в целях активизации самостоятельной работы студентов.

Преподавателями факультета широко используются принципы совмещенного обучения – аудиторного и электронного в системе учебных блогов преподавателей на платформе Moodle.

Прошла апробацию и с текущего учебного года активно внедряется в практику балльно-рейтинговая система оценивания и выстраивания академического рейтинга студентов-бакалавров. Преподавателями факультета были разработаны все необходимые материалы для БаРС, дополнения к рабочим программам дисциплин и учебных практик (ознакомительная и лингводидактическая).

Реализация вышеназванных технологий в учебном процессе в тесной взаимосвязи с теоретико-прикладной подготовкой студентов способствует формированию и эффективному контролю профессиональных компетенций будущего учителя иностранного языка в контексте моделирования элементов профессиональной деятельности учителя.

3) Востребованность выпускников

Востребованность выпускников факультета ИЯиЛ очень высока. Выпускники работают в педагогических колледжах, ВУЗах города Саратова,

области и в других городах России. Они заняты также в фирмах и на предприятиях города и области в качестве переводчиков. Около 3% выпускников факультета продолжают учёбу за границей.

а) количество трудоустроенных выпускников

Согласно полученным данным за 2013 г., из 103 выпускников трудоустроены 71 % выпускников. Следует принять во внимание погрешность данного показателя в сторону увеличения реальной цифры, поскольку не все выпускники откликнулись во время сбора сведений о трудоустройстве.

б) количество трудоустроенных выпускников по специальности

Трудоустроено по специальности 050303 «Иностранный язык с дополнительной специальностью «Иностранный язык» 67,6% от общего количества трудоустроенных выпускников, предоставивших сведения.

в) количество выпускников, работающих в регионе

Из выпускников, предоставивших сведения о своем трудоустройстве, в регионе работают 77% от общего количества трудоустроенных.

г) взаимодействие с работодателями

Традиционно большое внимание на факультете уделяется профориентационной работе, так, в 2013 году прошли следующие мероприятия: Профориентационный марафон педагогов города для студентов ВУЗов 15 ноября 2013 г. (участвовали студенты 4-5 курсов); «День открытых дверей» для представителей школ состоялся 24 ноября 2013 года. У студентов была возможность познакомиться с потенциальными работодателями, а у представителей образовательных учреждений города – пригласить на работу будущих выпускников; 20 ноября 2013 года состоялся Открытый урок студентов первого курса на базе Лицея-интерната естественных наук (г. Саратов). Студенты первого курса встретились с потенциальными работодателями и провели урок со школьниками лицея на тему «Традиции и обычаи Великобритании и США», а также рассказали об учебе на факультете.

Профориентационная работа осуществляется среди учащихся школ города и области во время педагогических практик (сентябрь-октябрь и фев-

раль-март). Каждый практикант, как правило, выступает перед школьниками с презентацией, рассказывающей о студенческих буднях и праздниках на факультете иностранных языков и лингводидактики. Такая форма профориентационной работы является одной из эффективных мер привлечения абитуриентов.

Кафедра немецкого языка и МЕР тесно сотрудничает с центром немецкого языка «Лингва-Саратов». Студенты имеют возможность получить международный сертификат Гете-института, а выпускники факультета работают в данном центре в качестве преподавателей.

Самыми значимыми и эффективными мероприятиями, позволяющими рассказать об учебе на факультете для профессиональной ориентации школьников, являются муниципальная и региональная олимпиады по английскому, немецкому и французскому языку. Это еще одна возможность встретиться с учителями иностранных языков и учащимися 7-11 классов, чтобы рассказать им практической пользе учебы на факультете ИЯиЛ.

4) Качество кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В отчетном году на факультете работало 110 преподавателей.

В реализации ООП ВПО по направлению подготовки 050100 «Педагогическое образование» (профиль – Иностранный язык) и специальности 050303 «Иностранный язык с дополнительной специальностью «Иностранный язык» было задействовано 33 преподавателя. Все имеют профильное образование. 23 преподавателя имеют степень кандидата филологических наук, что составляет 69,7% всего кадрового состава.

Таким образом, кадровое обеспечение реализации ООП ВО/СПО кафедры полностью соответствует действующим ГОС и ФГОС.

Таблица 3

Код и название ООП	Кадровое обеспечение ООП								
	Общее кол-во преподавателей (чел.)	Имеющих базовое профильное образование		Имеющих уч. ст. кандидата наук и/или звание доцента		Имеющих уч. ст. доктора наук и/или звание профессора		Штатные сотрудники	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
050100 Педагогическое образование, профиль –ИЯ	33	33	100	23	69,7	0	0	33	100
050303 Иностран- ный язык с доп. специаль- ностью «Ино- странный язык»	33	33	100	23	69,7	0	0	33	100

обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой.

В библиотеке СГУ имеется вся обязательная и дополнительная учебная и учебно-методическая литература, необходимая для обучения студентов 1-5 курсов. Преподавателями факультета постоянно ведется подготовка и издание авторских учебно-методических и научно-методических материалов. Так, за отчетный период были опубликованы следующие учебные пособия:

1. Назарова Р.З., Тупикова С.Е. British Traditions and Customs. Традиции и Обычаи Великобритании. Учебно-методическое пособие. Саратов: ИЦ «Наука», 2012. - 80 с. ISBN 978-5-9999-0955-8 .

2. Назарова Р.З., Тупикова С.Е. Facts and Faces in the British History. Vol. II. События и люди в Британской истории. Том 2. Саратов: ИЦ «Наука», 2013. - 74 с. ISBN 978-5-9999-0696-6.

3. Дуринова Н.Н. Вариативность содержания курса стилистики английского языка в связи с типом образовательных программ. Саратов: Издательство «Саратовский источник», 2013 - 48с. ISBN 978-5-91879-319-0.

4. Сычалина, Е.В., Елисеева Е.А. Schreibrichtig: Texte zum Nacherzählen und Diktieren: учебное пособие. – Саратов: ИЦ «Наука», 2013. – 51 с. – ISBN 978-5-9999-1516-0.

5. Ступина Т. Н. Hallo, Nachbarn! Neu. 2-е переработанное изд-е в 2-х т. – Изд-во: Полиграфический комбинат, Ярославль, 2013. (один из соавторов)

Ведется подготовка к печати методических изданий в целях обеспечения дисциплин учебного плана дополнительной литературой.

участие в формировании электронной библиотеки в 2013 г. (электронные УМК, электронные учебно-методические и учебные пособия, тесты, контрольные задания и т.д.)

В отчетном году в электронном доступе на сайте библиотеки СГУ были выложены следующие методические пособия преподавателей факультета:

1. Назарова Р.З., Тупикова С.Е. The System of Secondary Education in the USA. Среднее образование в Америке (учебно-методическое пособие)

Режим доступа: <http://www.sgu.ru/> 2011. - 148 с.

2. Назарова Р.З., Спиридонова Т.А., Тупикова С.Е. Secondary Education in Britain and Russia. Среднее образование в Великобритании и России (учебно-методическое пособие) [Электронный ресурс] <http://www.sgu.ru/> 2011. - 144 с.

3. Ланцова Л.К., Присяжнюк Т.А., Горбунова Е.Н. «MOODрая грамматика» (учебно-методическое пособие) Режим доступа: www.sgu.ru/library/uch_lit/464.pdf

Разработана инновационная методическая система организации различных типов практик студентов: лингводидактической и педагогической, которая включает электронный банк материалов для проведения практик, электронный дневник лингводидактической и педагогической практик, что позволяет осуществлять эффективный мониторинг работы студентов во время практик.

5) Материально-техническая база реализации ООП ВО (СПО)

а) аудиторный фонд

Аудиторный фонд является общим для всех направлений и специальностей факультета. Факультет располагает 34 учебными аудиториями различного типа (уч. к. №№ 7, 12, 16, 18).

б) лаборатории и практикумы

В распоряжении факультета находятся 4 лингафонных кабинета (уч.к. №№ 12, 16, 18), лаборатория фундаментальных исследований (уч.к. № 16), 1 компьютерный класс (уч.к. № 18).

в) техническая оснащенность и наличие информационных ресурсов, используемых в образовательном процессе

Программно-информационное обеспечение учебного процесса осуществляется на факультете за счет использования аутентичных материалов на различных видах носителей: аутентичные аудиоматериалы, видеоматериалы (видеотека факультета в настоящее время составляет более 100 фильмов на английском, немецком, французском и испанском языках); медиатека кафедр факультета постоянно пополняется (в текущем году были созданы обучающие фильмы по дисциплине «Традиции и обычаи стран изучаемого языка»); использование лингафонных кабинетов и аудиоклассов, информационно-справочного аппарата.

Факультет компьютерных наук и информационных технологий

В 2013 году факультет компьютерных наук и информационных технологий (КНиИТ) производил подготовку студентов по следующим специальностям и направлениям ВПО:

специальности

010501 – Прикладная математика и информатика, специализации «Математическое и программное обеспечение вычислительных машин», «Исследование операций и системный анализ»,

- 230101 – Вычислительные машины, комплексы, системы и сети, специализация «Информатика и вычислительная техника»
- 090301 (090102) – Компьютерная безопасность, специализация «Математические методы защиты информации»;
- 090301 – Компьютерная безопасность, специализация «Математические методы защиты информации»;
- направления (бакалавриат):*
- 230100 – Информатика и вычислительная техника, профиль «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети»,
- 010300 – Фундаментальная информатика и информационные технологии, профиль «Информатика и компьютерные науки»,
- 010500 – Математическое обеспечение и администрирование информационных систем, профиль «Параллельное программирование»,
- 231000 – Программная инженерия, профиль «Разработка программно-информационных систем».
- 050100 – Педагогическое образование, профиль «Информатика»
- и направлению (магистратура)*
- 230100 – Информатика и вычислительная техника, профиль «Сети ЭВМ и телекоммуникации»

1) Содержание и качество подготовки обучающихся

Подготовка обучающихся на факультете КНиИТ ведется в соответствии с требованиями ГОС и ФГОС ВО, а также миссией университета, политикой в области качества и внутренними нормативными документами СГУ.

Разработка образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин и практик и иной учебно-методической документации проходит под руководством:

- учебно-методической комиссии факультета, в состав которой входят: председатель – профессор В.Н. Салий, члены комиссии – декан факультета А.Г. Федорова, ответственная за учебную работу на факультете Е.В. Кудрина;
- заведующих кафедрами – А.С. Иванов, Л.Б. Тяпаев, Ю.И. Митрофанов, Н.А. Александрова, С.В. Миронов, Д.К. Андрейченко;
- представителей работодателей, в состав которых входят: ведущий научный сотрудник Института точной механики и управления РАН В.А. Твердохлебов, технический директор Саратовского представительства компании «ЕРАМ Systems» П.В. Агуров, генеральный директор Саратовского представительства компании «Mirantis» Г.Г. Наркайтис, директор Саратовского представительства компании «Grilde Dynamics» В.Г. Самойлов, директор Национального центра по борьбе с преступлениями в сфере высоких технологий И.Ю. Юрин.

Образовательные программы, учебные планы, рабочие программы дисциплин и практик и иная учебно-методическая документация соответствуют требованиям ГОС/ФГОС ВПО, что неоднократно подтверждалось результатами внутреннего и внешнего аудитов в 2013 году, а также аккредитацией в 2013 году направления 230100.62 «Информатика и вычислительная техника».

Результаты промежуточной аттестации по итогам зимней и летней сессии 2012-2013 уч.г. приведены в таблице 1.

Таблица 1. Итоги промежуточной аттестации студентов

Код направления подготовки или специальности	Наименование основной образовательной программы (направления подготовки, специальности)	Код квалификации (62-бак., 65-спец., 68-маг., 51-СПО)	Зимняя экзаменационная сессия 2012-2013 учебного года			Летняя экзаменационная сессия 2012-2013 учебного года		
			% студентов, сдавших экзамены и зачеты	% студентов, сдавших экзамены на отл. и хор.	% студентов, получивших неуд. оценки	% студентов, сдавших экзамены и зачеты	% студентов, сдавших экзамены на отл. и хор.	% студентов, получивших неуд. оценки
1	2	3	4	5	6	7	8	9

010501	Прикладная математика и информатика	65	91,9%	83,8%	8,1%	76,6%	40,4%	10,6%
230101	Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	65	81,4%	62,8%	18,6%	78,8%	34,6%	15,4%
090301 (090102)	Компьютерная безопасность	65	63,9%	53,3%	35,2%	63,2%	39,5%	36,0%
230100	Информатика и вычислительная техника	62	32,6%	15,2%	52,2%	35,7%	9,8%	56,3%
230100	Информатика и вычислительная техника	68	54,5%	54,5%	45,5%	83,3%	83,3%	16,7%
010300	Фундаментальные информатика и информационные технологии	62	53,8%	23,1%	42,3%	31,3%	14,6%	54,2%
010500	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	62	44,7%	21,3%	31,9%	42,9%	23,8%	35,7%
231000	Программная инженерия	62	67,6%	41,2%	23,5%	45,2%	35,5%	29,0%
050100	Педагогическое образование	62	41,7%	25,0%	33,3%	66,7%	40,7%	14,8%

Реализуемые направления на факультете ООП ВПО требуют от абитуриентов, поступающих на КНиИТ, повышенного уровня подготовки по информатике, математике и физике, а от студентов факультета уже в ходе обучения – высокого уровня подготовки по естественно-научным и профильным дисциплинам и самоорганизации. Это не всегда соответствует действительности и отражается в относительно низком проценте студентов, пошедших промежуточную аттестацию на «хорошо и отлично», и относительно высоком проценте студентов, получивших неудовлетворительные оценки.

В 2013 году в среднем по образовательным программам 83.5% выпускников КНиИТ сдали междисциплинарный государственный экзамен на «хорошо и отлично», 84.1% студентов защитили выпускные квалификационные работы на «хорошо и отлично», красный диплом получило – 12.7% выпускников факультета. При этом лучшие результаты показывают студенты по специальности 090102.65 Компьютерная безопасность, по которой не существует заочная форма обучения.

Таблица 2. Итоговая аттестация выпускников 2012-2013 учебного года

Код направления подготовки или специальности	Наименование основной образовательной программы (направления подготовки, специальности)	Код квалификации (62-бак., 65-спец., 68-маг., 51-СПО)	Итоговые экзамены		Выпускные квалификационные работы		% выпускников, получивших диплом с отличием
			Междисциплинарный				
			% отл. и хор. оценок	% неуд. оценок	% отл. и хор. оценок	% неуд. оценок	
1	2	3	4	5	10	11	12
010501	Прикладная математика и информатика	65	77,3%		90,9%		15,2%
230101	Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	65	78,8%		84,8%		12,1%
090102	Компьютерная безопасность	65	100,0%		94,1%		23,5%
230100	Информатика и вычислительная техника	62	77,8%		66,7%		0,0%

Студенты и аспиранты факультета, ведут исследовательскую работу под руководством сотрудников выпускающих кафедр. В 2013 году они добились следующих успехов:

090102.65 Компьютерная безопасность – выпускающая кафедра «Теоретических основ компьютерной безопасности и криптографии»

На студенческой научной конференции СГУ (секция компьютерных наук и информационных технологий) свои результаты доложили Н. Коровина (I место), П. Бондаренко (II место), М. Пиунов (III место). Доклады Н. Коровиной, П. Бондаренко будут опубликованы в сборнике работ победителей конференции.

Статьи в научных изданиях опубликовали также студенты А. Артамонов, Н. Артемова, П. Бондаренко, А. Воронцова, Н. Кузнецов, М. Пиунов, А. Платонов.

Студент М. Пиунов выступил с докладом на 4 Международной конференции молодых учёных «Presenting Academic Achievements to the World»

2013 (г. Саратов, СГУ), на Международной научно-практической конференции «Общество, наука и инновации» (г. Уфа), работы по материалам конференций были опубликованы в сборниках.

Студентка А. Воронцова выступила с докладами на III Международной конференции студентов и молодых ученых "Современные Информационные Технологии 2013" (г. Одесса, Украина), на Окружной школе в сфере информационных технологий Приволжского федерального округа (г.Саратов), на I Международной научно-практической конференции «Информационная безопасность в свете Стратегии Казахстан-2050» (г. Астана) работы по материалам конференций были опубликованы в сборниках.

Студентка Н. Артемова выступила с докладом на Всероссийской молодежной научно-инновационной конференции «Физико-математические науки: актуальные проблемы и их решения», (МФТИ, г. Долгопрудный).

Студенты П. Бондаренко и Н. Кузнецов приняли участие в XII Сибирской научной школе-семинаре с международным участием «Компьютерная безопасность и криптография» – SYBECRYPT'13, работы по материалам конференции были опубликованы в сборнике.

Студенты Н. Артемова, А. Воронцова, Н. Кузнецов выступили с докладами на научном семинаре кафедры.

010501.65 Прикладная математика и информатика – выпускающие кафедры «Математическая кибернетики и компьютерные науки» и «Системный анализ и автоматическое управление»

В плановых научно-исследовательских работах кафедры САиАУ в 2013 году принимали участие студенты кафедры, выступившие с докладами на ежегодной студенческой научной конференции факультета КНиИТ (Саратов, СГУ, 26.04.2013 г.):

Осипов Олег Александрович (студент 3 курса 311 группы), доклад «Анализ сетей массового обслуживания с разделением и объединением требований» (научный руководитель – доц. Тананко И.Е.).

Порядный Алексей Сергеевич (студент 5 курса 511 группы), доклад «Оптимизация систем массового обслуживания с приоритетами и произвольными функциями распределения длительностей обслуживания» (научный руководитель – доц. Рогачко Е.С.).

Студенты Фефер И. и Агапов Г в составе команды заняли 3 место в полуфинале чемпионата мира по программированию и вышли в финал. Дипломы различной степени в четвертьфинале и в полуфинале чемпионата мира по программированию заняли студенты Холкин П., Кудряшов И., Гусаров М., Фролов А. и многие другие.

230101.65 Вычислительные машины, комплексы, системы и сети, 230100.62 Информатика и вычислительная техника – выпускающая кафедра «Дискретная математика и информационные технологии»

Студенты 5 курса специальности 230101 Высоцкий А. В., Тараканов А.С., Шоломов К. И. и принимали участие в XV Международной суперкомпьютерной конференции «Научный сервис в сети Интернет: все грани параллелизма», г. Новороссийск с докладом по теме «Применение различных технологий организации параллельных вычислений для решения задач расчета углеродных нанокластеров» (рук. Н.Е. Тимофеева).

По результатам научной работы студентами кафедры Василенко Д.В.(3-й курс, напр. 230100, рук. Л.Б. Тяпаев), Высоцкий А.В., Тараканов А.С., Шоломов К.И. (4-й курс, спец. 230101, рук. Н.Е. Тимофеева), Дружинин И.В., Ерофтиев А.А. (5-й курс, спец. 230101, рук. А.Н. Савин) опубликовано 4 статьи в журналах, рекомендованных ВАК.

В работе научного семинара кафедры принимали участие студенты 3-5 курсов Решетников Д., Василенко Д., Найденова А., Жук С.

Студент 3 курса специальности 230100 Лось И.В. в составе команды университета SSU#4 занял 5-е место в четвертьфинале чемпионата мира по программированию (Саратов, октябрь 2013 г.).

050100.62 Педагогическое образование – выпускающая кафедра «Информационных систем и технологий в обучении»

Сборная команда студентов 1 курса заняла 3 место в олимпиаде по педагогике в СГУ.

2) Организация учебного процесса

Организация учебного процесса на факультете КНиИТ проходит в соответствии с учебными планами ООП ВО, при этом соблюдаются нормы по соотношению аудиторных часов и часов самостоятельной работы, по соотношению лекционных и практических занятий, максимальной учебной нагрузки в неделю на студента.

Преподаватели факультета применяют в учебном процессе различные активные и интерактивные формы и методы обучения: создание проектов, дискуссионное обсуждение профессионально важных проблем, обучение в сотрудничестве, создание проблемных ситуаций, подготовка профессионально направленных видеофильмов и презентаций и т. д.

При проведении занятий сотрудниками используются следующие активные и интерактивные формы и методы обучения: организация временных творческих коллективов при работе над рефератом, учебным проектом, обучение в сотрудничестве, подготовка публичных выступлений, организация дискуссий и обсуждений спорных вопросов, использование метода мозгового штурма, игровых ситуаций, организация конкурса проектов и задач, использование мультимедийных презентаций, наглядных демонстраций, компьютерного тестирования.

В учебном процессе активно используются системы дистанционного обучения Ipsilon и Moodle.

На базе системы Moodle еще в 2006 году создан портал интернет-обучения алгоритмизации и программированию (<http://school.sgu.ru>). Современное название – портал обучения информатике и программированию.

Технологически данный портал реализуется на основе взаимодействия двух систем – Moodle и Contester.

Moodle представляет собой программный комплекс с широким спектром функциональных возможностей, предназначенных для создания и

управления электронными курсами, которые могут эффективно применяться для организации дистанционного обучения (ДО). При этом ДО может выступать в качестве самостоятельной формы обучения или в качестве составного элемента очного обучения. Возможности Moodle позволяют во-первых, упростить техническую работу по созданию электронных курсов, во-вторых, контролировать самостоятельную деятельность учащихся в информационной среде электронного курса, в-третьих, накапливать, систематизировать и анализировать как результаты учебных достижений учащихся, так и опыт педагогов.

Система Contester – это уникальная разработка сотрудников ПРЦНИТ и факультета КНиИТ (авторы – Комков П.П, Якунин В.В.), предназначенная для автоматической проверки заданий по программированию. Возможности системы Contester огромны – она позволяет организовывать самоконтроль и автоматический контроль решенных задач по программированию, проводить олимпиады по программированию различного уровня в режиме on-line. Принципиальное отличие системы Contester от аналогичных существующих систем заключается в том, что в ней собраны не только олимпиадные задачи, но и задачи, предназначенные для изучения основ программирования. В системе Contester доступны шесть компиляторов: Borland Pascal 7.0, Borland Delphi 7.0, Borland C++ 3.1, Visual Studio C++ 8.0, Java 1.6 и Visual Studio C# 8.0. Задачник системы Contester содержит 593 задания по программированию.

В 2013 году электронные курсы портала обучения информатике и программированию активно использовались для учебно-методической поддержки дисциплин компьютерного цикла, обеспечиваемых сотрудниками факультета КНиИТ на следующих факультетах: механико-математический (направления подготовки 010400, 010200, 010800), КНиИТ (направления подготовки 010300, 010500, 230100, 231000, 050100, 090301), социологический (направление подготовки 230700). Список электронных курсов: Введение в информатику, Информатика, Основы программирования на языке Pascal, Ос-

новы разработки приложений на платформе .NET, Программирование, Программирование в среде Visual Studio.Net: разработка приложений на языке C#, Программирование на C++, Теоретические основы информатики, Теория и методика обучения информатике и т.д.

Также большое количество электронных материалов, разработанных преподавателями различных факультетов и институтов СГУ, для поддержки лекционных и практических курсов со студентами выложены на портале <http://course.sgu.ru> (на базе Moodle). Данные материалы активно используются в учебном процессе факультета КНиИТ, мех.-мата, ИДПО СГУ, фило-софского факультета и т.д. Администрированием данного портала и его технологической поддержкой занимаются сотрудники факультета КНиИТ и ПРЦНИТ СГУ.

Использование порталов <http://school.sgu.ru> и <http://course.sgu.ru> в учебном процессе вуза позволило перейти от использования бумажных носителей информации (книг, пособий, журналов), которые дорого стоят и быстро устаревают, к электронным курсам, которые постоянно дорабатываются, обновляются и предоставляются в свободный, бесплатный доступ студентам СГУ.

Для подготовки студентов к олимпиадам по программированию используется портал asm.sgu.ru, разработанный сотрудниками центра олимпиадной подготовки программистов имени Н.Л.Андреевой.

3) Востребованность выпускников

Факультет осуществляет сотрудничество со структурными подразделениями СГУ и ведущими организациями и IT-компаниями региона и мира: Поволжский региональный центр новых информационных технологий СГУ, Институт точной механики и управления РАН, Саратовское представительство компании «ЕРАМ Systems», Саратовское представительство компании «Mirantis», Саратовского представительство компании «Grinde Dynamics», Саратовское представительство компании «Netcraker», Национального центра

по борьбе с преступлениями в сфере высоких технологий, Mail, Google, Yandex, Google, Intel, Microsoft, Cisco.

На базе EPAM Systems и Mirantis созданы базовые кафедры «Математического обеспечения вычислительных комплексов и информационных систем» и «Технологии программирования» соответственно, которые ориентированы на предоставление студентам не только теоретических, но и практических знаний. Уже после первого года обучения студенты получают возможность пройти летнюю практику в учебных центрах этих компаний.

На старших курсах студенты факультета имеют выбор на базе какой из организаций-партнеров проходить производственные практики.

Также к проведению занятий (в рамках реализации образовательных программ) привлекаются сотрудники ПРЦНИТ СГУ, Института точной механики и управления РАН, Gride Dynamics, Национального центра по борьбе с преступлениями в сфере высоких технологий. Сотрудники данных организаций работают на различных кафедрах факультета по совместительству.

Представители компаний Netcraker, Mail, Google, Yandex, Google, Intel, Microsoft, Cisco проводят бесплатные семинары и мастер-классы для студентов нашего факультета

Такое сотрудничество с работодателями позволяет добиться высокого трудоустройства выпускников факультета. Многие студенты начинают работать уже на старших курсах.

Сводные данные по востребованности выпускников представлены в таблице 3.

Таблица 3

010501.65 Прикладная математика и информатика

Год	Количество трудоустроенных выпускников		Количество трудоустроенных выпускников по специальности		Количество выпускников, работающих в регионе		Количество выпускников, состоящих на учете в службе занятости	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2013	18	81,9	17	73,7	18	81,9		

230101.65 Вычислительные машины, комплексы, системы и сети

Год	Количество трудоустроенных выпускников		Количество трудоустроенных выпускников по специальности		Количество выпускников, работающих в регионе		Количество выпускников, состоящих на учете в службе занятости	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2013	27	81,9	25	75,8	27	81,9		

230100.62 Информатика и вычислительная техника

Год	Количество трудоустроенных выпускников		Количество трудоустроенных выпускников по специальности		Количество выпускников, работающих в регионе		Количество выпускников, состоящих на учете в службе занятости	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2013	4	44,4%	4	44,4%	4	44,4%		

090102.65 Компьютерная безопасность

Год	Количество трудоустроенных выпускников		Количество трудоустроенных выпускников по специальности		Количество выпускников, работающих в регионе		Количество выпускников, состоящих на учете в службе занятости	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2013	16	94,1	16	94,1	15	88,2		

В среднем на момент выпуска уже трудоустроено или находится в процессе оформления на работу около 75,6% процентов выпускников по факультету. Некоторые студенты продолжили обучение в магистратуре или аспирантуре факультета, также часть студентов была призвана на службу в вооруженные силы РФ.

4) Качество кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Кадровое обеспечение, реализуемых на факультете образовательных программ, представлено в таблице 4

Таблица 4

Код и название ООП	Кадровое обеспечение ООП					
	Общее количество	Имеющих базовое профильное об-	Имеющих уч. ст. кандидата наук	Имеющих уч. ст. доктора	Штатные сотрудники	Внешние совместители

	преподавателей (чел.)	образование		и/или звание доцента		наук и/или звание профессора					
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
010501.65 Прикладная математика и информатика	40	37	92,5%	26	65,0%	6	15,0%	38	95,0%	2	5,0%
230101.65 Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	32	31	96,9%	21	65,6%	5	15,6%	30	93,8%	2	6,3%
090301.65 (090102.65) Компьютерная безопасность	44	41	93,2%	27	61,4%	10	22,7%	43	97,7%	1	2,3%
230100.62 Информатика и вычислительная техника	41	40	97,6%	26	63,4%	6	14,6%	38	92,7%	3	7,3%
230100.68 Информатика и вычислительная техника	14	14	100,0%	8	57,1%	2	14,3%	12	85,7%	2	14,3%
010300.62 Фундаментальные информатика и информационные технологии	24	22	91,7%	16	66,7%	3	12,5%	23	95,8%	1	4,2%

В целом доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по каждой образовательной программе, соответствует требованиям ГОС и ФГОС. Незначительное отклонение наблюдается по двум образовательным программам:

- 230100.68 Информатика и вычислительная техника. Вместе с тем преподаватели, участвующие в обеспечении данного направления, активно готовятся к защите докторских диссертаций (А.Н.Савин, М.Б. Абросимов) и кандидатской диссертации (Н.Е.Тимофеева).
- 010500.62 Педагогическое образование. Преподаватели, участвующие в обеспечении данного направления, также активно готовятся к защите докторских диссертаций (М.В. Храмова) и кандидатской диссертации (Е.В. Кудрина, А.П. Грецова). В ноябре 2013 года Литвинова О.А. защитила кандидатскую диссертацию по педагогике, теперь ожидает решения комиссии ВАК.

За отчетный период повысили квалификацию:

- Казачкова А.А., Лапшева Е.Е., Огнева М.В. Иванов А.С., Иванова А.С., Феоктистова О.А., Слеповичев И.И., Бондарев Н.Н., Комаров Д.Д., Белоконь М.В., Коч М.И., Сагаева И.Д., Тананко И.Е., Бродская Ю. А., Слеповичев И.И. на базе Института дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВПО «Саратовского государственного университета имени Чернышевского» (ИДПО СГУ) по программе «Проблемы качества преподавания физико-математических и естественнонаучных дисциплин по приоритетным направлениям науки и техники» (информатика) в объеме 108 часов.
- Гаврилова Е.А. на базе ИДПО СГУ по программе «Психолого-педагогические риски реализации инновационных образовательных технологий в системе уровневого профессионального образования» в объеме 108 часов;

- Гайкалов А.Г. на базе ИДПО СГУ по программе «Современные технологии образовательного процесса» в объеме 108 часов;
- Тананко И.Е. на базе ФПК Казанского федерального университета по программе "История и философия науки" в объеме 72 часа;
- Вахлаева К.П., Портенко М.С. на базе Нижегородского государственного университета имени Н.И.Лобачевского по дополнительной профессиональной программе «Методы и программные средства высокопроизводительных вычислений» в объеме 72 часа.

Также в 2013 году стажировку в Гентском университете в Бельгии прошли М.Б. Абросимов и А.В. Жаркова.

Образовательные программы, реализуемые на факультете КНиИТ, обеспечены основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой согласно требованиями ГОС и ФГОС ВПО за счет средств библиотечных фондов научной библиотеки СГУ. Каждый обучающийся обеспечен доступом к печатным и электронным изданиям научной библиотеки, фонд которой своевременно обновляется и пополняется. Также обучающиеся обеспечены доступом к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Преподаватели факультета занимаются подготовкой и изданием собственных учебно-методических и научно-методических материалов. В 2013 году сотрудниками факультета были изданы следующие пособия:

1. А.С.Иванова Компьютерное моделирование. Численные методы. Publishing and binding by LULU Publishing, USA, 2013. – 96 с.
2. А.С.Иванова Применение языка программирования C++ для решения математических задач. Publishing and binding by LULU Publishing, USA, 2013. – 32 с.
3. Вахлаева К.П., Фёдорова А.Г., Савин А.Н. Организация и программная модель процессора Intel 8086. – Саратов: Издательский центр "Наука", 2013

4. Долгов В. И., Рогачко Е. С., Станкевич Е. П. Задачи по системному анализу: Учебно-методическое пособие. – Саратов: ООО Издательский центр "Наука", 2013. – 124 с.
5. Огнёва М.В., Кудрина Е.В. Структуры данных и алгоритмы: программирование на C++. Часть 1: уч.пособие. – Саратов: Издательский центр "Наука", 2013. – 100 с.
6. Резчиков А.Ф., Твердохлебов В.А. Принцип причинно-следственной декомпозиции динамических систем. – Саратов: ООО Издательский центр «Наука», 2013. – 56 с. ISBN 978-5-9999-1480-4.
7. Салий В.Н., Сагаева И.Д., Тяпаев Л.Б. Дискретная математика. Часть 1. – Lulu publishing, 2013. – 92 с. ISBN 978-1-304-82941-2. (пособие).
8. Тананко И. Е., Фокина Н. П. Языки имитационного моделирования систем: Учебное пособие. Саратов: ООО Издательский центр "Наука", 2013. – 84 с.
9. Твердохлебов В.А., Епифанов А.С. Представление автоматных отображений геометрическими структурами. – Саратов: ООО Издательский центр «Наука», 2013. – 204 с. ISBN 978-5-9999-1483-5.

Преподаватели факультета КНиИТ принимали активное участие в формировании электронной библиотеки в 2013 г.

На базе Ipsilon для студентов 050100.62 Педагогическое образование, обучающихся дистанционно, были разработаны электронные курсы по всем учебным дисциплинам 1 курс. Также на базе Ipsilon для всех дисциплин 1 курса магистратуры 230100.68 Информатика и вычислительная техника была реализована БАРС.

5) Материально-техническая база реализации ООП ВПО (СПО)

Факультет КНиИТ располагает необходимым аудиторным фондом и материально-техническим обеспечением для реализации образовательных программ, который включает в себя:

- 11 аудиторий, из которых 4 – мультимедийные лекционные аудитории, оснащенные проекторами с возможностью подключения к Wi-Fi, и автоматизированным рабочим местом преподавателя.
- 6 компьютерных классов для организации учебных занятий, состоящие более чем 80 компьютеров, с подключенными к ним периферийными устройствами и выходом в Интернет, 2 из компьютерных классов оснащены мультимедийным оборудованием;
- 3 учебные лаборатории (системного программирования, теоретических проблем информатики и ее приложений, компьютерной безопасности), оснащенные специализированным оборудованием для проведения практических занятий, учебных и производственных практик, научно-исследовательской работы студентов
- 5 центров (Центр олимпиадной подготовки программистов имени Н. Л. Андреевой, Образовательный центр непрерывной подготовки IT-специалистов, Учебный центр информационно-коммуникационных технологий в обучении, Центр переподготовки и повышения квалификации в области компьютерной безопасности, Центр образования и разработок в сфере информационных технологий); на базе данных центров проходят спецкурсы, элективные (факультативные) курсы, дополнительные мастер-классы и тренинги;
- вся вычислительная техника обеспечена современным лицензионным программным обеспечением.

Факультет nano- и биомедицинских технологий

На факультете реализуются ООП бакалавриата в соответствии с ФГОС по 6 направлениям и ООП магистратуры в соответствии с ФГОС по 5 направлениям, причем на направлениях 210100 «Электроника и нанoeлектроника», 011200 «Физика» и 201000 «Биотехнические системы и технологии» разработаны ООП по двум профилям подготовки бакалавров и по две

магистерские программы в соответствии с направлениями научной деятельности, реализуемыми на выпускающих кафедрах. Так, например, в 2013 году была разработана новая магистерская программа «Аппаратные и программные средства биомедицины», приём на которую ведётся с 2013/2014 учебного года.

В 2013 году был впервые осуществлен выпуск бакалавров по направлениям 150600 «Материаловедение и технология новых материалов», 220600 «Инноватика» и 210600 «Нанотехнология», причем первые два из указанных направлений успешно прошли аккредитацию («Нанотехнология» была аккредитована внутри укрупненной группы специальностей и направлений).

Продолжается обучение студентов на 5 и/или 4 курсах по ГОС 2-го поколения на специальностях (пятилетнее обучение) 150601 «Материаловедение и технология новых материалов», 010803 «Микроэлектроника и полупроводниковые приборы», 210104 «Микроэлектроника и твердотельная электроника», 210601 «Нанотехнология в электронике», 010707 «Медицинская физика», 220501 «Управление качеством».

В 2014 году продолжается обучение и будет осуществлен выпуск бакалавров, обучающихся в соответствии с ГОС 2-го поколения по направлениям 220600 «Инноватика», 210100 «Электроника и микроэлектроника», 200300 «Биотехнические системы и технологии».

Все направления подготовки бакалавров, магистров и специалистов (кроме направлений «Физика» и «Педагогическое образование» и специальности «Медицинская физика») относятся к приоритетным направлениям экономического развития РФ.

1) Содержание и качество подготовки обучающихся

а) содержание образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин, учебно-методической документации находится в полном соответствии с требованиями действующих ГОС и ФГОС ВО.

Все учебные программы дисциплин и программы практик составлены в

соответствии с планом и стандартами. Отклонений от обязательного минимума содержания в рабочих программах не обнаружено. Трудоемкость и распределение по циклам также полностью соответствуют стандартам.

б) анализ уровня знаний студентов по результатам текущей и промежуточной аттестации (по итогам зимней и летней сессии 2012-2013 уч.г.) приведен в таблице 1

Анализ уровня знаний показывает соответствующее критериям освоения студентами образовательной программы. Следует отметить, что средний по группе уровень освоения программы повышается на старших курсах вследствие, как адаптации студентов к системе высшего образования, так и отчисления студентов, по разным причинам не справившихся с освоением ООП на раннем этапе. Студенты, принятые в магистратуры из числа выпускников-бакалавров в среднем успешнее осваивают ООП, чем бакалавры.

Таблица 1. Итоги промежуточной аттестации студентов

Код направления подготовки или специальности	Наименование основной образовательной программы (направления подготовки, специальности)	Код квалификации (62-бак., 65-спец., 68-маг., 51-СПО)	Зимняя экзаменационная сессия 2012-2013 учебного года			Летняя экзаменационная сессия 2012-2013 учебного года		
			% студентов, сдавших экзамены и зачеты	% студентов, сдавших экзамены на отл. и хор.	% студентов, получивших неуд. оценки	% студентов, сдавших экзамены и зачеты	% студентов, сдавших экзамены на отл. и хор.	% студентов, получивших неуд. оценки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
210100	Электроника и наноэлектроника,	62	37,2	10,2	52,6	21,9	7,8	70,3
150100	Материаловедение и технологии материалов	62	38,1	33,3	28,6	31	31	38
221400	Управление качеством	62	29,8	53,2	17	24,4	51,1	24,5
222000	Инноватика	62	37,1	29,6	33,3	65,4	3,8	30,8
11200	Физика	62	17,2	37,1	45,7	21,9	31,2	46,9
201000	Биотехнические системы и технологии	62	23,5	47,1	29,4	26,7	46,6	26,7
210100	Электроника и микροэлектроника	62	21,4	10,7	67,9	31,8	4,5	63,7
200300	Биомедицинская инженерия	62	21,4	78,6	0	50	50	0
220600	Инноватика	62	64,3	21,4	14,3	50	38,9	11,1
210600	Нанотехнология	62	0	0	100	0	0	0

150600	Материаловедение и технологии новых материалов	62	50	50	0	0	0	0
210601	Нанотехнология в электронике	65	23,7	39,5	36,8	28,6	39,3	32,1
10707	Медицинская физика	65	9,5	90,5	0	0	86,7	13,3
220501	Управление качеством	65	10,2	71,4	18,4	25,7	60	14,3
150601	Материаловедение и технология новых материалов	65	29,2	37,5	31,3	40	28,6	31,4
10803	Микроэлектроника и полупроводниковые приборы	65	7,1	62,3	28,6	28,6	71,4	0
210104	Микроэлектроника и твердотельная электроника	65	31,6	52,6	15,8	63,6	18,2	18,2
210100	Электроника и нанoeлектроника	68	15,8	57,9	26,3	23,1	69,2	7,7
150100	Материаловедение и технологии материалов	68	0	100	0	83,3	16,7	0
50100	Педагогическое образование	68	0	57,1	42,9	0	57,1	42,9
11200	Физика	68	7,7	92,3	0	20	70	10
201000	Биотехнические системы и технологии	68	0	60	40	0	0	0

в) анализ качества подготовки выпускников по результатам итоговой государственной аттестации (2013 уч.г.) приведён в таблице 2

Подготовка выпускников оказалась на достаточно высоком уровне, что было отмечено в заключениях ГЭК, а также подтверждается успешным трудоустройством выпускников. Коллективы преподавателей устранили большинство замечаний, высказанных ГЭК.

На направлениях подготовки магистров 210100 «Электроника и нанoeлектроника», 201000 «Биотехнические системы и технологии», 150100 «Материаловедение и технологии материалов», специальностях 150601 «Материаловедение и технология новых материалов», 210601 «Нанотехнология в электронике», 010707 «Медицинская физика» не менее 30 % выпускных работ выполняются в соответствии с НИР факультета, имеют фундаментальную и/или прикладную значимость, рекомендованы к опубликованию.

Таблица 2. Итоговая аттестация выпускников 2012-2013 учебного года

Код направления подготовки или специальности	Наименование основной образовательной программы (направления подготовки, специальности)	Код квалификации (62-бак., 65-спец., 68-маг., 51-СПО)	Итоговые экзамены		Выпускные квалификационные работы		% выпускников, получивших диплом с отличием
			Государственный (первый)				
			% отл. и хор. оценок	% неуд. оценок	% отл. и хор. оценок	% неуд. оценок	
1	2	3	6	7	10	11	12
210100	Электроника и микроэлектроника	62	75	0	100	0	0
210600	Нанотехнология	62	67	0	100	0	0
200300	Биомедицинская инженерия	62	60	0	80	0	20
150600	Материаловедение и технология новых материалов	62	75	0	100	0	0
220600	Иноватика	62	88,9	0	88,9	0	0
10803	Микроэлектроника и полупроводниковые приборы	65	57,14	0	100	0	0
210104	Микроэлектроника и твердотельная электроника	65	100	0	88,9	11,1	0
210601	Нанотехнология в электроника	65	80	0	100	0	20
10707	Медицинская физика	65	100	0	100	0	33,3
220501	Управление качеством	65	80,8	0	85,2	0	22,2
150601	Материаловедение и технология новых материалов	65	86,7	0	86,7	0	20
210100	Электроника и нанoeлектроника	68	0	0	80	20	40
11200	Физика	68	0	0	100	0	67
201000	Биотехнические системы и технологии	68	0	0	100	0	60

г) связь образовательной деятельности с НИР. Участие студентов в НИР (данные за 2013 г.)

Результаты НИР активно внедряются в образовательный процесс. Программы дисциплин магистратуры были существенно переработаны в 2013 году с учётом современных достижений в области биомедицинской инженерии, электроники, нанотехнологий, методик программирования — в том числе с учётом достижений сотрудников кафедр факультета. При разработке программ дисциплин и практик был использован опыт, полученный преподавателями в результате стажировок за рубежом и в России.

Студенты активно участвуют в выполнении НИР. Так, например, магистранты Д. Кульминский, С. Крылов и студенты специалитета А. Козловский, бакалавриата Т. Голова и Ю. Ишбулатов являются соисполнителями грантов РФФИ и гранта Президента РФ для молодых учёных — кандидатов наук. Магистранты Кузьмина Е. Ю., Кузьмина Н. Ю., Хващевская А. А. Титова Ю. Н. Лавринов Д. В. Гаврилин В. Н., Полянинова К.А участвовали в выполнении НИР «Разработка технологии формирования нанокompозитов на основе диэлектрических матриц с включениями в виде углеродных нанотрубок с управляемыми характеристиками в СВЧ-диапазоне и создание сканирующего зондового ближнеполевого СВЧ-микроскопа, обеспечивающего локальное измерение СВЧ-характеристик нанокompозитов» по Федеральной целевой программе «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009-2013 гг.». На кафедре медицинской физики принимали участие в выполнении научных исследований и разработок 21 студент и аспирант, из них 5 с оплатой труда, на кафедре материаловедения, технологии и управления качеством – 26 и 7 студентов и аспирантов, соответственно Студенты ФНБМТ 3-5 курсов и магистранты принимали участие во всероссийских и международных конференциях, таких как Всероссийская молодежная научная конференция “Актуальные вопросы биомедицинской инженерии”, Всероссийская научная школа-семинар «Методы компьютерной диагностики в биологии и медицине», организуемая СГУ, и других.

2) Организация учебного процесса

а) организация учебного процесса в соответствии с учебными планами ООП ВО

Образовательный процесс организован в соответствии с утверждёнными учебными планами и ведётся по разработанным и утверждённым учебным программам дисциплин. При этом, в рамках, предусмотренных планом и календарным графиком, осуществляется оптимизация образовательного процесса, нацеленная на повышение его эффективности: например, занятия в ряде лабораторных практикумов проводятся по 4 академических часа подряд для того, чтобы студенты успели целиком провести эксперимент. Занятия по программированию разбиваются равномерно в течение недели для того, чтобы студенты активнее выполняли самостоятельную работу, педагогическая практика магистрантов, проводимая на кафедрах, согласовывается с графиком обучения бакалавров.

б) Высокое качество подготовки студентов обеспечивается рядом факторов:

- реализацией профессиональных образовательных программ, соответствующих требованиям ГОС, ФГОС и вузовским требованиям;

- тщательным подбором профессорско-преподавательского состава и привлечением к подготовке специалистов-практиков и ведущих ученых в соответствующих областях знаний;

- развитием информационно-методической базы по каждой из реализуемых профессиональных образовательных программ;

- достаточной материальной базой – использованием современных информационных технологий, наличием специализированных лабораторий и практикумов;

- систематическим и тщательным контролем хода освоения студентами программ учебных дисциплин.

Методы обучения включают как классические подходы: лекции, семинары с решением задач, лабораторные практикумы, так и инновационные:

кейс методика, интеллектуальный футбол и др. Поскольку специфика естественнонаучного образования предполагает глубокое погружение студента в предмет и постоянное применение формально-логического и математического аппарата, использование только как чисто игровых, так и обзорно-реферативных видов обучения недопустимо. Поэтому элементы инновационных образовательных методик включаются в классические формы: вводится соревновательный подход при решении задач на семинарах и заданий компьютерного практикума, используются индивидуальные (не типовые, с изменённым условием) задания для отдельных групп или отдельных студентов (особенно в магистратуре), используется балльная система оценки, при этом дополнительные бонусы выставляются студентам, первыми освоившими тот или иной раздел, во время чтения лекций на небольшую аудиторию (спекурсы, дисциплины магистратуры) ведётся диалог с обучающимися, лектор разными средствами старается проконтролировать внимание и степень восприятия информации, отвечает на вопросы по ходу лекции. Большую роль играют консультации для студентов по учебным вопросам и вопросам, связанным с выполнением курсовых и дипломных работ.

Проводится всесторонняя поддержка вузовских научных разработок в когнитивных и высокотехнологичных областях, внедрение результатов в учебный процесс. Имеется опыт в сочетании коллективных способов обучения и технологий личностно - ориентированного образования, применение контрольно-корректирующих технологий, позволяющих организовать обучение студентов с учетом их способностей, типологии и мотивации, а также с учетом необходимости достижения заданного ФГОС уровня учебных результатов. Достигается индивидуализацией обучения во время таких дисциплин как «Введение в специальность» на 1 курсе, выполнения курсовых работ на 3 и 4 курсах, активизации «обратной связи» на общепрофессиональных и профильных семинарах, применение кейс – технологий, заключающихся в использовании для объяснения конкретных случаев (ситуаций, историй) и их совместного анализа, применение технологий эвристического обучения; раз-

витие информационных и коммуникационных и мультимедийных технологий.

в) применение информационных технологий в процессе обучения

Кроме традиционного использования учебников, монографий и периодических научных изданий для более глубокого усвоения материала дисциплины студенты пользуются ресурсами интернета и электронными учебными материалами, распространяемыми на компакт-дисках.

Также студенты используют сетевые базы данных и библиотеки и прочие электронные ресурсы, содержащие полезную информацию, способную расширить и углубить знания студентов. Большую пользу оказывает использование официальной документации, различных математических пакетов и библиотек вычислений.

Часть учебных курсов построена на международно признанной платформе Moodle; материалы: лекции, задания, примерные варианты контрольных работ выложены в сети Интернет; создан банк автоматических тестов, проверяемых компьютером. В других курсах активно используются информационные ресурсы, находящиеся в открытом доступе, в частности, документация языкам программирования, вычислительным системам, библиотекам алгоритмов, примеры компьютерных программ. Развиваются сайты кафедр, на которых размещаются учебные и учебно-методические пособия для студентов, титульные листы и правила оформления курсовых, выпускных квалификационных работ, отчётов по практикам.

В сентябре 2013 г. введен в учебный процесс новый дисплейно-компьютерный класс на 24 рабочих места, объединенных в информационно-компьютерную сеть СГУ с выходом в интернет. На компьютерах установлено современное программное обеспечение: Microsoft .Net Framework , Microsoft Compression Client Pack 1.0 for Windows XP , Microsoft Office профессиональный 2010 (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, InfoPath, Publisher..), Microsoft Visual Studio 2005 standard edition , Антивирус Касперского 6.0 для Windows Workstation , 7-zip , Adobe flash player 11 plugin Adobe flash

player 11 activex, Adobe Reader, Opera 12, AutoCAD Mechanical 2013 – Русский, Autodesk Design Review 2013, Autodesk Inventor Fusion 2013, Autodesk Material Library 2013, Autodesk Content Service, Autodesk Sync, Scilab 5.4, Компас 3d LT v12, Embarcadero RAD Studio 2010, Lazarus 1.0, Free Pascal 2.6, Python 2.7, ATK 13.8.1.

Введена в учебный процесс лекционная мультимедийная аудитория № 8 в 5 корпусе СГУ на 44 посадочных места, оборудованная интерактивной доской SMART Board 480iv с функцией трекинга прикосновений и компьютеризированный рабочим местом преподавателя, модернизирован дисплейный компьютерный класс № 5 на 25 посадочных мест, объединенный в ИКС СГУ с выходом в интернет.

3) Востребованность выпускников (к аналитической части прилагается заполненная таблица, см. таблица 3)

а) количество трудоустроенных выпускников

Данные по трудоустройству выпускников приведены в таблице 3

По данным службы занятости населения области за аттестуемый период на бирже труда не было зарегистрировано ни одного выпускника ФНБМТ.

Таблица 3

Специальность «Нанотехнология в электронике», 10 выпускников

Год	Количество трудоустроенных выпускников		Количество трудоустроенных выпускников по специальности		Количество выпускников, работающих в регионе		Количество выпускников, состоящих на учете в службе занятости	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2013	10	100	10	100	10	100	-	-

Специальность « Микроэлектроника и полупроводниковые приборы», 7 выпускников

Год	Количество трудоустроенных выпускников		Количество трудоустроенных выпускников по специальности		Количество выпускников, работающих в регионе		Количество выпускников, состоящих на учете в службе занятости	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2013	7	100	7	100	6	86	-	-

Специальность « Твердотельная электроника и микроэлектроника», 8 выпускников

Год	Количество трудоустроенных выпускников		Количество трудоустроенных выпускников по специальности		Количество выпускников, работающих в ре-		Количество выпускников, состоящих на учете в	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%

			ности		гионе		службе занятости	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2013	8	100	7	87,5	8	100	-	-

Направление «Нанотехнология» (бакалавры) -3 выпускника

Год	Количество трудоустроенных выпускников		Количество трудоустроенных выпускников по специальности		Количество выпускников, работающих в регионе		Количество выпускников, состоящих на учете в службе занятости	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2013	3	100	2	66,6	3	100	-	-

Направление «Электроника и наноэлектроника» (магистратура) 4 выпускника

Год	Количество трудоустроенных выпускников		Количество трудоустроенных выпускников по специальности		Количество выпускников, работающих в регионе		Количество выпускников, состоящих на учете в службе занятости	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2013	4	100	4	100	3	75	-	-

Направление «Электроника и микроэлектроника» (бакалавриат) 8 выпускников

Год	Количество трудоустроенных выпускников		Количество трудоустроенных выпускников по специальности		Количество выпускников, работающих в регионе		Количество выпускников, состоящих на учете в службе занятости	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2013	8	100	8	100	8	100	-	-

Специальность «Материаловедение и технология новых материалов», 15 выпускников

Год	Количество трудоустроенных выпускников		Количество трудоустроенных выпускников по специальности		Количество выпускников, работающих в регионе		Количество выпускников, состоящих на учете в службе занятости	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2013	15	100	12	80	13	95	0	0

Направление «Материаловедение и технология новых материалов», 4 выпускника

Год	Количество трудоустроенных выпускников		Количество трудоустроенных выпускников по специальности		Количество выпускников, работающих в регионе		Количество выпускников, состоящих на учете в службе занятости	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2013	4	100	3	75	4	100	0	0

Специальность «Управление качеством», 26 выпускников (очное+ заочное)

Год	Количество трудоустроенных выпускников		Количество трудоустроенных выпускников по специальности		Количество выпускников, работающих в регионе		Количество выпускников, состоящих на учете в службе занятости	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%

2013	26	100	19	73	21	80,8	0	0
------	----	-----	----	----	----	------	---	---

Бакалавры 200300 «Биомедицинская инженерия» 5 выпускников

Год	Количество трудоустроенных выпускников		Количество трудоустроенных выпускников по специальности		Количество выпускников, работающих в регионе		Количество выпускников, состоящих на учете в службе занятости	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2013	3	60	3	60	3	60	0	0

Магистры Бакалавры 201000 «Биотехнические системы и технологии» 5 выпускников

Год	Количество трудоустроенных выпускников		Количество трудоустроенных выпускников по специальности		Количество выпускников, работающих в регионе		Количество выпускников, состоящих на учете в службе занятости	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2013	5	100	3	60	5	100	0	0

Специальность 010707 «Медицинская физика» 6 выпускников

Год	Количество трудоустроенных выпускников		Количество трудоустроенных выпускников по специальности		Количество выпускников, работающих в регионе		Количество выпускников, состоящих на учете в службе занятости	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2013	6	100	4	67	4	67	0	0

Магистранты 011200 Физика, профиль Медицинская физика- 3 выпускника

Год	Количество трудоустроенных выпускников		Количество трудоустроенных выпускников по специальности		Количество выпускников, работающих в регионе	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2013	3	100	2	67	2	67

Направление «Инноватика», 9 выпускников

Год	Количество трудоустроенных выпускников		Количество трудоустроенных выпускников по специальности		Количество выпускников, работающих в регионе		Количество выпускников, состоящих на учете в службе занятости	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2013	9	100	6	66,6	4	44,4	0	0

б) количество трудоустроенных выпускников по специальности

Выпускники ФНБМТ востребованы на предприятиях г. Саратова и большая часть из них трудоустраивается по специальности (см. табл.3).

Так, например, из 5 выпущенных в 2013 г. магистров направления «Биотехнические системы и технологии» 3 трудоустроены непосредственно по специальности: фирма по поставке, установке, настройке эксплуатации медицинской техники и ООО «Рилайбл», предприятие электронной промышленности ОАО «НПП Алмаз». 1 работает в области информационных технологий — в ИП Метальников-Студио (разработка сайтов на заказ, поддержка европейских сайтов компании Toshiba). Из продолживших обучение в магистратуре бакалавров 1 работает по специальности в РосНИПЧИ «Микроб». Выпускники востребованы на предприятиях и организациях Саратова и области (ЗАО «НПЦ «Алмаз-Фазотрон», ФГУП «НИИ «Волга», ООО «UNICI», ОАО ЦНИИА, ФГУП «НПП Инжект», ОАО «Саратовский институт стекла», ФГУП НПП «Алмаз», ОАО «Роберт Бош Саратов» и др..

Выпускники специальностей «Управление качеством», «Материаловедение и технология новых материалов» и направление «Материаловедение и технологии новых материалов» 2013 года выпуска трудоустроены в таких организациях как ОАО НПП "Алмаз", ООО «Геофизмаш», «Technological Company Schlumberger», ФКУ ИК-2 УФСИН России по Саратовской области, ООО "Югспецавтоматика-с", ООО "НПФ "Вымпел", Аналитический Центр «Видео Интернешнл», Образовательно научный институт наноструктур и биосистем СГУ, ФГУП «НПЦАП» - «ПО „Корпус”», ЗАО НПЦ «Алмаз-Фазотрон» и др., и занимают должности инженера, ведущего инженера-технолога, инженера- конструктора, главного инженера, специалиста отдела планирования и ценообразования, контролера ОТК, специалиста по буровым растворам, менеджера по ассортименту и др.

г) взаимодействие с работодателями

Кафедры уделяют большое внимание взаимодействию с потенциаль-

ными работодателями через проведение производственной практики на предприятиях Саратова и Энгельса, использование связей сотрудников кафедры-внешних совместителей, работающих на предприятиях и в научных организациях области, поддержание контактов с успешно трудоустроившимися выпускниками.

Руководство кафедр и факультета активно взаимодействует с работодателями в целях полнейшего удовлетворения их запросов в части знаний, умений и навыков, приобретаемых выпускниками в процессе обучения.

Показателем качества подготовки специалистов является отсутствие рекламаций со стороны предприятий, принимающих на работу выпускников.

Ниже перечислены предприятия и организации Саратова и Саратовской области, с которыми были заключены договора о прохождении студентами ФНБМТ учебных, производственных и преддипломных практик. Договоры заключались, как коллективные (прохождение практики группой студентов соответствующей специальности/направления), так и индивидуальные (в случае заинтересованности предприятия в конкретном выпускнике/студенте). Перечень предприятий по направлениям:

Направление 210100 «Электроника и наноэлектроника»: ОАО «НПП «Контакт», базовая кафедра микро- и наноэлектроники ; НПОК СГУ «Измерительные системы для микро- и наноэлектроники, машиностроения, медицины».

Направление 221400 «Управление качеством»: ОАО «Нефтемаш» - Сапкон; ФБУ «Саратовский ЦСМ им. Б.А. Дубовикова».

Направление 201000 «Биотехнические системы и технологии»: СФ ИРЭ РАН, базовая кафедра динамического моделирования и биомедицинской инженерии.

Направление 011200 «Физика»: Городская клиническая больница №7.

Специальность 210601 «Нанотехнология в электронике»: Саратовский филиал Института радиотехники и электроники РАН.

Направление 200300 «Биомедицинская инженерия»: СФ ИРЭ РАН, ба-

зовая кафедра динамического моделирования и биомедицинской инженерии.

Специальность 220501 «Управление качеством»: ФГУП «Почта России»; ООО «НетКрэкер»; ООО «Климат – Центр» ; ОАО «Роберт Бош Саратов» ; ЗАО «Научно-производственный центр информационных региональных систем» ; ГУП СО «Облводоресурс» ; ОАО «Ростелеком»; ЗАО «ЛеноблДомСтрой»; ФГУП РТРС/УТОЦ «Березка» филиала РТРС «Саратовский ОРТПЦ», ЗАО «НПЦ «Алмаз-Фазатрон» ; Управление обеспечения качества СГУ; Войсковая часть 25623 (г.Энгельс, Саратовской области); ОАО «Вольскцемент; ООО «Завод Электрофидер»; ООО «Строй-Сервис-2».

Специальность 150601 «Материаловедение и технология новых материалов»: СФ ИРЭ РАН, базовая кафедра технологии материалов; Железнодорожное механическое предприятие концерна «Туркменмашстрой» при Министерстве промышленности Туркменистана; Научно–технологический центр НИУ СГУ; ООО «Сорбент». Специальность 210601 «Нанотехнология в электронике»: ЗАО «НПЦ «Алмаз-Фазотрон». Специальность 010707 «Медицинская физика»: Городская клиническая больница №7.

4) Качество кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

а) кадровое обеспечение реализации ООП ВО (к тексту прилагается заполненная таблица 4)

Кадровый потенциал полностью удовлетворяет требованиям Закона об образовании и образовательных стандартов. В магистратуре ведут занятия только преподаватели, имеющие степень кандидата или доктора физико-математических, технических, филологических (иностраный язык) и педагогических (психология и педагогика) наук. Из них 1 академик МАН ВШ (Б.П. Безручко), академик РАЕН (Усанов Д.А.). В бакалавриате большинство преподавателей имеют степень доктора или кандидата наук, при этом преподаватели без степени — это главным образом молодые сотрудники, имеющие научные публикации в международных изданиях и журналах ВАК. Среди совместителей: сотрудники профильных предприятий (к.т.н. С.В. Приходь-

ко), сотрудники академических институтов (СФ ИРЭ РАН), в том числе 1 зав. лаб. (Б.П. Безручко) и 1 зам директора (Е.П. Селезнёв), сотрудники других вузов Саратова — зав. каф. Саратовского политехнического университета В.В. Астахов. С марта 2014 года на работу приняты 2 доктора медицинских наук — В.И. Гриднев и А.Р. Киселёв — сотрудники Саратовского НИИ Кардиологии.

Таблица 4

Код и название ООП	Кадровое обеспечение ООП										
	Общее количество преподавателей (чел)	Имеющих базовое профильное образование		Имеющих уч. ст. кандидата наук и/или звание доцента		Имеющих уч. ст. доктора наук и/или звание профессора		Штатные сотрудники		Внешние совместители	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
010803 Микроэлектроника и полупроводниковые приборы спец.	58	56	96	27	46,5	18	31	56	96,6	2	3,4
210104 Микроэлектроника и твердотельная электроника спец.	57	55	96	28	49	18	31,5	55	96,5	2	3,5
210601 Нанотехнология в электронике спец.	59	58	98	24	41	26	44	57	96,7	2	3,3
010707 Медицинская физика спец.	67	65	97	34	51	22	33	66	98	1	2
220501 Управление качеством спец.	60	57	95	30	50	25	42	57	95	3	5
150601 Материаловедение и технология материалов спец.	67	65	97	31	46	30	45	65	97	2	3
210100 Электроника и микроэлектроника бак.	60	57	95	24	40	37	60	58	97	2	3
210600 Нанотехнология бак.	60	57	95	25	42	31	52	57	95	3	5
200300 Биомедицинская	65	62	95,3	25	38,4	27	41,5	61	94	4	6

инженерия бак.											
150600 Материаловедение и технология материалов бак.	55	51	93	31	56	17	31	51	93	4	7
220600 Инноватика бак.	57	54	95	19	33	22	39	54	95	3	5
210100 Электроника и наноэлектро-ника бак.	58	55	95	28	48	16	28	55	95	3	5
150100 Материаловедение и технологии материалов бак.	55	53	96	26	47	21	38	51	93	4	5,5
221400 Управление качеством бак.	49	46	94	21	43	18	37	46	94	3	6
222000 Инноватика бак.	57	54	95	19	33	22	39	54	95	3	5
011200 Физика бак.	60	57	95	30	50	17	28	56	93	4	7
201000 Биотехнические системы и технологии бак.	50	47	94	23	46	19	38	47	94	3	6
210100 Электроника и наноэлектро-ника маг.	40	40	100	11	27,5	29	72,5	32	80	8	20
150100 Материаловедение и технологии материалов маг.	21	20	95	10	48	10	48	16	77	5	23
050100 Педагогическое образование маг.	19	19	100	8	42	11	58	15	79	4	21
011200 Физика маг.	28	28	100	15	53,5	13	46,5	25	89	3	11
201000 Биотехнические системы и технологии маг.	15	15	100	9	60	6	40	13	87	2	13

Стажировки и повышения квалификации преподавателей (данные за 2013 г.):

проф. Горбатов С.С. и проф. Скрипаль Ан. В. прошли курс повышения квалификации в ИДПО СГУ; проф. Усанов Д.А., проф. Скрипаль Ал. В., доц Феклистов В.Б. - в ЗАО «НПЦ « Алмаз-Фазотрон».

Стажировку в Нидерландах (Радбоуд университет Неймеген — Radboud Universiteit Nijmegen) по тематике «Совершенствование знаний и навыков цифровой обработки биомедицинских сигналов» по программе НИУ СГУ прошли проф. Б.П. Безручко и доцент И.В. Сысоев.

Преподаватели кафедр «Материаловедения, технологии и управления качеством» и «Физики полупроводников» (10 человек) участвовали в стажировке, которая проходила на базе Института Макса Планка в подразделении коллоидов и границ раздела (Потсдам-Гольм, Германия) по программе «Наночастицы, наноструктурированные покрытия и микроконтейнеры: технологии, свойства и применение». Доцент Климова С.А. проходила повышение квалификации, организованное кафедрой физики и нанотехнологий Ольборгского университета (Дания) по программе «Применение сканирующей зондовой микроскопии (СЗМ) в науках о жизни, мягких материалах и изготовлении наноматериалов»; доцент О.А. Иноземцева - в Фраунгоферовском Институте Биомедицинской инженерии (Потсдам, Германия) по программе «Создание платформ для гигантского комбинационного рассеяния с целью применения для высокопроизводительного проточного анализа», а также доцент Матов О Р. - в Экспертно-криминалистическом центре МВД России по программе «Возможность и целесообразность использования нанопорошков в дактилоскопии».

б) обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой находится в полном соответствии с требованиями действующих ГОС и ФГОС как по годам издания, так и по количеству экземпляров.

Все курсы обеспечены необходимой литературой согласно ГОС по

направлению 200300 «Биомедицинская инженерия» и ФГОС по направлениям 201000 «Биотехнические системы и технологии» и 011200 «Физика», в том числе основной литературой в объёме не менее 0,5 единицы на каждого обучающегося (как правило, существенно больше). Активно используются учебные пособия, разработанные сотрудниками факультета, в частности, для обеспечения общефакультетского курса «Принципы расширения стандартных прикладных программ» в 2012 году было издано учебное пособие: «Т.В. Диканев, С.Б. Вениг, И.В. Сысоев. Принципы и алгоритмы прикладного программирования : учебное пособие для студентов, обучающихся на факультете нано- и биомедицинских технологий/ Саратов : Изд-во Саратов. ун-та, 2012. 140 с.», а для обеспечения общефакультетского курса «Принципы построения цифровых вычислительных систем» - учебное пособие «В.И. Пономаренко, Е.Е. Лапшева Информатика. Технические средства.- Саратов, Издательство "Научная книга", 2009. 220 с.».

Пособия, изданные и разработанные в 2013 году:

Сергеев С.А., Сысоев И.В. Компьютер в физической лаборатории. Учебно-методическое пособие для студентов факультета нано- и биомедицинских технологий. — 2-е изд. перераб. и дополн. — Саратов, Изд-во «Саратовский источник». — 2013. — 304 с. ISBN 978-5-91879-313-8.

Операционный усилитель : учеб. пособие / В. И. Пономаренко, А. С. Караваев, Д. Д. Кульминский, Е. М. Ревзина, Б. П. Безручко; ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный университет им. Н. Г. Чернышевского». — СПб.: «Реноме», 2014. — 40 с. : ил. ISBN 978-5-91918-412-6.

в) участие в формировании электронной библиотеки в 2013 г. (электронные УМК, электронные учебно-методические и учебные пособия, тесты, контрольные задания и т.д.)

Разработаны и представлены на сайте ФНБМТ СГУ:

Электронное учебное пособие Д.А. Усанов, Ал.В. Скрипаль, Ан.В. Скрипаль, А.В. Абрамов Компьютерное моделирование наноструктур-Саратов, 2013.-100с.: ил.

Электронное учебное пособие Д.А. Усанов, Ал.В. Скрипаль Физические основы наноэлектроники -Саратов, 2013.-128с.: ил.

Усанов Д.А., Лутьянова О.Н., Сучков Д.С. Выставка изобретений, инноваций и инноваций. Отечественный и зарубежный опыт – Изд-во. ФГБОУ ВПО «Саратовский–ГАУ», Саратов, 2013.–70 С.

5) Материально-техническая база реализации ООП

а) аудиторный фонд

Факультет имеет необходимый аудиторный фонд, должным образом оснащенный, для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий

Номер корпуса	Номер этажа	Номер помещения	Максимальная вместимость (чел.)	Назначение помещения
3	1	2	8	лаборатория кафедры физ. Твердого тела
3	1	14	10	лаборатория кафедры физ. Твердого тела
3	0	71	8	лаборатория кафедры медицинской физики.
3	0	72	8	лаборатория кафедры медицинской физики
4	1	1	40	Учебная аудитория
4	1	6	40	Учебная аудитория
4	1	7	30	Учебная аудитория
5	1	5	12	Компьютерный класс
5	1	6	30	Учебная аудитория
5	1	8	12	Компьютерный класс
5	1	8а	1	Учебная аудитория с мультимедийным оборудованием
5	1	10	10	Компьютерный класс
5	1	12	5	Помещение деканата
5	1	16	3	Помещение деканата
5	1	17	15	Учебная аудитория
5	2	им. Мичурина (2 пары в день за ФНБМТ)	80	Учебная аудитория
8	1	39	10	лаборатория кафедры биомедицинской инженерии
8	1	40	5	лаборатория кафедры биомедицинской инженерии
8	3	76	12	Учебная аудитория
8	3	77	65	Учебная аудитория с мультимедийным оборудованием

8	3	78	8	лаборатория кафедры физ. полупроводников
8	3	78a	2	лаборатория кафедры физ. полупроводников
8	4	83	10	Учебная аудитория
8	4	84	25	Учебная аудитория
8	4	86	25	Учебная аудитория
8	5	96	10	лаборатория зондовой микроскопии
8	5	96a	5	помещение кафедры материаловедения
8	4	92 (2 пары в день за ФНБМТ)	70	Учебная аудитория
кол. Яблочкова	1	241/2	4	лаборатория материалов
кол. Яблочкова	1	241/4	4	лаборатория материалов
кол. Яблочкова	2	241/6	8	лаборатория материалов
лаб.на Белоглинской			4	лаборатория материалов

б) лаборатории и практикумы, техническая оснащенность и наличие информационных ресурсов, используемых в образовательном процессе лаборатории и практикумы оснащены современным оборудованием, позволяющим готовить высококвалифицированных специалистов. Также студенты имеют возможность выполнять курсовые и дипломные работы с использованием уникального оборудования лаборатории «Метаматериалы», ОНИ наноструктур и биосистем, Научно-технологического центра, лабораторий базовых кафедр. Ниже приведен неполный список уникального оборудования, задействованного в учебной и научной работе:

1. Система прецизионного оптического контролируемого позиционирования переменного увеличения Nirox KH-7700
2. Анализатор спектра серии PSA (предусилитель ВЧ и СВЧ; устройство для управления внешним генератором; видеовыход, набор держателей)
4. Анализатор спектра с опцией N 52300-425 в комплекте 85133С
5. Программно-аппаратный комплекс для визуального анализа измерений, мониторинга и трехмерного моделирования топологии поверхностей типа Ni-rox
6. Устройство прецизионного наносканирования STANDA
7. Генератор СВЧ сигналов от 250 МГц до 40 ГГц
9. ИК Фурье- спектрофотометр высокого разрешения фирмы Шимадзу

10. Программируемый фрезерно-сверлильный станок для изготовления печатных плат

В таблице представлен список уникальных практикумов, разработанных на факультете и используемое основное оборудование:

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования
1	«Узлы и элементы автоматического микропроцессорного управления и контроля биомедицинских приборов», научно-исследовательская работа, подготовка магистерской диссертации	<ul style="list-style-type: none"> • Анализаторы спектра типа СК4-56, С4-74, С4-60, С4-77, Agilent N9320 — 5 шт.; • Осциллографы аналоговые С1-91, С1-92, С1-103, С1-104, С1-122, С7-15, С8-17, С9-6 — 8 шт. • Осциллографы цифровые MSO 8104, DSO3062A, GDS-840C, GDS-820C, HPS10SE, PPS10, GDS-840S— 7 шт. • Программируемые микроконтроллеры GPIB NI PCI-8232 (778742-01) for Win2000/XP — 20 шт. • Измерители мощности М3-51, М3-53, М3-56 — 3 шт. • Измерители корреляционных характеристик Х6-4, Х6-5 — 2 шт. • Генераторы сигналов (синусоидальных, различных импульсных, в т.ч. и многоцелевые) Г3-112, Г3-119, Г4-80, Г4-82, Г4-154, Г4-164, Г5-54, Г5-56, Г5-78, SFG-2010, GRG-450В — 11 шт. • Генераторы сигналов специальной формы SFG-2107, GFG-8219А, GFG-8219А, Robotron-006 — 4 шт. • Вольтметры В7-27, В7-34, В7-40, В3-57, Unipan-237, GDM-8246/RS — 6 шт. • Частотомеры GFC-8270, Ч3-34, Ч3-54, Ч3-63, Ч5-13 — 5 шт. • Источники питания GPS-4303, GPS-2303, MPS-3005L-3, ТЭС-14, ТЭС-15, ТЭС-18, ТЭС-20, ТЭС-23 — 8 шт. • Аналого-цифровые преобразователи типа L205 (12 разрядов, 250 кГц), ADM12х3М (12 разрядов, 3 МГц), ADM214х60М (14 разрядов, 60 МГц), L-Card ISA L-154 с интерфейсом ISA, L-Card E14-140D с интерфейсом USB, NI PCMCIA DAQCard-6024E, NI USB-6211 (779676-01), NI PCI-6230 (779615-01) — 7 шт. • Персональные IBM-совместимые компьютеры: Celeron (2 шт.), Athlon, Pentium-III; Pentium-IV (2 шт.) — 5 шт. •
2	«Спектральное представление биомедицинских данных», «Применение методов математического моделирования в исследовательской практике», Анализ и обработка результатов биоло-	<ul style="list-style-type: none"> • Современный многоцелевой цифровой электроэнцефалограф-анализатор ЭЭГА-21/26 "ЭНЦЕФАЛАН-131-03" производства фирмы Медиком-МТД г. Таганрог (с программным обеспечением и АЦП в комплекте), • Нейромиограф-анализатор: • Совместимый с электрокардиографом комплект для регистрации пульсограмм: комплект “Поли-Спектр-СРПВ” в составе: два совместимых с электрокардиографом датчика дыхания: 2 датчика дыхания для ПСГ с кабелем в составе: Масса электронного блока не более 800 г, Рабочие части типа

	гического эксперимента», «Автоматические системы управления и контроля», научно-исследовательская работа, подготовка магистерской диссертации	<p>ВФ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Электрокардиограф цифровой: • Персональные компьютеры на базе процессоров Intel Celeron D, Intel Pentium IV, Intel Celeron — 3 шт. • Персональные компьютеры на базе процессоров Intel Core 2 Duo — 3 шт.
3.	«Механизмы функционирования биологических структур»	<p>Генераторы сигналов ГЗ-18, Г4-83. СВЧ анализатор цепей серии PNA-L N5230A. Диапазон частот 10 МГц –40 ГГц. Высокоскоростная видеокамера Fastec InLine 500 4GB. Цифр. видеокамера CCD VS-СТТ-259 Микроскоп люминесцентный Микмед-2. Поляризацион. микроскоп Полам Р-211, Микроскоп МБС Лазерные излучательные модули – 3 шт. Осциллограф С1–55.</p>
4.	«Современные биомедицинские электронные приборы»	<p>Двух-лучевой сканирующий спектрофотометр Shimadzu UV-1700. Горизонтальный низкотемпературный холодильник. Диапазон температур от -20 до -90°С. Центрифуга для центрифугирования жидких образцов материалов Elmi CM-6M.</p>
6.	«Лазерные технологии анализа и контроля сложных медико-биологических объектов»	<p>Высокоскоростной спектроанализатор лазерных диодов AvaSpec-2048FT-2-SPU с 2048 CCD детекторами. Эшелле-спектрометр SHR. Спектральный диапазон 190-1200нм, Спектральное разрешение 30 000, а именно: 0,006нм для 190нм, 0,012нм для 400нм, 0,04нм для 1200нм. Абсолютная точность определения длины волны не хуже +\0,003нм. Оптический стол с защитой от вибраций 1HT08-15-20.</p>
7.	«Современные биомедицинские электронные приборы»	<p>Аппаратный комплекс на базе Инфракрасной тепловизионной системы для научно-исследовательских разработок TermaCAM SC 3000. В комплексе используется передовая QWIP-технология, обеспечивающая получение изображений с высоким разрешением и прецизионное измерение температуры. Поле зрения/минимальное фокусное расстояние 20° x 15°/0,3 м. Пространственное разрешение (мгновенное поле зрения IFOV) 1,1 мрад. Температурная чувствительность 20 мК при 30°С. Частота кадров изображений 50/60 Гц, прогрессивная развёртка (стандарт), до 750/900 Гц</p>
8.	«Механизмы функционирования биологических структур»	<p>Стенд Принципы построения приборов для медицинских и биологических измерений KL-720. Стенд состоит из основного модуля служащего для питания схем экспериментальных модулей и отображения текущих показаний датчиков при проведении экспериментов. Основной модуль содержит</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Генератор сигналов синусоидальной/прямоугольной/треугольной формы 2. Интерфейс RS-232C для подключения персонального компьютера 3. Индикаторы выбора датчика 4. ЖКИ дисплей для отображения текущих показаний датчиков 5. BNC разъемы для подключения осциллографа 6. АЦП

		Функции: Снятие электрокардиограммы Снятие электромиограммы Снятие электроокулограммы Снятие электроэнцефалограммы Измерение артериального давления Измерение фотоплетизмограмм Вентиляция легких Измерение пульса Измерение сопротивления тела
9.	«Современные биомедицинские электронные приборы»	Ультразвуковой эхотомоскоп "Сономед-500(PW)/С" Многофункциональный 32-канальный сканер с доплеровским модулем ПЭВМ Pentium IV – 10 шт.
10.	«Компьютерные технологии обработки и анализа медико-биологических данных», «Информационно-аналитические системы и базы данных»	По 10- 12 компьютеров Intel Core 2 Duo E4500 2200MHz, 2Гб ОЗУ
11	Общая электроника и электротехника	8корпус, комната №.39, 40
12	Основы материаловедения	8 учебных зондовых станций для измерения АСМ и СТМ
13		

Факультет нелинейных процессов

В соответствии с лицензией № 0600 от 14 марта 2013 г. факультет нелинейных процессов имеет право на ведение образовательной деятельности по направлениям (специальностям) подготовки:

В соответствии с государственными образовательными стандартами второго поколения: 010600 Прикладные математика и физика (бакалавриат);

010710 Физика открытых нелинейных систем;

010800 Радиофизика (бакалавриат);

010801 Радиофизика и электроника.

В соответствии с Федеральными государственными стандартами: 010900 Прикладные математика и физика (бакалавриат);

011800 Радиофизика (бакалавриат и магистратура).

1. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Содержание образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин, учебно-методической документации по всем реализуемым на факультете основным образовательным программам находится в строгом соответствии ГОС и ФГОС ВО.

Образовательные программы разработаны на основании государственных образовательных стандартов и федеральных государственных образовательных стандартов (специальность «Радиофизика и электроника», номер государственной регистрации 170 ЕН/СП от 17.03.2000, специальность «Физика открытых нелинейных систем», приказ МО РФ № 4542 от 09.12.2003, направление «Радиофизика», бакалавриат – номер государственной регистрации 178 ЕН/бак от 17.03.2000, магистратура – номер государственной регистрации 179 ЕН/маг от 17.03.2000, направление «Прикладные математика и физика», бакалавриат – номер государственной регистрации 122 ЕН/бак от 10.03.2000), Федеральных государственных образовательных стандартов (направление «Прикладные математика и физика», бакалавриат – утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 января 2011 г. № 5, направление «Радиофизика», бакалавриат – утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 января 2010 г. № 51, магистратура – утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 января 2010 г. № 69) и включают по каждой из заявленных специальностей и по каждому направлению соответствующий учебный план, программы дисциплин, программы учебных и производственных практик.

На факультете по всем специальностям и направлениям имеются учебные планы, рабочие программы, расписания занятий, расписания промежуточных и итоговых контролей знаний (зачетов и экзаменов), фонды контрольных заданий различных уровней, тематика курсовых и дипломных работ и другая учебно-нормативная документация. Учебно-нормативные материалы подкреплены необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением.

Уровень подготовки студентов оценивался по результатам зимней и летней экзаменационных сессий за 2012/2013 учебный год и итоговой аттестации выпускников.

По результатам успеваемости студентов процент сдавших сессию в среднем составляет 73.2 %, процент студентов, сдавших экзамены на отлично и хорошо – 42 %. Данные об успеваемости студентов по всем специальностям и направлениям подготовки представлены в Таблице 1.

Таблица 1. Итоги промежуточной аттестации студентов

Код направления подготовки или специальности	Наименование основной образовательной программы (направления подготовки, специальности)	Код квалификации (62-бак., 65-спец., 68-маг., 51-СПО)	Зимняя экзаменационная сессия 2012-2013 учебного года			Летняя экзаменационная сессия 2012-2013 учебного года		
			% студентов, сдавших экзамены и зачеты	% студентов, сдавших экзамены на отл. и хор.	% студентов, получивших неуд. оценки	% студентов, сдавших экзамены и зачеты	% студентов, сдавших экзамены на отл. и хор.	% студентов, получивших неуд. оценки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
010710	Физика открытых нелинейных систем	65	73,3	57,3	21,3	85,3	61,5	14,7
010801	Радиофизика и электроника	65	55	29	38,7	66,7	44,4	33,3
010600	Прикладные математика и физика	62	84,4	56,2	15,6	91	53	9
010800	Радиофизика	62	30	10	70	100	11,1	0
010900	Прикладные математика и физика	62	70	53	30	76,7	60	16,7
011800	Радиофизика	62	75	37,5	23,6	71,2	36,4	25,7
01180	Радиофизика	68	92,3	30,8	7,7	53,8	46,2	46,2

По результатам сдачи Государственного экзамена за 2013 год процент хороших и отличных оценок составляет 69.4 % от общего числа выпускников, неудовлетворительных – 0 %. По результатам защиты выпускных квалификационных работ процент отличных и хороших оценок составляет 88.7%, неудовлетворительных – 3.1%. Дипломы с отличием были вручены 21 выпускнику, что составляет 31.3%. Анализ оценок итоговой аттестации выпускников 2012/2013 учебного года проводится в Таблице 2.

Таблица 2. Итоговая аттестация выпускников 2012-2013 учебного года

Код направления подготовки или специальности	Наименование основной образовательной программы (направления подготовки, специальности)	Код квалификации (62-бак., 65-спец., 68-маг., 51-СПО)	Итоговые экзамены						Выпускные квалификационные работы		% выпускников, получивших диплом с отличием
			Междисциплинарный		Государственный (первый)		Государственный (второй)				
			% отл. и хор. оценок	% неуд. оценок	% отл. и хор. оценок	% неуд. оценок	% отл. и хор. оценок	% неуд. оценок	% отл. и хор. оценок	% неуд. оценок	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
010600	Прикладные математика и физика	62	-	-	61,1	0	61,1	0	100	0	77
010800	Радиофизика	62	11	0	-	-	-	-	56	0	0
010710	Физика открытых нелинейных систем	65	75	0	-	-	-	-	87,5	3,1	25
010801	Радиофизика и электроника	65	100	0	-	-	-	-	100	0	20
011800	Радиофизика	68	100	0	-	-	-	-	100	0	33,3

Качество знаний студентов по всем циклам дисциплин оценивается как достаточное для заявленного уровня подготовки.

Тематика дипломных работ студентов 5-ого курса, курсовых работ студентов 3-его и 4-ого курсов, научных работ бакалавров 2-ого курса тесно связана с тематикой НИР, проводимых на факультете. Студенты факультета регулярно принимают участие в научных конференциях, в том числе и международного уровня. За 2013г. студенты приняли участие в 33 конференциях, из них: 3 международных; 12 всероссийских; 18 региональных. По результатам их научных работ было опубликовано 19 статей и тезисов.

В 2013г. к выполнению научных исследований и разработок были привлечены 16 студентов, из них 7 с оплатой труда.

Результаты научных исследований в области нелинейной динамики отражены в новых спецкурсах для студентов старших курсов (например, «Современные проблемы нелинейной физики», «Колебания и волны в нелинейных активных средах», «Избранные вопросы теории колебаний и волн». «Программное обеспечение научных исследований» и др.). Расширяется ин-

дивидуальная работа со студентами, повышается качество выполнения курсовых и дипломных работ в связи с привлечением студентов к научным исследованиям.

2. Организация учебного процесса.

Учебный процесс на факультете нелинейных процессов организован в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса.

Расписание занятий студентов очной формы обучения, а также зачетно-экзаменационных сессий по аттестуемым специальностям соответствует утвержденным учебным планам и составлено по возможности с учетом оптимизации организации труда студентов и преподавателей (отсутствие окон, равномерное распределение лекционных, семинарских и лабораторных учебных занятий по дням недели, оптимизация занятости лабораторных практикумов). Сроки и формы аттестационных испытаний соблюдаются.

На факультете нелинейных процессов наряду с традиционными формами организации учебного процесса и методов обучения интенсивно практикуются современные методики и информационные технологии, в частности, компьютерное тестирование. Многие преподаватели активно используют электронную почту для оперативного обмена информацией и взаимодействия со студентами и аспирантами, а также Internet. Большое внимание уделяется самостоятельной работе студентов (увеличено число внеаудиторных часов и аудиторных часов на семинарские и практические занятия) и курсовым работам, которые представляют собой, фактически, научную работу студентов в индивидуальном порядке под руководством сотрудников факультета. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов в среднем за время обучения не превышают 50 процентов аудиторных.

Преподавателями на факультете активно применяются технологии интерактивных лекций, что позволяет обеспечить быструю и точную обратную связь. Чаще всего применяются дискуссионные методики ведения лекций, обеспечивая активное взаимодействие преподавателя и студента.

Все специальности и направления на факультете обеспечены базами для проведения соответствующих видов практик. Студенты проходят практики в Саратовском филиале Института радиотехники и электроники РАН, ОФНС НИИ ЕН СГУ, НОЦ «Нелинейная динамика и биофизика», Институте биохимии и физиологии растений и микроорганизмов РАН, ФГУП «ГНПП «Алмаз».

3. Востребованность выпускников.

Факультет нелинейных процессов поддерживает тесные связи с ведущими кампаниями и предприятиями Саратовской области, в которых востребованы и успешно работают выпускники, примером являются:

1. ОАО «ВымпелКом». Саратовский филиал «Билайн»
2. M-I SWACO (Саратовский филиал)
3. ООО «ЭРВИ ГРУПП»
4. Центр автоматизации бизнеса "ФОРВАРД"
5. ЗАО «ЭР-Телеком Холдинг» (Саратовский филиал)
6. Институт биохимии и физиологии растений и микроорганизмов (ИБФРМ РАН)
7. ФГУП «Научно-производственное предприятие «АЛМАЗ»
8. РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАУК. Учреждение Российской академии наук. ИНСТИТУТ РАДИОТЕХНИКИ и ЭЛЕКТРОНИКИ им. В.А. КОТЕЛЬНИКОВА РАН. Саратовский филиал

Сводные данные о трудоустроенности выпускников факультета нелинейных процессов представлены в таблице 3. Процент трудоустроенных выпускников в 2013г. составил 69.6; были призваны в Вооруженные Силы РФ – 7.6%; продолжили обучение в магистратуре или аспирантуре – 22.8%. Трудоустроены по специальности 62.1% от общего количества выпускников.

Таблица 3

Год	Количество трудоустроенных выпускников		Количество трудоустроенных выпускников по специальности		Количество выпускников, работающих в регионе		Количество выпускников, состоящих на учете в службе занятости	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
специальность 010710 «Физика открытых нелинейных систем»								
2013	23	74.2	21	67.7	22	71	-	-
специальность 010801 «Радиофизика и электроника»								
2013	8	80	7	70	8	80	-	-
направление 010800 «Радиофизика» (бакалавриат); 011800 «Радиофизика» (магистратура)								
2013	7	58.3	7	58.3	7	58.3	-	-
направление 010600 «Прикладные математика и физика»								
2013	8	61.5	6	46	8	61.5	-	-

4. Качество кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Реализация основных образовательной программ высшего образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и соответствующую квалификацию (степень), систематически занимающимися научно-исследовательской и научно-методической деятельностью, статистические данные представлены в таблице 4. Преподаватели специальных дисциплин, как правило, имеют ученую степень и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, в том числе, обязательно в период обучения. По всем дисциплинам естественнонаучного, общепрофессионального циклов и специальным дисциплинам лекторами являются профессора и доценты,

имеющие научную степень доктора или кандидата наук по специальности дисциплины.

Таблица 4

Код и название ООП	Кадровое обеспечение ООП										
	Общее количе- ство препо- давате- лей (чел.)	Имеющих базовое профильное образование		Имеющих уч. ст. кандидата наук и/или звание до- цента		Имеющих уч. ст. док- тора наук и/или зва- ние профес- сора		Штатные сотруд- ники		Внешние совме- стители	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
010710.65 «Физика от- крытых нелинейных систем»	37	37	100	18	48.7	15	40.5	26	70.3	11	29.7
010801.65 «Радиофизика и электроника»	26	26	100	15	57.7	7	27	26	100	-	-
010600.62 «Прикладные математика и физика»	34	34	100	17	50	13	38.2	26	76.5	8	23.5
010900.62 «Прикладные математика и физика»	34	34	100	17	50	13	38.2	26	76.5	8	23.5
011800.62 «Радиофизи- ка»; 011800.68 «Радио- физика»	29	29	100	16	55.2	9	31	26	89.7	3	10.3

Сотрудники факультета постоянно проходят стажировки как в университе-
тах России, так и зарубежом:

1. Короновский А.А., Наймеген, Нидерланды, Радбоут университет
Наймегена, Дондеровский центр сознания;
2. Храмов А.Е., Наймеген, Нидерланды, Радбоут университет Наймегена,
Дондеровский центр сознания;
3. Москаленко О.И., Флоренция, Италия, Институт сложных систем;
4. Савин А.В., Казань, Россия, Казанский (Приволжский) федеральный
университет;
5. Куркин С.А., Хайфа, Израиль, Израильский технологический институт
«Технион»;

6. Садовников А.В., Эксетер, Великобритания, Университет г.Эксетер, Школа Физики.

Обеспеченность основной и дополнительной литературой учебного процесса на факультете нелинейных процессов по всем дисциплинам соответствует минимальным требованиям.

В 2013г. в электронную библиотеку были направлены следующие учебные пособия:

1. Егоров Е.Н. «Электромагнитные солитоны»;
2. Куркин С.А. «Непрерывный вейвлетный анализ в физике открытых систем»;
3. Короновский А.А., Куркин С.А., Москаленко О.И., Сельский А.О. Лаборатория вычислительного эксперимента. Моделирование электронных схем».

На данный момент, на сайте СГУ, а также на других сайтах принадлежащих к домену sgu.ru, выложены учебные материалы по ряду учебных дисциплин факультета (<http://www.sgu.ru/ie/nel> и <http://www.sgu.ru/node/51883>), в том числе учебные пособия, созданные сотрудниками факультета, дополнительные материалы к лекциям и практическим занятиям, конспекты лекций.

5. Материально-техническая база реализация ООП ВО.

Аудиторный фонд факультета составляет 7 аудиторий для проведения лекций и семинарских занятий общей площадью 372,6 м², из которых 2 аудитории (61, 92) используются для потоковых лекций, 8 лабораторий общей площадью 303 м², 2 компьютерных класса общей площадью 80 м². В 92 аудитории также проводятся занятия для студентов физического факультета и факультета нано- и биомедицинских технологий. Общая вместимость аудиторного фонда 300 человек.

Факультет нелинейных процессов располагает 2 дисплейными классами, оснащенными парком новейшей вычислительной техники, где студентам факультета отводится время для выполнения курсовых и дипломных работ. Занятия в компьютерных классах и лабораториях проводятся как для студен-

тов ФНП, так и ряда других факультетов (механико-математического, физического, КНиИТ, ФНБМТ).

Факультет нелинейных процессов обладает мощным современным лабораторным фондом, состоящим из следующих учебных и научно-учебных лабораторий:

- Практикум по физической электронике (ауд. № 19, III корпус)
- Практикум по электронным приборам (ауд. № 19, III корпус)
- Практикум по квантовой радиофизике (ауд. № 23, III корпус)
- Практикум по электронике СВЧ (ауд. № 20, III корпус)
- Практикум «Физика волновых процессов» (ауд. № 24, III корпус)
- Учебно-научный практикум «Методика, технология и информационное обеспечение физического эксперимента» (8-ой корпус, к.54, к.32)
- Практикум «Нелинейная динамика в радиофизике и электронике» (ауд. № 74, VIII корпус).

Материально-техническое обеспечение практикумов составляют методические пособия, лабораторные установки; описания к лабораторным работам на бумажном или электронном (по выбору) носителях.

В практикуме «Нелинейная динамика в радиофизике и электронике» находится компьютерное оборудование с лицензионным (Multisim 9) и свободно распространяемым программным обеспечением (gnuplot); основная и дополнительная литература в Научной библиотеке СГУ, а также в электронном виде в учебно-исследовательской лаборатории, на базе которой проводятся занятия; комплексы лабораторно-измерительных установок для проведения натуральных экспериментов.

Факультет психологии

В 2013 году на факультете психологии осуществлялась подготовка бакалавров, специалистов и магистров по направлению подготовки 030300

«Психология». Всего по данному направлению разработаны четыре магистерских программы: «Организационная психология», «Консультативная психология», «Психология творчества», «Юридическая психология».

По направлению подготовки 050400 «Психолого-педагогическое образование» осуществлялась подготовка по программе магистратуры «Педагогическая инноватика и рискология».

1. Содержание и качество подготовки обучающихся

а) анализ соответствия содержания образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин, учебно-методической документации требованиям действующих ГОС и ФГОС ВО

Специалитет

На факультете психологии обучение по программе специалитета осуществляется в соответствии с государственным образовательным стандартом ВО по специальности «Психология».

Срок освоения основной образовательной программы подготовки специалиста составляет 260 недель по очной форме обучения (ГОС, 5.1). Теоретическое обучение, включая научно-исследовательскую работу студентов, практикумы, в том числе лабораторные, составляет 148 недель, а экзаменационные сессии – 32 недели, что в общей сложности соответствует 180 неделям, указанным в качестве рекомендованных сроков освоения образовательной программы (ГОС, 5.1)

По программе специалитета предусмотрены следующие виды практик: учебно-ознакомительная (3 недели, 2 семестр), производственная (3 недели, 4 семестр и 3 недели, 6 семестр), научно-исследовательская (3 недели, 8 семестр), педагогическая практика (6 недель 9 семестр), квалификационная практика (7 недель, 10 семестр), что в общей сложности составляет 25 недель (ГОС, 5.1). Итоговая государственная аттестация, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, составляет 13 недель (ГОС,

5.1). Каникулы (включая 8 недель последипломного отпуска) составляют 42 недели (ГОС, 5.1).

Для лиц, имеющих среднее (полное) общее образование, сроки освоения основной образовательной программы по заочной форме обучения составляет 6 лет (ГОС, 5.2).

Объем учебной нагрузки студента не превышает 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы (ГОС, 5.3). Объем аудиторных занятий студента на очной форме обучения не превышает в среднем за период теоретического обучения 32 часа в неделю (средний объем 28,5 обязательных учебных часов неделю) (ГОС 5.4). При заочной форме обучения студенту обеспечена возможность занятий с преподавателем, в среднем 178 часов (по ГОСу ,5.6. – не менее 160 часов в год).

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период (по ГОСу, 5.7 – 7-10 недель).

Бакалавриат

Обучение бакалавров-психологов осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 030300 Психология (квалификация (степень) «бакалавр»).

Нормативный срок освоения ООП, включая последипломный отпуск, 4 года. Трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам. Сроки освоения основной образовательной программы бакалавриата по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения составляет 5 лет. (ФГОС, раздел III).

Рабочие программы разработаны в соответствии с характеристиками профессиональной деятельности бакалавра (ФГОС, раздел IV) и требованиями к результатам освоения ООП бакалавриата (ФГОС, раздел V). Учебный

план покрывает все указанные в ФГОСе общекультурные и профессиональные компетенции.

Основная образовательная программа бакалавриата включает изучение следующих учебных циклов: гуманитарный, социальный и экономический цикл; математический и естественнонаучный цикл; профессиональный цикл; и разделов: физическая культура; учебная и производственная практики; итоговая государственная аттестация. (ФГОС, 6.1.)

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную) часть. Вариативная часть суммарно составляет не менее трети вариативной части (1044 часов отводится на дисциплины по выбору) (ФГОС, 6.2, 7.5).

Средний объем учебных занятий составляет 52,6 часов в неделю (согласно ФГОСу, 7.6 – не более 54 академических часов в неделю). Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы на очной форме обучения составляет 21,8 академических часов, при максимальном по ФГОСу – 28 академических часов (ФГОС, 7.7).

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет от 8,5 до 10 недель (по ФГОСу - 7-10 недель, пн. 7.9). ООП бакалавриата включает лабораторные практикумы и практические занятия по всем дисциплинам, указанным в образовательном стандарте (ФГОС, 7.13).

Магистратура

На факультете психологии реализуются следующие профессиональные программы магистратуры по направлению подготовки 030300 «Психология»: «Организационная психология», «Консультативная психология», «Юридическая психология».

Образовательная программа «Организационная психология» прошла общественно-профессиональную аккредитацию (10.2013).

Обучение магистрантов осуществляется в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 030300 «Психология» (квалификация (степень) «магистр»).

Трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам. Сроки освоения ООП магистратуры по заочной форме обучения составляет 2 года и 5 месяцев (ФГОС, раздел III). Рабочие программы разработаны в соответствии с характеристиками профессиональной деятельности магистров (ФГОС, раздел IV) и требованиями к результатам освоения ООП магистратуры (ФГОС, раздел V). Учебные планы покрывают все, указанные во ФГОСе, общекультурные и профессиональные компетенции.

Основная образовательная программа магистратуры включает изучение общенаучного и профессионального циклов, прохождение практик (производственной, научно-исследовательской, научно-педагогической), научно-исследовательскую работу и прохождение итоговой государственной аттестации (ФГОС, 6.1.) Каждый учебный цикл имеет базовую и вариативную части (ФГОС,6.2).

Средний объем учебных занятий магистрантов, включая все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы, составляет 52,1 часа в неделю (по ФГОСу максимальный объем учебных занятий обучающихся не может составлять более 54 академических часов в неделю, пп. 7.6).

Средний объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении ООП на очной форме обучения составляет 12,3 часов, при максимальном – 18 академических часов (ФГОС, 7.7).

Общий объем каникулярного времени в учебном году при освоении ООП магистратуры составляет от 7 до 10 недель (ФГОС,7.9). ООП магистратуры включает лабораторные практикумы и практические занятия по всем, указанным в ФГОСе, дисциплинам (ФГОС,7.13).

По направлению подготовки 050400 «Психолого-педагогическое образование» проводится обучение по магистерской программе

«Педагогическая инноватика и рискология» (заочная форма). Обучение магистрантов осуществляется в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 050400 Психолого-педагогическое образование (квалификация (степень) «магистр»).

Нормативный срок освоения ООП, включая последипломный отпуск, 2 года. Трудоемкость основной образовательной программы за весь период обучения составляет 120 зачетных единиц. Сроки освоения ООП магистратуры по заочной форме обучения составляет 2 года и 5 месяцев. (ФГОС, раздел III). Рабочие программы разработаны в соответствии с учетом характеристики профессиональной деятельности магистров (ФГОС, раздел IV) и требованиями к результатам освоения ООП магистратуры (ФГОС, раздел V). Учебные планы покрывают все указанные в ФГОСе общекультурные и профессиональные компетенции.

Основная образовательная программа магистратуры включает изучение общенаучного и профессионального циклов, прохождение производственной и научно-исследовательской практик, осуществление научно-исследовательской работы, прохождение итоговой государственной аттестации (ФГОС, раздел VI, 6.1). Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную) часть (ФГОС, раздел VI, 6.2).

ООП магистратуры включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, программы практик и научно-исследовательской работы, итоговой государственной аттестации, календарный учебный график и методические материалы (ФГОС, раздел VII, 7.1).

Максимальный объем учебных занятий не превышает указанных в стандарте 54 академических часа в неделю (ФГОС, раздел VII, 7.6) Объем аудиторных занятий по плану на заочной форме обучения составляет 256 часа, включая практики и НИР (128 часов – на первом курсе, 94 часа – на втором курсе, практики и НИР – 34 часа).

При освоении ООП магистратуры общий объем каникулярного времени в учебном году составляет от 8 до 10 недель, в том числе две недели в зимний период. (ФГОС, раздел VII, пункт 7.9). ООП магистратуры включает практические занятия по следующим дисциплинам (модулям): проектирование и экспертиза образовательной среды, научных исследований в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления, формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды, а также по всем дисциплинам профессионального цикла (ФГОС, раздел VII, 7.13).

б) анализ уровня знаний студентов по результатам текущей и промежуточной аттестации (по итогам зимней и летней сессии 2012-2013 уч.г.)

По итогам зимней экзаменационной сессии по очной форме обучения 72,8% бакалавров, 87,9% магистрантов и 94,1% специалистов успешно сдали экзамены и зачеты, 58,3% бакалавров, 87,9% магистрантов и 76,5% специалистов сдали на «хорошо» и «отлично», а 23,3% бакалавров, 9,1% магистрантов и 5,9% специалистов получили неудовлетворительные оценки.

По итогам летней экзаменационной сессии по очной форме обучения 72% бакалавров, 75% магистрантов и 94,2% специалистов успешно сдали экзамены и зачеты, 55% бакалавров, 75% магистрантов и 86,8% специалистов сдали на «хорошо» и «отлично», а 28% бакалавров, 25% магистрантов и 5,8% специалистов получили неудовлетворительные оценки.

По итогам летней экзаменационной сессии по заочной форме обучения 74% бакалавров, 93% магистрантов и 87% специалистов успешно сдали экзамены и зачеты, 25% бакалавров, 83% магистрантов и 26% специалистов сдали на «хорошо» и «отлично», а 23% бакалавров, 7% магистрантов и 9% специалистов получили неудовлетворительные оценки.

в) анализ качества подготовки выпускников по результатам итоговой государственной аттестации (2013 уч.г.)

По результатам итогового государственного экзамена по очной форме обучения 100% магистрантов и 97,3% специалистов получили оценки «отлично» и «хорошо». Выпускные квалификационные работы были защищены 82,4% магистрантов и 90,6% специалистов на отлично и хорошо, неудовлетворительно получили 17,6% магистрантов. Диплом с отличием получили 76,5% магистрантов и 34,7% специалистов.

По результатам итогового государственного экзамена по заочной форме обучения 100% магистрантов и 88% специалистов получили оценки «отлично» и «хорошо». Выпускные квалификационные работы были защищены у 96% магистрантов и 84% специалистов на «отлично» и «хорошо», неудовлетворительно получили 4% магистрантов и 12% специалистов. Диплом с отличием получили 90% магистрантов и 34% специалистов.

г) связь образовательной деятельности с НИР. Участие студентов в НИР (данные за 2013 г.)

Студенты, магистранты и аспиранты факультета психологии в 2013 году принимали участие в работе международных, всероссийских и региональных конференций. Всего было сделано 124 доклада (устная, постерная формы) на 16 конференциях. Из них 3 студента выступали с докладами на Европейском конгрессе по психологии (Стокгольм, Швеция), 3 студента выступили с докладами на международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов-2013» (Москва, МГУ).

В 2013 году 49 студентов, магистрантов и аспирантов факультета психологии приняли участие в выполнении научных исследований и разработок; 46 студентов и аспирантов являются участниками научных кружков и творческих групп факультета: из них в учебной лаборатории по юридической психологии занимаются 9 человек, 9 – в научном кружке «Социально-психологические подходы к исследованию здоровья и болезни», 6 студентов занимаются в научном кружке по экспериментальной психологии; 6 – в летней школе по ордерным исследованиям.

2 магистра являются исполнителями в исследовании, поддержанном РГНФ (рук. Н.М.Романова).

Ежегодно на факультете психологии проводится 2 научно-практические конференции: в декабре – факультетская научная конференция, в мае – международная научно-практическая конференция «Люди и риски», активное участие в которых принимают бакалавры, магистранты и аспиранты.

2. Организация учебного процесса

а) организация учебного процесса в соответствии с учебными планами ООП ВО

Учебный процесс бакалавров предполагает преподавание дисциплин (модулей) по выбору студента. Каждая из трех дисциплин по выбору состоит из трех частей. Студент обязан посетить занятия по всем трем частям и сдать предусмотренные экзамены. Модульная система позволяет варьировать подготовку к будущей профессиональной деятельности. Студентам-бакалаврам предлагается изучить следующие модули: «Социальная психология прикладные аспекты», «Теория и практика организационной психологии», «Теория и практика профессионального общения», «Психотехнология тренинга», «Практическая юридическая психология», «Актуальные проблемы современной теоретической и прикладной психологии».

Учебный процесс магистрантов осуществляется в рамках академической магистратуры. В рабочем учебном плане магистратуры предусмотрены дисциплины по выбору. На протяжении всего периода обучения студенты-магистранты выполняют научно-исследовательскую работу (НИР). Для организации научно-исследовательской работы предусмотрен «Индивидуальный план-график научно-исследовательской работы магистра», качественное и своевременное планирование НИР и заполнение указанного плана-графика обеспечивает рациональную организацию НИР. За время обучения студент-магистрант проходит 3

практики длительностью 4 недели каждая: производственная, научно-исследовательская, научно-педагогическая.

Объем аудиторных занятий в неделю студента-специалиста при очной форме обучения не превышает в среднем за период теоретического обучения указанных в ГОСе 32 часов в неделю (пункт 5.1). Средний объем аудиторной нагрузки у студентов-специалистов на факультете психологии 28,5 часов.

Объем аудиторных занятий в неделю бакалавра при очной форме обучения не превышает в среднем за период теоретического обучения указанных во ФГОСе 28 часов в неделю (пункт 7.7). Средний объем аудиторной нагрузки у бакалавра на факультете психологии 21,8 часов.

Объем аудиторных занятий в неделю магистранта при очной форме обучения не превышает в среднем за период теоретического обучения указанных во ФГОСе 18 часов в неделю (пункт 7.7). Средний объем аудиторной нагрузки у магистранта на факультете психологии составляет 12,3 часа.

Расписание студентов всех форм обучения составлено в соответствии с учебными планами и требованиями ГОС и ФГОС и включает лекционные, практические и лабораторные занятия.

б) методы обучения (использование современных, в том числе инновационных методов и форм обучения)

На факультете психологии в учебном процессе с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся используются активные и интерактивные (в том числе инновационные) формы проведения занятий по всем реализуемым направлениям и формам обучения.

В числе активных методов и интерактивных форм обучения студентов можно выделить следующие: интерактивные лекции с использованием мультимедийных средств, лекция-визуализация, проблемная лекция, лекция-консультация, мини-дискуссия, групповая дискуссия, семинар в диалоговом режиме, кейс-стади, организация учебных занятий с выходом к поисковым системам и материалам, размещенным в сети Интернет, деловая игра, метод

формирования контекста коллективных действий в формате «Мировое кафе», обучающие тренинги (в том числе, элементы перцептивного тренинга, тренинга начинающего социального психолога, тренинга начинающего консультанта, социально-психологического тренинга для тренеров), модерация, инновационная образовательная проектная деятельность, проектно-исследовательская технология, интерактивная форма работы с группой в формате «Исследование» и др.

В рамках учебного процесса студентам предоставлена возможность посещения встреч с представителями российских и зарубежных компаний и участия в мастер-классах ведущих отечественных и зарубежных специалистов. К учебному процессу привлечены практики, читающие курсы по своей профессиональной направленности.

При освоении ООП бакалавра удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20 процентов аудиторных часов. Занятия лекционного типа не составляют более 40 процентов аудиторных занятий. (ФГОС бакалавра, раздел VII, 7.3)

При освоении ООП магистра удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 процентов аудиторных часов. Занятия лекционного типа не составляют более 30 процентов аудиторных занятий. (ФГОС магистра, раздел VII, пункт 7.3)

в) применение информационных технологий в процессе обучения

Информационные технологии в процессе обучения решают задачи организации учебного процесса, разработки учебных пособий, проведения лекционных и семинарских занятий, контроля знаний (тестирование), работы с электронными ресурсами.

На факультете психологии информационные технологии применяются в следующих формах учебной работы:

- 1) выработка и тренировка профессиональных навыков (компьютерное тестирование, Психологический практикум, система ТЕСТМЕЙКЕР, учебно-игровые ситуации с использованием видео- и аудиозаписи),
- 2) систематизация информации (поиск и работа с информацией в сети интернет, с электронными базами данных и электронными библиотеками на базе компьютерных классов и персональных компьютеров, установленных на кафедрах и деканате),
- 3) визуализация учебного материала (мультимедийные презентации, учебные фильмы),
- 4) проведение статистических расчетов (программы по статистике),
- 5) ведение электронной документации и проведение лекционных и семинарских занятий, проверка контрольных работ, тестирование на порталах БАРС и Ipsilon-Web института электронного и дистанционного образования.

3. Востребованность выпускников

Выпускники факультета психологии работают в системах образования, здравоохранения, социальной защиты населения, службах персонала государственных и коммерческих организаций, служат в силовых структурах (полиция, вооруженные силы), работают в системах государственного наркоконтроля и таможенной службы, МЧС, занимаются частной психологической практикой. Общее количество выпускников в 2013 году – 190.

а) количество трудоустроенных выпускников - 147, из них 134 специалиста и 13 магистров

б) количество трудоустроенных выпускников по специальности - 63, из них 59 специалистов и 4 магистра

в) количество выпускников, работающих в регионе – 112, их них 100 специалистов и 12 магистров

г) взаимодействие с работодателями

На факультете организована «Ассоциация работодателей выпускников факультета психологии», оказывающая содействие в трудоустройстве студентов и выпускников факультета. В ассоциацию входят такие крупные государственные и коммерческие структуры и предприятия, как концерн «Дубки», ООО «Новая перспектива», УФСИН России по Саратовской области, ОАО «Сбербанк России», ТД «ТЦ-Поволжье», ОАО «НПП «Алмаз».

4. Качество кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

а) кадровое обеспечение реализации ООП ВО (СПО) (таблица 5)

ООП ВО специалитета, бакалавриата и магистратуры, реализуемая Саратовским государственным университетом на факультете психологии по направлениям подготовки «Психология» и «Психолого-педагогическое образование», обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое профильное образование и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих базовое профильное образование составляет от 74% до 100%, имеющих ученую степень кандидата наук и/или ученое звание – от 56% до 75%, имеющих ученую степень доктора наук и/или звание профессора от 13% до 25%.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемых дисциплин. ООП ВПО обеспечивается штатными сотрудниками – от 82% до 100%, внешними совместителями – от 0 до 18%.

Кадровое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 030300 Психология, квалификация магистр, раздел VII, 7.17, ФГОС ВО по направлению подготовки 050400 Психолого-педагогическое образование, квалификация магистр, раздел VII, 7.17, ФГОС ВПО по направлению подготовки 030300 Психология, квалификация бакалавр, раздел VII, 7.16, ГОС ВО специальность Психология, 6.2.

Таблица 1

Код и название ООП	Кадровое обеспечение ООП										
	Общее количество преподавателей (чел.)	Имеющих базовое профильное образование		Имеющих уч. ст. кандидата наук и/или звание доцента		Имеющих уч. ст. доктора наук и/или звание профессора		Штатные сотрудники		Внешние совместители	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
030301.65 Психология	23	17	74	14	61	4	17	21	91	2	9
030300.62 Психология	23	18	78	15	65	3	13	22	96	1	4
030300.65 Психология (Организационная психология)	17	13	76	11	65	3	18	14	82	3	18
030300.65 Психология (Консультативная психология)	16	13	81	9	56	4	25	14	88	2	12
050400.65 Психолого-педагогическое образование (Педагогическая инноватика и рискология)	12	12	100	9	75	3	25	12	100	0	0

Стажировки и повышения квалификации преподавателей (данные за 2013 г.)

С 7 по 20 октября 2013 года доцент кафедры консультативной психологии факультета психологии С.В. Фролова прошла стажировку в университете штата Вайоминг (США). В рамках стажировки С.В. Фролова выступила с двумя докладами-презентациями.

С 25 октября по 11 ноября 2013 года заведующая кафедрой педагогики факультета психологии Балакирева Е.И., профессор кафедры педагогики факультета психологии Филипченко С.Н. прошли стажировку по теме «Инновационные технологии обучения в университете и возможные риски при их

применении» в университете Западного Мичигана (США). Наши преподаватели приняли участие в работе научных и учебных семинаров. Обсуждались проблемы организации и содержания процесса обучения в американских и российских вузах, применяемых в обучении инновационных образовательных технологий, особенностей подготовки будущих учителей в России и США.

б) обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой. Подготовка и издание собственных учебно-методических и научно-методических материалов (данные за 2013 г.)

Учебный процесс по всем направлениям и программам подготовки в полной мере обеспечен основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой, включая официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания (ФГОС, раздел VII, 7.17). Доступность литературы для обучающихся обеспечивается Зональной научной библиотекой, где представлены все необходимые печатные и электронные источники по изучаемым дисциплинам.

Имеющиеся на факультете психологии два компьютерных класса предоставляют возможность работать с электронными каталогами, электронными библиотеками и базами данных на иностранных языках, информационными справочными и поисковыми системами.

Преподавателями факультета психологии в 2013 году было подготовлено 13 учебных и учебно-методических пособия.

в) участие в формировании электронной библиотеки в 2013 г. (электронные УМК, электронные учебно-методические и учебные пособия, тесты, контрольные задания и т.д.)

В 2013 году для электронной библиотеки были размещены следующие материалы:

1) Рязгузова Е.В. УМК «Введение в психодиагностику» для студентов дистанционной формы обучения (3 курс, бакалавриат)

2) Турчин Г.Д. Антология педагогической мысли России (второй половины XIX-XX в.) Учебное пособие. Электронное – http://elibrary.sgu.ru/uch_lit/703.pdf Саратов: : [б.и.], 2013. – 32 с. – Б.ц.

3) Гусейнов А.З. УМК «История развития педагогической мысли», тесты, контрольные задания для дистанционного образования Психология 2 курс, дисц. Педагогика.

5. Материально-техническая база реализации ООП ВО

а) аудиторный фонд

Аудиторный фонд факультета психологии позволяет проводить занятия со студентами всех форм обучения. В XII учебном корпусе располагаются 3 учебных аудитории (110 аудитория – потоковая, с максимальным количеством обучающихся 80 человек, 102 и 103 аудитории – с максимальным количеством обучающихся по 35 человек), 2 компьютерных класса (по 16 человек обучающихся), тренинг-зал (емкость – 15 человек обучающихся). Лаборатория юридической психологии находится в XIII учебном корпусе СГУ.

б) лаборатории и практикумы

На базе лаборатории юридической психологии студенты могут проходить научно-исследовательскую и производственную практики, проводить исследования в рамках юридической психологии. На базе лаборатории проводятся регулярные круглые столы, где студенты представляют результаты своей научной работы.

Лабораторные занятия по общей психологии и по психодиагностике осуществляются в компьютерных классах, где установлен специальный аппаратно-программный психологический комплекс для образовательного процесса и проведения экспериментальных научных исследований, включающий

«Общий практикум по психологии», обучающую систему «Практика», психодиагностическую систему «ТЕСТМЕЙКЕР» и методики для комплектации системы «ТЕСТМЕЙКЕР» (версия: 001.000.000.028).

Студенты в рамках практикума по общей психологии и для проведения НИР используют прибор для измерения критической частоты слияния мельканий (КЧСМ).

в) техническая оснащенность и наличие информационных ресурсов, используемых в образовательном процессе

Для проведения занятий в интерактивной форме все аудитории на факультете психологии оснащены мультимедийным проектором, ноутбуком, и экраном. В потоковой аудитории и тренинг-зале имеются звуковоспроизводящие устройства. Тренинг-зал также оснащен видеокамерой со штативом, Blu-Ray проигрывателем, LCD телевизором, музыкальным центром.

На факультете психологии имеется полиграфологическое оборудование, с помощью которого проводятся специализированные судебно-психологические экспертизы.

Доступ студентов к электронным формам учебно-методических материалов и к Интернет-ресурсам обеспечивается с помощью компьютерных классов факультета психологии (всего 32 компьютера). Возможен доступ к следующим электронно-библиотечным системам: электронная библиотека учебно-методической литературы, электронно-библиотечная система издательства «Лань», электронная библиотечная система «Znanium.com», электронная библиотечная система издательства «Юрайт», электронно-библиотечная система «ibooks.ru», электронно-библиотечная система «РУКОНТ»

Факультет психолого-педагогического и специального образования

1) Содержание и качество подготовки обучающихся

На факультете реализуется 35 образовательных программ различного уровня (бакалавриат, специалитет, магистратура). Общая трудоемкость освоения ООП бакалавриата составляет 240 зачетных единиц на весь период обучения и 60 зачетных единиц за один учебный год. Учебные планы составлены в соответствии с требованиями к структуре ООП бакалавриата. Они включают учебные циклы: гуманитарный, социальный и социально-экономический, математический и естественнонаучный, профессиональный, а также разделы: физическая культура, учебная и производственная практики, итоговая государственная аттестация. Общая трудоемкость всех учебных циклов и разделов определена в соответствии с рекомендуемым стандартом количеством зачетных единиц.

Каждый учебный цикл имеет базовую и вариативную часть, позволяющую студенту получить углубленные знания для успешной профессиональной деятельности. Все представленные в учебных планах дисциплины и курсы по выбору полностью соответствуют профилям подготовки бакалавров. Дисциплины по выбору составляют не менее 30% от всех дисциплин вариативной части.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении ООП составляет не более 27 академических часов для педагогического и специального (дефектологического) образования и 22 академических часа для психолого-педагогического образования. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

По каждой дисциплине учебного плана разработаны учебные программы, в которых сформулированы конечные результаты обучения в соответствии с приоритетными компетенциями в целом по ООП. Учебные програм-

мы включают разделы: цели и задачи освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ООП, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, структура и содержание дисциплины, образовательные технологии, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины. Все учебные программы составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО, одобрены на заседании кафедры, утверждены проректором по учебно-методической работе.

Основная образовательная программа подготовки бакалавра включает учебно-методические рекомендации к проведению всех видов учебных и производственных (педагогических) практик, к промежуточной и итоговой государственной аттестации студентов, которая включает защиту выпускной квалификационной работы и государственный экзамен. Все представленные учебно-методические материалы соответствуют содержанию подготовки бакалавров по всем направлениям подготовки

б) анализ уровня знаний студентов по результатам текущей и промежуточной аттестации (таблица 1)

Главной целью учебного процесса является обеспечение высокого уровня знаний студентов, который служит объективным показателем эффективности учебного процесса. Для контроля качества подготовки студентов используется в основном традиционная методика, которая включает экзаменационную сессию, межсессионную аттестацию студентов, тестирование с целью проверки остаточных знаний, защиты курсовых.

в) анализ качества подготовки выпускников по результатам итоговой государственной аттестации (2013 уч.г.) (таблица 2)

Государственная итоговая аттестация по всем специальностям включала защиту выпускной квалификационной работы и итоговый экзамен по специальности. Экзаменационные материалы полностью соответствуют содержанию основных образовательных программ аттестуемых специальностей.

Выборочный анализ выпускных квалификационных работ показал актуальность их тематики. О достаточно высоком уровне выпускных квалификационных работ и хорошей профессиональной подготовке выпускников факультета свидетельствуют также отзывы председателей государственных аттестационных комиссий, руководителей органов образования, которые отмечают как научную, так и практическую значимость работ. Результаты итоговой государственной аттестации представлены в таблице 2.

Таблица 1. Итоги промежуточной аттестации студентов

Код направления подготовки или специальности	Наименование основной образовательной программы (направления подготовки, специальности)	Код квалификации (62-бак., 65-спец., 68-маг., 51-СПО)	Зимняя экзаменационная сессия 2012-2013 учебного года			Летняя экзаменационная сессия 2012-2013 учебного года		
			% студентов, сдавших экзамены и зачеты	% студентов, сдавших экзамены на отл. и хор.	% студентов, получивших неуд. оценки	% студентов, сдавших экзамены и зачеты	% студентов, сдавших экзамены на отл. и хор.	% студентов, получивших неуд. оценки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
050700	Специальное (дефектологическое) образование, Специальная психология	62	86,7	81,6	5,3	95	73	2,7
050700	Специальное (дефектологическое) образование, Логопедия	62	100	78,3	2,2	100	77,8	0
050700	Специальное (дефектологическое) образование, Тифлопедагогика	62	100	70	10	78	86	28,6
050700	Специальное (дефектологическое) образование, Олигофренопедагогика	62	100	83,3	0	100	82,6	0
050100	Педагогическое образование, Технология	62	100	50	0	90	45,2	9,6
050100	Педагогическое образование, Безопасность жизнедеятельности	62						
050712	Тифлопедагогика	65	100	33,3	33,3	100	6,7	0
050714	Олигофренопедагогика	65	94,7	66,7	16,7	100	61,1	5,5
050715	Логопедия	65	100	81,8	0	100	100	0
050716	Специальная психология	65	100	70	3	100	69,7	0
050502	Технология и предпринимательство	65	100	87,5	0	100	87,5	0
050100	Педагогическое образование, начальное образование	62	100	34	0	88	54	12
050708	Педагогика и методика начального образования	65	99	61,3	0,9	100	54,3	0

050400	Психолого-педагогическое образование, Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья	68	100	100	0			
050400	Психолого-педагогическое образование, Социальная психология образования	68	100	91,6	0	100	60	0
050400	Психолого-педагогическое образование, Психология рисков и кризисных ситуаций	68						
050100	Педагогическое образование, Методика преподавания безопасности жизнедеятельности	68						
050100	Педагогическое образование, Управление образовательными организациями	68						
050100	Педагогическое образование, дошкольное образование	62	100	53	5,9	81,3	37,5	18,7
050703	Дошкольная педагогика и психология	65						
050400	Психолого-педагогическое образование, Психология образования	62	100	67,5	0	100	65	0
050706	Педагогика и психология	65	100	78	0	100	78	0
050400	Психолого-педагогическое образование, Социальная педагогика	62	100	63,3	3,3	100	63,3	0
050711	Социальная педагогика	65	100	82,6	4,3	100	90,9	4,5
050100	Педагогическое образование, Информатика	62						
050702	Информатика	65						
050100	Педагогическое образование, Сопровождение ребенка в процессе становления личности	68	100	100	0	100	80	20
050100	Педагогическое образование, Методика начального языкового и литературного образования	68	100	100	0	100	80	0

Таблица 2. Итоговая аттестация выпускников 2012-2013 учебного года

заочная форма

Код направления подготовки или специальности	Наименование основной образовательной программы (направления подготовки, специальности)	Код квалификации (62-бак., 65-спец., 68-маг., 51-СПО)	Итоговые экзамены						Выпускные квалификационные работы		% выпускников, получивших диплом с отличием
			Междисциплинарный		Государственный (первый)		Государственный (второй)		% отл. и хор. оценок	% неуд. оценок	
			% отл. и хор. оценок	% неуд. оценок	% отл. и хор. оценок	% неуд. оценок	% отл. и хор. оценок	% неуд. оценок			
050712	Тифлопедагогика	65	100	0					100	0	50
050714	Олигофренопедагогика	65	86,9	0					95,6	0	13
050715	Логопедия	65	92,3	0					80,7	0	23
050716	Специальная психология	65	86,8	0					93,3	0	10,9
050502	Технология и предпринимательство	65	83,3	0					100	0	12
050708	Педагогика и методика начального образования	65	83,7	0					92,2	0	13,7
050703	Дошкольная педагогика и психология	65	89,5	0					95,5	0	16,4
050706	Педагогика и психология	65	84	0					72,2	1,1	20,2
050711	Социальная педагогика	65	97,2	0					83,3	0	16,7
050702	Информатика	65	45,5	4,5					71,4	0	14,3

очная форма

Код направления подготовки или специальности	Наименование основной образовательной программы (направления подготовки, специальности)	Код квалификации (62-бак., 65-спец., 68-маг., 51-СПО)	Итоговые экзамены						Выпускные квалификационные работы		% выпускников, получивших диплом с отличием	
			Междисциплинарный		Государственный (первый)		Государственный (второй)		% отл. и хор. оценок	% неуд. оценок		
			% отл. и хор. оценок	% неуд. оценок	% отл. и хор. оценок	% неуд. оценок	% отл. и хор. оценок	% неуд. оценок				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
050712	Тифлопедагогика	65	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
050714	Олигофренопедагогика	65	100	0	0	0	0	0	100	0	38,5	
050715	Логопедия	65	0	0	84	0	0	0	100	0	28	
050716	Специальная психология	65	96,2	0	0	0	0	0	100	0	23,1	
050502	Технология и предпринимательство	65	87,5	0					87,5	0	3	
050708	Педагогика и методика начального образования	65	66,7	2,3					90,2	0	11	
050706	Педагогика и психология	65	85,7	0	82,1	0	0	0	92,8	0	39,2	
050711	Социальная педагогика	65	100	0	0	0	0	0	100	0	62,5	
050400	Психолого-педагогическое образование, Социальная психология образования	68	0	0	100	0	0	0	85,7	0	28,5	

г) связь образовательной деятельности с НИР. Участие студентов в НИР (данные за 2013 г.).

Образовательная деятельность, осуществляемая на факультете ППиСО в 2013 году, направлена на привлечение студентов для участия в научно-исследовательской работе, которая стала бы основой для дальнейшего развития научного потенциала и совершенствования имеющихся знаний обучающихся. В 2013 году студенты факультета приняли участие в 1 внутривузовском конкурсе на лучшую НИР студентов и аспирантов: Конкурс научно-исследовательских проектов студентов факультета ППиСО «ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ» (Саратов, СГУ им. Н.Г. Чернышевского, ф-т ППиСО, очный тур прошел 6 ноября 2013). Студенты и аспиранты нашего факультета приняли активное участие в Фестивале науки для студентов и учащихся образовательных учреждений в рамках Общероссийского фестиваля науки (СГУ, 11 -13 октября 2013. Научные руководители Фестиваля на ф-те ППиСО — доц. Рудзинская Т.Ф., Фирсова Т.Г.); в Фестивале студентов психолого-педагогических специальностей вузов Поволжского региона «Инициативной молодежи – инновационная школа» (Саратов, СГУ, ф-т ППиСО, 22-23 марта 2013)

Для студентов, магистрантов и аспирантов факультета ППиСО было организовано 7 внутривузовских научных мероприятий:

- Методологический семинар-встреча с доктором педагогических наук, профессором РГПУ им А.И. Герцена М.П. Воюшиной «Актуальные проблемы методики литературного образования в начальной школе» (Саратов, СГУ, Свято-Покровская православная классическая гимназия, 7 февраля 2013);

- Студенческий форум, посвященный Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма (World Autism Awareness Day), установленного резолюцией Генеральной ассамблеи ООН 21 января 2008 года (Саратов, СГУ им. Н.Г. Чернышевского, ф-т ППиСО, 2 апреля 2013)

- Семинар «Сохраним природный парк «Кумысная поляна» (Саратов, СГУ им. Н.Г. Чернышевского, ф-т ППиСО, 18 апреля 2013)

- Ежегодная научная студенческая конференция (Саратов, СГУ им. Н.Г. Чернышевского, ф-т ППиСО, 19 апреля 2013)

- Областной фестиваль детских экологических театров (Саратов, СГУ им. Н.Г. Чернышевского, ф-т ППиСО, 26 апреля 2013)

- Круглый стол «Красота как мера жизни и здоровья» (Саратов, ЗНБ СГУ им. Н.Г. Чернышевского, 02 декабря 2013)

- Круглый стол «Здоровый образ жизни в современном обществе» «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ» в рамках Международного форума «Образование в условиях социально-экономического и культурного реформирования общества» (Саратов, СГУ, 30 октября 2013).

317 студентов очной формы обучения и аспирантов СГУ приняли участие в выполнении научных исследований и разработок, из них: с оплатой труда 5 человек.

На факультете ППиСО функционирует 60 научных кружков и объединений, в которых задействованы 379 студентов и магистрантов очной формы обучения.

2) Организация учебного процесса

а) организация учебного процесса в соответствии с учебными планами ООП ВО

Организация учебного процесса на факультете психолого-педагогического и специального образования осуществляется в соответствии с федеральным и местным законодательством, в частности, «Федеральным государственным образовательным стандартом». Принимая за основу положения данного закона, разработаны и утверждены учебные планы ООП ВО, в соответствии с которыми составлен график учебного процесса. Реализация учебных планов ООП ВО осуществляется за счет проведения аудиторной

формы работы со студентами, а также самостоятельной работы обучающихся, различных форм и методов контроля.

б) методы обучения (использование современных, в том числе инновационных методов и форм обучения)

В процессе обучения преподавателями факультета ППиСО применяются различные формы и методы обучения.

Основу учебного процесса составляют традиционные формы: лекции, практические и семинарские занятия, учебные практики, курсовые, на завершающем этапе – выпускная квалификационная работа.

Основной целью высшего образования является формирование у студентов самостоятельного мышления и способности обучаться на протяжении всей жизни, в результате чего повышается их конкурентоспособность на рынке педагогического труда. В подготовке будущих педагогов реализация обозначенной цели протекает с использованием инновационных методов обучения, приобретающих особую значимость в освоении ими профессиональной деятельности в связи с тем, что применение педагогических технологий в профессии учителя предполагает поиск новых дидактических методов и приемов в процессе обучения школьников.

Наряду с академической лекцией используются лекции проблемные, которые проводятся в форме контекст-диалога, презентации, видеолекции с разбором конкретных ситуаций. Методы изложения лекционного материала различны: индуктивный, дедуктивный, метод аналогий, метод разносторонней оценки, метод детализации, метод обнаружения тенденций, исторический метод. Также используются видеолекции, на которых студенты знакомятся с реализацией различных методов обучения и воспитания в начальной школе и дошкольных образовательных учреждениях. На семинарских занятиях широко используются инновационные технологии: модульные, проектные, игровые, здоровьесберегающие методы обучения. Преподаватели факультета обучают новым технологиям в режиме «мозгового штурма», дис-

куссий и дебатов, учебно-предметного и социального проектирования, работы с кейсами документов, составления и публичной защиты портфолио.

В ходе написания выпускных и курсовых работ используется такая организационная форма, как учебное моделирование научного исследования. Студенты применяют полученные ими ранее знания по методике сбора данных, осваивают исследовательские процедуры.

Обучение на факультете ППиСО ведется по рейтинговой системе. Каждое занятие (подготовка и работа на занятиях) оценивается по балльной шкале. Полученные за семестр баллы текущих и зачетных занятий суммируются, приравниваясь к эквивалентной им оценке. Подобный подход позволяет не только информировать обучающихся об оценке и уровне проявленных знаний, но и контролировать этот уровень самими обучающимися; объективизировать оценку качества работы студентов, заинтересовать студентов в современном изучении тем курса и посещении лекций, дает возможность уделять больше внимания студентам, проявляющим интерес к изучению предмета, а также индивидуализировать экзамен, ставить его форму и объем в зависимости от интенсивности и качества работы студентов в течение года.

в) применение информационных технологий в процессе обучения

На факультете ППиСО имеются аудитории, содержащие необходимые для проведения занятий оборудование: компьютерный класс, интерактивные доски, мультимедиапроекторы, телевизоры, аудио- и видеотехника и др. Ранее перечисленное оборудование широко используется для сопровождения учебных занятий преподавателями и выступлений студентов, для подготовки презентаций и видеоконференций, а также для осуществления процесса дистанционного образования.

В рамках использования информационных технологий преподаватели факультета разрабатывают контрольно-измерительные материалы для организации текущего и итогового контроля. Студенты выполняют тесты, как в рамках самостоятельной работы, так и в режиме on-line.

3) Востребованность выпускников В 2013 году факультетом психолого-педагогического и специального образования выпущено 815 человек (дневная и заочная формы обучения), 87% из них работают, по специальности работают 49%, в регионе работает 654 человека, что составляет 80%, информация по количеству выпускников состоящих на учете в службе занятости отсутствует.

4) Качество кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

а) кадровое обеспечение реализации ООП ВО (СПО) (к тексту прилагается заполненная таблица 3)

Формирование кадрового потенциала – одно из приоритетных направлений в деятельности факультета психолого-педагогического и специального образования. Кадровый состав кафедр факультета призван обеспечить высокий уровень преподавания и организации образовательного процесса, обеспечивая реализацию существующих на факультете ООП.

На момент самообследования на факультете общая численность профессорско-преподавательского состава - 93 человек. На штатной основе преподают 86 человек (100%), 76 человек (88%) имеют ученые степени и/или ученые звания, в том числе 9 человек (11%) – доктора наук и/или профессора. Наряду с ними учебный процесс осуществляют практикующие специалисты системы образования на условиях совместительства или почасовой оплаты, некоторые из них имеют ученые степени и/или ученые звания.

Кадровому обеспечению учебного процесса, одному из важнейших условий подготовки высококвалифицированных выпускников, уделяется самое пристальное внимание. Качественные характеристики кадрового обеспечения определяются, в том числе и качественным составом. Факультет имеет высокий научно-педагогический потенциал.

Все штатные научно-педагогические работники факультета не реже одного раза в три года проходят повышение квалификации. Целями повышения квалификации является реализация творческого потенциала преподава-

телей; подготовка кадров высшей квалификации; получение профессиональных знаний (предметных, педагогических, общекультурных) и приобретение опыта организации учебного процесса в соответствии с современными тенденциями развития образования; повышение качества подготовки специалистов в университете.

Таблица 3. Кадровое обеспечение реализации ООП

Код и название ООП	Кадровое обеспечение ООП										
	Общее количество преподавателей (чел.)	Имеющих базовое профильное образование		Имеющих уч. ст. кандидата наук и/или звание доцента		Имеющих уч. ст. доктора наук и/или звание профессора		Штатные сотрудники		Внешние совместители	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
050400 Психология и социальная педагогика (бакалавриат)	7	7	100	5	71	1	14,2	7	100	0	0
050400 Социальная педагогика (бакалавриат)	7	7	100	5	71	1	14,2	7	100	0	0
050400 Психолого-педагогическое обеспечение спортивной деятельности (магистратура)	5	5	100	4	80	1	20	5	100	0	0
050400.62 Психолого-педагогическое образование; Психология образования (бакалавриат)	8	8	100	7	87,5	1	12,5	8	100	0	0
050400.68 Психолого-педагогическое образование; Социальная психология образования (магистратура)	7	7	100	6	85,7	1	14,3	7	100	0	0

050100 Начальное образование (бакалавриат)	31	31	100	22	71	4	13	18	58	13	42
050708 Педагогика и методика начального образования (специалист)	31	31	100	22	71	4	13	18	58	13	42
050100 Технология (бакалавриат)	12	12	100	8	77	2	17	10	83	2	17
050700 Специальное (дефектологическое) образование профиль: «Олигофренопедагогика» (бакалавриат)	9	6	66,7	6	66,7	1	11,1	7	77,8	2	22,2
050700 Специальное (дефектологическое) образование профиль: «Тифлопедагогика» (бакалавриат)	9	6	66,7	6	66,7	1	11,1	7	77,8	2	22,2
050700 Специальное (дефектологическое) образование «Интегрированное образование детей с ограниченными возможностями здоровья» (магистратура)	9	6	66,7	6	66,7	1	11,1	7	77,8	2	22,2
050700 Специальная психология (бакалавриат)	17	16	94,1	11	64,7	1	5,9	13	76,5	4	30,0 6
050700 Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья (магистратура)	9	9	100	8	88,9	1	11,1	9	100	0	0
050700 Логопедия (бакалавриат)	11	7	70 %	7	70%	1	10%	7	70 %	4	40 %
050100 Дошкольное образование (бакалавриат)	15	15	100	12	80	1	7	13	86	2	14

В целом, анализируя данные таблицы 3, можно сделать вывод о том, что требования, предъявляемые действующими ГОС и ФГОС к кадровому обеспечению ООП ВО соответствуют.

Стажировки и повышения квалификации преподавателей (данные за 2013 г.)

Преподаватели факультета психолого-педагогического и специального образования проходили стажировку и повышение квалификации на базе Института дополнительного профессионального образования Саратовского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского, зарубежных и отечественных ведущих университетов:

-университет Клермон-Феррана, Франция (Шамионов Р.М., Бочарова Е.Е.);

-Российский государственный педагогический университет имени А.Н. Герцена, Санкт-Петербург (Георгица Е.А., Горина Е.Н.);

-Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского» - (Щербаков А.Б., Мережко Е.Г.);

-Саратовский филиал ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный технологический университет» (Саяпин В.Н., Шевченко И.В., Кузьмина Н.В., Саяпин Н.В.)

б) обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой. Подготовка и издание собственных учебно-методических и научно-методических материалов (данные за 2013 г.).

По итогам 2013 года библиотекой приобреталась современная учебная и учебно-методическая литература для обеспечения ООП ВО факультета, также на кафедрах велась работа по изданию собственных методических и научно-методических пособий (сборники научных и научно-методических трудов – 16, учебники и учебные пособия — 44).

в) участие в формировании электронной библиотеки в 2013 г. (электронные УМК, электронные учебно-методические и учебные пособия, тесты, контрольные задания и т.д.)

1. Сулова О.И. Основы психологии детей с нарушением слуха / Сост. О.И. Сулова. - Саратов: ИЦ «Наука», 2013.- 92 с. ISBN 978-5-9999-1588-7. Размещено в электронной библиотеке СГУ.

2. Кухарчук О.В. Рабочая программа «Общая и специальная психология. Часть 1. (Общая психология)» для дистанционного обучения для подготовки бакалавров по направлению «Специальное (дефектологическое) образование», профили подготовки «Логопедия», «Тифлопедагогика», «Олигофренопедагогика», «Специальная психология» как по полной, так и по сокращенной образовательной программе на базе СПО и ВПО и размещены на портале системы дистанционного образования СГУ «Ipsilon» в 2013 году.

3. Кухарчук О.В. Учебный модуль дисциплины «Общая и специальная психология. Часть 1. (Общая психология)» для дистанционного обучения для подготовки бакалавров по направлению «Специальное (дефектологическое) образование», профили подготовки «Логопедия», «Тифлопедагогика», «Олигофренопедагогика», «Специальная психология» как по полной, так и по сокращенной образовательной программе на базе СПО и ВПО и размещены на портале системы дистанционного образования СГУ «Ipsilon» в 2013 году.

4. Сулова О.И. Учебный модуль дисциплины «Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями. Часть 1 и 2)» для дистанционного обучения для подготовки бакалавров по направлению «Специальное (дефектологическое) образование», профили подготовки «Логопедия», «Тифлопедагогика», «Олигофренопедагогика» и размещены на портале системы дистанционного образования СГУ «Ipsilon» в 2013 году.

5. Трошина Н.В. Рабочая программа дисциплины «Психология семьи и семейного воспитания» для дистанционного обучения для подготовки бакалавров по направлению «Специальное (дефектологическое) образова-

ние», профиль «Специальная психология» и размещены на портале системы дистанционного образования СГУ «Ipsilon» в 2013 году.

6. Трошина Н.В. Учебный модуль дисциплины «Психология семьи и семейного воспитания» для дистанционного обучения для подготовки бакалавров по направлению «Специальное (дефектологическое) образование», профиль «Специальная психология» и размещены на портале системы дистанционного образования СГУ «Ipsilon» в 2013 году.

7. Еремина Т.В. Рабочая программа дисциплины «Аддиктивное поведение: химические формы аддикции» для дистанционного обучения для подготовки специалистов по специальности «Специальная психология» и размещена на портале системы дистанционного образования СГУ «Ipsilon» в 2013 году.

8. Еремина Т.В. Рабочая программа дисциплины «Аддиктивное поведение: не химические формы аддикции» для дистанционного обучения для подготовки специалистов по специальности «Специальная психология» и размещена на портале системы дистанционного образования СГУ «Ipsilon» в 2013 году.

9. Колчина А.Г. Учебный модуль дисциплины «Психологическое сопровождение дошкольников с нарушениями развития» для дистанционного обучения для подготовки бакалавров по направлению «Специальное (дефектологическое) образование», профиль «Специальная психология» и размещены на портале системы дистанционного образования СГУ «Ipsilon» в 2013 году.

10. Колчина А.Г. Учебный модуль дисциплины «Психология лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата» для подготовки специалистов по специальности «Специальная психология» и размещена на портале системы дистанционного образования СГУ «Ipsilon» в 2013 году.

11. Коновалова М.Д. Учебный модуль дисциплины «Организация и содержание работы психолога с детьми с нарушениями зрения» для дистанционного обучения для подготовки бакалавров по направлению «Специаль-

ное (дефектологическое) образование», профиль «Специальная психология» по сокращенной образовательной программе на базе ВПО и размещен на портале системы дистанционного образования СГУ «Ipsilon» в 2013 году.

12. Коновалова М.Д. Задания и ссылки на дополнительные источники информации по модулю «Дети с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве современной школы»

Дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «ФГОС начального и основного общего образования: содержание и механизмы управления реализацией».

13. Шипова Л.В. Рабочая программа дисциплины «Общая и специальная психология. Часть 2 (Специальная психология)» для дистанционного обучения для подготовки бакалавров по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», профили подготовки «Логопедия», «Тифлопедагогика», «Олигофренопедагогика» как по полной, так и по сокращенной образовательной программе на базе СПО и ВПО и размещены на портале системы дистанционного образования СГУ «Ipsilon» в 2013 году.

14. Шипова Л.В. Учебный модуль дисциплины «Общая и специальная психология. Часть 2 (Специальная психология)» для дистанционного обучения для подготовки бакалавров по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», профили подготовки «Логопедия», «Тифлопедагогика», «Олигофренопедагогика» как по полной, так и по сокращенной образовательной программе на базе СПО и ВПО и размещены на портале системы дистанционного образования СГУ «Ipsilon» в 2013 году.

15. Шипова Л.В. Рабочая программа дисциплины «Введение в профессию» для дистанционного обучения для подготовки бакалавров по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», профили подготовки «Специальная психология» по сокращенной образовательной программе на базе ВПО и размещены на портале системы дистанционного образования СГУ «Ipsilon» в 2013 году.

16. Шипова Л.В. Учебный модуль дисциплины «Введение в профессию» для дистанционного обучения для подготовки бакалавров по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», профили подготовки «Специальная психология» по сокращенной образовательной программе на базе ВПО и размещены на портале системы дистанционного образования СГУ «Ipsilon» в 2013 году.

17. Шипова Л.В. Рабочая программа дисциплины «Специальная психология» для дистанционного обучения для подготовки бакалавров по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование», профиль подготовки «Психология образования» как по полной, так и по сокращенной образовательной программе на базе СПО и ВПО и размещены на портале системы дистанционного образования СГУ «Ipsilon» в 2013 году.

18. Шипова Л.В. Учебный модуль дисциплины «Специальная психология» для дистанционного обучения для подготовки бакалавров по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование», профиль подготовки «Психология образования» как по полной, так и по сокращенной образовательной программе на базе СПО и ВПО и размещены на портале системы дистанционного образования СГУ «Ipsilon» в 2013 году.

19. Шипова Л.В. Рабочая программа дисциплины «Коррекционная педагогика с основами специальной психологии» для дистанционного обучения для подготовки специалистов по специальности «педагогика и психология» обучающихся по полной образовательной и размещены на портале системы дистанционного образования СГУ «Ipsilon» в 2013 году.

20. Шипова Л.В. Учебный модуль дисциплины «Коррекционная педагогика с основами специальной психологии» для дистанционного обучения для подготовки специалистов по специальности «педагогика и психология» обучающихся по полной образовательной и размещены на портале системы дистанционного образования СГУ «Ipsilon» в 2013 году.

21. Куприянчук Е.В. Модуль «Прогнозирование поведения бизнес-партнеров: технологии сенситивности» программы дистанционного повыше-

ния квалификации «Социальное партнерство российских вузов и работодателей как фактор снижения рисков трудоустройства выпускников»

Куприянчук Е.В. Модули программы дистанционной профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании»:

22. Психология делового общения

23. Организационная культура

24. Тайм-менеджмент

25. Управление конфликтами в деловой сфере

26. Социальная психология

27. Психологические барьеры и риски в педагогической деятельности

Куприянчук Е.В. Модули программы дистанционной профессиональной переподготовки «Менеджер курортного, гостиничного дела и туризма»:

28. Профессиональная этика и деловой этикет

29. Социальная психология

30. Психология делового общения.

5) Материально-техническая база реализации ООП ВО

Факультет психолого-педагогического и специального образования располагается на 3 и 6 этажах 12 учебного корпуса, где находится 8 кафедр и деканат, а также на 4 и 5- этажах 16 корпуса где располагается 1 кафедра.

Факультет имеет 6 лекционных аудиторий (3 аудитории в 12 корпусе, 3 аудитории в 3 корпусе), 16 аудиторий для проведения практических занятий, одну аудиторию для проведения тренингов и компьютерный класс.

В целом необходимо отметить, что факультет располагает необходимым комплексом специально оборудованных аудиторий, обеспечивающих проведение лекционных и семинарских занятий в полном объеме, предусмотренном учебными планами. Имеющиеся на факультете мультимедийные и аудиовизуальные средства позволяют организовать проведение лекционных и практических занятий на достаточно высоком уровне.

Физический факультет

В 2012-2013 учебном году на физическом факультете СГУ осуществлялась подготовка специалистов, бакалавров и магистров по основным образовательным программам (ООП): 010701.65 «Физика» (специалитет, очная и очно-заочная форма обучения), 010700.62 «Физика» (бакалавриат), 010707.65 «Медицинская физика» (специалитет), 010708.65 «Биохимическая физика» (специалитет), 010801.65 «Радиофизика и электроника» (специалитет), 050203.65 «Физика с дополнительной специальностью информатика» (специалитет, очная и заочная формы обучения), 280103.65 «Защита в чрезвычайных ситуациях» (специалитет), 011200.62 «Физика» (бакалавриат), 011200.68 «Физика» (магистратура), 011800.62 «Радиофизика» (бакалавриат), 011800.68 «Радиофизика» (магистратура), 050100.62 «Педагогическое образование. Физика» (бакалавриат), 280700.62 «Техносферная безопасность» (бакалавриат, профиль «Защита в чрезвычайных ситуациях»).

В рамках специальности 010701 «Физика» осуществлялась подготовка по специализациям: Компьютерные методы физики; Лазерная физика и нелинейная оптика; Теоретическая физика; Прикладная физика; Цифровые телекоммуникационные системы.

В рамках специальности 010801 «Радиофизика и электроника» осуществлялась подготовка по специализациям: Информационные системы и технологии; Физика колебаний; Физика и технология радиоэлектронных приборов и устройств.

В рамках направления 011200 «Физика» осуществлялась подготовка по профилям: Компьютерная физика; Оптика и лазерная физика; Фундаментальная и экспериментальная физика; Физика живых систем.

В рамках направления 011800 «Радиофизика» осуществлялась подготовка по профилям: Физика нелинейных колебаний; Информационные технологии и компьютерное моделирование в радиофизике; Физика и техника электронных средств.

Подготовка магистров по направлению 011200 «Физика» проводилась по программам: Физика оптических явлений; Физика атомов и молекул; Физика микро- и низкоразмерных структур с цифровыми технологиями; Медицинская фотоника.

Подготовка магистров по направлению 011800 «Радиофизика» проводилась по программе Радиофизические системы и комплексы.

1. Содержание и качество подготовки обучающихся

Анализ соответствия содержания образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин, учебно-методической документации требованиям действующих ГОС и ФГОС. Содержание всех элементов основных образовательных программ, реализуемых на физическом факультете, отвечает требованиям соответствующих государственных стандартов – ГОС для специалитета и ФГОС для бакалавриата и магистратуры:

выдержана необходимая структура учебных рабочих планов в части трудоемкости отдельных образовательных циклов, соотношения трудоемостей их базовых и вариативных (включая дисциплины по выбору) частей, учебных и производственных практик, трудоемкости отдельных дисциплин, времени на подготовку ВКР, еженедельной учебной нагрузки, в том числе по видам и формам занятий (лекции, лабораторные практикумы, практические занятия, интерактивные формы проведения занятий и т.п.), физической культуры, внеаудиторных (самостоятельных, в том числе контролируемых) и факультативных занятий, каникулярного времени;

рабочие учебные планы включают все требующиеся по государственным стандартам базовые дисциплины и отвечающие направлениям (специальностям) и профилям (специализациям) вариативные части, одну треть из которых составляют дисциплины по выбору;

структура и содержание программ учебных дисциплин, организация учебных занятий, методика преподавания дисциплин направлены на достижение запланированных в программах дисциплин результатов обучения, выработку и закрепление у студентов требующихся по стандартам необходимых компетенций, знаний, умений и навыков, развитие способности самостоятельно пополнять свои знания.

Содержание и объем всех компонент ООП обеспечивают подготовку выпускников в соответствии с квалификационными характеристиками, устанавливаемыми стандартами ГОС и ФГОС по специальностям и направлению подготовки.

Анализ уровня знаний студентов по результатам текущей и промежуточной аттестации (по итогам зимней и летней сессии 2012-2013 уч.г. Данные об итогах промежуточной аттестации студентов по всем ООП и формам обучения, выраженные в долях (в %) студентов сдавших экзаменационную сессию полностью, в том числе на хорошо и отлично, а также не получивших положительных оценок в ходе учебных сессий представлены в **табл. 1.** Доля студентов, сдавших сессию без задолженностей, колеблется от 45 до 100%. Качество успеваемости (процент студентов, получивших отличные и хорошие оценки) варьируется от 20 до 100% (наивысшее качество успеваемости продемонстрировали магистранты). Качество успеваемости выше на старших и особенно выпускных курсах, что связано, в основном, с отчислением неуспевающих студентов младших курсов, предпринимаемыми мерами воспитательного характера, приобретением студентами более продуктивных навыков учебной работы, материальным стимулированием студентов, возрастающей заинтересованностью самих студентов в качестве своих портфолио.

Анализ качества подготовки выпускников по результатам итоговой государственной аттестации (2013 уч. г.). Результаты итоговой аттестации студентов факультета представлены в **табл. 2.** Итоговая государственная аттестация в 2012-2013 гг. включала государственный междисци-

плинарный экзамен по соответствующей специальности (по педагогической специальности «Физика с дополнительной специальностью информатика сдавался дополнительно государственный экзамен по информатике) и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР). Из 108 выпускников на хорошо и отлично сдали госэкзамен 104 чел. (96,2%), защитили ВКР 101 чел. (93,5%). Дипломы с отличием из 108 выпускников 2013 г. получили 18 студентов (16,7%), из них 11 = магистрантов.

Государственные аттестационные комиссии отметили оригинальное содержание ВКР, их высокий научный и прикладной уровень.

Связь образовательной деятельности с НИР. Участие студентов в НИР (данные за 2013 г.). Традиционно при организации образовательного процесса на физическом факультете реализуется принцип *«нет образования без науки»*. Студенты факультета, начиная с первого курса, занимаются научно-исследовательской работой в научных коллективах кафедр, научных семинарах, в научно-исследовательских лабораториях, участвуют в выполнении госбюджетных и хоздоговорных НИР. По итогам выполнения научных исследований студенты выступают на научных конференциях различных уровней, участвуют в конкурсах, олимпиадах, защищают курсовые и дипломные работы, публикуют тезисы и научные статьи в научных сборниках и журналах.

Ежегодно на факультете проводится студенческая научная конференция (апрель-май). В сентябре была проводится Международная школа для студентов и молодых учёных по оптике, лазерной физике и биофотонике «Saratov Fall Meeting 2013», в которой ежегодно принимает участие с научными докладами более 40 студентов. Тексты лучших докладов публикуются в материалах конференции.

С оплатой труда в выполнении НИР принимали участие 16 студентов. Опубликовано 28 статей, авторами (соавторами) которых выступили студенты. 8 студентов получали стипендии Правительства РФ за достижения

в научной деятельности, студентка 4 курса Бирюкова Н. – стипендию Президента РФ.

2. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в соответствии с учебными планами ООП ВО. Подготовку студентов на физическом факультете ведут 9 кафедр – базовая кафедра компьютерной физики и метататериалов в Саратовском филиале Института радиотехники и электроники им. В.А. Котельникова РАН, кафедра общей физики, базовая кафедра критических и специальных технологий в ОАО «НИИ «Тантал»», кафедра оптики и биофотоники, кафедра прикладной физики, кафедра радиофизики и нелинейной динамики, кафедра радиотехники и электродинамики, кафедра теоретической физики, кафедра физики и методико-информационных технологий.

Организация учебных занятий происходит в строгом соответствии с учебными рабочими планами по каждой специальности и направлению подготовки. Строго выдерживаются семестровые планы, а также сроки проведения учебных занятий, промежуточной и итоговой аттестации, проведения учебных и производственных практик. Своевременно оформляются заявки другим факультетам на проведение учебных занятий; заблаговременно составляется расписание и размещается на сайте СГУ и 8-м учебном корпусе.

Методы обучения (использование современных, в том числе инновационных методов и форм обучения). При осуществлении образовательной деятельности на физическом факультете используется целостный комплекс методов обучения, предусматривающий эффективные формы организации учебных занятий, развитие познавательного интереса и контроль знаний студентов.

Основными формами занятий являются:

а) лекции, проводимые с использованием наглядных средств – физических опытов, демонстрацией слайдов и показом видеофильмов и т.д., а также

с введением интерактивных приемов, стимулирующих возникновение краткой научной дискуссии среди слушателей),

б) практические занятия (семинары) по общефизическим и специальным дисциплинам, проводимые в активной и интерактивной форме (в том числе при проведении семинаров по курсовым и дипломным работам);

в) лабораторные занятия на физических установках в общефизическом и специальных практикумах, направленных на экспериментальное познание физического явления (феномена) и являющиеся незаменимым способом развития интереса к предмету, приобретения навыков работы с современной аппаратурой и компьютерной техникой, навыков работы в коллективе;

г) компьютерные практикумы, проводимые в активной и интерактивной формах, имеющие целью не только решение физических задач, но и освоение новейших информационных технологий по компьютерной обработке данных, применению компьютеров для автоматизации производственных и мониторинговых процессов;

д) учебные и производственная практики, проводимые по определенному учебному плану, наиболее полно реализующему парадигму проблемного подхода в образовании и одновременно способствующие знакомству с возможными направлением и местом будущей работы;

е) выполнение курсовых и квалификационных работ, ценной спецификой которых является вовлечение студентов в активную исследовательскую деятельность;

ж) самостоятельная работа, проводимая согласно программ дисциплин, в том числе под контролем преподавателей.

Методика изложения и освоения материала на лекциях и практических занятиях предусматривает использование (в зависимости от характера материала) индуктивного и дедуктивного подходов, создание проблемно-поисковых ситуаций. Развитие познавательного интереса при проведении лекционных и практических занятий основано на введении в учебный процесс интерактивных приемов обучения, занимательных примеров, опытов,

физических парадоксов, других парадоксальных фактов (например, курьезов, возникающих при машинных вычислениях, проводимых без учета особенностей компьютера как вычислителя), познавательных аналогий как одного из методов моделирования физических процессов.

При текущем контроле знаний студентов применяются методы устного, машинного и письменного контроля. Все дисциплины по итогам изучения предусматривают аттестацию в форме зачета или экзамена. Программы и УМК по каждой дисциплине содержат методические рекомендации и методические материалы для самостоятельной работы, без которой немислимо полноценное освоение предмета.

Применение информационных технологий в процессе обучения.

Использование информационных технологий в образовательном процессе на физическом факультете начинается в рамках базовых дисциплин по информатике, а затем получает профессиональное развитие при реализации программ дисциплин «Вычислительная физика», «Вычислительная практика», «Современные компьютерные технологии», «Информационные технологии в физике», «Применение ЭВМ в физических исследованиях», «Особенности множества машинных чисел и вычислений», «Методы численного анализа экспериментальных данных», «Введение в компьютерные методы статистических исследований» и др., а также в процессе численной обработки и представления данных лабораторных работ (в том числе с использованием математических систем), в процессе освоения дисциплин, связанных с обработкой физической информации, получаемой при выполнении лабораторных заданий в практикумах по цифровой обработке сигналов, цифровой фильтрации, компьютерным средствам моделирования физических процессов, телекоммуникационным технологиям, программированию микроконтроллеров, синтезу цифровых устройств на базе программируемых логических интегральных схем, при проведении научно-исследовательской и производственной практик и выполнения курсовых и дипломных работ по расчету спектральных характеристик сложных атомно-молекулярных систем, динамиче-

ских систем, демонстрирующих хаотическое поведение, по расчету новых элементов и выявлению особенностей функционирования физических систем – радиофизических, оптических, биофизических, телекоммуникационных, автоматизированных и т.д.

3. Востребованность выпускников

Подготовку кадров на физическом факультете СГУ характеризует соответствие специализаций и профилей подготовки приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники, базовым и критическим технологиям РФ, обозначенным в официальных документах Правительства Российской Федерации, направлениям подготовки, включенным Правительством РФ в Перечень приоритетных направлений модернизации и технологического развития российской экономики, а также осуществляемым в настоящее время Государственным программам (например, «Информационное общество»).

Наличие разнообразных специализаций и профилей подготовки позволяет физическому факультету готовить кадры для научных, образовательных и производственных областей. Физический факультет имеет многолетние плодотворные связи с академическими и отраслевыми исследовательскими институтами, предприятиями и образовательными учреждениями, в которых происходит трудоустройство выпускников. Среди них:

Институт радиотехники и электроники имени В.А. Котельникова РАН (г. Москва, Саратовский филиал), Объединенный институт ядерных исследований (г. Дубна Московской обл.), Институт точной механики и управления РАН (г. Саратов), Научный центр волоконной оптики РАН;

ОАО «Тантал», ОАО «Волгомост», ГНПП «Алмаз», НПЦ «Алмаз-Фазотрон», ОАО «НПП «Контакт», Филиал ФГУП «НПЦАП»-«ПО «КОРПУС», ООО «Компания АЛС и ТЕК», ОАО «Саратовский подшипниковый завод-3», ОАО «Ростелеком», МТС, Российские железные дороги», ОАО «Саратовский электроприборостроительный завод им. Серго Орджоникид-

зе», ЗАО «АП резервуарных металлических конструкций» , ООО "Фин-промресурс", ООО НПФ "Эксцентр", ООО "Корпорация "СпектрАкустика", ООО «Этна», ООО «Технология и Оборудование для Стекланных Структур (ТОСС)», ООО «Наноструктурная технология стекла», ООО «Инжект», ТТК-Волга, (все – г. Саратов); ЗАО «Концерн «Созвездие» (г. Воронеж);

Институт биохимии и физиологии растений и микроорганизмов РАН (г. Саратов), НИИ «Волга», Центральный НИИ измерительной аппаратуры, ОАО «Тантал», ГНПП «Алмаз», ООО «Кантегир», ООО «Инжект», НИИ «Микроб», НИИ сельской гигиены, Саратовский НИИ кардиологии,

Институт фундаментальной и клинической уронефрологии Саратовского государственного медицинского университета (СГМУ), НОЦ Фундаментальной медицины и нанотехнологий СГМУ, Центр гастроэнтерологии СГМУ,

Клиника глазных болезней СГМУ, Клиника кожных болезней СГМУ, ООО «Клиника семейный доктор», ООО «Медстом», ООО «1-я Ветеринарная клиника г.Саратова», ООО Клиника «Сова»;

Средние школы города Саратова и Саратовской области, Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования (г. Саратов), органы управления образованием Саратовской области;

Главное Управление МЧС РФ по Саратовской области, Управлением защиты населения и территорий от ЧС г. Саратова, МБУ «Саратовская городская служба спасения».

В ряде исследовательских и производственных организациях Саратова организованы (по соответствующим договорам) учебные и производственная практики студентов факультета (ОАО «НИИ-Тантал», ОАО ЦНИИИА, ФГУП НПП «Алмаз» - НПЦ «Электронные системы», СФ ИРЭ РАН, ИПТ-МУ РАН, ООО Корпорация «Спектракустика», ГНУ НИИСХ «Юговостока» Россельхозакадемии, ИБФРМ РАН, ЗАО Корпорация «Диполь», ООО «Инжект», ОАО «Рефлектор», ФГУП НПП «Контакт», Балаковская АЭС, ОАО

«Саратовский электроприборостроительный завод им. Серго Орджоникидзе»).

Табл. 3 отражает востребованность выпускников факультета 2013 г. Все выпускники трудоустроены, причем трудоустройство происходит в соответствии с требованиями ГОС и ФГОС, согласно приобретенным компетенциям, по соответствующим специальностям и направлениям. По ряду специальностей процент трудоустройства достигает 100% (педагогическое образование, защита в чрезвычайных ситуациях). Высок процент трудоустройства и по другим специальностям и направлениям подготовки.

Содействие трудоустройству выпускников занимает особое место в социальной работе на физическом факультете.

Руководители крупных научно-исследовательских и производственных организаций Саратова включены в Совет работодателей физического факультета. Происходит взаимный обмен информацией между факультетом и предприятиями-работодателями. Представители последних проводят беседы с выпускниками, организуют для них ознакомительные экскурсии на будущих местах работы.

В течение 2012-2013 года состоялись встречи студентов факультета с представителями производственных предприятий г. Саратова – ОАО «Алмаз», ПО «Корпус», телекоммуникационных предприятий АЛС и ТЕК, ООО "ИнфоБиС", Главного управления МЧС России по Саратовской области. Были проведены экскурсии студентов на предприятия. ВПО «Корпус» и ОАО «Алмаз» студенты посетили музеи этих предприятий и заслушали рассказы об их истории и выпускаемой продукции. Осенью 2012 г. группа студентов физического факультета совершила поездку в г. Балаково на Балаковскую АЭС.

Проводятся также встречи с известными выпускниками, работающими в известных научных центрах (например, в Объединенном институте ядерных исследований, в Российском ядерном центре, Московском инженерно-физическом институте и др.).

Студенты активно участвуют в работе студенческого кадрового агентства при Региональном центре содействия трудоустройству и социальной адаптации выпускников образовательных учреждений высшего профессионального образования, занимаются подготовкой и проведением таких мероприятий, как Школа трудоустройства и Ярмарка вакансий. На занятиях Школы трудоустройства студенты получают навыки написания резюме, адаптации на рабочем месте, делового этикета, проходят тренинги по развитию профессиональных и личностных качеств.

Участвовали студенты факультета и в профессиональных конкурсах «Шаг в профессию» и мероприятиях в рамках Недели педагогического образования в СГУ, в семинаре-тренинге «Современные технологии психологического профконсультирования» (г. Санкт-Петербург, 24-26 сентября 2012 г.), в турнире молодых профессионалов государственной корпорации «Росатом» «ТеМП 2013», в конкурсе «Бизнес-старт» СГУ (апрель 2013 г.), в мастер-классах и тренингах Зимней школе Благотворительного фонда В. Потанина (28.01 – 01.02. 2013), в обучение в Школе менеджера экономического факультета СГУ «Основы предпринимательства и управления бизнес-проектами» (22.03.2013 – 01.04.2013).

4. Качество кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Кадровое обеспечение реализации ООП ВО. Кадровый состав профессорско-преподавательского состава физического факультета отражает табл. 4, в которой представлено распределение преподавателей по направлениям подготовки. На 01.01.2014 г. на факультете работало 87 преподавателей (74,0 шт. ед.), обеспечивающих профессиональные циклы дисциплин, из них докторов наук – 33, кандидатов наук – 52. Дисциплины гуманитарного, социального и экономического цикла, отдельных математических и естественно-

научных дисциплин (дисциплины высшей математики, химия) ведутся преподавателями других факультетов СГУ, имеющими ученые степени и звания.

Таким образом, реализация всех ООП бакалавриата, специалитета и магистратуры обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими, во-первых, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, во-вторых, систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью и, в-третьих, доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по всем ООП и, в частности, преподавание дисциплин профессионального цикла, значительно превышает требуемые ГОС и ФГОС показатели (50-60%) и близко к 100% (в штате факультета на 01.01.2014 было лишь два преподавателя-ассистента на 0,25 шт. ед. каждый). Привлекаются также преподаватели из числа действующих работников профильных организаций (научных институтов Саратовского научного центра РАН).

Стажировки и повышение квалификации преподавателей в 2013 г.

Повышение квалификации и стажировки, в том числе в рамках программы «Национальный исследовательский университет», в 2013 году прошли: 19 сотрудников физического факультета:

а) 2 чел. прошли стажировку в Учебном центре подготовки руководителей (г. Пушкин) по программе НИУ СГУ «Создание эффективной системы управления университетом», 3-12 декабря 2012 г.;

б) 2 чел. в группе молодых доцентов Саратовского университета в конце ноября – начале декабря 2012 г. прошли стажировку в Поволжском институте управления имени П.А. Столыпина – филиале ФГБОУ ВПО "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации" по программе "Государственная политика в сфере высшего профессионального образования в условиях реализации ФГОС";

в) 2 чел. в рамках программы НИУ прошли стажировку в университете Райерсона г. Торонто, Канада, с 26.08.12 по 08.09. 2012;

г) 2 чел. в рамках программы НИУ прошли повышение квалификации в Департаменте инженерной механики Института высокоэффективных вычислений, Сингапур, с 5 по 25 ноября 2012 г., с тематикой: теоретические основы молекулярного моделирования физических явлений в наноструктурах, в т.ч. в графеновых комплексах, механические свойства нанобиосистем, функционализирующих графен, нанокompозиты с графеновыми соединениями, влияние графеновых комплексов на свойства композитных материалов;

д) 1 чел. в рамках программы НИУ с 19 по 30 ноября 2012 г. прошел повышение квалификации на факультете радио и инженерии Университета Аалто (Финляндия) по теме «Электромагнитное моделирование и гомогенизация металлических фотонных кристаллов»;

е) 1 чел. прошел стажировку в университете Оулу, Финляндия, апрель 2013 г.;

ж) 1 чел стажировку стажировку в Хуазгонгском университете науки и технологии (HUST) г. Ухань (Китай, провинция Хубей) в апрель 2013 г.;

з) 2 чел прошли стажировку в Гумбольдтовском университете (Германия) в сентябре-октябре 2013г;

и) повышение квалификации в Институте дополнительного профессионального образования СГУ прошли 8 чел.

Обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой. Подготовка и издание собственных учебно-методических и научно-методических материалов. Книжный фонд Научной библиотеки СГУ в должной степени укомплектован основными учебными и учебно-методическими печатными (учебниками, учебными, учебно-методическими пособиями) по всем направлениям подготовки, реализуемым на физическом факультете, в том числе изданными за последние 10 лет. Фа-

культет регулярно участвует в формировании заявок НБ СГУ на приобретение учебной литературы.

Значительное количество учебной и учебно-методической литературы подготовлено непосредственно сотрудниками физического факультета для всех видов занятий (лекций, лабораторных и компьютерных практикумов, практик, курсовых и выпускных квалификационных работ). Так, в 2012-2013 учебном году опубликовано 19 учебников, учебных и учебно-методических пособий:

1. *Аникин В.М., Усанов Д.А.* Диссертация в зеркале автореферата: метод. пособие для аспирантов и соискателей ученой степени естественно-научных специальностей. М. : Изд-во «НИЦ ИНФРА-М», 2013. 128 с. – (Менеджмент в науке) – ISBN 978-5-16-006722-3.

2. *Тучин В.В.* Оптика биологических тканей. Методы рассеяния света в медицинской диагностике. 2-е издание. М.: Физматлит, 2013. 811 с.

3. *Tuchin V.V.* Tissue Optics and Measurements in Biophotonics, University of Eastern Finland - Joensuu Summer School on Optics, June 10-14, 2013.

4. *Tuchin V.V.* Dictionary of Biomedical Optics and Biophotonics. SPIE Press, Bellingham, WA, 2012, 576 p.

5. *Генина Э.А.* Методы биофотоники: Фотомедицина. Саратов: Новый ветер, 2012, 119 с (ISBN: 978-5-98116-149-0).

6. *Березин В.И., Березин К.В., Правдин А.Б., Чернова С.П.* Решение избранных задач по атомной физике : учеб. пособие. Саратов: ИЦ «Наука», 2012. 44 с. ISBN 978-5-9999-1391-3.

7. *Стрелкова Г.И.* Практикум по динамике дискретных систем. Саратов: Изд. центр «Наука», 2012. 130 с.

8. *Стрелкова Г.И.* Программный комплекс Dynamics для исследования динамических систем. Саратов: Изд. центр «Наука», 2012. 50 с.

9. *Гангнус Ю.С.* Методы математической физики: учебное пособие для студентов физического факультета и факультета нелинейных процессов. Саратов : Изд-во СГУ, 2012. 88 с.

10. *Синицын Н.И., Суворов А.П., Суворов С.А., Ёлкин В.А.* Терапевтическая эффективность электромагнитного излучения миллиметрового диапазона при дерматозах: учебно-метод. пособие для студентов и аспирантов, обучающихся по биофизическим и медицинским специальностям / *Под ред. проф. В.М. Аникина.* Саратов : Изд-во Саратов. ун-та, 2013. 16 с. ISBN 978-5-292-04178-8

11. *Игнатъев А.А., Страхова Л.Л., Кудрявцева С.П., Тихонова Т.Н.* Физический практикум. Момент инерции : учебно-метод. пособие для студентов естественных факультетов. 2-е изд., перераб. Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 2012. 40 с.

12. *Страхова Л.Л., Хвалин А.Л., Сотов Л.С.* Физический практикум. Измерение скорости полета пули методом баллистического маятника : учебно-метод. пособие для студентов естественных факультетов. Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 2012. 20 с.

13. *Малярчук В.А., Романченко Л.А.* Физический практикум. Термодинамика и молекулярная физика: : учебно-метод. пособие для студентов физического и других естественных факультетов. 2-е изд., перераб. Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 2012. Ч. 1. 48 с.

14. *Малярчук В.А., Романченко Л.А.* Физический практикум. Термодинамика и молекулярная физика: : учебно-метод. пособие для студентов физического и других естественных факультетов. Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 2012. Ч. 2. 40 с.

15. *Овчинников С.В.* Физический практикум. Механика. Собственные колебания механической системы с одной степенью свободы : учебно-метод. пособие для студентов физического и других естественных факультетов. Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 2012. 24 с.

16. *Железовский Б.Е., Недогреева Н.Г.* Новые стандарты в предметной области «Физика» : Учебное пособие. Саратов 6 ИЦ «Наука», 2012. 62 с. ISBN 978-5-9999-1484-2.

17. *Ильковская И.М., Недогреева Н.Г., Пикулик О.В.* Организация сетевого взаимодействия между обучающимися и учителем с использованием информационных компьютерных инструментов 6 метод. пособие. Саратов : ГАОУ ДПО «СарИПКиПРО», 2012. 80 с. ISBN 978-5-9980-0163-5

18. *Недогреева Н.Г., Филипченко С.Н., Турчин Г.Д., Нурлыгаянова М.Н., Косенкова Л.О.* Преемственность гражданско-патриотического воспитания в системе «школа-вуз» : метод. пособие. Сер. Гражданское становление личности. Вып. 1. Саратов : ИЦ «Наука», 2013. 30 с. ISBN 978-5-9999-1580-1

19. *Романова Н.В., Рачков В.А.* Основные направления и цели внедрения информационных технологий в учебный процесс : учебно-метод. пособие. Ч. 1. Саратов: ИЦ «Наука», 2013. 75 с.

Кроме того, библиотека СГУ располагает дополнительной литературой в форме официальных, справочно-библиографических и специализированных периодических изданий. Так, в НБ СГУ имеются ведущие отечественные журналы физического профиля: «Доклады Академии наук», «Известия РАН» (серия физическая), «Квантовая электроника», «Оптика и спектроскопия», «Прикладная спектроскопия», «Журнал технической физики» (ЖТФ), «Письма в ЖТФ», «Журнал технической и экспериментальной физики», «Письма в ЖЭТФ», «Известия вузов. Радиофизика», «Известия вузов. Физика», «Известия вузов. Прикладная нелинейная динамика» и др., а также известные зарубежные издания “Physical Review”, “Applied Physics”, “Proceedings of Royal Society” и др. Имеющийся в Научной библиотеке реферативный журнал «Физика» содержит информацию о научных и методических публикациях по всем специальностям и направлениям, реализуемым на факультете.

В издательстве СГУ и других саратовских издательствах регулярно выходят научно-методические издания, среди которых «Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия Физика», «Гетеромагнитная электроника» (оба издания входят в перечень ВАК для публикации результатов кандидат-

ских и докторских диссертаций), «Проблемы оптической физики», «Вопросы прикладной физики» и др.

Все кафедры факультета имеют неограниченный доступ в Интернет, в том числе по беспроводным технологиям. Это позволяет существенно расширить учебно-методическую базу за счет электронных ресурсов электронно-библиотечной системы НБ СГУ, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Участие в формировании электронной библиотеки в 2013 г. (электронные УМК, электронные учебно-методические и учебные пособия, тесты, контрольные задания и т.д.). В 2012-2013 учебном годах в электронном виде было размещено 5 электронных учебно-методических пособий.

5. Материально-техническая база реализации ООП ВО

Физический факультет как подразделение СГУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом. Эта база удовлетворяет действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Аудиторный фонд. Учебные помещения факультета расположены в четырех корпусах СГУ – в смежных корпусах 3 и 8 (основная часть), в корпусе 6 (кафедра радиотехники и электродинамики) и 13 (кафедра физики и методико-информационных технологий). Аудиторный и лабораторный фонд факультета характеризует следующая таблица.

Аудиторный и лабораторный фонд физического факультета на 01.01.2014 г.

№ п.п.	Вид учебного фонда	Кол-во помещений	Площадь, кв. м.
1	Аудиторный фонд (для лекционных и семинарских занятий)	14	591,4

2	Лабораторный фонд	46	1686,7
3	Компьютерные классы	8	241,4
4	Учебно-вспомогательные и методические кабинеты, деканат, преподавательские	15	288,1
5	Коллекция-музей физических приборов (основана в 1909 г.)	1	107,1
ВСЕГО		84	2914,7

Лаборатории и практикумы. В учебных лабораториях представлены практикумы по базовой части цикла профессиональной подготовки всех образовательных программ – общефизический практикум и специальные практикумы, содержащие лабораторные работы по специальностям (и специализациям) и направлениям (и профилям) подготовки. Общефизический практикум имеет общеуниверситетское значение; в нем проводятся занятия для студентов *всех* факультетов СГУ, в программы которых включена дисциплина «*Общая физика*».

Специализированные лаборатории оснащены современным, в том числе дорогостоящим, оборудованием, приобретенным в результате участия факультета в инновационной программе 2007-2008 гг., программе развития НИУ (с 2010 г.), получения грантов. В числе лабораторного оборудования – лазеры различных типов, анализаторы лазерного излучения, микроскопы, оптические преобразователи и разветвители, оптические виброзащитные стенды в комплектах с набором прецизионных оптико-механических устройств, низкошумовые предусилители и усилители, спектрометры для различных диапазонов электромагнитного излучения, оптический пирометр, тепловизор, паяльная станция и др. оборудование.

Лабораторные работы обеспечены методическими разработками как в печатном, так и в электронном виде (соответствующие файлы размещены на интернет-страницах кафедр).

Техническая оснащенность и наличие информационных ресурсов, используемых в образовательном процессе. В компьютерных классах факультета происходит обновление машинного парка; имеются необходимые

комплекты лицензионного программного обеспечения. Стационарные компьютеры имеют кабельный выход в Интернет; возможна и беспроводная связь в системе Wi-Fi. На время учебных занятий и самостоятельной подготовки каждый обучающийся может воспользоваться рабочим местом в компьютерном классе и через персональные компьютеры выйти в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин (по нормам ФГОС).

Направления использования в учебном процессе современных информационных технологий, реализованные на факультете:

а) использование компьютера в совокупности с мультимедийными средствами для демонстрации учебного материала (видеороликов, фильмов, презентаций, таблиц, схем, визуализация и моделирование изучаемых процессов и т.п.);

б) доступ к электронным ресурсам кафедр, на интернет-страницах которых размещены электронные учебники, учебные пособия, методические указания к лабораторным работам, созданные сотрудниками факультета;

в) доступ к электронным ресурсам Научной библиотеки СГУ (в процессе самостоятельной работы);

г) компьютерное тестирование;

д) электронный мониторинг учебного процесса через университетскую систему Ipsilon Института дистанционного и электронного обучения СГУ.

ПРИЛОЖЕНИЕ. ТАБЛИЦЫ

Таблица 1. Итоги промежуточной аттестации студентов

Код направления подготовки или специальности	Наименование основной образовательной программы (направления подготовки, специальности)	Код квалификации (62-бак., 65-спец., 68-маг., 51-СПО)	Зимняя экзаменационная сессия 2012-2013 учебного года			Летняя экзаменационная сессия 2012-2013 учебного года		
			% студентов, сдавших экзамены и зачеты	% студентов, сдавших экзамены на отл. и хор.	% студентов, получивших неуд. оценки	% студентов, сдавших экзамены и зачеты	% студентов, сдавших экзамены на отл. и хор.	% студентов, получивших неуд. оценки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
010701	Физика	65	90,1	47,3	9,9	80	62,3	20
010700	Физика	62	83,3	8,3	16,7	41,7	0	58,3
010707	Медицинская физика	65	83,7	59,2	6,3	69,4	61,2	30,6
010708	Биохимическая физика	65	100	93,3	0	95,8	79,2	4,2
010801	Радиофизика и электроника	65	84,8	43,9	15,2	77,6	50,7	22,4
050203	Физика с дополнительной специальностью информатика	65	58	45,2	42	83	26,1	17
280103	Защита в чрезвычайных ситуациях	65	86,5	43,2	13,5	60,8	26,7	40
011200	Физика	62	52,5	23,7	41,7	41,3	21,3	58,7
011200	Физика	68	100	100	0	100	100	0
011800	Радиофизика	62	64,7	19,6	33,3	72,1	27,9	27,9
011800	Радиофизика	68	100	100	0	100	100	0
050100	Педагогическое образование. Физика	62	45,4	43	54,6	60,9	29,7	39,1
280700	Техносферная безопасность	62	100	31,8	0	40,9	40,9	59,1

Таблица 2. Итоговая аттестация выпускников 2012-2013 г.

Код направления подготовки или специальности	Наименование основной образовательной программы (направления подготовки, специальности)	Код квалификации (62-бак., 65-спец., 68-маг., 51-СПО)	Итоговые экзамены						Выпускные квалификационные работы		% выпускников, получивших диплом с отличием
			Междисциплинарный		Государственный (первый)		Государственный (второй)		% отл. и хор. оценок	% неуд. оценок	
			% отл. и хор. оценок	% неуд. оценок	% отл. и хор. оценок	% неуд. оценок	% отл. и хор. оценок	% неуд. оценок			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
010701	Физика	65	100	0					92,4	0	9,4
010700	Физика	62	100	0					100	0	0
010707	Медицинская физика	65	100	0					88,9	0	0
010708	Биохимическая физика	65	100	0					80	0	20
010801	Радиофизика и электроника	65	100	0					95	0	0
050203	Физика с доп. спец. Информатика	65	77,7	0	77,7	0			100	0	5,5
280103	Защита в чрезвычайных ситуациях	65	60	0					80	0	0
011200	Физика	68	100	0					100	0	75
011800	Радиофизика	68	100	0					100	0	100

Таблица 3. Востребованность выпускников

Год	Количество трудоустроенных выпускников		Количество трудоустроенных выпускников по специальности		Количество выпускников, работающих в регионе		Количество выпускников, состоящих на учете в службе занятости	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2013								
	53	100	45	010701.65 Физика 88,5	48	90,5		
	6	100	3	010700.62 Физика 50				
	12	100		011200.68 Физика 12	100			
	9	100	7	010707.65 Медицинская физика 77,8	8	88,9		
	15	100	8	010708.65 Биохимическая физ. 53,3	12	80,0		
	22	100	18	010800.65 Радиофизика и электроника 86,3	18	81,8		
	2	100	2	011800.68 Радиофизика 100	2	100		
				050203 Физика с доп. спец. информатика				
	18	100	18	100	18	100		
	5	5	5	280103 Защита в ЧС 100	3	80		

Комментарии: а) данные в таблице указываются по количеству выпускников и в процентах от общего количества выпуска в соответствующем году; б) заполняются отдельные таблицы по каждой специальности и направлению подготовки

Таблица 4. Кадровое обеспечение реализации ООП (профессиональные циклы)

Код и название ООП	Кадровое обеспечение ООП										
	Общее количество преподавателей (чел.)	Имеющих базовое профильное образование		Имеющих уч. ст. кандидата наук и/или звание доцента		Имеющих уч. ст. доктора наук и/или звание профессора		Штатные сотрудники		Внешние совместители	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
010701.65 Физика	40	40	100	23	57,5	15	42,5	39	97,5	1	2,5
010700.62 Физика	40	40	100	23	57,5	15	42,5	40	100		
010707.65 Медицинская физика	17	17	100	10	58,8	10	41,2	17	100		
010708.65 Биохимическая физика	17	17	100	10	58,8	10	41,2	17	100		
010801 Радиофизика и электроника	18	18	100	9	50	9	50	18	100		
050203.65 Физика с доп. спец. информатика	9	9	100	7	77,8	2	22,2	9	100		
280103.65	8	8	100	7	87,5	1	12,5	8	100		

Защита в чрезвычайных ситуациях											
011200.62 Физика	40	40	100	23	57,5	15	42,5	39	97,5	1	2,5
011200.68 Физика	40	40	100	23	57,5	15	42,5	39	97,5	1	2,5
011800.62 Радиофизика	18	18	100	9	50	9	50	18	100		
011800.68 Радиофизика	18	18	100	9	50	9	50	18	100		
050100.62 Педагогическое образование	9	9	100	7	77,8	2	22,2	9	100		
280700.62 Техносферная безопасность	8	8	100	7	87,5	1	12,5	8	100		

Комментарии:

а) данные в таблице указываются по количеству ППС и в процентах от общего количества ППС, обеспечивающих реализацию ООП

Философский факультет

На философском факультете в 2013/2014 учебном году реализуются следующие ООП ВО: специалитет – 030101 Философия, 031401 Культурология, 050403 Культурология, 031801 Религиоведение; бакалавриат – 030100 Философия, 050100 Педагогическое образование (профиль МХК), 033000 Культурология, 033300 Религиоведение, 031800 Религиоведение; магистратура – 030100 Философия (профиль Социальная философия), 030100 Философия (профиль История русской философии), 030100 Философия (профиль Философия и теория культуры), 033400 Теология (профиль Православная теология), 050100 Педагогическое образование (профиль ОРКСЭ).

По каждой специальности и направлению подготовки на факультете реализуется ООП, включающая учебные планы, программы учебных дисциплин, программы практик: ознакомительной, музейной, производственной, научно-исследовательской, педагогической, преддипломной, а также итоговой государственной аттестации и учебно-методические комплексы по дисциплинам учебного плана.

1) Содержание и качество подготовки обучающихся

Учебные планы подготовки бакалавров по продолжительности обучения составляют 4 года на очной форме обучения, общая трудоемкость составляет 240 зачетных единиц. ООП учебных программ бакалавриата предусматривает изучение следующих учебных циклов: гуманитарный, социальный и экономический цикл, профессиональный цикл, математический и естественнонаучный цикл, профессиональный цикл, разделы: физическая культура, учебная и производственная практика, итоговая государственная аттестация. Максимальный объем учебных занятий обучающихся не превышает 54 академических часа в неделю. Объем аудиторных учебных занятий не превышает 32 академических часа. Содержание остальных образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин, учебно-

методической документации также соответствует требованиям действующих ГОС и ФГОС ВО.

Уровень знаний студентов по итогам зимней сессии 2012-2013 учебного года составил: от 64,2 до 100% сдали экзамены и зачеты, от 28,5 до 83,3 % студентов сдали экзамены на хорошо и отлично, от 0 до 35,7 % получили неудовлетворительные оценки. По итогам летней сессии 2012-2013 учебного года уровень знаний составил следующие показатели: от 91,6 до 100% сдали экзамены и зачеты, от 25 до 84,2 % студентов сдали экзамены на хорошо и отлично, от 0 до 18,75 % получили неудовлетворительные оценки. (Таблица 1).

Таблица 1. Итоги промежуточной аттестации студентов

Код направления подготовки или специальности	Наименование основной образовательной программы (направления подготовки, специальности)	Код квалификации (62-бак., 65-спец., 68-маг., 51-СПО)	Зимняя экзаменационная сессия 2012-2013 учебного года			Летняя экзаменационная сессия 2012-2013 учебного года		
			% студентов, сдавших экзамены и зачеты	% студентов, сдавших экзамены на отл. и хор.	% студентов, получивших неуд. оценки	% студентов, сдавших экзамены и зачеты	% студентов, сдавших экзамены на отл. и хор.	% студентов, получивших неуд. оценки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
30100	Философия	62	93,4	60,8	8,69	94,4	56,3	5,6
30101	Философия	65	93,1	68,96	6,89	100	58,6	0
50100	Педагогическое образование (профиль МХК)	62	94,28	77,14	2,85	94	66	6
33000	Культурология	62				94,5	72,2	5,5
50403	Культурология	65	100	80	0	100	100	0
31401	Культурология	65	96,6	53,3	3,3	100	84,2	0
33300	Религиоведение	62	100	83,3	0	92	60	8
31800	Религиоведение	62	64,2	28,5	35,7	91,6	25	8,3
31801	Религиоведение	65	100	80	0	81,25	68,7	18,75
30100	Философия ("Социальная философия")	68	100	66,6	0			
30100	Философия ("История русской филос")	68	80	80	20			

Качество подготовки выпускников по результатам итоговой государственной аттестации 2012-2013 учебного года составил следующие показатели: от 59 до 100 % студентов сдали экзамены на хорошо и отлично, от 0 до

11,7 % получили неудовлетворительные оценки. 100% выпускных квалификационных работ получили хорошие и отличные оценки. (Таблица 2).

Таблица 2. Итоговая аттестация выпускников 2012-2013 учебного года

Код направления подготовки или специальности	Наименование основной образовательной программы (направления подготовки, специальности)	Код квалификации (62-бак., 65-спец., 68-маг., 51-СПО)	Итоговые экзамены		Выпускные квалификационные работы		% выпускников, получивших диплом с отличием
			Государственный (первый)				
			% отл. и хор. оценок	% неуд. оценок	% отл. и хор. оценок	% неуд. оценок	
1	2	3	6	7	10	11	12
30101	Философия	65	59	9	100		25
31401	Культурология	65	92,3		100		15,3
31801	Религиоведение	65	88,3	11,7	100		12,5
30100	Социальная философия	68	100		100		42,8

Студенты активно участвуют в выполнении исследовательских проектов, связанных с их профессиональной деятельностью, что находит выражение в курсовых и выпускных квалификационных работах. Студенты участвуют в подготовке аналитических отчетов, подготовке научных статей и докладов на конференции. Создаются условия для активного участия студентов в научно-исследовательской работе. Научные исследования факультета проводятся в рамках 16 основных направлений научной деятельности и соответствуют профилям подготовки специалистов, бакалавров и магистров. Научно-исследовательский коллектив факультета разрабатывает фундаментальные проблемы современной философии, методологии научного знания, культурологии, религиоведения и теологии. Студенты и магистранты философского факультета принимали участие в научных конференциях, например: Всего в научной работе в 2013 г. принимали участие 28 студентов, которыми было сделано 62 доклада на научных конференциях и опубликовано 39 статей.

2) Организация учебного процесса

Основные образовательные программы по специальностям и направлениям подготовки 030101 Философия, 031401 Культурология, 050403 Культурология, 031801 Религиоведение; бакалавриат – 030100 Философия, 050100 Педагогическое образование (профиль МХК), 033000 Культурология, 033300 Религиоведение, 031800 Религиоведение; магистратура – 030100 Философия (профиль Социальная философия), 030100 Философия (профиль История русской философии), 030100 Философия (профиль Философия и теория культуры), 033400 Теология (профиль Православная теология), 050100 Педагогическое образование (профиль ОРКСЭ) являются основными документами, определяющими организацию и содержание учебного процесса на философском факультете. Освоение образовательных программ завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.

Основой для реализации учебного процесса служат: годовой график учебного процесса; рабочие учебные планы; расчет объема учебной нагрузки; планирование рабочего и учебного времени для профессорско-преподавательского состава и студентов; аудиторный фонд.

Годовой график учебного процесса разрабатывается на учебный год деканом факультета на основе рабочего учебного плана. Он является основой приказа об организации учебного процесса, в котором определяются сроки теоретического обучения, экзаменационных сессий, каникул, практик.

Основными видами учебной работы являются: лекция; практическое занятие; консультация; контрольная работа; практика; курсовая работа; выпускная квалификационная работа. Учебные занятия на факультете проводятся в следующих формах: аудиторные занятия, самостоятельная работа студентов (СРС), контролируемая самостоятельная работа (КСР). Преподаватели постоянно совершенствуют методы обучения, не менее 20 % занятий проводится по интерактивным методикам. Кроме этого, преподаватели успешно применяют информационные технологии в процессе обучения (ра-

бота с программой Ipsilon по бально-рейтинговой системе, участие в программах дистанционного обучения).

Аудиторные занятия проводятся по расписанию в аудиториях, компьютерном классе и включают в себя чтение лекций; проведение практических занятий; проведение учебных, научно-исследовательских и производственных практик студентов. На факультете осуществляется контроль текущей успеваемости студентов; проведение рубежной и семестровой аттестации студентов по дисциплинам с аттестацией вне экзаменационной сессии.

Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября и делится на два семестра, каждый из которых заканчивается зачетно-экзаменационной сессией. Максимальный объем учебной нагрузки студента не превышает 54 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы; часы по физической культуре и факультативным дисциплинам не входят в еженедельную аудиторную нагрузку.

Расписание аудиторных занятий и экзаменационных сессий является основным документом, регулирующим учебный процесс на факультете, составляется для отделений и групп на каждый семестр на основе графиков и планов учебного процесса направления подготовки и специальности. Расписания утверждаются проректором по учебно-организационной работе и подлежат безусловному исполнению, как преподавателями, так и студентами. Расписания учебных занятий доводятся до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за неделю до их начала: размещаются на сайте СГУ и досках объявлений факультета.

3) Востребованность выпускников

Кадровая потребность в специалистах, бакалаврах, магистрах по направлениям подготовки философия, культурология, религиоведение, теология и бакалаврах-преподавателях мировой художественной культуры обусловлена необходимостью укрепления духовных, нравственных, этических, общегуманитарных основ воспитания будущих поколений и формирования жизненной и профессиональной карьеры специалиста, соответствующего со-

временным требованиям. Выпускники философского факультета (специалисты, бакалавры, магистры культурологи, религиоведы, теологи) востребованы в школах г. Саратова (более 100 школ) и Саратовской области (более 1000 школ), средних специальных учебных заведениях (более 20), высших учебных заведениях г. Саратова (20, включая филиалы), министерствах образования и культуры Саратовской области, Комитете общественных связей и национальной политики правительства Саратовской области, в музеях (более 30), библиотеках Приволжского федерального округа, региональных и федеральных СМИ, национально-культурных объединениях области. Религиоведы и теологи востребованы в структурах епархиальных управлений Саратовской, Балашовской, Покровской, Самарской, Симбирской епархий. Специалисты по направлению подготовки «Религиоведение» востребованы в Духовном управлении мусульман Саратовской, Пензенской и других регионов Приволжского федерального округа.

Часть выпускников философского факультета продолжает свое обучение в магистратуре и аспирантуре СГУ и других ВУЗах. Такие выпускники учитывались как занятые. На философском факультете не располагают сведениями о состоянии выпускников на учете в службе занятости. На факультете успешно функционирует совет работодателей. (Таблица 3).

Таблица 3

Философия

Год	Количество трудоустроенных выпускников		Количество трудоустроенных выпускников по специальности		Количество выпускников, работающих в регионе		Количество выпускников, состоящих на учете в службе занятости	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2013	20	100	10	50	18	90	0	0

Культурология

Год	Количество трудоустроенных выпускников		Количество трудоустроенных выпускников по специальности		Количество выпускников, работающих в регионе		Количество выпускников, состоящих на учете в службе занятости	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2013	26	100	15	57	20	76	0	0

Религиоведение

Год	Количество трудоустроенных выпускников		Количество трудоустроенных выпускников по специальности		Количество выпускников, работающих в регионе		Количество выпускников, состоящих на учете в службе занятости	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2013	17	100	9	53	14	82	0	0

4) Качество кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Философский факультет включает в себя 5 кафедр: Теоретической и социальной философии, Теологии и религиоведения, Философии культуры и культурологи, Философии и методологии науки, Этики и эстетики. 3 кафедры являются выпускающими. Все сотрудники кафедр (за одним исключением) имеют ученые степени и ученые звания, кадровое обеспечение ООП составляет почти 100%, что соответствует действующим ГОС и ФГОС. (Таблица 4).

Таблица 4

Код и название ООП	Кадровое обеспечение ООП								
	Общее количество преподавателей (чел.)	Имеющих базовое профильное образование		Имеющих уч. ст. кандидата наук и/или звание доцента		Имеющих уч. ст. доктора наук и/или звание профессора		Штатные сотрудники	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Философия	33	33	100%	22	70%	11	30%	18	54%
Культурология	20	19	95%	18	88%	2	10%	10	50%
Религиоведение	33	33	100%	27	85%	5	15%	18	54%
Педагогическое образование МХК	30	30	100%	28	94%	2	6%	9	33%
Филосо-	11	11	100	6	55%	5	45%	10	95%

фия маг Социаль- ная фи- лософия)			%						
Педаго- гическое образо- вание (профиль ОРКСЭ)	7	7	100 %	3	33%	4	57%	5	71%
Теология (профиль Право- славная теология)	5	5	100 %	3	60%	2	40%	3	60%

В библиотеке СГУ имеется вся обязательная и дополнительная учебная и учебно-методическая литература, необходимая для обучения студентов в соответствии с учебными программами. Преподавателями факультета постоянно ведется подготовка и издание авторских учебно-методических и научно-методических материалов. Так, за отчетный период было опубликовано более 90 научных и учебно-методических работ.

5) Материально-техническая база реализации ООП ВО

Философский факультет располагается в 12 корпусе СГУ и на данный момент располагает 5 учебными аудиториями, оснащенными всем необходимым для учебного процесса оборудованием и 1 компьютерным классом с выходом в Интернет. Аудиторный фонд соответствует требованиям ГОС и ФГОС (так, минимальные требования по магистерской программе подготовки - наличие компьютерного класса; наличие доступного для студента выхода в Интернет; наличие специально оборудованных кабинетов или аудиторий для мультимедийных презентаций).

Экономический факультет

Экономический факультет является структурным подразделением Саратовского государственного университета по подготовке кадров высшей квалификации по специальностям: 080103 «Национальная экономика» (с очной и заочной формами обучения), 080101 «Экономическая теория» (с очной и заочной формами обучения) и 080507 «Менеджмент организации» (с очной и заочной формой обучения), а также по направлениям бакалавриата 080100 «Экономика» (с очной и заочной формами обучения), 080200 «Менеджмент» (с очной и заочной формами обучения) 080400 «Управление персоналом» (с очной и заочной формами обучения) и 222000 «Инноватика», профиль «Инновационная экономика» (с очной формой обучения). В 2012 году началась подготовка магистров на заочной форме обучения по направлению 080200 «Менеджмент», профиль «Корпоративное управление», а в 2013 и по направлению 080100 «Экономика», профили «Финансовое планирование», «Экономика инновационного развития» и «Экономика предпринимательства». Все перечисленные образовательные программы экономического факультета отвечают требованиям ГОС и ФГОС и не противоречат содержанию примерных учебных планов УМО по соответствующим специальностям и направлениям подготовки.

Нормативный срок обучения по специальностям на очной форме обучения – 5 лет, на заочной 6 лет, а по направлениям бакалавриата на очной форме обучения – 4 года и на заочной 5 лет.

1) Содержание и качество подготовки обучающихся

Подготовка студентов по образовательным программам осуществляется на основе всего комплекса учебно-методического сопровождения, разработанного в соответствии с требованиями ГОС и ФГОС и учебно-методической документацией СГУ. Они включают учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы, в том числе с их электронными версиями, программы всех видов практик, методические указания по самостоя-

тельной работе студентов, примерную тематику курсовых и дипломных работ, экзаменационные билеты, фонды тестовых заданий и др.

Результаты экспертизы учебных планов показали, что они полностью соответствуют предъявляемым требованиям. В их структуре по циклам дисциплин, общим объемам нагрузки, аудиторной и самостоятельной работы отклонений не выявлено. Показатели средней недельной нагрузки, объем теоретической нагрузки, фонд времени на практики, каникулы, экзаменационные сессии, выполнение дипломных работ, ГЭК соответствуют ГОС и ФГОС.

Все рабочие программы учебных дисциплин прошли обсуждение на кафедрах и утверждены Научно-методической комиссией экономического факультета. Они ежегодно совершенствуются и модифицируются в соответствии с требованиями ФГОС ВО, развитием науки и запросами практики. Рабочие программы учебных дисциплин имеются в бумажном и электронном виде на сайте факультета и доступны преподавателям и студентам.

Результаты учебного процесса определяются качеством текущего контроля знаний студентов. На факультете применяются следующие виды контроля:

- контроль посещаемости студентами лекций и практических занятий;
- текущий контроль успеваемости;
- рубежный контроль уровня знаний студентов по всем дисциплинам в одной контрольной точке семестра (на 8-9 неделях);
- установление сроков сдачи студентами индивидуальных практических заданий.

Проведение рубежного контроля позволяет дать объективную оценку уровня подготовленности студентов и соответствия его знаний требованиям ГОС и ФГОС ВО. Результаты рубежного контроля обсуждаются на совещаниях деканата и на заседании кафедры.

Промежуточный контроль знаний осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов СГУ. Проведенный анализ

результатов экзаменационных сессий 2012/2013 учебном году (таблица 1) показал, что успеваемость студентов обучающихся по специальностям выше, чем по направлениям бакалавриата. Это связано с тем, что в 2012/13 учебном году подготовка бакалавров велась только на 1-2 курсах, а специалистов на более старших 3-5 курсах. Как показывает практика успеваемость на младших курсах всегда ниже, чем на старших. Данные показывают, что летнюю сессию студенты лучше сдают, чем зимнюю, прежде всего, из-за большего количества дней отведенных на летнюю сессию, следовательно, больше дней на подготовку конкретной дисциплины к экзамену.

Таблица 1. Итоги промежуточной аттестации

Код направления подготовки или специальности	Наименование основной образовательной программы (направления подготовки, специальности)	Код квалификации (62-бак., 65-спец., 68-маг., 51-СПО)	Зимняя экзаменационная сессия 2012-2013 учебного года			Летняя экзаменационная сессия 2012-2013 учебного года		
			% студентов, сдавших экзамены и зачеты	Из них % студентов, сдавших экзамены на отл. и хор.	% студентов, получивших неуд.оценки	% студентов, сдавших экзамены и зачеты	Из них % студентов, сдавших экзамены на отл. и хор.	% студентов, получивших неуд.оценки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
080101	Экономическая теория	65	75	46	25	80	52	20
080103	Национальная экономика	65	78	42	22	86	48	14
080507	Менеджмент организации	65	76	38	24	83	40	17
080200	Менеджмент	62	62	36	38	66	26	34
080100	Экономика	62	59	39	41	65	32	35
080400	Управление персоналом	62	0	0	0	0	0	0
222000	Инноватика	62	85	54	15	4.2	2.7	0

Таблица 2. Итоговая аттестация выпускников 2012-2013 учебного года

Код направления подготовки или специальности	Наименование основной образовательной программы (направления подготовки, специальности)	Код квалификации (62-бак., 65-спец., 68-маг., 51-СПО)	Итоговый государственный экзамен		Выпускные квалификационные работы		% выпускников, получивших диплом с отличием
			% отл. и хор.оценок	% неуд.оценок	% отл. и хор.оценок	% неуд.оценок	

080103	Национальная экономика	65	68,9	3,9	55,5	0	12,9
080101	Экономическая теория	65	84,6	0	69,2	0	0
080507	Менеджмент организации	65	64,6	0	89,6	0	8,5

Итоговая государственная аттестация выпускников на факультете организуется в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников СГУ и предусматривает выпускную квалификационную (дипломную) работу и итоговый экзамен по билетам, разработанным выпускающими кафедрами. По всем специальностям разработаны программы государственных экзаменов, а также методические рекомендации по их выполнению и оформлению дипломных работ. Дипломные работы по специальности «Менеджмент организации» выполняются на материалах конкретных предприятий и организаций Саратовской области и содержат предложения, направленные на совершенствование деятельности исследуемого предприятия. Многие работы имеют акты внедрения результатов в практику деятельности организации. Дипломные работы по «Национальной экономики» и «Экономической теории» содержат анализ практики функционирования российской экономики, а также практические рекомендации по анализируемым проблемам.

По содержанию и оформлению все дипломные работы соответствуют предъявляемым требованиям, каждая работа имеет задание на дипломную работу, календарный план выполнения отдельных этапов работ. На все дипломные работы имеются отзывы научных руководителей и рецензии квалифицированных специалистов. К рецензированию выпускных квалификационных работ привлекались специалисты-практики, руководители учреждений и предприятий различных форм собственности.

2012/13 учебном году более высокие результаты на ГЭК показали студенты специальностей «Экономическая теория» и «Национальная экономика» 68,9 и 84,6 % отличных и хороших оценок соответственно, чем студенты специальности «Менеджмент организации» - 64,6%. В то же время послед-

ние, лучше отметились на защите дипломных работ 89,6%, против 55,5% и 69,2% студентами соответственно специальностей «Экономическая теория» и «Национальная экономика» (таблица 2). Результаты защиты дипломных работ показывают, что студенты в целом ориентируются в современных проблемах экономики и управления, используют полученные теоретические знания на практике, способны к экономическому анализу.

2) Организация учебного процесса

Учебный процесс на экономическом факультете организован в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса утвержденными Ученым советом СГУ. Расписание занятий составляется на каждый семестр и доводится до сведения преподавателей и студентов факультета не менее чем за 10 дней до начала занятий. Вопросы состояния и улучшения образовательного процесса на факультете рассматриваются на заседаниях кафедр, учебно-методической комиссии и Ученого совета факультета.

На факультете применяются следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические, лабораторные занятия, курсовые работы, самостоятельная работа студентов, учебно-ознакомительная, производственная, преддипломная и другие виды практик, научно-исследовательская работа, выпускные квалификационные работы, текущая, промежуточная и итоговая аттестации. Особое внимание уделяется внедрению интерактивных, исследовательских и проблемных методов обучения: деловые игры, ситуационные задачи, творческие задания, дискуссии (круглые столы), тестирование и т.д. Широко используется сопровождение чтения лекций с применением мультимедийного оборудования, ежемесячные он-лайн участия в открытых дискуссиях Ассоциации российских банков, веб-семинарах ведущих практиков-маркетологов, чтение лекций и проведение мастер-классов известными предпринимателями г. Москвы и Саратова.

Для эффективного руководства самостоятельной работой студентов по каждой дисциплине преподавателям выделяется определенное число часов, зависящее от объема и значимости учебного курса. В качестве основных

форм самостоятельной работы студентов используются: выполнение домашних заданий по темам аудиторных занятий, работа с нормативной литературой, законодательными правовыми актами, словарями, справочниками; ответы на вопросы для самопроверки; написание конспектов, рефератов, докладов, сообщений; выполнение индивидуальных заданий; выполнение курсовых и дипломных работ; выполнение домашних контрольных работ и тестовых заданий студентами-заочниками. Методическое обеспечение организации самостоятельной работы студентов состоит из рекомендаций по изучению курса или отдельных тем учебной дисциплины, сборников ситуационных заданий, тестов, тематики рефератов и методических рекомендаций по выполнению курсовых и дипломных работ, а также вопросов и заданий для самоконтроля знаний студентов при подготовке к занятиям.

Текущая и итоговая аттестации студентов осуществляется в установленные сроки. Нормативной базой является Положение о промежуточной аттестации студентов. Перечень дисциплин, выносимых на экзаменационную сессию, определяется учебным планом и фиксируется в расписании занятий на семестр.

Учебные планы образовательных программ включают курсовые работы, темы которых обсуждаются и утверждаются на заседаниях кафедр. На всех кафедрах имеются необходимые методические рекомендации по их выполнению и оформлению, а в библиотеке соответствующая литература для написания курсовых работ.

Для реализации учебного процесса на факультете имеются необходимые лаборатории, компьютерные классы, лекционные аудитории, также необходимое оборудование в соответствии с требованиями ГОС и ФГОС.

Организация всех видов практик регламентируется Положением о практике, программами практик, разработанными в соответствии с требованиями ГОС и ФГОС. Все виды практик проводятся в сроки, определенные графиком учебного процесса и учебными планами.

Производственная и преддипломная практики проводятся на основе договоров между СГУ и организациями, куда направлены студенты. Для организации практики студентов приказом ректора назначаются руководители практики от факультета. На факультете сложились базы практик из числа Совета работодателей экономического факультета. Студенту-практиканту выдается направление на практику, программа практик и дневник. По результатам практик студенты пишут и защищают отчеты.

Таким образом, содержание подготовки выпускников через организацию учебного процесса и практик по всему перечню специальностей и направлений реализуемых на экономическом факультете, показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями ВПО.

3) Востребованность выпускников

В течение всего учебного года факультетом осуществляется работа по определению баз практики и трудоустройству выпускников. На факультете создан совет работодателей, куда вошли: ОАО "Саратовский институт стекла", ОАО "Аткарская швейная фабрика "Элит", ООО "Рим девелопмент", газета "Карьера", Инвестиционно-финансовая компания "Солид" (Саратовский филиал), ООО «Бош Пауэр Тулз» (г. Энгельс), Филиал "Саратовский" ООО КБ «Адмиралтейский». С предприятиями Совета работодателей заключены договоры на 5 лет по прохождению студентами производственной и преддипломной практики. До 50% студентов при индивидуальном прохождении производственной практики в последующем в той же организации остаются работать.

Выпускники экономического факультета востребованы в различных сферах деятельности регионального хозяйства. Степень трудоустройства по специальности составляет более 80%. (таблица 3). Они хорошо зарекомендовали себя как специалисты, о чем свидетельствуют отзывы руководителей предприятий и организаций, направляемые в адрес руководства факультета и кафедр.

Таблица 3
специальность «Национальная экономика»

Год	Количество трудоустроенных выпускников		Количество трудоустроенных выпускников по специальности		Количество выпускников, работающих в регионе		Количество выпускников, состоящих на учете в службе занятости	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2013	62	92	38	57	54	81	5	0,7

специальность «Экономическая теория»

Год	Количество трудоустроенных выпускников		Количество трудоустроенных выпускников по специальности		Количество выпускников, работающих в регионе		Количество выпускников, состоящих на учете в службе занятости	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2013	4	80	3	75	4	80	1	20

специальность «Менеджмент организации»

Год	Количество трудоустроенных выпускников		Количество трудоустроенных выпускников по специальности		Количество выпускников, работающих в регионе		Количество выпускников, состоящих на учете в службе занятости	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2013	53	93	32	56	48	84	4	0,07

4) Качество кадрового и учебно-методического обеспечения

Реализация основных образовательных программ на факультете обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и учебно-методической деятельностью. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по всем специальностям и направлениям, не менее 90%. (таблица 4). В преподавании дисциплин ООП факультета задействованы преподаватели смежных факультетов, особенно в чтении курсов социально-экономического и математического циклов. Учитывая специфику ООП «Инноватика» многие дисциплины профессионального цикла ведут преподаватели факультета НБМТ.

По состоянию на 01.03.2014г. численность профессорско-преподавательского состава на экономическом факультете составила - 39 человек, из них 31 штатный преподаватель, что составляет 79,4% и 8 преподавателей совместителей (20,5%). Ученые степени и звания имеют 35 человек (89,7%), из них докторов наук, профессоров 7 человек (17,9%), кандидатов наук, доцентов 28 человек (71,7%).

Таблица 4

Код и название ООП	Кадровое обеспечение ООП										
	Общ ее коли чест во преп одав ател ей (чел.)	Имеющих базовое профильное образование		Имеющих уч. ст. кандидата наук и/или звание доцента		Имеющих уч. ст. доктора наук и/или звание профессора		Штатные сотрудники		Внешние совместители	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
0801010 Экономическая теория (специалист)	11	10	90	7	63	3	27	11	100	0	0
080103 Национальная экономика (специалист)	27	25	92,5	24	88,8	3	11,1	27	100	0	0
080507 Менеджмент организации(специалист)	26	25	95	24	92	3	11,5	24	92	2	0,76
080100 Экономика, профиль «Экономика предпринимательства»	31	29	93	27	83	3	0,96	30	96,7	1	0,3
080100 Экономика, профиль «Финансы и кредит»	31	29	93	27	83	2	0,64	29	93,5	2	0,6
222000 Инноватика, профиль «Инновационная экономика»	17	15	88	15	88	2	11	17	100	0	0
080200 Менеджмент,	33	33	100	28	84,8	3	9,1	9	27,2	6	18,1

профиль «Менеджмент организации»											
080400 Управ- ление персона- лом, профиль «Управление персоналом ор- ганизации»	12	11	91,6	10	83	1	0,83	12	100	0	0
080100 Экономика, «Экономика предпринимател ьства»	7	7	100	5	71,4	2	28,5	7	100	0	0
080100 Экономика, «Экономика инновационного развития»	7	7	100	5	71,4	2	28,5	7	100	0	0
080100 Экономика, «Финансовое планирование»	7	7	100	5	71,4	2	28,5	7	100	0	0
080200 Менеджмент «Корпоративное управление»	18	18	100	14	77,7	4	22,3	15	83,3	2	11

Повышение квалификации

Кафедра экономической теории и национальной экономики является базовой по повышению квалификации преподавателей по экономике в составе Института дополнительного образования и повышения квалификации СГУ. В отчетном году в данном институте повысили свою квалификацию 6 преподавателей факультета.

В других ВУЗах повышали квалификацию Балаш О.С., Фирсова А.А., Челнокова О.Ю., Чистопольская Е.В. (Чешская Республика, г. Прага Университет экономики и менеджмента), Коротковская Е.В. (Белорусь. Белорусский государственный университет), Сенокосова О.В, Шлякова О.А. (Москва, Дистанционная школа Фонда Е. Гайдара для преподавателей экономики), Вавилина А.В. (Москва, Бизнес-Университет МИРБИС).

В 2012/2013 учебном году сотрудники экономического факультета расширили международные научные контакты за счет совместных исследований

с Университетом экономики и менеджмента, Прага, Чешская Республика, в результате чего был подготовлен и подан для финансирования совместный проект «Marketing Philosophy of Production Systems».

В СГУ сформирован достаточный библиотечный фонд учебников и учебно-методической литературы. Вся обязательная литература, указанная в рабочих программах дисциплин, имеется в библиотеке СГУ. Имеются также периодические издания (журналы и газеты) необходимые в использовании студентами для самостоятельной подготовки, а также наглядные пособия, мультимедийные, аудио-, видеоматериалы.

4) Материально-техническая база реализации ООП ВО

Кафедры и деканаты факультета оснащены новой компьютерной техникой, интернет - связью, 15 принтерами, двумя ксероксами, 10 МФУ, 2 факсами, телефонами. Имеется ризограф, сканер, цветной и черно-белый принтер. Общее количество IBM PC – совместимых компьютеров на факультете - 65 штук (из них 48 компьютеров с двухъядерными процессорами или двумя и более процессорами). Подключено к информационной компьютерной сети СГУ - 57 компьютеров, используется в учебном процессе - 32 (три компьютерных класса – 402, 403, 404 аудитории). Все компьютеры пригодны для тестирования студентов в режиме on-line. Имеется 5 комплектов мультимедийного оборудования (проекторы, ноутбуки). Лекционная потоковая аудитория оснащена стационарным мультимедийным оборудованием. Для студентов факультета в компьютерных классах обеспечен свободный доступ к сети Internet, СПС «Консультант Плюс», профессиональным поисковым системам (НЭБ, электронная библиотека СГУ), проводится обучение современным средствам анализа и обработки информации «Электронный документооборот» и «1С: Предприятие», экономического моделирования в программе «Компас – 3D», эконометрического моделирования Gretl.

Юридический факультет

1) Содержание и качество подготовки обучающихся

а) анализ соответствия содержания образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин, учебно-методической документации требованиям действующих ГОС и ФГОС ВО

Специальности и направления подготовки (бакалавриат и магистратура), реализуемые на юридическом факультете (Юриспруденция, Политология, Судебная экспертиза, Таможенное дело, Реклама и связи с общественностью), а так же специальности аспирантуры по юридическим и политическим наукам полностью обеспечены нормативной и организационно-распорядительной документацией для ведения образовательной деятельности в соответствии с номенклатурой дел юридического факультета и номенклатурой дел кафедр юридического факультета.

Анализ содержания образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин, учебно методической документации по всем специальностям и направлениям подготовки показал, что они полностью соответствуют требованиям ГОС и ФГОС ВО

Результаты анализа позволяют сделать следующие выводы:

Учебные планы, содержание основных образовательных программ, учебно-методических материалов **соответствует** требованиям государственных (ГОС) и федеральных государственных образовательных (ФГОС ВПО) стандартов

б) анализ уровня знаний студентов по результатам текущей и промежуточной аттестации (по итогам зимней и летней сессии 2012-2013 уч.г.) (таблица 1)

Таблица 1. Итоги промежуточной аттестации студентов

Код направления подготовки или специальности	Наименование основной образовательной программы (направления подготовки, специальности)	Код квалификации (62-бак., 65-спец., 68-маг., 51-СПО)	Зимняя экзаменационная сессия 2012-2013 учебного года			Летняя экзаменационная сессия 2012-2013 учебного года		
			% студентов, сдавших экзамены и зачеты	% студентов, сдавших экзамены на отл. и хор.	% студентов, получивших неуд. оценки	% студентов, сдавших экзамены и зачеты	% студентов, сдавших экзамены на отл. и хор.	% студентов, получивших неуд. оценки
30201	Политология (очная)	65	100	80,6	0	90,9	72,7	9
30200	Политология (очная)	62	98	53,8	2	100	66	0
30200	Политология (заочная)	62	100	100	0	100	75	0
30201	Политология (заочная)	65	97	61,7	2,9	95	35	5
О31600	Реклама и связи с общественностью	62	100	0	0	83	0	17
О36401	Таможенное дело	65	94	34	6	97	21	3
О80115	Таможенное дело	65	100	62	0	100	64	0
О30501	Юриспруденция	65	99	67	0,6	99	64	1
О30900	Юриспруденция	62	98	42	1	98	45	2
О30500	Юриспруденция	62	98	66	0	98	69	0
030900	Юриспруденция (очная)	68	95.3	86.1	3,8	86.3	98,2	3,6
030900	Юриспруденция (заочная)	68	93.7	51.7	11.2	53.2	25.9	11.3
030200	Политология (очная)	68	100	93.2	0	91.7	80.3	0
О36401	Таможенное дело (заочная)	65	94%	34%	6%	97%	21%	3%
О80115	Таможенное дело (заочная)	65	100%	62%		100%	64%	
О30501	Юриспруденция (заочная)	65	99%	67%	0,60%	99%	64%	1%
О30900	Юриспруденция (заочная)	62	98%	42%	1,00%	98%	45%	2%
О30500	Юриспруденция (заочная)	62	98%	66%		98%	69%	

в) анализ качества подготовки выпускников по результатам итоговой государственной аттестации (2013 уч.г.) (таблица 2)

Таблица 2. Итоговая аттестация выпускников 2012-2013 учебного года

Код направления подготовки или специальности	Наименование основной образовательной программы (направления подготовки, специальности)	Код квалификации (62-бак., 65-спец., 68-маг., 51-СПО)	Итоговые экзамены						Выпускные квалификационные работы		% выпускников, получивших диплом с отличием	
			Междисциплинарный		Государственный (первый)		Государственный (второй)		% отл. и хор. оценок	% неуд. оценок		
			% отл. и хор. оценок	% неуд. оценок	% отл. и хор. оценок	% неуд. оценок	% отл. и хор. оценок	% неуд. оценок				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
30201	Политология (очная)	65	100	0	0	0	0	0	0	100	0	45
30201	Политология (заочная)	65	50	0	0	0	0	0	0	71,4	21,4	7,2
30502	Судебная экспертиза	65	0	0	91	0	91	0	0	100	0	55
30501	Юриспруденция	65	0	0	81	0	94	0	0	75	0	42
30500	Юриспруденция	62	0	0	84	0	88	0	0	84	0	34
030900	Юриспруденция	68	0	0	96.8	0	0	0	0	92.2	0	57.8
030200	Политология (очная)	68	0	0	100	0	0	0	0	100	0	85.7
030900	Юриспруденция (заочная)	68	0	0	87.5	0	0	0	0	100	0	31.3
30501	Юриспруденция (заочная)	65	0	0	54	1	70	1	0	89	0	4
30500	Юриспруденция (заочная)	62	0	0	47	0	57	0	0	83	0	3

г) *связь образовательной деятельности с НИР. Участие студентов в НИР (данные за 2013 г.)*

Большая часть научных мероприятий, в которые вовлечены студенты, являются традиционными. Среди них:

VI Международная научно-практическая конференция студентов, магистрантов, аспирантов, соискателей *«Актуальные проблемы правового и политического развития России»* (апрель)

IV Международная научно-практическая конференция с участием студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей, практических работников: *«ВТО и Таможенный союз: перспективы интеграционного сотрудничества»* (май)

II Всероссийская научно-практическая конференция с участием преподавателей, аспирантов, соискателей, магистрантов, сотрудников правоохранительных органов и судебно-экспертных учреждений на тему: *«Современные проблемы криминалистики и судебной экспертизы»* (ноябрь)

Традиционно на юридическом факультете проходят конкурсы для студентов-юристов на умение работать со справочно-правовыми системами «КонсультантПлюс» и «Гарант», организованные региональными представительствами данных компаний.

В 2013 г. на факультете были организованы встречи студентов с представителями научного сообщества, органов власти и правозащитниками: Нудненко Л.А., Глотовым С.А., Ерофеевой Ю.Л., Ландо А.С., Лукашовой Н.Ф.

Свои научные изыскания студенты факультета апробируют на заседаниях 13 научных студенческих кружков: «Конституционное право», «Уголовный процесс», «Проблемы криминалистического исследования реквизитов и материалов документов», «Современные проблемы теории государства и права», «Криминология», «Уголовно-правовые проблемы противодействия преступности», «Уголовно-исполнительное право», «Актуальные проблемы наследственного права и права интеллектуальной собственности», «Актуаль-

ные проблемы наследственного и авторского права», «Актуальные проблемы правоприменительной практики», «Правовое и этическое регулирование социальных коммуникаций», «Власть и оппозиция», «Основы публичного выступления».

В 2013 г. студенты юридического факультета приняли участие в 332 научных мероприятиях, из них – 123 международных конференция и 209 мероприятий иного уровня.

За отчетный период студенты факультета одержали 57 побед в научных мероприятиях различного уровня.

В 2013 г. юридический факультета стал базовым вузом по проведению ряда научных мероприятий для студентов и школьников: отборочный этап по Приволжскому Федеральному округу Всероссийской студенческой юридической олимпиады 2012-2013 г. имени А.Ф.Кони (апрель); региональный этап Конкурса на лучшую студенческую и аспирантскую научную работу "Юридический потенциал России", проводимого Ассоциацией юридических вузов России в 2013 г. (июнь); муниципальный этап Всероссийской олимпиады учащихся общеобразовательных учреждений по праву (ноябрь).

2) Организация учебного процесса

а) организация учебного процесса в соответствии с учебными планами ООП ВО

При реализации основных образовательных программ в полном объеме применяются все механизмы функционирования системы менеджмента качества СГУ, которая разработана в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 9001–2008 (ИСО 9001:2008) и распространяется на все процессы СГУ, включая основные процессы (образовательной и научной деятельности), процессы управления и процессы обеспечения.

Расписания учебных занятий составляются в строгом соответствии с учебными планами, визируются деканом факультета и утверждаются проректором по учебно-организационной работе СГУ.

Практика студентов организуется в соответствии с учебным планом. Для проведения практики заключены договоры между СГУ имени Н.Г. Чернышевского и рядом организаций и учреждений, где студенты ее проходят под руководством специалистов данных организаций и профессорско-преподавательского состава факультета.

Проведение и содержание итоговой аттестации выпускников регламентировано соответствующими локальными нормативными актами. Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников, *разработаны в полном объеме* в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

Уровень выполнения выпускных квалификационных работ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов специальностей и направлений, реализуемых на юридическом факультете.

Качество и перечень государственных экзаменов по образовательным программам соответствует требованиям образовательных стандартов.

Проведение и содержание промежуточной аттестации студентов регламентировано Положением о промежуточной аттестации студентов, обеспечивается фондом оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

б) методы обучения (использование современных, в том числе инновационных методов и форм обучения)

В процессе реализации основных образовательных программ широко используются как традиционные, хорошо зарекомендовавшие себя методы обучения, так и инновационные методические разработки. Постоянно расширяется спектр интерактивных и компьютерных средств обучения. Важную

роль в совершенствовании методического обеспечения образовательного процесса играют регулярные стажировки профессорско-преподавательского состава по программе развития НИУ СГУ.

В 2013 году было принято Положение о практикоориентированных стажировках профессорско-преподавательского состава юридического факультета. Практикоориентированные стажировки позволяют преподавателям быть в курсе новейших изменений в практической работе по профилю преподаваемых ими дисциплин, своевременно актуализировать читаемые учебные курсы, приближая их к практическим нуждам экономики, социальной сферы, правоохранительной системы и органов государственного управления.

в) применение информационных технологий в процессе обучения

Образовательный процесс на юридическом факультете строится на широкомасштабном использовании информационных технологий. Почти каждое практическое занятие предусматривает использование электронных справочно-правовых систем, в частности «Консультант-плюс». Наличие на факультете трех оборудованных компьютерных классов позволяет обеспечивать доступ к сети Интернет во время проведения практических занятий.

3) Востребованность выпускников

а) количество трудоустроенных выпускников

СГУ ведет активную работу по трудоустройству своих выпускников. Так, проводятся ежегодные ярмарки вакансий, на которых студенты первого, второго и третьего курсов могут найти себе временную работу, в частности, на летний период, а студенты старших курсов могут заинтересоваться постоянной работой, предложенной выпускникам. Среди работодателей, осуществляющих сотрудничество с СГУ, - крупнейшие российские и международные организации, заинтересованные в поиске талантливой молодежи - перспективных специалистов.

Из выпуска 2013 года к настоящему моменту трудоустроенными являются 88,2% выпускников. Информация в разрезе каждой специальности и направления подготовки содержится в Табл.3.

б) количество трудоустроенных выпускников по специальности

57,2% выпускников 2013 года являются трудоустроенными по специальности. Таким образом, образование, получаемое на юридическом факультете, позволяет выпускникам в первые месяцы после окончания учебы находить рабочие места по профессиям традиционно относящимся к высококонкурентным. Информация в разрезе каждой специальности и направления подготовки содержится в Табл.3.

в) количество выпускников, работающих в регионе

78,3% выпускников 2013 года нашли рабочие места в Саратовской области, что свидетельствует об их востребованности экономикой, социальной сферой, правоохранительной системой, структурами государственного и муниципального управления. Информация в разрезе каждой специальности и направления подготовки содержится в Табл.3.

Таблица 3

Юриспруденция бакалавриат 030500. Всего 25 человек

Год	Количество трудоустроенных выпускников		Количество трудоустроенных выпускников по специальности		Количество выпускников, работающих в регионе		Количество выпускников, состоящих на учете в службе занятости	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2013	24	96 %	11	44 %	22	88%	-	-

Юриспруденция специалитет 030501.65. Всего 91 человек.

Год	Количество трудоустроенных выпускников		Количество трудоустроенных выпускников по специальности		Количество выпускников, работающих в регионе		Количество выпускников, состоящих на учете в службе занятости	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%

2013	72	79 %	45	49 %	63	69%	-	-
------	----	------	----	------	----	-----	---	---

Юриспруденция магистратура 030500.68. Всего 67 человек.

Год	Количество трудоустроенных выпускников		Количество трудоустроенных выпускников по специальности		Количество выпускников, работающих в регионе		Количество выпускников, состоящих на учете в службе занятости	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2013	66	98 %	51	76%	60	90%	-	-

Политология специалитет 030201. Всего 20 человек

Год	Количество трудоустроенных выпускников		Количество трудоустроенных выпускников по специальности		Количество выпускников, работающих в регионе		Количество выпускников, состоящих на учете в службе занятости	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2013	15	75 %	9	60 %	12	60%	-	-

Политология магистратура 030200 . Всего 8 человек.

Год	Количество трудоустроенных выпускников		Количество трудоустроенных выпускников по специальности		Количество выпускников, работающих в регионе		Количество выпускников, состоящих на учете в службе занятости	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2013	8	100 %	3	38 %	8	100%	-	-

Судебная экспертиза специалитет. 030502.65. Всего 11 человек.

Год	Количество трудоустроенных выпускников		Количество трудоустроенных выпускников по специальности		Количество выпускников, работающих в регионе		Количество выпускников, состоящих на учете в службе занятости	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2013	11	100 %	8	73%	9	81%	-	-

г) взаимодействие с работодателями

В соответствии с Положением о Совете работодателей структурного подразделения СГУ № П 1.03.02-2011 на юридическом факультете СГУ создан и активно действует Совет работодателей. В его состав входят более двадцати руководителей органов государственной власти, правоохранительных структур, крупных юридических фирм, в том числе Главный федеральный инспектор по Саратовской области М.В. Алешина, начальник Саратовской таможни, генерал-майор таможенной службы С.А. Овсянников, Уполномоченный по правам человека в Саратовской области Т.В. Журик, руководители налоговой службы, службы исполнения наказания, миграционной службы, правоохранительных органов и судебной власти. Совет работодателей рассматривает вопросы совершенствования подготовки профессиональных юристов, политологов, судебных экспертов, специалистов таможенного дела, работников рекламы и сферы связей с общественностью. Совет работодателей активно участвует в формировании тематики выпускных квалификационных работ, его члены проводят встречи и лекции со студентами факультета, вносят предложения по улучшению учебных планов, по перспективным и востребованным рынком труда направлениям образовательной деятельности, предоставляют места для прохождения студентами различных видов практик.

4) Качество кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

а) кадровое обеспечение реализации ООП ВО (СПО)

Все реализуемые на юридическом факультете основные образовательные программы полностью отвечают требованиям образовательных стандартов. На факультете проводится постоянная работа по улучшению показателей острепенности профессорско-преподавательского состава, привлечения к работе на штатной основе ведущих ученых – докторов наук.

Таблица 4

Код и название ООП	Кадровое обеспечение ООП										
	Общее количе- ство пре- подава- телей (чел.)	Имеющих базовое про- фильное об- разование		Имеющих уч. ст. кандидата наук и/или звание доцен- та		Имеющих уч. ст. доктора наук и/или зва- ние профессора		Штатные сотрудники		Внешние совмести- тели	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
030900.62 Юрис- пруденция	78	80	100	68	85	8	10,3	88	97,7	2	2,3
030900.68 Юрис- пруденция	40	40	100	24	60	16	40	40	100	0	0
030200.62 Поли- тология	32	32	100	24	75	6	18,7	32	100	0	0
030200.68 Поли- тология	8	8	100	4	50	4	50	8	100	0	0
031600.62Реклама и связи с обще- ственностью	23	23	100	20	86,9	2	8,6	23	100	0	0
031003 (030502) Судебная экспер- тиза	53	53	100	42	79,2	8	15	52	98,1	1	1,9
036401 (080115) Таможенное дело	68	68	100	54	79,4	5	7,3	66	97	2	3

Стажировки и повышения квалификации преподавателей (данные за 2013 г.)

Повышение квалификации в 2013 году прошли 13 преподавателей факультета. 3 преподавателя прошли зарубежные стажировки. Кроме того, более 30 преподавателей прошли практикоориентированные стажировки в органах власти и правоохранительных структурах, некоммерческих организациях в соответствии с Положением о практикоориентированных стажировках, принятом на юридическом факультете.

б) обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой. Подготовка и издание собственных учебно-методических и научно-методических материалов (данные за 2013 г.)

Обучающиеся полностью обеспечены всей необходимой учебной и учебно-методической литературой, указанной в учебной программе в качестве основной и дополнительной, по всем дисциплинам образовательных программ. Обеспечен доступ к справочной правовой электронной информации (СПС «КонсультантПлюс»), научной литературе, в том числе моногра-

фической, периодическим научным изданиям по профилю бакалавриата и магистерской программы.

За 2013 год преподавателями факультета издано 10 учебно-методических пособий.

в) участие в формировании электронной библиотеки в 2013 г. (электронные УМК, электронные учебно-методические и учебные пособия, тесты, контрольные задания и т.д.)

В 2013 году в электронной библиотеке СГУ размещено 2 учебно-методических пособия, а также комплекты оценочных средств по 7 дисциплинам. Кроме того, в рамках реализации программы развития национального исследовательского университета создана электронная ООП по магистерской программе «Прикладная юриспруденция».

5) Материально-техническая база реализации ООП ВО

а) аудиторный фонд

Аудиторный фонд юридического факультета включает в себя 20 аудиторий в 12 учебном корпусе на 1, 5 и 6 этажах. Общая одновременная вместимость аудиторий составляет 770 человек.

б) лаборатории и практикумы

Лабораторный фонд и фонд практикумов юридического факультета составляют 3 лаборатории: криминалистики и судебных экспертиз, судебной фотографии и судебной видеозаписи, криминалистического исследования документов, открытый и закрытый криминалистический полигоны, зал судебных заседаний, помещение юридической клиники, фото и видеостудия, лабораторная база Саратовской таможни, которая используется в соответствии с договором о сотрудничестве.

в) техническая оснащенность и наличие информационных ресурсов, используемых в образовательном процессе

На факультете работают три специализированных компьютерных класса. Студентам юридического факультета обеспечена возможность свободного

доступа к фондам Зональной научной библиотеки и её Интернет-ресурсам на сайте <http://library.sgu.ru/>.

Также с компьютеров СГУ студентам открыт доступ к полнотекстовым базам данных как на русском (<http://www.ebiblioteka.ru>, <http://www.biblioclub.ru>, <http://elibrary.ru>, <http://www.polpred.com> и др.), так и на иностранных (<http://www.informaworld.com>, <http://www.springerlink.com>, <http://onlinelibrary.wiley.com>, <http://www.oxfordjournals.org> и др.) языках.

На компьютерах факультета установлены справочно-правовые системы КонсультантПлюс и Гарант в которых помимо нормативно-правовой базы имеется и широкий банк учебных пособий и научных статей журналов, внесенных в перечень ВАК. Электронные материалы и базы данных активно используются как профессорско-преподавательским составом для подготовки лекционного материала, так и студентами при подготовке к семинарским занятиям, для подготовки письменных работ.

На юридическом факультете функционирует интернет-сайт <http://www.sgu.ru/structure/jurist>, с помощью которого осуществляется взаимодействие между преподавателями, сотрудниками, руководством факультета и студентами, аспирантами, абитуриентами. При этом любой интернет пользователь может ознакомиться с содержанием информации на сайте юридического факультета.

Обеспеченность аудиторным фондом, лабораторным оборудованием и информационными ресурсами соответствует требованиям, предъявляемым ГОС и ФГОС ВО к соответствующим ООП.

Балашовский институт (филиал)

В Балашовском институте СГУ реализуются образовательные программы высшего, послевузовского и дополнительного образования. В 2013 году обучение велось по 33 программам ВПО очной, очно-заочной и заочной

формам обучения, 5 программам послевузовского образования, 1 программе дополнительного образования.

1) Содержание и качество подготовки обучающихся

а) анализ соответствия содержания образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин, учебно-методической документации требованиям действующих ГОС и ФГОС ВО

БИ СГУ осуществляет подготовку по специальностям и направлениям подготовки в рамках ООП, разработанных в соответствии с действующими ГОС и ФГОС ВО. На их основе разработаны нормативные документы по организации учебного процесса.

Структура ООП включает в себя цели ООП, учебный план по специальностям и направлениям подготовки, график учебного процесса, матрицу компетенций, совокупность программ учебных дисциплин и практик, методические материалы и рекомендации по проведению промежуточных и итоговой аттестаций и соответствует требованиям действующих ГОС и ФГОС ВО.

По всем дисциплинам разработаны учебно-методические комплексы (УМК) и рабочие программы, включающие соответственно требования ГОС и ФГОС и квалификационные требования; тематические планы; примерное содержание лекционных и практических занятий; примерные варианты контрольных работ, задания для самостоятельной работы студентов, материально-техническое и информационное (программное) обеспечение курсов, перечень обязательной и дополнительной литературы; вопросы для зачетов и экзаменов. УМК и рабочие программы содержат современные диагностические средства для проведения промежуточной аттестации (экзаменов, зачетов).

б) анализ уровня знаний студентов по результатам текущей и промежуточной аттестации (по итогам зимней и летней сессии 2012-2013 уч.г.) (таблица 1)

Необходимый уровень качества знаний студентов института обеспечивается постоянным совершенствованием методической работы, проведением

внутрисеместровых и промежуточных аттестаций, внедрением новых технологий обучения, постоянным вниманием к информатизации учебного процесса. Результаты сессий рассматриваются на заседаниях Ученых советов факультетов и Ученого Совета института.

Общая успеваемость студентов очной формы обучения в зимнюю экзаменационную сессию составила 93,7%, качество успеваемости — 60,3%. Анализ результатов зимней экзаменационной сессии в сравнении с предшествующим годом показал повышение успеваемости на 3,3%, качества — на 0,5%. В летнюю экзаменационную сессию общая успеваемость студентов очной формы обучения составила 89,4%, что ниже в сравнении с предшествующим годом на 3%. Качество успеваемости составило 59,2%, что ниже предшествующего года на 1,3%. По заочной форме обучения общая успеваемость — 94,4% (что меньше на 3% предыдущего года), качество составило 46,2% (что ниже на 2,8%).

Таблица 2. Итоги промежуточной аттестации студентов

Код направления подготовки или специальности	Наименование основной образовательной программы (направления подготовки, специальности)	Код квалификации (62-бак., 65-спец., 68-маг., 51-СПО)	Зимняя экзаменационная сессия 2012-2013 учебного года			Летняя экзаменационная сессия 2012-2013 учебного года		
			% студентов, сдавших экзамены и зачеты	% студентов, сдавших экзамены на отл. и хор.	% студентов, получивших неуд. оценки	% студентов, сдавших экзамены и зачеты	% студентов, сдавших экзамены на отл. и хор.	% студентов, получивших неуд. оценки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
10400	Прикладная математика и информатика	62	70	30	30	69	15	31
20400	Биология	62	100	80	0	85	60	15
20800	Экология и природопользование	62	100	88	0	100	36	0
30500	Юриспруденция	62	100	50	0	0	0	0
40400	Социальная работа	62	80	65	20	88	50	12
50100	Педагогическое образование	62	86	50	14	77	45	23
	Биология	62	60	40	40	68	48	32
	Безопасность жизнедеятельности	62	89	42	11	60	45	40
	Математика	62	82	22	18	75	29	25
	Информатика	62	71	50	29	100	14	0
	Русский язык и литература	62	94	94	6	58	54	42
	Иностранный язык	62	91	52	9	87	58	13
	История	62	95	53	5	84	75	16
	ПиМНО	62	93	50	7	95	33	5
	Физическая культура	62	95	44	5	63	53	37
50400	Психолого-педагогическое образование	62	90,3	63	9,7	95,6	54	4,3
	Практическая психология образования	62	100	68	0	100	70	0
	Психология и педагогика дошкольная	62	100	71	0	90	34	10
	Социальная педагогика	62	71	50	29	97	58	3

50700	Специальное (дефектологическое) образование	62	0	0	0	96	56	0
	Логопедия	62	0	0	0	96	56	0
80100	Экономика	62	79	64	21	98	62	2
200300	Биомедицинская инженерия	62	68	46	32	83	28	17
201000	Биотехнические системы и технологии	62	71	57	29	95	40	5
230700	Прикладная информатика	62	100	66	0	90	50	10
30301	Психология	65	85	34	15	100	100	0
36401	Таможенное дело	65	82	33	18	72	32	28
40101	Социальная работа	65	86	65	14	95	75	5
50102	Биология	65	90	72	10	100	80	0
50104	Безопасность жизнедеятельности	65	91	48	9	89	40	11
50201	Математика	65	64	26	36	92	48	8
50202	Информатика	65	71	38	29	84	36	16
50301	Русский язык и литература	65	85	55	15	85	56	15
50303	Иностранный язык	65	96	47	4	91	63	9
50401	История	65	94	78	6	90	69	10
50703	Дошкольная педагогика и психология	65	87	65	13	100	61	0
50706	Педагогика и психология	65	98	85	2	98	66	2
50708	Педагогика и методика начального образования	65	89	45	11	93	67	7
50711	Социальная педагогика	65	72	56	28	100	64	0
50715	Логопедия	65	92	83	8	92	58	8
50720	Физическая культура	65	95	51	5	85	52	15
80103	Национальная экономика	65	88	63	12	98	54	2
80507	Менеджмент организации	65	66	38	34	100	66	0
80801	Прикладная информатика (в экономике)	65	92	37	8	75	65	25

в) анализ качества подготовки выпускников по результатам итоговой государственной аттестации (2013 уч.г.)

Итоговая государственная аттестация выпускников включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы для всех специальностей и направлений подготовки, реализуемых в институте. При подготовке и проведении итоговой государственной аттестации требования, предъявляемые ГОС, являются основными.

Анализ результатов итоговых аттестаций выпускников, тематики и содержания выпускных квалификационных работ, вопросов, выносимых на государственные экзамены, показывает, что содержание и организация итоговой государственной аттестации соответствует требованиям государственных образовательных стандартов, отражает уровень современной науки.

В Таблице 2 представлены сведения по итоговой аттестации выпускников 2012-2013 учебного года.

Таблица 2. Итоговая аттестация выпускников 2012-2013 учебного года

Код направления подготовки или специальности	Наименование основной образовательной программы (направления подготовки, специальности)	Код квалификации (62-бак., 65-спец., 68-маг., 51-СПО)	Итоговые экзамены						Выпускные квалификационные работы		% выпускников, получивших диплом с отличием
			Междисциплинарный		Государственный (первый)		Государственный (второй)		% отл. и хор. оценок	% неуд. оценок	
			% отл. и хор. оценок	% неуд. Оценок	% отл. и хор. оценок	% неуд. оценок	% отл. и хор. оценок	% неуд. оценок			
20800	Экология и природопользование	62	95	0	0	0	0	0	95	0	5
30500	Юриспруденция	62	84,3	0	84,3	0	0	0	84	0	16
200300	Биомедицинская инженерия	62	0	0	55	0	0	0	73	0	10
30301	Психология	65	64	0	0	0	0	0	64,2	0	28,6
40101	Социальная работа	65	67	0	0	0	0	0	70	0	24,2
50102	Биология	65	0	0	0	0	0	0	96,2	0	17
50104	Безопасность жизнедеятельности	65	51,7	0	0	0	0	0	67,2	0	6,8
50201	Математика	65	0	0	22,2	0	0	0	66	0	0
50202	Информатика	65	0	0	34	0	0	0	48	0	13
50301	Русский язык и литература	65	0	0	58,3	2	0	0	77	0	25
50303	Иностранный язык	65	75	0	78	0	0	0	94	0	19
50401	История	65	0	0	51,1	0	0	0	62,2	0	20
50703	Дошкольная педагогика и психология	65	71,1	0	72,7	0	0	0	66,6	0	6,6
50706	Педагогика и психология	65	60,4	0	0	0	0	0	93,7	0	12,5
50708	Педагогика и методика начального образования	65	58,3	0	44,4	0	0	0	94,4	0	2,7
50711	Социальная педагогика	65	75,3	0	0	0	0	0	70,7	0	3
50720	Физическая культура	65	81,2	0	0	0	0	0	87,5	0	25
80103	Национальная экономика	65	0	0	66,6	0	0	0	69,6	0	10,6
80507	Менеджмент организации	65	0	0	42	0	0	0	93,1	0	55,1
80801	Прикладная информатика (в экономике)	65	71	0	0	0	0	0	87,5	0	33

г) связь образовательной деятельности с НИР. Участие студентов в НИР (данные за 2013 г.)

В БИ СГУ проводились исследования по проблемам высшей школы. В соответствии с положениями компетентностного подхода к реализации образовательных программ создавались и постоянно совершенствовались учебно-методические комплексы, рабочие программы дисциплин и практик, которые предусматривали внедрение в учебный процесс инновационных технологий.

В вузе функционирует студенческое научное общество, работают кружки и проблемные группы по различным направлениям, систематически проводятся предметные олимпиады, конкурсы по специальности и др. Научно-исследовательская работа студентов осуществлялась в различных формах – курсовые и дипломные работы, исследования по заданию кафедр, органов народного образования. Студенты выступали с докладами на научно-методических семинарах при кафедрах, на ежегодной вузовской научной конференции и на конференциях разных уровней, принимали участие в различных Всероссийских конкурсах научно-исследовательских работ и инновационных проектов.

Всего за отчетный период студентами института был сделан 641 доклад, из них – 155 на международных, всероссийских и региональных конференциях. Лучшие студенческие работы были рекомендованы к публикации. В 2013 году было опубликовано 318 студенческих работ, из них 291 публикация – без соавторов-сотрудников вуза.

Студенты БИ СГУ побеждали на Всероссийских олимпиадах и конкурсах научных работ по информатике, биомедицинской инженерии, биологии, истории, экономике, психологии.

2) Организация учебного процесса

а) организация учебного процесса в соответствии с учебными планами ООП ВО

Учебный процесс по всем специальностям и направлениям подготовки организован в институте в соответствии с учебными планами, расписанием

учебных занятий, с индивидуальными планами работы преподавателей, определяющими конкретные виды аудиторной и внеаудиторной работы со студентами.

Организацию учебного процесса, реализующего ООП, обеспечивают кафедры как основные структурные единицы вуза.

Учебная нагрузка в учебных планах специальностей и направлений подготовки распределена по семестрам относительно равномерно.

На основании рабочих учебных планов, программ дисциплин и графиков учебного процесса на каждый семестр составляются графики самостоятельной работы студентов, в которых указываются все контрольные мероприятия, включая внутрисеместровый контроль, зачеты, экзамены, сроки сдачи индивидуальных заданий, этапов курсового проектирования, лабораторных работ, самоподготовки и т.д. Структура и объем заданий непрерывно совершенствуются с учетом бюджета времени студентов.

Требованиям ФГОС ВО соответствуют процент занятий, проводимых в активной и интерактивной формах; процент занятий лекционного типа по отношению к объему аудиторных занятий; объем аудиторных учебных занятий обучающихся в неделю; общий объем каникулярного времени в учебном году; наличие лабораторных практикумов и/или практических занятий по дисциплинам (модулям) базовой части циклов, объем и структура практики.

Наряду с традиционными формами контроля используется рейтинговая система оценивания знаний студентов. БИ СГУ регулярно принимает участие в Интернет-экзамене.

б) методы обучения (использование современных, в том числе инновационных методов и форм обучения)

На заседаниях кафедр, учебно-методических комиссий факультетов, Ученых советов факультетов и института, научно-методического совета БИ СГУ предметом обсуждения являются вопросы совершенствования образовательных технологий, сотрудничества с работодателями на этапах создания,

экспертизы, реализации и совершенствования ООП, вопросы организации и формы профориентационной работы.

В целях повышения качества образования и распространения передового опыта в 2013 году в институте проводился методический семинар «Современные образовательные технологии». В рамках семинара обсуждались проблемы реализации инновационных технологий в образовательном процессе высшей школы и проводились открытые мероприятия с использованием интерактивных методов и современных технологий.

Лекционные занятия проводились в форме лекций-визуализаций, лекций с заранее запрограммированными ошибками, лекций пресс-конференций, лекций-бесед, лекций с элементами научных исследований, лекций вдвоем, лекций-консультаций.

В процессе проведения практических занятий применялись методы активного обучения: имитационные неигровые методы (анализ и обсуждение конкретных ситуаций), имитационные игровые методы (деловые учебно-ролевые игры); экспериментально-групповое обучение (тренинги), метод кейсов; методы программированного обучения (программированный и тестируемый контроль); ИКТ; методы проблемного обучения; методы и технологии интерактивного обучения («Мировое кафе», «Вертушка общения»); проектные технологии.

в) применение информационных технологий в процессе обучения

В БИ СГУ активно используются следующие информационно-образовательные технологии: лекции с применением мультимедийных технологий, презентаций, обучающих фильмов; использование электронных учебников, программ-тренажеров.

3) Востребованность выпускников

Сведения о количестве трудоустроенных выпускников, количестве трудоустроенных выпускников по специальности, количестве выпускников, работающих в регионе приведены в Таблице 3.

Таблица 3

020800.62 Экология и природопользование

Год	Количество трудоустроенных выпускников		Количество трудоустроенных выпускников по специальности		Количество выпускников, работающих в регионе		Количество выпускников, состоящих на учете в службе занятости	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2013	7	87,5	5	62,5	2	25	0	0

030500.62 Юриспруденция

Год	Количество трудоустроенных выпускников		Количество трудоустроенных выпускников по специальности		Количество выпускников, работающих в регионе		Количество выпускников, состоящих на учете в службе занятости	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2013	6	100	4	66,7	3	50	0	0

200300.62 Биомедицинская инженерия

Год	Количество трудоустроенных выпускников		Количество трудоустроенных выпускников по специальности		Количество выпускников, работающих в регионе		Количество выпускников, состоящих на учете в службе занятости	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2013	11	100	8	72,7	7	63,6	0	0

030301.65 Психология

Год	Количество трудоустроенных выпускников		Количество трудоустроенных выпускников по специальности		Количество выпускников, работающих в регионе		Количество выпускников, состоящих на учете в службе занятости	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2013	11	84,6	8	61,5	6	46,1	0	0

040101.65 Социальная работа

Год	Количество трудоустроенных выпускников		Количество трудоустроенных выпускников по специальности		Количество выпускников, работающих в регионе		Количество выпускников, состоящих на учете в службе занятости	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2013	16	84,2	14	73,6	8	42,1	0	0

050102.65 Биология

Год	Количество трудоустроенных выпускников		Количество трудоустроенных выпускников по специальности		Количество выпускников, работающих в регионе		Количество выпускников, состоящих на учете в службе занятости	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2013	23	88,4	16	61,5	8	30,7	0	0

050104.65 Безопасность жизнедеятельности

Год	Количество тру-	Количество трудо-	Количество вы-	Количество вы-

	доустроенных выпускников		устроенных выпускников по специальности		пускников, работающих в регионе		пускников, состоящих на учете в службе занятости	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2013	30	100	2	6,7	2	6,6	0	0

050201.65 Математика

Год	Количество трудоустроенных выпускников		Количество трудоустроенных выпускников по специальности		Количество выпускников, работающих в регионе		Количество выпускников, состоящих на учете в службе занятости	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2013	14	77,7	9	50	11	61,1	0	0

505202.65 Информатика

Год	Количество трудоустроенных выпускников		Количество трудоустроенных выпускников по специальности		Количество выпускников, работающих в регионе		Количество выпускников, состоящих на учете в службе занятости	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2013	21	91,3	16	69,5	14	60,8	0	0

050301.65 Русский язык и литература

Год	Количество трудоустроенных выпускников		Количество трудоустроенных выпускников по специальности		Количество выпускников, работающих в регионе		Количество выпускников, состоящих на учете в службе занятости	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2013	17	80,9	16	94,1	12	57,1	0	0

050303.65 Иностранный язык

Год	Количество трудоустроенных выпускников		Количество трудоустроенных выпускников по специальности		Количество выпускников, работающих в регионе		Количество выпускников, состоящих на учете в службе занятости	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2013	28	87,5	23	71,8	10	31,3	0	0

050401.65 История

Год	Количество трудоустроенных выпускников		Количество трудоустроенных выпускников по специальности		Количество выпускников, работающих в регионе		Количество выпускников, состоящих на учете в службе занятости	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2013	22	95,6	17	73,9	8	34,8	0	0

050703.65 Дошкольная педагогика и психология

Год	Количество трудоустроенных выпускников		Количество трудоустроенных выпускников по специальности		Количество выпускников, работающих в регионе		Количество выпускников, состоящих на учете в службе занятости	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2013	10	90,9	9	81,8	2	18,2	0	0

050706.65 Педагогика и психология

Год	Количество трудоустроенных выпускников		Количество трудоустроенных выпускников по специальности		Количество выпускников, работающих в регионе		Количество выпускников, состоящих на учете в службе занятости	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2013	11	84	9	69,2	5	38,4	0	0

050708.65 Педагогика и методика начального образования

Год	Количество трудоустроенных выпускников		Количество трудоустроенных выпускников по специальности		Количество выпускников, работающих в регионе		Количество выпускников, состоящих на учете в службе занятости	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2013	18	100	11	61,1	8	44,4	0	0

050711.65 Социальная педагогика

Год	Количество трудоустроенных выпускников		Количество трудоустроенных выпускников по специальности		Количество выпускников, работающих в регионе		Количество выпускников, состоящих на учете в службе занятости	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2013	8	61,5	4	30,7	4	30,7	0	0

050720.65 Физическая культура

Год	Количество трудоустроенных выпускников		Количество трудоустроенных выпускников по специальности		Количество выпускников, работающих в регионе		Количество выпускников, состоящих на учете в службе занятости	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2013	16	100	8	50	8	50	0	0

080103.65 Национальная экономика

Год	Количество трудоустроенных выпускников		Количество трудоустроенных выпускников по специальности		Количество выпускников, работающих в регионе		Количество выпускников, состоящих на учете в службе занятости	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2013	20	80	14	56	16	64	0	0

080507.65 Менеджмент организации

Год	Количество трудоустроенных выпускников		Количество трудоустроенных выпускников по специальности		Количество выпускников, работающих в регионе		Количество выпускников, состоящих на учете в службе занятости	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2013	5	62,5	3	37,5	6	75	0	0

080801.65 Прикладная информатика (в экономике)

Год	Количество трудоустроенных выпускников		Количество трудоустроенных выпускников по специальности		Количество выпускников, работающих в регионе		Количество выпускников, состоящих на учете в	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%

			ности		гионе		службе занятости	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2013	20	83,3	16	66,6	11	45,8	0	0

г) взаимодействие с работодателями

В БИ СГУ внедряются новые формы взаимодействия с работодателями, позволяющие изучать запросы и требования работодателя в современных условиях; разрабатывать приемы взаимодействия с выпускниками, работающими по специальности, с целью изучения их удовлетворенности качеством профессиональной подготовки и оказания помощи в самообразовании; формулировать общие принципы и направления совершенствования ООП в соответствии с запросами работодателя.

В соответствии с предложениями работодателя при переработке ООП (предусмотренной ФГОС ВО) в 2013 году была обновлена тематика курсов по выбору, усилена практическая направленность ряда теоретических дисциплин. Увеличилось количество курсовых и дипломных работ, выполняемых по заказу образовательных организаций.

4) Качество кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

а) кадровое обеспечение реализации ООП ВО

Образовательный процесс в БИ СГУ осуществляют 162 преподавателя. Из них имеют ученые степени 122 человека (75 %), в том числе доктора наук – 13 человек (8 %). Штатный профессорско-преподавательский состав – 142 преподавателя (88 %). 108 из них имеют ученые степени (76 %). Кадровое обеспечение ООП соответствует требованиям действующих ГОС и ФГОС.

Через ФПК и стажировки повысил квалификацию 21 преподаватель.

Таблица 4

Код и название ООП	Кадровое обеспечение ООП										
	Общее количество преподавателей (чел.)	Имеющих базовое профильное образование		Имеющих уч. ст. кандидата наук и/или звание доцента		Имеющих уч. ст. доктора наук и/или звание профессора		Штатные сотрудники		Внешние совместители	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
010400.62Прикладная математика и информатика	18	18	100	14	78	-	-	18	100	-	-
020400.62Биология	30	24	80	20	67	2	7	30	100	-	-
020800.62Экология и природопользование	11	8	73	8	73	1	9	11	100	-	-
022000.62Экология и природопользование	25	18	72	15	60	2	8	25	100	-	-
030301.65Психология	13	13	100	12	92	1	8	12	92	1	8
030500.62Юриспруденция	10	10	100	9	90	-	-	9	90	1	10
030900.62Юриспруденция	20	18	90	14	70	-	-	18	90	2	10
036401.65Таможенное дело	19	15	79	9	47	2	11	15	79	4	21
040101.65Социальная работа	11	10	91	10	91	-	-	11	100	-	-
040400.62Социальная работа	18	17	94	11	61	1	6	18	100	-	-
050100.62Педагогическое образование, профиль "Биология"	36	27	75	22	61	2	6	36	100	-	-

050100.62Педагогическое образование, профиль "Безопасность жизнедеятельности"	29	25	86	22	76	1	3	29	100	-	-
050100.62Педагогическое образование, профиль "Математика"	28	27	96	21	75	-	-	28	100	-	-
050100.62Педагогическое образование, профиль "Информатика"	11	11	100	8	73	-	-	11	100	-	-
050100.62Педагогическое образование, профиль "Русский язык и литература"	40	34	85	26	65	2	5	39	97,5	1	2,5
050100.62Педагогическое образование, профиль "Иностранный язык"	30	26	87	17	57	1	3	30	100	-	-
050100.62 Педагогическое образование, профиль "История"	35	29	83	21	60	1	3	34	97	1	3
050100.62Педагогическое образование, профиль "Педагогика и методика начального образования"	33	26	79	19	58	2	6	32	97	1	3
050100.62Педагогическое образование, профиль "Физическая культура"	34	32	94	21	62	2	6	34	100	-	-
050102.65Биология	15	14	93	13	87	1	7	15	100	-	-
050104.65Безопасность жизнедеятельности	11	10	91	9	82	-	-	10	91	1	9
050201.65Математика	11	11	100	8	73	-	-	11	100	-	-
050202.65Информатика	18	17	94	15	83	-	-	18	100	-	-
050301.65Русский язык и литература	19	17	89	18	95	1	5	19	100	-	-
050303.65Иностранный язык с дополнительной специальностью "Иностранный язык"	15	12	80	10	67	2	13	14	93	1	7
050400.62Психолого-педагогическое образование, профиль "Практическая психология образования"	27	24	89	24	89	-	-	27	100	-	-
050400.62Психолого-педагогическое образование, профиль "Психология и педагогика дошкольная"	31	25	81	18	58	1	3	31	100	-	-
050400.62Психолого-педагогическое образование, профиль "Социальная педагогика"	19	18	95	11	58	1	5	19	100	-	-

050401.65История	19	15	79	14	74	-	-	19	100	-	-
050700.62Специальное (дефектологическое) образование, профиль "Логопедия"	24	20	83	16	67	1	4	24	100	-	-
050703.65Дошкольная педагогика и психология с дополнительной специальностью "Социальная педагогика"	13	11	85	9	69	-	-	13	100	-	-
050706.65Педагогика и психология	12	12	100	11	92	-	-	12	100	-	-
050708.65Педагогика и методика начального образования с дополнительной специальностью "Социальная педагогика"	15	12	80	12	80	-	-	14	93	1	7
050711.65Социальная педагогика	14	14	100	13	93	-	-	14	100	-	-
050715.65Логопедия	11	9	82	8	73	-	-	10	91	1	9
050720.65Физическая культура	14	13	93	8	57	1	7	12	86	2	14
080100.62Экономика	24	22	92	18	75	2	8	22	92	2	8
080103.65Национальная экономика	10	8	80	9	90	-	-	10	100	-	-
080507.65Менеджмент организации	5	5	100	2	40	-	-	5	100	-	-
080801.65Прикладная информатика (в экономике)	10	10	100	6	60	-	-	9	90	1	10
200300.62Биомедицинская инженерия	8	6	75	6	75	-	-	8	100	-	-
201000.62Биотехнические системы и технологии, профиль "Биомедицинская инженерия"	27	25	93	24	89	2	7	26	96	1	4
230700.62Прикладная информатика, профиль "Прикладная информатика в экономике"	23	17	74	15	65	1	4	22	96	1	4

б) обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой.

Обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой в 2013 году достигла 80%. Преподавателями БИ СГУ издано 31 учебное и учебно-методическое пособие.

в) участие в формировании электронной библиотеки в 2013 г. (электронные УМК, электронные учебно-методические и учебные пособия, тесты, контрольные задания и т.д.)

Преподаватели БИ СГУ принимали участие в формировании электронной библиотеки, в 2013 году было размещено 13 учебно-методических пособий.

5) Материально-техническая база реализации ООП ВО (СПО)

а) аудиторный фонд

б) лаборатории и практикумы

в) техническая оснащенность и наличие информационных ресурсов, используемых в образовательном процессе

Материально-техническая база института позволяет реализовывать учебный процесс в полном соответствии с требованиями ГОС и ФГОС ВО. Учебный процесс осуществляется в пяти учебных корпусах. Общая площадь учебно-лабораторных зданий – 24210 кв.м., в том числе учебная — 11188 кв.м. В институте функционируют библиотека с двумя филиалами, 13 компьютерных классов, в достаточном количестве имеется мультимедийное оборудование. БИ СГУ располагает двумя спортивными залами, тренажерным залом, имеет современный плавательный бассейн, построенный в 2012 году в рамках реализации проекта партии «Единая Россия» «500 бассейнов». Для сотрудников и студентов работают две столовые на 210 посадочных мест. Медицинское обслуживание осуществляется по договору с МУЗ «Центральная районная больница». В девятиэтажном общежитии на 535 мест проживают все нуждающиеся студенты.

2.4 Дистанционное обучение

В СГУ созданы все необходимые условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Организация применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения происходит на базе системы дистанционного образования СГУ Ipsilon, включающей в себя комплекс программ (модулей), получивших свидетельства о регистрации в Роспатенте:

- систему учета учебно-методических комплексов «Ipsilon-UMK»;
 - редактор учебно-методических комплексов «Ipsilon-Editor»;
 - оффлайн-просмотрщик учебно-методических комплексов «Ipsilon-Reader»;
 - социально-образовательную платформу с web-интерфейсом «Ipsilon-Web»;
 - систему видеоконференций «Ipsilon-Video»,
- которые могут функционировать как в комплексе, так и независимо друг от друга.

«Ipsilon-UMK» - это база данных, которая включает электронную библиотеку учебно-методических материалов, учебных планов, рабочих программ, информацию о контингенте студентов, преподавателей, работающих с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, администраторов (позволяет не только загружать и хранить информацию, но и управлять ею). Данный модуль делает удобной работу с учебными планами, позволяет легко «привязывать» учебно-методические материалы и преподавателей к дисциплинам и направлениям подготовки (специальностям), группы студентов - к учебным планам.

«Ipsilon-Editor» предоставляет удобный интерфейс для создания курсов, легкий импорт из популярных текстовых редакторов (Word, OpenOffice-

Writer), интеграцию мультимедиа компонентов. Создание и редактирование математических формул. Включает удобный редактор тестов.

«Ipsilon-Reader» - программа, позволяющая студентам, у которых нет постоянного доступа в Интернет, работать с курсами в режиме off-line. Курсы и тесты зашифрованы, поэтому изучать материалы и проходить автоматизированное тестирование можно только в оболочке «Ipsilon-Reader».

«Ipsilon-Web» построена таким образом, чтобы стать «средой обитания» студента и по максимуму предложить все необходимые инструменты для обучения и общения. Включает в себя следующие подсистемы:

- работу с учебно-методическими курсами и тестами;
- систему обмена сообщениями между преподавателями, студентами и администраторами;
- образовательные форумы и чаты;
- систему распределения баллов между модулями и практическими занятиями для учебно-методических курсов преподавателей;
- систему подсчета рейтинга для студентов;
- систему уведомлений и событий для преподавателя и студента;
- модуль расписания on-line видеоконференций;
- систему событий для донесения оперативной информации до студентов и преподавателей;
- систему отчетов по всем действиям студентов и преподавателей на образовательном портале;
- дополнительные функции мониторинга за процессом обучения для администратора;
- и многое другое.

Таким образом, данный модуль представляет собой инструмент для создания и передачи электронных информационных ресурсов.

«Ipsilon-Video» позволяет осуществлять непосредственный контакт преподавателей со студентами, стирая расстояния. Индивидуальность программы в том, что она установлена и работает непосредственно на универси-

тетском сервере, и это дает техническую возможность подключения студента к видеоконференции из любой точки земного шара со своего собственного ПК или ноутбука без серьезных ограничений на используемое программное обеспечение. Для этого достаточно иметь подключение к сети Интернет и любой браузер, причем количество подключающихся к видеоконференции не ограничено и позволяет проводить on-line консультации в различных режимах:

- «вещание» (лекция, консультация преподавателя с возможностью подключения неограниченного количества слушателей);
- «трибуна» (обсуждение заданной темы в диалоговом режиме с любым слушателем, подключившимся к видеоконференции);
- «обсуждение» (одновременное общение до 11 участников видеоконференции).

Более того, каждому участнику доступна, так называемая, «виртуальная белая доска», позволяющая наполнить общение интерактивными элементами, а также чат в реальном времени.

Доступ в систему дистанционного образования СГУ возможен круглосуточно с любого компьютера из любой точки земного шара, в которой имеется доступ к сети интернет.

Таким образом, система дистанционного образования СГУ:

- включает в себя все необходимые составляющие для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- a) электронные информационные ресурсы,
- b) электронные образовательные ресурсы,
- c) совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств;

- обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающегося.

В СГУ дистанционные образовательные технологии применяются при реализации образовательных программ высшего профессионального образования по заочной форме обучения с 2008 года.

Организация учебного процесса по образовательным программам высшего профессионального образования, порядок и правила использования дистанционных образовательных технологий в системе дистанционного образования СГУ в 2013 году регулировались следующими локальными нормативными документами:

- «Положение о порядке использования дистанционных образовательных технологий для заочной формы обучения» П 1.23.02–2010 (с учетом изменений в действующем законодательстве в области высшего образования);

- «Положение об организации учебного процесса по заочной форме обучения студентов» П 1.03.13–2013.

Учебные планы для образовательных программ, реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий, соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по соответствующим направлениям подготовки и государственных образовательных стандартов по соответствующим специальностям, а рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и Примерных ООП ВО по соответствующим направлениям подготовки и ГОС по специальностям.

Электронная база образовательных курсов является основой качественного осуществления образовательного процесса во всей системе дистанционного обучения. Электронный образовательный курс содержит учебно-методическую информацию по дисциплине учебного плана за период, включающий одну промежуточную аттестацию. Электронные образовательные курсы разработаны с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов), примерных ООП и рабочих программ соответствующих дисциплин. Они содержат актуальную информацию по соответствующей дисциплине, являются

достаточными для самостоятельного изучения дисциплины, выполнения заданий и прохождения контроля знаний как промежуточного, так и итогового. Электронные образовательные курсы позволяют организовать самостоятельное изучение конкретной дисциплины, формировать индивидуальную траекторию изучения конкретной дисциплины.

Электронная база образовательных курсов формируется в соответствии с перечнем образовательных программ СГУ, реализация которых осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. К 2013 году электронная база образовательных курсов насчитывала более 1200 электронных образовательных курсов. А в 2013 году она пополнилась еще на 87 курсов.

Основными формами учебной деятельности при заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий являются: лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, коллоквиум, консультация, самостоятельная работа, практика, курсовая работа.

Лекции, семинары, консультации, практические занятия могут проводиться преподавателем в off-line или on-line режиме. Лабораторные и контрольные работы выполняются студентами самостоятельно; отправка, проверка и учет осуществляется через систему дистанционного образования. Курсовые работы выполняются студентами самостоятельно под руководством преподавателя. Защита курсовых работ проходит в очной форме.

Основными формами организации учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий являются:

- самостоятельная работа обучающихся по электронным учебным материалам с использованием технических средств обучения;
- групповые видеоконференции с использованием средств телекоммуникаций;
- контроль знаний в автоматизированной системе тестирования.

Вспомогательными формами организации учебного процесса в социально-образовательной сети являются:

- система отправки контрольных работ;
- информационно-новостная лента;
- система почтовых сообщений;
- форумы;
- чаты и т.д.

Система аттестации студентов при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий основывается на модульно-рейтинговом накопительном принципе оценивания достижений студентов, при котором оценка знаний формируется из общей совокупности баллов по всем видам учебной деятельности: промежуточное тестирование, итоговое тестирование, контрольные работы, самостоятельные работы и активность на видеоконференциях.

Для учета, хранения и анализа результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов применяется система электронных рейтинговых ведомостей.

Межсессионную работу обучающийся планирует самостоятельно в соответствии с учебным планом, графиком учебного процесса (расписание установочных лекций, видеоконференций, сроки выполнения контрольных и тестовых заданий, проведения экзаменов, зачетов, переэкзаменовка), а также с учетом требования образовательной программы по избранному направлению (специальности).

Обучение студентов с применением дистанционных образовательных технологий в 2013 году проводилось на 7 факультетах:

- факультете компьютерных наук и информационных технологий;
- механико-математическом факультете;
- факультете психологии;
- факультете психолого-педагогического и специального образования;
- социологическом факультете;

- экономическом факультете;
- юридическом факультете.

Обучение осуществлялось по 13 специальностям высшего профессионального образования:

- прикладная информатика в экономике;
- государственное и муниципальное управление;
- социология;
- информатика;
- психология;
- менеджмент организации;
- педагогика и методика начального образования;
- дошкольная педагогика и психология;
- педагогика и психология;
- социальная педагогика;
- логопедия;
- специальная психология;
- тифлопедагогика

и 11 направлениям подготовки:

- прикладная информатика;
- государственное и муниципальное управление;
- социальная работа;
- педагогическое образование (профиль: информатика);
- юриспруденция;
- психология;
- экономика;
- менеджмент;
- педагогическое образование (профили: начальное образование, дошкольное образование, технология);
- психолого-педагогическое образование (профиль: психология образования);

- специальное (дефектологическое) образование (профили: логопедия, специальная психология, тифлопедагогика, олигофренопедагогика).

Наиболее востребованными по результатам социологического исследования в 2013 году являлись направления подготовки: "Педагогическое образование" (профили: начальное образование, дошкольное образование, технология), "Психолого-педагогическое образование" (профиль: психология образования) и "Специальное (дефектологическое) образование" (профили: тифлопедагогика, олигофренопедагогика, логопедия, специальная психология), реализуемые факультетом психолого-педагогического и специального образования. Набор студентов на эти направления в 2013/2014 учебном году составил 133 человека, 33 человека и 40 человек, соответственно.

В 2013 году на заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий обучался 781 студент (из них 245 студентов, получающих первое высшее образование; 140 студентов, получающих второе высшее образование на базе высшего профессионального образования и 286 – второе высшее образование на базе среднего профессионального образования), в том числе 2 иностранных гражданина. В 2013 году набор студентов на направления подготовки, реализуемые с применением дистанционных образовательных технологий, составил 285 человек.

В учебном процессе с применением дистанционных образовательных технологий участвовало более 200 преподавателей СГУ, в том числе 12 профессоров, 105 доцентов.

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий позволяет постоянно расширять географию студентов. Система дистанционного образования СГУ охватывает более 300 городов России.

Для осуществления учебного процесса для иногородних студентов, проживающих на территории Саратовской и Волгоградской областей, функционируют 12 классов дистанционного доступа. Классы дистанционного доступа являются материально-технической базой для распространения и раз-

вития системы дистанционного образования в этих регионах. Они оснащены всем необходимым оборудованием для проведения видеоконференций, объединены в локальную сеть с общим доступом к информационно-образовательным ресурсам системы дистанционного образования СГУ, регионального и федерального уровней, оснащены подключением к сети интернет.

В 2013 году выпуск студентов, обучавшихся по образовательным программам с применением дистанционных образовательных технологий, составил 193 человека.

Некоторые показатели результатов развития системы дистанционного образования в 2013 году по сравнению с 2012 годом:

- 1) прием на заочную форму обучения с применением дистанционных образовательных технологий увеличился в 1,3 раза;
- 2) количество видеоконференций, проведенных с помощью системы дистанционного образования, увеличилось 1,2 раза;
- 3) посещаемость порталов системы дистанционного образования увеличилась 5 раз.

2.5 Среднее профессиональное образование

Важное значение придается в университете среднему профессиональному образованию. В состав вуза входят 2 колледжа, имеющих и большую самостоятельную историю, и историю своего развития в составе университета.

В *Колледже радиоэлектроники имени П.Н. Яблочкова* ФГБОУ ВПО СГУ имени Н.Г. Чернышевского в процессе обучения реализуются следующие образовательные программы среднего профессионального образования:

080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

120714 Земельно-имущественные отношения;

140448/140613 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);

151901/151001 Технология машиностроения;

210414/210308 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям);

230101 Вычислительные машины, комплексы, системы и сети;

230106 Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей;

230113 Компьютерные системы и комплексы;

230115 Программирование в компьютерных системах.

б) Контингент студентов колледжа, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, по состоянию на 01.10.2013 г. 899 человек, в том числе по очной форме 899 человек.

1. Содержание и качество подготовки обучающихся

Основные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемые в колледже радиоэлектроники имени П.Н. Яблочкова ФГБОУ ВПО СГУ имени Н.Г. Чернышевского представляют собой систему документов, разработанную колледжем с учетом требований рынка труда на основе Государственных образовательных стандартов и Федеральных государственных образовательных стандартов по соответствующим специальностям.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Структура учебного плана построена в соответствии с рекомендуемым Министерством образования и науки РФ письмом от 20.10.2010 №12–696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО».

Учебный план содержит:

- сводные данные по бюджету времени, в которых отражены все количественные характеристики образовательного процесса (количество недель теоретического обучения, количество недель на проведение учебной (для получения первичных профессиональных навыков) и производственной (по профилю специальности) практик, количество недель на проведение промежуточной аттестации, итоговой государственной аттестации и количество недель на каникулы);

- план учебного процесса, в котором полностью представлена общая обязательная учебная нагрузка студентов, все образовательные циклы дисциплин, виды учебной и производственной практик, распределенные по курсам и семестрам;

- формы и сроки проведения ГИА;

- перечень необходимых кабинетов, лабораторий и мастерских;

- пояснительную записку к учебному плану.

Аудиторная нагрузка студентов составляет 36 часов в неделю, максимальная нагрузка 54 часа, включающая консультационные, факультативные занятия и часы самостоятельной внеаудиторной работы студентов.

В учебных планах по всем специальностям отражены формы контроля знаний: зачеты, экзамены, курсовые проекты (работы), комплексные экзамены. Каждая дисциплина (междисциплинарный курс), включенная в учебный план, имеет завершающую форму контроля.

Содержание показателей оценки соответствия учебных планов среднего профессионального образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов соответствует.

По всем дисциплинам и модулям учебных планов имеются рабочие программы, которые рассмотрены на заседании предметных (цикловых) ко-

миссий и утверждены проректором по учебно-методической работе СГУ. Программы имеют единую форму и структуру.

Для реализации целей обучения и подготовки квалифицированных специалистов в колледже имеется комплекс учебно-методической документации, методических разработок и рекомендаций по всем специальностям.

Учебно-методические комплексы включают в себя конспекты лекций, методические указания к курсовым проектам (работам), лабораторно-практическим, расчетно-графическим, контрольным работам, наглядные учебные пособия, методические рекомендации по выполнению заданий самостоятельной работы, тестовые задания для оценки остаточных знаний, помогающие освоению учебного материала и т.д.

Для осуществления контроля знаний студентов имеются пакеты контрольных заданий (экзаменационные билеты, задания к практическим, лабораторным и контрольным работам, тесты), которые разрабатываются преподавателями соответствующей ПЦК.

б) Анализ уровня знаний студентов по итогам промежуточной аттестации свидетельствует о том, что качество знаний большей части студентов колледжа соответствует уровню требований ГОС СПО и ФГОС СПО. Студентам, получившим неудовлетворительные оценки по итогам промежуточной аттестации, устанавливаются сроки для ликвидации академических задолженностей, по истечении которых принимается решение об их дальнейшем обучении в колледже. Результаты промежуточной аттестации рассматриваются на Учебно-методическом и Педагогическом советах.

Проверка качества знаний студентов осуществляется путем мониторинга текущей успеваемости. С этой целью в колледже в течение учебного года проводятся контрольные недели. Данные, полученные в ходе проведения среза знаний, обрабатываются и анализируются методической службой колледжа.

в) В 2013 году колледж выпустил 304 специалиста различного профиля. Итоговая государственная аттестация проводилась для студентов 10

специальностей, из которых по 6 специальностям была предусмотрена сдача междисциплинарных экзаменов и по 4 специальностям защита выпускных квалификационных работ.

Анализ качества подготовки выпускников по результатам итоговой государственной аттестации показал, что все 100% выпускников освоили требования основной образовательной программы. Наиболее высокий уровень подготовки выпускников отмечается по специальностям: 230101 Вычислительные машины, комплексы, системы и сети, 230105 Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем.

О высоком качестве подготовки говорит также тот факт, что 41% выпускников продолжил обучение в ВУЗах.

г) Студенты колледжа принимают активное участие в областных научных мероприятиях, проводимых среди студентов ССУЗ СПО: олимпиада по программированию (1 и 2 места), олимпиада по экономическим дисциплинам (1 и 2 места), олимпиада по физике (2 место), олимпиада по компьютерной графике (1 и 2 места) и др.

Студенты колледжа являются активными участниками различных научно-практических конференций. Среди них: областная научно-практическая конференция «Творчество молодых» (1,2,3 места), студенческой научно-технической конференция по специальности «Технология машиностроения» (3 место) и др.

В 2013 г. студенты колледжа приняли участие в областной выставке научно-технического и художественного творчества студентов СПО. Студенты колледжа выступили практически во всех номинациях, их работы были отмечены грамотами и дипломами.

Четверо студентов колледжа участвовали в 3 Международном конкурсе исследовательских работ «Открываю мир», прошедшем в г. Чебоксары. После подведения итогов работы конференции Волков Иван стал лауреатом конкурса, остальные студенты получили сертификаты участия в конферен-

ции. Работы студентов колледжа были опубликованы в сборнике исследовательских работ участников конференции.

2. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется учебными планами, годовым графиком учебного процесса и расписанием учебных занятий.

График учебного процесса определяет начало учебного года, периоды теоретического обучения и практики, деление на семестры, время каникул, периоды промежуточной и итоговой государственной аттестации.

Учебные занятия организованы в одну смену при продолжительности два академических часа по 45 мин.

Основанием для планирования учебной работы преподавателей является годовая учебная нагрузка, расчет которой осуществляет заместитель директора по учебной работе, согласовывает с председателями предметных (цикловых) комиссий по установленной форме, на основании которого издается приказ о педагогической нагрузке.

Все виды учебных занятий, включенных в расписание, являются обязательными для посещения студентами.

Все учебные занятия фиксируются в учебных журналах, которые ведутся в соответствии с инструкцией, записи изучаемого материала соответствуют тематическим планам и рабочим учебным программам. Все записи в журналах систематически проверяются старшим диспетчером, заведующими отделениями, заместителем директора.

б) В колледже используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики преподаваемой дисциплины и современных требований. Занятия проводятся в виде комбинированных уроков, лекций, практических, лабораторных занятий, практики для получения первичных профессиональных навыков (учебной), производственной практики (по профилю специальности) и консультаций.

Творческая работа преподавателей направлена на грамотное использование в учебном процессе современных методов, обеспечивающих наилучшее достижение поставленных целей, на внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий, таких, как:

- технологии, предполагающие построение учебного процесса на проблемной основе;

- технологии, предполагающие построение учебного процесса на личностно-смысловой и эмоционально-психологической основе, а также ситуативной (игровой) основе.

Нетрадиционные формы занятий вызывают интерес у студентов к самостоятельному поиску и активной мыслительной деятельности. Такие формы занятий как деловая игра, круглый стол, урок-конференция, работа в малых группах, решение ситуационных задач, проектная деятельность, тематические экскурсии и др. помогают обучающимся осознать связь теоретических и прикладных знаний. Моделирование профессиональных ситуаций, отработка разнообразных способов осуществления будущей профессиональной деятельности эффективно используются в процессе подготовки студентов по всем специальностям.

Активные формы контроля позволяют проверить умение студентов использовать полученные знания, применять их в профессиональной деятельности.

в) В процессе обучения активно используются современные информационные технологии: мультимедийные, компьютерное тестирование. Преподавателями колледжа разработана компьютерная программа «Test-System», предназначенная для проведения промежуточного контроля знаний по всем дисциплинам.

В колледже функционирует локальная сеть с выходом в Internet, в которую подключены 62 компьютера. Возможна работа с электронной библиотекой НБ СГУ.

3. Востребованность выпускников

В 2013 году с целью оказания содействия выпускникам колледжа в поисках работы, информирования их о ситуации на рынке труда колледж продолжил сотрудничество с Фрунзенским центром занятости населения г. Саратова. Администрация колледжа совместно с ГУ «Центром занятости населения Фрунзенского района», провели «День карьеры» для выпускников колледжа на базе центра.

В колледже практикуется присутствие на государственных экзаменах и защите дипломных проектов – представителей служб занятости предприятий.

Колледж сотрудничает со многими предприятиями города, которые ответственно подходят к проблеме трудоустройства молодежи, среди них можно отметить работу следующих организаций: ФГУП «Саратовский завод приборных устройств», ОАО «Научно-производственное предприятие «Контакт», ОАО «Саратовский электроприборостроительный завод им. Серго Орджоникидзе», ОАО «Саратовский радиоприборный завод» и др.

Продолжили обучение в вузах – 125 человек (41%), призваны в ряды вооруженных сил – 92 человека (30%), количество трудоустроенных выпускников 2013 года составило 74 человек (24%).

4 Качество кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

а) Численность педагогических работников в колледже составляет 50 человек.

Все преподаватели колледжа имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. 22 человека имеют высшую, 16 человек первую, 2 человека вторую квалификационную категорию. 1 преподаватель имеет ученую степень кандидата технических наук.

б) В колледже имеется библиотека, в которой есть читальный зал на 60 посадочных мест.

В настоящее время общий фонд библиотеки составляет 77004 экземпляров, из которых 28836 экземпляров – учебная и учебно-методическая ли-

тература; и 14777 экземпляров – дополнительная учебная, художественная и справочная литература (словари, энциклопедии и др.). Имеется доступ к полнотекстовым электронным библиотечным системам.

Преподаватели колледжа в 2013 г. разработали 19 методических рекомендаций по выполнению лабораторных (практических) работ, 15 методических рекомендаций по выполнению заданий самостоятельной работы, 8 методических рекомендаций по выполнению курсовых проектов и работ,

в) Преподавателем экономических дисциплин подготовлено электронное учебно-методическое пособие по дисциплине «Налоги и налогообложение» для специальности 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

5. Материально-техническая база реализации ООП СПО

1 учебный корпус кирпичный с металлической крышей, 4 этажа,

дата постройки – 1899 год, надстройка 2 этажа – 1968 год,

общая площадь 12064 м², из них учебная площадь - 9925 м²

актовых залов 2 (посадочных мест: большой зал - 400, малый – 120)

спортивный зал (153 м²)

столовая на 40 посадочных мест

библиотека с читальным залом на 60 мест.

а) аудиторный фонд:

35 кабинетов;

б) 18 лабораторий;

2 производственных участка (слесарный и радиомонтажный).

в) техническая оснащенность и наличие информационных ресурсов, используемых в образовательном процессе

- всего компьютеров 145:

используемых в учебном процессе 94;

- количество рабочих мест, подключенных к Интернет 62:

используемых в образовательном процессе 53;

- количество ноутбуков 5:

используемых в образовательном процессе 3;

- интерактивных досок используемых в образовательном процессе 2;

- лазерных принтеров 15:

в компьютерных классах 3;

- многофункциональных устройств (МФУ) 6:

в компьютерных классах 1.

6. Социальная и воспитательная работа

Воспитательная работа в системе образовательной деятельности колледжа проводится с учетом приоритетов, закрепленных в Законе РФ «Об образовании», в программе «Патриотического воспитания граждан», в Уставе Саратовского Государственного Университета имени Н.Г.Чернышевского, Положении о колледже, а так же в соответствии с Планом воспитательной работы СГУ и Планом работы колледжа.

В течение учебного года проведено 460 тематических классных часа, 27 общеколледжных мероприятий.

Студенты посещают музеи и библиотеку университета, принимают участие в городских, областных фестивалях, научно-практических конференциях, конкурсах и спортивных соревнованиях.

В рамках подготовки к Юбилею колледжа проведен цикл лекций об истории колледжа.

Работа идёт в тесном взаимодействии с психологической службой колледжа, основной целью деятельности которой является формирование потребности участников образовательного процесса в сохранении собственного психического здоровья.

В рамках классных часов с лекциями и беседами на правовые темы выступили представители управления МВД России по г. Саратову. Цикл лекций прочитан представителями центра профилактики «Здоровая нация», «Общества трезвости», «Центра психолого-педагогического и медико-социального сопровождения». С целью предупреждения правонарушений составлен совместный план с УВД ОП № 6 города Саратова.

Ежемесячно ведется работа по оказанию материальной помощи нуждающимся студентам. На 1 апреля 2014 г. материальную помощь получили 609 студентов. Социальную стипендию ежемесячно получают 227 человек.

В колледже обучается 18 студентов, имеющих статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Из них 6 человек проживают в общежитии. Работа со студентами ОБПР ведется совместно с отделом опеки Фрунзенского района г. Саратова. Среди обучающихся в колледже 6 являются инвалидами. Данные студенты ежемесячно получают социальную стипендию, материальную помощь, а так же выплаты, предусмотренные Федеральными законами и законами Саратовской области.

55 студентов колледжа проживают в общежитиях СГУ № 3,4,5,9,10,11. Социальный отдел колледжа регулярно проводит рейды с целью контроля обучающихся, осмотра жилищно-бытовых условий проживания.

На 1 апреля 2014 г. специалистами Центра здоровья ГУЗ «Областной врачебно-физкультурный диспансер» было проведено комплексное обследование здоровья 454 студентов.

7. Подготовка научно-педагогических кадров

В 2013 году 19 преподавателей колледжа прошли курсы повышения квалификации в ИДПО СГУ имени Н.Г.Чернышевского и в Негосударственном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Национальный институт современного образования» г. Москва.

Подготовка специалистов в *Геологическом колледже* СГУ имени Н.Г. Чернышевского осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности № 0600, выданной 14 марта 2013 г. и свидетельства о государственной аккредитации № 0617 от 07 мая 2013г., выданных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

а) В колледже реализуется семь основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования базового уровня (6 ООП по ГОС СПО и 7 ООП по ФГОС СПО):

Прикладная геодезия
Землеустройство
Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений
Бурение нефтяных и газовых скважин
Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования
(по отраслям)

б) Контингент обучающихся на 1.10.2013 года составил – 1126 человек из них по очной форме обучения – 692 человека и по заочной форме – 434 человека.

1 Содержание и качество подготовки обучающихся

а) Содержание образовательных программ, рабочих учебных планов, рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, учебно-методической документации соответствует требованиям, действующих ГОС и ФГОС СПО.

б) Анализ уровня знаний студентов по результатам экзаменационных сессий 2012-2013 учебного года показывает, что абсолютная успеваемость по очной форме обучения в среднем составляет 74,5% в зимнюю экзаменационную сессию и 70,9% - в летнюю, по заочной форме обучения – 75,3%. Диапазон изменения качества знаний по очной форме обучения варьирует в пределах от 29,1% в летнюю экзаменационную сессию и 34,4% - в зимнюю, по заочной форме обучения – 40,5%.

в) Итоговая государственная аттестация выпускников является обязательным этапом при освоении основной профессиональной образовательной программы и включает в себя сдачу итогового междисциплинарного экзамена по специальности или защиту выпускной квалификационной работы – дипломного проекта.

Выпуск студентов в 2012/2013 году составил 119 человек – по очной форме обучения и 64 человека – по заочной форме обучения. О качестве вы-

пускаемых специалистов, их подготовленности к практической работе в соответствии с полученной квалификацией можно судить по результатам итоговой государственной аттестации выпускников. Все студенты прошли итоговую государственную аттестацию в сроки установленные учебным планом. Качество подготовки выпускников по очной форме обучения составило - 76,6% , по заочной - 71,4%. Восемь выпускников получили дипломы с отличием.

г) Педагогический коллектив и обучающиеся Геологического колледжа принимают участие в научно-исследовательской работе.

В 2012/2013 учебном году в сборнике работ и материалов 3-ей Международной ярмарки проектов учащихся и студентов «В мире исследований» представлена проектная работа студентов «Краткий словарь студенческой лексики», руководитель проекта –Зажигина О.А.

В сборнике исследовательских работ учащихся и студентов «Открываю мир» представлены работы студентов Геологического колледжа СГУ: «Об исследовании проблем правового регулирования материальной ответственности», руководитель проекта - Устинова Л.Н., «Владеют ли студенты-геодезисты языком профессионального общения?», руководитель проекта – Зажигина О.А., «Чернобыль, как это было и что осталось», руководитель проекта - Полянина А.В.

2 Организация учебного процесса

а) Согласно ГОС СПО и ФГОС СПО для каждой ООП разработаны учебный план, график учебного процесса, рабочие программы всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы учебных и производственных (профессиональных) практик, а также программа итоговой государственной аттестации.

Учебный процесс в колледже реализуется в соответствии с графиком учебного процесса, рабочими учебными планами по специальностям, учебно-методическими комплексами по дисциплинам и профессиональным модулям

согласно расписаниям учебных занятий, промежуточной и итоговой аттестации.

Студенты в процессе обучения выполняют все виды работ, предусмотренные учебными планами и программами дисциплин и профессиональных модулей. Максимальный объем учебной нагрузки студентов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы - 54 часа в неделю. Объем обязательных аудиторных составляет 36 часов в неделю. В течение учебного года студенты сдают не более 10 зачетов и 8 экзаменов (в это число не входят формы контроля по факультативным дисциплинам и физической культуре).

Большое внимание в колледже уделяется организации и методическому обеспечению практической подготовки студентов (производственная практика, лабораторные и практические занятия, выполнение курсовых работ). Объем времени, отводимый на практическую подготовку, устанавливается учебным планом специальности и лежит в пределах от 50 до 60%, что соответствует требованиям ГОС СПО и ФГОС СПО.

б) В целях повышения качества занятий и, следовательно, качества подготовки специалистов преподавателями колледжа используются современные педагогические технологии:

- Технология личностно-ориентированного воспитания и обучения

В рамках данной технологии широко применяются игровые методы. Это урок-конкурс, урок-процесс, уроки: «Своя игра», «Эрудит», «Что, где, когда», урок литературная гостиная, кейс-метод.

- Технология проектного обучения

Метод проекта решает задачу научно-исследовательской и опытно-экспериментальной работы. В Колледже чаще всего выполняются научно-исследовательские проекты, творческие проекты, литературно-творческие проекты, естественнонаучные проекты, междисциплинарные проекты.

- Технология разно-уровневого обучения

Особенно популярны тестовые работы и обучение студентов малыми разно-уровневыми группами.

в) В учебном процессе Геологического колледжа широко используются современные возможности применения информационных технологий. Это, прежде всего, касается применения мультимедийных технологий обучения студентов. Практически все цикловые комиссии укомплектованы мобильным мультимедийным набором: ноутбук, проектор, экран. Программное и информационное обеспечение учебного процесса направлено на ускорение и углубление восприятия студентами учебного материала и осуществление контроля усвоения знаний с целью повышения качества подготовки специалистов.

Программное обеспечение ОПОП включает в себя следующее:

- пакеты Microsoft Office 2007- 2010,
- средства для распознавания текстов Abby (Fine Reader),
- векторные и растровые графические редакторы (Adobe Photoshop, Autocad, Компас 3Д, Corel Draw),
- специализированные программы: Adobe Acrobat, учебно-методический компьютерный комплекс «Бурение нефтяных и газовых скважин»,
- справочно-поисковые системы: Интернет-ГИС которые используются при выполнении курсовых и дипломных работ (проектов) по специальности.

Студентам предоставлена возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к информационным ресурсам сети Интернет.

Кроме того на заочной форме обучения трех первых курсов специальностей: 131018 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений и 131003 Бурение нефтяных и газовых скважин обучение проходит с использованием дистанционных технологий, на базе программной платформы Ipsilon (разработка СГУ).

3 Востребованность выпускников

а) В 2013 году 70,9 выпускников трудоустроены, 27,3% из числа выпускников призваны в ряды Вооруженных Сил, 1,8% продолжили обучение на следующем уровне по очной форме обучения.

б) В 2013 году 60,9 % выпускников трудоустроены по специальности.

в) 94,9 % из числа трудоустроенных выпускников работают в регионе.

Выпускников, состоящих на учете в службе занятости – 0%.

г) В своей учебной и профессиональной деятельности коллектив колледжа поддерживает тесную связь с организациями – работодателями по профилю специальностей колледжа, ведущие специалисты которых привлекаются к разработке учебных планов и рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, рецензированию методических указаний по выполнению лабораторно-практических работ и практик, к дипломному проектированию и к участию в работе комиссии по государственной итоговой аттестации студентов.

На базе профильных организаций преподаватели колледжа повышают свою квалификацию, обеспечиваются необходимым нормативным и инструктивным материалом, а студенты проходят практику, по итогам которой некоторые из них приглашаются в данные организации на работу.

Кроме этого организации – работодатели помогают в оснащении образовательного процесса необходимым оборудованием, приборами и инструментами.

Давно и взаимовыгодно коллектив колледжа сотрудничает с Саратовским филиалом ОАО «Северо - Кавказское АГП», проектно-производственным предприятием «Горняк», Саратовским филиалом ОАО «ГИПРОДОРНИИ», ООО «Газпром ПХГ» Елшанским ЦПХГ, ОАО «Саратовнефтегаз», ООО «Саратовское управление по бурению, испытанию и ремонту скважин» и другими организациями.

4 Качество кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

а) Реализация основных профессиональных образовательных программ по специальностям обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профильное образование.

Общая численность преподавателей на 01.10.2013 составляет 59 человек, 3 из которых являются внешними совместителями, а 12 человек – из административно-управленческого персонала колледжа.

Из общего числа преподавателей 27 человек имеют высшую, а 13 человек – первую квалификационную категорию. Один преподаватель имеет ученую степень кандидата наук. Многие преподаватели дисциплин профессионального цикла имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

б) По состоянию на 1. 10. 2013 года библиотечный фонд насчитывает - 53274 экземпляра, из них : 35095 экз. – учебная и учебно-методическая литература, 11340 экз. - дополнительная учебная и учебно - методическая литература.

В читальном зале установлено 5 автоматизированных рабочих мест с выходом в Интернет. Наши студенты и преподаватели имеют возможность пользоваться подписными ресурсами внешних электронно - библиотечных систем: ЭБС „I books.ru“, ЭБС издательства „Лань“ (e.lanbook.com), ЭБС „Znaniy.com“, ЭБС „Rucont.ru“ и внутренней электронной библиотекой учебно-методической литературы СГУ.

Исходя из степени новизны учебной и учебно – методической литературы за последние 10 (5) лет, благодаря доступу к ЭБС обеспеченность учебного процесса электронными изданиями составляет не менее 50 % от общего числа рекомендуемых изданий. Это касается циклов дисциплин:- общий гуманитарный и социально- экономический; - математический и общий естественнонаучный; - общепрофессиональный.

Обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебно – методической литературой по этим циклам на каждого студента соответствует коэффициенту 1 при норме 0,5.

в) Сложнее обеспеченность учебной и учебно – методической литературой по междисциплинарным курсам профессиональных модулей. Учебная литература имеется в достаточном количестве по этим курсам, но она издана более 10-20 лет назад. За последние годы эта литература практически не переиздавалась. В 2011 году нам удалось обновить фонд по некоторым междисциплинарным курсам, но в небольшом количестве.

Поэтому преподавателям колледжа рекомендовано составлять собственные методические указания, учебные пособия и курсы лекций в электронном виде

Всего преподавателями колледжа в отчетный период разработано 13 учебно – методических и учебных пособий в электронном виде.

5 Материально-техническая база реализации ООП СПО

Для реализации ООП СПО колледж имеет 4-х этажное учебно-лабораторное здание и обладает необходимым аудиторным фондом общей площадью 2 170 м², тренажерным оборудованием и учебным полигоном площадью 1,5 га в с. Пудовкино Саратовского района для проведения полевых учебных практик.

а) Аудиторный фонд состоит из:

- мультимедийной аудитории с необходимым стационарным мультимедийным оборудованием;
- 23-х хорошо оборудованных учебных кабинетов для проведения лекционных и теоретических занятий вместимостью 25-30 человек.

б) Для приобретения обучающимися необходимых профессиональных компетенций колледж имеет 14 лабораторий и 4 компьютерных класса, на базе которых проводятся лабораторно-практические занятия и учебные практики.

Учебные лаборатории и компьютерные классы имеют необходимое оборудование и компьютерные программы для обеспечения учебного процесса и практик, в соответствии с требованиями рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям колледжа.

в) Техническая оснащенность учебного процесса по специальностям колледжа в основном соответствует требованиям ФГОС и рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей. Это соответствие составляет для специальностей:

120101 Прикладная геодезия - 68%

120701 Землеустройство - 58%

130109 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений – 55%

131003 Бурение нефтяных и газовых скважин – 58%.

131018 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений – 71%

151031 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования – 53%

Средняя обеспеченность необходимым техническим оборудованием образовательного процесса составляет около 60,5%.

Актуальной текущей задачей является завершение комплектации учебного процесса необходимым оборудованием, согласно требованиям ФГОС СПО по специальностям, реализуемым в колледже.

Колледж имеет необходимые информационные ресурсы для качественного проведения образовательного процесса и выход в интернет.

В образовательном процессе используются 107 компьютеров, принтеров – 44, мультимедийных проекторов – 9.

6 Социальная и воспитательная работа

Воспитательная и социальная работа со студентами в Геологическом колледже ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского» организована в соответствии с Комплексным планом организации работы в университете и планом мероприятий по организации воспитательной и профилактической работы со студентами Геологического колледжа СГУ. Предусмотренные планом мероприятия выполняются своевременно.

Возрастной состав студентов очной формы обучения - от 14 лет до 26 лет. Из них: несовершеннолетних – порядка 40 %; в совокупности 42 человека из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в семьях опекунов и детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на полном государственном обеспечении; студентов из многодетных семей – 31; студентов из неполных семей – 155; студентов из малообеспеченных семей – 150; студентов, имеющих родителей пенсионеров или инвалидов – 14; студентов с ограниченными возможностями здоровья – 2; иногородних студентов – 251. Возрастной состав студентов заочной формы обучения - от 16 лет до 40 лет и старше.

В течение 2013 года проводилась работа по оказанию материальной помощи нуждающимся студентам-бюджетникам (828 тысяч рублей, 517 студентам была оказана материальная помощь). На социальную стипендию за 2013 год назначены 196 студентов. Соблюдается право на охрану здоровья и медицинскую помощь.

Студенты принимают активное участие в университетских, городских, областных спортивных мероприятиях и физкультурно-оздоровительных мероприятиях колледжа («Саратовская лыжня», «Кросс Нации-2013» и др.)

Проведена благотворительная акция для детей из Детского дома-школы села Белогорное Вольского района Саратовской области. Организована кружковая работа (театральный, вокальный, группа светодиодного шоу, ВИА, студия боди-арта, файер-шоу). Налажена шефская работа с подростковым клубом «Электроник» Ленинского района г. Саратова. Студенты колледжа приняли участие в областном конкурсе «Студенческая Весна-2013» (Диплом 1 ст.: «Боди-арт», «Реп»; Диплом 2 ст.: «Оригинальный жанр», «Рок-группа»; Диплом 3 ст.: «Вокальный ансамбль»).

Организована работа по профилактике совершения правонарушений и преступлений, по предупреждению и профилактике вредных привычек (курения табака, употребления подростками алкогольных напит-

ков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ), регулярно проводится информационно-разъяснительная работа, направленная на профилактику проявлений терроризма, преступлений против личности, общества и государства.

Ведется учет и индивидуально-профилактическая работа со студентами, не посещающих учебные занятия, замеченных в употреблении алкоголя и табакокурении, совершивших административное правонарушение либо уголовное преступление. Налажено взаимодействие с ПДН ОВД и другими органами системы профилактики. Ведется работа по организации военно-патриотического воспитания, толерантного мировоззрения в сфере межнациональных отношений: проведение встреч с представителями правоохранительных органов, классных часов, выставок, викторин, конкурсов, посещение музеев, активное участие во многих университетских, городских, областных и всероссийских мероприятиях.

7 Подготовка научно-педагогических кадров

В 2012/2013 учебном году 20 педагогических работников прошли обучение по различным программам повышения квалификации.

2.6 Востребованность выпускников

Более подробная информация о востребованности выпускников Саратовского университета по направлениям подготовки и специальностям представлена в разделах 2.3 и 2.5 данного отчета. Этот раздел в первую очередь посвящен деятельности Регионального центра содействия трудоустройству выпускников СГУ, который традиционно ведёт работу по нескольким направлениям:

1. Информационное (информирование студентов старших курсов и выпускников о вакантных рабочих местах, ситуации на рынке труда, государственных программах поддержки молодых специалистов, издание информационных буклетов и брошюр);

2. Координационное (организация взаимодействия структурных подразделений СГУ, центров содействия трудоустройству других вузов г. Саратова, Центров занятости населения, Министерства занятости, труда и миграции, КЦСТВ, других организаций, занимающихся трудоустройством с целью содействия трудоустройству выпускников вузов);

3. Образовательное (проведение учебно-практических занятий для студентов и выпускников вузов с целью повышения конкурентоспособности на рынке труда, проведение тренингов, организация конференций, круглых столов и т.д.)

4. Аналитическое (мониторинг и анализ рынка труда Саратовской области, мониторинг трудоустройства выпускников).

Деятельность по данным направлениям осуществляется на 3-х уровнях: вузовском, межвузовском, региональном. Актуализация направлений зависит как от ситуации на рынке труда, так и от анализа потребности студентов и выпускников в определённых формах работы, что определяет особенности работы:

- 1) в связи с актуализацией Интернет-коммуникаций, в 2012 – 2013 году РЦСТВ СГУ сократил количество встреч с работодателями и студентами за счёт налаженной рассылки по ежегодно обновляемой базе данных, работе страницы «Студенческое кадровое агентство» в социальных сетях, сайта РЦСТВ;
- 2) учитывая ориентацию некоторой части студентов на получение информации в печатном формате, в 2012 – 2013 гг. продолжается бесплатная раздача газеты «Карьера» в учебных корпусах СГУ, информация анонсируется и на специализированных стендах «Студенческое кадровое агентство»;

- 3) в 2012 – 2013 году активизировалось взаимодействие с центрами содействия трудоустройству вузов Саратова и ПФО, создан единый актив Студенческого кадрового агентства, проведена выездная «Школа трудоустройства», организовано участие в форуме «Профессиональная ориентация» Федерального агентства по делам молодёжи, проведён Всероссийский слёт студенческих кадровых агентств (с участием команд из Нижнего Новгорода, Иваново, Ижевска, Новокузнецка, Казани);
- 4) в рамках работы с выпускниками педагогических специальностей проводятся следующие мероприятия: «Профориентационный марафон» (на базе Гуманитарно-экономического лицея г. Саратова), ежегодный конкурс «Шаг в профессию», участие в «Неделе педагогического образования» в рамках популяризации педагогической профессии, обзвон выпускников и информирование об имеющихся вакансиях;
- 5) в 2012 – 2013 году были проведены все традиционные мероприятия РЦСТВ: «Как я стал директором» (Встреча с А.Н. Бушуевым, директором НПП «Алмаз», на которой присутствовали представители ФНП, ФНБМТ, механико-математического факультета, факультета КНиИТ, порядка 50 участников), «День Банка» совместно с экономическим факультетом СГУ (общее количество участников – около 400 человек), конкурс бизнес-проектов «Бизнес-старт» совместно с экономическим факультетом СГУ и бизнес-сообществом региона (порядка 60 участников), «Школа вожатского мастерства», обеспечивающая вторичное трудоустройство студентов и выпускников в летний период (общее количество слушателей 360 человек);
- 6) Ещё одной тенденцией 2013 года стало обращение выпускников в ГКУ СО ЦЗН. Согласно письму Министерства занятости, труда и миграции от 13.12.2013 № 03-03-19/5065 в службы занятости населения области обратились 102 выпускника СГУ имени Н.Г. Черны-

шевского, 86 из которых признаны безработными, 36 – трудоустроены при содействии службы занятости населения, в том числе 24 – по специальности, полученной в вузе.

В целом, трудоустроенных выпускников 79,6% от общего числа выпускников СГУ (учтено трудоустройство первого полугодия после выпуска).

2.7 Книгообеспеченность ООП. Электронная библиотека СГУ

Фонд Зональной научной библиотеки СГУ составляет 3 207 539 единиц хранения, в том числе 526 522 экземпляров учебной литературы, включающей в себя 394 892 обязательной учебной литературы и 88 820 учебно-методических пособий. Фонд регулярно пополняется в пределах выделяемых средств. Основное внимание при комплектовании фонда уделяется приобретению вновь изданной учебной и учебно-методической литературы, а также предоставлению обучающимся доступа к ресурсам профильных Электронно-библиотечных систем (ЭБС).

Фонд дополнительной литературы, помимо учебников и учебно-методических пособий, включает в себя официальные, справочные, научные и периодические издания. Наиболее оперативную информацию обучающиеся получают из научных периодических изданий. В подписке СГУ на 2014 год 829 названий таких периодических изданий.

Основные образовательные программы СГУ обеспечены библиотечно-информационными ресурсами в соответствии с действующими стандартами.

В последнее время особое внимание уделяется обеспечению доступа обучающихся к электронным образовательным ресурсам, в частности к электронно-библиотечным системам (ЭБС).

В 2013-2014 учебном году СГУ имеет доступ к следующим ЭБС:

ЭБС «Издательства «Лань» - пакеты «Физика» (издательство «Лань»), «Математика» (издательство «Лань»), «Филология» (издательство «Флинта»), «Музыка и театр» (издательство «Планета музыки»;

ЭБС издательства «Юрайт» - 70 изданий;

ЭБС «ibooks.ru» - 515 изданий;

ЭБС «Znanium.com» - коллекция Znanium.

ЭБС «РУКОНТ» - базовый массив.

Активно развивается Электронная библиотека СГУ, фонд которой составляет более 800 учебников и учебно-методических изданий, включая 69 электронных учебника центральных издательств, размещенных в Электронной библиотеке СГУ на основании соответствующих Лицензионных договоров.

Доступ ко всем электронным учебникам осуществляется через сеть Интернет, круглосуточно, 7 дней в неделю.

Указанная выше коллекция ЭБС и Электронная библиотека СГУ содержат электронные учебники по всем основным образовательным программам, преподаваемым в СГУ. Наличие доступа к ЭБС позволяет вносить оперативные изменения в рабочие программы и использовать в учебном процессе самые современные учебники.

Данные по обеспеченности обучающихся электронными учебными изданиями по укрупненным группам специальностей приведены в таблице.

Укрупненная группа направлений подготовки/специальностей	№ строки	Код укрупненной группы направлений подготовки/специальностей	Количество изданий по основным областям знаний
1	2	3	4
Физико-математические науки	01	010000	1831
Естественные науки	02	020000	1779
Гуманитарные науки	03	030000	7047
Социальные науки	04	040000	889
Образование и педагогика	05	050000	2765
Культура и искусство	06	070000	1259
Экономика и управление	07	080000	4636
Информационная безопасность	08	090000	895
Сфера обслуживания	09	100000	617

Геология, разведка и разработка полезных ископаемых	10	130000	184
Металлургия, машиностроение и металлообработка	11	150000	139
Приборостроение	12	200000	18
Электронная техника, радиотехника и связь	13	210000	207
Автоматика и управление	14	220000	59
Информатика и вычислительная техника	15	230000	1088
Химическая технология и биотехнологии	16	240000	276
Безопасность жизнедеятельности, природообустройство и защита окружающей среды	17	280000	571

82% укрупненных групп специальностей и направлений подготовки обеспечены электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным отраслям знаний.

Обеспеченность СГУ электронными изданиями соответствует требованиям приказа Рособрнадзора от 05.09.2011 г. № 1953 «Об утверждении лицензионных нормативов к наличию у лицензиата учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности образовательным программам высшего профессионального образования».

Приказом №319.1-В от 03.06.2009 г. «О формировании Электронной библиотеки в СГУ» определены ответственные за формирование Электронной библиотеки и порядок размещения учебных и учебно-методических материалов в Электронной библиотеке СГУ. Электронная библиотека СГУ размещена в сети Интернет по адресу <http://library.sgu.ru/cgi->

bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=ELBIB&P21DBN=ELBIB&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=.

Фонд электронной библиотеки формируется в строгом соответствии с действующим законодательством – на основании прямых договоров с правообладателями. К числу таких правообладателей относятся центральные издательства и авторы изданий, как правило, сотрудники СГУ.

По состоянию на 01 апреля 2014 года фонд Электронной библиотеки составляет 828 изданий. Среди них 69 учебников центральных издательств: 28 учебников издательского центра «Академия», 32 электронных учебника издательства «Лань», 9 учебников издательства «Юрайт». Размещение этих электронных учебников в Электронной библиотеке СГУ произведено в соответствии с лицензионными соглашениями с каждым из издательств, дающими право СГУ включать электронные учебники в состав Электронной библиотеки СГУ.

Основную часть библиотеки – 759 изданий – составляют учебники и учебно-методические пособия, размещаемые в Электронной библиотеке на основании прямых договоров с правообладателями – преподавателями СГУ. Образцы заключаемых договоров приведены в качестве приложения к указанному выше приказу № 319.1-В от 03.06.2009 г. Авторы имеют возможность выбрать один из вариантов Договора: заключить Договор на отчуждение исключительного права на произведение в пользу СГУ, либо передать СГУ простую (неисключительную) лицензию на право использования произведения, т.е. на право размещения произведения в компьютерной сети СГУ с возможностью доступа к произведению для любого пользователя сети Интернет, либо с возможностью доступа к произведению только авторизованных пользователей – студентов и сотрудников СГУ.

Порядок формирования Электронной библиотеки СГУ определяется «Положением об электронной библиотеке» П 5.06.01–2012.

Институт электронного и дистанционного обучения СГУ (до октября 2013 года – Институт открытого образования СГУ) принимает издания от ав-

торов, помогает авторам в оформлении договоров с СГУ и ведет реестр договоров с правообладателями. Далее издания передаются в Зональную научную библиотеку СГУ для размещения в Электронной библиотеке СГУ в оболочке Автоматизированной библиотечно-информационной системы ИРБИС64. На каждое издание создается развернутая библиографическая запись, которая помимо основных элементов (сведений об авторе, заглавии, издательстве, месте и объеме издания) включает и поисковый образ документа (тематические рубрики и подрубрики, ключевые слова, индексы УДК).

Круглосуточный доступ к материалам Электронной библиотеки СГУ обеспечивает ПРЦ НИТ. Он возможен со всех компьютеров СГУ. Допустимое число одновременных подключений к одному изданию определяется соответствующим Договором и в абсолютном большинстве случаев не ограничено.

Фонд Электронной библиотеки СГУ постоянно пополняется. Так в 2013 в фонд поступило 121 новое электронное издание, в том числе:

- 28 учебников издательского центра «Академия»;
- 35 учебных пособий;
- 32 учебно-методических пособия;
- 10 методических рекомендаций к курсам;
- 5 методических пособий;
- 1 монография;
- 1 сборник задач;
- 1 сборник тестовых заданий
- 8 прочих учебно-методических материалов.

По тематике фонд Электронной библиотеки СГУ соответствует направлениям образовательной деятельности СГУ и включает в себя учебные и учебно-методические материалы по широкому кругу дисциплин. Больше всего представлено изданий по искусству (96 изданий), языкознанию (86), математике (79), физике (46), геологии (45) и литературоведению (43).

Все размещенные в Электронной библиотеке СГУ учебники, учебные и учебно-методические пособия используются в учебном процессе и приведены в рабочих планах в качестве основной или дополнительной литературы.

2.8 Информационное обеспечение учебного процесса

Необходимым условием информационной поддержки учебного процесса в вузе является развитая система телекоммуникаций. За работоспособность информационной-компьютерной сети СГУ и функционирование регионального узла сети **RUNNet** в СГУ отвечает Поволжский региональный центр новых информационных технологий (ПРЦ НИТ)

Основные характеристики узла RUNNet в СГУ:

Состав аппаратного обеспечения узла:

Станция спутниковой связи (тип):

Астэл 3.5 (законсервирована на основании письма Саратовского филиала радиочастотного центра Приволжского федерального округа от 20.01.2005 года № 64-10-08/058 “О закрытии РЭС ЗССС “Астэл”” и в связи с решением научно-технического Совета сети RUNNet о переходе университетов, находящихся в центральной части России, на наземные каналы связи. Акт завершения работ по консервации оборудования от 10 февраля 2005 года).

Количество хост-машин на узле с указанием типа компьютера:

1	GEG Kraftway Lite EL15	Pentium 4 630, 2000 Mb, 2 SATA 250 Gb,
2	GEG Kraftway Lite EL15	Pentium 4 630, 2000 Mb, 2 SATA 250 Gb,
3	GEG Kraftway Lite EL20	Pentium 4 630, 2000 Mb, 4 SATA 250 Gb,
4	GEG Kraftway Lite EL20	Pentium 4 630, 2000 Mb, 4 SATA 250 Gb,
5	GEG Kraftway Express Lite	Pentium 4 630, 1000 Mb, 2 SATA 80 Gb,
6	GEG Kraftway Express Lite	Pentium 4 630, 1000 Mb, 2 SATA 80 Gb,
7	SuperMicro SYS-6016T-URF	Xeon e5645, 24000Mb, 4 SATA 2Tb
8	SuperMicro SYS-6016T-URF	Xeon e5645, 24000Mb, 4 SATA 2Tb
9	AQUARIUS	Pentium 4 2800 MHz, 512 Mb, SATA 120 Gb,
10	SuperMicro SYS-6016T-URF	Xeon e5645, 24000Mb, 4 SATA 2Tb,,
11	SuperMicro 5015M-MTB	Pentium D 945, 8000Mb, 4 SATA 250 Gb
12	SuperMicro 5015M-MTB	Pentium D 945, 8000Mb, 4 SATA 250 Gb

13 SuperMicro SYS-6016T-URF	Xeon e5645, 24000Mb, 4 SATA 2Tb
14 GenesisRack	Pentium 4 630, 2000 Mb, 8 SATA 300 Gb.
15 SuperMicro 5015M-MT+	Xeon 3060, 8000Mb, 4 SATA 320 Gb
16 SuperMicro 5015M-MT+	Xeon 3060, 8000Mb, 4 SATA 320 Gb
17 SuperMicro 5015M-MT+	Xeon 3060, 8000Mb, 4 SATA 320 Gb
18 SuperMicro 5015M-MT+	Xeon 3060, 4000Mb, 4 SATA 320 Gb
19 Supermicro 836TQ-R800V	Xeon 5140, 16000Mb, 16 SATA 750 Gb
20 SuperMicro SYS-6016T-URF	Xeon e5645, 24000Mb, 4 SATA 2Tb
21 SuperMicro SYS-6016T-URF	Xeon e5645, 24000Mb, 4 SATA 2Tb

Количество модемов в модемном пуле узла с указанием скоростей:

А. Для межузловых связей:

1 модем SHDSL RAD ASMi-52 /2 Mbps,

В. Для связи с абонентами узла:

2 модема SHDSL ZYXEL Prestige 791R EE /2 Mbps,

Общее кол-во каналов теледоступа: 7

Типы межузловых каналов связи с указанием скорости и адреса узла, с которым осуществляется связь:

1. Выделенный (оптоволокно) /100 Mb/RUNET,
2. Выделенный (оптоволокно) /50 Mb/ Ростелеком,
3. Выделенный (оптоволокно) /100 Mb/ВТТ,
4. Выделенный (оптоволокно) /100 Mb/ КОМСТАР ОТС,
5. Выделенный (оптоволокно) /1000 Mb/ Ростелеком.
6. Выделенный (оптоволокно) / 10 Mb/ Ростелеком

Аппаратные средства, использующиеся в качестве роутеров:

1. CISCO 7201,
2. ProCurve 5412 zl,
3. SuperMicro 5015M-MTB
4. CISCO AS5350-XM.

Программные средства, использующиеся на узле:

Операционная система(ы) на хост-компьютере(ах):

Fedora 19 x_64,

Microsoft Windows Server 2003r2 x_64.

Сетевые протоколы, использующиеся на узле:

1. Ethernet
2. IP
3. TCP/IP
4. UDP/IP
5. HTTP
6. ICMP
7. FTP, TFTP, SFTP
8. NetBEUI
9. SMB
10. NetBIOS
11. SMTP
12. Telnet
13. NNTP
14. PPP
15. SLIP
16. RIP, OSPF, BGP
17. SNMP
18. IMAP4
19. LDAP
20. DNS
21. ARP
22. UUCP
23. IPX/SPX
24. HTTPS
25. RPC

26. NFS
27. XDMCP
28. XDR
29. DHCP
30. POP3
31. SSH
32. VoIP
33. GRE

Услуги, предоставляемые узлом с указанием адреса:

Электронная почта: info.sgu.ru, sgu.ru,

Почтовый сервер: info.sgu.ru, sgu.ru,

FTP-сервер: muffin.sgu.ru, ns.sgu.ru, netstat.sgu.ru.

Сервер телеконференций: news.sgu.ru

WWW-сервер: www.sgu.ru.

Прoxy-сервер: proxy.sgu.ru.

DNS: ns.sgu.ru:, proxy.sgu.ru.

Файловый сервер: muffin.sgu.ru, chuzzle.main.sgu.ru, tramway.sgu.ru

Сервер баз данных: netstat.sgu.ru

VoIP-шлюз: voip.sgu.ru, vgw2.sgu.ru, vgw3.sgu.ru

Количество точек WiFi в основных зданиях вуза - 95

в общежитиях - 11

Пропускная способность подключения учебных корпусов 1Gbt/s

Пропускная способность подключения общежитий 100Mb/s

Работа по поддержке работоспособности и развитию ИКС СГУ

Сотрудники ПРЦ НИТ участвуют в развитии вузовских коммуникаций непосредственным образом: их усилиями и по их проектам происходит развитие и модернизация университетской ИКС.

За прошедший год сотрудниками ПРЦНИТ были проведены следующие работы.

Подключены к ИКС СГУ ряд подразделений в 1, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 12, 18 учебных корпусах СГУ и в НТЦ в области нетканых материалов – на территории «Рефлектора», УНЦ «Ботанический сад», Геологический колледж были подключены оптическими линиями связи.

- При подключении подразделений к ИКС СГУ и ремонте существующих коммуникаций было проложено порядка 3800 метров кабеля.

- Сотрудники

- ПРЦ НИТ принимали участие в составлении проектов на подключение подразделений СГУ к сети ИУС СГУ, проверку проектной документации, проведены пусконаладочные работы по подключению к ИКС СГУ СКС 15 корпуса (12 портов).

- Общая емкость сети увеличилась на 70 портов.

- Проводились работы по оптимизации структуры локальной сети СГУ, упорядочению маршрутной и адресной политики с целью построения высокоскоростной (1 и 10 Гб/сек. для магистральных каналов) высокопроизводительной сети с использованием технологии VLAN 802.1q - виртуальных локальных сетей. За 2013 год число используемых в университетской сети VLAN возросло до 116. Было установлено и сконфигурировано 10 управляемых коммутаторов. Были проведены работы по реконструкции сети Wi-fi. Была произведена обновление серверного оборудования. В процессе разработки находится собственная новая система централизованного управления ИКС. Ведутся работы по модернизации сети, проведен анализ подсетей, перераспределение адресов, планирование разделения маршрутизации. Используется система поиска и оповещения о несанкционированных подключениях к ИКС СГУ.

- Осуществлялась постоянная техническая поддержка пользователей ИКС СГУ; образовательных учреждений Саратова и области, подклю-

ченных к сети Интернет и Федеральной сети российских университетов RUNNet посредством телекоммуникационного оборудования СГУ.

– Осуществлялась поддержка функционирования основных сервисов ИКС СГУ: межсетевой маршрутизации, службы доменных имен, электронной почты, файловых серверов, веб-серверов, серверов баз данных, ip-телефонии и т.п.

– Производился постоянный мониторинг работы сети, в результате чего были выявлены и пресечены с помощью администраторов ЛВС подразделений СГУ: случаи неправомерного использования ресурсов ИКС СГУ; заражения компьютеров сети СГУ опасными вредоносными программами.

Сотрудники ПРЦ НИТ также отвечают за приобретение лицензионного программного обеспечения, которое является залогом успешной и безопасной работы техники, задействованной в учебном процессе.

За прошедший 2013 год подразделениями СГУ было приобретено следующее программное обеспечение (ПО):

Наименование	Кол-во
WinSL 8 RUS OLP NL Acdmc Legalization GetGenuine (4HR-00188)	149
Неисключительные права на WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc (FQC-06435)	156
MS Office Professional Plus 2013 Russian OpenLicensePack NoLevel AcademicEdition (79P-04728)	160
Teamviewer Business RUS	1
Adobe CS6 Design Std 6 Multiple Platforms Russian	2
Oracle Database Standard Edition	17
Adobe Creative Suite 6 Design Standard Academic Edition License	1
CorelDRAW Graphics Suite X6	1
ABBYY FineReader 11 Professional Edition 1 Per Seat Academic Edition (AF11-1S1B01-102/AD)	2
Microsoft Windows® Server Standard 2012 Russian Academic OPEN 1 License No Level 2 PROC (P73-05812)	1
Microsoft Windows® Server CAL 2012 Russian Academic OPEN 1 License No Level User CAL User CAL (R18-04337)	10
Microsoft Win Rmt Dsktp Svcs CAL 2012 Russian Academic OPEN 1 License No Level User CAL User CAL (6VC-02117)	10
Microsoft SQL Server Standard Edition 2012 Russian Academic OPEN 1 License No Level (228-09871)	1
Microsoft SQL CAL 2012 Russian Academic OPEN 1 License No Level User CAL User CAL (359-05688)	5
Office for MAC Home Business 2011 Russian DVD	1

Неисключительные права на FINAL CUT PRO X SINGLE UNIT (D6109Z/A)	1
Неисключительные права на LOGIC PRO X SINGLE UNIT (D6626Z/A)	1

Все это ПО было апробировано сотрудниками ПРЦ НИТ и установлено заказчикам – подразделениям СГУ.

Для обеспечения доступа в ИКС СГУ сотрудниками ПРЦ НИТ обеспечивается регистрация пользователей сети СГУ в домене MAIN. В 2013 году зарегистрировано на 17.12.13 528 чел.

Работы по созданию и поддержке веб-ресурсов СГУ.

Сотрудниками ПРЦ НИТ постоянно поддерживаются разработанные ранее и создаются новые веб-проекты, включенные в структуру портала СГУ, которые также занимают свое место в информационной поддержке учебного процесса.

Обеспечивается техническая поддержка основных веб-проектов, в том числе сайта СГУ и портала обучения информатике и программированию.

Поддерживается работа следующих ранее разработанных проектов:

- Официальный сайт ПРЦ НИТ <http://ПРЦНИТ.РФ>
- Информация о Саратове и области: <http://region.sgu.ru/> .
- Проект “Саратов вчера и сегодня”: <http://saratov.sgu.ru/>.
- Творчество сотрудников СГУ:
- Энциклопедия “Античная мифология”: <http://mythology.sgu.ru>.
- Виртуальные частные коллекции: <http://postcards.sgu.ru/>, коллек-

ция почтовых открыток начала века.

- Русская история в зеркале изобразительного искусства http://www.sgu.ru/rus_hist/
- История СГУ в фотографиях: <http://95..sgu.ru> Фотоархив СГУ.
- Проект РЕАЛиЯ <http://realiya.sgu.ru>.
- Проект художник и время. <http://biography.sgu.ru/>.
- Курс корректирующей гимнастики <http://gymnastics.sgu.ru>

- Сайт академии IT-образования СГУ <http://itac.sgu.ru>
- Проект "Наследие" <http://nasledie.sgu.ru>
- Сайт "Хатха-йога" <http://yoga.sgu.ru>
- Сайт музея Льва Кассиля <http://museumkassil.sgu.ru/>

Сотрудниками ПРЦ НИТ в течение 2013 года разработано несколько новых сайтов:

- Сайт заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии, (georosolimp2013.sgu.ru)
- Создано 11 сайтов научных журналов СГУ по заказу НИЧ СГУ.. Технические задания на сайты разработаны, учитывающего требования базы данных SCOPUS
 - Сайт заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии, <http://georosolimp2013.sgu.ru>
 - Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Акмеология образования. Психология развития <http://akmepsy.sgu.ru>
 - Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Математика. Механика. Информатика <http://mmi.sgu.ru>
 - International Annual Edition of Applied Psychology: Theory, Research, and Practice <http://interpsy.sgu.ru>
 - Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Экономика. Управление. Право <http://eur.sgu.ru>
 - Международный научный журнал "Жанры речи" <http://zhanry-rechi.sgu.ru>
 - Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Философия. Психология. Педагогика <http://phpp.sgu.ru>
 - Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Социология. Политология <http://soziopolit.sgu.ru>
 - Известия высших учебных заведений. Прикладная нелинейная динамика <http://andjournal.sgu.ru>
 - Гетеромагнитная микроэлектроника <http://hmm.sgu.ru>

- Электрохимическая энергетика <http://energetica.sgu.ru>
- Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Филология. Журналистика <http://bonjour.sgu.ru>

2.9 Внутренняя система оценки качества образования

Система оценки качества образования СГУ включает следующие элементы:

- Оценка качества результатов образовательной деятельности.
- Оценка качества процессов.
- Оценка деятельности работников.
- Оценка удовлетворенности обучающихся.
- Оценка трудоустроенности выпускников.

Оценка качества результатов образовательной деятельности проводится в формах текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Процедуры текущей и промежуточной аттестации регламентированы нормативными документами СГУ:

- П 1.03.10–2013 "Положение о промежуточной аттестации студентов".
- П 1.06.03 – 2012 "Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения студентов в магистратуре".
- П 1.06.04 – 2013 "Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения студентов".

Результаты промежуточной аттестации студентов, обучающихся по программам высшего профессионального образования (ВПО) в 2013 г., представлены в таблицах 2 и 3.

Таблица 2 – Сведения об успеваемости и качестве обучения по курсам в летнюю экзаменационную сессию 2012/2013 учебного года

ИТОГИ ЛЕТНЕЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ СЕССИИ 2012/2013 УЧЕБНОГО ГОДА ПО КУРСАМ						
(в сравнении с летней экзаменационной сессией 2011/2012 уч. года)						
Курс	Успеваемость, %			Качество, % (сдавших на «отл.» и «хор.»)		
	2012/2013	2011/2012	+ -	2012/2013	2011/2012	+ -
1	2	3	4	5	6	7
Классический университет, очная форма обучения						
1 курс	65,90	72,01	-6,11	35,27	38,18	-2,91
2 курс	70,65	74,29	-3,64	47,54	46,61	+0,93
3 курс	71,00	77,19	-6,19	48,28	51,94	-3,66
4 курс	80,50	83,26	-2,76	57,63	57,58	+0,05
5 курс	98,81	98,63	0,18	74,73	75,83	-1,10
1 год обучения (магистратура)	78,36	88,89	-10,53	74,75	87,78	-13,03
2 год обучения (магистратура)	99,53	98,89	+0,64	99,53	93,33	+6,20
Классический университет, очно-заочная (вечерняя) форма обучения						
5 курс	58,8	56,1	+2,7	20,6	29,3	-8,7
6 курс	100,0	100,0	0,0	89,7	88,2	+1,5
Классический университет, заочная форма обучения						
1 курс	69,1	77,3	-8,2	36,0	32,7	+3,3
2 курс	68,6	79,5	-10,9	34,4	40,2	-5,8
3 курс	68,7	81,0	-12,3	34,9	41,0	-6,1
4 курс	66,7	79,6	-12,9	34,3	39,2	-4,9
5 курс	88,6	81,2	+7,4	28,3	36,4	-8,1
6 курс	93,7	88,3	+5,4	53,8	63,5	-9,7
1 год обучения (магистратура)	81,0	84,3	-3,3	72,4	73,2	-0,8
2 год обучения (магистратура)	72,9	81,4	-8,5	72,9	71,3	+1,6
Балашовский институт (филиал), очная форма обучения						
1 курс	82,0	80,1	+1,9	52,0	49,2	+2,8
2 курс	85,3	92,3	-7,0	52,0	48,6	+3,4
3 курс	84,5	84,1	+0,4	50,0	46,4	+3,6
4 курс	96,3	86,6	+9,7	56,0	60,6	-4,6
5 курс	98,4	98,2	+0,2	69,0	71,8	-2,8
Балашовский институт (филиал), заочная форма обучения						
1 курс	91,4	88,0	+3,4	43,0	51,0	-8,0
2 курс	95,1	95,0	+0,1	45,4	46,0	-0,6
3 курс	96,0	98,0	-2,0	47,6	49,0	-1,4
4 курс	92,0	96,0	-4,0	47,0	40,0	+7,0
5 курс	95,3	98,0	-2,7	54,0	46,0	+8,0
6 курс	99,0	99,0	0,0	54,0	54,0	0,0

Таблица 3 - Сведения об успеваемости и качестве обучения по курсам в зимнюю экзаменационную сессию 2013/2014 учебного года

ИТОГИ ЗИМНЕЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ СЕССИИ 2013/2014 УЧЕБНОГО ГОДА ПО КУРСАМ						
(в сравнении с летней экзаменационной сессией 2012/2013 уч. года)						
	Успеваемость, %			Качество, % (сдавших на «отл.» и «хор.»)		
	2013/2014	2012/2013	+ -	2013/2014	2012/2013	+ -
<i>Классический университет, очная форма обучения</i>						
1	2	3	4	5	6	7
1 курс	71,7	67,0	+4,7	39,6	32,7	+6,9
2 курс	69,8	70,9	-1,1	45,0	45,1	-0,1
3 курс	72,3	72,1	+0,2	52,6	48,6	+4,0
4 курс	74,9	80,1	-5,2	53,4	56,2	-2,8
5 курс	87,3	90,2	-2,9	63,6	66,1	-2,5
1 курс (магистратура)	82,0	84,1	-2,1	76,8	78,6	-1,8
2 курс (магистратура)	86,7	90,4	-3,7	83,3	87,6	-4,3
<i>Классический университет, очно-заочная (вечерняя) форма обучения</i>						
1 курс	67,7	-	-	30,1	-	-
6 курс	88,2	97,1	-8,9	41,2	60,0	-18,8
<i>Балашовский институт (филиал), очная форма обучения</i>						
1 курс	86,0	81,0	+5,0	67,0	53,0	+14,0
2 курс	79,0	81,0	-2,0	58,0	58,0	0,0
3 курс	89,0	92,0	-3,0	56,0	58,0	-2,0
4 курс	91,0	86,0	+5,0	68,0	51,0	+17,0
5 курс	81,0	93,0	-12,0	58,0	63,0	-5,0

Учет, хранение и обработка результатов текущей и промежуточной аттестации в балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения студентов осуществляется в электронно-цифровой форме системы дистанционного образования Ipsilon и регулярно доводятся до их сведения преподавателями.

Итоговая аттестация студентов проводится в соответствии с:

- Приказ Минобрнауки РФ от 25 марта 2003 г. N 1155 "Об утверждении Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями).

Сведения о результатах государственной аттестации выпускников, обучавшихся по образовательным программам ВПО, представлены на рисунках 1-8.

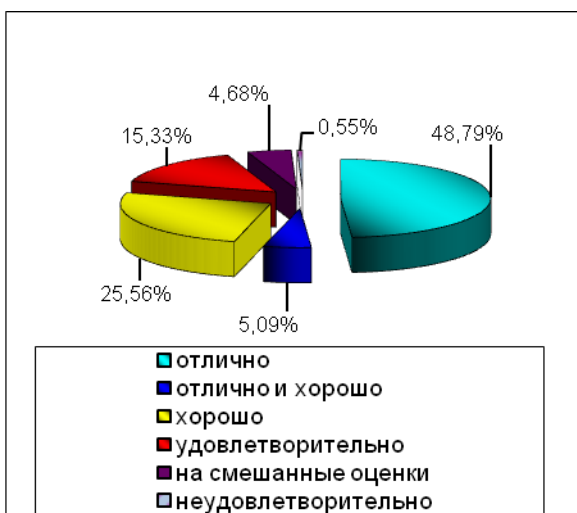


Рисунок 1 – Сведения об итогах сдачи государственных экзаменов в 2013 году(классический университет, очная форма обучения)

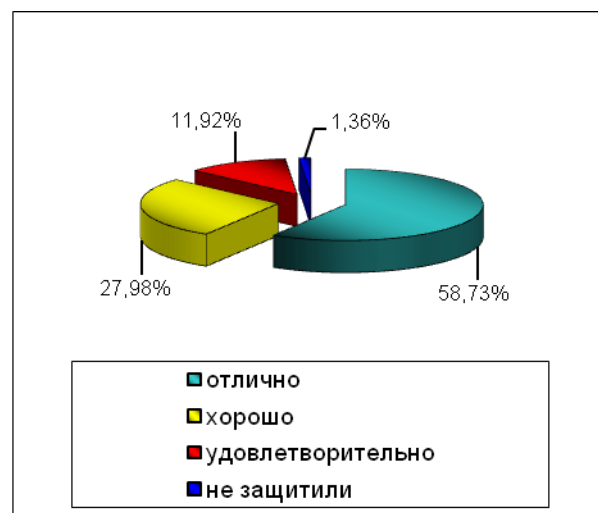


Рисунок 2 – Сведения об итогах защиты выпускных квалификационных работ в 2013 году(классический университет, очная форма обучения)

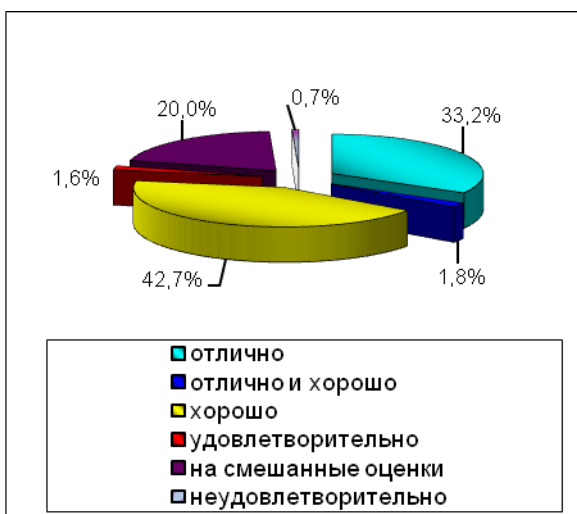


Рисунок 3- Сведения об итогах сдачи государственных экзаменов в 2013 г. (классический университет, заочная форма обучения)

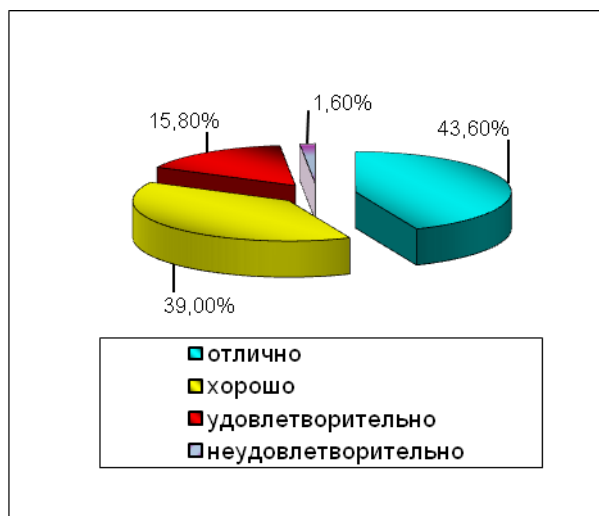


Рисунок 4 - Сведения об итогах защиты выпускных квалификационных работ в 2013 г. (классический университет, заочная форма обучения)

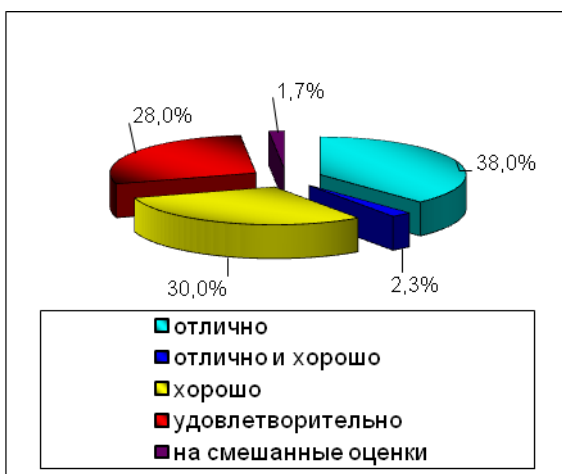


Рисунок 5- Сведения об итогах сдачи государственных экзаменов в 2013 г. (Балашовский институт, очная форма обучения)

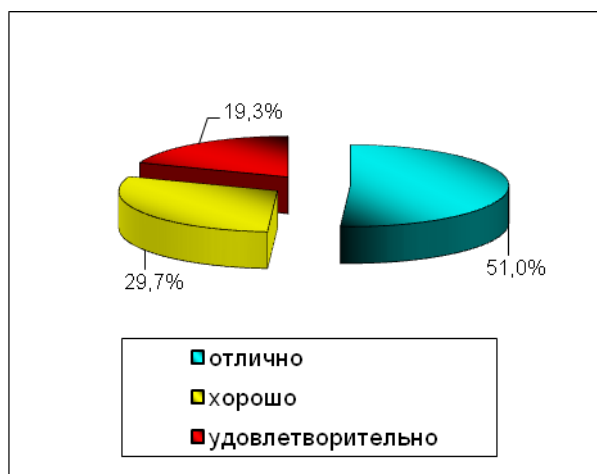


Рисунок 6 - Сведения об итогах защиты выпускных квалификационных работ в 2013 г. (Балашовский институт, очная форма обучения)

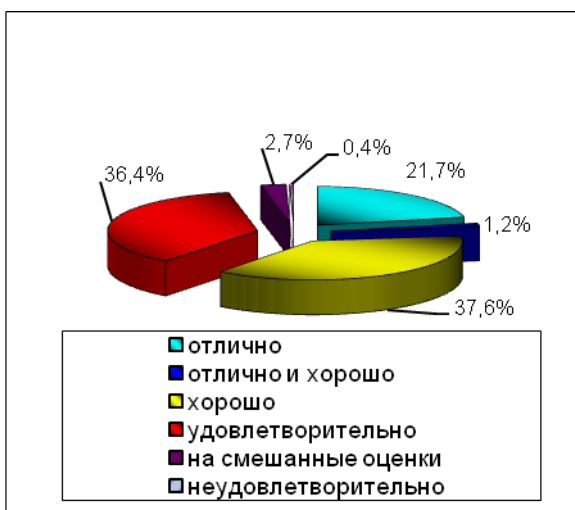


Рисунок 7- Сведения об итогах сдачи государственных экзаменов в 2013 г. (Балашовский институт, заочная форма обучения)

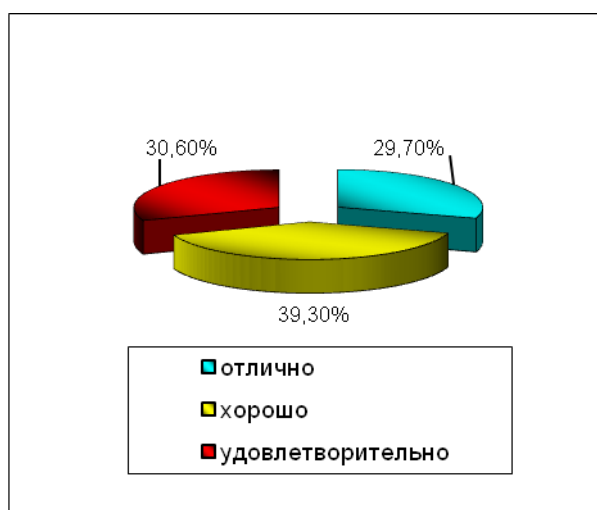


Рисунок 8 - Сведения об итогах защиты выпускных квалификационных работ в 2013 г. (Балашовский институт, заочная форма обучения)

Оценка качества процессов реализуется путем проведения внутренних и внешних аудитов системы менеджмента качества (СМК) СГУ, а также самооценки деятельности. Процедура внутренних аудитов установлена в стандарте университета (СТО 0.06.04).

В 2013 г. внутренние аудиты СМК проводились в два периода:

- с 15.04.2013 по 19.04.2013 (приказ ректора СГУ от 10.04.2013 №236-В);

- с 02.12.2013 по 06.12.2013 (приказ ректора СГУ от 25.11.2013 №715-В).

Внутренними аудиторами СГУ назначались представители (руководители и ведущие специалисты) структурных подразделений образовательного, научного и административно-управленческого профиля. Аудиторские группы для проверки конкретных объектов формировались из членов команды внутренних аудиторов с учетом компетенций аудиторов и профиля деятельности проверяемого структурного подразделения.

В соответствии с программами аудитов было проверено 19 структурных подразделений (всего 52 объекта аудита), в том числе:

- 15 подразделений образовательного профиля;
- 1 подразделение научного профиля;
- 3 административно-управленческих подразделений.

В ходе внутренних аудитов выявлено 140 несоответствий. Распределение всех несоответствий, выявленных в ходе внутренних аудитов, по видам деятельности (пунктам СТО 0.06.01-2012 «Руководство по качеству» показано на рисунке 3. Обнаруженные несоответствия относятся к 10 видам деятельности, а основное их количество приходится на управление записями (п. 4.2.4) – 44% и управление документацией (п. 4.2.3) – 20%.

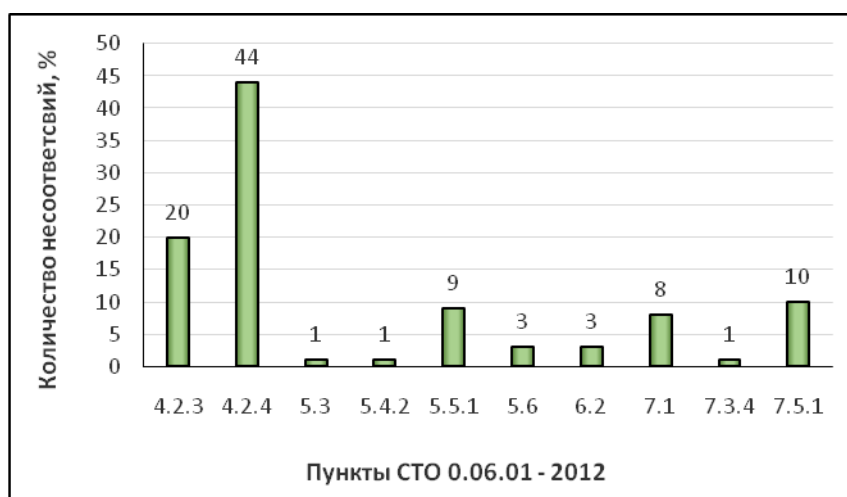


Рисунок 3 – Распределение несоответствий, выявленных в ходе внутренних аудитов, по видам деятельности

По всем выявленным в ходе внутренних аудитов несоответствиям в установленные сроки и в полном объеме проведены коррекции и корректирующие действия.

Внешний аудит СМК СГУ проводился комиссией органа по сертификации Торгово-промышленной палаты Саратовской области (ТПП) в период с 15 по 21 мая 2013 г.

Целью и областью внешнего аудита был первый инспекционный контроль СМК СГУ применительно к образовательной деятельности, научным исследованиям и разработкам, техническим испытаниям, исследованиям и сертификации на соответствие требованиям стандарта ГОСТ ISO 9001-2011 (ИСО 9001:2008).

По плану аудита были проверены 23 объекта, включая:

- руководство СГУ (ректор, представитель руководства по качеству - ответственный за СМК, проректора по учебно-организационной работе);
- подразделения образовательного профиля;
- подразделения научного профиля;
- подразделения административно-управленческие профиля.

В ходе внешнего аудита выявлено 9 малозначительных несоответствий. Обнаруженные несоответствия относятся к 6 видам деятельности (пунктам стандарта ГОСТ ISO 9001):

- управление документацией (п. 4.2.3);
- управление записями (п. 4.2.4);
- ответственность и полномочия (п. 5.5.1);
- компетентность, подготовка и осведомленность (п. 6.2.2);
- мониторинг и измерение процессов (8.2.3);
- предупреждающие действия (п. 8.5.3).

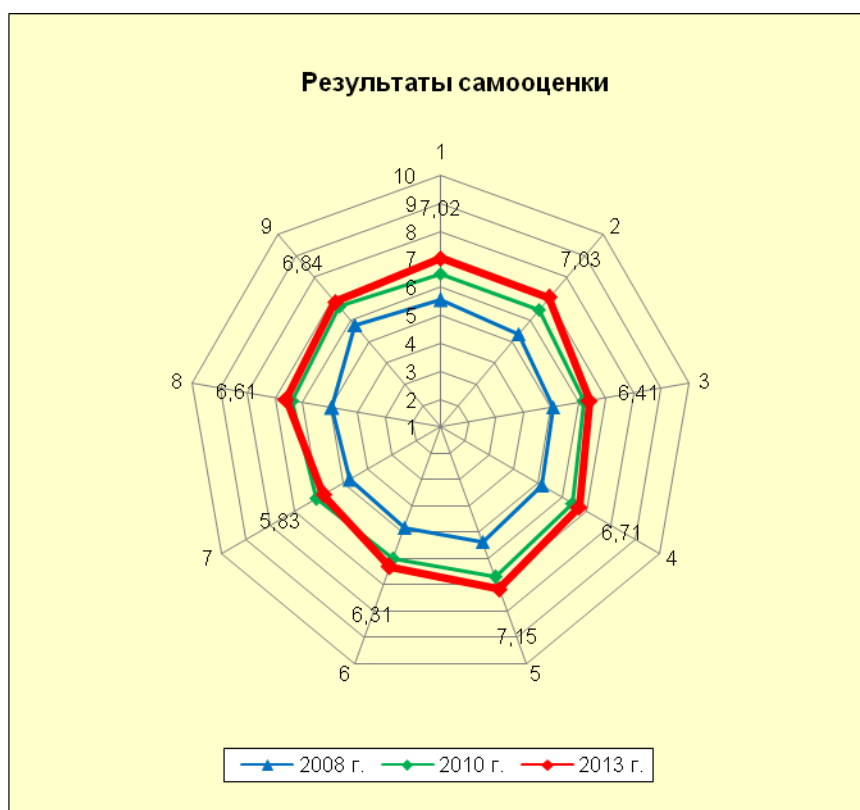
В соответствии с разработанным планом и в установленные сроки были проведены необходимые корректирующие действия и все выявленные несоответствия устранены.

На основании результатов аудита 11.06.2013 г. органом по сертификации ТПП принято решение о подтверждении сертификата соответствия СМК СГУ № РОСС RU.ИК06.К00088 от 07.06.2012.

Самооценка деятельности СГУ проводилась в период с 12 по 25 марта 2013 г. (приказ ректора № 131-В от 05.03.2013) по модели «Совершенствование деятельности вуза», разработанной Санкт-Петербургским государственным электротехническим университетом «ЛЭТИ» им. В. И. Ульянова (Ленина).

В самооценке деятельности приняли участие 24 структурных подразделения, осуществляющих подготовку специалистов по образовательным программам высшего, среднего и дополнительного профессионального образования и 4 структурных подразделения научного профиля. Экспертами при проведении самооценки выступили 540 работников СГУ.

Результаты самооценки 2013 г. по 9 критериям модели в сопоставлении с результатами 2010 г. и 2008 г. представлены на рисунке 4.



Критерий 1 – Лидирующая роль руководства вуза.
Критерий 2 – Политика и стратегия вуза.
Критерий 3 – Менеджмент персонала вуза.
Критерий 4- Ресурсы и партнеры вуза.
Критерий 5- Менеджмент процессов вуза.

*Критерий 6 – Удовлетворенность потребителей вуза.
Критерий 7 – Удовлетворенность персонала вуза.
Критерий 8 – Влияние ОУ на общество вуза.
Критерий 9 – Результаты деятельности вуза.*

Рисунок 4 - Результаты самооценки деятельности 2013 г., 2010 г. и 2008 г.

Анализ результатов самооценки показывает, что по восьми критериям модели деятельность университета оценена экспертами как соответствующая 4-му уровню совершенства: средние значения по этим критериям находятся в диапазоне от 6,31 до 7,15 балла. В 2013 г. эксперты оценили деятельность СГУ выше, чем в 2010 г. и 2008 г.

Оценка деятельности работников в СГУ проводится путем:

- проведения аттестации работников в соответствии с нормативными документами СГУ П 3.17.02 – 2012 «Положение об аттестации работников из числа административно-управленческого, административно-хозяйственного и учебно-вспомогательного персонала» и П 3.17.01 – 2012 «Положение об аттестации научно-педагогических работников»;
- применения системы рейтинговой оценки деятельности ППС и структурных подразделений (П 1.06.03-2013 «Положение о рейтинговой оценке деятельности профессорско-преподавательского состава и структурных подразделений Саратовского государственного университета»).

Апробация системы оценки деятельности ППС и структурных подразделений проведена в феврале 2014 г. и с 01.04.2014 г. осуществлен переход на новую систему оплаты труда.

Оценка удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг, оказываемых СГУ, осуществлялась в 2013 г. выпускающими кафедрами. Косвенным свидетельством удовлетворенности потребителей является востребованность образовательных программ в 2013 г.: выполнение плана приема, конкурс на направления/специальности, зачисление по договорам.

Оценка трудоустроенности выпускников осуществляется выпускающими кафедрами и региональным центром содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников образовательных учреждений высшего

профессионального образования (функционирует с 2009 г.). Значение показателя трудоустроенности выпускников СГУ по специальности в 2013 году составило 79,6%, что на 6,5% выше чем в 2012 г.

3. Научно-исследовательская деятельность

3.1 Научная работа в университете

Научно-исследовательская деятельность наряду с образовательной является одним из приоритетных направлений работы профессорско-преподавательского состава и научных работников Саратовского государственного университета. В 2013 году Саратовский государственный университет активно проводил научные исследования по всем приоритетным направлениям развития НИУ СГУ, в полном соответствии с заявленными целями и задачами программы развития. Коллектив Саратовского государственного университета активно принимал участие в выполнении научно-исследовательских работ по грантам и программам Министерства образования и науки Российской Федерации, российских и международных научных фондов, среди которых:

- Федеральная целевая программа «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2007—2013 годы»;
- Федеральная целевая программа «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009–2013 годы;
- Российский Фонд Фундаментальных Исследований;
- Российский Гуманитарный Научный Фонд;
- Гранты Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых – кандидатов наук и докторов наук и для государственной поддержки ведущих научных школ;

В 2013 году сотрудниками университета было подано свыше 160 заявок на участие в конкурсах на выполнение НИР, в том числе:

- Конкурс РФФИ ориентированных фундаментальных исследований по актуальным междисциплинарным темам 2013 года («офи_м») – 9 заявок (поддержано две заявки).

- Конкурс проектов по ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России» – 3 заявки.
- Конкурс грантов Правительства Российской Федерации для государственной поддержки научных исследований, проводимых под руководством ведущих ученых в российских образовательных учреждениях высшего профессионального образования (4 очередь) – 2 заявки: проект по направлению «Математика» под руководством ведущего ученого Васильева А.Ю., проект по направлению «Технология материалов», руководитель – Сухорук Г.Б. (поддержан).
- Конкурс 2014 года на право получения грантов Президента Российской Федерации для государственной поддержки ведущих научных школ – 8 заявок (поддержано две заявки, руководители Трубецков Д.И. и Тучин В.В.).
- Конкурс 2014 года на право получения грантов Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых – кандидатов наук (МК) и докторов (МД) – 20 заявок, из них: конкурс МК – 15 заявок, конкурс МД – 5 заявок (поддержано 3 заявки МК и 2 заявки МД).
- Основной конкурс Российского фонда фундаментальных исследований 2014 года – 79, из них особо следует отметить 34 заявки в рамках конкурса научных проектов, выполняемых молодыми учеными (Мой первый грант, конкурс «мол_а»). Поддержано 8 заявок конкурса «а» и 14 заявок конкурса «мол_а».
- Программа сотрудничества «Михаил Ломоносов» между Министерством образования и науки РФ и Германской службой академических обменов (DAAD) 2014 года – 3 заявки.
- Основной конкурс Российского гуманитарного научного фонда 2014 года – 18 заявок (поддержано 5 заявок), из них в рамках конкурса РГНФ поддержки молодых ученых 2014 года – 4 заявки.

В истекшем 2013 году общий объем финансирования научных исследований составил 247.87 млн. руб. Значительная часть финансирования научных исследований приходилась на Министерство образования и науки Российской Федерации. В этот объем входят научно-исследовательские работы по государственному заданию, исследования в рамках Федерально-целевых программ, гранты и стипендии Президента Российской Федерации и научные работы в рамках государственной поддержки научных исследований, проводимых под руководством ведущих ученых в российских образовательных учреждениях высшего профессионального образования («Мегагрант»). В университете ведут активные научные исследования более 30 научных школ, среди которых следует отметить научные школы профессоров В.С. Анищенко, Д.И. Трубецкова, В.В. Тучина, А.П. Хромова. В рамках финансирования НИР из средств Министерства образования и науки РФ в 2013 году в университете поддержаны две ведущие научные школы грантами Президента РФ для ведущих научных школ (научные школы под руководством чл.-корр. РАН профессора Дмитрия Ивановича Трубецкова и профессора Валерия Викторовича Тучина). Результаты научных исследований активно внедрялись в учебный процесс и использовались при подготовке бакалавров, магистров и аспирантов.

По итогам 2013 года следует отметить высокую активность сотрудников ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского» в опубликовании научных результатов, полученных в ходе выполнения исследований. В 2013 году количество публикаций в реферируемых научных журналах составило 1110 статей. Кроме этого, следует обращать также пристальное внимание на количество научных публикаций в мировых научных журналах, индексируемых в базе данных WEB of Science (WoS), поскольку в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», перед научным сообществом поставлена задача увеличения к 2015 году доли публикаций российских исследова-

дователей в общем количестве публикаций в мировых научных журналах, индексируемых в базе данных "Сеть науки" (WEB of Science), до 2,44 %. На конец 2013 года по данным системы WEB of Science сотрудниками Саратовского университета в истекшем году в журналах WoS было опубликовано 202 статьи.

Наибольший вклад в 2013 году в количество публикаций в журналах WoS внесли следующие сотрудники университета (данные WoS):

В.В.Тучин	Физический факультет	20 статей
А.А.Короновский	ФНП	14 статей
А.Е.Храмов	ФНП	14 статей
С.А.Никитов	НИИ МФ	10 статей
Н.М.Рыскин	ФНП	9 статей
И.Ю.Горячева	Институт химии	7 статей
Ю.Б.Монахова	Институт химии	7 статей
О.И.Москаленко	ФНП	7 статей
Д.А. Усанов	ФНБМТ	7 статей
Б.Н. Хлебцов	Лаборатория метаматериалов	7 статей
О.Е. Глухова	Физический факультет	6 статей
В.С.Анищенко	Физический факультет	5 статей
В.Л.Дербов	Физический факультет	5 статей
А.С.Колесникова	Физический факультет	5 статей
В.И.Кочубей	Физический факультет	5 статей
С.А.Куркин	ФНП	5 статей
А.Н.Павлов	Физический факультет	5 статей
В.П. Рябухо	Физический факультет	5 статей
А.В. Скрипаль	ФНБМТ	5 статей

Важно отметить, что сотрудники СГУ, активно публикующие свои результаты в международных журналах, характеризуются высоким индексом Хирша (по данным РИНЦ): Валерий Викторович Тучин – 32, Александр Евгеньевич Храмов – 25, Алексей Александрович Короновский – 23, Вадим

Семенович Анищенко – 22, Алексей Николаевич Башкатов – 17, Борис Петрович Безручко, Элина Алексеевна Генина, Алексей Николаевич Панкратов, Юрий Петрович Синичкин – 16, Сергей Николаевич Штыков – 15, Татьяна Евгеньевна Вадивасова, Вячеслав Иванович Кочубей, Дмитрий Иванович Трубецков – 14, Алексей Николаевич Павлов, Дмитрий Энгелевич Постнов, Никита Михайлович Рыскин – 13, Вячеслав Анатольевич Юрко – 12, Ирина Юрьевна Горячева, Сергей Сергеевич Ульянов, Алексей Владимирович Чуриков – 11, Татьяна Геннадиевна Бутова, Дмитрий Александрович Горин, Галина Николаевна Тен, Ирина Леонидовна Максимова, Александр Васильевич Прозоркевич, Владимир Петрович Рябухо, Станислав Александрович Смолянский – 10, Владимир Леонардович Дербов, Юрий Александрович Калинин – 9, Лев Михайлович Бабков, Ольга Игоревна Москаленко, Владислав Викторович Серов, Дмитрий Александрович Усанов, Алексей Владимирович Шабунин – 8, Ольга Евгеньевна Глухова, Михаил Владимирович Давидович, Александр Борисович Правдин, Георгий Валентинович Симоненко, Александр Владимирович Скрипаль, Анатолий Владимирович Скрипаль – 7.

Результаты научных исследований публикуются не только в виде статей в реферируемых научных журналах, но и в виде научных монографий. В 2013 году вышла в свет 61 научная монография, авторами которых являются сотрудники университета (в том числе 22 научных монографии издано в Издательстве Саратовского государственного университета).

Важнейшей составляющей научно-исследовательской деятельности университета и его сотрудников является организация и проведение научных мероприятий, а также участие в научных мероприятиях, проводимых другими организациями. Следует отметить, что в истекшем 2013 году Саратовский госуниверситет провел широкий спектр разнообразных и ярких научных мероприятий, ориентированных и на научных исследователей, и на студентов и аспирантов, и даже на школьников. В 2013 году в СГУ проведено более 150 научных, научно-практических, научно-технических и научно-методических мероприятий. Саратовский университет традиционно уделяет большое вни-

мание проведению научных симпозиумов, конференций, школ, семинаров и т.д.

Сотрудники Саратовского университета принимали активнейшее участие в Международных и Всероссийских конференциях, проводимых другими организациями. За 2013 года сотрудниками университета было представлено более тысячи научных докладов на 475 конференциях, школах, семинарах, симпозиумах, проводимых как в России, так и за рубежом. География представительства Саратовского государственного университета на международных научных конференциях очень обширна: наши сотрудники участвовали в конференциях, проводимых в Австрии, Англии, Белоруссии, Бельгии, Болгарии, Германии, Израиле, Испании, Казахстане, Канаде, Китае, Латвии, Польше, Соединенных Штатах Америки, Турции, Украине, Франции, Чешской республике, Швеции. Не менее обширна география нашего представительства и на Всероссийских научных конференциях. Далеко не исчерпывающий список городов, на конференциях в которых выступали наши сотрудники в 2013 году охватывает такие города, как Москва, Санкт-Петербург, Астрахань, Барнаул, Владимир, Волгоград, Воронеж, Екатеринбург, Елабуга, Иваново, Ижевск, Казань, Калининград, Кемерово, Коломна, Краснодар, Красноярск, Махачкала, Нижний Новгород, Новороссийск, Новосибирск, Омск, Орел, Оренбург, Пенза, Петрозаводск, Рязань, Старый Оскол, Суздаль, Таганрог, Тамбов, Тихвин, Тольятти, Туапсе, Тула, Тюмень, Ульяновск, Уфа, Ухта, Чебоксары, Ялта, Ярославль и др.

В научно-исследовательской работе принимают активное участие сотрудники всех факультетов и институтов, входящих в состав Саратовского университета.

Научные исследования **биологического факультета** в 2012-2013 гг. проводились в рамках 8 госбюджетных тем. Сотрудники факультета являлись руководителями и исполнителями 8 грантов Министерства образования РФ и Российского фонда фундаментальных исследований. В отчетный пери-

од был заключен договор о сотрудничестве при выполнении совместной научно-исследовательской работы между Объединенным институтом ядерных исследований (г. Дубна) и Саратовским государственным им. Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия) на тему: «Исследование на модельных структурах эффективности нагрева СВЧ излучением ЛСЭ ферромагнитных нанокластеров с целью их возможного использования для разрушения раковых клеток», ответственный исполнитель – кафедра биохимии и биофизики.

По результатам научно-исследовательской работы в 2012-2013 уч.г. сотрудниками факультета опубликовано 7 монографий, 4 журнала, 4 сборника научных работ, 284 статьи, 47 тезисов. За отчетный период получено 3 патента на изобретение. Сотрудники факультета приняли участие в более чем 50 научных конференциях и симпозиумах. На базе биологического факультета была организована и проведена 3-я Международная конференция «Проблемы изучения краевых структур биоценозов» (Саратов, 2-4 октября 2012 г., председатель – доцент М.В.Ермохин).

Было организовано и проведено более 20 научных экспедиций в разные районы Саратовской, Волгоградской, Астраханской областей, республики Калмыкия и Армении.

На **географическом факультете** в настоящее время выполняются научные исследования по нескольким направлениям:

- «Исследование составляющих радиационного баланса Земли и их связи с глобальным климатом», руководитель профессор, д.т.н. Ю. А. Складов. Впервые в истории университета под работы научной группы Ю.А.Складова получена лицензия Федерального космического агентства на ведение исследований в открытом космосе.

- «Оценка природных ресурсов Нижнего Поволжья, степени их использования сельскохозяйственным производством», руководитель профессор, д.с/х.н. Пряхина С.И.

- «Агроклиматическая оценка продуктивности земель и эффективность их хозяйственного использования зерновыми культурами» (руководитель профессор, д.с/х.н. Пряхина С.И.) Данный проект включен в региональную научную программу «Реализация приоритетных направлений социально-экономического развития области».

- «Влияние различных космических факторов на характеристики земной атмосферы», руководитель профессор, д.т.н. М.Б. Богданов.

- «Климат как ресурс, используемый в экономике» (профессор, д.г.н. А.Б. Рыхлов). Результаты исследований использованы Правительством Саратовской области для технико-экономического обоснования схем размещения парка ветроэнергетических установок, оценки предполагаемой величины вырабатываемой энергии, стоимостных показателей и сроков окупаемости проекта.

В 2013 году на географическом факультете велись исследования по грантам:

- А.Н. Чумаченко грант РГО «Создание учебно-краеведческого атласа Саратовской области»;

- А.Н. Чумаченко, В.А. Данилов грант РФИИ «Создание специализированного геопортала национального парка «Хвалынский» (Саратовская область)»;

- В.З. Макаров, В.А. Гусев грант РГО «Волжская панорама»;

- Д.П. Хворостухин грант «Участника молодежного научно-инновационного конкурса» (УМНИК) «Разработка системы индексов и индикаторов устойчивого развития муниципальных районов и методики их расчета на основе ГИС-технологий (на примере Саратовской области)».

За отчетный период сотрудники географического факультета участвовали в различных международных, российских и региональных конференциях, опубликовали 39 статей. В 2013 году на базе географического факультета проходил XXXIII Пленум Геоморфологической комиссии РАН.

Сотрудниками **геологического факультета** в 2013 году проводилась НИР по следующим тематикам:

1. Проект РФФИ № 12-05-00196-а «Проблема глобальной корреляции стратиграфических границ терминального мела (кампан–маастрихт Евразии)». Шифр «Кампан» (355 000 руб.) Руководитель – А.Ю. Гужиков. Исполнители – М.И. Багаева, А.Г. Маникин.

2. Проект РФФИ № 12-05-31260_мол - «Эколого-геохимические и петромагнитные исследования почв на техногенных субстратах урбанизированных территорий (на примере Саратова)». Шифр «Экогео» (350 000 руб.) Руководитель – Решетников М.В. Исполнители – А.С. Шешнев, В.В. Кузнецов, А.О. Солдатенков.

Также по 25 темам проводились хозяйственно-договорные работы российского и международного уровня.

В отчетном году была выпущена 1 монография: *Рихтер Я.А.* Внутриплитная региональная геодинамика: Прикаспийская впадина и ее обрамление. - Саратов, Изд-во Саратовского университета. 2013., 116 с. ISBN 978-5-292-04172-6.

В целом за отчетный период сотрудниками геологического факультета было опубликовано 45 статей в российских журналах, в том числе 7 статей в журналах ВАК, 2 статьи в зарубежных изданиях.

В течение отчетного периода сотрудники факультета принимали участие в 20 конференциях, пленумах, симпозиумах и чтениях всероссийского и международного уровня, а также в следующих выставках:

1. VII Международная специализированная выставка «Нефтедобыча. Нефтепереработка. Химия» (16-18 октября, 2013 г., Самара, Выставочный центр «Экспо-Волга»).

2. Инновационные технологии в образовании. (Май 2013г., г. Саратов Выставочный центр «Софит-экспо»).

Активная научно-исследовательская работа ведется и преподавателями **Института искусств**. Результаты их исследовательской деятельности нахо-

дят отражение в многочисленных публикациях. Сотрудники института регулярно печатаются в научных журналах по гуманитарным наукам («Международный научный журнал «Мир науки, культуры, образования», «Проблемы современной науки», «Вестник Челябинской Государственной академии культуры и искусств: научный журнал», «Актуальные проблемы высшего музыкального образования: Научно-аналитический и научно-образовательный журнал», «Проблемы музыкальной науки: российский научный специализированный журнал», «Мир науки, культуры, образования: международный научный журнал», «Музыкальная академия: ежеквартальный научно-теоретический и критико-публицистический журнал» и др.) За отчетный период в рамках научно-исследовательской работы преподавателями института было опубликовано около ста научных статей (из них – 10 в зарубежных изданиях), а также 2 монографии. Кафедрой теории и методики музыкального образования было выпущено 4 сборника научных исследований «Современные технологии обучения и воспитания в художественном образовании». Кафедрой теории, истории и педагогики искусства и кафедрой хореографии выпущен сборник научных исследований «Педагогика искусства: вопросы истории, теории и методики: Межвузовский сборник научных трудов» Вып.8. Сотрудники института искусств традиционно принимают участие в научных конференциях различного уровня.

Научно-исследовательская деятельность в **Институте истории и международных отношений** в 2013 г. осуществлялась в рамках девяти кафедр, трёх Научно-образовательных центров (НОЦ по работе со странами СНГ и Балтии, НОЦ подготовки музейных экспозиций и туристических маршрутов, НОЦ «Региональное историко-культурное наследие и кросс-культурные связи»), Центра изучения истории и культуры немцев России и 2 Обществ (Саратовское отделение Российского общества историков-архивистов и Саратовское отделение Российского общества интеллектуальной истории), а также в форме индивидуальной работы. Коллектив Института организовал 12 научных мероприятий (научные чтения, конференции, «Круглые столы»), в

т.ч. 4 международного и 3 всероссийского формата. В 2013 г. 49 сотрудников участвовали более чем в 100 научных форумах (конференциях, семинарах и т. п.) различного уровня, где сделали 190 докладов, из которых 74 – на 57 международных конференциях, 14 – на 12 всероссийских, 6 (2012 г.– 11) – на 6 региональных, 84 – на базе СГУ (включая 8 международных конференций, 1 всероссийскую с международным участием, 7 конференций всероссийского уровня и 9 региональных) и 12 – на научных мероприятиях прочего уровня.

Сотрудники института в 2013 г. также проявили высокую публикационную активность. Ими подготовлены и изданы 11 монографий, 278 статей (в т.ч. 79 в изданиях, рекомендованных ВАК, 18 в зарубежных журналах, 2 в электронных изданиях), 1 учебник, 11 учебных и учебно-методических пособий. Восемь человек участвовали в реализации различных грантов и российских и федеральных проектов.

Сотрудники **Института физической культуры и спорта** в 2013 г. приняли участие в 6 конференциях различного уровня (из них 3 – международного уровня, одна из которых проводилась в Канаде: 2nd "Science, Technology and Higher Education" materials of the II international research and practice conference, Westwood, Canada, April 17, 2013 / -с. Westwood, Canada, 2013).

Доцент С.А. Фирсин стал обладателем диплома РАЕ «За руководство научно-исследовательской работой студентов Международной электронной научной конференции «Студенческий научный форум 2013».

В **Институте филологии и журналистики** ведутся научные исследования по тематическому плану Министерства образования, а также исследования по грантам, предоставленным российскими научными фондами. Развиваются партнёрские контакты с академическими институтами и другими научными и культурными учреждениями и объединениями (Институт русского языка им. В.В. Виноградова РАН (Москва), Институт лингвистических исследований РАН (Санкт-Петербург), Всероссийский государственный театральный музей имени Бахрушина, Чехов-институт, Российское общество

изучения Канады, Зональное объединение литературоведов Поволжья). Исследования выполняются индивидуально, в составе научных групп и структурных подразделений. На базе Института проводятся международные, всероссийские и региональные научные конференции (в 2013 году было проведено 3 международных конференции, 3 всероссийских и 2 региональных). Сотрудники ИФИЖ принимают участие в международных (45), всероссийских (28) и региональных (8) научных конференциях. Сотрудники ИФИЖ также активно публикуют свои монографии и научные статьи в российских и зарубежных периодических изданиях, научных сборниках.

В **Институте химии** научные исследования проводились по госбюджетной теме «Фундаментальные и прикладные аспекты химии сложнопостроенных синтетических и природных веществ и материалов, новые подходы к синтезу и физико-химическому анализу» (№01201169641, (науч. руководитель – проф. Федотова О.В.), 8 грантам РФФИ, 8 хозяйственным договорам, хозяйственным работам Испытательной лаборатории, 5 грантам УМНИК и гранту университета г. Гент.

В соответствии с программой развития Саратовского госуниверситета как национального исследовательского университета сотрудниками кафедры физической химии было подготовлено два проекта по созданию производства инновационной продукции в рамках малых предприятий ООО МИП «Вектор – СГУ» и ООО «СорбиТех». Научно-исследовательская работа ООО «СорбиТех» выполнялась при финансовой поддержке Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере (программа «СТАРТ») в размере 1 млн. рублей. На базе кафедры физической химии эффективно работал Межотраслевой учебно-научно-инновационный центр «Электрохимическая энергетика» и совместная с Институтом физической химии и электрохимии им. А.Н. Фрумкина РАН лаборатория «Фундаментальные проблемы химических источников тока» (руководитель – зав. кафедрой И.А. Казаринов).

Заключен договор на совместное научное руководство аспирантом между Университетом г. Гент (г. Гент, Бельгия) и Саратовским Государственным университетом имени Н.Г. Чернышевского, а также о международном обмене студентами и сотрудниками (Университет г. Гент, Бельгия, Университет. Г. Фучжоу, Китай).

В 2013 году сотрудники Института химии приняли участие в конференциях и симпозиумах различного уровня, 8-м Саратовском салоне изобретений, инноваций и инвестиций (19-20 сентября 2013 Саратов) и выставке ВУЗПРОМЭКСПО (17-18 декабря 2013 г. Москва). Опубликовано 82 статьи в журналах, 54 статьи в сборниках трудов, 73 тезиса доклада, получено 11 патентов.

Сотрудники принимали участие в работе экспертных советов ВАК РФ и РФФИ, реализации программы привлечения ведущих ученых для работы в России (постановление Правительства РФ от 04.2010 № 220), в работе международных проектов Минобрнауки и научно-технических проектов корпорации РОСНАНОТЕХ, диссертационных советов при СГУ и других ВУЗах.

Сотрудники **механико-математического факультета** являются руководителями 9 проектов, финансируемых Российским фондом фундаментальных исследований в 2013 году.

Заведующий кафедрой математической теории упругости и биомеханики Л.Ю. Коссович и заведующий кафедрой дифференциальных уравнений и прикладной математики А.П. Хромов являются руководителями научно-исследовательских работ, проводимых в рамках государственного задания Министерства образования и науки Российской Федерации.

Заведующий кафедрой теории функций и приближений А.П. Терехин является обладателем гранта Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых – докторов наук.

Преподаватели факультета являются руководителями 7 грантов зарубежных научных фондов: EPSRC, Taiwan NSC Grant, Leonard Euler Grant for

Leading Research Groups in Europe, DAAD, Grant of German-Russian Interdisciplinary Science Center

Факультет участвует в федеральной целевой программе «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2007–2012 годы». (2012 г.) (рук. проф. Л.Ю. Коссович)

В 2013 г. факультетом были организованы и проведены три научных конференции.

Многие сотрудники механико-математического факультета являются постоянными членами оргкомитетов Всероссийских и международных научных конференций, а также редакторами многих научных Российских и зарубежных изданий:

В 2013 году механико-математический факультет активно участвовал в международной научной деятельности. Было продолжено научное сотрудничество с Брунельским университетом, Англия, (Brunel University, England), Университетом Лафборо (Англия), Университетом Бергена (University of Bergen, Norway), Университетом Дуйсбург-Эссен, Германия, (Duisburg-Essen University, Germany), Тамканским университетом, Тайвань, (Tamkang University, Taiwan), Стамбульским университетом Фатих (Fatih University, Istanbul, Turkey), Университетом Токио (Tokyo University, Japan), Университетом Морелиа, Мехико (Morelia University, Mexico) и другими. Был опубликован ряд совместных научных статей, осуществлялся обмен студентами и аспирантами.

В отчетный период сотрудники факультета участвовали в выполнении нескольких международных проектов, финансируемых из средств грантов различных международных научных фондов.

В 2013 году сотрудниками механико-математического факультета получены пять свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ.

Преподаватели факультета активно занимались научно-педагогической и методической работой. В 2013 учебном году было издано: 6 монографий, 34 учебных и учебно-методических пособий, 3 сборника (1 сборник статей, 2 сборника научных трудов). Результаты научных исследований и разработок по проблемам высшей школы также опубликованы в 230 статьях.

В течение 2013 года сотрудниками и аспирантами механико-математического факультета было сделано более 220 докладов на конференциях, симпозиумах и съездах различного уровня.

Одним из главных направлений научно-исследовательской работы, проводимой на **социологическом факультете** являлась реализация проекта «Проблемы социально-политического развития современного российского общества» (руководитель профессор Шахматова Н.В., профессор О.Г. Антонова). В рамках этой темы в отчетном году прошли две научно-практические конференции. Ежегодно проходит Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Россия и регионы в ракурсе инновационной модернизации» (2012, 2013). Преподавателями факультета подготовлен сборник научных трудов «Современное российское общество: традиции и инновации», выпуск 4, издательство «Наука», 2012, 2013 гг.

Преподаватели факультета также продолжали работу в следующих областях научных исследований:

- *Проблемы социально – политического развития современного российского общества* (О.Г. Антонова, И.А. Бегина, Т.В. Поликарпова)
- *Миграция и мобильность в современном российском обществе* (Л.С. Аникин, Е.Е. Немерюк, Е.В. Суркова)
- *Межпоколенческая динамика в стабильных и нестабильных обществах* (Н.В. Шахматова, С.В. Ситникова, С.В. Курганова)
- *Виртуализационная составляющая современного общественного процесса: нормативный и девиантный аспект* (А.И. Завгородный, О.В. Мунина, Т.Н. Кошелева)

- *Региональные проблемы социально – экономического развития* (Н.Д. Волгина, О. В. Храмова)
- *Молодежь в региональном пространстве* (С.Г. Ивченков, А.А. Кошелев, В.А. Климов)
- *Трансформация образовательных структур и образование в современных условиях* (Т.А. Калугина, И.Г. Малинский)
- *Власть администрации: статусно – ролевые позиции в трансформирующемся обществе* (Г.В. Дыльнов, Н.В. Шахматова, А.И. Завгородный, И.А. Бегина, Т.В. Поликарпова)
- *Социальная безопасность в обществе риска* (Н.В. Шахматова, А.И. Завгородный, И.А. Бегина, Т.В. Поликарпова, С. Г. Ивченков)
- *Управление социальной сферой региона* (З.М. Дыльнова, М.В. Калининкова)

Результаты научно-исследовательской работы в 2013 году отражены в 3 монографиях, 1 учебно-методическом пособии, 67 статьях, в том числе 12 статьях в изданиях рекомендованных ВАК РФ, 2 брошюрах.

Преподаватели и сотрудники факультета активное приняли участие в конференциях различного уровня: международных - 6, всероссийских - 5, региональных, вузовских - 6.

Ряд сотрудников **факультета иностранных языков и лингводидактики** в 2013 г. участвовал в целевых программах и грантах:

1) С.Е. Тупикова продолжала работу по грантам ФЦП "Научные и научно-исследовательские кадры инновационной России" на 2009-2013 годы научной школы под руководством д.ф.н., заслуженного деятеля науки РФ Н.Н. Болдырева (Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина), участвуя в разработке тем: «Исследование взаимодействия мыслительных и языковых структур», по гранту № П382 «Исследование типов и форматов знания в языке»;

2) З.Ю. Пальгова получила грант в рамках Мероприятия 1.4. Развитие внутрироссийской мобильности научных и научно-педагогических кадров

путем выполнения научных исследований молодыми учеными и преподавателями в научно-образовательных центрах по программе «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009 – 2013 годы в рамках Проекта «Репрезентация знаний в языке» по Соглашению № 14.В37.21.2126 (руководитель Н.Н. Болдырев);

3) А.Я. Минор получил грант Германской службы академических обменов, ноябрь 2013 г. на проведение научного исследования по теме "Формирование языка общения в условиях языкового острова" (Университет Дуйсбург-Эссен).

М.В. Зарудко с октября 2013 г. находится на научно-исследовательской стажировке по линии Германской службы академических обменов (DAAD) „Forschungslangstipendium für Doktoranden und Nachwuchswissenschaftler“ в университете Дуйсбург-Эссен. (Германия, г. Эссен).

Сотрудники факультета принимали участие в работе международных, всероссийских и межвузовских конференций, организованных крупнейшими российскими и европейскими научно-исследовательскими и образовательными центрами с докладами о результатах выполненных исследований (всего 84 доклада). В 2013 г. было организовано 4 научных конференции на базе факультета.

Всего за отчетный период сотрудниками факультета было издано: монографий – 3, сборников научных трудов – 6, публикация статей – 107, в том числе 5 статей, опубликованных в изданиях, рекомендованных ВАК РФ.

Научно-исследовательская деятельность сотрудников **факультета компьютерных наук и информационных технологий** ведется по нескольким направлениям в соответствии со спецификой кафедр факультета.

В отчетный период был выполнен годовой этап «Определение эволюционных параметров конечных динамических систем, связанных с графами» по тематическому плану научно-исследовательских работ.

1. Основные результаты, полученные сотрудниками:

- Получен критерий шпернеровости для многоугольных графов, рассматриваемых как упорядоченное множество (В.Н. Салий).
- Получена конкретная характеристика планарных автоматов (В.А. Молчанов).
- Получено описание минимальных расширений орграфов с числом дополнительных дуг до 3 (М.Б. Абросимов).
- Подсчитано количество аттракторов в динамических системах, ассоциированных с циклами (А.В. Жаркова).

2. В.Н. Салий и А.В. Жаркова вели работу по госбюджетному проекту «Сигма».

Ряд сотрудников факультета изучал широкий круг проблем теоретической кибернетики и информатики, теории математических моделей и методов сложных систем, технической диагностики. Профессор кафедры В.А. Твердохлебов принимал участие в грантах РФФИ 13-08-00252-а (руководитель), РФФИ 12-08-00119-а (отв. исполнитель).

Сотрудники Кафедры «Математической кибернетики и компьютерных наук» вели научно-исследовательскую работу по 2 темам:

- «Исследование проблем анализа, синтеза и диагностики дискретных и комбинированных динамических систем с заданной структурой», запланированной на 2011-2015 г.г.
- «Математическое моделирование процессов гидроупругости соосных цилиндрических оболочек с вязкой несжимаемой жидкостью, находящейся между ними, при воздействии вибрации» 2012-2013 г.г.

На базе кафедры «Системного анализа и автоматического управления» в 2013 году проводилась научно-исследовательская работа по темам:

1. Тема «Анализ сетей массового обслуживания с дискретным временем, неординарными потоками и управлением» (шифр «Поток», этап «Анализ сетей массового обслуживания с дискретным временем, неординарными потоками и распределением нагрузки»), включенная в тематический план НИР СГУ, выполняемых по §47;

2. Тема «Разработка методов решения фундаментальных задач теории функций, математического анализа, дискретной математики, нелинейной газовой динамики, теории упругости и математической психологии» (шифр «Сигма», подраздел «Управление сетями массового обслуживания с групповыми переходами и групповым обслуживанием требований»), включенная в тематический план НИР СГУ, выполняемых по ЕЗН.

На факультете в 2013 г. велась также работа в области математического моделирования, компьютерных наук и информационных технологий. В частности, сотрудниками кафедры выполняются научные исследования по направлению «Математическое моделирование комбинированных динамических систем» в рамках госбюджетной темы «Исследование проблем анализа, синтеза и диагностики дискретных и комбинированных динамических систем с заданной структурой» (код ГАСНТИ 27.47.15). Моделирование, анализ и синтез комбинированных динамических систем связаны с разработкой и использованием соответствующего математического обеспечения для современных высокопроизводительных вычислительных систем, что является предметом традиционного сотрудничества на академической основе между факультетом КНиИТ и ПРЦНИТ СГУ.

Сотрудники факультета также активно публикуются в ведущих научных журналах, принимают участие в научных конференциях разного уровня.

Научные исследования на **факультете нано- и биомедицинских технологий** также проводятся в рамках научных грантов и госбюджетных НИР. В частности:

- НИР «Исследование механизмов резонансного взаимодействия излучения СВЧ и терагерцового диапазона с неоднородными структурами, содержащими включения с управляемыми характеристиками в виде композиций» на 2012–2014 годы. Шифр "Диапазон".

- НИР «Разработка технологий формирования и методов исследования наноструктур и нанокомпозитов с управляемыми характеристиками, способов диагностики динамических процессов в биологических структурах, ме-

тодов исследования и моделирования сложных биомеханических систем»

- НИР «Разработка на основе фотонных кристаллов СВЧ-методов контроля высокого разрешения параметров наноструктур и нанокompозитов» на 2012–2014 годы. Шифр "Нанокompлекс".

- Грант РФФИ. Установление связи спектра колебаний температуры со спектром колебаний кровотока в области конечностей тела человека (2012-2013)

- Грант Президента Российской Федерации для поддержки молодых ученых - докторов наук и кандидатов наук и их научных руководителей (МК-1382.2012.4) «Химическая кинетика автоколебательного режима при воздействии терагерцового излучения. Создание модели влияния излучения на био-объекты».

По результатам научной деятельности в 2013 году была опубликована 51 статья в рецензируемых журналах из списка ВАК, индексируемых РИНЦ, из них 34 статьи в журналах, индексируемых Web of Science. К работе активно привлекаются студенты и аспиранты кафедры: 25 статей написано в соавторстве с аспирантами кафедры, 4 — в соавторстве со студентами.

Сотрудники, студенты и аспиранты факультета сделали за 2013 год более 80 выступлений с докладами на международных и всероссийских конференциях, проходивших в Саратове, Москве, Можайске, Нижнем Новгороде и др. городах.

Из наиболее значимых практических результатов можно отметить «устройство Измерительных динамического давления потока газа или жидкости», на которое получен патент на полезную модель № 2013131798. Также сотрудники разработали программу расчёта кратности изменения выхода вторичных ионов при периодических внешних воздействиях («ВИМС Кратность»). На заявленную программу получено свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2013610196. Была также разработана полезная модель «Установка для получения Ленгмюровских монослоев в электрическом поле» и технология управления целостностью нанокompозит-

ных микровезикул в электрическом поле, и технология получения и исследования монослоев наночастиц на твердых подложках. Был разработан метод создания нанокompозитных материалов на основе термочувствительных браш- полимеров с использованием технологии Ленгмюра- Блоджетт.

В Саратовском государственном университете проводится ежегодная Всероссийская научная школа-семинар «Методы компьютерной диагностики в биологии и медицине». В 2013 году она поддержана Российским фондом фундаментальных исследований (грант № 13-08-06841) и Фондом содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере по программе «Участник молодежного научно-инновационного конкурса» (УМНИК).

Выполнение научных исследований сотрудниками **факультета нелинейных процессов** совместно со студентами проводится в научных лабораториях Отделения физики нелинейных систем НИИ ЕН («Физика открытых нелинейных явлений» - руководители – проф. А.А. Короновский и А.Е. Храмов, «Нелинейная динамика микроволновых электронных систем» - руководители — проф. Рыскин Н.М., доц. Рожнев А.Г; «Физика магнитных явлений» – руководитель проф. Шараевский Ю.П.; «Физический эксперимент в микроволновой электронике» – руководитель проф. Дмитриев Б.С.), научных лабораториях СФ ИРЭ РАН и ИБФРМ РАН.

За 2013г. сотрудниками факультета нелинейных процессов было подготовлено 12 публикаций в зарубежных журналах с высоким *imprack-factor*; 40 публикаций в Российских научных журналах; были опубликованы 62 тезиса докладов и трудов научных конференций; 1 монография. Преподаватели факультета принимают активное участие в различных научных программах и конкурсах. В 2013г. сотрудники факультета являлись руководителями и принимали участие в выполнении проектов и грантов по 33 программам.

В 2013 году на **факультете психологии** научные разработки велись в рамках двух основных научно-исследовательских тем:

1 Социально-психологические проблемы современного общества: лич-

ность, группа, организация. Науч. рук. д. псих. наук, профессор Л.Н. Аксеновская.

2 Педагогическая инноватика и рискология. Науч. рук. д. пед. наук, профессор Г.И. Железовская.

РГНФ был поддержан проект «Социально психологические механизмы вовлечения личности в криминальную деятельность в аномичном российском обществе» (проект №13-06-00491).

Преподаватели, аспиранты и студенты факультета психологии принимали активное участие в научных международных, всероссийских и региональных научных конференциях и симпозиумах (в общей сложности 47 мероприятий).

Преподаватели **факультета психолого-педагогического и специального образования** ведут активную научную деятельность в области психологии, педагогики, филологии, экологии, социологии, реализуя целый комплекс приоритетных направлений современной науки и образования: социализация личности и ее детерминанты в современных условиях (рук. — проф. Р. М. Шамионов), системный анализ школьной адаптации (рук. — проф. М. В. Григорьева), фундаментальные проблемы формирования картины мира ребенка (рук. — проф. Е. А. Александрова), научно-методические основы внедрения областной целевой программы «Экологическое оздоровление Саратовской области 2009-2013гг.» (рук. — доц. Е. Е. Морозова), совершенствование естественно-математической методической подготовки учителя в условиях реализации ФГОС НОО (рук. — доц. П. М. Зиновьев, доц. Т. И. Фаддейчева), динамические процессы в лексиконе детей школьного и дошкольного возраста: социопсихолингвистический и методический аспекты (рук. — доц. А. П. Сдобнова), социальная адаптация и реабилитация детей с отклонениями в развитии в условиях инклюзивного образования (рук. — проф. Ю. В. Селиванова), усовершенствование системы образования детей с ограниченными возможностями здоровья в Саратовской области (рук. — доц. Л. В. Мясникова), изучение речи школьников в норме и с нарушениями

в развитии (рук. — доц. Н. В. Павлова), языковая и читательская некомпетентность как факторы социального риска (рук. — доц. Л. И. Черемисинова), организация непрерывного литературного образования (рук. — Т. Г. Фирсова), совершенствование качества подготовки будущего учителя технологии и безопасности жизнедеятельности (рук. — проф. В. Н. Саяпин), диагностика, коррекция и предупреждение речевых нарушений. Системные нарушения речи (рук. — О. А. Константинова), текст как объект междисциплинарных исследований (филологический, психолингвистический, методический аспекты) (рук. — доц. В. П. Крючков), нарушения поведения и эмоциональные расстройства у детей и подростков с отклонениями в развитии (рук. — доц. Л. В. Шипова), формирование профессиональной компетентности студентов-дефектологов (рук. — доц. М. Д. Коновалова).

В 2013 г. продолжалась работа выигранным грантам:

РГНФ № № 11-06-00026а «Этнопсихологические детерминанты социальной активности и субъективного благополучия личности». Руководитель — д.пс.н., проф. Шамионов Р.М.

РГНФ № 11-06-00716а «Развитие адаптационных способностей выпускников школы в процессе взаимодействия с образовательной средой». Руководитель — д.пс.н., проф. Григорьева М.В.

ФЦП «Кадры» 14.В37.21.1009 «Диахрония» Руководители — д.пс.н., проф. Шамионов Р.М., д.пс.н., проф. Григорьева М.В.

Всего за отчетный период сотрудниками факультета было опубликовано 17 монография (из них одна в зарубежном издательстве), 298 статей, были подготовлены выступления к 72 конференциям различного уровня.

Сотрудниками **физического факультета** в отчетный период проводилась научно-исследовательская работа по 34 грантам и государственным контрактам. Научную деятельность факультета отличают широкие международные связи со 100 крупными зарубежными университетами, академиями наук и научно-исследовательскими организациями.

За 2012-2013 учебный год было опубликовано: 8 монографий (из них 6

– в зарубежных издательствах), 88 статей в реферируемых журналах, 36 статей в научных сборниках, 100 статей – в трудах международных конференций. Преподаватели в рамках научно-исследовательской деятельности приняли участие в 35 международных конференциях.

На факультете регулярно издаются сборники научных трудов, среди которых следует отметить такие, как «Гетеромагнитная микроэлектроника», «Вопросы прикладной физики», «Saratov Fall Meeting» и др.

Научные исследования **философского факультета** проводятся в рамках 10 основных направлений научной деятельности. Коллектив факультета разрабатывает фундаментальные проблемы современной философии и методологии научного знания. Основные научные направления исследований:

– Современная социальная философия. Жизненное пространство общества и человека. Общество риска: альтернативные стили мышления — проф. В.Б. Устьянцев

– Философия и методология науки — проф. С.Ф. Мартынович

– Логические и лингвистические основы теоретической философии — проф. Е.И. Беляев

– Современные концептуальные основания истории западной философии — проф. Б.И. Мокин

– Аксиология личностного бытия — проф. В.П. Барышков

– Философия неокантианства – проф. В.Н. Белов

– Современная социокультурная ситуация – проф. Е.В. Листвина

– Русская религиозная философия: парадигмальные основания и актуальные проблемы – проф. В.П. Рожков

– Постмодерн: текст культуры, культура текста – проф. В.А. Фриауф

– Философско-методологические вопросы науки и техники – проф. С.П. Позднева, проф. Р.В. Маслов

Кроме того, при факультете ведут активную работу 3 центра:

Центр православной культуры и религиозной антропологии (рук. – проф., д.ф.н. В.Н. Белов). Целью работы Центра является религиоведческая экспертиза в регионе, изучение толерантных ценностей, традиционной духовной культуры и укрепление межконфессионального диалога в Поволжье.

Межрегиональный центр прикладных и теоретических исследований культуры «Артефакт» (рук. – проф., д.ф.н. Е.В. Листвина). В рамках работы центра реализуются следующие цели: изучение феномена культуры, современных процессов и тенденций отечественной и мировой культуры; проведение исследований, способствующих более глубокому осмыслению актуальных проблем в области культурологии, философии культуры; анализ феноменов и процессов художественной культуры, искусствознания и современной художественной жизни.

Центр стратегических исследований региональных рисков (рук. – проф., д.ф.н. В.Б. Устьянцев). Центр проводит теоретические и экспериментальные исследования в области рискологии, оказывает соответствующим ведомствам и организациям помощь в проведении работ теоретического и практического характера.

Под руководством проф., д.ф.н. М.О. Орлова продолжается выполнение инициативной научной темы на 2011-2015 гг. «Россия в глобальном обществе риска: стратегии и институциональные структуры», задачей которой является исследование на социально-философском уровне глобализации как нового этапа цивилизационного развития для выявления эффективных стратегий управления социальными рисками.

В 2013 году на кафедрах **экономического факультета** были продолжены фундаментальные научные исследования по инициативным кафедральным тематикам на бюджетной основе. В отчетном году преподавателями факультета опубликовано 82 научные работы общим объемом 107,35 п.л., в том числе: 2 сборника научных трудов (21,2 п.л.); 4 монографии (49,2/43,3 п.л.); 76 статьи в журналах и сборниках (37,15 п.л.). Кроме того, в истекшем году издано 11 учебных и учебно-методических

пособий общим объемом 45,38 п.л.

В 2013 г на **юридическом факультете** было организовано 48 научных мероприятий: из них: 5 международного, 11 всероссийского, 3 регионального, 9 межвузовского, 19 факультетского уровня, 4 встречи. 23 мероприятия были приурочены к празднованию 20-летия принятия Конституции РФ. Часть мероприятий является традиционными:

Секция *«Политико-правовое регулирование институтов власти»* в рамках II Международного научного форума *«Власть в обществе риска: нормы, ценности, институты»* совместно с гуманитарными факультетами СГУ (апрель)

VI Международная научно-практическая конференция *«Политико-правовые технологии разрешения конфликтных ситуаций между властью, общественными организациями и СМИ»* (июль)

II Всероссийская научно-практическая Интернет-конференция *«Стратегические коммуникации в современном мире: от теоретических знаний к практическим навыкам»* (октябрь)

V Международный Конституционный Форум, посвященный 20-летию принятия Конституции РФ *«Конституция в эпоху глобализации»* (декабрь)

Соорганизаторами научных мероприятий на юридическом факультете выступили: Саратовская областная Дума, Правительство Саратовской области, Ассоциация юридических вузов России, Ассоциация юристов России, Российская ассоциация политических наук.

За отчетный период ППС юридического факультета было опубликовано: 21 монография, 21 учебник и учебно-методических пособия, 246 статей, в том числе в 90 изданиях, рекомендованных ВАК Минобрнауки РФ и 21 зарубежных изданиях. Преподаватели факультета в 2013 г. приняли участие в 261 научном мероприятии, из них в 156 мероприятиях международного уровня, а также в 105 всероссийских и межвузовских конференциях, круглых столах и иных научных мероприятиях.

Не менее плодотворной в 2013 г. была научно-исследовательская деятельность профессорско-преподавательского состава **Балашовского института** (филиала Саратовского университета).

Научно-исследовательская работа в 2013 году осуществлялась в соответствии с планами кафедр, факультетов и института в целом. Объем НИР составил 2 миллиона 188 тысяч рублей. Работы велись в рамках госзадания Министерства образования и науки РФ («Лингво-когнитивные модели художественного и журналистского нарративов»), трех грантов РГНФ («Допинг как феномен искаженной самодетерминации молодых спортсменов: системный анализ, пути профилактики»; «Кросс-культурное исследование жизненных стратегий жителей малых и средних городов России и Германии в условиях социально-экономической нестабильности»; «Феномены вины и стыда как регуляторы социального поведения в контексте традиционных и современных ценностей (кросскультурное исследование)»), трех внутривузовских грантов. Завершилась разработка темы «Анализ условий трансфера инноваций образования для устойчивого развития в немецко-российском контексте (на примере экологически ориентированных школьных компаний)», финансируемой по программе сотрудничества «Иммануил Кант» между Министерством образования и науки РФ и Германской службой академических обменов. Финансирование осуществлялось за счет средств DAAD.

Всего ученые института опубликовали 379 статей (из них 41 — в журналах, рекомендованных ВАК), 4 монографии, 11 сборников. Преподаватели приняли участие в работе 167 научных конференций. Они выступали с докладами на международных конференциях в Париже, Познани, Киеве, Ялте, Москве, Санкт-Петербурге, Саратове, Пензе, Тамбове, Твери. На базе БИ СГУ проведено 33 научных мероприятия, из них — 4 всероссийских и 12 региональных.

Университет планирует и дальше активно развивать научные направления, обозначенные как приоритетные в рамках программы развития НИУ: математика и информационные технологии (среди них: фундаментальные и

прикладные исследования в области математического анализа, теории функций и приближений, прикладной математики и информатики, механики деформируемого твердого тела, численных методов, компьютерного моделирования нанотехнологических, физических, биологических и химических процессов, процессов управления и принятия решений и т.д.), фундаментальные и прикладные исследования в рамках высоких технологий (в том числе: радиоэлектроника, микро- и наноэлектроника, физика нанотехнологических процессов и лазерная физика, физика нелинейных систем, физика микро- и низкоразмерных структур, материаловедение нано- и биологических материалов, органическая, неорганическая и аналитическая химия, физика и химия экологически чистых источников энергии, химия и технология полимеров и т.д.), живые системы (фундаментальные и прикладные исследования в биотехнологии и биомедицине, физиологии животных, растений и микроорганизмов, молекулярной биологии, биохимии, биофизики, биохимической физики, биомеханики, биоинформатики, генетики, селекции зерновых культур, микробиологии и физиологии растений, экологии и др.), риски социальных систем (изучение фундаментальных основ и прикладных аспектов социогуманитарного знания и разработка на этой основе междисциплинарной концепции «рисков социальных систем», выявление социального механизма минимизации рисков на рискогенных территориях, в том числе на примере истории и культуры немцев Поволжья, поведения молодежи в ситуациях временного и постоянного рисков и др.).

Традиционно уделяется большое внимание в Саратовском государственном университете привлечению студентов и аспирантов к научно-исследовательской работе. В СГУ работают более 150 научных кружков, студенты и аспиранты принимают участие в экспедициях, привлекаются к выполнению проектов в рамках федеральных целевых программ «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009 2013 годы, «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России», к исследованиям в рамках грантов

РНГФ и РФФИ, к выполнению хозяйственных договоров. В 2013 году в научно-исследовательской работе приняли 2038 студентов. В рамках поддержки студенческой науки в 2013 году проведена традиционная общеуниверситетская научная студенческая конференция. В ней приняли участие победители конференций, проходивших на факультетах и институтах СГУ. Студенты представили доклады по экономической, политической, социальной, естественно-научной и гуманитарной тематикам, рассмотрели проблемы развития информационных технологий, окружающей среды, архитектуры, журналистики. Лучшие работы были отмечены грамотами и призами. На факультетах проводились всероссийские и региональные конференции для молодых исследователей, аспирантов и студентов.

На базе Саратовского университета было организовано 53 научных и научно-технических конференций, семинаров, школ для молодых ученых в которых принимали участие студенты и аспиранты, из них статус международных, всероссийских и региональных имели 28 мероприятий. Студенты университета участвовали в работе международных, всероссийских и региональных конференций таких как, V Международная студенческая электронная научная конференция «СТУДЕНЧЕСКИЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ 2013» (Российская Академия Естествознания, Министерство образования и науки РФ г. Москва, 15 февраля – 31 марта 2013); XX Международная конференция студентов аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2013» (Москва, МГУ, 8-12 апреля 2013 года) и других. В прошедшем году студенты университета выступили с 2372 докладами на научных конференциях, семинарах различных уровней, из которых 1447 докладов были прочитаны на международных, всероссийских, региональных конференциях и семинарах. По результатам исследований и выступлений на конференциях студентами в 2013 году опубликовано 1122 научных публикации, из них за рубежом – 49 и 825 публикаций были опубликованы без соавторов – сотрудников университета. Студенты СГУ приняли также участие в 18 конкурсах, на которые был поданы 54 студенческих проекта. За участие в конкурсах, конференциях, выставках сту-

денты университета были награждены 81 наградой (медали, дипломы, грамоты). Следует также отметить, что 15 студентов СГУ получали стипендии Президента РФ, и 120 студентов – стипендии Правительства РФ.

Результаты, полученные в ходе выполнения научно-исследовательских работ, широко используются в образовательном процессе, в том числе в рамках выполнения курсовых работ, выпускных квалификационных работ бакалавров и магистров, в работе с аспирантами при подготовке диссертаций на соискание ученых степеней кандидатов наук. На основе полученных результатов перерабатываются существующие и создаются новые лекционные курсы, ставятся новые лабораторные и практические работы. Так, например, по результатам выполнения научно-исследовательской работы «Нелинейная динамика ансамблей взаимодействующих осцилляторов, распределенных сред и приложения к задачам биофизики» в рамках ФЦП «Кадры» была осуществлена постановка новой лабораторной работы «Частотно-временной анализ нестационарных процессов на основе вейвлет-преобразования» в рамках практических занятий по курсу «Методы обработки сигналов и вопросы реконструкции», разработаны новые лекции по механизмам транспорта электрона в нелинейных решетках (в рамках лекционного курса «Теория распределенных систем»), по синхронизации бегущих волн в возбудимой среде с периодическими граничными условиями и по синхронизации ансамбля активных броуновских частиц (в рамках лекционного курса Лекционный курс «Синхронизация колебаний»).

Патентно-лицензионную и изобретательскую активность сотрудников университета в рамках научно-исследовательской деятельности можно продемонстрировать следующими данными:

Оформлено: заявок на различные объекты интеллектуальной собственности (ИС) – 52, получено: охранных документов – 60, решений о выдаче патентов – 25; поставлено: на бухгалтерский учет – 25 (Всего на учете 107 объектов ИС); зарегистрирован 1 договор об отчуждении исключительного права; оформлен 1 договор отчуждения исключительных прав на программу

ЭВМ (договор дарения), заключено 104 лицензионных договора на предоставление прав использования РИД (пр. ЭВМ «Ipsilon»), действующих патентов – 145, оказано услуг на сумму 111000 (Сто одиннадцать тысяч) рублей; приобретены права на международную заявку, на основании которой поданы национальные заявки на выдачу патентов Украины и Австралии, профессором СГУ при непосредственном содействии центра патентных услуг СГУ получены патенты США и Японии; за достигнутые успехи в изобретательской деятельности по итогам 2012 - 2013 гг. выплачены премии сотрудникам СГУ по 60 патентам (~ 400 000 руб.); организовано проведение работ по оценке рыночной стоимости наиболее значимых РИД СГУ.

3.2 Подготовка научно-педагогических кадров (аспирантура, докторантура)

Важным аспектом научно-исследовательской и методической работы остается подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации, которой традиционно уделяется большое внимание. Подготовка научно-педагогических кадров в Саратовском государственном университете имени Н.Г. Чернышевского осуществляется на кафедрах, факультетах и в институтах университета. Координирует и контролирует эту работу отдел аспирантуры.

В 2013 году отдел аспирантуры строил свою деятельность согласно федеральным государственным требованиям к основной образовательной программе послевузовского профессионального образования. Исходя из этого, основной целью подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре было воспитание квалифицированных научных кадров, способных вести научно-исследовательскую работу, самостоятельно ставить и решать актуальные научные задачи. Поставленная цель достигалась через овладение аспирантами методологией научного познания, формирование профессиональной готовности к педагогической деятельности, совершенствование знаний

иностранный язык, овладение общенаучными методами системного, функционального и статистического анализа.

В отчетный период подготовка кадров высшей квалификации в Саратовском университете осуществлялась по 60 научным специальностям, 47 из которых относятся к приоритетным направлениям развития НИУ.

На 31 декабря 2013 года в аспирантуре университета обучался 531 аспирант, из которых 325 человек по приоритетным специальностям НИУ. По сравнению с показателями за 2012 год количество аспирантов сократилось на 8%, что связано с прекращением набора на заочную форму обучения на бюджетной основе.

В 2013 году в соответствии с контрольными цифрами приема в аспирантуру СГУ, утвержденными Министерством образования и науки РФ, было принято на очную форму обучения 127 человек граждан РФ. Прием был осуществлен по 45 научным специальностям. По направлению Министерства образования и науки в число аспирантов на бюджетной основе обучения также был принят 1 гражданин Египта, 1 гражданин Казахстана и 1 гражданин Молдовы.

Из 531 аспиранта 508 человек являются гражданами РФ, 5 человек - граждане государств - участников СНГ и 18 аспирантов - граждане других иностранных государств (Ирак, Египет, Иран и др.). По сравнению с 2012 годом в 2013 году увеличился прием иностранных граждан по прямым договорам с оплатой стоимости обучения (2012 г. – 1 человек, 2013 г. – 9 человек), которые поступают в основном на приоритетные научные специальности НИУ.

По подразделениям СГУ количество аспирантов распределено следующим образом: головной вуз – 502 человек, Балашовский институт – 29 человек

В течение 2013 года проявилась негативная динамика отчислений из аспирантуры СГУ. По разным причинам за отчетный период было отчислено 70 человек (в 2012 году данный показатель был ниже почти в 1,5 раза – 48

человек). В частности, почти в 3 раза возросло число отчислений в связи с невыполнением индивидуального плана работы аспиранта, что свидетельствует о снижении контроля со стороны научных руководителей и соответствующих кафедр.

Фактический выпуск аспирантов в 2013 г. составил 125 человек, в том числе с защитой диссертации в срок - 23 человека. Всего за отчетный год аспирантами и соискателями было защищено 116 кандидатских диссертаций. 66 очных аспирантов и докторантов защитили диссертации в срок или в течение года после окончания аспирантуры (докторантуры) по приоритетным специальностям НИУ при плановом показателе 46 защит.

Научное руководство аспирантами в 2013 году осуществляло 250 научных руководителей, 178 из которых имеют ученую степень доктора наук.

У научного руководителя, доктора физико-математических наук, зав. кафедрой радиотехники и электродинамики О.Е. Глуховой в отчетном году досрочно защитились два аспиранта по приоритетным специальностям НИУ. У доктора физико-математических наук, зав. кафедрой математической физики и вычислительной математики В.А. Юрко состоялась досрочная защита одно аспиранта по ПНР НИУ.

У ряда научных руководителей в 2013 году защитили диссертации в срок или в течение года после окончания аспирантуры по 2 и более аспиранта. К числу таких научных руководителей относятся доктор физико-математических наук В.В. Тучин, кандидат физико-математических наук И.В. Кириллова, доктор химических наук А.Б. Шиповская, доктор технических наук В.А. Решетов, доктор биологических наук, В.А. Болдырев, доктор философских наук, Е.В. Листвина и доктор педагогических наук Е.А. Александрова.

В 2013 году аспирантка 2-го года обучения И.Ю. Стецюра обучающаяся по специальности «Твердотельная электроника, радиоэлектронные компоненты, микро- и наноэлектроника, приборы на квантовых эффектах» стала победительницей конкурса на получение стипендии Президента РФ на

2013/2014 учебный год для аспирантов обучающихся по специальностям, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики.

Еще двое аспирантов стали победителями конкурса на получение стипендии Президента РФ на 2013/2014 учебный год и пятеро на получение стипендии Правительства РФ.

Кроме того Саратовский государственный университет ведет подготовку научно-педагогических кадров в форме докторантуры. В декабре 2013 года в университете обучался 21 докторант по 9 научным специальностям. В отчетном году в докторантуру СГУ было принято 7 человек.

Фактический выпуск докторантов в 2013 году составил 3 человека, в том числе 1 с досрочной защитой докторской диссертации.

В связи с переименованием образовательных программ была переоформлена лицензия на специальности «Биофизика», «Финансовое право; налоговое право; бюджетное право», «Административное право; административный процесс», также открыты новые специальности подготовки кадров высшей квалификации – материаловедение (по отраслям) и политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития.

В связи с вступлением в силу 1 сентября 2013 года закона «Об образовании в Российской Федерации» отделом аспирантуры СГУ на 2014 год планируется разработка нормативных документов по организации и управлению процессом подготовки кадров через аспирантуру.

4. Международная деятельность

Процесс международной кооперации предлагает огромный спектр возможностей для осуществления различного рода международной научно-образовательной деятельности на всех уровнях: от обучения как одного из основополагающих процессов высшего образования до формирования способности России выполнять со всей ответственностью роль государства-лидера, осуществляющего сотрудничество с зарубежными странами и эффективно конкурирующего с другими государствами на мировой арене.

Плановые показатели эффективности реализации Программы НИУ СГУ в области международного сотрудничества предполагают ежегодное увеличение доли иностранных обучающихся. Результатом мероприятий, направленных на обеспечение набора иностранных обучающихся, стало зачисление в СГУ в 2013/2014 учебном году 127 иностранных граждан, из них: 82 – ближнее зарубежье, 45 – дальнее зарубежье. Всего в 2013 г. в СГУ обучалось 446 иностранных граждан, в т.ч. – 346 иностранных студентов (для сравнения 2012 – 300, 2011 г. – 211, 2010 г. – 152), 19 аспирантов (2012 – 13, 2011 г. – 4, 2010 г. – 2). Продолжает расширяться география стран, граждане которых желают обучаться в СГУ. Так, в этом году, среди студентов и слушателей появились представители таких стран как Мексика и Алжир (всего более 30 стран).

С целью выполнения решения, принятого на Ученом совете СГУ 20 ноября 2012 года об «активизации работы по совместным проектам со странами СНГ и Балтии» был запланирован и выполнен ряд взаимоувязанных мероприятий, результатом которых стало:

- интенсификация взаимодействия с Россотрудничеством. По результатам проведенных переговоров Россотрудничество выступило с предложением подписать с СГУ Соглашение о сотрудничестве и разработать план совместных мероприятий на 2014 год, которые были подписаны 13 февраля 2014 г.

- подписание Договора о сотрудничестве с Западно-Казахстанским аграрно-техническим университетом имени Жангир хана.
- согласование и подписание Соглашения о сотрудничестве с Западно-Казахстанским институтом языков и менеджмента «Евразия».

Решая задачи по интеграции университета в мировое научно-образовательное пространство и улучшению его позиционирования на международном уровне, сотрудники университета приняли участие в Международной образовательной выставке EBBS «Образование без границ» (София, Болгария) и в XI Международной выставке «Образование и наука XXI века» (Астана, Казахстан).

Одним из стратегических направлений деятельности НИУ СГУ в области международной кооперации является сотрудничество с Анкарским Университетом (Турция). В 2013 году состоялся ряд взаимных визитов руководства университетов и руководителей совместных научных групп как в Анкарский университет, так и в СГУ. В рамках визитов проведены переговоры о развитии сотрудничества двух ВУЗов в следующих направлениях: лингвистика, турецкий и русский языки; археология; технопарк; электротехника и радиоэлектроника; энергия и нанотехнологии; здравоохранение и медицинское оборудование. В частности, в рамках международного сотрудничества СГУ и Анкарского университета (Турция) достигнута договорённость о проведении совместных работ в области методов моделирования и экспериментального исследования микроволновых фотонных кристаллов, а также об обучении студентов Анкарского университета в рамках магистерской программы.

В ходе переговоров и рабочих встреч между специалистами двух университетов с целью улучшения качества совместных научных исследований были достигнуты конкретные договоренности о развитии сотрудничества по указанным направлениям, нашедшим свое воплощение в документе «Взаимное уведомление сторон о направлениях сотрудничества, определенных для дальнейшего развития между Саратовским государственным университетом

и Анкарским университетом», подписанном 10 декабря 2013 года со стороны СГУ – президентом, профессором Леонидом Юрьевичем Коссовичем, со стороны университета г. Анкара – ректором, профессором Эрканом Ибишем.

Также в 2013 году СГУ были подписаны договоры о сотрудничестве с университетом Памуккале (г. Денизли, Турция), университетом Думлупынар (г. Кютахья, Турция), университетом 18 марта Чанаккале (г. Чанаккале, Турция);

Определяя германо-российское направление взаимодействия как одно из стратегически значимых, НИУ СГУ выступил одним из организаторов официального визита Чрезвычайного и Полномочного Посла ФРГ в РФ Ульриха Бранденбурга в Саратов, в рамках которого были проведены переговоры представителей Посольства ФРГ с руководством СГУ.

Одним из важных достигнутых результатов является возобновление в СГУ работы лектора DAAD (Германская служба академических обменов). Несмотря на то, что на 2013 год было утверждено лишь 40 преподавателей для России и Беларуси, Саратовский государственный университет стал одним из немногих вузов, который был выбран комиссией для работы лектора.

С января 2013 года на факультете иностранных языков и лингводидактики работает лектор DAAD Денис Клетцель, который ведет спецсеминары по практике языка и переводу.

На факультете используется программа ДААД по стипендиям для языковой практики в Германии. В отчетном году *грант на стажировку в вузе Германии* выиграли 5 студентов и 1 аспирантка кафедры немецкого языка и методики его преподавания.

В Балашовском институте СГУ и Свободном университете Берлина проводились исследования по совместной программе «Иммануил Кант» между Министерством образования и науки РФ и Германской службой академических обменов.

В рамках франко-российского направления на постоянной основе осуществляется ежегодный академический студенческий обмен. В феврале 2013

г. был обновлен Договор о сотрудничестве между СГУ и Университетом им. Блеза Паскаля (КлермонФерран). В результате чего, в течение зимнего семестра 2013 года 3 студента СГУ обучались в Университете им. Блеза Паскаля, 5 студентов – в Университете г. Анже. С целью обучения в осеннем семестре 2013-2014 учебного года в СГУ прибыло 6 студентов из французских университетов-партнеров.

В 2012-2013 учебном году сотрудники экономического факультета расширили международные научные контакты за счет совместных исследований с Университетом экономики и менеджмента, Прага, Чешская Республика, в результате чего был подготовлен и подан для финансирования совместный проект «Marketing Philosophy of Production Systems».

Особую роль играет многолетнее сотрудничество СГУ с Оксфордским Российским Фондом. На 2013-2014 учебный год ОРФ выделил СГУ 160 стипендий. По итогам конкурса текущего учебного года из 248 поданных заявок, экспертная комиссия ОРФ выделила для СГУ 166 стипендий, что на 6 стипендий больше, чем планировалось.

Сотрудничество с ОРФ дает возможность студентам-стипендиатам участвовать в различных конференциях, олимпиадах и других мероприятиях за счет Фонда. Так, за отчетный период 23 студента СГУ выступили с докладами на конференциях различного уровня, в т.ч. в МГУ им. М.В. Ломоносова, Институте научной информации по общественным наукам РАН, Казанском (Приволжском) федеральном университете и др.

11 ноября 2013 года состоялось открытие «Недели науки и мира НИ СГУ – 2013», в работе которой приняло участие более 500 студентов. Неделя призвана способствовать более широкому научному обмену, привлечь внимание научного сообщества молодых ученых к междисциплинарным исследованиям, определить потенциальные возможности пересечения научных и творческих интересов в исследовательской и повседневной деятельности.

Саратовский государственный университет продолжает работу по созданию и реализации совместных образовательных программ (СОП): с уни-

верситетом Клермон-Ферран (Франция) по программе «Филология»; с Университетом штата Колорадо (США) по программе «Организационная психология»; с Анкарским университетом (Турция) по магистерской программе «Археология Восточно-Европейской степи»; с университетом Дуйсбург-Эссен (Германия) по магистерской программе «История стран Западной Европы в новое время: социальные риски». В 2012 и 2013 гг. в Институте на постоянной основе работал профессор университета Дуйсбург-Эссен Э.Хартунг, который читал для студентов Института истории и международных отношений третьего и четвертого года обучения лекции по истории Германии на немецком языке, руководил работой совместного российско-немецкого студенческого семинара, посвященного изучению истории поволжских немцев.

В отчетный период реализовывался совместный проект факультета иностранных языков и лингводидактики с университетом Дуйсбург-Эссен по изучению и сопоставлению стереотипов русских и немцев (Науч. рук. Ступина Т.Н., участники - студенты 4-го курса отделения немецкого языка). Были проведены научные консультации с профессорами университета Дуйсбург-Эссен: проф. Р. С. Баур, Г. Краусс, П. Йостинг, К. Клоста, Х. Клотц.

Сотрудники Института истории и международных отношений продолжали в отчетный период совместные научные исследования истории и культуры российских немцев, а также истории Гражданской войны в Поволжье с Центром изучения истории немцев из России (университет штата Колорадо, США), кафедрой истории Восточной Европы (университет в г. Фрайбурге, Германия), Германским историческим институтом в Москве. Археологические исследования как область научной деятельности были в центре интересов сотрудников ИИиМО и кафедры археологии Анкарского университета (Турция), Нового Болгарского университета в Софии, Крымского филиала Института археологии НАН Украины, Института археологии АН Румынии в Бухаресте, отделения «Евразия» Германского археологического института.

Исследования в области иудаики проводились совместно с университетами Израиля, Латвии и Франции.

Развиваются партнёрские контакты Института филологии и журналистики с зарубежными вузами (Венский университет экономики и бизнеса, Хельсинкский университет (Финляндия), Калифорнийский университет (Беркли)), университет г. Тромсё (Норвегия).

Углубляются связи биологического факультета с учеными Великобритании, США, Канады, Франции, Германии, Голландии, Швеции, Монголии, Таиланда, Израиля, Украины. Активно проводятся совместные научные исследования: кафедрой физиологии человека и животных с Институтом репродукции и биологии развития при Императорском колледже (Лондон, Великобритания) и Институтом крови (Торонто, Канада), кафедрой генетики с Институтом молекулярной биологии и генетики НАН Украины (г.Киев, Украина). Сотрудники факультета принимали участие в выполнении Международного гранта Европейского Фонда по гастроэнтерологии (ответственный исполнитель – О.В.Семячкина-Глушковская).

Осенью 2013 года была одобрена заявка юридического факультета на участие в грантовой программе фонда Фулбрайта «Fulbright Specialist Program». В ее рамках в мае 2014 года для чтения лекций, проведения семинарских занятий и неформального общения с обучающимися и преподавателями на наш факультет приедет профессор Западно-Мичиганского университета (США) Джим Баттерфилд.

Подписан договор о сотрудничестве с юридическим факультетом университета Коменского (Братислава, Словакия). Договор предусматривает совместное проведение научных и научно-методических конференций и семинаров; разработку и проведение совместных научных исследований по приоритетным направлениям университетов; издание совместных сборников научных и научно-методических трудов; обмен научной информацией, научной литературой и периодическими изданиями.

На кафедре оптики и биофотоники физического факультета действуют молодежные филиалы международных оптических обществ OSA и SPIE.

Ведётся активное сотрудничество с учёными из-за рубежа на факультете nano- и биомедицинских технологий: Германии (Университет Потсдама), Нидерландов (Радбоуд университет Неймеген — Radboud Universiteit Nijmegen), Казахстана (Казахский национальный университет аль-Фараби)

На 91 Пленарной Сессии Международной Ассоциации Исследований в Стоматологии (IADR) (Сиэтл, США, 2013 г.) исследование доцента Н.О. Бессудновой признано лауреатом международного конкурса Hatton Award Competition по изучению минерализованных тканей зуба за 2013 год. Проект поддержан трэвел – грантом Международной Ассоциации Исследований в Стоматологии (IADR) и компании Unilever 2013 года. Проект также поддержан трэвел - грантом Министерства образования и науки Германии (BMBF, Germany) для представления результатов на Германно - Российском форуме по биотехнологиям в секции регенеративной медицины в Ростоке, Германия, в 2013 году.

На 46 Континентальном Европейском Конгрессе Международной Ассоциации Исследований в Стоматологии (CED/IADR) (Флоренция, Италия, 2013 г.) научный проект доцента Н.О. Бессудновой “Инженерные решения и цифровые технологии в реставрационной стоматологии” объявлен лучшим в Европе за 2013 год и поддержан Европейским грантом Международной Ассоциации Дентальных Исследований (CED/IADR) для продолжения исследований по теме в Школе университета Leuven, Belgium (Лёвин, Бельгия)

Профессор С.С. Ульянов поддерживает индивидуальные ежегодно возобновляемые контракты с корпорацией Microsoft (Microsoft Research, Applied Science Group, Redmond, WA, USA) PO#0096104129, PO#0095854944, PO#0095370887 в виде консультаций в области оптики спеклов и их применений.

С 2012 года факультет включился в выполнение международного гранта Темпус GreenCo (рассчитана на 2012-2015 г.г.), целью которого является

разработка учебных программ и курсов для подготовки магистров и аспирантов, специалистов в области информационных технологий, основанные на энергосберегающих технологиях. В проекте участвуют 15 вузов из Англии, Италии, Греции, Словакии, Украины и России. В реализации проекта участвуют профессор Д.К. Андрейченко, доценты Г.Г. Наркайтис, А.Г. Федорова, С.В. Миронов, В.М. Соловьев, аспиранты Г.Агапов, С.Лукьянов

Продолжает в 2013 г. расширяться обмен студентами в рамках академической мобильности. 6 студентов Института истории и международных отношений получили стипендию Министерства образования Республики Турция на прохождение стажировки по совершенствованию знаний турецкого языка на базе трех языковых центров Анкары и Стамбула; 2 студента обучались на базе университета Блеза Паскаля г. Клермон-Феран (Франция), 4 студента – университета Анже (Франция). В свою очередь, 4 французских студента проходили обучение в Институте в течение одного семестра.

В феврале-марте 2013 года студент факультета нелинейных процессов в контексте международного сотрудничества был командирован в Университет города Лафборо, Великобритания с целью проведения международных научных исследований и выполнения работ по тематике НИР «Дрейф. По результатам проведенных совместных исследований была опубликована статья в престижном научном журнале международного уровня (*Physical Review Letters*, impact factor = 7.943). Проведенные работы способствовали существенному укреплению международных отношений с Университетом города Лафборо и явились хорошим основанием для дальнейшего сотрудничества.

Студенты факультета ИЯиЛ принимают активное участие в международной деятельности, участвуя в конкурсах и грантах.

В отчетном году 3 студента факультета принимали участие в студенческих программах обмена: в рамках гранта на прохождение стажировки в летнем лагере The Fairlee Manor Camp House штата Мэрилэнд (США) в июле-августе 2013 г.; гранта на участие в программе обменов Летнего Института по проблемам охраны окружающей среды для студентов (Summer Study of

the U.S. Institutes (SUSI) for Student Leaders on Global Environmental Issues) (США); 1 студентка обучалась один семестр в университете г. Кассель (Германия) при поддержке Германской службы академического студенческого обмена.

По программе академической мобильности (01.09.2013 - 25.12.2013) студентка 4 курса Казахского национального университета имени Аль-Фараби, обучалась на факультете иностранных языков и лингводидактики Саратовского университета.

Проблемы реализации задач 2013 года по развитию международного сотрудничества СГУ.

Основной проблемой в решении задач по интенсификации международного сотрудничества СГУ как единой системы, все еще является раскоординированность действий структурных подразделений университета, при реализации указанного процесса. В результате структурные подразделения университета зачастую пытаются выстраивать самостоятельную международную политику, что приводит к несогласованности действий процесса международного сотрудничества и негативно отражается на его результатах на общеуниверситетском уровне.

Актуальные задачи на 2014 г.

В связи с этим, необходимо продолжить формирование общеуниверситетской корпоративной культуры взаимодействия структурных подразделений, а также разработать стратегию управления процессом международной кооперации вуза, принимая во внимание возможные риски процесса интернационализации вуза на самых различных уровнях. Группировку рисков возможно осуществлять в зависимости от уровня их действия, выделяя финансовые, кросс-культурные, социально-экономические, геополитические, рыночные и корпоративные риски.

При формировании задач в области международной кооперации на 2014 год можно констатировать, что продолжает оставаться актуальной необходимостью постепенной интеграции международных процессов в дея-

тельность вуза как единой системы, а также необходимость слаженного и четкого взаимодействия всех структур непосредственно внутри университета для интенсификации и обеспечения положительной динамики процесса международной активности, что само по себе является одной из важнейших задач СГУ, как Национального исследовательского университета. При этом кажется целесообразным в области международной кооперации:

- продолжить определение четко выраженных геостратегических интересов университета, вокруг которых концентрируются интересы его структурных подразделений;
- продолжить формирование и развитие благоприятных условий для направленных инициатив профессорско-преподавательского состава в области осуществления международного взаимодействия на всех уровнях университетского комплекса;
- повышение уровня профессионализма в процессе осуществления международной кооперации в области науки и образования на всех уровнях университетского взаимодействия;
- повышение процентного соотношения доли иностранного контингента учащихся среди контингента студентов.

5. Внеучебная работа

Воспитательная (внеучебная) работа – это органическая часть учебно-воспитательного процесса Саратовского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского, направленная на реализацию задач формирования и развития личности будущих профессионалов своего дела, а ныне студентов университета.

Основопологающей целью воспитательной работы, на данный момент, можно выделить обеспечение саморазвития, самосовершенствования и самореализации личности студента в образовательном пространстве университета.

Большую роль в организации внеучебной работы играют кураторы младших курсов. Основными направлениями работы кураторов являлись:

- знакомство студентов с организацией учебного процесса, правилами внутреннего распорядка, правами и обязанностями студентов;
- создание организованного и сплоченного коллектива в группе, проведение работы по формированию актива группы;
- оказание помощи активу студенческой группы в организационной работе, содействие привлечению студентов к научно-исследовательской работе и развитию различных форм студенческого самоуправления; работа по адаптации студентов в новой системе обучения, создание атмосферы доброжелательных отношений между преподавателями и студентами;
- информирование заведующего кафедрой, преподавателей кафедры об учебных делах в студенческой группе, об успеваемости студентов, дисциплине, о запросах, нуждах и настроениях студентов. Кураторами групп систематически проводятся собрания со студентами по следующим вопросам: внутренний трудовой и учебный распорядок; выборы активов групп;
- проведение кураторских часов со студентами с целью повышения

успеваемости, усиления и соблюдения дисциплины, правопорядка и профилактики правонарушений на территории университета и на территории общежитий;

Одним из ярких достижений Саратовского государственного университета в 2013 году стал второй год реализации программы по поддержке студенческих объединений «УНИВЕРиЯ» Саратовского государственного университета, которая в 2013 г. уже во второй раз победила в конкурсе грантов Министерства образования и науки Российской Федерации. Благодаря данной программе вуз получал финансирование из федерального бюджета. Сейчас можно с уверенностью сказать, что благодаря данной программе университет поднялся и продолжает подниматься на новый уровень воспитания современного студенчества по развитию форм самоорганизации обучающихся, вовлечения студенчества в процессы управления образовательной, научной и инновационной деятельностью вуза, развития социокультурной среды, способствующей творческому самовыражению и самореализации личности, сохранения и возрождения нравственных, культурных, научных ценностей и традиций, воспитания патриотизма и организации досуга студенчества.

Развитие волонтерства – одно из приоритетных направлений работы Саратовского государственного университета им. Н.Г. Чернышевского. Это можно утверждать уже в связи с тем, что 25 января 2013 г. состоялась торжественная церемония открытия Волонтерского центра СГУ. Основной задачей его деятельности является возрождение, к сожалению утраченных, идей добровольчества и безвозмездной помощи нуждающимся.

Не менее важным достижением, стала поездка делегации Саратовского государственного университета на XXVII Всемирную летнюю Универсиаду 2013 г. в Казани в качестве волонтеров. Наши студенты представили все направления работы волонтеров Универсиады: «Полиглот - 2013» - работа волонтеров по направлениям «Атгаше» и «Переводчики», «Лица Универсиады-2013» - работа волонтеров в наградной группе, «Культурная Универсиада-2013» - работа волонтеров в наградной группе, «Культурная Универсиада-2013» - работа волонтеров в наградной группе.

да» - работа волонтеров на творческих программах «Парка Универсиады», спортивные волонтеры – волонтеры, работающие на спортивных объектах.

После Универсиады в Казани студенты Саратовского государственного университета не остановились на развитии своих волонтерских навыков и качеств. В октябре 2013 г. наш университет был представлен на Всемирных Играх боевых искусств в г. Санкт-Петербурге, где именно студенты СГУ показали высокий уровень компетенции в работе волонтеров.

В 2013 г. управлением организации воспитательной работы совместно с Советом студентов и аспирантов СГУ был реализован ряд обучающих проектов, таких как: Школа Первокурсника, Школа Волонтера, Школа Тьютора. Это совершенно новая обучающая программа, в которой «учащиеся» данных школ получают информацию непосредственно участвуя в тематических тренингах, деловых играх, круглых столах, конференциях, которые моделируют сами же студенты при поддержке опытных экспертов.

В рамках соглашения между Правительством Саратовской области и Саратовским государственным университетом был проведен уже II Областной форум студенческого самоуправления, где основными организаторами выступили Студенческое самоуправление университета и Министерство молодежной политики спорта и туризма области.

Одним из нововведений университета стал новый вид круглых столов формата «Open Space». Данный круглый стол проходит в форме деловой конференции, где самое полезное - это общение без жесткого контроля и регламента. На таком «круглом столе» можно поднять совершенно любую тему в рамках обсуждаемого направления. Такой вид проведения круглого стола Саратовский университет впервые провел на территории Саратовской области. И аналогов ему в области пока нет.

Одной из самых ярких побед самоуправления университета хочется отметить Победу авторского проекта экологической акции «Чистый город». В мае 2013 г. проект «Чистый город» стал победителем Межгосударственного конкурса «Добрая воля, здоровое сердце, чистая страна!», в рамках I Меж-

государственного форума государств-участников СНГ «Здоровье населения – основа процветания стран Содружества», проводимом в городе Москва.

За прошедший период студенческими Советами проведено свыше 200 мероприятий университетского и областного уровней и около 950 мероприятий факультетского уровня, в которых приняли участие свыше 12 000 студентов.

Студенты всех курсов активно участвовали в проведении «Студенческой Весны», университетской спартакиады «Снежинка», КВН, в организации и проведении праздника Масленицы, в историко-краеведческих соревнованиях по городскому ориентированию «Бегущие стерлядки». Они принимали участие в спортивно-массовых мероприятиях «Кросс Нации», «Российский азимут» и «Лыжня России». Был организован ряд мероприятий в рамках проекта «Космическая эстафета СГУ».

Важную роль в процессе воспитания студентов традиционно играет **Студенческий клуб**, который включает в себя коллективы студенческой самодельности: ансамбль современной хореографии «Art-mix», театр-студия «Коллаж», ансамбль народного танца «Узоры», «Вокальная студия Университета», фольклорный ансамбль «Праздник», «Театральная студия Университета», ансамбль эстрадного танца «Команда 3Т», ансамбль народного танца «Меридиан», балет университета «HomoLuDance», театр свободной пластики и современной хореографии «Коллекция», вокальный ансамбль «Prime-Time» и более 70 факультетских (институтских) коллективов разнообразных жанров.

На базе Института искусств в отчетный период были реализованы при активном участии студентов следующие проекты: «Музыкальный декабрь», «Последний звонок», «Смотр по жанрам», «Новогодний концерт», Межрегиональный хоровой фестиваль «Семь нот радуги», 6 Открытый фестиваль «Профессия – учитель музыки».

Активное участие принимали студенты геологического факультета в подготовке и проведению концерта, посвященного дню Геолога. В мае 2013

г. на Воскресенском кладбище студентами геологического факультета отретаврирован памятник на могиле молодых геологов, погибших при исполнении служебного долга.

Сотрудники Института химии в 2012-2013 уч. году участвовали совместно с центром открытого образования СГУ и управлением социальной работы в проекте «Учимся жить вместе» (проект рассчитан на сотрудничество с людьми с ограниченными возможностями).

В Институте филологии и журналистики продолжалась работа клубов «Другое кино», «Бес пафоса», «Улей»; проводились тренинговые занятия силами студентов, был организован ежегодный Хлестаковский фестиваль и т.д.

20 апреля 2013 года в немецком культурно-информационном центре состоялся ежегодный конкурс «Саратов ищет суперзвезду, поющую на немецком языке». Факультет иностранных языков и лингводидактики СГУ имени Н.Г. Чернышевского был представлен 4 конкурсными номерами. Студент факультета второй год подряд завоевал победу в конкурсе.

Силами студентов факультета психолого-педагогического и специального образования были организованы благотворительные концерты в С(К)ОШИ №5 VIII вида, С(К)ЩШИ №4 VI вида, МОУ СОШ №6, несколько МДОУ.

Весной 2014 г. в Саратовском университете проходил фестиваль «Неделя педагогического образования», в работе которого были задействованы как сотрудники, так и студенты.

На факультете nano- и биомедицинских технологий проводятся регулярно занятия в кружке любителей астрономии (в том числе, организуются выездные заседания/астрономические наблюдения, организуются занятия для школьников); кружке любителей английского языка; кружке интеллектуальных и подвижных игр (который в 2014 году приобрел статус общеуниверситетского); в заседаниях в рамках проекта «Киноклуб».

Студентка факультета нелинейных процессов стала серебряным лауреатом Всероссийского фестиваля эстрадного и джазового вокала «Полет».

Также студенты факультета принимали участие в фестивале «Джазовая академия» г. Энгельс; в международном проекте «Balcony TV» г. Саратов.

Плодотворно ведется внеучебная (воспитательная) работа и в Балашовском институте (филиале Саратовского университета). Наиболее значимые мероприятия 2013 года: участие в благотворительных акциях «Донор», «Помоги детям – поделись теплом», «Весенняя неделя добра», организация и проведение фестиваля национальных культур, спартакиады, фестиваля уличных субкультур, Среди студентов института победители и призеры творческих конкурсов, спортивных соревнований разного уровня. К основным достижениям за 2013 г. можно отнести победы во всероссийском фестивале эстрадно-джазового вокала «ПОЛЁТ» (г.Саратов), в III Международном фестивале-конкурсе «Звёздный дождь» (г.Саратов), в Международном фестивале-конкурсе «Планета звёзд» (г.Воронеж).

Традиционно в рамках работы туристического направления были проведены весенний и осенний туристические слёты. Положительной динамикой в отношении проведения туристических походов является то, что в этом году перевес соотношения «бывалых» туристов и «новичков» был в пользу вторых. Примечательным является уровень интереса студентов к проведению туристических походов – несмотря на то, что основная часть походов проводилась в июле-августе, студенты целыми группами уже с февраля оставляли свои контактные данные, чтобы обязательно принять участие в походе.

По направлению альпинизм и скалолазание так же отмечаются положительные изменения. В отчетном году был проведен ряд мероприятий, таких как соревнования по поисково-спасательным работам, альпинистское многоборье и т.д.

С сентября 2013 г. Советом студентов и аспирантов СГУ, при поддержке управления организации воспитательной работы со студентами началась модернизация университетских клубов по интересам. Воссоздание традиционных направлений работы клубов и создание новых, востребованных направлений – стало главной задачей их модернизации.

По итогам мониторинга студенческого коллектива университета были выдвинуты новые направления работы клубов. Взамен 15 университетских клубов по интересам, сейчас, в университете, открыто и эффективно функционирует 31 студенческий университетский клуб по интересам: клуб настольных игр, современных уличных танцев, квест-клуб, арт-клуб, клуб оригинального жанра, пейнт-бол клуба и много других.

Активную работу в этом году провел университетский Штаб студенческих отрядов, который совместно с Саратовским региональным отделением молодежной общероссийской общественной организации РСО создал в университете обширную сферу деятельности студенческих трудовых отрядов, таких как: педагогические, строительные, сервисные отряды, отряд путейцев и др. Силами Штаба студенческих отрядов проведена городская школа вожатского мастерства, которая направлена на подготовку студентов, желающих летом работать в детских оздоровительных лагерях Саратовской области и России.

Продолжена работа по организации патриотического и духовно-нравственного воспитания студентов. Ежегодно студенты университета привлекаются к волонтерской деятельности по оказанию помощи ветеранам войны. Традиционно проводятся концерты-чествования для ветеранов, посвященные Дню защитника Отечества и Дню Победы, акция «Георгиевская ленточка». В 2013 г., совместно с Советом ветеранов был реализован гражданско-патриотический проект «Благо Дарю за Победу».

Активно работает архивно-поисковый отряд «Звезда», участники которого собирают информацию о студентах, выпускниках, преподавателях СГУ им. Н.Г. Чернышевского, участвовавших в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Гражданско-патриотическое воспитание молодежи является одним из главных направлений работы музея университета. В 2013 г. для студентов были проведены встречи и мероприятия, посвященные памятным датам выдающихся ученых и сотрудников СГУ.

Музеем были организованы праздничные мероприятия, посвященные 90-летию переименования Саратовского университета в Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского. В этот день к памятнику знаменитого саратовца, расположенного на Студенческой площади университетского городка, были возложены цветы, состоялся праздничный митинг. После митинга гостей пригласили в X корпус университета, где была открыта выставка редких фотографий «Саратов и Чернышевский» из фондов Музея-усадьбы. Праздничный день закончился в музее истории «Круглым столом», в котором приняли участие ученые, студенты университета, сотрудники музеев.

В 2013 г. музей посетили свыше 1300 человек (в рамках профориентации – 350 школьников Саратова и области, г. Уральска (Казахстан). Для учащихся физико-технического лицея №1 встречать новый учебный год в музее СГУ стало традицией. По статистике ежегодно более половины выпускников лицея поступают учиться в классический университет.

В мае 2013 г. прошло традиционное мероприятие «День СГУ в Парке Победы», в котором принимали участие свыше 2000 студентов. В этом году мероприятие вышло на новый уровень. Все желающие могли принять участие в гражданско-патриотическом квесте «По местам победы». Продолжил работу благотворительный проект «Подари капельку тепла детям», в рамках которого был проведен фестиваль «Планета детства».

В 2013 г. управлением организации воспитательной работы со студентами в рамках мероприятий направленных на гражданско-патриотическое воспитание, противодействие межнациональным конфликтам и совершения противоправных действий был проведен ряд встреч студентов с помощником прокурора Кировского района, представителями Управления федеральной миграционной службы России по Саратовской области, с Комитетом общественных связей и национальной политики региона, ГУВД по Саратовской области, Управлением ФСКН России по Саратовской области и молодёжного правительства по национальной политике. Также была проведена встреча

студентов Саратовского государственного университета с Союзом студенческих землячеств, проходившая в рамках проекта «Развитие межнационального взаимодействия и подготовки медиаторов межнациональных конфликтов». Одной из новых форм работы по данному направлению стало участие в рейдах добровольной народной дружины студентов и аспирантов СГУ, отвечающих за охрану общественного порядка вместе с представителями Полиции города Саратова.

Активно велась пропаганда ценностей физической культуры и здорового образа жизни, профилактика наркомании, пьянства и ВИЧ-инфицирования среди студентов.

6 Материально-техническое обеспечение

За университетом на 01.04.2014 года на праве оперативного управления закреплены 335 объектов недвижимого имущества общей площадью 205697,7 квадратных метров, в том числе зданий, в которых ведётся учебный процесс - 31, общежитий - 13. На все объекты недвижимости зарегистрированы права собственности РФ и оперативного управления. На праве постоянного (бессрочного) пользования за СГУ закреплены 34 земельных участка площадью 479451,0 квадратных метров, на все зарегистрировано право собственности РФ, на 33 – право постоянного (бессрочного) пользования.

Сведения по наличию пунктов питания и медицинского обслуживания, общежитий и спортивно-оздоровительных комплексов в СГУ им. Н.Г. Чернышевского.

№	Пункты питания	Адреса	Состояние
1	Буфет	1-й учебный корпус, ул. Московская, 155	Хорошее
2	Буфет	4-й учебный корпус, ул. Университетская, 59	Хорошее
3	Буфет	8-й учебный корпус, ул. б. Казачья, 112 «А»	Хорошее
4	Буфет	9-й учебный корпус, ул. б. Казачья, 112	Хорошее
5	Столовая	11-й учебный корпус, ул. Астраханская, 83 Н	Хорошее
6	Столовая	12-й учебный корпус, ул. Вольская, 10	Удовлетворительно
7	Буфет	16-й учебный корпус, ул. Заулошного, 3	Хорошее
8	Столовая	Г. Балашов, ул. Совет- ская, 141	Хорошее
9	Столовая	Г. Балашов, ул. Карла Маркса, 29	Хорошее
10	Буфет	Г. Балашов, ул. Карла Маркса, 19	Хорошее
11	Буфет	Г. Балашов, ул. Юби- лейная, 14	Хорошее

№	Пункты медицинского обслуживания	Адреса	Состояние
1	Санаторий профилакторий	Ул. Шехурдина,8	Удовлетворительно
2	Здравпункт	7-й учебный корпус, ул. Б. Казачья, 120	Удовлетворительно
3	Здравпункт	КРЭ им. Яблочкова, ул. ул. Астраханская, 7	Удовлетворительно
4	Здравпункт	Геологический кол- ледж, ул. им. Акаде- мика О.К. Антонова, 10	Удовлетворительно

№	Общежития	Адреса	Состояние
1	Общежитие №1 СГУ	Ул. Кутякова, 144	Хорошее
2	Общежитие №2	Ул. Вольская, 18	Удовлетворительно
3	Общежитие №3	Ул. Вольская, 18 «А»	Удовлетворительно
4	Общежитие №4	Ул. Шехурдина, 4 «А»	Удовлетворительно
5	Общежитие №5	Ул. Шехурдина, 2 «А»	Удовлетворительно
6	Общежитие №6	Ул. Шехурдина, 8	Удовлетворительно
7	Общежитие СГУ (№7)	Ул. Рабочая, 12	Хорошее
8	Общежитие №2 (П. И.) (№8)	Ул. М.Горького,6 «А»	Удовлетворительно
9	Общежитие №3 (П. И.) (№9)	Ул. Мичурина, 92 «Б»	Удовлетворительно
10	Общежитие №4 (П. И.) (№10)	Ул. Бахметьевская, 9	Удовлетворительно
11	Общежитие ГК (№11)	Ул. Антонова, 12.	Удовлетворительно
12	Общежитие	Г. Балашов, ул. Со- ветская, 141	Хорошее

№ п/п	принадлежность	наименование (встроенные спор- тивные залы)	размеры: ДхШхВ, м	тип покры- тия	Площадь кв.м.
6	учебный корпус (ул.Московская,	спортивный зал для игровых видов спорта (только учебные заня- тия по волейболу)	20,7х10,5х4,9	дощатое	217,5
		спортивный зал для аэробики	10,5х8,3х4,6	дощатое	87,0

1	161)	тренажерный зал	10,5x8,4x4,6	дощатое	88,0
		спортивный зал для фехтования	18,4x10,7x4,9	дощатое	197,0
		спортивный зал для тенниса	10,85x8,6x4,1	дощатое	93,0
				Итого:	677,5
2	16 <i>учебный корпус (ул. Заулошнова,3)</i>	спортивный зал для игровых видов спорта (только учебные занятия по волейболу)	18,0x9,0x4,2	дощатое	162,0
		спортивный зал общефизической подготовки	11,0x5,5x4,2	дощатое	60,5
		тренажерный зал	9,0x5,5x4,2	линолеум	49,5
				Итого:	273,6
3	15 <i>учебный корпус (ул. Вольская, 10 Литер Б)</i>	спортивный зал спортивной гимнастики	18,0x8,3x4,9	дощатое	150,5
		спортивный зал для игровых видов спорта (соревнования и учебные занятия по баскетболу и волейболу)	18,4x33,0x8,1	дощатое	615,5
		спортивный зал для аэробики	18,0x8,3x6,4	дощатое	150,5
				Итого:	915,6
4	12 <i>учебный корпус (ул. Вольская, 10 Литер А)</i>	спортивный зал для игровых видов спорта (только учебные занятия по волейболу)	27,8x12,8x6,0	брусек	368,9
				Итого:	368,9
5	<i>учебный лабораторный корпус (ул. Железнодорожная, 72/74)</i>	спортивный зал для игровых видов спорта (только учебные занятия по гандболу, баскетболу и волейболу)	24,0x40,0x4,6	дощатое	586,0
				Итого:	586,0
6	Геологический колледж	Спортивный зал (аварийное состояние)			421,4

7	Колледж им. П.Н. Яблочкова	Спортивный зал (удовлетворительное состояние)			264,7
8	СОЛ «Чардым» и база практики				
9	Лыжная база				
10	г. Балашов, ул. Строителей, 4 «А»	Плавательный бассейн «Университетский»			2 618,7
11	г. Балашов, ул. Ленина, 36	Спортивный зал.			
12	г. Балашов, ул. Карла Маркса, 29	Спортивный зал.			
13	г. Балашов, ул. Карла Маркса, 29	Тренажерный зал.			
				Всего:	5723,2 (в том числе 2 618,7 бассейн)

По обеспеченности местами в общежитиях для обучающихся можно привести следующие данные:

По высшему образованию:

Численность обучающихся, нуждающихся в общежитиях (включая аспирантов, слушателей ПО и ИДПО) в 2013 г. составила **2064 человек**. Из них проживает в общежитиях- **1741 человек**.

По среднему профессиональному образованию:

Численность обучающихся, нуждающихся в общежитиях в 2013 г, составила **232 чел.** Из них проживает в общежитиях- **172 чел.**

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского
Регион, почтовый адрес	Саратовская область 410012. Саратов. ул. Астраханская. 83
Ведомственная принадлежность	Министерство образования и науки Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	18253
1.1.1	по очной форме обучения	человек	10430
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	140
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	7683
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: <i>* - показатели 1.2, 1.2.1 - 1.2.3, рассчитанные на основе данных формы 1-Мониторинг, не включают численность ординаторов, интернов</i>	человек	530
1.2.1	по очной форме обучения	человек	383
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	147
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	2025
1.3.1	по очной форме обучения	человек	1591
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	434
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	60,03
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	57,23
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	68,99
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады	человек	0

	школьников, без вступительных испытаний		
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	57 / 2,3
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	7,05
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	409 / 100
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Балашовский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»</i>	человек	2694
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	235,94
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	186,18
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	301,54
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	16,78
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	22,64
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	59,67
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	135351,6
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	97,9
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	7,7
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	85,29
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	16,27
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	104
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,01
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	493 / 33,77
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	803,3 / 58,1
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	290,35 / 21
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>Балашовский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»</i>	человек/%	93,9 / 80,43
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	15
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	82

3	Международная деятельность	
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/% 98 / 0,54
3.1.1	по очной форме обучения	человек/% 97 / 0,93
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/% 0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/% 1 / 0,01
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/% 321 / 1,76
3.2.1	по очной форме обучения	человек/% 250 / 2,4
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/% 1 / 0,71
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/% 70 / 0,91
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/% 23 / 0,53
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/% 28 / 0,65
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/% 10 / 0,1
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек 4
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/% 1 / 0,08
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/% 17 / 3,21
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/% 6 / 1,13
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб. 3194,9
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб. 6675,9
4	Финансово-экономическая деятельность	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб. 2041728,8
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб. 1476,78
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб. 426,04
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	% 147,12
5	Инфраструктура	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м 10,72
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м 0

5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	10,33
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,39
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,4
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	71,47
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	303,92
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	94,12
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1786 / 82,34

Ректор СГУ



Чумаченко А.Н.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации

Балашовский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»

Регион, почтовый адрес

Саратовская область
417300. Саратовская область. г. Балашов. ул. Карла Маркса. л. 29

Ведомственная принадлежность

Министерство образования и науки Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	2694
1.1.1	по очной форме обучения	человек	1279
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	10
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1405
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: <i>* - показатели 1.2, 1.2.1 - 1.2.3, рассчитанные на основе данных формы 1-Мониторинг, не включают численность ординаторов, интернов</i>	человек	29
1.2.1	по очной форме обучения	человек	14
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	15
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	48,5
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	58,51
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	59,78
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады	человек	0

	школьников, без вступительных испытаний		
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	2103,1
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	17,14
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1,44
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	39 / 24,22
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	91,6 / 74,65
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	5,15 / 4,2
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности	человек/%	0 / 0

	студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	2 / 0,07
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	1 / 0,08
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,07
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	146264,4
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1192,05
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	258,12
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	118,27
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	17,03
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	8,4
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0

5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,22
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	0
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	185,64
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	413 / 100

Ректор СГУ



Чумаченко А.Н.

Показатели
деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию

Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	3176/85,9
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	523/14,1
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%	0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	52
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	45
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	7
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	51
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	50
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	1
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	98,7
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	51/100

1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	20/39,21
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.10.1	Высшая	человек/%	0
1.10.2	Первая	человек/%	0
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	55
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	100
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	36
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	16
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	тыс. руб.	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	единиц	0
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц	40
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	2
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за	единиц	0

	отчетный период		
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией		0
4.	Инфраструктура		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м.	
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м.	
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м.	
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м.	
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	0,5
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	0
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	человек/%	0

Ректор СГУ



Чумаченко А.Н.

Показатели
деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Колледж радиоэлектроники имени П.Н. Яблочкова ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный университет имени Н.Г.Чернышевского»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	899
1.2.1	По очной форме обучения	человек	899
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	9
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	210
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	6 /0,66
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо”и “отлично”, в общей численности выпускников	человек/%	209/68,75
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	1/0,11
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	412/45,82
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	50/60,2
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в	человек/ %	48/96

	общей численности педагогических работников		
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	40/80
1.11.1	Высшая	человек/ %	22/44
1.11.2	Первая	человек/ %	16/32
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/ %	50/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/ %	0/0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0	
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	13,41
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единицы	0,046
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/ %	55/100

Ректор СГУ



Чумаченко А.Н.

Показатели
деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Геологический колледж ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный университет имени Н.Г.Чернышевского»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1126
1.2.1	По очной форме обучения	человек	692
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	434
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	7
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	209
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	2/0,002
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	человек/%	134/73,2
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	234/33,8
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	55/65,5
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	54/98,2

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	30/54,5
1.11.1	Высшая	человек/%	18/32,7
1.11.2	Первая	человек/%	12/21,8
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	46/83,6
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	человек/%	0/0
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	2,95
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,07
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	116/85,3

Ректор СГУ



Чумаченко А.Н.